

VŠ: Univerzita Karlova

Rozvojový projekt na rok 2021
Formulář pro centralizované rozvojové projekty

Tematické zaměření:
(vyberte pouze jedno)

a) rozvoj vzdělávací činnosti vysokých škol zajišťované distančními metodami

Název projektu:

Rozvoj standardů pro zajišťování kvality vzdělávací činnosti pro různé formy studia s ohledem na aktuální metody a zkušenosti se vzděláváním na dálku

Období řešení projektu:

Od: 1. 1. 2021

Do: 31. 12. 2021

Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu v roce 2021 ukazatel I (v tis. Kč):

	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Na celý projekt (vyplní pouze koordinátor)	16 685	16 685	0
Na dílčí část předkládající VŠ	1 000	1 000	0

ZÁKLADNÍ INFORMACE

Koordinátor celého projektu

Jméno	Mgr. Vojtěch Tomášek
VŠ	Univerzita Karlova

Zúčastněné VŠ:

Akademie múzických umění v Praze (AMU)
Česká zemědělská univerzita v Praze (ČZU)
České vysoké učení technické v Praze (ČVUT)
Janáčkova akademie múzických umění v Brně (JAMU)
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích (JU)
Masarykova univerzita (MU)
Mendelova univerzita v Brně (MENDEL)
Ostravská univerzita (OU)
Slezská univerzita v Opavě (SU)
Technická univerzita v Liberci (TUL)
Univerzita Hradec Králové (UHK)
Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (UJEP)
Univerzita Karlova (UK)
Univerzita Palackého v Olomouci (UPOL)
Univerzita Pardubice (UPa)
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně (UTB – ve Zlíně)
Veterinární a farmaceutická univerzita Brno (VFU)
Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava (VŠB-TUO)
Vysoká škola ekonomická v Praze (VŠE)
Vysoká škola chemicko-technologická v Praze (VŠCHT)
Vysoká škola polytechnická Jihlava (VŠP Jihlava)
Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích (VŠTE)
Vysoké učení technické v Brně (VUT)
Západočeská univerzita v Plzni (ZČU)

	Řešitel předkládané dílčí části	Kontaktní osoba
Jméno:	Mgr. Vojtěch Tomášek	Mgr. Vojtěch Tomášek
VŠ:	Univerzita Karlova	Univerzita Karlova
Adresa/Web:	Ovocný trh 560/5, Praha 1, 116 36 www.cuni.cz	Ovocný trh 560/5, Praha 1, 116 36 www.cuni.cz
Telefon:	224 491 288	224 491 288
E-mail:	Vojtech.tomasek@ruk.cuni.cz	Vojtech.tomasek@ruk.cuni.cz

