

VŠ: Západočeská univerzita v Plzni

Rozvojový projekt na rok 2021

Formulář pro centralizované rozvojové projekty

Tematické zaměření:
(vyberte pouze jedno)

a) rozvoj vzdělávací činnosti vysokých škol zajišťované distančními metodami

Název projektu: Distanční vzdělávání jako nástroj rozvoje vysokých škol

Období řešení projektu:

Od:1.1.2021

Do:31.12.2021

Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu v roce 2021 ukazatel I (v tis. Kč):

	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Na celý projekt (vyplní pouze koordinátor)	15715	15715	0
Na dílčí část předkládající VŠ	891	891	0

ZÁKLADNÍ INFORMACE

Koordinátor celého projektu

Jméno	PhDr. Lucie Rohlíková, Ph.D.
VŠ	Západočeská univerzita v Plzni

Zúčastněné VŠ:

1. Akademie múzických umění v Praze (AMU)
2. Akademie výtvarných umění v Praze (AVU)
3. České vysoké učení technické v Praze (ČVUT)
4. Česká zemědělská univerzita v Praze (ČZU)
5. Janáčkova akademie múzických umění v Brně (JAMU)
6. Mendelova univerzita v Brně (MENDEL)
7. Masarykova univerzita (MU)
8. Ostravská univerzita (OU)
9. Slezská univerzita v Opavě (SU)
10. Technická univerzita v Liberci (TUL)
11. Univerzita Hradec Králové (UHK)
12. Univerzita J. E. Purkyně (UJEP)
13. Univerzita Karlova (UK)
14. Vysoká škola uměleckoprůmyslová v Praze (UMPRUM)
15. Univerzita Pardubice (UPa)
16. Univerzita Palackého v Olomouci (UPOL)
17. Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně (UTB)
18. Veterinární a farmaceutická univerzita Brno (VFU)
19. VŠB-Technická univerzita Ostrava (VŠB-TUO)
20. Vysoká škola ekonomická v Praze (VŠE)
21. Vysoká škola chemicko-technologická v Praze (VŠCHT)

	22. Vysoká škola polytechnická Jihlava (VŠPJ) 23. Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích (VŠTE) 24. Vysoké učení technické (VUT) 25. Západočeská univerzita v Plzni (ZČU)	
	Řešitel předkládané dílčí části	Kontaktní osoba
Jméno:	PhDr. Lucie Rohlíková, Ph.D.	Bc. Tomáš Pruner
VŠ:	Západočeská univerzita v Plzni	Západočeská univerzita v Plzni
Adresa/Web:	www.zcu.cz	www.zcu.cz
Telefon:	+420 604 115 360	+420 731 498 403
E-mail:	lrohlik@rek.zcu.cz	tpruner@rek.zcu.cz

Vyplní pouze koordinátor projektu

CHARAKTERISTIKA CELÉHO PROJEKTU											
Anotace a popis celého projektu (max. 1 800 znaků vč. mezer)	Tento projekt má zásadní význam pro nastartování spolupráce vysokých škol v České republice na rozvoji distančního vzdělávání včetně distanční části kombinovaného studia a dílčích distančních prvků realizovaných v rámci prezenční výuky. Cílem projektu je navázat na zkušenosti progresivních vysokých škol v České republice a opřít se rovněž o zahraniční zkušenosti a spolupráci se zahraničními experty a realizovat dílčí aktivity, které přispějí ke kvalitě, profesionalitě a konkurenceschopnosti distančního vzdělávání na českých vysokých školách. V rámci projektu budou vytvořeny modelové dokumenty (analýza zázemí vysoké školy pro realizaci distančního vzdělávání, strategický dokument, metodické materiály). Na základě modelových dokumentů vznikne rovněž celá řada dílčích interních materiálů jednotlivých vysokých škol. Velmi významným přínosem projektu bude vznik MOOC kurzu (Massive Open Online Course, hromadný otevřený online kurz), který bude obsahovat základní informace o distančním vzdělávání z pohledu vysoké školy, vyučujících i studentů a bude určen především pro cílovou skupinu akademických pracovníků. MOOC kurz bude přístupný všem vysokým školám i veřejnosti, jeho benefitem bude sdílení zkušeností mezi jednotlivými zájemci o problematiku distančního vzdělávání ve vysokoškolském kontextu. Dále budou realizovány čtyři kulaté stoly za účasti tuzemských i zahraničních expertů pro rozvoj odborné diskuse na vybraná aktuální témata distančního vzdělávání. Specifika distančního vzdělávání států, jejichž mateřský jazyk není ve světě více rozšířený (tzv. small languages countries) budou diskutována s experty v rámci speciální sekce mezinárodní konference DisCo.										
Přehled o řešení projektu v roce 2020	Předkládaný projekt není pokračujícím ani navazujícím projektem.										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cíle stanovené v návrhu projektu</th> <th>Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Cíl</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Cíl</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti</td> <td>Projekt financován od</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> </tr> </tbody> </table>	Cíle stanovené v návrhu projektu	Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti	Cíl		Cíl		Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti	Projekt financován od		
Cíle stanovené v návrhu projektu	Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti										
Cíl											
Cíl											
Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti	Projekt financován od										
Zdůvodnění projektu/analýza potřeb/popis současného stavu oblasti, na kterou je projekt zaměřen.	V souvislosti se Strategickým záměrem ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy pro oblast vysokých škol na období od roku 2021 s ním souvisejícími dokumenty a rovněž vzhledem k situaci, která na vysokých školách v celé České republice nastala během epidemie COVID-19 se distanční vzdělávání dostalo do popředí zájmu všech vysokých škol v České republice. Dosud bylo distanční vzdělávání na vysokých školách v České republice rozvíjeno především v rámci rozvoje distanční části kombinované formy studia a vysoké školy většinou nepracovaly systematicky s celým potenciálem distančního vzdělávání. V průběhu jarní vlny epidemie COVID-19 získala konkrétní zkušenost s distančním vzděláváním většina vyučujících i studentů vysokých škol. Většina vysokých škol v průběhu léta 2020 vyhodnocovala dílčí dotazníkové průzkumy s cílem zjistit silné a slabé stránky výuky realizované na jaře a identifikovat příklady dobré praxe. Mezi konkrétní identifikované potřeby patří nejen rozvoj potřebné technické infrastruktury, ale především strategický a koncepční přístup vysoké školy k realizaci distančního vzdělávání tak, aby nabídka vysoké školy v této oblasti obstála v národní i mezinárodní konkurenci a jednotlivé studijní programy a kurzy byly zpracovány v souladu s obecně uznávanými standardy kvality a dle nejnovějších trendů v distančním vzdělávání. Většina institucí si uvědomila možnosti, které distanční vzdělávání otevírá i pro situace, které nejsou přímo navázány na epidemiologicky složitá období. Tím se zároveň otevřel prostor pro širokou spolupráci vysokých škol, které mají za sebou různé zkušenosti a různě rozsáhlé know-how, které mohou sdílet a inspirovat se navzájem. Obdobný projekt podpory distančního vzdělávání, kterého by se účastnily téměř všechny veřejné vysoké školy, nebyl dosud v České republice realizován a umožní sladit přístup vysokých škol a zajistit potřebnou kvalitu.										

Cíl projektu. Popis cílového stavu, kterého má být řešením projektu dosaženo.	Cílem projektu je přispět k systematickému profesionálnímu rozvoji distančního vzdělávání a blended learningu na vysokých školách v České republice a to v úzké vzájemné spolupráci jednotlivých vysokých škol a se zapojením tuzemských i zahraničních expertů. Cíle projektu bude dosaženo těmito aktivitami: 1) Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu na jednotlivých zapojených vysokých školách 2) Konzultace s tuzemskými i zahraničními experty na jednotlivých vysokých školách včetně přípravy expertních doporučení pro danou instituci 3) Ustavení pracovní skupiny a vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na dané vysoké škole → Dílčí aktivita (AMU+AVU+JAMU): Rešerše relevantních existujících kurzů distančního vzdělávání a blended learningu zejména v kontextu uměleckého vzdělávání včetně sběru případných expertních doporučení tuzemských či zahraničních odborníků. → Dílčí aktivita škol (UPOL+UK): Vytvoření minimálního standardu studijních předmětů pro vzdělání učitelů tělesné výchovy a jejich jednotné distanční formy. 4) Vytvoření modelových metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole → Dílčí aktivita (AMU+AVU+JAMU): Vytvoření interního dokumentu v podobě komentovaného seznamu příkladů dobré praxe z oblasti divadla, filmu, hudby a tance (AMU) 5) Sdílení zkušeností mezi vysokými školami v oblasti rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu 6) Příprava společného vzdělávacího MOOC kurzu pro akademické pracovníky zapojených vysokých škol "Úvod do distančního vzdělávání na vysoké škole". → Dílčí aktivita (AMU+AVU): Příprava a realizace pilotního kurzu základů blended learningu určeného pro pedagogické pracovníky uměleckých vysokých škol 7) Příprava speciální odborné sekce "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo (disconference.eu) Popis cílového stavu, kterého má být řešením projektu dosaženo: Vysoké školy zapojené do projektu v průběhu roku 2021 provedou analýzu aktuálního stavu svého zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu a ustaví interní pracovní skupinu, která s využitím informací sdílených v rámci projektu a po konzultacích s tuzemskými i zahraničními experty vytvoří strategický dokument zaměřený na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na dané vysoké škole. Pracovní skupiny využijí rovněž informace a zkušenosti, které budou sdíleny v rámci kulatých stolů a odborné sekce mezinárodní konference. Dále vznikne v spolupráci odborníků z jednotlivých vysokých škol sdílená sada metodických materiálů a MOOC kurz Úvod do distančního vzdělávání na vysokých školách pro přípravu akademických pracovníků na práci v oblasti distančního vzdělávání a blended learningu.
---	--

Popis cílové skupiny. Uveďte a popište cílovou skupinu (příp. cílové skupiny), pro kterou je projekt určen.	Cílovými skupinami projektu jsou vedení vysokých škol, akademičtí pracovníci a studenti. a) vedení vysokých škol - vedení jednotlivých vysokých škol získá aktuální a podrobné informace o stavu zázemí pro distanční vzdělávání a blended learning, díky konzultacím s ostatními zapojenými školami a tuzemskými i zahraničními experty získá podněty pro zpracování strategických dokumentů zaměřených na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu b) akademičtí pracovníci - zapojí se do tvorby analýzy a strategie; budou vytvářet modelové metodické materiály; zapojí se do přípravy společného MOOC kurzu; budou sdílet své zkušenosti s kolegy ze zapojených škol; při své pedagogické činnosti využijí podněty ze zpracovaných metodických materiálů, MOOC kurzu i konzultací s experty; zúčastní se odborné sekce mezinárodní konference DisCo c) studenti - budou se projektu účastnit formou připomínkování vzniklých ukázkových vzdělávacích materiálů.		
Výstupy celého projektu			
Definujte konkrétní a měřitelné výstupy projektu, které budou výsledkem projektu.	č.	Výstup projektu (přidejte řádky podle potřeby)	
	1	Soubor analýz (soubor interních dokumentů zapojených vysokých škol zahrnujících informace o technické infrastruktuře, lidských zdrojích a připravenosti vyučujících) - 1x	
	2	Soubor expertních doporučení (soubor interních dokumentů zapojených vysokých škol zahrnující expertní doporučení pro rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu) - 1x	
	3	Soubor strategických dokumentů (soubor interních dokumentů vysoké školy - koncepcí rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu zpracované pracovní skupinou) - 1x Dílčí výstup (AMU+AVU+JAMU): Dokument "Rešerše relevantních existujících kurzů distančního vzdělávání a blended learningu zejména v kontextu uměleckého vzdělávání" Dílčí výstup (UPOL+UK): Dokument "Minimální standard studijních předmětů pro vzdělání učitelů tělesné výchovy a jejich jednotné distanční formy".	
	4	Soubor metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu (1x společný sdílený soubor materiálů vzniklý v diskusi zapojených vysokých škol) Dílčí výstup (AMU): Komentovaný seznam příkladů dobré praxe z oblasti divadla, filmu, hudby a tance	
	5	Kulaté stoly zaměřené na sdílení zkušeností - 4x	
	6	Kurz pro pracovníky vysokých škol zaměřený na základní témata související s rozvojem distančního vzdělávání a blended learningu - 1x Dílčí aktivita (AMU+AVU): Vytvořený kurz základů blended learningu určeného pro pedagogické pracovníky AMU (případně dalších uměleckých vysokých škol)	
	7	Speciální odborná sekce "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo - 1x	

Popis činností projektu					
Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu.	č.	Hlavní činnosti (přidejte řádky podle potřeby)	Termín zahájení	Termín ukončení	Číslo výstupu
	1	Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole	1/2021	6/2021	1
	2	Konzultace s tuzemskými i zahraničními experty včetně přípravy expertních doporučení pro vysokou školu	1/2021	12/2021	2
	3	Ustavení pracovní skupiny a vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole	1/2021	12/2021	3
	4	Spolupráce na vytvoření metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu	1/2021	12/2021	4
	5	Organizace kulatého stolu zaměřeného na sdílení zkušeností mezi vysokými školami v oblasti rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu (jen ZČU, UK, UPOL, MU)	2/2021	12/2021	5
	6	Účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami v oblasti rozvoje distančního vzdělávání a	3/2021	12/2021	5

		blended learningu			
	7	Spolupráce na přípravě společného MOOC kurzu pro akademické pracovníky zapojených vysokých škol	1/2021	12/2021	6
	8	Příprava speciální odborné sekce "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci konference DisCo (jen ZČU)	4/2021	6/2021	7
	9	Účast pracovníků vysoké školy ve speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo	6/2021	6/2021	7
Vztah projektu k prioritám Strategického záměru ministerstva a Plánu realizace Strategického záměru pro rok 2021	Projekt je svým zaměřením přímo navázán na Strategický záměr ministerstva pro oblast VŠ na období od roku 2021 a jeho prioritní cíl II. Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání, konkrétně pak na následující operační cíle: A. Zvýšit využívání distančních metod vzdělávání v prezenčních studijních programech; B. Posílit motivaci vysokých škol rozvíjet nabídku a inovovat metody flexibilních forem vzdělávání, včetně vzdělávání poskytovaného online; C. Zajišťovat kvalitu vzdělávání poskytovaného flexibilními formami s ohledem na jejich specifika; D. Umožnit lepší sladování studia s rodinným a pracovním životem a vytvořit podmínky pro úspěšné studium v kombinované formě. Aktivita projektu rovněž vychází z cílů Plánu realizace Strategického záměru pro oblast vysokých škol 2021, a to konkrétně na tyto zásadní cíle: A. Posílit motivaci vysokých škol rozvíjet nabídku a inovovat metody flexibilních forem vzdělávání, včetně vzdělávání poskytovaného online B. Zajišťovat kvalitu vzdělávání poskytovaného flexibilními formami s ohledem na jejich specifika Strategické záměry zapojených vysokých škol a plány realizace strategických záměrů jednotlivých vysokých škol jsou v době podání projektu teprve vytvářeny, ale všechny zapojené vysoké školy budou ve svých strategických dokumentech vycházet ze strategických materiálů MŠMT a budou věnovat zvlášť významnou pozornost plánu rozvoje flexibilních forem vzdělávání, a konkrétně distančnímu vzdělávání a blended learningu.				
Zdůvodnění řešení projektu ve spolupráci zapojených VŠ. Popis synergického efektu společného řešení.	Možnost spolupracovat v rámci celé České republiky na rozvoji distančního vzdělávání a blended learningu, sdílet zkušenosti a vzájemně se inspirovat, to je zcela zásadním přínosem tohoto projektu proto, aby na všech zapojených vysokých školách bylo distanční vzdělávání realizováno v maximální kvalitě a s ohledem na současné trendy v této oblasti. Každá ze zapojených vysokých škol má unikátní zkušenosti, a to jak z doby před rokem 2020, tak z roku, který významně postihla epidemie COVID-19. Dosavadní zkušenosti jsou různorodé, diskuse v rámci České republiky v této oblasti probíhala jen v dílčích komunitách se zájmem o e-learning. Tento projekt proto má dvě roviny: 1. dojde k přípravě modelových materiálů, dokumentů, plánů a koncepcí na základě pečlivé rešerše a komunikace s tuzemskými i zahraničními experty; 2. jednotlivé vysoké školy budou modelové dokumenty dále diskutovat a upravovat pro své vnitřní potřeby a přetaví sdílené zkušenosti z projektu do konkrétních aktivit vysoké školy směrem k efektivnímu rozvoji distančního vzdělávání. Díky takto naplánované spolupráci očekáváme výrazných synergických efekt, jehož největším benefitem bude plošné zlepšení kvality a strategického řízení distančního vzdělávání.				
Stručná charakteristika zapojení jednotlivých VŠ do řešení projektu (přidejte řádky dle počtu zapojených VŠ)	Název VŠ (zkratka)	Popis zapojení			
	Akademie múzických umění v Praze (AMU)	VŠ je zapojená v těchto aktivitách: 1. Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole 2. Ustavení pracovní skupiny a vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole 3. Spolupráce na vytvoření metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu 4. Účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami v			

		oblasti rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu 5. Spolupráce na přípravě společného kurzu pro akademické pracovníky zapojených vysokých škol (3x) 6. Účast pracovníků vysoké školy ve speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo. Průběžně po celou dobu realizace projektu
	Akademie výtvarných umění v Praze (AVU)	VŠ je zapojená v těchto aktivitách: 1. Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole 2. Konzultace s tuzemskými i zahraničními experty včetně přípravy expertních doporučení pro vysokou školu 3. Ustavení pracovní skupiny a vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole 4. Spolupráce na vytvoření metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu 5. Účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami v oblasti rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu 6. Spolupráce na přípravě společného kurzu pro akademické pracovníky zapojených vysokých škol Průběžně po celou dobu realizace projektu
	České vysoké učení technické v Praze (ČVUT)	VŠ je zapojená v těchto aktivitách: 1. Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole 2. Konzultace s tuzemskými i zahraničními experty včetně přípravy expertních doporučení pro vysokou školu 3. Ustavení pracovní skupiny a vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole 4. Spolupráce na vytvoření metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu 5. Účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami v oblasti rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu 6. Spolupráce na přípravě společného kurzu pro akademické pracovníky zapojených vysokých škol 7. Účast pracovníků vysoké školy ve speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo. Průběžně po celou dobu realizace projektu
	Česká zemědělská univerzita v Praze (ČZU)	VŠ je zapojená v těchto aktivitách: 1. Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole 2. Konzultace s tuzemskými i zahraničními experty včetně přípravy expertních doporučení pro vysokou školu 3. Ustavení pracovní skupiny a vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole 4. Spolupráce na vytvoření metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu 5. Účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami v oblasti rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu 6. Účast pracovníků vysoké školy ve speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo. Průběžně po celou dobu realizace projektu
	Janáčkova akademie muzických umění v Brně (JAMU)	VŠ je zapojená v těchto aktivitách: 1. Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole 2. Konzultace s tuzemskými i zahraničními experty včetně přípravy expertních doporučení pro vysokou školu 3. Účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami v oblasti rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu Průběžně po celou dobu realizace projektu

