

VŠ: Univerzita Karlova

Rozvojový projekt na rok 2021
Formulář pro centralizované rozvojové projekty

Tematické zaměření: (vyberte pouze jedno)	h) výuka v tzv. malých, strategicky a geopoliticky významných studijních programech/oborech
---	--

Název projektu:
Podpora strategicky významných programů na Filozofických fakultách UK, MU, UP

Období řešení projektu:	Od: 1. 1. 2021	Do: 31. 12. 2021
--------------------------------	-----------------------	-------------------------

Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu v roce 2021 ukazatel I (v tis. Kč):

	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Na celý projekt	10 000	10 000	0
Na dílčí část předkládající VŠ	5 000	5 000	0

ZÁKLADNÍ INFORMACE

Koordinátor celého projektu

Jméno	Doc. PhDr. Michal Pullmann, Ph.D.
VŠ	Univerzita Karlova (Filozofická fakulta)

Zúčastněné VŠ:	Univerzita Karlova Masarykova univerzita Univerzita Palackého v Olomouci
-----------------------	--

	Řešitel předkládané dílčí části	Kontaktní osoba
Jméno:	Mgr. Zdeňka Filipová	Mgr. Zdeňka Filipová
VŠ:	Univerzita Karlova	Univerzita Karlova
Adresa/Web:	https://www.ff.cuni.cz/	https://www.ff.cuni.cz/
Telefon:	604 858 185	604 858 185
E-mail:	prodekan_granty@ff.cuni.cz	prodekan_granty@ff.cuni.cz

CHARAKTERISTIKA CELÉHO PROJEKTU											
Anotace a popis celého projektu	<p>Zásadní a dlouhodobý společenský přínos FF UK, FF UP a FF MU spočívá v rozvoji strategických oborů, kterým podporuje a uchovává poznání o lidské existenci, přispívá ke vzdělávání nových generací, kultivaci veřejného prostoru a porozumění mezi příslušníky různých etnik. Mimo obecně vědecké, intelektuální a kulturní roviny má výuka v strategicky a geopoliticky významných studijních oborech i významné celospolečenské dopady. Znalost unikátních jazyků a kulturních kontextů je nezbytná pro úspěšné navazování politických a ekonomických vazeb, vyhodnocování a předvídání bezpečnostních rizik, analyzování veřejných diskursů v daných regionech. Tyto obory nelze vzhledem k jejich speciálnímu charakteru pěstovat v izolaci, je třeba hledat možnosti účelné spolupráce s dalšími akademickými institucemi, jak v rovině dílčí spolupráce, tak v rovině společných mezioborových seminářů a společné publikační činnosti.</p> <p>Jedním z hlavních cílů předkládaného projektu je pokračování, posilování a prohlubování již etablované spolupráce mezi pražskou, brněnskou a olomouckou filozofickou fakultou. Tato spolupráce byla rozšířena i díky CRP 2020, na který nově podávaný projekt navazuje. Na základě získaných zkušeností z dosavadní spolupráce je projekt aktualizován a doplněn o nové podněty, které vyvstaly v rámci realizace CRP 2020. Jedná se především o rozvoj, organizaci a propojení fakult v oblasti online vzdělávání, sdílených videokonferencí, přednášek, didaktických postupů ad. V předkládaném projektu reagujeme na současnou situaci, a proto cílíme na realizaci aktivit, které mohou probíhat distanční formou.</p> <p>Díky finančnímu zajištění tzv. strategických oborů povede projekt nejen ke zlepšování současného stavu a zajištění kontinuity oborů, ale také k zabezpečení, zefektivnění a inovaci výuky v oborech, které jsou unikátní, strategicky a geopoliticky významné, ale přesto při současném způsobu financování personálně podhodnocené. Přítomnost specialistů na dílčí témata ve vzdělávacích institucích umožní nabídnout studentům spektrum perspektiv a odborných expertíz, jejichž potřeba se v důsledku globalizačních procesů neustále zvyšuje.</p>										
Přehled o řešení projektu v roce 2020	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cíle stanovené v návrhu projektu</th> <th>Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajištění výuky strategických oborů</td> <td>ano</td> </tr> <tr> <td>spolupráce zapojených filozofických fakult</td> <td>ano</td> </tr> <tr> <td>Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti: 65 %</td> <td>Projekt financován od: 1. 1. 2020</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> <p>Předkládaná projektová žádost navazuje na právě realizovaný projekt podpořený z CRP 2020. Cíle projektu jsou plněny a v souvislosti s hlavními činnostmi projektu, které jsou realizovány, dochází k naplňování všech výstupů projektu. Rozpočet probíhajícího projektu je ke dni podání čerpán ve výši 65 % a je předpoklad, že na konci projektu bude využito cca 95 % poskytnutých finančních prostředků (důvodem nevyužití stoprocentní částky je pravděpodobné nedočerpání položky „cestovné“ v rámci rozpočtu FF UK, která není z důvodu epidemiologické situace plně využívána).</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Cíle stanovené v návrhu projektu	Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti	zajištění výuky strategických oborů	ano	spolupráce zapojených filozofických fakult	ano	Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti: 65 %	Projekt financován od: 1. 1. 2020	<p>Předkládaná projektová žádost navazuje na právě realizovaný projekt podpořený z CRP 2020. Cíle projektu jsou plněny a v souvislosti s hlavními činnostmi projektu, které jsou realizovány, dochází k naplňování všech výstupů projektu. Rozpočet probíhajícího projektu je ke dni podání čerpán ve výši 65 % a je předpoklad, že na konci projektu bude využito cca 95 % poskytnutých finančních prostředků (důvodem nevyužití stoprocentní částky je pravděpodobné nedočerpání položky „cestovné“ v rámci rozpočtu FF UK, která není z důvodu epidemiologické situace plně využívána).</p>	
Cíle stanovené v návrhu projektu	Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti										
zajištění výuky strategických oborů	ano										
spolupráce zapojených filozofických fakult	ano										
Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti: 65 %	Projekt financován od: 1. 1. 2020										
<p>Předkládaná projektová žádost navazuje na právě realizovaný projekt podpořený z CRP 2020. Cíle projektu jsou plněny a v souvislosti s hlavními činnostmi projektu, které jsou realizovány, dochází k naplňování všech výstupů projektu. Rozpočet probíhajícího projektu je ke dni podání čerpán ve výši 65 % a je předpoklad, že na konci projektu bude využito cca 95 % poskytnutých finančních prostředků (důvodem nevyužití stoprocentní částky je pravděpodobné nedočerpání položky „cestovné“ v rámci rozpočtu FF UK, která není z důvodu epidemiologické situace plně využívána).</p>											
Zdůvodnění projektu/ analýza potřeb/ popis současného stavu oblasti, na kterou je projekt zaměřen.	<p>Na filozofických fakultách UK, MU a UP se pěstují programy a obory, které poskytují vzdělání v oblasti méně obvyklých jazyků a s nimi souvisejících kultur. Jejich znalost je nezbytná pro porozumění rozmanitosti lidské civilizace a v konečném důsledku i pro lepší pochopení naší vlastní kultury a jedinečnosti evropských tradic. Obvykle jsou řazeny mezi tzv. filologické programy, ve skutečnosti jsou však bytostně interdisciplinární a propojují v sobě náročnou jazykovou kompetenci se znalostmi a přístupy historie, filozofie, sociálních věd a dalších. Tomu odpovídá i kategorizace běžně užívaná jinde v Evropě a v USA jako „areálová studia“.</p> <p>Navzdory aktuálnosti areálových studií jsou významné obory stále marginalizovány. Těžko zapadají do škatulek a až na možné výjimky na sebe nedokážou upoutat pozornost adekvátní tomu, jaké zásadní postavení ve společnosti mají a jak potřebné jsou v době globalizace, demografických, ekonomických, migračních i politických procesů, jež se v regionech odehrávají a jež budou mít s největší pravděpodobností dalekosáhlý vliv na zbytek světa a zejména na Evropu. Příslušně vzdělaní odborníci jsou stále více žádáni ve státní správě (Policie ČR, BIS, ÚZSI, MZV, MV, MK, MMR), v soukromém sektoru i v obecně prospěšných organizacích. Česká republika navazuje na vynikající tradici areálových studií, která po desetiletí získávala České republice dobré jméno jak ve vědeckých kruzích, tak i v zemích, jejichž jazyk a kulturu příslušní odborníci pěstovali. Mnohdy právě jejich dílo otevíralo cestu českým diplomatům a obchodníkům (viz např. arabský svět, Írán, Indie nebo Vietnam). V neposlední řadě je zde i politika Evropské unie, která v rámci podpory mnohojazyčnosti v EU věnuje zvláštní pozornost pěstování méně používaných evropských jazyků (viz Usnesení Rady ze dne 21. listopadu 2008 o evropské strategii pro mnohojazyčnost). S ohledem na tyto okolnosti označujeme tyto areálové programy a obory za strategické. Mimo vědecký, intelektuální a kulturní přínos má výuka strategicky a geopoliticky významných studijních oborů závažné celospolečenské dopady. Znalost kulturních kontextů a unikátních jazyků strategicky významných oborů, komplexní zajištění výuky strategických oborů, jejich pěstování a rozvoj považujeme za prospěšné pro zajištění zdárné budoucnosti České republiky, zejména pak jejího prosazení mezinárodně, ale i z hlediska ochrany vlastních zájmů.</p> <p>Společný projekt FF UK, FF UP a FF MU hlediska ekonomické a bezpečnostní sféry státního zájmu zohledňuje a strategické obory člení dle geografických celků:</p> <p>ASIE – CENTRÁLNÍ, JIHOVÝCHODNÍ, JIŽNÍ A VÝCHODNÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> – dominuje zájem ekonomický, ale je zde i faktor bezpečnostní (Čína, Korea, Vietnam) – obory: Sinologie, Japanologie, Koreanistika, Vietnamistika, Indologie, Indonesistika, Mongolistika, 										