Vyplní pouze koordinátor projektu

CHARAKTERISTIKA CELÉHO PROJEKTU									
Anotace a popis celého projektu (max. 1 800 znaků vč. mezer)	Projekt <i>Rozvoj standardů pro zajišťování kvality vzdělávací činnosti pro různé formy studia s ohledem na aktuální metody a zkušenosti se vzděláváním na dálku</i> je širokým projektem téměř všech veřejných VŠ, které si jsou vědomy nejen aktuálních výzev proměn forem výuky a studia, ale dlouhodobých potřeb nové strategie nastavení studia a vzdělávání s ohledem na současné trendy vzdělávání a potřebné inovace a modernizace forem výuky a studia pro zajišťování kvality vzdělávací činnosti. Proto je cílem projektu na základě široké metodologické i praktické reflexe nejen aktuálních zkušeností s mimořádnou výukou na dálku, ale i dlouhodobých zkušeností s formami výuky a studia, revidovat a definovat související standardy kvality vzdělávací činnosti tak, aby byly srozumitelné a efektivně vyhodnotitelné, a aby co nejlépe odrážely požadavky na kvalitní a flexibilní vzdělávání pro současnou i příští generace studentů a jejich potřeby uplatnitelnosti na trhu práce a kvality života ve společnosti 21. století.								
Přehled o řešení projektu v roce 2020	Pokud se jedná o pokračující projekt nebo projekt navazuje na řešení obdobného projektu, uveďte, kolik finančních prostředků bylo dosud čerpáno, jak jsou plněny cíle, jakých výstupů bylo dosaženo a jak budou čerpány finanční prostředky, plněny cíle a dosaženo kontrolovatelných výstupů do konce roku 2020.								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cíle stanovené v návrhu projektu</th> <th>Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Cíl</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Cíl</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti</td> <td>Projekt financován od</td> </tr> </tbody> </table> Podáváný projekt není pokračujícím projektem ve smyslu Vyhlášení Centralizovaného rozvojového programu pro veřejné vysoké školy pro rok 2021.	Cíle stanovené v návrhu projektu	Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti	Cíl	-	Cíl	-	Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti	Projekt financován od
Cíle stanovené v návrhu projektu	Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti								
Cíl	-								
Cíl	-								
Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti	Projekt financován od								
Zdůvodnění projektu/analýza potřeb/popis současného stavu oblasti, na kterou je projekt zaměřen.	Nečekaný přechod veškeré výuky do různých alternativ prezenční formy, ke kterému došlo v letním semestru 2020 z důvodu pandemických opatření, otevřel širokou řadu otázek. Nejprve se otevřela diskuze nad vhodnými nástroji výuky na dálku a potřebnými kompetencemi učitelů a dalších souvisejících otázkách praxe takové výuky (technické zázemí, vhodné aplikace aj.), což vyžaduje samostatnou agendu pro paralelní CRP. S postupující reflexí tohoto přechodu a vhodnosti použitých nástrojů vyvstala další diskuze nad možnostmi implementace výuky na dálku i pro následující akademické roky i s ohledem na předpoklad podobných omezení z důvodu přetrvávající epidemie. Tato diskuze pak otevřela nové, mnohem širší otázky koncepce forem výuky ve vztahu k celkovému studiu v rámci jednotlivých studijních programů, kdy vznikají terminologické i obsahové nejasnosti vztahu aktuálně diskutovaných forem výuky ve vztahu k dlouhodobě koncepčně používaným formám studia (prezenční/kombinovaná distanční) jakožto základních rámců standardů kvality. Tyto nejasnosti vedou k zásadní nejistotě legitimacy nových nástrojů výuky (zejména těch na dálku) v kontextu kvality vzdělávací činnosti, a v širším měřítku i k legislativní nejistotě jejich implementace a kombinace v kontextu akreditačních závazků. Cílem tohoto projektu je tedy sladit aktuální požadavky a zkušenosti všech veřejných VŠ se současným legislativním rámcem a případně navrhnout nové standardy a předpisy, které lépe zohlední aktuální situaci, ale zároveň budou i nadále garancí kvality vzdělávací činnosti.								
Cíl projektu. Popis cílového stavu, kterého má být řešením projektu dosaženo.	Projekt je zaměřen na naplnění podbodu písmene a): rozvoj standardů pro zajišťování kvality vzdělávání, které je poskytováno distančními metodami (projekty v tomto bodu mohou být podávány pouze ve formátu 18+). Cílem projektu je na základě široké metodologické i praktické reflexe nejen aktuálních zkušeností s mimořádnou výukou na dálku, ale i dlouhodobých zkušeností s formami výuky a studia, revidovat a definovat související standardy kvality vzdělávací činnosti tak, aby byly srozumitelné a efektivně vyhodnotitelné, a aby co nejlépe odrážely požadavky na kvalitní a flexibilní vzdělávání definované v prioritních cílech Strategického záměru MŠMT pro oblast VŠ na období od roku 2021.								