	Mendelova univerzita v Brně (MENDELU)	VŠ je zapojená v těchto aktivitách: 1. Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole 2. Konzultace s tuzemskými i zahraničními experty včetně přípravy expertních doporučení pro vysokou školu 3. Účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami v oblasti rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu 4. Spolupráce na přípravě společného kurzu pro akademické pracovníky zapojených vysokých škol 5. Účast pracovníků vysoké školy ve speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo. Průběžně po celou dobu realizace projektu
	Masarykova univerzita (MU)	VŠ je zapojená v těchto aktivitách: 1. Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole 2. Konzultace s tuzemskými i zahraničními experty včetně přípravy expertních doporučení pro vysokou školu 3. Ustavení pracovní skupiny a vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole 4. Spolupráce na vytvoření metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu 5. Organizace kulatého stolu zaměřeného na sdílení zkušeností mezi vysokými školami v oblasti rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu (jen ZČU, UK, UPOL, MU) 6. Účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami v oblasti rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu 7. Spolupráce na přípravě společného kurzu pro akademické pracovníky zapojených vysokých škol 8. Účast pracovníků vysoké školy ve speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo. Průběžně po celou dobu realizace projektu
	Ostravská univerzita (OU)	VŠ je zapojená v těchto aktivitách: 1. Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole 2. Ustavení pracovní skupiny a vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole 3. Spolupráce na vytvoření metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu 4. Účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami v oblasti rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu 5. Účast pracovníků vysoké školy ve speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo. Průběžně po celou dobu realizace projektu
	Slezská univerzita v Opavě (SU)	VŠ je zapojená v těchto aktivitách: 1. Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole 2. Konzultace s tuzemskými i zahraničními experty včetně přípravy expertních doporučení pro vysokou školu 3. Ustavení pracovní skupiny a vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole 4. Spolupráce na vytvoření metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu 5. Účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami v oblasti rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu 6. Spolupráce na přípravě společného kurzu pro akademické pracovníky zapojených vysokých škol 7. Účast pracovníků vysoké školy ve speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo. Průběžně po celou dobu realizace projektu

	Technická univerzita v Liberci (TUL)	VŠ je zapojená v těchto aktivitách: 1. Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole 2. Ustavení pracovní skupiny a vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole 3. Spolupráce na vytvoření metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu 4. Účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami v oblasti rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu 5. Účast pracovníků vysoké školy ve speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo Průběžně po celou dobu realizace projektu
	Univerzita Hradec Králové (UHK)	VŠ je zapojená v těchto aktivitách: 1. Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole 2. Ustavení pracovní skupiny a vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole 3. Spolupráce na vytvoření metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu 4. Účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami v oblasti rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu 5. Spolupráce na přípravě společného kurzu pro akademické pracovníky zapojených vysokých škol 6. Účast pracovníků vysoké školy ve speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo Průběžně po celou dobu realizace projektu
	Univerzita J. E. Purkyně (UJEP)	VŠ je zapojená v těchto aktivitách: 1. Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole 2. Ustavení pracovní skupiny a vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole 3. Spolupráce na vytvoření metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu 4. Účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami v oblasti rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu 5. Účast pracovníků vysoké školy ve speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo Průběžně po celou dobu realizace projektu
	Univerzita Karlova (UK)	VŠ je zapojená v těchto aktivitách: 1. Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole 2. Konzultace s tuzemskými i zahraničními experty včetně přípravy expertních doporučení pro vysokou školu 3. Ustavení pracovní skupiny a vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole 4. Spolupráce na vytvoření metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu 5. Organizace kulatého stolu zaměřeného na sdílení zkušeností mezi vysokými školami v oblasti rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu (jen ZČU, UK, UPOL, MU) 6. Účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami v oblasti rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu 7. Spolupráce na přípravě společného kurzu pro akademické pracovníky zapojených vysokých škol 8. Účast pracovníků vysoké školy ve speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo. Průběžně po celou dobu realizace projektu

	Vysoká škola umělecko-průmyslová v Praze (UMPRUM)	VŠ je zapojená v těchto aktivitách: 1. Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole 2. Ustavení pracovní skupiny a vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole 3. Účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami v oblasti rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu 4. Spolupráce na přípravě společného kurzu pro akademické pracovníky zapojených vysokých škol 5. Účast pracovníků vysoké školy ve speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo. Průběžně po celou dobu realizace projektu
	Univerzita Pardubice (UPa)	VŠ je zapojená v těchto aktivitách: 1. Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole 2. Spolupráce na vytvoření metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu 3. Účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami v oblasti rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu 4. Účast pracovníků vysoké školy ve speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo. Průběžně po celou dobu realizace projektu
	Univerzita Palackého v Olomouci (UPOL)	VŠ je zapojená v těchto aktivitách: 1. Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole 2. Konzultace s tuzemskými i zahraničními experty včetně přípravy expertních doporučení pro vysokou školu 3. Ustavení pracovní skupiny a vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole 4. Spolupráce na vytvoření metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu 5. Organizace kulatého stolu zaměřeného na sdílení zkušeností mezi vysokými školami v oblasti rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu (jen ZČU, UK, UPOL, MU) 6. Účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami v oblasti rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu 7. Spolupráce na přípravě společného kurzu pro akademické pracovníky zapojených vysokých škol 8. Účast pracovníků vysoké školy ve speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo. Průběžně po celou dobu realizace projektu
	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně (UTB)	VŠ je zapojená v těchto aktivitách: 1. Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole 2. Ustavení pracovní skupiny a vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole 3. Spolupráce na vytvoření metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu 4. Účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami v oblasti rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu 5. Spolupráce na přípravě společného kurzu pro akademické pracovníky zapojených vysokých škol 6. Účast pracovníků vysoké školy ve speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo. Průběžně po celou dobu realizace projektu
	Veterinární a farmaceutická univerzita Brno (VFU)	VŠ je zapojená v těchto aktivitách: 1. Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole 2. Konzultace s tuzemskými i zahraničními experty včetně přípravy expertních doporučení pro vysokou školu 3. Ustavení pracovní skupiny a vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na

		rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole 4. Spolupráce na vytvoření metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu 5. Účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami v oblasti rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu 6. Spolupráce na přípravě společného kurzu pro akademické pracovníky zapojených vysokých škol Průběžně po celou dobu realizace projektu
	Vysoká škola báňská Technická univerzita Ostrava (VŠB TUO)	VŠ je zapojená v těchto aktivitách: 1. Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole 2. Konzultace s tuzemskými i zahraničními experty včetně přípravy expertních doporučení pro vysokou školu 3. Ustavení pracovní skupiny a vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole 4. Spolupráce na vytvoření metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu 5. Účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami v oblasti rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu 6. Spolupráce na přípravě společného kurzu pro akademické pracovníky zapojených vysokých škol 7. Účast pracovníků vysoké školy ve speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo. Průběžně po celou dobu realizace projektu
	Vysoká škola ekonomická v Praze (VŠE)	VŠ je zapojená v těchto aktivitách: 1. Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole 2. Konzultace s tuzemskými i zahraničními experty včetně přípravy expertních doporučení pro vysokou školu 3. Ustavení pracovní skupiny a vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole 4. Spolupráce na vytvoření metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu 5. Účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami v oblasti rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu 6. Spolupráce na přípravě společného kurzu pro akademické pracovníky zapojených vysokých škol 7. Účast pracovníků vysoké školy ve speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo. Průběžně po celou dobu realizace projektu
	Vysoká škola chemicko- technologická v Praze (VŠCHT)	1. Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole 2. Konzultace s tuzemskými i zahraničními experty včetně přípravy expertních doporučení pro vysokou školu 3. Ustavení pracovní skupiny a vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole 4. Spolupráce na vytvoření metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu 5. Účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami v oblasti rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu 6. Spolupráce na přípravě společného kurzu pro akademické pracovníky zapojených vysokých škol 7. Účast pracovníků vysoké školy ve speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo. Průběžně po celou dobu realizace projektu
	Vysoká škola polytechnická Jihlava (VŠPJ)	VŠ je zapojená v těchto aktivitách: 1. Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole 2. Konzultace s tuzemskými i zahraničními experty včetně přípravy expertních doporučení pro vysokou školu 3. Ustavení pracovní skupiny a vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na

		rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole 4. Spolupráce na vytvoření metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu 5. Účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami v oblasti rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu 6. Spolupráce na přípravě společného kurzu pro akademické pracovníky zapojených vysokých škol 7. Účast pracovníků vysoké školy ve speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo. Průběžně po celou dobu realizace projektu
	Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích (VŠTE)	VŠ je zapojená v těchto aktivitách: 1. Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole 2. Spolupráce na vytvoření metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu 3. Účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami v oblasti rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu 4. Účast pracovníků vysoké školy ve speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo. Průběžně po celou dobu realizace projektu
	Vysoké učení technické (VUT)	VŠ je zapojená v těchto aktivitách: 1. Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole 2. Konzultace s tuzemskými i zahraničními experty včetně přípravy expertních doporučení pro vysokou školu 3. Spolupráce na vytvoření metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu 4. Účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami v oblasti rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu Průběžně po celou dobu realizace projektu
	Západočeská univerzita v Plzni (ZČU)	VŠ je zapojená v těchto aktivitách: 1. Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole 2. Konzultace s tuzemskými i zahraničními experty včetně přípravy expertních doporučení pro vysokou školu 3. Ustavení pracovní skupiny a vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole 4. Spolupráce na vytvoření metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu 5. Organizace kulatého stolu zaměřeného na sdílení zkušeností mezi vysokými školami v oblasti rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu (jen ZČU, UK, UPOL, MU) 6. Účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami v oblasti rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu 7. Spolupráce na přípravě společného kurzu pro akademické pracovníky zapojených vysokých škol 8. Příprava speciální odborné sekce "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci konference DisCo 9. Účast pracovníků vysoké školy ve speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo. Průběžně po celou dobu realizace projektu
Organizace a řízení projektu Charakterizujte řízení projektu, rozdělení kompetencí, případně role jednotlivých partnerů, mechanismy	Za řízení a monitorování projektu je zodpovědný hlavní koordinátor projektu (ZČU) spolu s řešiteli všech zúčastněných partnerských škol. S ohledem na zapojení VŠ do aktivit projektu se daná VŠ podílí na realizaci výstupů projektu vedoucích k naplnění cíle projektu. Koordinátor projektu (ZČU) bude pravidelně monitorovat stav realizace aktivit, naplňování výstupů, čerpání rozpočtu, řízení změn apod. Monitoring bude probíhat v pravidelných intervalech (čtvrtletně) a to prostřednictvím komunikace na dálku (v rámci sdíleného prostředí nebo ad hoc emailem). Urgentní, případně nahodilé záležitosti budou řešeny individuálně mezi koordinátorem a danou VŠ. Nad rámec tohoto monitoringu se všichni členové konsorcia budou scházet v rámci kulatých stolů, které budou	

průběžné kontroly realizace projektu.	realizovány 4x za projekt a využijí tak společného setkání pro vyhodnocení pokroku v naplňování dílčích cílů a výstupů projektu, případně se budou přijímat opatření k jejich zdárnému naplnění. Všechny výstupy a řešení jsou vzájemně sdíleny pomocí on-line úložiště se všemi členy realizačního týmu a přispívají tak k efektivnímu přenosu informací. Aktivitu projektu jsou jasně definovány včetně kalkulace nákladů a rozdělení mezi partnery projektu. Rozdělení a výběr aktivit mezi zúčastněné VŠ je uvedena v části „Stručná charakteristika zapojení jednotlivých VŠ do řešení projektu“. S ohledem na toto rozdělení aktivit jsou jasně definované činnosti, rozsah a rozpočet každé zúčastněné VŠ, což bude pravidelně monitorováno a kontrolováno.
---------------------------------------	--

Realizační tým			
Uvedte plán personálního zajištění	č.	Jména klíčových lidí (přidejte řádky podle potřeby)	Činnosti
	1	PhDr. Lucie Rohlíková, PhD.	Koordinace celého projektu, ZČU
	2	doc. Mgr. Daniela Jobertová, Ph.D.	Koordinace dílčí části za AMU
	3	doc. Mgr. art. Dušan Zahoranský	Koordinace dílčí části za AVU
	4	doc. Dr. Ing. Gabriela Achtenová	Koordinace dílčí části za ČVUT
	5	doc. Ing. Jiří Remeš, Ph.D.	Koordinace dílčí části za ČZU
	6	Prof. PhDr. Silva Macková	Koordinace dílčí části za JAMU
	7	Prof. Ing. Radim Farana, CSc.	Koordinace dílčí části za MENDELU
	8	Jeffrey Alan Vanderziel, B.A.	Koordinace dílčí části za MU
	9	Prof. PhDr. Aleš Zářický, Ph.D.	Koordinace dílčí části za OU
	10	Ing. Ivana Koštuříková, Ph.D.	Koordinace dílčí části za SU
	11	doc. RNDr. Pavel Satrapa, Ph.D.	Koordinace dílčí části za TUL
	12	doc. Ing. Mgr. Petra Marešová, Ph.D.	Koordinace dílčí části za UHK
	13	RNDr. Alena Chvátalová, Ph.D.	Koordinace dílčí části za UJEP
	14	Prof. MUDr. Milena Králíčková	Koordinace dílčí části za UK
	15	Ing. Jarmila Kemrová	Koordinace dílčí části za UMPRUM
	16	Prof. Ing. Tatiana Molková, Ph.D.	Koordinace dílčí části za UPa
	17	Prof. Mgr. MgA. Vít Zouhar, Ph.D.	Koordinace dílčí části za UPOL
	18	Ing. Lubomír Beníček, Ph.D.	Koordinace dílčí části za UTB
	19	doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.	Koordinace dílčí části za VFU
	20	Ing. Zdeňka Chmelíková, Ph.D.	Koordinace dílčí části za VŠB-TUO
	21	Ing. Zdeněk Vondra, Ph.D.	Koordinace dílčí části za VŠE
	22	RNDr. Petr Holzhauser, Ph.D.	Koordinace dílčí části za VŠCHT
	23	RNDr. Jana Borůvková, Ph.D.	Koordinace dílčí části za VŠPJ
	24	Ing. Vojtěch Stehel, MBA, Ph.D.	Koordinace dílčí části za VŠTE
	25	prof. RNDr. Miroslav Doupovec, CSc., dr. h. c.	Koordinace dílčí části za VUT

Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, kolik finančních prostředků bude čerpáno a jaké cíle a výstupy jsou plánovány do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Plánované cíle a výstupy
	2022		
	2023		
	2024		

Přehled o udržitelnosti investice/činnosti	Uveďte, jak bude z rozvojového projektu podpořená investice/činnost pokračovat a jakým způsobem bude finančně zabezpečena po ukončení rozvojového projektu.
	Projekt je zaměřen na zvýšení odborných znalostí pracovníků vysokých škol v oblasti distančního vzdělávání a blended learningu včetně klíčového prvku, kterým je přenos a aplikace zkušeností a dobré praxe dovnitř zapojených VŠ. Výstupy tohoto projektu včetně znalostí a zkušeností, které budou společně sdíleny v rámci kulatých stolů, speciální sekce na konferenci DisCo i na dílčích jednáních realizačního týmu projektu, budou dostupné všem zapojeným VŠ a budou dlouhodobě zohledněny a využívány v činnosti zapojených VŠ v rámci realizace flexibilních forem vzdělávání. Výstupy v podobě analýz, interních dokumentů, expertních doporučení a metodických materiálů budou na vysoké škole využívány v následujících letech pro systematický rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu. Společně vytvořený kurz bude otevřen akademickým pracovníkům i dalším zájemcům o problematiku distančního vzdělávání a blended learningu ještě min. 3 roky po ukončení projektu a stane se tak platformou pro sdílení zkušeností pracovníků z různých vysokých škol. Kurz bude zdarma umístěn na platformě Eduskop provozované Západočeskou univerzitou v Plzni ve spolupráci s Českou asociací distančního univerzitního vzdělávání a bude připraven tak, že při jeho provozu nebudou vznikat vícenáklady na tutoring.