	<p>Tibetanistika</p> <p>AFRIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> - faktor bezpečnostní (migrace) a ekonomický - obor: Centrum afrických studií <p>BLÍZKÝ VÝCHOD</p> <ul style="list-style-type: none"> - dominuje faktor bezpečnostní (válka, migrace), ale i ekonomický - obory: Blízkovýchodní studia, Hebraistika a židovská studia, Arabský jazyk <p>BALKÁNSKÝ REGION</p> <ul style="list-style-type: none"> - faktor bezpečnostní (migrace, etnické konflikty, politické napětí), faktor politický (integrace do EU), faktor ekonomický - obory: Balkanistika, Jihovýchodoevropská studia, Novořecký jazyk <p>VÝCHODOEVROPSKÝ a KAVKAZSKÝ REGION</p> <ul style="list-style-type: none"> - faktor bezpečnostní (nestabilita východní Ukrajiny, ruská migrace do Pobaltí) a faktor ekonomický - obory: Rusistika, Baltistika, Ukrajinstika a Slavistika <p>PYRENEJSKÝ REGION</p> <ul style="list-style-type: none"> - faktor bezpečnostní a ekonomický (jedná se o nejrozvinutější regiony Španělska) - obory: Baskičtina, Katalánština <p>STŘEDNÍ EVROPA</p> <ul style="list-style-type: none"> - faktor vnitřní migrace a sociální stabilizace - obor: Romistika <p>Interdisciplinární charakter těchto oborů a programů spojený s nezbytnou znalostí jazyků příslušného regionu klade vysoké nároky na jejich personální zajištění. Současné nekonkurenceschopné platové podmínky vedou nejschopnější pedagogy a odborníky k hledání pracovních příležitostí v komerční sféře. Bez perspektivy adekvátně ohodnocené práce v akademické sféře odchází do praxe či zahraničí také nejschopnější absolventi. V důsledku tohoto trendu se zpomaluje odborný růst oborů a dochází k hrozbě jejich zániku. K velké zátěži pedagogů přispívá také nutnost výchovy vysoce kvalifikovaných odborníků v doktorských programech nezbytných pro zachování těchto oborů a programů i v dlouhodobé perspektivě, stejně jako řada dalších potřebných aktivit přesahujících rámec základní pregraduální výuky. Standardní rámec pregraduální výuky nově překračuje i nutnost připravovat kurzy také v online formě. Tím dochází k výraznému zvýšení časové náročnosti při přípravě a realizaci kurzů, proto je za současných okolností nezbytné zabezpečit kapacity a personálně stabilizovat obory pomocí podpory online výuky. Nejdůležitější opatření, které může přispět k rozvoji těchto oborů, spočívá tedy v podpoře personální oblasti. Díky finančnímu zajištění stávajících pozic a budování lektorských pozic povede projekt nejen ke zlepšování současného stavu a zajištění kontinuity oborů, ale také k zabezpečení, zefektivnění a inovaci výuky v oborech, které jsou unikátní, strategicky a politicky významné, ale přesto při současném způsobu financování personálně podhodnocené, a to v situaci, kdy se potřeba strategicky významného vzdělání a odborných expertíz v důsledku globalizačních procesů zvyšuje.</p> <p>Mezioborová spolupráce v rámci jednotlivých fakult umožňuje stabilizaci a pluralitu přístupů využitím specifických spolupracujících pracovišť. U oborů, které jsou pěstovány na dvou či třech spolupracujících fakultách, zvyšuje synergie jak komplexnost poznání cizích jazyků a kultur, tak také nutnou specializaci a specifikující orientaci. Na každé ze spolupracujících fakult jsou strategické jazyky jinak výhodně zapojeny do možností studia s ostatními filologiemi či jinými, mezifakultně studovanými obory včetně ekonomie, politologie, práva, kulturologie, antropologie. Tím každá ze spolupracujících fakult nabízí jiné kombinace možností uplatnění absolventů a jejich expertního zapojení do veřejného dění k obecné prospěšnosti. Proto pro další rozvoj oborů, jejich odborných expertíz a také pro společenskou užitnost absolventů je nezbytné a zásadní posilování mezifakultních vazeb při zachování variability nabídky oborů. Smyslem této spolupráce je otvírat nové cesty poznání adekvátní pro pochopení současného světa a zprostředkovat je veřejnosti.</p> <p>Vzhledem k jedinečnosti těchto oborů se ukazuje jako účelné spolupracovat na meziuniverzitní bázi a co nejefektivněji využívat existující kapacity. Mezifakultní spolupráce má kladný dopad na kvalitu i rozsah výuky. Umožňuje nejen integraci aktivit, ale i dílčí specializaci, která racionalizuje a diverzifikuje studijní nabídku u jednotlivých jazyků a tím zkvalitňuje využití studia ve společenské praxi. V rámci participujících univerzit se diverzifikace kladně projevuje v propojení s dalšími, často mezifakultně studovanými programy a zvyšuje ekonomickou, právně administrativní či politologickou kompetenci absolventů.</p>
<p>Cíl projektu.</p>	<p>Hlavním cílem projektu je zachování, reprodukce a rozvoj lidského a znalostního kapitálu, který má Česká republika v odbornících na FF UK, FF UP a FF MU, ve státní správě a v ekonomické sféře a který se týká strategických regionů. Základem pro dosažení tohoto cíle je stabilizace kádru odborníků-akademiků, kteří jsou schopni reprodukci a rozvoj znalostního kapitálu zajistit. Z toho důvodu projekt směřuje finanční prostředky především do osobních nákladů.</p> <p>Aktivita k dosažení cíle jsou povýtce akademické a směřují (1) k zajištění výuky (vč. online formy) v tzv. malých, strategicky a geopoliticky významných studijních oborech na všech graduálních a postgraduálních úrovních, a</p>