Popis cílové skupiny. Uveďte a popište cílovou skupinu (příp. cílové skupiny), pro kterou je projekt určen.	Projekt bude zaměřen zejména na garanty studijních programů, na vedení fakult a členy Rad pro vnitřní hodnocení, kteří se v rámci akreditačního procesu a procesu zajišťování kvality zabývají koncepčními otázkami nastavení forem studia a jejich příslušných standardů. Vzhledem k ambicím projektu vytvořit výstupy využitelné v rámci celonárodního rámce zajišťování kvality bude projekt zaměřen také na spolupráci s Národním akreditačním úřadem. Předpokládá se, že VŠ do projektu zapojí své zástupce v radě NAÚ. V rámci činností projektu se předpokládá i externí spolupráce s příslušnými zaměstnanci NAÚ a také konzultace s příslušnými zaměstnanci MŠMT.				
Výstupy celého projektu					
Definujte konkrétní a měřitelné výstupy projektu, které budou výsledkem projektu.	č.	Výstup projektu (přidejte řádky podle potřeby)			
	1	Komparativní analýza dosavadních zkušeností VŠ s různými formami výuky (zejména formami na dálku) v rámci struktury studijních programů v kontextu zajišťování kvality vzdělávací činnosti (kurikulum, personální zajištění, zázemí a podmínky studia), popis specifikací dle zaměření VŠ a dle oblastí vzdělávání.			
	2	Návrh jednotné terminologie pro popis a definici forem výuky a studia vhodný pro implementaci na národní úrovni včetně metodických doporučení pro implementaci na úrovni VŠ			
	3	Návrh standardů kvality vzdělávací činnosti pro jednotlivé formy studia a formy výuky zohledňující specifika jednotlivých VŠ a příslušných oblastí vzdělávání včetně metodických doporučení pro jednotlivé VŠ			
	4	Analýza současného legislativního rámce forem studia na národní (VŠ zákon, nařízení vlády) i univerzitní úrovni (vnitřní předpisy VŠ) s ohledem na aktuální potřeby inovací vzdělávací činnosti			
	5	Workshopy a semináře ke sdílení zkušeností s formami výuky a studia ke sdílení průběžného plnění činností a výstupů všech zúčastněných VŠ			

Popis činností projektu					
Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu.	č.	Hlavní činnosti (přidejte řádky podle potřeby)	Termín zahájení	Termín ukončení	Číslo výstupu
	1	Sdílení zkušeností s proměnami forem výuky (zejména s ohledem na aktuální potřeby výuky na dálku) v kontextu zajišťování kvality mezi jednotlivými VŠ (společná setkání a semináře, sdílení výsledků šetření mezi studenty, sdílení zkušeností z akreditačního procesu, tvorba podkladů za jednotlivé VŠ)	1.1.2021	31. 12. 2021	1-3
	2	Tvorba návrhu jednotné terminologie pro popis a definici forem výuky a studia (komparativní analýza vnitřních předpisů a metodik VŠ, revize terminologie na národním rámci, odborná analýza zahraničních přístupů)	1.1.2021	31. 12. 2021	2
	3	Tvorba návrhu standardů kvality vzdělávací činnosti pro jednotlivé formy studia a formy výuky (komparativní analýza vnitřních předpisů a metodik VŠ, revize evropských a zahraničních přístupů apod.)	1.1.2021	31. 12. 2021	3
	4	Tvorba analýzy současného legislativního rámce forem studia (činnost pracovních skupin ve spolupráci s NAÚ a MŠMT)	1.1.2021	31. 12. 2021	4
	5	Účast na zahraničních konferencích a workshopech k problematice forem výuky a studia (EUA, ENQA aj.), návštěvy zahraničních VŠ za účelem seznámení s dobrou praxí	1.1.2021	31. 12. 2021	1-4
Vztah projektu k prioritám Strategického záměru ministerstva a Plánu realizace Strategického záměru pro rok 2021	<i>1. Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století</i> <i>a) Podporovat rozvoj kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů;</i> <i>b) Rozvíjet metody zajišťování kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení;</i> <i>e) Podporovat budování infrastruktury pro interaktivní metody vzdělávání a integraci studujících;</i> <i>f) Vyhodnotit zkušenosti s dosavadním fungováním nového modelu akreditací a navrhnout jeho dílčí úpravy;</i> Standardy kvality pro jednotlivé formy studia je třeba revidovat nikoliv jen s ohledem na řešení aktuální potřeby legitimacy přechodu do různých distančních forem a forem výuky na dálku, ale zejména s ohledem na budoucí koncepční strategii rozvoje vzdělávací činnosti. Výstupy z tohoto projektu budou důležité pro nastavení akreditačního procesu i procesu zajišťování kvality ve studijních programech pro další roky. Větší flexibilitu studia, otázky inovací a interaktivity, formy ověřování výsledků, vhodná infrastruktura, ale i další aspekty kvality vzdělávací činnosti tvoří klíčový rámec pro definici standardů jednotlivých forem výuky a studia. Přínos pro rozvoj, flexibilitu a kvalitu studia budoucích absolventů je tou základní mírou kvality pro jednotlivé				