Vyplní pouze koordinátor:

ROZPOČET CELÉHO PROJEKTU		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	15715
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	15715

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU (1. Akademie múzických umění v Praze)		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	935
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	935

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU (2. Akademie výtvarných umění v Praze)		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	434
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	434

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU (3. České vysoké učení technické v Praze)		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	815
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	815

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU (4. Česká zemědělská univerzita v Praze)		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	686
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	686

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU (5. Janáčkova akademie muzických umění v Brně)		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	395
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	395

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU (6. Mendelova univerzita v Brně)		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	566
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	566

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU (7. Masarykova univerzita)		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	877
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	877

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU (8. Ostravská univerzita)		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	386
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	386

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU (9. Slezská univerzita v Opavě)		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	797
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	797

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU (10. Technická univerzita v Liberci)		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	377
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	377

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU (11. Univerzita Hradec Králové)		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	855
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	855

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU (12. Univerzita J. E. Purkyně)		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	377
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	377

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU (13. Univerzita Karlova)		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	1000
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	1000

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU (14. Vysoká škola uměleckoprůmyslová v Praze)		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	436
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	436

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU (15. Univerzita Pardubice)		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	386
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	386

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU (16. Univerzita Palackého v Olomouci)		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	1000
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	1000

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU (17. Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně)		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	374
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	374

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU (18. Veterinární a farmaceutická univerzita Brno)		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	425
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	425

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU (19. Vysoká škola báňská-Technická univerzita Ostrava)		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	590
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	590

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU (20. Vysoká škola ekonomická v Praze)		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	825
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	825

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU (21. Vysoká škola chemicko-technologická v Praze)		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	585
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	585

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU (22. Vysoká škola polytechnická Jihlava)		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	592
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	592

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU (23. Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích)		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	362
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	362

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU (24. Vysoké učení technické)		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	749
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	749

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU (26. Západočeská univerzita v Plzni)		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	891
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	891

Zdůvodnění způsobu rozdělení rozpočtu mezi jednotlivé VŠ.	Při sestavování rozpočtu byly stanoveny rámcové náklady pro konkrétní činnosti a jednotlivé VŠ podle nich individuálně kalkulovaly rozpočet dílčích částí projektu. Rozpočet dílčích částí vychází z toho, zda a do jaké míry se daná VŠ zapojuje do naplňování jednotlivých výstupů projektu (tím jsou dané i rozdíly mezi výší jednotlivých částí dílčích rozpočtů). V dílčích rozpočtech byl zohledněn i podíl na koordinaci realizace jednotlivých výstupů projektu, týká se to Masarykovy univerzity, Univerzity Karlovy, Univerzity Palackého v Olomouci a Západočeské univerzity v Plzni.	
Zdůvodnění výše požadovaných finančních prostředků jednotlivých VŠ zapojených do projektu	Název VŠ (zkratka)	
	Akademie múzických umění v Praze (AMU)	Činnosti projektu, do kterých se AMU zapojí, budou zajištěny s pomocí těchto rozpočtových prostředků: • Mzdové náklady, Ostatní osobní náklady (analýza aktuálního stavu připravenosti pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, řešeršní práce a konzultace, vytvoření návrhu rozvoje BL na AMU, připomínkování metodických materiálů, příprava modelového kurzu BL, realizace kurzu pro akademické pracovníky) • Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu • Materiální náklady (drobný majetek, technika, kancelářské potřeby) • Služby související s řešeršní činností a s realizací kurzu blended learningu (např. překladatelské, právní, online přístupy do kurzů, databázi atd.) • Cestovní náhrady (kulaté stoly, konference - cestovné, stravné, ubytování, poplatky) • Stipendia pro studenty (připomínkování modelového kurzu)
	Akademie výtvarných umění v Praze (AVU)	Činnosti projektu, do kterých se AVU zapojí, budou zajištěny s pomocí těchto rozpočtových prostředků: • Mzdové náklady, Ostatní osobní náklady (zpracování analýzy aktuálního stavu zázemí, reportu o možnostech rozvoje, koncepce rozvoje, spolupráce na přípravě metodických materiálů a kurzu blended learningu) • Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu • Služby související s přípravou reportu o možnostech rozvoje a koncepce rozvoje (např. odborné konzultační služby tuzemských a zahraničních expertů) • Cestovní náhrady (kulaté stoly, konference – cestovné, stravné, ubytování, poplatky) • Stipendia pro studenty zapojené do zpracovávání analýzy aktuálního stavu zázemí a vytvoření koncepce pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu
	České vysoké učení technické v Praze (ČVUT)	Činnosti projektu, do kterých se ČVUT zapojí, budou zajištěny s pomocí těchto rozpočtových prostředků: • Mzdové náklady, OON, odvody (výstupy 1-6) • Drobné kancelářské potřeby a spotřební materiál IT techniky (náplně do tiskáren, flash paměti atp.) • Odborné konzultační služby tuzemských i zahraničních expertů • Grafické práce a při přípravě a propagaci kurzu • Cestovní náhrady (cestovné, stravné, ubytování) • Stipendia pro studenty zapojené do zpracování analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu
	Česká zemědělská univerzita v Praze (ČZU)	Činnosti projektu, do kterých se ČZU zapojí, budou zajištěny s pomocí těchto rozpočtových prostředků: • Mzdové náklady, OON a odvody - Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, Konzultace s tuzemskými i zahraničními experty na jednotlivých vysokých školách včetně přípravy expertních doporučení, Ustavení pracovní skupiny a vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole, Tvorba metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu, Autorská příprava společného kurzu pro akademické pracovníky zapojených vysokých škol, Účast ve speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci konference DisCo • Odborné konzultační služby tuzemských i zahraničních expertů • Cestovní náhrady (cestovné, stravné, ubytování) • Stipendia pro studenty zapojené do zpracování analýzy aktuálního stavu

		zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu
Janáčkova akademie muzických umění v Brně (JAMU)	Činnosti projektu, do kterých se JAMU zapojí, budou zajištěny s pomocí těchto rozpočtových prostředků:	- Mzdové náklady, OON a odvody - Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, Konzultace s tuzemskými i zahraničními experty na jednotlivých vysokých školách včetně přípravy expertních doporučení, Ustavení pracovní skupiny a vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole, Tvorba metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu - Odborné konzultační služby tuzemských i zahraničních expertů - Cestovní náhrady (cestovné, stravné, ubytování) - Stipendia pro studenty zapojené do zpracování analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu
Mendelova univerzita v Brně (MENDELU)	Činnosti projektu, do kterých se MENDELU zapojí, budou zajištěny s pomocí těchto rozpočtových prostředků:	- Mzdové náklady, OON a odvody - Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, Konzultace s tuzemskými i zahraničními experty na jednotlivých vysokých školách včetně přípravy expertních doporučení, Účast na kulatých stolech, Autorská příprava společného kurzu pro akademické pracovníky zapojených vysokých škol, Účast ve speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci konference DisCo - Materiální náklady - Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, Autorská příprava společného kurzu pro akademické pracovníky zapojených vysokých škol - Služby a náklady nevýrobní - Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, Konzultace s tuzemskými i zahraničními experty na jednotlivých vysokých školách včetně přípravy expertních doporučení, Autorská příprava společného kurzu pro akademické pracovníky zapojených vysokých škol - Cestovní náhrady (cestovné, stravné, ubytování) - Stipendia pro studenty zapojené do činností spojených s realizací projektu
Masarykova univerzita (MU)	Činnosti projektu, do kterých se MU zapojí, budou zajištěny s pomocí těchto rozpočtových prostředků:	- Mzdové náklady, OON a odvody - Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, Konzultace s tuzemskými i zahraničními experty na jednotlivých vysokých školách včetně přípravy expertních doporučení, Vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole, Tvorba metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu, Organizace kulatého stolu, Ustavení pracovní skupiny a autorská příprava společných kurzů pro akademické pracovníky zapojených vysokých škol, Příprava speciální odborné sekce "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci konference DisCo - Odborné konzultační služby tuzemských i zahraničních expertů - Pronájem prostor a techniky pro realizaci kulatých stolů - Další služby související s organizací kulatých stolů (občerstvení) - Grafické práce a při přípravě a propagaci kurzů - Cestovní náhrady (cestovné, stravné, ubytování) - Stipendia pro studenty zapojené do zpracování analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu
Ostravská univerzita (OU)	Činnosti projektu, do kterých se OU zapojí, budou zajištěny s pomocí těchto rozpočtových prostředků:	- Mzdové náklady, OON a odvody – Ustanovení pracovní skupiny a vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole, Tvorba metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu - Drobný spotřební materiál a majetek - Grafické práce, tisky a další služby pro přípravu materiálů, zajištění setkání pracovní skupiny - Cestovní náhrady (cestovné, stravné, ubytování) - Stipendia pro studenty zapojené do zpracování analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu

Slezská univerzita v Opavě (SU)	Činnosti projektu, do kterých se SU zapojí, budou zajištěny s pomocí těchto rozpočtových prostředků: • Mzdové náklady, OON a odvody - Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, Konzultace s tuzemskými i zahraničními experty na jednotlivých vysokých školách včetně přípravy expertních doporučení, Ustavení pracovní skupiny a vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole, Tvorba metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu, Autorská příprava společného kurzu pro akademické pracovníky zapojených vysokých škol • Cestovní náhrady (cestovné, stravné, ubytování)
Technická univerzita v Liberci (TUL)	Činnosti projektu, do kterých se TUL zapojí, budou zajištěny s pomocí těchto rozpočtových prostředků: • Mzdové náklady, OON a odvody - Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, Ustavení pracovní skupiny a vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole, Tvorba metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu • Drobný spotřební materiál a majetek • Grafické práce, tisky a další služby pro přípravu materiálů, zajištění setkání pracovní skupiny • Cestovní náhrady (cestovné, stravné, ubytování) • Stipendia pro studenty zapojené do zpracování analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu
Univerzita Hradec Králové (UHK)	Činnosti projektu, do kterých se UHK zapojí, budou zajištěny s pomocí těchto rozpočtových prostředků: • Mzdové náklady, OON a odvody zaměstnanců UHK zapojených do realizace a spolupráce na projektu (výstupy 1-6) • DPP pro externí experty projektu + organizační zajištění akcí (výstupy 1, 3, 5) • Grafické práce, tisky a další služby pro přípravu materiálů, kurzu a jejich propagaci, zajištění setkání pracovní skupiny • Cestovní náhrady (cestovné, stravné, ubytování)
Univerzita J. E. Purkyně (UJEP)	Činnosti projektu, do kterých se UJEP zapojí, budou zajištěny s pomocí těchto rozpočtových prostředků: • Mzdové náklady, OON a odvody - Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, Ustavení pracovní skupiny a vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole, Tvorba metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu • Drobný spotřební materiál a majetek • Grafické práce, tisky a další služby pro přípravu materiálů, zajištění setkání pracovní skupiny • Cestovní náhrady (cestovné, stravné, ubytování) • Stipendia pro studenty zapojené do zpracování analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu
Univerzita Karlova (UK)	Činnosti projektu, do kterých se UK zapojí, budou zajištěny s pomocí těchto rozpočtových prostředků: • Mzdy a odměny ke mzdám zaměstnanců UK zapojeným do realizace projektu + zákonné odvody (výstupy 1-7) • DPP pro externí osoby – tvorba metodických materiálů • Stipendia pro zapojené studenty UK • Služby a náklady nevýrobní – odborné konzultační služby tuzemských i zahraničních expertů, grafické práce (kurz, metodické materiály), pronájem prostor • Cestovné pracovníků podílejících se na projektu za účelem sdílení zkušeností a získávání nových poznatků, účast na kulatých stolech a mezinárodní konferenci DisCo
Vysoká škola uměleckopřírodovědná v Praze (UMPRUM)	Činnosti projektu, do kterých se UMPRUM zapojí, budou zajištěny s pomocí těchto rozpočtových prostředků: • Mzdové náklady, OON a odvody pro odborný tým, pracovní skupinu a další zapojené akademické pracovníky (výstupy 1-3) • Drobný spotřební materiál • Grafické práce, tisky, propagační materiály, překlady a další služby pro přípravu materiálů, zajištění setkání pracovní skupiny • Cestovní náhrady (cestovné, stravné, ubytování) • Stipendia pro studenty zapojené do zpracování analýz (výstup 1)

Univerzita Pardubice (UPa)	Činnosti projektu, do kterých se UPA zapojí, budou zajištěny s pomocí těchto rozpočtových prostředků: • Mzdové náklady, OON a odvody – Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, Tvorba metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu • Drobný spotřební materiál a majetek • Grafické práce, tisky a další služby pro přípravu materiálů, zajištění setkání pracovní skupiny • Cestovní náhrady (cestovné, stravné, ubytování) • Stipendia pro studenty zapojené do zpracování analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu
Univerzita Palackého v Olomouci (UPOL)	Činnosti projektu, do kterých se UPOL zapojí, budou zajištěny s pomocí těchto rozpočtových prostředků: • Mzdy a odměny ke mzdám zaměstnanců UP zapojeným do realizace a spolupráce na projektu + povinné odvody (výstupy 1-8) • DPP pro externí experty projektu + organizační zajištění akcí (výstupy 2, 5, 7) • Stipendia pro zapojené studenty UP (výstupy 1, 5) • Materiální náklady (materiály pro účastníky akcí, vizitky účastníků, atd.) • Služby a náklady nevýrobní (stravovací a ubytovací služby, atd.) • Tuzemské, případně zahraniční výjezdy pracovníků spolupracujících na projektu za účelem sdílení zkušeností a získávání nových poznatků, účast na kulatých stolech a mezinárodní konferenci
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně (UTB)	Činnosti projektu, do kterých se UTB zapojí, budou zajištěny s pomocí těchto rozpočtových prostředků: • Mzdové náklady, OON a odvody – Koordinace provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, Ustavení pracovní skupiny a vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole, Tvorba metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu, Autorská příprava společného kurzu pro akademické pracovníky zapojených vysokých škol • Grafické služby • Cestovní náhrady (cestovné, stravné, ubytování)
Veterinární a farmaceutická univerzita Brno (VFU)	Činnosti projektu, do kterých se VFU zapojí, budou zajištěny s pomocí těchto rozpočtových prostředků: • Mzdové náklady, OON a odvody - Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, Konzultace s tuzemskými i zahraničními experty na jednotlivých vysokých školách včetně přípravy expertních doporučení, Ustavení pracovní skupiny a vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole, Tvorba metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu • Materiální náklady na realizaci projektu (papíry, tonery a další kancelářské potřeby) • Odborné konzultační služby tuzemských i zahraničních expertů • Cestovní náhrady (cestovné, stravné, ubytování) • Stipendia pro studenty zapojené do zpracování analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu
Vysoká škola báňská Technická univerzita Ostrava (VŠB-TUO)	Činnosti projektu, do kterých se VŠB-TUO zapojí, budou zajištěny s pomocí těchto rozpočtových prostředků: • Mzdové náklady, OON a odvody - Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, Konzultace s tuzemskými i zahraničními experty na jednotlivých vysokých školách včetně přípravy expertních doporučení, Ustavení pracovní skupiny a vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole, Tvorba metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu, Příprava a realizace kurzu pro akademické pracovníky • Odborné konzultační služby tuzemských i zahraničních expertů • Služby související s organizací kurzu pro akademické pracovníky (občerstvení) • Grafické práce a při přípravě a propagaci kurzu • Cestovní náhrady (cestovné, stravné, ubytování) • Stipendia pro studenty zapojené do zpracování analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu
Vysoká škola ekonomická v Praze (VŠE)	Činnosti projektu, do kterých se VŠE zapojí, budou zajištěny s pomocí těchto rozpočtových prostředků: • Mzdové náklady, OON a odvody - Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, Konzultace s tuzemskými i zahraničními experty na jednotlivých vysokých školách včetně přípravy expertních doporučení, Ustavení pracovní skupiny a vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu

		blended learningu na vysoké škole, Tvorba metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu, Autorská příprava společného kurzu pro akademické pracovníky zapojených vysokých škol • Odborné konzultační služby tuzemských i zahraničních expertů • Grafické práce a při přípravě a propagaci kurzu • Cestovní náhrady (cestovné, stravné, ubytování) • Stipendia pro studenty zapojené do zpracování analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu
	Vysoká škola chemickotechnologická v Praze (VŠCHT)	Činnosti projektu, do kterých se VŠCHT zapojí, budou zajištěny s pomocí těchto rozpočtových prostředků: • Mzdové náklady, OON a odvody – Odborné a finanční řízení projektu, zajištění účasti na kulatých stolech a konferenci, propagace výstupů, Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, Konzultace s tuzemskými i zahraničními experty na jednotlivých vysokých školách včetně přípravy expertních doporučení, Ustavení pracovní skupiny a vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole, Připomínkování metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu, vytvoření vzorového materiálu pro laboratorní výuku, Připomínkování společného kurzu pro akademické pracovníky zapojených vysokých škol • Grafické práce a při přípravě a propagaci výstupů projektu • Odborné konzultační služby tuzemských i zahraničních expertů • Zpracování výukového animovaného videa • Cestovní náhrady (cestovné, stravné, ubytování) • Stipendia pro studenty zapojené do zpracování analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu
	Vysoká škola polytechnická Jihlava (VŠPJ)	Činnosti projektu, do kterých se VŠPJ zapojí, budou zajištěny s pomocí těchto rozpočtových prostředků: • Mzdové náklady, OON a odvody – Koordinace provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, Konzultace s tuzemskými i zahraničními experty na jednotlivých vysokých školách včetně přípravy expertních doporučení, Ustavení pracovní skupiny a vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole, Tvorba metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu, Autorská příprava společného kurzu pro akademické pracovníky zapojených vysokých škol • Odborné konzultační služby tuzemských i zahraničních expertů • Vložené na konferenci • Cestovní náhrady (cestovné, stravné, ubytování)
	Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích (VŠTE)	Činnosti projektu, do kterých se VŠTE zapojí, budou zajištěny s pomocí těchto rozpočtových prostředků: • Mzdové náklady, OON a odvody - Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole, Ustavení pracovní skupiny a vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole, Spolupráce na vytvoření metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu, Účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami v oblasti rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu a na speciální odborné sekci v rámci konference DisCo • Grafické práce, tisky a další služby pro přípravu materiálů, zajištění setkání pracovní skupiny • Cestovní náhrady (cestovné, stravné, ubytování)
	Vysoké učení technické (VUT)	Činnosti projektu, do kterých se VUT zapojí, budou zajištěny s pomocí těchto rozpočtových prostředků: • Mzdové náklady, OON, odvody - Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, Vytvoření dokumentu zahrnující expertní doporučení pro rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu, Vytvoření metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu, Účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami v oblasti rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu, Účast na společných kurzech pro akademické pracovníky zapojených vysokých škol • Materiální náklady • Odborné konzultační služby tuzemských i zahraničních expertů • Cestovní náhrady (cestovné, ubytování)

	Západočeská univerzita v Plzni (ZČU)	Činnosti projektu, do kterých se ZČU zapojí, budou zajištěny s pomocí těchto rozpočtových prostředků: • Mzdové náklady, OON a odvody - Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, Konzultace s tuzemskými i zahraničními experty na jednotlivých vysokých školách včetně přípravy expertních doporučení, Ustavení pracovní skupiny a vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole, Tvorba metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu, Organizace kulatého stolu, Autorská příprava společného kurzu pro akademické pracovníky zapojených vysokých škol, Příprava speciální odborné sekce "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci konference DisCo • Odborné konzultační služby tuzemských i zahraničních expertů • Pronájem prostor a techniky pro realizaci kulatých stolů • Další služby související s organizací kulatých stolů (občerstvení) • Grafické práce a při přípravě a propagaci kurzu • Cestovní náhrady (cestovné, stravné, ubytování) • Stipendia pro studenty zapojené do zpracování analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu
--	--------------------------------------	--

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

Každá VŠ (včetně té, která je koordinující) uvede charakteristiku té části projektu, kterou řeší, v následující tabulce:

CHARAKTERISTIKA DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU - 1. Akademie múzických umění v Praze (AMU)					
Přehled o řešení projektu v roce 2020	Předkládaný projekt není pokračujícím ani navazujícím projektem.				
	Cíle stanovené v návrhu projektu		Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti		
	Cíl				
	Cíl				
	Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti		Projekt financován od		
Výstupy dílčí části projektu					
Definujte konkrétní a měřitelné výstupy projektu, které budou výsledkem projektu.	č.	Výstup dílčí části projektu (přidejte řádky podle potřeby)			
	1	Analýza stavu připravenosti AMU zahrnující informace o 1. technické infrastruktuře, 2. lidských zdrojích pro technickou a metodickou podporu blended learningu, 3. dosavadních zkušenostech pedagogů, 4. postoji studentů vůči blended learningu: 1 x interní dokument			
	2	Rešerše relevantních existujících kurzů distančního vzdělávání a blended learningu zejména v kontextu uměleckého vzdělávání, včetně sběru případných expertních doporučení tuzemských či zahraničních odborníků: 1x interní dokument v podobě komentovaného seznamu příkladů dobré praxe z oblasti divadla, filmu, hudby a tance			
	3	Návrh rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu na AMU zpracovaný pracovní skupinou: 1x interní dokument			
	4	Spolupráce na souboru společných metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu - 1x společný sdílený soubor materiálů vzniklý v diskusi zapojených vysokých škol			
	5	Modelové ukázky kurzů blended learningu vycházející z vytipovaných existujících prezenčních kurzů AMU: nejméně 1 x BL kurz			
	6	Účast zástupců AMU na kulatých stolech pořádaných ZČU, UK, UPOL, MU a zaměřených na sdílení zkušeností s distančním vzděláváním			
	7	Pilotní kurz pro pracovníky AMU (případně ve spolupráci s dalšími uměleckými vysokými školami) zaměřený na základní témata související s rozvojem distančního vzdělávání a blended learningu: 1 x kurz			
	8	Účast zástupců AMU na speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo			
Popis dílčích činností projektu	Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu.				
Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonog	č.	Hlavní činnosti (přidejte řádky podle potřeby)	Termín zahájení	Termín ukončení	Číslo výstupu
	1	Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu na AMU, včetně realizace a vyhodnocení kvalitativních šetření (mezi pedagogy a studenty)	1/2021	6/2021	1
	2	Rešeršní činnost existujících příkladů blended learningu	1/2021	8/2021	2

ramu.		v uměleckém vzdělávání, případně konzultace s tuzemskými i zahraničními experty.			
	3	Vytvoření návrhu rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu na AMU, průběžné monitorování činností realizovaných v rámci souvisejícího CRP Standardy kvality zejména v oblasti vzniku typologie oborů a předmětů AMU vhodných pro využívání distančního vzdělávání.	6/2021	12/2021	3
	4	Spolupráce na vytvoření společných metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu formou připomínkování a formulací podnětů za oblast vzdělávání umění	1/2021	12/2021	4
	5	Realizace jednoho modelového kurzu blended learningu na AMU: vytipování předmětů, příprava věcného obsahu kurzu v úzké spolupráci s jejich pedagogy na fakultách, výroba kurzu péčí produkčních zařízení (Studio FAMU, nahrávací/zvuková studia fakult, PC).	6/2021	11/2021	5
	6	Účast zástupců AMU na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami v oblasti rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu.	3/2021	12/2021	6
	7	Příprava a realizace pilotního kurzu základů blended learningu určeného pro pedagogické pracovníky AMU (případně dalších uměleckých vysokých škol)	9/2021	12/2021	7
	8	Účast zástupců AMU ve speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo.	6/2021	6/2021	8
Realizační tým					
Uved'te plán personálních o zajištění	č.	Jména klíčových lidí (přidejte řádky podle potřeby)	Činnosti		
	1	Doc. Mgr. Daniela Jobertová, Ph.D.	Ředitelka za AMU, příprava analýzy, příprava návrhu rozvoje, účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami, účast na odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci konference DisCo, spolupráce na vytvoření modelového kurzu blended learningu, spolupráce na vzniku metodických materiálů		
	2	Ing. Tomáš Langer, Ph.D.	Analýza aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended, příprava návrhu rozvoje, účast na kulatých stolech, účast na odborné sekci „Rozvoj distančního vzdělávání a blended-learning ve střední Evropě v rámci konference DisCo, koncepce a vytvoření kurzu pro akademické pracovníky, spolupráce na vytvoření modelového kurzu blended learningu, spolupráce na vzniku metodických materiálů		
	3	MgA. Lucie Hayashi, Ph.D. (HAMU)	Rešeršní činnost, spolupráce na návrhu rozvoje, spolupráce na vytvoření metodických materiálů, spolupráce na vytvoření modelového kurzu blended learningu, případně účast na kulatých stolech a ve speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo		
	4	MgA. Lea Petříková (FAMU)	Rešeršní činnost, spolupráce na návrhu rozvoje, spolupráce na vytvoření metodických materiálů, spolupráce na vytvoření		

			modelového kurzu blended learningu, případně účast na kulatých stolech a ve speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo
	5	MgA. Vojtěch Löffelmann (DAMU)	Rešeršní činnost, spolupráce na návrhu rozvoje, spolupráce na vytvoření metodických materiálů, spolupráce na vytvoření modelového kurzu blended learningu, případně účast na kulatých stolech a ve speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo
	6	Pavla Procházková, DiS	Administrace projektu

Přehled o pokračujícím projektu	Nejedná se o pokračující projekt.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Plánované cíle a výstupy
	2022		
	2023		
	2024		

Přehled o udržitelnosti investice/činnosti	Uvedte, jak bude z rozvojového projektu podpořená investice/činnosti pokračovat a jakým způsobem bude finančně zabezpečena po ukončení rozvojového projektu.
	Projekt je zaměřen na zmapování možností a specifických potřeb uměleckých programů AMU, jakož i omezení pro implementaci distančního vzdělávání a blended-learningu na AMU. Výstupy v podobě analýz, interních dokumentů, zpracovaných rešerší, modelových příkladů a metodických materiálů budou na vysoké škole využívány v následujících letech pro systematický rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu, a zároveň budou podkladem pro strategické rozhodnutí vedení AMU i fakult ohledně míry a formy využívání distančního vzdělávání a blended learningu v kontextu vzdělávacích specifik jednotlivých uměleckých druhů.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

ROZPOČET DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0
1.3	Ostatní technické zhodnocení	0
2.	Běžné finanční prostředky celkem	
	Osobní náklady:	
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	573
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	10
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	202
	Ostatní:	
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	20
2.5	Služby a náklady nevýrobní	60
2.6	Cestovní náhrady	40
2.7	Stipendia (připomínkování vytvořeného kurzu zástupci cílové skupiny)	30
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	935

Zdůvodnění požadavků v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)			
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho podrobné zdůvodnění	Výstup projektu (uveďte výstup z tabulky „Výstupy dílčí části projektu“)	Částka (v tis. Kč)
2.1.,2.2.	Mzdové náklady, Ostatní osobní náklady (analýza aktuálního stavu připravenosti pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, řešeršní práce a konzultace, vytvoření návrhu rozvoje BL na AMU, připomínkování metodických materiálů, příprava modelového kurzu BL, realizace kurzu pro akademické pracovníky).	1, 2, 3, 4, 5, 7	583
2.3.	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	1, 2, 3, 4, 5, 7	202
2.4.	Materiální náklady (drobný majetek, technika, kancelářské potřeby)	5, 7	20
2.5.	Služby související s řešeršní činností a s realizací kurzu blended learningu (např. překladatelské, právní, online přístupy do kurzů, databází atd.)	2, 5	60
2.6.	Cestovní náhrady (kulaté stoly, konference - cestovné, stravné, ubytování, poplatky)	6, 8	40
2.7.	Stipendia pro studenty (připomínkování modelového kurzu)	7	30

Předpokládané zdroje financování projektu	
Uveďte, jaké jsou předpokládané zdroje financování rozvojového projektu (dotace ze státního rozpočtu, vlastní zdroje VŠ – uveďte jaké atd.).	
Zdroj financování	Částka (v tis. Kč)
státní rozpočet - CRP MŠMT	935

Souvislost s ostatními podávanými projekty	Uveďte, zda je obsahově podobný projekt podáván současně v rámci centralizovaných rozvojových projektů na rok 2021.
	Projekt se obsahově nepřekrývá s žádným dalším projektem realizovaným vysokou školou. Vhodně navazuje na další připravované projekty CRP podávané v tomto období, které se týkají rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu: • <i>Rozvoj standardů pro zajišťování kvality vzdělávací činnosti pro různé formy studia s ohledem na aktuální metody a zkušenosti se vzděláváním na dálku (hlavní řešitel UK)</i> • <i>Analýza potenciálu virtuálních mobilit a možností jejich rozvoje na vysokých školách (hlavní řešitel UHK)</i> • <i>Akademická integrita studujících vysokých škol s důrazem na oblast využívání distančních metod vzdělávání a hodnocení (hlavní řešitel MU)</i> • <i>Zvýšení úrovně kybernetické bezpečnosti v prostředí VVŠ (hlavní řešitel MU)</i> • <i>Vytvoření prostředí pro efektivní rozvoj standardů distančního vzdělávání v síti vysokých škol (hlavní řešitel VŠB-TUO) - (pozn. LMS Moodle)</i> Obsahová náplň výše uvedených projektů byla při přípravě projektu v rámci zapojených vysokých škol pečlivě diskutována, aby došlo k pozitivnímu synergickému efektu a projekty se obsahově doplnily a společně přispěly výrazně k rozvoji distančního vzdělávání a blended learningu v České republice.

Počet studentů, kteří jsou do projektu zapojení/jichž se projekt týká	Uved'te, jaké je zapojení studentů v rámci projektu, ať již jako příjemci podpory a/nebo jestliže se podílí na řešení projektu (přidejte řádky dle potřeby).
30	Studenti se projektu budou účastnit formou připomínkování vzniklých ukázkových vzdělávacích materiálů.

CHARAKTERISTIKA DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU - 2. Akademie výtvarných umění v Praze (AVU)					
Přehled o řešení projektu v roce 2020	Předkládaný projekt není pokračujícím ani navazujícím projektem.				
	Cíle stanovené v návrhu projektu		Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti		
	Cíl				
	Cíl				
	Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti		Projekt financován od		
Výstupy dílčí části projektu					
Definujte konkrétní a měřitelné výstupy projektu, které budou výsledkem projektu.	č.	Výstup dílčí části projektu (přidejte řádky podle potřeby)			
	1	Analýza současného stavu připravenosti AVU (interní dokument zahrnující informace o technické infrastruktuře, lidských zdrojích a připravenosti vyučujících) - 1x			
	2	Report o možnostech rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu zahrnující expertní doporučení tuzemských i zahraničních odborníků (interní dokument AVU) - 1x			
	3	Koncepte rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu zpracované pracovní skupinou (interní dokument AVU) - 1x			
	4	Soubor metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu (1x společný sdílený soubor materiálů vzniklý v diskusi zapojených vysokých škol)			
	5	Účast na kulatých stolech pořádaných ZČU, UK, UPOL a MU zaměřených na sdílení zkušeností - 4x			
	6	Kurz pro pracovníky AVU (ve spolupráci s dalšími uměleckými vysokými školami) zaměřený na základní témata související s rozvojem distančního vzdělávání a blended learningu - 1x			
	7	Účast na speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo - 1x			
Popis dílčích činností projektu	Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu.				
Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu.	č.	Hlavní činnosti (přidejte řádky podle potřeby)	Termín zahájení	Termín ukončení	Číslo výstupu
	1	Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu na AVU	1/2021	6/2021	1
	2	Zpracování reportu o možnostech rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu na AVU včetně konzultace s tuzemskými i zahraničními experty	1/2021	8/2021	2
	3	Ustanovení pracovní skupiny a vytvoření dokumentu koncepte rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu pro AVU	1/2021	12/2021	3
	4	Spolupráce na vytvoření metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu	1/2021	12/2021	4
	5	Účast zástupců AVU na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami v oblasti rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu	3/2021	12/2021	5
	6	Spolupráce na přípravě kurzu základů blended learningu pro pedagogické pracovníky AVU (ve spolupráci s dalšími uměleckými školami)	9/2021	12/2021	6
	7	Účast zástupců AVU na speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo	6/2021	6/2021	7
Realizační tým					
Uvedte plán personálního	č.	Jména klíčových lidí (přidejte řádky podle potřeby)	Činnosti		
	1	doc. Mgr. art. Dušan Zahoranský	Řešitel za AVU, příprava analýzy, příprava reportu a návrhu koncepte rozvoje, konzultace s tuzemskými i zahraničními		

zajištění			experty, ustavení pracovní skupiny, spolupráce na vzniku metodických materiálů, spolupráce na přípravě kurzu blended learning, účast na kulatých stolech a odborné sekci v rámci konference DisCO
	2	Mgr. Ondřej Buddeus, Ph.D.	Příprava analýzy, příprava reportu a návrhu koncepce rozvoje, konzultace s tuzemskými i zahraničními experty, spolupráce na vzniku metodických materiálů, spolupráce na přípravě kurzu blended learning, účast na kulatých stolech a odborné sekci v rámci konference DisCO
	3	MgA. Jiří Skála, Ph. D.	Spolupráce na přípravě analýzy, reportu a návrhu koncepce rozvoje, spolupráce na vzniku metodických materiálů, spolupráce na přípravě kurzu blended learning, účast na kulatých stolech a odborné sekci v rámci konference DisCO
	4	Lenka Sejkorová	Spolupráce na přípravě analýzy, reportu a návrhu koncepce rozvoje, spolupráce na vzniku metodických materiálů, spolupráce na přípravě kurzu blended learning
	5	Mgr. Michaela Žůrková	Finanční manažerka a administrátorka projektu

Přehled o pokračujícím projektu	Nejedná se o pokračující projekt.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Plánované cíle a výstupy
	2022		
	2023		
	2024		

Přehled o udržitelnosti investice/činnosti	Uvedte, jak bude z rozvojového projektu podpořená investice/činnosti pokračovat a jakým způsobem bude finančně zabezpečena po ukončení rozvojového projektu.
	Projekt je zaměřen na zmapování možností a specifických potřeb uměleckých programů AVU a následné zvýšení odborných znalostí pracovníků AVU v oblasti distančního vzdělávání a blended learningu. Výstupy v podobě analýz, interních dokumentů, zpracovaných rešerší a metodických materiálů budou na AVU využívány v následujících letech pro systematický rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu, a zároveň budou podkladem pro strategické rozhodnutí AVU ohledně míry a formy využívání distančního vzdělávání a blended learningu v kontextu vzdělávacích specifik jednotlivých uměleckých oborů.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

ROZPOČET DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0
1.3	Ostatní technické zhodnocení	0
2.	Běžné finanční prostředky celkem	
	Osobní náklady:	
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	150

2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	130
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu	54
	Ostatní:	
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	0
2.5	Služby a náklady nevýrobní	50
2.6	Cestovní náhrady	30
2.7	Stipendia	20
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	434

Zdůvodnění požadavků v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)			
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho podrobné zdůvodnění	Výstup projektu (uvedte výstup z tabulky „Výstupy dílčí části projektu“)	Částka (v tis. Kč)
2.1, 2.2	Mzdové náklady, Ostatní osobní náklady (zpracování analýzy aktuálního stavu zázemí, reportu o možnostech rozvoje, koncepce rozvoje, spolupráce na přípravě metodických materiálů a kurzu blended learningu)	1, 2, 3, 4, 6	280
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu	1, 2, 3, 4, 6	54
2.5	Služby související s přípravou reportu o možnostech rozvoje a koncepce rozvoje (např. odborné konzultační služby tuzemských a zahraničních expertů)	2, 3	50
2.6	Cestovní náhrady (kulaté stoly, konference – cestovné, stravné, ubytování, poplatky)	5, 7	30
2.7	Stipendia pro studenty zapojené do zpracovávání analýzy aktuálního stavu zázemí a vytvoření koncepce pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu	1, 3	20

Předpokládané zdroje financování projektu	
Uvedte, jaké jsou předpokládané zdroje financování rozvojového projektu (dotace ze státního rozpočtu, vlastní zdroje VŠ – uvedte jaké atd.).	
Zdroj financování	Částka (v tis. Kč)
Státní rozpočet – CRP MŠMT	434

Souvislost s ostatními podávanými projekty	Uvedte, zda je obsahově podobný projekt podáván současně v rámci centralizovaných rozvojových projektů na rok 2021.
---	---

	Projekt se obsahově nepřekrývá s žádným dalším projektem realizovaným vysokou školou. Vhodně navazuje na další připravované projekty CRP podávané v tomto období, které se týkají rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu: • <i>Rozvoj standardů pro zajišťování kvality vzdělávací činnosti pro různé formy studia s ohledem na aktuální metody a zkušenosti se vzděláváním na dálku (hlavní řešitel UK)</i> • <i>Analýza potenciálu virtuálních mobilit a možností jejich rozvoje na vysokých školách (hlavní řešitel UHK)</i> • <i>Rozvoj opatření na snižování studijní neúspěšnosti, včetně optimalizace sběru a analýzy dat, u potenciálně neúspěšných studentů predikovaných matematickým modelem vytvořeným metodami strojového učení z dat studijních výsledků (hlavní řešitel ČVUT)</i> • <i>Akademická integrita studujících vysokých škol s důrazem na oblast využívání distančních metod vzdělávání a hodnocení (hlavní řešitel MU)</i> • <i>Zvýšení úrovně kybernetické bezpečnosti v prostředí VVŠ (hlavní řešitel MU)</i> • <i>Vytvoření prostředí pro efektivní rozvoj standardů distančního vzdělávání v síti vysokých škol (hlavní řešitel VŠB-TUO)</i> • <i>Rozvoj a systematické uplatňování zpětnovazebních mechanismů pro vnitřní hodnocení a zlepšování kvality vzdělávací a s ní souvisejících činností (hlavní řešitel ČZU)</i> • <i>Distanční metody vzdělávání na přírodovědně zaměřených fakultách (rozvoj kompetencí vyučujících a blended learning) (hlavní řešitel UJEP)</i> Obsahová náplň výše uvedených projektů byla při přípravě projektu v rámci zapojených vysokých škol pečlivě diskutována, aby došlo k pozitivnímu synergickému efektu a projekty se obsahově doplnily a společně přispěly výrazně k rozvoji distančního vzdělávání a blended learningu v České republice.
--	--

Počet studentů, kteří jsou do projektu zapojeni/jichž se projekt týká	Uvedte, jaké je zapojení studentů v rámci projektu, ať již jako příjemci podpory a/nebo jestliže se podílí na řešení projektu (přidejte řádky dle potřeby).
10	Studenti se budou spolupodílet na provedení analýzy aktuálního stavu zázemí a vytvoření koncepce pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu na AVU.