	<p>(2) k vzájemné spolupráci zapojených filozofických fakult, která je soustředěna na:</p> <ol style="list-style-type: none"> vzájemnou výměnu vyučujících akademiků a rozšíření nabídky kurzů s důrazem na prohloubení výuky v on-line prostředí <ul style="list-style-type: none"> u programů zastoupených na FF UK, FF UP, FF MU u programů zastoupených na FF UK a FF UP u programů zastoupených na FF UP a FF MU u interdisciplinárních programů zastoupených jen na jedné z fakult, společné semináře pro studenty doktorského studia (vč. online formy) společné dílny a soutěže pro studenty bakalářského a magisterského studia, sdílení hostujících zahraničních profesorů a lektorů, (vč. online formy) sdílení výukových materiálů, konference s účastí akademiků a studentů (vč. online formy), společné workshopy či exkurze, publikační a grantovou činnost. <p>Rizikové faktory:</p> <ul style="list-style-type: none"> absence střednědobého výhledu nezbytného pro zajištění kontinuální výuky jazykových kurzů (nepravdělnost financování ze strany MŠMT), nedostatek kvalifikovaných učitelů a zahraničních lektorů (rodilých mluvčích), odchod kvalifikovaných potenciálních učitelů do soukromé sféry, politické a ekonomické turbulence, epidemiologické turbulence. 																		
<p>Popis cílové skupiny.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Studenti bakalářského a navazujícího magisterského studia (výchova k odborné praxi a vědeckému myšlení) Studenti doktorského studia (výchova k vědeckému bádání) Akademická obec (udržitelnost počtu disponibilních odborníků pro jednotlivé regiony), Výzkumná sféra (podpora výzkumu v oblasti politologie, strategického plánování, ekonomie) Veřejná sféra (poradenství v oblasti politologie, strategického plánování, ekonomie) 																		
<p>Výstupy celého projektu</p>	<p>*Detailní seznam výstupů a na ně vázaných činností viz příloha žádosti <i>Soupis výstupů, aktivit a časového harmonogramu</i></p>																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>č.</th> <th>Výstup projektu*</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Výuka</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Vzájemná výměna vyučujících akademiků, společné semináře a rozšíření nabídky kurzů</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Sdílení odborníků, hostujících zahraničních přednášejících a lektorů</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Konference, meziinstitucionální a mezinárodní spolupráce</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Společné workshopy, exkurze, dílny, soutěže a zahraniční pobyty</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Sdílení výukových materiálů a publikací</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Společná publikační a grantová činnost, sdílení informací</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Společné popularizační akce – třetí role univerzit</td> </tr> </tbody> </table>	č.	Výstup projektu*	1	Výuka	2	Vzájemná výměna vyučujících akademiků, společné semináře a rozšíření nabídky kurzů	3	Sdílení odborníků, hostujících zahraničních přednášejících a lektorů	4	Konference, meziinstitucionální a mezinárodní spolupráce	5	Společné workshopy, exkurze, dílny, soutěže a zahraniční pobyty	6	Sdílení výukových materiálů a publikací	7	Společná publikační a grantová činnost, sdílení informací	8	Společné popularizační akce – třetí role univerzit
č.	Výstup projektu*																		
1	Výuka																		
2	Vzájemná výměna vyučujících akademiků, společné semináře a rozšíření nabídky kurzů																		
3	Sdílení odborníků, hostujících zahraničních přednášejících a lektorů																		
4	Konference, meziinstitucionální a mezinárodní spolupráce																		
5	Společné workshopy, exkurze, dílny, soutěže a zahraniční pobyty																		
6	Sdílení výukových materiálů a publikací																		
7	Společná publikační a grantová činnost, sdílení informací																		
8	Společné popularizační akce – třetí role univerzit																		

Popis činností projektu	*Konkrétní výčet hlavních činností, které vedou k naplnění výstupů, včetně harmonogramu je součástí přílohy žádosti <i>Soupis výstupů, aktivit a časového harmonogramu</i> .			
č.	Hlavní činnosti*	Termín zahájení	Termín ukončení	Číslo výstupu
1	Personální zajištění strategických oborů a jejich výuky (FF UK, FF UP, FF MU)	Leden 2021	Prosinec 2021	1
2	Příprava a uskutečnění vzájemných hostujících přednášek, společných seminářů či sdílených kurzů (FF UK, FF UP, FF MU)	Leden 2021	Prosinec 2021	2
3	Vzájemné vedení doktorandů a vedení/oponování závěrečných prací	Leden 2021	Prosinec 2021	2
4	Příprava a uskutečnění přednášek externích místních i zahraničních hostů (FF UK, FF UP, FF MU)	Leden 2021	Prosinec 2021	3
5	Příprava a organizace společných konferencí/kulatých stolů/sympózií	Leden 2021	Prosinec 2021	4

	6	Příprava a organizace společných workshopů/jarních a letních škol/exkurzí, /výjezdů/kolokvií/soutěží	Leden 2021	Prosinec 2021	5
	7	Návrh, příprava materiálů a jejich následná implementace do výuky, sdílení učebních textů, prezentace publikačních výsledků	Leden 2021	Prosinec 2021	6
	8	Koordinace a příprava společných publikací a předkládání či konzultace společných projektů	Leden 2021	Prosinec 2021	7
	9	Příprava a organizace společných akcí ve veřejném prostoru	Leden 2021	Prosinec 2021	8
Vztah projektu k prioritám Strategickému záměru ministerstva, Plánu realizace Strategického záměru pro rok 2021	<p>Předkládaný projekt je v souladu se Strategickým záměrem ministerstva pro oblast vysokých škol od roku 2021 a s jeho Plánem realizace pro rok 2021, zejména s níže uvedenými pasážemi a prioritními cíli:</p> <p>Prioritní cíl I.: ROZVÍJET KOMPETENCE PŘÍMO RELEVANTNÍ PRO ŽIVOT A PRAXI V 21. STOLETÍ Vymezení cíle: Významným úkolem vysokých škol je proto předávání základních hodnot, na kterých jsou postaveny, včetně důrazu na kritické myšlení a víru v poznání, osobní integritu, principy etické práce, sdílení poznatků, orientaci v globálním kontextu a obecněji také předávání humanistických ideálů svobody, rovnosti a solidarity. Zásadní roli pro uplatnění a kvalitu života absolventů hrají kompetence, jako je schopnost analyzovat problémy a vyvozovat možná řešení, efektivně spolupracovat, konstruktivně komunikovat v podnikatelském, osobním i občanském kontextu, efektivně využívat nové technologie, otevřenost vůči novým podnětům a změnám, flexibilita a zdravý a ekologicky udržitelný životní styl. Základním předpokladem úspěchu v budoucím světě je schopnost a ochota učit se a rozvíjet své všeobecné i odborné kompetence po celý život, a tedy pozitivní vztah k učení.</p> <p>Obecné kompetence a měkké dovednosti je možné jen do omezené míry rozvíjet izolovaně, odděleně od konkrétních problémů a situací. Jejich učení je tedy možné, ne-li dokonce nutné, spojit s řešením konkrétních odborných úkolů, ať už směřujících k prohlubování teoretického porozumění oboru nebo osvojení praktických profesních dovedností. Úkolem vysokého školství je vychovávat odborníky, kteří prostřednictvím práce směřující k hlubokému porozumění několika konkrétním problémům (ať už vymezeným intradisciplinárně, nebo interdisciplinárně) získají širokou paletu širších kompetencí, které je připraví na řešení nových nečekaných problémů v budoucnu.</p> <p>Propojení vzdělávací role s vysoce odborným zázemím tvůrčí organizace je tím, co činí vysoké školy jedinečnými a nenahraditelnými aktéry ve společnosti. Jejich vzdělávací činnost musí být náležitě ohodnocena a zajišťování její kvality musí být věnována adekvátní pozornost. (str. 18–19)</p> <p>Předkládaný projekt komplexně reaguje především na tyto operační cíle Prioritního cíle I:</p> <p>A. Podporovat rozvoj kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů; B. Rozvíjet metody zajišťování kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení; C. Posilovat vazbu studia na praxi a přípravu na budoucí uplatnění; D. Nadále rozvíjet profesní profil studia a posilovat jeho prestiž; E. Podporovat budování infrastruktury pro interaktivní metody vzdělávání a integraci studujících; G. Posilovat mezinárodní dimenzi vysokoškolského vzdělávání. (str. 20)</p> <p>Co se týká Prioritního cíle II. - ZLEPŠIT DOSTUPNOST A RELEVANCI FLEXIBILNÍCH FOREM VZDĚLÁVÁNÍ, zde předkládaný projekt podporuje plnění zejména prioritního cíle A: Zvýšit využívání distančních metod vzdělávání v prezenčních studijních programech.</p> <p>Kromě výše uvedených pasáží je projekt v synergii i s dalšími prioritními cíli. Výstupy projektu směřují ke zvýšení kvality nejen v rámci zapojených filozofických fakult, ale rovněž k celého systému VŠ vzdělávání v ČR. Projekt bude dále přispívat k plnění vizí a hodnot MŠMT, a to především v těchto momentech:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vysoké školství zásadním způsobem přispívá jak k ekonomickému a technologickému, tak ke společenskému a kulturnímu rozvoji země i jejích jednotlivých regionů. - Všechny role vysokých škol jsou propojené, navzájem se posilují a žádná z nich není upozaděna. Tvůrčí činnost je základní oporou pro vzdělávací činnost a společenské působení vysokých škol a zároveň z nich významně čerpá inspiraci a zpětnou vazbu. - Činnosti vysokých škol mají významný mezinárodní přesah. Poznatky vytvářené i předávané v rámci studia, tvůrčích činností i třetí role jsou relevantní v globální perspektivě a vycházejí z celosvětové nejlepší praxe. - Vysoké školy přijímají pracovníky z velké části z řad absolventů a pracovníků jiných vysokých škol včetně zahraničních. Tím se obohacují o nové zkušenosti a perspektivy a předchází akademickému inbreedingu. - Akademická kultura stojí na otevřenosti, kritickém myšlení, spolupráci a na sdílení poznatků a 				