	formy výuky a studia. <i>I. zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání</i> <i>a) Zvýšit využívání distančních metod vzdělávání v prezenčních studijních programech;</i> <i>b) Posílit motivaci vysokých škol rozvíjet nabídku a inovovat metody flexibilních forem vzdělávání, včetně vzdělávání poskytovaného online;</i> <i>c) Zajišťovat kvalitu vzdělávání poskytovaného flexibilními formami s ohledem na jejich specifika;</i> Akreditační proces a proces zajišťování kvality jsou klíčovými nástroji pro legitimitu inovací a změn forem výuky a studia. Cílem projektu je definovat standardy kvality, které jasně vymezí možnosti využívání všech kvalitních metod vzdělávání ve všech formách studia včetně pravidel jejich nastavení ve studijních programech. Srozumitelné standardy a definice garantující kvalitu budou motivací pro další rozvoj kvalitních a flexibilních forem výuky a vzdělávání a vytvoří právní jistotu jejich užívání.	
Zdůvodnění řešení projektu ve spolupráci zapojených VŠ. Popis synergického efektu společného řešení.	Projekt se zabývá vysoce aktuální agendou pro všechny veřejné VŠ. Vzhledem k zapojení drtivé většiny VŠ je synergický efekt projektu v jeho ambicích připravit podklady pro implementaci nových definic a standardů na celonárodní úrovni. Příprava všech výstupů bude od počátku vyžadovat intenzivní spolupráci všech VŠ, jelikož zkušenosti v této oblasti jsou i s ohledem na dynamiku změn v letním semestru 2020 velmi rozmanité a je třeba je sdílet, komparovat a analyzovat tak, aby výsledné návrhy standardů a definic pokrývaly všechny možné aspekty výuky a studia s ohledem na oborová specifika.	
Stručná charakteristika zapojení jednotlivých VŠ do řešení projektu (přidejte řádky dle počtu zapojených VŠ)	Název VŠ (zkratka)	Popis zapojení
	Vzhledem k aktuální potřebě rozvoje agendy projektu na všech zúčastněných VŠ budou všechny VŠ zapojeny do plnění všech cílů, výstupů a činností projektů. Všechny výstupy projektu budou plněny na dílčí úrovni jednotlivých VŠ a následně sdíleny na společných workshopech a jednání pracovních skupin, kde zároveň budou dostávat zadání a zpětnou vazbu pro plnění dílčích výstupů, aby byla zajištěna synergie projektu. Zejména výstupy č. 2- 4 budou po celou dobu trvání projektu synergicky tvořeny jak na úrovni dané VŠ, tak na úrovni společné projektové činnosti, aby byl zajištěn jejich celonárodní význam a možnosti jejich implementace do národní legislativy. V zapojení jednotlivých VŠ se tak nepředpokládají žádné kvalitativní rozdíly. Každá VŠ na základě rozsahu své uskutečňované vzdělávací činnosti (počet oblastí vzdělávání, počet studijních programů) a na základě toho, zdali má institucionální akreditaci (potřeba zapojení RVH, větší nároky zajištění akreditačního procesu) zhodnotila kvantitativní míru svého zapojení, která se odráží v požadavcích na zajištění činnosti a ve stanoveném rozpočtu v dílčích částech jednotlivých VŠ.	
Organizace a řízení projektu Charakterizujte řízení projektu, rozdělení kompetencí, případně role jednotlivých partnerů, mechanismy průběžné kontroly realizace projektu.	Organizace projektu bude stát na dvou klíkových nástrojích: Semináře a workshopy ke sdílení společné praxe (k plnění výstupu č.1), které budou v prvních měsících projektu sloužit ke vzájemnému sdílení a komparaci stávající praxe tak, aby bylo možné připravit systematické podklady pro činnost pracovních skupin. S postupujícím časem budou sloužit také ke sdílení plnění dílčích výstupů na jednotlivých VŠ. Jednání pracovních skupin, které se budou zabývat tvorbou konkrétních podkladů pro plnění výstupů 2-4. Zde se předpokládá odborné zapojení členů Rad pro vnitřní hodnocení jednotlivých VŠ a členů Rady Národního akreditačního úřadu. Plenární jednání, na kterých budou plánovány činnosti projektu a sdíleny průběžně vyhodnocované výstupy z jednotlivých pracovních skupin a workshopů a seminářů.	