CHARAKTERISTIKA DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU - 3. České vysoké učení technické v Praze (ČVUT)					
Přehled o řešení projektu v roce 2020	Předkládaný projekt není pokračujícím ani navazujícím projektem.				
	Cíle stanovené v návrhu projektu		Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti		
	Cíl				
	Cíl				
	Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti		Projekt financován od		
Výstupy dílčí části projektu					
Definujte konkrétní a měřitelné výstupy projektu, které budou výsledkem projektu.	č.	Výstup dílčí části projektu (přidejte řádky podle potřeby)			
	1	Analýza (interní dokument vysoké školy zahrnující informace o technické infrastruktuře, lidských zdrojích a připravenosti vyučujících) - 1x			
	2	Report (interní dokument vysoké školy zahrnující expertní doporučení pro rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu) - 1x			
	3	Koncepce rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu zpracované pracovní skupinou (interní dokument vysoké školy) - 1x			
	4	Soubor metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu (1x společný sdílený soubor materiálů vzniklý v diskusi zapojených vysokých škol)			
	5	Kulaté stoly zaměřené na sdílení zkušeností 3x			
	6	Kurz pro pracovníky vysokých škol zaměřené na základní témata související s rozvojem distančního vzdělávání a blended learningu - 1x			
	7	Speciální odborná sekce "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo - 1x			
Popis dílčích činností projektu	Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu.				
Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu.	č.	Hlavní činnosti (přidejte řádky podle potřeby)	Termín zahájení	Termín ukončení	Číslo výstupu
	1	Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole	1/2021	6/2021	1
	2	Konzultace s tuzemskými i zahraničními experty včetně přípravy expertních doporučení pro vysokou školu	1/2021	12/2021	2
	3	Ustavení pracovní skupiny a vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole	1/2021	12/2021	3
	4	Spolupráce na vytvoření metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu	1/2021	12/2021	4
	5	Účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami v oblasti rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu	3/2021	12/2021	5
	6	Spolupráce na přípravě společného kurzu pro akademické pracovníky zapojených vysokých škol	1/2021	12/2021	6
	7	Účast pracovníků vysoké školy ve speciální odborné sekci	6/2021	6/2021	7

		"Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo.			
Realizační tým					
Uved'te plán personálních o zajištění	č.	Jména klíčových lidí (přidejte řádky podle potřeby)	Činnosti		
	1	doc. Dr. Ing. Gabriela Achtenová	Hlavní řešitelka za ČVUT. Konzultace s tuzemskými i zahraničními experty včetně přípravy expertních doporučení pro vysokou školu, účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami, spolupráce na vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole, spolupráce na vytvoření metodických materiálů.		
	2	Ing. Božena Mannová, M.Math Ph.D.	Řešitelka za ČVUT. Ustavení pracovní skupiny, provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, konzultace s tuzemskými i zahraničními experty včetně přípravy expertních doporučení pro vysokou školu a vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole. Účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami, příprava speciální odborné sekce "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci konference DisCo, spolupráce na vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole, spolupráce na vytvoření metodických materiálů		
	3	Ing. Petr Zácha, PhD. Ing. Martin Listoň Vladislav Tolar	Spolupráce na provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, spolupráce na vytvoření metodických materiálů, účast pracovníků vysoké školy ve speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo		
	4	Ing. Pavel Andres, PhD.	Organizace kulatého stolu, spolupráce na vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole		
	5	Ing. Dana Matějovská, PhD. Ing. Dana Vynikarová, PhD.	Spolupráce na přípravě společného kurzu pro akademické pracovníky zapojených vysokých škol, spolupráce na vytvoření metodických materiálů		
	6	Všichni zúčastnění	Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, spolupráce na vytvoření metodických materiálů, účast pracovníků vysoké školy ve speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo		

Přehled o pokračujícím projektu	Nejedná se o pokračující projekt.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Plánované cíle a výstupy

	2022		
	2023		
	2024		

Přehled o udržitelnosti investice/činnosti	Uvedte, jak bude z rozvojového projektu podpořená investice/činnosti pokračovat a jakým způsobem bude finančně zabezpečena po ukončení rozvojového projektu.
	Projekt je zaměřen na zvýšení odborných znalostí pracovníků vysokých škol v oblasti distančního vzdělávání a blended learningu včetně klíčového prvku, kterým je přenos a aplikace zkušeností a dobré praxe dovnitř zapojených VŠ. Výstupy tohoto projektu včetně znalostí a zkušeností, které budou společně sdíleny v rámci kulatých stolů, speciální sekce na konferenci DisCo i na dílčích jednáních realizačního týmu projektu, budou dostupné všem zapojeným VŠ a budou dlouhodobě zohledněny a využívány v činnosti zapojených VŠ v rámci realizace flexibilních forem vzdělávání. Výstupy v podobě analýz, interních dokumentů, expertních doporučení a metodických materiálů budou na vysoké škole využívány v následujících letech pro systematický rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu. Společně vytvořený kurz bude otevřen akademickým pracovníkům i dalším zájemcům o problematiku distančního vzdělávání a blended learningu ještě min. 3 roky po ukončení projektu a stane se tak platformou pro sdílení zkušeností pracovníků z různých vysokých škol. Kurz bude zdarma umístěn na platformě Eduskop provozované Západočeskou univerzitou v Plzni ve spolupráci s Českou asociací distančního univerzitního vzdělávání a bude připraven tak, že při jeho provozu nebudou vznikat vícenáklady na tutoring.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

ROZPOČET DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0
1.3	Ostatní technické zhodnocení	0
2.	Běžné finanční prostředky celkem	
	Osobní náklady:	
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	365
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	140
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu	120
	Ostatní:	
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	30
2.5	Služby a náklady nevýrobní	90

2.6	Cestovní náhrady	45
2.7	Stipendia	25
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	815

Zdůvodnění požadavků v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)			
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho podrobné zdůvodnění	Výstup projektu (uvedte výstup z tabulky „Výstupy dílčí části projektu“)	Částka (v tis. Kč)
2.1,2.2	Mzdové náklady, OON	1, 2, 3, 4, 6	495
2.3	Odvody	1, 2, 3, 4, 6	120
2.4	Drobné kancelářské potřeby a spotřební materiál IT techniky (náplně do tiskáren, flash paměti atp.)	1 až 7	35
2.5	Odborné konzultační služby tuzemských i zahraničních expertů	2	65
2.5	Grafické práce a při přípravě a propagaci kurzu	6	30
2.6	Cestovní náhrady (cestovné, stravné, ubytování)	2, 5, 7	45
2.7	Stipendia pro studenty zapojené do zpracování analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu	1	25

Předpokládané zdroje financování projektu	
Uvedte, jaké jsou předpokládané zdroje financování rozvojového projektu (dotace ze státního rozpočtu, vlastní zdroje VŠ – uvedte jaké atd.).	
Zdroj financování	Částka (v tis. Kč)
státní rozpočet - CRP MŠMT	815

Souvislost s ostatními podávanými projekty	Uvedte, zda je obsahově podobný projekt podáván současně v rámci centralizovaných rozvojových projektů na rok 2021.
	Projekt se obsahově nepřekrývá s žádným dalším projektem realizovaným vysokou školou. Vhodně navazuje na další připravované projekty CRP podávané v tomto období, které se týkají rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu: • <i>Rozvoj standardů pro zajišťování kvality vzdělávací činnosti pro různé formy studia s ohledem na aktuální metody a zkušenosti se vzděláváním na dálku (hlavní řešitel UK)</i> • <i>Analýza potenciálu virtuálních mobilit a možností jejich rozvoje na vysokých školách (hlavní řešitel UHK)</i> • <i>Rozvoj opatření na snižování studijní neúspěšnosti, včetně optimalizace sběru a analýzy dat, u potenciálně neúspěšných studentů predikovaných matematickým modelem vytvořeným metodami strojového učení z dat studijních výsledků (hlavní řešitel ČVUT)</i>

	• <i>Akademická integrita studujících vysokých škol s důrazem na oblast využívání distančních metod vzdělávání a hodnocení (hlavní řešitel MU)</i> • <i>Zvýšení úrovně kybernetické bezpečnosti v prostředí VVŠ (hlavní řešitel MU)</i> • <i>Vytvoření prostředí pro efektivní rozvoj standardů distančního vzdělávání v síti vysokých škol (hlavní řešitel VŠB-TUO)</i> • <i>Rozvoj a systematické uplatňování zpětnovazebních mechanismů pro vnitřní hodnocení a zlepšování kvality vzdělávací a s ní souvisejících činností (hlavní řešitel ČZU)</i> • <i>Distanční metody vzdělávání na přírodovědně zaměřených fakultách (rozvoj kompetencí vyučujících a blended learning) (hlavní řešitel UJEP)</i> Obsahová náplň výše uvedených projektů byla při přípravě projektu v rámci zapojených vysokých škol pečlivě diskutována, aby došlo k pozitivnímu synergickému efektu a projekty se obsahově doplnily a společně přispěly výrazně k rozvoji distančního vzdělávání a blended learningu v České republice.
--	---

Počet studentů, kteří jsou do projektu zapojeni/jichž se projekt týká	Uvedte, jaké je zapojení studentů v rámci projektu, ať již jako příjemci podpory a/nebo jestliže se podílí na řešení projektu (přidejte řádky dle potřeby).
10	Studenti se budou spolupodílet na provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole a na tvorbě strategického dokumentu. Dále bude podpořena účast studentů ve speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo.

CHARAKTERISTIKA DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU - 4. Česká zemědělská univerzita v Praze (ČZU)					
Přehled o řešení projektu v roce 2020	Předkládaný projekt není pokračujícím ani navazujícím projektem.				
	Cíle stanovené v návrhu projektu		Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti		
	Cíl				
	Cíl				
	Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti		Projekt financován od		
Výstupy dílčí části projektu					
Definujte konkrétní a měřitelné výstupy projektu, které budou výsledkem projektu.	č.	Výstup dílčí části projektu (přidejte řádky podle potřeby)			
	1	Analýza (interní dokument vysoké školy zahrnující informace o technické infrastruktuře, lidských zdrojích a připravenosti vyučujících) - 1x			
	2	Report (interní dokument vysoké školy zahrnující expertní doporučení pro rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu) - 1x			
	3	Koncepce rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu zpracované pracovní skupinou (interní dokument vysoké školy) - 1x			
	4	Soubor metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu (1x společný sdílený soubor materiálů vzniklý v diskusi zapojených vysokých škol)			
	5	Kulaté stoly zaměřené na sdílení zkušeností - 4x			
	6	Kurz pro pracovníky vysokých škol zaměřený na základní témata související s rozvojem distančního vzdělávání a blended learningu - 1x			
	7	Speciální odborná sekce "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo - 1x			
Popis dílčích činností projektu	Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu.				
Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu.	č.	Hlavní činnosti (přidejte řádky podle potřeby)	Termín zahájení	Termín ukončení	Číslo výstupu
	1	Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole	1/2021	6/2021	1
	2	Konzultace s tuzemskými i zahraničními experty včetně přípravy expertních doporučení pro vysokou školu	1/2021	12/2021	2
	3	Ustavení pracovní skupiny a vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole	1/2021	12/2021	3
	4	Spolupráce na vytvoření metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu	1/2021	12/2021	4
	5	Účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami v oblasti rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu	3/2021	12/2021	5
	6	Spolupráce na přípravě společného kurzu pro akademické pracovníky zapojených vysokých škol	1/2021	12/2021	6
	7	Účast pracovníků vysoké školy ve speciální odborné sekci	6/2021	6/2021	7

		"Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo.			
Realizační tým					
Uved'te plán personálních o zajištění	č.	Jména klíčových lidí (přidejte řádky podle potřeby)	Činnosti		
	1	Doc. Ing. Jiří Remeš, Ph.D.	Řešitel za ČZU, koordinace činností v rámci řešení projektu na ČZU, komunikace s koordinující VŠ, ustavení pracovní skupiny, konzultace s tuzemskými i zahraničními experty včetně přípravy expertních doporučení pro vysokou školu, účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami, koordinace tvorby strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na ČZU, spolupráce na vytvoření metodických materiálů.		
	2	PhDr. Lucie Smékalová, Ph.D et Ph.D.	Spolupráce na provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, konzultace s tuzemskými i zahraničními experty včetně přípravy expertních doporučení pro vysokou školu a vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole. Účast ve speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě".		
	3	PhDr. Hana Landová, Ph.D.	Spolupráce na provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, spolupráce na vytvoření metodických materiálů, spolupráce na přípravě společného kurzu pro akademické pracovníky zapojených vysokých škol.		
	4	Doc. Ing. Petr Valášek, Ph.D.	Spolupráce na provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, spolupráce na expertních doporučení pro vysokou školu a spolupráce na vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání spolupráce se zaměřením na kvalitativní parametry.		
	5	Ing. Luděk Chaloupka	Koordinace technické podpory pro zavádění distančního vzdělávání na ČZU, spolupráce na přípravě a realizaci společného kurzu pro akademické pracovníky zapojených vysokých škol		
	6	Ing. Marika Černá	Koordinace administrativního zajištění projektu		

Přehled o pokračujícím projektu	Nejedná se o pokračující projekt.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Plánované cíle a výstupy
	2022		
	2023		
	2024		

Přehled o udržitelnosti investice/činnosti	Uved'te, jak bude z rozvojového projektu podpořená investice/činnosti pokračovat a jakým způsobem bude finančně zabezpečena po ukončení rozvojového projektu.
	Projekt je zaměřen na zvýšení odborných znalostí pracovníků vysokých škol v oblasti

	distančního vzdělávání a blended learningu včetně klíčového prvku, kterým je přenos a aplikace zkušeností a dobré praxe dovnitř zapojených VŠ. Výstupy tohoto projektu včetně znalostí a zkušeností, které budou společně sdíleny v rámci kulatých stolů, speciální sekce na konferenci DisCo i na dílčích jednáních realizačního týmu projektu, budou dostupné všem zapojeným VŠ a budou dlouhodobě zohledněny a využívány v činnosti zapojených VŠ v rámci realizace flexibilních forem vzdělávání. Výstupy v podobě analýz, interních dokumentů, expertních doporučení a metodických materiálů budou na vysoké škole využívány v následujících letech pro systematický rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu. Společně vytvořený kurz bude otevřen akademickým pracovníkům i dalším zájemcům o problematiku distančního vzdělávání a blended learningu ještě min. 3 roky po ukončení projektu a stane se tak platformou pro sdílení zkušeností pracovníků z různých vysokých škol. Kurz bude zdarma umístěn na platformě Eduskop provozované Západočeskou univerzitou v Plzni ve spolupráci s Českou asociací distančního univerzitního vzdělávání a bude připraven tak, že při jeho provozu nebudou vznikat vícenáklady na tutoring.
--	--

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

ROZPOČET DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0
1.3	Ostatní technické zhodnocení	0
2.	Běžné finanční prostředky celkem	
	Osobní náklady:	
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	295
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	95
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	116
	Ostatní:	
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	0
2.5	Služby a náklady nevýrobní	100
2.6	Cestovní náhrady	40
2.7	Stipendia	40
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	686

Zdůvodnění požadavků v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)			
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho podrobné zdůvodnění	Výstup projektu (uveďte výstup z tabulky „Výstupy dílčí části projektu“)	Částka (v tis. Kč)
2.1,2.2.2.3	Mzdové náklady, OON a odvody - Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu	1	80
2.1,2.2.2.3	Mzdové náklady, OON a odvody - Konzultace s tuzemskými i zahraničními experty na jednotlivých vysokých školách včetně přípravy expertních doporučení	2	66
2.1,2.2.2.3	Mzdové náklady, OON a odvody - Ustavení pracovní skupiny a vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole	3	160
2.1,2.2.2.3	Mzdové náklady, OON a odvody - Tvorba metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu	4	100
2.1,2.2.2.3	Mzdové náklady, OON a odvody - Autorská příprava společného kurzu pro akademické pracovníky zapojených vysokých škol	6	80
2.1,2.2.2.3	Mzdové náklady, OON a odvody – Účast ve speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci konference DisCo	7	20
2.5	Odborné konzultační služby tuzemských i zahraničních expertů	2	100
2.6	Cestovní náhrady (cestovné, stravné, ubytování)	2, 5, 7	40
2.7	Stipendia pro studenty zapojené do zpracování analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu	1	40

Předpokládané zdroje financování projektu	
Uveďte, jaké jsou předpokládané zdroje financování rozvojového projektu (dotace ze státního rozpočtu, vlastní zdroje VŠ – uveďte jaké atd.).	
Zdroj financování	Částka (v tis. Kč)
státní rozpočet - CRP MŠMT	686

Souvislost s ostatními podávanými projekty	Uveďte, zda je obsahově podobný projekt podáván současně v rámci centralizovaných rozvojových projektů na rok 2021.
	Projekt se obsahově nepřekrývá s žádným dalším projektem realizovaným vysokou školou. Vhodně navazuje na další připravované projekty CRP podávané v tomto období, které se týkají rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu: • <i>Rozvoj standardů pro zajišťování kvality vzdělávací činnosti pro různé formy studia s ohledem na aktuální metody a zkušenosti se vzděláváním na dálku (hlavní řešitel UK)</i> • <i>Analýza potenciálu virtuálních mobilit a možností jejich rozvoje na vysokých školách (hlavní řešitel UHK)</i> • <i>Rozvoj opatření na snižování studijní neúspěšnosti, včetně optimalizace sběru a analýzy dat, u potenciálně neúspěšných studentů predikovaných matematickým modelem vytvořeným metodami strojového učení z dat studijních výsledků (hlavní řešitel ČVUT)</i> • <i>Akademická integrita studujících vysokých škol s důrazem na oblast využívání distančních metod vzdělávání a hodnocení (hlavní řešitel MU)</i>

	• <i>Zvýšení úrovně kybernetické bezpečnosti v prostředí VVŠ (hlavní řešitel MU)</i> • <i>Vytvoření prostředí pro efektivní rozvoj standardů distančního vzdělávání v síti vysokých škol (hlavní řešitel VŠB-TUO)</i> • <i>Rozvoj a systematické uplatňování zpětnovazebních mechanismů pro vnitřní hodnocení a zlepšování kvality vzdělávací a s ní souvisejících činností (hlavní řešitel ČZU)</i> • <i>Distanční metody vzdělávání na přírodovědně zaměřených fakultách (rozvoj kompetencí vyučujících a blended learning) (hlavní řešitel UJEP)</i> Obsahová náplň výše uvedených projektů byla při přípravě projektu v rámci zapojených vysokých škol pečlivě diskutována, aby došlo k pozitivnímu synergickému efektu a projekty se obsahově doplnily a společně přispěly výrazně k rozvoji distančního vzdělávání a blended learningu v České republice.
--	---

Počet studentů, kteří jsou do projektu zapojeni/jichž se projekt týká	Uveďte, jaké je zapojení studentů v rámci projektu, ať již jako příjemci podpory a/nebo jestliže se podílí na řešení projektu (přidejte řádky dle potřeby).
10	Studenti se budou spolupodílet na provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole a na tvorbě strategického dokumentu. Dále bude podpořena účast studentů ve speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo.