	<p>zkušeností jak mezi vysokými školami, tak s celou společností.</p> <ul style="list-style-type: none">- Vysokoškolské vzdělávání rozvíjí kompetence pro pracovní, osobní i občanský život. Studium na jedné straně poskytuje absolventům konkrétní a relevantní kvalifikaci přímo uplatnitelnou na trhu práce, zároveň je ale také vybavuje širokým rozhledem, schopností kriticky a kreativně přistupovat k novým výzvám a odhodláním učit se po celý život- Výstupy tvůrčí činnosti vysokých škol jsou relevantní pro potřeby společnosti v regionálním, národním nebo celosvětovém měřítku. Vysoké školy využívají své výzkumné kapacity k řešení společenských výzev a produkci inovací ve všech oblastech lidského života. Vysoké školy spolupracují s podniky, veřejnou správou i občanským sektorem při přenosu poznatků do praxe. (str. 11–14)
<p>Soulad projektu se Strategickým záměrem VŠ na období 2021–2025 a Plánem realizace Strategického záměru VŠ pro rok 2021</p>	<p>Strategický záměr Univerzity Karlovy na období 2021–2025 a Plán realizace strategického záměru pro rok 2021 (dokumenty ve fázi přípravy) se zaměřují na 5 základních cílů. Předkládaný projekt napomáhá k plnění všech strategických cílů, především pak těchto:</p> <p><i>I. Nejlepší lidé dělají nejlepší univerzitu,</i> <i>II. Výzkum schopný konkurence na mezinárodní úrovni,</i> <i>III. Vzdělávání pro budoucnost a vzdělávání k budoucnosti,</i> <i>IV. Internacionalizace je kritickou podmínkou kvality a konkurenceschopnosti.</i></p> <p>V rámci cíle I. je projekt synergický se všemi aktivitami, zvláště pak s podporou spolupráce studentů bakalářských a magisterských studijních programů, zvýšení konkurenceschopnosti univerzity jako vyhledávaného zaměstnavatele nabízejícího atraktivní podmínky (i vysoce kvalitním odborníkům) a udržováním rámcových pravidel kariérního postupu akademických pracovníků.</p> <p>V cíli II. projekt zvláště naplňuje aktivitu podpory a rozvoje oborů, které jsou v českém prostoru unikátní, ať už se jedná o obory malé svou velikostí či o obory společensky důležité, např. z kulturně historických, hospodářských či bezpečnostních důvodů, a to za předpokladu zachování standardů vysoké akademické kvality.</p> <p>Soulad předkládaného projektu se Strategickým záměrem UK je rovněž zřetelný v cíli III., který je zaměřen na rozvoj kvality studijních programů v souvislosti s dlouhodobou uplatnitelností absolventů UK v náročných společensky potřebných povoláních a pozicích. Poslání projektu je přímo ve shodě s aktivitou cíle III. Ta je zaměřena na zachování nabídky studijních programů, které jsou jedinečné v mezinárodním kontextu, a proto bude usilováno o mimořádnou formu podpory strategických oborů. Další aktivita cíle III. Strategického záměru UK podporuje univerzitní, národní, mezisektorovou i mezinárodní prostupnost, například horizontální i vertikální prostupnost mezi studijními programy.</p> <p>V rámci cíle IV. projekt zřetelně reaguje na ideu kosmopolitní a internacionalizované UK, kde se rozvíjí vztahy se spolupracujícími univerzitami, což vede k prohlubování strategických partnerství po celém světě.</p> <p>Finální verze dokumentů Strategický záměr Univerzity Karlovy na období 2021–2025 a Plán realizace strategického záměru pro rok 2021 jsou ještě v procesu přípravy a schvalování.</p> <p>STRATEGICKÝ ZÁMĚR MASARYKOVY UNIVERZITY NA OBDOBÍ 2021–2027 a jeho připravovaný PLÁN REALIZACE PRO ROK 2021:</p> <p><i>Cíl 1. Vzdělávání</i></p> <p>1.1 Posílit důležitost výuky jako prestižního akademického poslání se zaměřením na úspěch studentů ve studiu i v životě a stát se institucí charakteristickou svou excelentní výukou.</p> <p>1.3 Rozvíjet progresivní moderní výukové metody, distanční a online formy vzdělávání a posilovat participaci studentů a odborníků z praxe na výuce i v hodnocení její kvality.</p> <p>1.5 Vnímat internacionalizaci jako integrální součást studijní nabídky, kurikula, obsahu a forem výuky i poskytovaných služeb na všech fakultách univerzity.</p> <p>Nástroje</p> <ul style="list-style-type: none">- Podpora dalšího rozvoje společných studijních programů vytvářených a uskutečňovaných více fakultami- Zavádění praktických nástrojů podporujících personalizaci studia, např. kombinovatelností modulů v rámci MU, uznáváním předchozího vzdělání, absolvováním distančního kurzu online formou v angličtině atd.

- Vytvoření nástrojů podpory inovací na úrovni jednotlivých studijních programů či předmětů
- Zajišťování výuky předmětů zaměřených na inovace a trendy v oboru využitím odborníků z praxe
- Rozvíjení cizojazyčných schopností studentů nejen v angličtině, různými formami, např. výukou předmětů v cizím jazyce, cizojazyčnými letními školami, jazykovými kurzy, online formami vzdělávání
- Posilování internacionalizace kurikula v programech a předmětech s důrazem na rozvíjení globálních a interkulturních kompetencí studentů
- Počet cizojazyčných kurzů v režimu *blended learning* zařazených do standardní studijní nabídky na jednotlivých fakultách
- Vytvoření ucelené nabídky mezinárodních mobilit pro studenty i pracovníky, včetně zavedení nových typů mobilit např. formou tzv. *blended mobility* kombinující fyzický pobyt v zahraničí a virtuální online výuku

Cíl 2. Věda, výzkum a doktorské studium

2.1 Přispívat k řešení globálních a lokálních výzev prostřednictvím základního i aplikovaného výzkumu a uplatňováním jeho výsledků ve společnosti v oblastech zdraví a kvalitního života, vzdělanosti, historického a kulturního dědictví, udržitelného rozvoje, technologického pokroku, bezpečnosti, práv a rovnosti ve společnosti

2.2 Usilovat o excelenci v evropském výzkumném prostoru rozvíjením interdisciplinárních strategických témat, akcentováním perspektivních výzkumných oblastí, efektivním využíváním a sdílením budovaného špičkového zázemí a schopností zaměstnávat a motivovat výjimečné vědce a mladé výzkumné pracovníky