Realizační tým	BUDOU DOPLNĚNA JMÉNA JEDNOTLIVÝCH ŘEŠITELŮ UVEDENÝCH V DÍLČÍCH ČÁSTECH	
Uved'te plán personálního zajištění	č.	Jména klíčových lidí (přidejte řádky podle potřeby)
	1	Mgr. Vojtěch Tomášek
	2	Bc. Jiří Kučera
	3	Doc. Jan Hančil
	4	doc. Ing. Petr Valášek, Ph.D.
	5	Ing. Radek Holý, Ph.D.
	6	Prof. PhDr. Silva Macková
	7	doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.
	8	Mgr. Petr Černíkovský
	9	prof. Ing. Radim Farana, CSc.
	10	Mgr. Monika Šumberová
	11	Ing. Ivana Koštuříková, Ph.D.
	12	prof. Ing. Miroslav Žížka, Ph.D.
	13	doc. Ing. Mgr. Petra Marešová, Ph.D.
	14	PhDr. Jaroslav Zuckerstein, Ph.D.
	15	Prof. Mgr. MgA. Vít Zouhar, Ph.D.
	16	prof. Ing. Tatiana Molková, Ph.D.
	17	Ing. Lubomír Beníček, Ph.D.
	18	Doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.
	19	doc. Ing. et Ing. František Kuda, CSc.
	20	Ing. Dušan Chlapek, Ph.D.
	21	doc. Dr. Ing. Milan Jahoda
	22	RNDr. Jana Borůvková, Ph.D.
	23	Ing. Lukáš Polanecký
	24	prof. RNDr. Miroslav Doupovec, CSc., dr. h. c.
	25	RNDr. Blanka Šedivá, Ph.D.
		Činnosti
		Koordinátor celého projektu (Univerzita Karlova)
		Hlavní metodik celého projektu (Univerzita Karlova)
		Řešitel za Akademii múzických umění v Praze
		Řešitel za Českou zemědělskou univerzitu v Praze
		Řešitel za České vysoké učení technické v Praze
		Řešitelka za Janáčkovu akademii múzických umění v Brně
		Řešitel za Jihočeskou univerzitu v Českých Budějovicích
		Řešitel za Masarykovu univerzitu
		Řešitel za Mendelovu univerzitu v Brně
		Řešitelka za Ostravskou univerzitu
		Řešitelka za Slezskou univerzitu v Opavě
		Řešitel za Technickou univerzitu v Liberci
		Řešitelka za Univerzitu Hradec Králové
		Řešitel za Univerzitu Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem
		Řešitel za Univerzitu Palackého v Olomouci
		Řešitelka za Univerzitu Pardubice
		Řešitel za Univerzitu Tomáše Bati ve Zlíně
		Řešitel za Veterinární a farmaceutickou univerzitu Brno
		Řešitel za Vysokou školu báňskou - Technická univerzita Ostrava
		Řešitel za Vysokou školu ekonomickou v Praze
		Řešitel za Vysokou školu chemicko-technologickou v Praze
		Řešitelka za Vysokou školu polytechnickou v Jihlavě
		Řešitel za Vysokou školu technickou a ekonomickou v Českých Budějovicích
		Řešitel za Vysoké učení technické v Brně
		Řešitel za Západočeskou univerzitu v Plzni

Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, kolik finančních prostředků bude čerpáno a jaké cíle a výstupy jsou plánovány do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Plánované cíle a výstupy
	2022	-	-
	2023	-	-
	2024	-	-

Přehled o udržitelnosti investice/činnosti	Uvedte, jak bude z rozvojového projektu podpořená investice/činnost pokračovat a jakým způsobem bude finančně zabezpečena po ukončení rozvojového projektu.
	Udržitelnost univerzity zajišťuje vlastními finančními zdroji. Po ukončení projektu budou jeho výstupy nadále využívány a rozvíjeny. Zejména jednotná terminologie pro popis a definici forem výuky a studia, včetně metodických doporučení a standardy kvality vzdělávací činnosti pro jednotlivé formy studia a formy výuky. Spolupráce s ostatními zapojenými školami bude zajištěna společnými konzultacemi, pracovními schůzkami nebo dalšími setkáními, kde bude školám poskytnut prostor ke vzájemné inspiraci a sdílení zkušeností.