CHARAKTERISTIKA DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU - 5. Janáčkova akademie muzických umění v Brně (JAMU)					
Přehled o řešení projektu v roce 2020	Předkládaný projekt není pokračujícím ani navazujícím projektem.				
	Cíle stanovené v návrhu projektu		Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti		
	Cíl				
	Cíl				
	Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti		Projekt financován od		
Výstupy dílčí části projektu					
Definujte konkrétní a měřitelné výstupy projektu, které budou výsledkem projektu.	č.	Výstup dílčí části projektu (přidejte řádky podle potřeby)			
	1	Analýza současného stavu (interní dokument JAMU) zahrnující informace o technické infrastruktuře, lidských zdrojích a připravenosti vyučujících) - 1x			
	2	Strategický dokument - podmínky pro realizaci distanční formy výuky na JAMU (interní dokument JAMU zahrnující i expertní doporučení pro rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu) - 1x			
	3	Diskuse k možnostem distančního vzdělávání v prostředí konkrétních vysokých uměleckých škol.			
	4	Soubor metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu, vzniklý v diskusi zapojených vysokých škol			
	5	Účast na kulatých stolech zaměřené na sdílení zkušeností - 4x			
Popis dílčích činností projektu	Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu.				
Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu.	č.	Hlavní činnosti (přidejte řádky podle potřeby)	Termín zahájení	Termín ukončení	Číslo výstupu
	1	Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu na JAMU	1/2021	6/2021	1
	2	Konzultace s tuzemskými i zahraničními experty včetně přípravy expertních doporučení pro vysokou školu	1/2021	12/2021	2
	3	Kulatý stůl k možnostem distančního vzdělávání v prostředí vysokých uměleckých škol.	1/2021	12/2021	3
	4	Vytvoření metodických materiálů JAMU pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu	1/2021	12/2021	4
	5	Účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami v oblasti rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu	3/2021	12/2021	5
Realizační tým					
Uvedte plán personálního zajištění	č.	Jména klíčových lidí (přidejte řádky podle potřeby)	Činnosti		
	1	Prof. PhDr. Silva Macková	Řešitelka za JAMU, koordinátorka řešení projektu na Divadelní a Hudební fakultě JAMU. Ustavení pracovní skupiny JAMU, provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu na JAMU. Koordinátorka vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended		

			learningu na JAMU, spolupráce na vytvoření metodických materiálů fakult JAMU. Účast na kulatých stolech.
	2	Prof. Ing. Ivo Medek, Ph.D.	Konzultace s tuzemskými i zahraničními experty včetně přípravy expertních doporučení pro vysokou školu, účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami. Spolupráce na vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na JAMU, spolupráce na vytvoření metodických materiálů fakult JAMU. Účast na kulatých stolech.
	3	Ing. Monika Körmendyová	Administrativa projektu (koordinace činností na fakultách JAMU a čerpání rozpočtu projektu podle časového harmonogramu), spolupráce na finalizaci strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na JAMU
	4	doc. MgA. Jana Goliášová	Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu na HF JAMU, tvorba metodických materiálů pro HF JAMU. Spolupráce na vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na JAMU.
	5	doc. Ing. David Strnad	Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu na DF JAMU, tvorba metodických materiálů pro DF JAMU. Spolupráce na vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na JAMU.
	6	MgA. Kateřina Polášková	Administrativa projektu na HF JAMU (koordinace činností na HF JAMU a čerpání rozpočtu projektu podle časového harmonogramu), spolupráce na finalizaci metodických materiálů pro HF JAMU.
	7	Bc. Lucie Drlíková	Administrativa projektu na DF JAMU (koordinace činností na DF JAMU a čerpání rozpočtu projektu podle časového harmonogramu), spolupráce na finalizaci metodických materiálů pro HF JAMU.

Přehled o pokračujícím projektu	Nejedná se o pokračující projekt.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Plánované cíle a výstupy
	2022		
	2023		
	2024		

Přehled o udržitelnosti investice/činnosti	Uveďte, jak bude z rozvojového projektu podpořená investice/činnosti pokračovat a jakým způsobem bude finančně zabezpečena po ukončení rozvojového projektu.
	Výstupy v podobě analýz, interních dokumentů, expertních doporučení a metodických materiálů budou na vysoké škole využívány v následujících letech pro systematický rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na JAMU.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

ROZPOČET DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU	
	Požadavek na dotaci ze státního

		rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0
1.3	Ostatní technické zhodnocení	0
2.	Běžné finanční prostředky celkem	
	Osobní náklady:	
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	205
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	0
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	70
	Ostatní:	
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	
2.5	Služby a náklady nevýrobní	80
2.6	Cestovní náhrady	20
2.7	Stipendia	20
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	395

Zdůvodnění požadavků v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)			
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho podrobné zdůvodnění	Výstup projektu (uvedte výstup z tabulky „Výstupy dílčí části projektu“)	Částka (v tis. Kč)
2.1,2.3	Mzdové náklady, OON a odvody - Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu	1	65
2.1,2.3	Mzdové náklady, OON a odvody - Konzultace s tuzemskými i zahraničními experty na jednotlivých vysokých školách včetně přípravy expertních doporučení	2	30
2.1,2.3	Mzdové náklady, OON a odvody - Ustavení pracovní skupiny a vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole	3	115
2.1,2.3	Mzdové náklady, OON a odvody - Tvorba metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu	4	65
2.5	Odborné konzultační služby tuzemských i zahraničních expertů	2	80
2.6	Cestovní náhrady (cestovné, stravné, ubytování)	2, 5	20
2.7	Stipendia pro studenty zapojené do zpracování analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu	1	20

Předpokládané zdroje financování projektu

Uved'te, jaké jsou předpokládané zdroje financování rozvojového projektu (dotace ze státního rozpočtu, vlastní zdroje VŠ – uved'te jaké atd.).	
Zdroj financování	Částka (v tis. Kč)
státní rozpočet - CRP MŠMT	395

Souvislost s ostatními podávanými projekty	Uved'te, zda je obsahově podobný projekt podáván současně v rámci centralizovaných rozvojových projektů na rok 2021.
	Projekt se obsahově nepřekrývá s žádným dalším projektem realizovaným vysokou školou. Vhodně navazuje na další připravované projekty CRP podávané v tomto období, které se týkají rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu: • <i>Rozvoj standardů pro zajišťování kvality vzdělávací činnosti pro různé formy studia s ohledem na aktuální metody a zkušenosti se vzděláváním na dálku (hlavní řešitel UK)</i> • <i>Analýza potenciálu virtuálních mobilit a možností jejich rozvoje na vysokých školách (hlavní řešitel UHK)</i> • <i>Posilování akademické integrity studujících vysokých škol se zaměřením na rizika a příležitosti distančních metod vzdělávání a hodnocení (hlavní řešitel MU)</i> • <i>Zvýšení úrovně kybernetické bezpečnosti v prostředí VVŠ (hlavní řešitel MU)</i> Obsahová náplň výše uvedených projektů byla při přípravě projektu v rámci zapojených vysokých škol pečlivě diskutována, aby došlo k pozitivnímu synergickému efektu a projekty se obsahově doplnily a společně přispěly výrazně k rozvoji distančního vzdělávání a blended learningu v České republice.

Počet studentů, kteří jsou do projektu zapojení/jichž se projekt týká	Uved'te, jaké je zapojení studentů v rámci projektu, ať již jako příjemci podpory a/nebo jestliže se podílí na řešení projektu (přidejte řádky dle potřeby).
10	Studenti se budou spolupodílet na provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole a na tvorbě strategického dokumentu. Dále bude podpořena účast studentů ve speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo.

CHARAKTERISTIKA DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU - 6. Mendelova univerzita v Brně (MENDELU)					
Přehled o řešení projektu v roce 2020	Předkládaný projekt není pokračujícím ani navazujícím projektem.				
	Cíle stanovené v návrhu projektu		Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti		
	Cíl				
	Cíl				
	Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti		Projekt financován od		
Výstupy dílčí části projektu					
Definujte konkrétní a měřitelné výstupy projektu, které budou výsledkem projektu.	č.	Výstup dílčí části projektu (přidejte řádky podle potřeby)			
	1	Analýza (interní dokument vysoké školy zahrnující informace o technické infrastruktuře, lidských zdrojích a připravenosti vyučujících) - 1x			
	2	Report (interní dokument vysoké školy zahrnující expertní doporučení pro rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu) - 1x			
	3	Účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností - 4x			
	4	Realizace kurzu pro pracovníky vysoké školy zaměřený na základní témata související s rozvojem distančního vzdělávání a blended learningu - 1x			
	5	Účast ve Speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo - 1x			
Popis dílčích činností projektu	Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu.				
Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu.	č.	Hlavní činnosti (přidejte řádky podle potřeby)	Termín zahájení	Termín ukončení	Číslo výstupu
	1	Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole	1/2021	6/2021	1
	2	Konzultace s tuzemskými i zahraničními experty včetně přípravy expertních doporučení pro vysokou školu	1/2021	12/2021	2
	3	Účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami v oblasti rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu	3/2021	12/2021	3
	4	Spolupráce na přípravě společného kurzu pro akademické pracovníky zapojených vysokých škol	1/2021	12/2021	4
	5	Účast pracovníků vysoké školy ve speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo.	6/2021	6/2021	5
Realizační tým					
Uvedte plán personálních o zajištění	č.	Jména klíčových lidí (přidejte řádky podle potřeby)	Činnosti		
	1	prof. Ing. Radim Farana, CSc.	Řešitel za MENDELU, konzultace s tuzemskými i zahraničními experty včetně přípravy expertních doporučení pro vysokou školu, účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami, účast ve speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci konference DisCo, spolupráce na provedení analýzy stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání na vysoké škole		
	2	Mgr. Petr Adamec, Ph.D.	Kontaktní osoba na MENDELU, konzultace s tuzemskými i zahraničními experty včetně přípravy expertních doporučení pro vysokou školu, účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami, účast ve speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci konference DisCo,		

			spolupráce na provedení analýzy stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání na vysoké škole.
	3	Mgr. et Mgr. Michal Šimáně, Ph.D.	konzultace s tuzemskými i zahraničními experty včetně přípravy expertních doporučení pro vysokou školu, účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami, účast ve speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci konference DisCo, spolupráce na provedení analýzy stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání na vysoké škole.
	4	PhDr. Tomáš Langer	Spolupráce na přípravě společného kurzu pro akademické pracovníky zapojených vysokých škol, konzultace s tuzemskými i zahraničními experty včetně přípravy expertních doporučení pro vysokou školu, spolupráce na provedení analýzy stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání na vysoké škole.
	5	Mgr. David Kryštof, Ph.D.	konzultace s tuzemskými i zahraničními experty včetně přípravy expertních doporučení pro vysokou školu, spolupráce na provedení analýzy stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání na vysoké škole.
	6	Mgr. Martin Pírko	spolupráce na provedení analýzy stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání na vysoké škole.
	7	Mgr. Alena Krejčí	Spolupráce na přípravě společného kurzu pro akademické pracovníky zapojených vysokých škol, spolupráce na provedení analýzy stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání na vysoké škole.

Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, kolik finančních prostředků bude čerpáno a jaké cíle a výstupy jsou plánovány do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Plánované cíle a výstupy
	2022		
	2023		
	2024		

Přehled o udržitelnosti investice/činnosti	Uveďte, jak bude z rozvojového projektu podpořená investice/činnosti pokračovat a jakým způsobem bude finančně zabezpečena po ukončení rozvojového projektu.
	Projekt je zaměřen na zvýšení odborných znalostí pracovníků vysokých škol v oblasti distančního vzdělávání a blended learningu včetně klíčového prvku, kterým je přenos a aplikace zkušeností a dobré praxe dovnitř zapojených VŠ. Výstupy tohoto projektu včetně znalostí a zkušeností, které budou společně sdíleny v rámci kulatých stolů, speciální sekce na konferenci DisCo i na dílčích jednáních realizačního týmu projektu, budou dostupné všem zapojeným VŠ a budou dlouhodobě zohledněny a využívány v činnosti zapojených VŠ v rámci realizace flexibilních forem vzdělávání. Výstupy v podobě analýz, interních dokumentů, expertních doporučení a metodických materiálů budou na vysoké škole využívány v následujících letech pro systematický rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu. Společně vytvořený kurz bude otevřen akademickým pracovníkům i dalším zájemcům o problematiku distančního vzdělávání a blended learningu ještě min. 3 roky po ukončení projektu a stane se tak platformou pro sdílení zkušeností pracovníků z různých vysokých škol. Kurz bude zdarma umístěn na platformě Eduskop provozované Západočeskou univerzitou v Plzni ve spolupráci s Českou asociací distančního univerzitního vzdělávání a bude připraven tak, že při jeho provozu nebudou vznikat vícenáklady na tutoring.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

ROZPOČET DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0
1.3	Ostatní technické zhodnocení	0
2.	Běžné finanční prostředky celkem	
	Osobní náklady:	
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	192
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	36
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu	77
	Ostatní:	
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	53
2.5	Služby a náklady nevýrobní	138
2.6	Cestovní náhrady	49
2.7	Stipendia	21
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	566

Zdůvodnění požadavků v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)			
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho podrobné zdůvodnění	Výstup projektu (uvedte výstup z tabulky „Výstupy dílčí části projektu“)	Částka (v tis. Kč)
2.1,2.2,2.3	Mzdové náklady, OON a odvody - Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu	1	153
2.1,2.2,2.3	Mzdové náklady, OON a odvody - Konzultace s tuzemskými i zahraničními experty na jednotlivých vysokých školách včetně přípravy expertních doporučení	2	43
2.1,2.2,2.3	Mzdové náklady, OON a odvody – Účast na kulatých stolech	3	32
2.1,2.2,2.3	Mzdové náklady, OON a odvody - Autorská příprava společného kurzu pro akademické pracovníky zapojených vysokých škol	4	51
2.1,2.2,2.3	Mzdové náklady, OON a odvody – účast ve speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci konference DisCo	5	26
2.4	Materiální náklady - Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu	1	18
2.4	Materiální náklady - Autorská příprava společného kurzu pro akademické pracovníky zapojených vysokých škol	4	35
2.5	Služby a náklady nevýrobní - Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu	1	26
2.5	Služby a náklady nevýrobní - Konzultace s tuzemskými i zahraničními experty na jednotlivých vysokých školách včetně přípravy expertních doporučení	2	94
2.5	Služby a náklady nevýrobní - Autorská příprava společného kurzu pro akademické pracovníky zapojených vysokých škol	4	18
2.6	Cestovní náhrady (cestovné, stravné, ubytování)	2, 3, 5	49
2.7	Stipendia pro studenty zapojené do činností spojených s realizací projektu	1, 2, 3, 4, 5	21

Předpokládané zdroje financování projektu	
Uvedte, jaké jsou předpokládané zdroje financování rozvojového projektu (dotace ze státního rozpočtu, vlastní zdroje VŠ – uvedte jaké atd.).	
Zdroj financování	Částka (v tis. Kč)
Státní rozpočet – CRP MŠMT	566

Souvislost s ostatními podávanými projekty	Uvedte, zda je obsahově podobný projekt podáván současně v rámci centralizovaných rozvojových projektů na rok 2021.
	Projekt se obsahově nepřekrývá s žádným dalším projektem realizovaným vysokou školou. Vhodně navazuje na další připravované projekty CRP podávané v tomto období, které se týkají rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu: • <i>Rozvoj standardů pro zajišťování kvality vzdělávací činnosti pro různé formy studia s ohledem na aktuální metody a zkušenosti se vzděláváním na dálku (hlavní řešitel UK)</i> • <i>Analýza potenciálu virtuálních mobilit a možností jejich rozvoje na vysokých školách (hlavní řešitel UHK)</i>

	• <i>Akademická integrita studujících vysokých škol s důrazem na oblast využívání distančních metod vzdělávání a hodnocení (hlavní řešitel MU)</i> • <i>Zvýšení úrovně kybernetické bezpečnosti v prostředí VVŠ (hlavní řešitel MU)</i> Obsahová náplň výše uvedených projektů byla při přípravě projektu v rámci zapojených vysokých škol pečlivě diskutována, aby došlo k pozitivnímu synergickému efektu a projekty se obsahově doplnily a společně přispěly výrazně k rozvoji distančního vzdělávání a blended learningu v České republice.
--	---

Počet studentů, kteří jsou do projektu zapojení/jichž se projekt týká	Uvedte, jaké je zapojení studentů v rámci projektu, ať již jako příjemci podpory a/nebo jestliže se podílí na řešení projektu (přidejte řádky dle potřeby).
3	Studenti se budou spolupodílet na provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole, na realizaci kurzu, administrativní agendě, případně tvorbě dokumentů..

CHARAKTERISTIKA DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU - 7. Masarykova univerzita (MU)					
Přehled o řešení projektu v roce 2020	Předkládaný projekt není pokračujícím ani navazujícím projektem.				
	Cíle stanovené v návrhu projektu		Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti		
	Cíl				
	Cíl				
	Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti		Projekt financován od		
Výstupy dílčí části projektu					
Definujte konkrétní a měřitelné výstupy projektu, které budou výsledkem projektu.	č.	Výstup dílčí části projektu (přidejte řádky podle potřeby)			
	1	Analýza (interní dokument vysoké školy zahrnující informace o technické infrastruktuře, lidských zdrojích a připravenosti vyučujících) - 1x			
	2	Report (interní dokument vysoké školy zahrnující expertní doporučení pro rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu) - 1x			
	3	Koncepce rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu zpracované pracovní skupinou (interní dokument vysoké školy) - 1x			
	4	Soubor metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu (1x společný sdílený soubor materiálů vzniklý v diskusi zapojených vysokých škol)			
	5	Kulaté stoly zaměřené na sdílení zkušeností - 4x			
	6	Kurz pro pracovníky vysokých škol zaměřený na základní témata související s rozvojem distančního vzdělávání a blended learningu - 1x			
	7	Speciální odborná sekce "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo - 1x			
Popis dílčích činností projektu	Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu.				
Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu.	č.	Hlavní činnosti (přidejte řádky podle potřeby)	Termín zahájení	Termín ukončení	Číslo výstupu
	1	Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole	1/2021	6/2021	1
	2	Konzultace s tuzemskými i zahraničními experty včetně přípravy expertních doporučení pro vysokou školu	1/2021	12/2021	2
	3	Ustavení pracovní skupiny a vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole. Ustanovení zvláštní kinantropologické pracovní skupiny za účelem vytvoření minimálního standardu studijních předmětů pro vzdělání učitelů TV a jejich jednotné distanční formy.	1/2021	12/2021	3
	4	Spolupráce na vytvoření metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu	1/2021	12/2021	4
	5	Organizace kulatého stolu zaměřeného na sdílení zkušeností mezi vysokými školami v oblasti rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu (jen ZČU, UK, UPOL, MU)	2/2021	12/2021	5

	6	Účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami v oblasti rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu	3/2021	12/2021	5
	7	Spolupráce na přípravě společného kurzu pro akademické pracovníky zapojených vysokých škol	1/2021	12/2021	6
	8	Příprava speciální odborné sekce "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci konference DisCo (jen ZČU)	4/2021	6/2021	7
	9	Účast pracovníků vysoké školy ve speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo.	6/2021	6/2021	7

Realizační tým					
Uveďte plán personálních o zajištění	č.	Jména klíčových lidí (přidejte řádky podle potřeby)	Činnosti		
	1	Jeffrey Alan Vanderziel, B.A.	Řešitel za MU, 2, 3, 5, 6		
	2	Mgr. Petr Sudický	2, 4, 6, 9		
	3	Mgr. Ingrid Čejková, Ph.D.	4, 6, 7, 9		
	4	Mgr. Zuzana Kročáková	4, 5, 7		
	5	Mgr. Pavlína Špringerová	1		
	6	Ing. Zuzana Sajdlová, Ph.D.	3		
	7	Mgr. Jitka Daňková	1		

Přehled o pokračujícím projektu	Nejedná se o pokračující projekt.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Plánované cíle a výstupy
	2022		
	2023		
	2024		

Přehled o udržitelnosti investice/činnosti	Uveďte, jak bude z rozvojového projektu podpořená investice/činnosti pokračovat a jakým způsobem bude finančně zabezpečena po ukončení rozvojového projektu.
	Projekt je zaměřen na zvýšení odborných znalostí pracovníků vysokých škol v oblasti distančního vzdělávání a blended learningu včetně klíčového prvku, kterým je přenos a aplikace zkušeností a dobré praxe dovnitř zapojených VŠ. Výstupy tohoto projektu včetně znalostí a zkušeností, které budou společně sdíleny v rámci kulatých stolů, speciální sekce na konferenci DisCo i na dílčích jednáních realizačního týmu projektu, budou dostupné všem zapojeným VŠ a budou dlouhodobě zohledněny a využívány v činnosti zapojených VŠ v rámci realizace flexibilních forem vzdělávání. Výstupy v podobě analýz, interních dokumentů, expertních doporučení a metodických materiálů budou na vysoké škole využívány v následujících letech pro systematický rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu. Společně vytvořený kurz bude otevřen akademickým pracovníkům i dalším zájemcům o problematiku distančního vzdělávání a blended learningu ještě min. 3 roky po ukončení projektu a stane se tak platformou pro sdílení zkušeností pracovníků z různých vysokých škol. Kurz bude zdarma umístěn na platformě Eduskop provozované Západočeskou univerzitou v Plzni ve spolupráci s Českou asociací distančního univerzitního vzdělávání a budou připraveny tak, že při jejich provozu nebudou vznikat vícenásledky na tutoring.