2.3 Posilovat kvalitní vědecký výkon s mezinárodním ohlasem na všech součástech univerzity, a to vhodnými nástroji zohledňujícími oborové odlišnosti a různou výchozí úroveň výzkumu

Nástroje

- Motivace a praktická podpora pro vznik mezioborových a multioborových týmů z přírodovědných, společenských a humanitních oborů
- Zvyšování aplikačního využití výsledků výzkumu rozvíjením souvisejícího servisu pro spolupráci s partnery z aplikační sféry (tj. průmysl, státní správa, samospráva atd.) a podporou transferu technologií a znalostí, *Proof of Concept* projektů a zakládání spin-off společností
- Maximalizace využití potenciálu zahraničních akademických a vědeckých pracovníků jejich zapojením do výuky, fakultního dění apod.
- Posílení vnímání komunikace i popularizace vědy a výzkumu jako důležité součásti akademické a vědecké práce napříč akademickou komunitou a zajištění tomu odpovídajících nástrojů a opatření v rámci pracoviště
- Aktivní komunikace s uchazeči o doktorské studium s cílem představovat možné kariérní dráhy (profesní vs. akademické) a požadavky na tvůrčí činnost i výuku, které na ně budou v průběhu studia kladeny
- Posilování mezinárodních vazeb při přípravě doktorandů a využívání principů dvojího vedení doktorských prací v rámci mezinárodní spolupráce
- Posílení interdisciplinarit doktorského studia prostřednictvím nabídky kurzů z jiných vědních disciplín, zapojováním studentů do mezioborových projektů atd.

Cíl 3. Společenská role

3.1 Vytvořit koordinovanou univerzitní politiku pro oblast naplňování společenské role a zakomponovat ji do hodnocení kvality na úrovni univerzity, fakult a pracovišť jako žádoucího poslání spolu se vzděláváním a výzkumem

3.2 Vystupovat jako důvěryhodný a strategický partner, který svým širokým portfoliem odborností, nezávislých expertiz a schopností srozumitelně oslovit celou společnost aktivně přispívá k řešení lokálních i globálních výzev, nastoluje témata nová a kultivuje veřejnou diskusi.

Nástroje

- Zavedený proces nastavení klíčových témat vyplývajících ze společenské potřeby pro řešení v součinnosti více součástí univerzity, jejich studentů a zaměstnanců
- Funkční nástroj pro mapování naplňování společenské role univerzity jednotlivými studenty, zaměstnanci, pracovišti, součástmi univerzity
- Implementované hodnocení společenské role univerzity jako součást zajišťování kvality
- Aktivní účast na tvorbě politik, strategií a legislativy na regionální, celostátní i mezinárodní úrovni, zejména v klíčových oblastech odrážejících expertizu MU

	<ul style="list-style-type: none"> - Kultivace veřejného mínění rozvíjením mediálních aktivit prostřednictvím sociálních sítí, vlastního portálu em.muni.cz, vystupováním odborníků a expertů MU v médiích atd. - Spolupráce s průmyslem a firmami, vzdělávacími institucemi, poskytovateli zdravotních a sociálních služeb, neziskovými a nevládními organizacemi, profesními sdruženími a asociacemi, veřejnou správou, státní správou atd. na konkrétních projektech, uzavírání nových partnerství - Budování profesní identity dle zaměření dané součástí univerzity zapojením v činnostech profesních a zájmových komor a organizací posilujících šíření dobré praxe v daném vědním oboru a přenos poznatků do společenského života <p><i>Cíl 5 Informační systémy a IT podpora</i></p> <p>5.1 Naplňovat roli akademického lídra v elektronizaci procesů na veřejných vysokých školách, ve vývoji vlastních informačních systémů i v úrovni IT infrastruktury</p> <p>5.2 Posilovat kompetence a pozici univerzity jako strategického partnera v oblasti kyberbezpečnosti a aktivně se podílet na rozvoji informační společnosti</p> <p>Strategický záměr UP 2021+ a Plán realizace strategického záměru na rok 2021 Projekt podporuje dosahování cílů Strategického záměru UP 2021+ a Plánu realizace strategického záměru na rok 2021, v rámci cíle 1. Flexibilní studium a vzdělávání, bude rozvíjeno pět následujících pilířů: flexibilita vzdělávání, kontinuální rozvoj výukových kompetencí učitelů, kurikulární design, rozvoj praxí a podpora uchazečů, studentů, absolventů a studentských aktivit. Současně projekt podporuje díky mezinárodní spolupráci Strategii internacionalizace (cíl 8. Internacionalizace v globalizovaném světě a 9. Strategická partnerství) Projekt napomáhá také plnění cíle 7. Podpora společné identity, v jehož rámci je plánováno pořádání popularizačních akcí i pro veřejnost. Jelikož je SZ UP 2021+ ještě v procesu přípravy a schvalování, neuvádíme konkrétní cíle, na které projekt navazuje.</p>				
<p>Zdůvodnění řešení projektu ve spolupráci zapojených VŠ. Popis synergického efektu společného řešení.</p>	<p>Některé výukové programy jsou zastoupeny na všech třech fakultách. Tyto programy se týkají vesměs regionů, kde potřeba odborníků není zdaleka saturována a prudce roste. Některé tyto výukové programy, obory a specializace jsou zastoupeny na dvou ze tří fakult (různě koncipované programy sinologie, japanologie, koreanistiky, indonesistiky a vietnamistiky; samostatně či v rámci širěji pojímaných programů asijských studií), jiné se pěstují pouze na jedné z nich, zpravidla na FF UK v Praze (indologie, mongolistika, tibetanistika, íránistika, turkologie, kavkazské jazyky, romistika aj.). V rámci těchto programů a specializací se také na jednotlivých pracovištích rozvíjejí další metodologické a tematické profilace. Zde se nabízí příležitost sdílet expertní znalosti, případně vzájemně se doplňovat ve výuce i ve výzkumu. Každá z fakult také přitom nabízí jinou kombinovatelnost jazykových a areálových programů s programy ekonomickými a politologickými v rámci univerzit (UP, MU), případně s ústavu Akademie věd (UK). Na FF UK v Praze je v případě většiny těchto programů a specializací volná kombinovatelnost se všemi dalšími programy pěstovanými na FF.</p> <p><u>Výhody projektové strategie:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> a. Sdílení výukových a badatelských kapacit, b. multiplikační efekt, <p>komplementarita a vytváření nových možností průniku do strategických oblastí – obory, které disponují pouze částí odborníků, mohou díky spolupráci využít sdílení odborných kapacit a jednotlivé regiony tak plně pokrýt (např. Centrum afrických studií, baltistika, balkanistika, mongolistika, ukrajinistika, katalánština, baskičtina).</p>				
<p>Stručná charakteristika zapojení jednotlivých VŠ do řešení projektu</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Název VŠ (zkratka)</th> <th>Popis zapojení</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">FF UK</td> <td>FF UK stojí v roli koordinátora celého projektu, jeho plánovaných činností a výstupů (1-8), na kterých se aktivně podílí formou hlavní organizace a participace. Kromě výukových a konkrétních konferenčních činností bude FF UK společně s projektovými partnery dále sdílet odborné kapacity ze zahraničí i z praxe, podporovat aktivity směřující k odborné veřejnosti a tím naplňovat třetí roli univerzity. Bude rovněž rozvíjet aktivity směřující k diskusi o nových metodologických přístupech v oblasti interdisciplinárních areálových studií se zaměřením na strategické obory a jejich zavádění do výukové praxe. V rámci definovaných strategických geografických celků byly do projektu zahrnuty následující obory a platformy FF UK: <i>Baltistika, Blízkovýchodní studia, Hebraistika a židovská studia, Indologie, Indonesistika, Centrum afrických studií, Japanologie, Jihovýchodoevropská studia, Katalánština, Koreanistika, Mongolistika, Novořecká filologie, Romistika, Rusistika, Sinologie, Slavistika, Tibetanistika, Ukrajinistika, Vietnamistika</i>. Podrobný výčet jejich aktivit je součástí přílohy Soupis výstupů, aktivit a časového harmonogramu.</td> </tr> </tbody> </table>	Název VŠ (zkratka)	Popis zapojení	FF UK	FF UK stojí v roli koordinátora celého projektu, jeho plánovaných činností a výstupů (1-8), na kterých se aktivně podílí formou hlavní organizace a participace. Kromě výukových a konkrétních konferenčních činností bude FF UK společně s projektovými partnery dále sdílet odborné kapacity ze zahraničí i z praxe, podporovat aktivity směřující k odborné veřejnosti a tím naplňovat třetí roli univerzity. Bude rovněž rozvíjet aktivity směřující k diskusi o nových metodologických přístupech v oblasti interdisciplinárních areálových studií se zaměřením na strategické obory a jejich zavádění do výukové praxe. V rámci definovaných strategických geografických celků byly do projektu zahrnuty následující obory a platformy FF UK: <i>Baltistika, Blízkovýchodní studia, Hebraistika a židovská studia, Indologie, Indonesistika, Centrum afrických studií, Japanologie, Jihovýchodoevropská studia, Katalánština, Koreanistika, Mongolistika, Novořecká filologie, Romistika, Rusistika, Sinologie, Slavistika, Tibetanistika, Ukrajinistika, Vietnamistika</i> . Podrobný výčet jejich aktivit je součástí přílohy Soupis výstupů, aktivit a časového harmonogramu.
Název VŠ (zkratka)	Popis zapojení				
FF UK	FF UK stojí v roli koordinátora celého projektu, jeho plánovaných činností a výstupů (1-8), na kterých se aktivně podílí formou hlavní organizace a participace. Kromě výukových a konkrétních konferenčních činností bude FF UK společně s projektovými partnery dále sdílet odborné kapacity ze zahraničí i z praxe, podporovat aktivity směřující k odborné veřejnosti a tím naplňovat třetí roli univerzity. Bude rovněž rozvíjet aktivity směřující k diskusi o nových metodologických přístupech v oblasti interdisciplinárních areálových studií se zaměřením na strategické obory a jejich zavádění do výukové praxe. V rámci definovaných strategických geografických celků byly do projektu zahrnuty následující obory a platformy FF UK: <i>Baltistika, Blízkovýchodní studia, Hebraistika a židovská studia, Indologie, Indonesistika, Centrum afrických studií, Japanologie, Jihovýchodoevropská studia, Katalánština, Koreanistika, Mongolistika, Novořecká filologie, Romistika, Rusistika, Sinologie, Slavistika, Tibetanistika, Ukrajinistika, Vietnamistika</i> . Podrobný výčet jejich aktivit je součástí přílohy Soupis výstupů, aktivit a časového harmonogramu.				