Vyplní pouze koordinátor:

ROZPOČET CELÉHO PROJEKTU		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	16 685
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	16 685

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU (Akademie múzických umění v Praze)		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	700
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	700

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU (Česká zemědělská univerzita v Praze)		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	700
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	700

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU (České vysoké učení technické v Praze)		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	700
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	700

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU (Janáčkova akademie múzických umění v Brně)		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	700
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	700

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU (Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích)		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	700
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	700

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU (Masarykova univerzita)		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	700
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	700

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU (Mendelova univerzita v Brně)		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	700
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	700

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU (Ostravská univerzita)		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	700
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	700

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU (Slezská univerzita v Opavě)		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	650

3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	650
-----------	--	------------

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU (Technická univerzita v Liberci)		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	700
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	700

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU (Univerzita Hradec Králové)		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	700
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	700

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU (Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem)		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	700
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	700

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU (Univerzita Karlova)		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	1 000
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	1 000

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU (Univerzita Palackého v Olomouci)		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	700
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	700

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU (Univerzita Pardubice)		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	700
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	700

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU (Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně)		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	700
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	700

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU (Veterinární a farmaceutická univerzita Brno)		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	700
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	700

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU (Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava)		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	700
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	700

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU (Vysoká škola ekonomická v Praze)		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	700
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	700

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU (Vysoká škola chemicko-technologická v Praze)		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	700
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	700

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU (Vysoká škola polytechnická Jihlava)		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	700
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	700

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU (Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích)		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	335
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	335

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU (Vysoké učení technické v Brně)		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	700
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	700

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU (Západočeská univerzita v Plzni)		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	700
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	700

Zdůvodnění způsobu rozdělení rozpočtu mezi jednotlivé VŠ.	Každá VŠ na základě rozsahu své uskutečňované vzdělávací činnosti (počet oblastí vzdělávání, počet studijních programů) a na základě toho, zdali má institucionální akreditaci (potřeba zapojení RVH, větší nároky zajištění akreditačního procesu) zhodnotila kvantitativní míru svého zapojení, která se odráží v požadavcích na zajištění činnosti a ve stanoveném rozpočtu v dílčích částech jednotlivých VŠ. Vzhledem k předpokládanému zapojení do všech činností a tvorby výstupů projektu byla stanovena v souladu s požadavkem hodnotícího protokolu Rady programů referenční částka pro jednotlivé VŠ 700 tisíc- Kč. VŠ, které zvažují menší kvantitativní zapojení do činnosti projektu, a tudíž požadují menší částku, jsou uvedeny níže včetně věcného zdůvodnění.	
Zdůvodnění výše požadovaných finančních prostředků jednotlivých VŠ zapojených do projektu	Název VŠ (zkratka)	Zdůvodnění
	SU	Důvodem nižšího rozpočtu je menší kvantitativní zapojení SU z důvodu velikosti univerzity, a to jak z hlediska počtu realizovaných studijních programů, tak z hlediska počtu studentů. SU nemá rovněž udělenou institucionální akreditaci. Jedná se o klíčové faktory ovlivňující výši rozpočtu.
	VŠTE	Nižší rozpočet je zapříčiněn mírou zapojení VŠTE. Důvodem je velikost instituce, jak z hlediska počtu studijních programů, tak z hlediska počtu studentů (4 tis. studentů). VŠTE nemá rovněž udělenou institucionální akreditaci.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze

Koordinující VŠ: Univerzita Karlova			
Spoluřešitelská VŠ: Univerzita Karlova			
Rozvojový projekt na rok 2021 Formulář pro dílčí část centralizovaného rozvojového projektu			
Tematické zaměření: (vyberte pouze jedno)		a) rozvoj vzdělávací činnosti vysokých škol zajišťované distančními metodami	
Název projektu: <i>Rozvoj standardů pro zajišťování kvality vzdělávací činnosti pro různé formy studia s ohledem na aktuální metody a zkušenosti se vzděláváním na dálku</i>			
Období řešení projektu:		Od: 1.1.2021	Do: 31.12. 2021
Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu v roce 2021 ukazatel I (v tis. Kč):			
	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Na dílčí část předkládající VŠ	1 000	1 000	0
ZÁKLADNÍ INFORMACE			
	Řešitel předkládané dílčí části	Kontaktní osoba	
Jméno:	Mgr. Vojtěch Tomášek	Mgr. Vojtěch Tomášek	
VŠ:	Univerzita Karlova	Univerzita Karlova	
Adresa/Web:	Ovocný trh 560/5, Praha 1, 116 36 www.cuni.cz	Ovocný trh 560/5, Praha 1, 116 36 www.cuni.cz	
Telefon:	224 491 288	224 491 288	
E-mail:	Vojtech.tomasek@ruk.cuni.cz	Vojtech.tomasek@ruk.cuni.cz	

CHARAKTERISTIKA DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU					
Přehled o řešení projektu v roce 2020	Pokud se jedná o pokračující projekt nebo projekt navazuje na řešení obdobného projektu, uveďte, kolik finančních prostředků bylo dosud čerpáno, jak jsou plněny cíle, jakých výstupů bylo dosaženo a jak budou čerpány finanční prostředky, plněny cíle a dosaženo kontrolovatelných výstupů do konce roku 2020.				
	Cíle stanovené v návrhu projektu		Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti		
	Cíl				
	Cíl				
	Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti		Projekt financován od		
Podáváný projekt není pokračujícím projektem ve smyslu Vyhlášení Centralizovaného rozvojového programu pro veřejné vysoké školy pro rok 2021.					
Výstupy dílčí části projektu					
Definujte konkrétní a měřitelné výstupy projektu, které budou výsledkem projektu.	č.	Výstup dílčí části projektu (přidejte řádky podle potřeby)			
	1	Analýza dosavadních zkušeností forem studia jakožto nástroje pro akreditační proces a proces zajišťování kvality vzdělávací činnosti (kurikulum, personální zajištění, zázemí a podmínky studia), popis specifikací dle oblastí vzdělávání a fakult.			
	2	Analýza dosavadních zkušeností fakult, studentů a vyučujících s různými formami výuky (zejména formami na dálku) v rámci struktury studijních programů.			
	3	Návrh standardů kvality vzdělávací činnosti a Návrh jednotné terminologie pro popis a definici forem výuky na UK kompatibilní s národním rámcem.			
	4	Analýza současného legislativního rámce forem studia na univerzitní úrovni (vnitřní předpisy, opatření rektora, vnitřní metodik) s ohledem na aktuální potřeby inovací vzdělávací činnosti a s ohledem na národní legislativní rámec.			
Popis dílčích činností projektu	Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu.				
Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu.	č.	Hlavní činnosti (přidejte řádky podle potřeby)	Termín zahájení	Termín ukončení	Číslo výstupu
	1	Sdílení zkušeností s proměnami forem výuky (zejména s ohledem na aktuální potřeby výuky na dálku) v kontextu zajišťování kvality s ostatními VŠ (společná setkání a semináře, sdílení výsledků šetření mezi studenty, sdílení zkušeností z akreditačního procesu, tvorba podkladů)	1.1. 2021	31. 12. 2021	1-4
	2	Celouniverzitní šetření mezi vyučujícími a studenty ke sdílení zkušeností různými formami výuky (zejména formami na dálku) v rámci struktury studijních programů.	1.1. 2021	31. 12. 2021	2
	3	Sběr kvalitativních i kvantitativních podkladů pro tvorbu analýzy dosavadních zkušeností forem studia jakožto nástroje pro akreditační proces a proces zajišťování kvality vzdělávací činnosti, workshopy a semináře s garanty SP, členy Rady pro vnitřní hodnocení, jednání se zástupci NAÚ.	1.1. 2021	31. 12. 2021	1,3,4
	4	Revize souvisejících vnitřních předpisů a metodik, interní semináře Se zástupci fakult a právními odborníky, jednání se zástupci MŠMT a NAÚ.	1.1. 2021	31. 12. 2021	4
Realizační tým					
Uveďte plán personálních o zajištění	č.	Jména klíčových lidí (přidejte řádky podle potřeby)	Činnosti		
	1	Mgr. Vojtěch Tomášek	1-4		
	2	Bc. Jiří Kučera	1-4		
	3	Kamila Klabalová	3,4		