--	--

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

ROZPOČET DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0
1.3	Ostatní technické zhodnocení	0
2.	Běžné finanční prostředky celkem	
	Osobní náklady:	
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	338
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	100
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu	154
	Ostatní:	
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	0
2.5	Služby a náklady nevýrobní	210
2.6	Cestovní náhrady	40
2.7	Stipendia	35
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	877

Zdůvodnění požadavků v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)			
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho podrobné zdůvodnění	Výstup projektu (uved'te výstup z tabulky „Výstupy dílčí části projektu“)	Částka (v tis. Kč)
2.1,2.2.2.3	Mzdové náklady, OON a odvody - Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu	1	80
2.1,2.2.2.3	Mzdové náklady, OON a odvody - Konzultace s tuzemskými i zahraničními experty na jednotlivých vysokých školách včetně přípravy expertních doporučení	2	70
2.1,2.2.2.3	Mzdové náklady, OON a odvody - Vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole	3	75
2.1,2.2.2.3	Mzdové náklady, OON a odvody - Tvorba metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu	4	70
2.1,2.2.2.3	Mzdové náklady, OON a odvody - Organizace kulatého stolu	5	70
2.1,2.2.2.3	Mzdové náklady, OON a odvody - Ustavení pracovní skupiny a autorská příprava společného kurzu pro akademické pracovníky zapojených vysokých škol	6	220
2.1,2.2.2.3	Mzdové náklady, OON a odvody - Příprava speciální odborné sekce "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci konference DisCo	7	7
2.5	Odborné konzultační služby tuzemských i zahraničních expertů	2	150
2.5	Pronájem prostor a techniky pro realizaci kulatých stolů	5	40
2.5	Další služby související s organizací kulatých stolů (občerstvení)	5	5
2.5	Grafické práce a při přípravě a propagaci kurzu	6	15
2.6	Cestovní náhrady (cestovné, stravné, ubytování)	2, 5, 7	40
2.7	Stipendia pro studenty zapojené do zpracování analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu	1	35

Předpokládané zdroje financování projektu	
Uved'te, jaké jsou předpokládané zdroje financování rozvojového projektu (dotace ze státního rozpočtu, vlastní zdroje VŠ – uved'te jaké atd.).	
Zdroj financování	Částka (v tis. Kč)
státní rozpočet - CRP MŠMT	877

Souvislost s ostatními podávanými projekty	Uved'te, zda je obsahově podobný projekt podáván současně v rámci centralizovaných rozvojových projektů na rok 2021.
	Projekt se obsahově nepřekrývá s žádným dalším projektem realizovaným vysokou školou. Vhodně navazuje na další připravované projekty CRP podávané v tomto období, které se týkají rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu: • Rozvoj standardů pro zajišťování kvality vzdělávací činnosti pro různé formy studia s ohledem na aktuální metody a zkušenosti se vzděláváním na dálku

	(hlavní řešitel UK) ● Analýza potenciálu virtuálních mobilit a možností jejich rozvoje na vysokých školách (hlavní řešitel UHK) ● Rozvoj opatření na snižování studijní neúspěšnosti, včetně optimalizace sběru a analýzy dat, u potenciálně neúspěšných studentů predikovaných matematickým modelem vytvořeným metodami strojového učení z dat studijních výsledků (hlavní řešitel ČVUT) ● Akademická integrita studujících vysokých škol s důrazem na oblast využívání distančních metod vzdělávání a hodnocení (hlavní řešitel MU) ● Zvýšení úrovně kybernetické bezpečnosti v prostředí VVŠ (hlavní řešitel MU) Obsahová náplň výše uvedených projektů byla při přípravě projektu pečlivě diskutována s ostatními řešiteli, aby došlo k pozitivnímu synergickému efektu a projekty se obsahově doplnily a společně přispěly výrazně k rozvoji distančního vzdělávání a blended learningu v České republice.
--	--

Počet studentů, kteří jsou do projektu zapojení/jichž se projekt týká	Uvedte, jaké je zapojení studentů v rámci projektu, ať již jako příjemci podpory a/nebo jestliže se podílí na řešení projektu (přidejte řádky dle potřeby).
10	Studenti se budou spolupodílet na provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole a na tvorbě strategického dokumentu. Dále bude podpořena účast studentů ve speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo.

CHARAKTERISTIKA DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU - 8. Ostravská univerzita (OU)					
Přehled o řešení projektu v roce 2020	Předkládaný projekt není pokračujícím ani navazujícím projektem.				
	Cíle stanovené v návrhu projektu		Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti		
	Cíl				
	Cíl				
	Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti		Projekt financován od		
Výstupy dílčí části projektu					
Definujte konkrétní a měřitelné výstupy projektu, které budou výsledkem projektu.	č.	Výstup dílčí části projektu (přidejte řádky podle potřeby)			
	1	Analýza (interní dokument vysoké školy zahrnující informace o technické infrastruktuře, lidských zdrojích a připravenost vyučujících) – 1x			
	2	Koncepte rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu zpracované pracovní skupinou (interní dokument vysoké školy) – 1x			
	3	Soubor metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu (1x společný sdílený soubor materiálů vzniklý v diskusi zapojených vysokých škol)			
	4	Účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností – 4x			
	5	Účast na Speciální odborné sekci „Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě“ v rámci mezinárodní konference DisCo – 1x			
Popis dílčích činností projektu	Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu.				
Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu.	č.	Hlavní činnosti (přidejte řádky podle potřeby)	Termín zahájení	Termín ukončení	Číslo výstupu
	1	Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole	1/2021	6/2021	1
	2	Ustavení pracovní skupiny a vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu	1/2021	12/2021	2
	3	Spolupráce na vytvoření metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu	1/2021	12/2021	3
	4	Účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami v oblasti rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu	3/2021	12/2021	4
	5	Účast pracovníků vysoké školy ve speciální odborné sekci „Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě“ v rámci mezinárodní konference DisCo	6/2021	6/2021	5
Realizační tým					
Uvedte plán personálních o zajištění	č.	Jména klíčových lidí (přidejte řádky podle potřeby)	Činnosti		
	1	Prof. PhDr. Aleš Zářický, Ph.D.	Řešitel projektu za OU, ustavení pracovní skupiny, spolupráce na provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, spolupráce na vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole, spolupráce na vytvoření metodických materiálů, účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami, účast na speciální odborné sekci „Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě“ v rámci mezinárodní konference DisCo.		
	2	Mgr. Ivona Závacká, Ph.D.	spolupráce na provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, spolupráce na vytvoření strategického dokumentu		

			zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole, spolupráce na vytvoření metodických materiálů,
	3	Mgr. Monika Chrenková, Ph.D.	spolupráce na provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, spolupráce na vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole, spolupráce na vytvoření metodických materiálů,
	4	Mgr. Richard Psík, Ph.D.	spolupráce na provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, spolupráce na vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole, spolupráce na vytvoření metodických materiálů,
	5	Doc. Ing. Kateřina Kostolányová, Ph.D.	spolupráce na provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, spolupráce na vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole, spolupráce na vytvoření metodických materiálů,
	6	MgA. Michal Bárta, Ph.D.	spolupráce na provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, spolupráce na vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole, spolupráce na vytvoření metodických materiálů,
	7	Ing. Marcela Thiemlová	kontaktní osoba, spolupráce na provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, spolupráce na vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole, spolupráce na vytvoření metodických materiálů, účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami, účast na speciální odborné sekci „Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě“ v rámci mezinárodní konference DisCo.

Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, kolik finančních prostředků bude čerpáno a jaké cíle a výstupy jsou plánovány do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Plánované cíle a výstupy
	2022		
	2023		
	2024		

Přehled o udržitelnosti investice/činnosti	Uveďte, jak bude z rozvojového projektu podpořená investice/činnosti pokračovat a jakým způsobem bude finančně zabezpečena po ukončení rozvojového projektu.
	Projekt je zaměřen na zvýšení odborných znalostí pracovníků vysokých škol v oblasti distančního vzdělávání a blended learningu včetně klíčového prvku, kterým je přenos a aplikace zkušeností a dobré praxe dovnitř zapojených VŠ. Výstupy tohoto projektu včetně znalostí a zkušeností, které budou společně sdíleny v rámci kulatých stolů, speciální sekce na konferenci DisCo i na dílčích jednáních realizačního týmu projektu, budou dostupné všem zapojeným VŠ a budou dlouhodobě zohledněny a využívány v činnosti zapojených VŠ v rámci realizace flexibilních forem vzdělávání. Výstupy v podobě analýz, interních dokumentů, expertních doporučení a metodických materiálů budou na vysoké škole využívány v následujících letech pro systematický rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

ROZPOČET DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0
1.3	Ostatní technické zhodnocení	0
2.	Běžné finanční prostředky celkem	
	Osobní náklady:	
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	216
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	26
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu	74
	Ostatní:	
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	5
2.5	Služby a náklady nevýrobní	20
2.6	Cestovní náhrady	40
2.7	Stipendia	5
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	386

Zdůvodnění požadavků v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)			
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho podrobné zdůvodnění	Výstup projektu (uveďte výstup z tabulky „Výstupy dílčí části projektu“)	Částka (v tis. Kč)
2.1.2.2.2.3	Mzdové náklady, OON a odvody – Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu	1	80
2.1.2.2.2.3	Mzdové náklady, OON a odvody – Ustanovení pracovní skupiny a vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole	2	150
2.1.2.2.2.3	Mzdové náklady, OON a odvody – Tvorba metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu	3	86
2.4.	Drobný spotřební materiál a majetek	1,2,3	5
2.5	Grafické práce, tisky a další služby pro přípravu materiálů, zajištění setkání pracovní skupiny	1,2,3,	20
2.6	Cestovní náhrady (cestovné, stravné, ubytování)	4,5	40
2.7	Stipendia pro studenty zapojené do zpracování analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu	1	5

Předpokládané zdroje financování projektu	
Uved'te, jaké jsou předpokládané zdroje financování rozvojového projektu (dotace ze státního rozpočtu, vlastní zdroje VŠ – uved'te jaké atd.).	
Zdroj financování	Částka (v tis. Kč)
Státní rozpočet – CRP MŠMT	386

Souvislost s ostatními podávanými projekty	Uved'te, zda je obsahově podobný projekt podáván současně v rámci centralizovaných rozvojových projektů na rok 2021.
	Projekt se obsahově nepřekrývá s žádným dalším projektem realizovaným vysokou školou. Vhodně navazuje na další připravované projekty CRP podávané v tomto období, které se týkají rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu: • <i>Rozvoj standardů pro zajišťování kvality vzdělávací činnosti pro různé formy studia s ohledem na aktuální metody a zkušenosti se vzděláváním na dálku (hlavní řešitel UK)</i> • <i>Analýza potenciálu virtuálních mobilit a možností jejich rozvoje na vysokých školách (hlavní řešitel UHK)</i> • <i>Rozvoj opatření na snižování studijní neúspěšnosti, včetně optimalizace sběru a analýzy dat, u potenciálně neúspěšných studentů predikovaných matematickým modelem vytvořeným metodami strojového učení z dat studijních výsledků (hlavní řešitel ČVUT)</i> • <i>Akademická integrita studujících vysokých škol s důrazem na oblast využívání distančních metod vzdělávání a hodnocení (hlavní řešitel MU)</i> • <i>Zvýšení úrovně kybernetické bezpečnosti v prostředí VVŠ (hlavní řešitel MU)</i> • <i>Vytvoření prostředí pro efektivní rozvoj standardů distančního vzdělávání v síti vysokých škol (hlavní řešitel VŠB-TUO)</i> • <i>Rozvoj a systematické uplatňování zpětnovazebních mechanismů pro vnitřní hodnocení a zlepšování kvality vzdělávací a s ní souvisejících činností (hlavní řešitel ČZU)</i> • <i>Distanční metody vzdělávání na přírodovědně zaměřených fakultách (rozvoj kompetencí vyučujících a blended learning) (hlavní řešitel UJEP)</i> Obsahová náplň výše uvedených projektů byla při přípravě projektu v rámci zapojených vysokých škol pečlivě diskutována, aby došlo k pozitivnímu synergickému efektu a projekty se obsahově doplnily a společně přispěly výrazně k rozvoji distančního vzdělávání a blended learningu v České republice.

Počet studentů, kteří jsou do projektu zapojení/jichž se projekt týká	Uved'te, jaké je zapojení studentů v rámci projektu, ať již jako příjemci podpory a/nebo jestliže se podílí na řešení projektu (přidejte řádky dle potřeby).
2	Studenti se budou spolupodílet na provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole a na tvorbě strategického dokumentu.

CHARAKTERISTIKA DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU - 9. Slezská univerzita v Opavě (SU)					
Přehled o řešení projektu v roce 2020	Předkládaný projekt není pokračujícím ani navazujícím projektem.				
	Cíle stanovené v návrhu projektu		Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti		
	Cíl				
	Cíl				
	Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti		Projekt financován od		
Výstupy dílčí části projektu					
Definujte konkrétní a měřitelné výstupy projektu, které budou výsledkem projektu.	č.	Výstup dílčí části projektu (přidejte řádky podle potřeby)			
	1	Analýza (interní dokument vysoké školy zahrnující informace o technické infrastruktuře, lidských zdrojích a připravenosti vyučujících) - 1x			
	2	Report (interní dokument vysoké školy zahrnující expertní doporučení pro rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu) - 1x			
	3	Koncepce rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu zpracované pracovní skupinou (interní dokument vysoké školy) - 1x			
	4	Soubor metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu (1x společný sdílený soubor materiálů vzniklý v diskusi zapojených vysokých škol)			
	5	Kulaté stoly zaměřené na sdílení zkušeností - 4x			
	6	Kurz pro pracovníky vysokých škol zaměřený na základní témata související s rozvojem distančního vzdělávání a blended learningu - 1x			
	7	Speciální odborná sekce "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo - 1x			
Popis dílčích činností projektu	Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu.				
Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu.	č.	Hlavní činnosti (přidejte řádky podle potřeby)	Termín zahájení	Termín ukončení	Číslo výstupu
	1	Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole	1/2021	6/2021	1
	2	Konzultace s tuzemskými i zahraničními experty včetně přípravy expertních doporučení pro vysokou školu	1/2021	12/2021	2
	3	Ustavení pracovní skupiny a vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole	1/2021	12/2021	3
	4	Spolupráce na vytvoření metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu	1/2021	12/2021	4
	5	Účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami v oblasti rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu	3/2021	12/2021	5
	6	Spolupráce na přípravě společného kurzu pro akademické pracovníky zapojených vysokých škol	1/2021	12/2021	6
	7	Účast pracovníků vysoké školy ve speciální odborné sekci	6/2021	6/2021	7

		"Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo.			
Realizační tým					
Uved'te plán personálních o zajištění	č.	Jména klíčových lidí (přidejte řádky podle potřeby)	Činnosti		
	1	Ing. Ivana Košťáková, Ph.D.	Řešitel za SU, spolupráce na provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole, spolupráce na přípravě expertních doporučení pro vysokou školu, ustavení pracovní skupiny a spolupráce na vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole, spolupráce na vytvoření metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu		
	2	Ing. Ingrid Majerová, Dr.	Konzultace s tuzemskými i zahraničními experty včetně přípravy expertních doporučení pro vysokou školu, spolupráce na vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole, spolupráce na vytvoření metodických materiálů, účast u kulatých stolů a ve speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo		
	3	Doc. Mgr. Petr Suchánek, Ph.D.	Spolupráce na provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, spolupráce na vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole		
	4	Ing. Robert Kempný	Konzultace s tuzemskými i zahraničními experty, spolupráce na provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, spolupráce na vytvoření metodických materiálů, účast u kulatých stolů		
	5	Mgr. et Mgr. Marta Kolaříková, Ph.D.	Analýza aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, konzultace s tuzemskými i zahraničními experty, spolupráce na vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole, spolupráce na vytvoření metodických materiálů, účast na kulatých stolech, koordinace přípravy odborného kurzu pro akademické pracovníky, účast na speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo		
	6	Ing. Jiří Zemánek	Spolupráce na analýze zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, spolupráce na přípravě kurzu pro akademické pracovníky, spolupráce na vytvoření metodických materiálů		
	7	Mgr. Preissová Krejčí Andrea Ph.D.	Analýza aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, konzultace s tuzemskými i zahraničními experty, spolupráce na vytvoření metodických materiálů, účast na kulatých stolech, koordinace přípravy odborných kurzu pro akademické pracovníky, účast na speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní		

			konference DisCo
	8	Ing. Ondřej Honka	Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole; účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami v oblasti rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu
	9	RNDr. Šárka Vavrečková, Ph.D.	Konzultace s tuzemskými i zahraničními experty včetně přípravy expertních doporučení pro vysokou školu; účast pracovníků vysoké školy ve speciální odborné sekci „Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě“ v rámci mezinárodní konference DisCo
	10	Mgr. Ilona Matejko-Peterka, Ph.D.	Ustavení pracovní skupiny a vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole

Přehled o pokračujícím projektu	Nejedná se o pokračující projekt.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Plánované cíle a výstupy
	2022		
	2023		
	2024		

Přehled o udržitelnosti investice/činnosti	Uvedte, jak bude z rozvojového projektu podpořená investice/činnosti pokračovat a jakým způsobem bude finančně zabezpečena po ukončení rozvojového projektu. Projekt je zaměřen na zvýšení odborných znalostí pracovníků vysokých škol v oblasti distančního vzdělávání a blended learningu včetně klíčového prvku, kterým je přenos a aplikace zkušeností a dobré praxe dovnitř zapojených VŠ. Výstupy tohoto projektu včetně znalostí a zkušeností, které budou společně sdíleny v rámci kulatých stolů, speciální sekce na konferenci DisCo i na dílčích jednáních realizačního týmu projektu, budou dostupné všem zapojeným VŠ a budou dlouhodobě zohledněny a využívány v činnosti zapojených VŠ v rámci realizace flexibilních forem vzdělávání. Výstupy v podobě analýz, interních dokumentů, expertních doporučení a metodických materiálů budou na vysoké škole využívány v následujících letech pro systematický rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu. Společně vytvořený kurz bude otevřen akademickým pracovníkům i dalším zájemcům o problematiku distančního vzdělávání a blended learningu ještě min. 3 roky po ukončení projektu a stane se tak platformou pro sdílení zkušeností pracovníků z různých vysokých škol. Kurz bude zdarma umístěn na platformě Eduskop provozované Západočeskou univerzitou v Plzni ve spolupráci s Českou asociací distančního univerzitního vzdělávání a bude připraven tak, že při jeho provozu nebudou vznikat vícenáklady na tutoring.
---	--