	FF MU	FF MU se bude aktivně podílet na všech plánovaných činnostech a výstupech (1-8) a to formou buď hlavní organizace konkrétních konferenčních a výukových činností, případně aktivní účastí na akcích pořádaných projektovými partnery. V rámci definovaných strategických definovaných celků byly do projektu zahrnuty programy realizované na FF MU: <i>sinologie, vietnamistika, japanologie, rusistika, ukrajinistika, balkanistika (srbština, chorvatština, slovinština, makedonština, bulharština), mediteránní studia (novověština, arabština), baltistika (litevština, lotyšština, estonština, finština), katalanistika (katalánština a baskičtina)</i> . Tím bude FF MU rovněž podporovat všechny aktivity, které povedou k rozvoji a rozšíření nabídky strategických jazyků na partnerských univerzitách a ke zkvalitnění jak výukové, tak badatelské činnosti, zejména v oblasti mongolistiky, balkanistiky, baltistiky, katalanistiky, baskičtiny. Napomůže svým dílem k rozvoji perspektivní afrikanistiky v ČR. Podobně se bude FF MU podílet na spolupráci se svými partnery při naplňování třetí role univerzity. Podrobný výčet aktivit je v příloze žádosti.
	FF UP	FF UP se bude aktivně podílet na všech plánovaných činnostech a výstupech (1-8) a to formou buď hlavní organizace konkrétních konferenčních a výukových činností, případně aktivní účastí na akcích pořádaných projektovými partnery. Dále bude spoluvytvářet, případně garantovat plánované publikační výstupy a ustaví bázi pro výzkum v oblasti forenzní lingvistiky asijských jazyků. V rámci sdílení odborníků z praxe i zahraničí bude FF UP aktivně sdílet tyto kapacity s projektovými partnery a dále bude podporovat i aktivity směřující k odborné veřejnosti a tím naplňovat třetí roli univerzity. V rámci definovaných strategických geografických celků byly do projektu zahrnuty odpovídající obory realizované na FF UP – <i>čínská filologie, vietnamistika, ukrajinistika, koreanistika, rusistika, judaistika, indoněština, japanologie</i> .
Organizace a řízení projektu	<p>Koordinace projektu připadá na Filozofickou fakultu Univerzity Karlovy, která bude zajišťovat mechanismy průběžné kontroly během realizace projektu na úrovni dílčích plnění všech zapojených stran. Podpora bude spočívat v průběžném plánování, sledování a organizaci veškerých individuálních i společných aktivit, na kterých je předkládaný projekt založen a jež vyžadují vzhledem ke své frekvenci a náročnosti maximální pozornost z důvodu naplňování vytyčených cílů a minimalizace finančních rizik.</p> <p>Řízení bude zahrnovat průběžné monitorování činností projektu v souladu s jeho harmonogramem a návazností na výstupy.</p> <p>Koordinátor bude servisním střediskem pro všechna zapojená pracoviště, bude jim poskytovat metodickou a administrativní podporu. Kromě vedení týmu na bázi organizace společných setkání, výjezdů a komunikační centralizace, bude sledovat čerpání finančních prostředků všech dílčích rozpočtů vyhrazených pro realizaci projektu. Ve finální realizační fázi projektu provede vyhodnocení průběhu řešení a závěrečného stavu naplnění stanovených cílů a následný report vůči poskytovateli finančních prostředků.</p> <p>Kompetence koordinátora je pro organizační zabezpečení projektu a jeho chodu klíčová, z toho důvodu je na pozici vyčleněn úvazek ve výši 0,25, který odpovídá obsahové i finanční náročnosti předkládaného projektu (dále viz Rozpočet dílčí části projektu FF UK).</p>	

Realizační tým		
č.	Jména klíčových lidí	Činnosti
1	Mgr. Zdeňka Filipová	Garance činností projektu a dílčích činností za FF UK
2	prof. PhDr. Petr Kyloušek, CSc.	Garance dílčích činností za FF MU
3	Mgr. Dana Bílíková	Garance dílčích činností za FF UP

Přehled o pokračujícím projektu		
Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Plánované cíle a výstupy
2022	12 500	Navazující projekt by měl v roce 2022 zejména podpořit personální zajištění strategických programů a jejich výuky (vč. online formy) a dále rozvíjet nastavenou spolupráci ve všech nosných oblastech, a to jak v jednorázových činnostech (konference, workshopy, sdílení expertů), tak v aktivitách delšího časového horizontu (vytváření společných výukových materiálů, publikací, slovníků, spolupráci při rozvoji oborů např. formou

		forenzní lingvistiky asijských jazyků a návazné spolupráce při přípravě vědeckých projektů a popularizačních aktivit).
--	--	--

Přehled o udržitelnosti investice/činnosti	
	Projektem podpořené studijní programy jsou natolik znevýhodněné současným systémem financování studijních programů, že jim hrozí reálné nebezpečí zániku, či stagnace s nemožností růstu. Nelze tedy očekávat udržitelnost ve smyslu schopnosti plného soběstačného financování, nicméně projekt klade důraz na spolupráci mezi projektovými partnery, která má přinést mj. i finanční zefektivnění zejména rozvojových aktivit. Projektové aktivity navazují na ustavenou spolupráci univerzit, která se formovala v průběhu realizace předchozích projektů zaměřených na problematiku strategických programů, vč. CRP 2020. Realizované aktivity jsou koncipovány s ohledem na zajištění oborů, podporu snížení stávající finanční náročnosti jednotlivých oborů a měly by tak parciálně přispět k dlouhodobé udržitelnosti těchto programů – sdílení zahraničních odborníků, společné projektové záměry, společné konference/workshopy. Součástí strategie rozvoje těchto oborů je také otevírání se veřejnosti ve smyslu plnění třetí role univerzity a propagace těchto oborů, jejichž význam se hlavně politicky a ekonomicky neustále zvyšuje.