	4	Mgr. Václav Müller	1-4
	5	Mgr. Michal Zima	4

Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, kolik finančních prostředků bude čerpáno a jaké cíle a výstupy jsou plánovány do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Plánované cíle a výstupy
	2022	-	-
	2023	-	-
	2024	-	-

Přehled o udržitelnosti investice/činnosti	Uveďte, jak bude z rozvojového projektu podpořená investice/činnosti pokračovat a jakým způsobem bude finančně zabezpečena po ukončení rozvojového projektu.
	Udržitelnost univerzity zajišťuje vlastními finančními zdroji. Po ukončení projektu budou jeho výstupy nadále využívány a rozvíjeny. Zejména jednotná terminologie pro popis a definici forem výuky a studia, včetně metodických doporučení a standardy kvality vzdělávací činnosti pro jednotlivé formy studia a formy výuky. Spolupráce s ostatními zapojenými školami bude zajištěna společnými konzultacemi, pracovními schůzkami nebo dalšími setkáními, kde bude školám poskytnut prostor ke vzájemné inspiraci a sdílení zkušeností.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

ROZPOČET DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0
1.3	Ostatní technické zhodnocení	0
2.	Běžné finanční prostředky celkem	1 000
	Osobní náklady:	
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	550
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	182
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přírůbky do sociálního fondu	220
	Ostatní:	

2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	20
2.5	Služby a náklady nevýrobní	0
2.6	Cestovní náhrady	28
2.7	Stipendia	0
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	1 000

Zdůvodnění požadavků v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)			
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho podrobné zdůvodnění	Výstup projektu (uvedte výstup z tabulky „Výstupy dílčí části projektu“)	Částka (v tis. Kč)
2.1	Jedná se o zajištění úvazku 1,0 pro odborného metodika celého projektu a odměny pro členy projektové týmu.	1-4	550
2.2	Jedná se o odvody související s úvazkem projektového manažera, odměnami projektového týmu a případnými DPČ externím spolupracovníkům	1-4	182
2.3	Jedná se o DPP/DPČ s externími spolupracovníky (odborníci na kvalitu vzdělávání, odborníci na VŠ právo, členové rady NAŮ, členové RVH aj.).	1-4	220
2.4.	Jedná se o zajištění technických a materiálních podmínek, zejména pro úvazek projektového metodika (cestovní notebook, administrativní pomůcky apod.).	1-4	20
2.6.	Jedná se o náklady na tuzemské služební cesty v rámci projektu (společná jednání VŠ, workshopy, semináře) a na jednu potenciální zahraniční cestu na inspirativní VŠ	1-4	28

Předpokládané zdroje financování projektu	
Uvedte, jaké jsou předpokládané zdroje financování rozvojového projektu (dotace ze státního rozpočtu, vlastní zdroje VŠ – uveďte také atd.).	
Zdroj financování	Částka (v tis. Kč)
Dotace ze státního rozpočtu – (MŠMT – CRP)	1 000

Souvislost s ostatními podávanými projekty	Uvedte, zda je obsahově podobný projekt podáván současně v rámci centralizovaných rozvojových projektů na rok 2021.
	Projekt se obsahově nepřekrývá s žádnými dalšími projekty, předpokládáme však synergický efekt při řešení dalších projektů zaměřených na distanční vzdělávání.

Počet studentů, kteří jsou do projektu zapojeni/jichž se projekt týká	Uvedte, jaké je zapojení studentů v rámci projektu, ať již jako příjemci podpory a/nebo jestliže se podílí na řešení projektu (přidejte řádky dle potřeby).
	Do projektu nebudou zapojeni studenti.