ROZPOČET CELÉHO PROJEKTU

	Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1. Kapitálové finanční prostředky	0
2. Běžné finanční prostředky	10 000
3. Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	10 000

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU

	Univerzita Karlova	Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1. Kapitálové finanční prostředky		0
2. Běžné finanční prostředky		5 000
3. Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky		5 000

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU

	Masarykova Univerzita	Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1. Kapitálové finanční prostředky		0
2. Běžné finanční prostředky		2 700
3. Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky		2 700

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU

	Univerzita Palackého v Olomouci	Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1. Kapitálové finanční prostředky		0
2. Běžné finanční prostředky		2 300
3. Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky		2 300

Zdůvodnění způsobu rozdělení rozpočtu mezi jednotlivé VŠ.	<p>Zapojení projektoví partneři se dohodli na následujícím rozdělení finančních prostředků: FF UK 5 000 tis. Kč, FF MU 2 700 tis. Kč a FF UP 2 300 tis. Kč. Rozdělení respektuje jednak šíři realizovaných tzv. strategických programů na jednotlivých institucích a dále pak odpovídající participaci odborníků z partnerských institucí. Každá instituce garantuje a je primárně zodpovědná za konkrétní aktivity – viz příloha č. 1 a dle zátěže, která z jednotlivých činností a garance definovaných výstupů plyne, bylo provedeno navržené dělení, se kterým všichni projektoví partneři souhlasí.</p>	
Zdůvodnění výše požadovaných finančních prostředků jednotlivých VŠ zapojených do projektu	Název VŠ (zkratka)	Zdůvodnění
	FF UK	<p>Rozpočet FF UK se primárně soustředí na osobní náklady (v celkové výši 4 814 tis. Kč), které budou použity k plnění všech stanovených aktivit a cílů předkládaného projektu. Náklady povedou k personálnímu zajištění stávajících strategicky významných oborů a dále ke stabilizaci mezd akademických pracovníků a lektorů tak, aby se vysoká škola alespoň přiblížila konkurenceschopnosti vůči jiným univerzitám v ČR. V současnosti jsou mzdy téměř na minimu možného, což zabraňuje plnému nasazení v oboru (zaměstnanci hledají i jiné zdroje příjmu), a zároveň odrazuje talentované doktorandy, zejména ty se zahraniční zkušeností, kteří nemohou za stávajících podmínek vidět v práci na FF UK životní perspektivu. Navýšení mezd je nezbytným prvním krokem pro následné pokusy o optimalizaci výuky a udržení povětšinou jedinečných specializací, které se jinde v ČR nepěstují.</p> <p>Ostatní náklady (v celkové požadované výši 186 tis. Kč) slouží k dosažení stanovených výstupů, zejména budou z těchto zdrojů hrazeny příjezdy a pobyty hostů, korektury publikací, grafická úprava materiálů, příprava abstraktů, nákup literatury a stipendia aktivně zapojeným studentům.</p>
	FF MU	<p>Rozpočet FF MU obsahuje pouze mzdové náklady a tomu odpovídající odvody. Mzdové náklady budou použity na personální zajištění oborů zapojených do projektu a na všechny aktivity vyplývající ze stanovených cílů a činností. Stabilizace oborů formou navýšení mezd je nezbytným prvním krokem pro následné pokusy o optimalizaci výuky a udržení oborových specializací.</p> <p>V rámci definovaných strategických geografických celků byly do projektu zahrnuty odpovídající programy realizované na FF MU sinologie, vietnamistika, japanologie, rusistika, ukrajinistika, balkanistika (srbština, chorvatština, slovinština, makedonština, bulharština), mediteránní studia (novořečtina, arabština), baltistika (litevština, lotyšština, estonština, finština), katalanistika (katalánština a baskičtina). Výše požadovaného dílčího rozpočtu je 2 700 tis. Kč. Mzdové náklady v této výši budou rozděleny dle definovaných projektových aktivit, které budou zajišťovat zástupci komponovaných programů.</p>
FF UP	<p>Rozpočet FF UP obsahuje pouze mzdové náklady a tomu odpovídající odvody. Mzdové náklady budou použity na personální zajištění oborů zapojených do projektu a na všechny aktivity vyplývající ze stanovených cílů a činností. Stabilizace oborů formou navýšení mezd je nezbytným prvním krokem pro následné pokusy o optimalizaci výuky a udržení oborových specializací. V rámci definovaných strategických geografických celků byly do projektu zahrnuty odpovídající programy realizované na FF UP – čínská filologie, vietnamistika, ukrajinistika, koreanistika, rusistika, judaistika, indonéština, japanologie. Výše požadovaného dílčího rozpočtu je 2 300 tis. Kč. Mzdové náklady v této výši budou rozděleny dle definovaných projektových aktivit, které budou zajišťovat zástupci komponovaných programů.</p>	

CHARAKTERISTIKA DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU

	Cíle stanovené v návrhu projektu	Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti			
Přehled o řešení projektu v roce 2020	zajištění výuky strategických oborů	ano			
	spolupráce zapojených filozofických fakult	ano			
	Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti: 65 %	Projekt financován od: 1. 1. 2020			
	Předkládaná projektová žádost navazuje na právě realizovaný projekt podpořený z CRP 2020. Cíle projektu jsou plněny a v souvislosti s hlavními činnostmi projektu, které jsou realizovány, dochází k naplňování všech výstupů projektu. Rozpočet probíhajícího projektu je ke dni podání čerpán ve výši 65 % a je předpoklad, že na konci projektu bude využito cca 95 % poskytnutých finančních prostředků (důvodem nevyužití stoprocentní částky je pravděpodobné nedočerpání položky „cestovné“ v rámci rozpočtu FF UK, která není z důvodu epidemiologické situace plně využívána).				
Výstupy dílčí části projektu	*Detailní seznam výstupů a na ně vázaných činností viz příloha žádosti <i>Soupis výstupů, aktivit a časového harmonogramu</i>				
	č.	Výstup dílčí části projektu*			
	1	Výuka			
	2	Vzájemná výměna vyučujících akademiků, společné semináře a rozšíření nabídky kurzů			
	3	Sdílení odborníků, hostujících zahraničních přednášejících a lektorů			
	4	Konference, meziinstitucionální a mezinárodní spolupráce			
	5	Společné workshopy, exkurze, dílny, soutěže a zahraniční pobyty			
	6	Sdílení výukových materiálů a publikací			
	7	Společná publikační a grantová činnost, sdílení informací			
	8	Společné popularizační akce – třetí role univerzit			
Popis dílčích činností projektu	*Konkrétní výčet hlavních činností, které vedou k naplnění výstupů, včetně harmonogramu je součástí přílohy žádosti <i>Soupis výstupů, aktivit a časového harmonogramu</i> .				
	č.	Hlavní činnosti*	Termín zahájení	Termín ukončení	Číslo výstupu
	1	Personální zajištění strategických oborů a jejich výuky (FF UK, FF UP, FF MU)	Leden 2021	Prosinec 2021	1
	2	Příprava a uskutečnění vzájemných hostujících přednášek, společných seminářů či sdílených kurzů (FF UK, FF UP, FF MU)	Leden 2021	Prosinec 2021	2
	3	Vzájemné vedení doktorandů a vedení/oponování závěrečných prací	Leden 2021	Prosinec 2021	2
	4	Příprava a uskutečnění přednášek externích místních i zahraničních hostů (FF UK, FF UP, FF MU)	Leden 2021	Prosinec 2021	3
	5	Příprava a organizace společných konferencí/kulatých stolů/sympózií	Leden 2021	Prosinec 2021	4
	6	Příprava a organizace společných workshopů/jarních a letních škol/exkurzí, /výjezdů/kolokvií/soutěží	Leden 2021	Prosinec 2021	5
	7	Návrh, příprava materiálů a jejich následná implementace do výuky, sdílení učebních textů, prezentace publikačních výsledků	Leden 2021	Prosinec 2021	6
	8	Koordinace a příprava společných publikací a předkládání či konzultace společných projektů	Leden 2021	Prosinec 2021	7
	9	Příprava a organizace společných akcí ve veřejném prostoru	Leden 2021	Prosinec 2021	8

Realizační tým		
č.	Jména klíčových lidí (přidejte řádky podle potřeby)	Činnosti
1	Mgr. Marek Zemánek, M.A., Ph.D., Ústav asijských studií	garance zajištění úkolů na dílčím pracovišti FF UK
2	prof. Markéta Křížová, Ph.D., Centrum afrických studií	garance zajištění úkolů na dílčím pracovišti FF UK
3	doc. Mgr. Lukáš Zádrapa, Ph.D., Katedra sinologie	garance zajištění úkolů na dílčím pracovišti FF UK
4	PhDr. Mgr. Jaroslav Otčenášek, Ph.D., Katedra jihoslovanských a balkanistických studií	garance zajištění úkolů na dílčím pracovišti FF UK
5	Mgr. Helena Sadílková, Ph.D., Katedra středoevropských studií	garance zajištění úkolů na dílčím pracovišti FF UK
6	doc. PhDr. Pavel Sládek, Ph.D., Katedra Blízkého východu	garance zajištění úkolů na dílčím pracovišti FF UK
7	PhDr. Stanislav Tumis, M.A., Ph.D., Ústav východoevropských studií	garance zajištění úkolů na dílčím pracovišti FF UK
8	Mgr. Martin Bažil, Ph.D., Ústav řeckých a latinských studií	garance zajištění úkolů na dílčím pracovišti FF UK
9	doc. PhDr. Petr Čermák, Ph.D., Ústav románských studií	garance zajištění úkolů na dílčím pracovišti FF UK

Přehled o pokračujícím projektu			
Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Plánované cíle a výstupy	
2022	12 500	Navazující projekt by měl v roce 2022 zejména podpořit personální zajištění strategických programů a jejich výuky (vč. online formy) a dále rozvíjet nastavenou spolupráci ve všech nosných oblastech, a to jak v jednorázových činnostech (konference, workshopy, sdílení expertů), tak v aktivitách delšího časového horizontu (vytváření společných výukových materiálů, publikací, slovníků, spolupráci při rozvoji oborů např. formou forenzní lingvistiky asijských jazyků a návazné spolupráce při přípravě vědeckých projektů a popularizačních aktivit).	

Přehled o udržitelnosti investice/činnosti	Uveďte, jak bude z rozvojového projektu podpořená investice/činnost pokračovat a jakým způsobem bude finančně zabezpečena po ukončení rozvojového projektu.
	Projektem podpořené studijní programy jsou natolik znevýhodněné současným systémem financování studijních programů, že jim hrozí reálné nebezpečí zániku, či stagnace s nemožností růstu. Nelze tedy očekávat udržitelnost ve smyslu schopnosti plného soběstačného financování, nicméně projekt klade důraz na spolupráci mezi projektovými partnery, která má přinést mj. i finanční zefektivnění zejména rozvojových aktivit. Projektové aktivity navazují na ustavenou spolupráci univerzit, která se formovala v průběhu realizace předchozích projektů zaměřených na problematiku strategických programů, vč. CRP 2020. Realizované aktivity jsou koncipovány s ohledem na zajištění oborů, podporu snížení stávající finanční náročnosti jednotlivých oborů a měly by tak parciálně přispět k dlouhodobé udržitelnosti těchto programů – sdílení zahraničních odborníků, společné projektové záměry, společné konference/workshopy. Součástí strategie rozvoje těchto oborů je také otevírání se veřejnosti ve smyslu plnění třetí role univerzity a propagace těchto oborů, jejichž význam se hlavně politicky a ekonomicky neustále zvyšuje.

ROZPOČET DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0
1.3	Ostatní technické zhodnocení	0
2. Běžné finanční prostředky celkem		
		5 000
Osobní náklady:		
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	3 162
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	520
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu	1 132
Ostatní:		
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	10
2.5	Služby a náklady nevýrobní	80
2.6	Cestovní náhrady	46
2.7	Stipendia	50
3. Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky		
		5 000

Zdůvodnění požadavků v jednotlivých položkách			
Číslo položky	Název výdaje a jeho podrobné zdůvodnění	Výstup projektu	Částka (v tis. Kč)
2.1	<p>Mzdy (včetně pohyblivých složek): Mzdové náklady budou použity na personální zajištění strategických oborů a udržení jejich specializací, stabilizaci mezd, optimalizaci výuky a na zajištění veškerých projektových aktivit vyplývajících ze stanovených cílů. V rámci definovaných strategických geografických celků budou do projektu zahrnuty odpovídající programy realizované na FF UK:</p> <p>Asie – Asijská studia Asie – Sinologie Afrika – Centrum afrických studií Balkánský region – Jihovýchodoevropská studia Balkánský region – Novořecká filologie Blízký východ – Blízkovýchodní studia Blízký východ – Hebraistika a židovská studia Pyrenejský region – katalánština vč. baskičtiny a galicijštiny Střední Evropa – Romistika Východoevropský a kavkazský region – Ústav východoevropských studií</p>	1-8	3 057
2.1	<p>Mzdy (včetně pohyblivých složek): Koordinace projektu – mzdové náklady budou dále použity na organizaci zabezpečení a řízení celého projektu. Z toho důvodu je na pozici Koordinátora vyčleněno 0, 25 FTE po dobu realizace projektu (12 měsíců).</p>	1-8	105
2.2	<p>Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník): Náklady se týkají dalších externích odborníků, lektorů a rodilých mluvčích z odpovídajících oblastí, kteří nemají standardní pracovní poměr s FF UK, ale podílejí se na vědeckém i pedagogickém rozvoji pracoviště, aktivitách spojených s projektem a také na realizaci oborových a mezioborových přednášek a kurzů jazyků, čímž dochází k vnímání širšího kontextu specializací a posilování mezioborové spolupráce.</p>	1, 3, 5, 6, 8	520
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu vycházející z položky 2.1.	1-8	1 132
2.4	<p>Materiální náklady (včetně drobného majetku): Náklady na zajištění podkladů pro výuku a nákup literatury</p>	1	10
2.5	<p>Služby a náklady nevýrobní: Náklady vynaložené na realizaci plánovaných aktivit – konferenční materiály včetně book of abstracts, grafická úprava, překlady a korektury textů v rámci publikační činnosti.</p>	4, 7	80
2.6	<p>Cestovní náhrady: Z těchto zdrojů bude hrazeno jízdné a ubytování hostů, zahraničních odborníků podílejících se na seminářích a přednáškách, zaměstnanců podílejících se na společných projektových akcích zapojených pracovištěm.</p>	1, 2, 3, 4, 5, 8	46
2.7	<p>Stipendia: Stipendium pro studenty, kteří se aktivně podílejí na pořádaných akcích – semináře, workshopy, kulaté stoly, konference, projekty.</p>	2, 4, 5, 7	50

Předpokládané zdroje financování projektu	
Zdroj financování	Částka (v tis. Kč)
Dotace ze státního rozpočtu (MŠMT)	5 000

Souvislost s ostatními podávanými projekty	
	Nebylo identifikováno v rámci centralizovaných rozvojových projektů na rok 2021.

Počet studentů, kteří jsou do projektu zapojeni/jichž se projekt týká	
9	Jako příjemců podpory je zapojeno celkem 9 studentů, kteří se aktivně podílí na organizaci seminářů, workshopů, dalších akcí konferenčního typu, přípravě projektů a na vzdělávacím procesu. Prostřednictvím aktivit se však projekt ať už přímo (realizace přednášek, workshopů, výuky, tvorba výukových materiálů, realizace studentských soutěží) či nepřímo (konferenční aktivity, publikační a grantová činnosti) zaměřuje právě na studenty, kteří jsou současně jeho cílovou skupinou.