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

ROZPOČET DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU	
	Požadavek na dotaci ze státního

		rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0
1.3	Ostatní technické zhodnocení	0
2.	Běžné finanční prostředky celkem	797
	Osobní náklady:	
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	523
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	26
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	188
	Ostatní:	
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	
2.5	Služby a náklady nevýrobní	
2.6	Cestovní náhrady	60
2.7	Stipendia	
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	797

Zdůvodnění požadavků v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)			
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho podrobné zdůvodnění	Výstup projektu (uvedte výstup z tabulky „Výstupy dílčí části projektu“)	Částka (v tis. Kč)
2.1,2.2.2.3	Mzdové náklady, OON a odvody - Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu	1	187
2.1,2.2.2.3	Mzdové náklady, OON a odvody - Konzultace s tuzemskými i zahraničními experty na jednotlivých vysokých školách včetně přípravy expertních doporučení	2	178
2.1,2.2.2.3	Mzdové náklady, OON a odvody - Ustavení pracovní skupiny a vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole	3	228
2.1,2.2.2.3	Mzdové náklady, OON a odvody - Tvorba metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu	4	114
2.1,2.2.2.3	Mzdové náklady, OON a odvody - Autorská příprava společného kurzu pro akademické pracovníky zapojených vysokých škol	6	30
2.6	Cestovní náhrady (cestovné, stravné, ubytování)	2, 5, 7	60

Předpokládané zdroje financování projektu	
Uvedte, jaké jsou předpokládané zdroje financování rozvojového projektu (dotace ze státního rozpočtu, vlastní zdroje VŠ – uveďte také atd.).	
Zdroj financování	Částka (v tis. Kč)
státní rozpočet - CRP MŠMT	797
Souvislost s ostatními podávanými projekty	Uvedte, zda je obsahově podobný projekt podáván současně v rámci centralizovaných rozvojových projektů na rok 2021. Projekt se obsahově nepřekrývá s žádným dalším projektem realizovaným vysokou školou. Vhodně navazuje na další připravované projekty CRP podávané v tomto období, které se týkají rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu: • <i>Rozvoj standardů pro zajišťování kvality vzdělávací činnosti pro různé formy studia s ohledem na aktuální metody a zkušenosti se vzděláváním na dálku (hlavní řešitel UK)</i> • <i>Analýza potenciálu virtuálních mobilit a možností jejich rozvoje na vysokých školách (hlavní řešitel UHK)</i> • <i>Rozvoj opatření na snižování studijní neúspěšnosti, včetně optimalizace sběru a analýzy dat, u potenciálně neúspěšných studentů predikovaných matematickým modelem vytvořeným metodami strojového učení z dat studijních výsledků (hlavní řešitel ČVUT)</i> • <i>Akademická integrita studujících vysokých škol s důrazem na oblast využívání distančních metod vzdělávání a hodnocení (hlavní řešitel MU)</i> • <i>Zvýšení úrovně kybernetické bezpečnosti v prostředí VVŠ (hlavní řešitel MU)</i> • <i>Vytvoření prostředí pro efektivní rozvoj standardů distančního vzdělávání v síti vysokých škol (hlavní řešitel VŠB-TUO)</i> • <i>Rozvoj a systematické uplatňování zpětnovazebních mechanismů pro vnitřní hodnocení a zlepšování kvality vzdělávací a s ní souvisejících činností (hlavní řešitel ČZU)</i> • <i>Distanční metody vzdělávání na přírodovědně zaměřených fakultách (rozvoj kompetencí vyučujících a blended learning) (hlavní řešitel UJEP)</i> Obsahová náplň výše uvedených projektů byla při přípravě projektu v rámci zapojených vysokých škol pečlivě diskutována, aby došlo k pozitivnímu synergickému efektu a projekty se obsahově doplnily a společně přispěly výrazně k rozvoji distančního vzdělávání a blended learningu v České republice.

Počet studentů, kteří jsou do projektu zapojeni/jichž se projekt týká	Uvedte, jaké je zapojení studentů v rámci projektu, ať již jako příjemci podpory a/nebo jestliže se podílí na řešení projektu (přidejte řádky dle potřeby).

CHARAKTERISTIKA DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU - 10. Technická univerzita v Liberci (TUL)					
Přehled o řešení projektu v roce 2020	Pokud se jedná o pokračující projekt nebo projekt navazuje na řešení obdobného projektu, uveďte, kolik finančních prostředků bylo dosud čerpáno, jak jsou plněny cíle, jakých výstupů bylo dosaženo a jak budou čerpány finanční prostředky, plněny cíle a dosaženo kontrolovatelných výstupů do konce roku 2020.				
	Cíle stanovené v návrhu projektu		Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti		
	Cíl				
	Cíl				
	Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti		Projekt financován od		
Výstupy dílčí části projektu					
Definujte konkrétní a měřitelné výstupy projektu, které budou výsledkem projektu.	č.	Výstup dílčí části projektu (přidejte řádky podle potřeby)			
	1	Analýza (interní dokument vysoké školy zahrnující informace o technické infrastruktuře, lidských zdrojích a připravenosti vyučujících) - 1x			
	2	Koncepce rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu zpracované pracovní skupinou (interní dokument vysoké školy) - 1x			
	3	Soubor metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu (1x společný sdílený soubor materiálů vzniklý v diskusi zapojených vysokých škol)			
	4	Účast na Kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností - 4x			
	5	Účast na Speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo - 1x			
Popis dílčích činností projektu	Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu.				
Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu.	č.	Hlavní činnosti (přidejte řádky podle potřeby)	Termín zahájení	Termín ukončení	Číslo výstupu
	1	Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole	1/2021	12/2021	1
	2	Ustavení pracovní skupiny a vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole	1/2021	12/2021	2
	3	Spolupráce na vytvoření metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu	1/2021	12/2021	3
	4	Účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami v oblasti rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu	3/2021	12/2021	4
	5	Účast pracovníků vysoké školy ve speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo.	6/2021	6/2021	5
Realizační tým					
Uveďte plán personálních o zajištění	č.	Jména klíčových lidí (přidejte řádky podle potřeby)	Činnosti		
	1	doc. RNDr. Pavel Satrapa, Ph.D.	Ředitelka za TUL, ustavení pracovní skupiny, spolupráce na provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, spolupráce na vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole, spolupráce na vytvoření metodických materiálů, účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami, účast ve speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo		
	2	Mgr. Klára Severýnová Popková, Ph.D.	Kontaktní osoba, spolupráce na provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, spolupráce na vytvoření strategického dokumentu		

			zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole, spolupráce na vytvoření metodických materiálů, účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami.
	3	Mgr. Jan Berki, Ph.D.	spolupráce na vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole, spolupráce na vytvoření metodických materiálů, správa systému Moodle
	4	prof. RNDr. Jan Pícek, CSc.	spolupráce na vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole, účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami, účast ve speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo
	5	doc. PaedDr. Aleš Suchomel, Ph.D.	spolupráce na vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole, spolupráce na vytvoření metodických materiálů, účast na práci kinantropologické skupiny

Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, kolik finančních prostředků bude čerpáno a jaké cíle a výstupy jsou plánovány do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Plánované cíle a výstupy
	2022		
	2023		
	2024		

Přehled o udržitelnosti investice/činnosti	Uveďte, jak bude z rozvojového projektu podpořená investice/činnosti pokračovat a jakým způsobem bude finančně zabezpečena po ukončení rozvojového projektu.
	Projekt je zaměřen na zvýšení odborných znalostí pracovníků vysokých škol v oblasti distančního vzdělávání a blended learningu včetně klíčového prvku, kterým je přenos a aplikace zkušeností a dobré praxe dovnitř zapojených VŠ. Výstupy tohoto projektu včetně znalostí a zkušeností, které budou společně sdíleny v rámci kulatých stolů, speciální sekce na konferenci DisCo i na dílčích jednáních realizačního týmu projektu, budou dostupné všem zapojeným VŠ a budou dlouhodobě zohledněny a využívány v činnosti zapojených VŠ v rámci realizace flexibilních forem vzdělávání. Výstupy v podobě analýz, interních dokumentů, expertních doporučení a metodických materiálů budou na vysoké škole využívány v následujících letech pro systematický rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

ROZPOČET DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0
1.3	Ostatní technické zhodnocení	0

2.	Běžné finanční prostředky celkem	
	Osobní náklady:	
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	210
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	20
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu	74
	Ostatní:	
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	5
2.5	Služby a náklady nevýrobní	20
2.6	Cestovní náhrady	40
2.7	Stipendia	8
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	377

Zdůvodnění požadavků v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)			
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho podrobné zdůvodnění	Výstup projektu (uvedte výstup z tabulky „Výstupy dílčí části projektu“)	Částka (v tis. Kč)
2.1,2.2,2.3	Mzdové náklady, OON a odvody - Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu	1	73
2.1,2.2,2.3	Mzdové náklady, OON a odvody - Ustavení pracovní skupiny a vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole	2	145
2.1,2.2,2.3	Mzdové náklady, OON a odvody - Tvorba metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu	3	86
2.4	Drobný spotřební materiál a majetek	1,2,3	5
2.5	Grafické práce, tisky a další služby pro přípravu materiálů, zajištění setkání pracovní skupiny	1,2,3	20
2.6	Cestovní náhrady (cestovné, stravné, ubytování)	4,5	40
2.7	Stipendia pro studenty zapojené do zpracování analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu	1	8

Předpokládané zdroje financování projektu	
Uvedte, jaké jsou předpokládané zdroje financování rozvojového projektu (dotace ze státního rozpočtu, vlastní zdroje VŠ – uveďte také atd.).	
Zdroj financování	Částka (v tis. Kč)
státní rozpočet - CRP MŠMT	377

Souvislost s ostatními podávanými projekty	Uved'te, zda je obsahově podobný projekt podáván současně v rámci centralizovaných rozvojových projektů na rok 2021.
	Projekt se obsahově nepřekrývá s žádným dalším projektem realizovaným vysokou školou. Vhodně navazuje na další připravované projekty CRP podávané v tomto období, které se týkají rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu: • <i>Rozvoj standardů pro zajišťování kvality vzdělávací činnosti pro různé formy studia s ohledem na aktuální metody a zkušenosti se vzděláváním na dálku (hlavní řešitel UK)</i> • <i>Analýza potenciálu virtuálních mobilit a možností jejich rozvoje na vysokých školách (hlavní řešitel UHK)</i> • <i>Rozvoj opatření na snižování studijní neúspěšnosti, včetně optimalizace sběru a analýzy dat, u potenciálně neúspěšných studentů predikovaných matematickým modelem vytvořeným metodami strojového učení z dat studijních výsledků (hlavní řešitel ČVUT)</i> • <i>Akademická integrita studujících vysokých škol s důrazem na oblast využívání distančních metod vzdělávání a hodnocení (hlavní řešitel MU)</i> • <i>Zvýšení úrovně kybernetické bezpečnosti v prostředí VVŠ (hlavní řešitel MU)</i> • <i>Vytvoření prostředí pro efektivní rozvoj standardů distančního vzdělávání v síti vysokých škol (hlavní řešitel VŠB-TUO)</i> • <i>Rozvoj a systematické uplatňování zpětnovazebních mechanismů pro vnitřní hodnocení a zlepšování kvality vzdělávací a s ní souvisejících činností (hlavní řešitel ČZU)</i> • <i>Distanční metody vzdělávání na přírodovědně zaměřených fakultách (rozvoj kompetencí vyučujících a blended learning) (hlavní řešitel UJEP)</i> Obsahová náplň výše uvedených projektů byla při přípravě projektu v rámci zapojených vysokých škol pečlivě diskutována, aby došlo k pozitivnímu synergickému efektu a projekty se obsahově doplnily a společně přispěly výrazně k rozvoji distančního vzdělávání a blended learningu v České republice.

Počet studentů, kteří jsou do projektu zapojeni/jichž se projekt týká	Uved'te, jaké je zapojení studentů v rámci projektu, ať již jako příjemci podpory a/nebo jestliže se podílí na řešení projektu (přidejte řádky dle potřeby).
2	Studenti se budou spolupodílet na provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole a na tvorbě strategického dokumentu.

CHARAKTERISTIKA DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU - 11. Univerzita Hradec Králové (UHK)					
Přehled o řešení projektu v roce 2020	Předkládaný projekt není pokračujícím ani navazujícím projektem.				
	Cíle stanovené v návrhu projektu		Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti		
	Cíl				
	Cíl				
	Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti		Projekt financován od		
Výstupy dílčí části projektu					
Definujte konkrétní a měřitelné výstupy projektu, které budou výsledkem projektu.	č.	Výstup dílčí části projektu (přidejte řádky podle potřeby)			
	1	Analýza (interní dokument vysoké školy zahrnující informace o technické infrastruktuře, lidských zdrojích a připravenosti vyučujících) - 1x			
	2	Koncepte rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu zpracované pracovní skupinou (interní dokument vysoké školy) - 1x			
	3	Soubor metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu (1x společný sdílený soubor materiálů vzniklý v diskusi zapojených vysokých škol)			
	4	Kulaté stoly zaměřené na sdílení zkušeností – 4x			
	5	Kurz pro pracovníky vysokých škol zaměřený na základní témata související s rozvojem distančního vzdělávání a blended learningu – 1x			
	6	Speciální odborná sekce "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo - 1x			
Popis dílčích činností projektu	Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu.				
Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu.	č.	Hlavní činnosti (přidejte řádky podle potřeby)	Termín zahájení	Termín ukončení	Číslo výstupu
	1	Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole	1/2021	6/2021	1
	2	Ustavení pracovní skupiny a vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole	1/2021	12/2021	3
	3	Spolupráce na vytvoření metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu	1/2021	12/2021	4
	4	Účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami v oblasti rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu	3/2021	12/2021	5
	5	Spolupráce na přípravě společného kurzu pro akademické pracovníky zapojených vysokých škol	1/2021	12/2021	6
	6	Účast pracovníků vysoké školy ve speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo.	6/2021	6/2021	7
Realizační tým					
Uveďte plán	č.	Jména klíčových lidí	Činnosti		

personálních o zajištění	(přidejte řádky podle potřeby)	
	1	doc. Ing. Mgr. Petra Marešová, Ph.D. Řešitelka za UHK, ustavení pracovní skupiny, spolupráce na provedení analýzy aktuálního stavu, odborné vedení a spolupráce na vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole, spolupráce na vytvoření metodických materiálů, účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami, příprava speciální odborné sekce "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci konference DisCo.
	2	doc. Mgr. art. Zuzana Hromadová Spolupráce na provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, spolupráce na vytvoření metodických materiálů, účast pracovníků vysoké školy ve speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo.
	3	doc. Mgr. Tomáš Kozel, Ph.D. Spolupráce na provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, spolupráce na vytvoření metodických materiálů, účast pracovníků vysoké školy ve speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo.
	4	PhDr. Michal Musílek, Ph.D. Spolupráce na provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, spolupráce na vytvoření metodických materiálů, účast pracovníků vysoké školy ve speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo.
	5	PhDr. Tomáš Hradecký, Ph.D. Spolupráce na provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, spolupráce na vytvoření metodických materiálů, účast pracovníků vysoké školy ve speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo.
	6	Mgr. Michal Zámečník Provedení analýzy aktuálního stavu technického zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, spolupráce na přípravě společného kurzu pro akademické pracovníky zapojených vysokých škol, spolupráce na vytvoření metodických materiálů. Zajištění dostupnosti připravovaných materiálů.
	7	Ing. Lenka Buchtová Spolupráce na provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, spolupráce na vytvoření metodických materiálů, spolupráce na přípravě společného kurzu pro akademických pracovníky zapojených vysokých škol, administrativní podpora.

Přehled o pokračující- m projektu	Nejedná se o pokračující projekt.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Plánované cíle a výstupy
	2022		
	2023		
	2024		

Přehled o udržitelnosti investice/činnosti	Uveďte, jak bude z rozvojového projektu podpořená investice/činnosti pokračovat a jakým způsobem bude finančně zabezpečena po ukončení rozvojového projektu.
	Projekt je zaměřen na zvýšení odborných znalostí pracovníků vysokých škol v oblasti distančního vzdělávání a blended learningu včetně klíčového prvku, kterým je přenos a aplikace zkušeností a dobré praxe dovnitř zapojených VŠ. Výstupy tohoto projektu včetně znalostí a zkušeností, které budou společně sdíleny v rámci kulatých stolů, speciální sekce na konferenci DisCo i na dílčích jednáních realizačního týmu projektu, budou dostupné všem zapojeným VŠ a budou dlouhodobě zohledněny a využívány v činnosti zapojených VŠ v rámci realizace flexibilních forem vzdělávání. Výstupy v podobě analýz, interních dokumentů, expertních doporučení a metodických materiálů budou na vysoké škole využívány v následujících letech pro systematický rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu. Společně vytvořený kurz bude otevřen akademickým pracovníkům i dalším zájemcům o problematiku distančního vzdělávání a blended learningu ještě min. 3 roky po ukončení projektu a stane se tak platformou pro sdílení zkušeností pracovníků z různých vysokých škol. Kurz bude zdarma umístěn na platformě Eduskop provozované Západočeskou univerzitou v Plzni ve spolupráci s Českou asociací distančního univerzitního vzdělávání a bude připraven tak, že při jeho provozu nebudou vznikat vícenáklady na tutoring.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

ROZPOČET DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0
1.3	Ostatní technické zhodnocení	0
2.	Běžné finanční prostředky celkem	
	Osobní náklady:	
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	520
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	50
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu	195
	Ostatní:	
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	0
2.5	Služby a náklady nevýrobní	50
2.6	Cestovní náhrady	40
2.7	Stipendia	0
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	855

Zdůvodnění požadavků v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)			
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho podrobné zdůvodnění	Výstup projektu (uvedte výstup z tabulky „Výstupy dílčí části projektu“)	Částka (v tis. Kč)
2.1 + 2.3.	Mzdové náklady, OON a odvody zaměstnanců UHK zapojených do realizace a spolupráce na projektu	1 - 6	715
2.2	DPP pro externí experty projektu + organizační zajištění akcí	1, 3, 5	50
2.5	Grafické práce, tisky a další služby pro přípravu materiálů, kurzu a jejich propagaci, zajištění setkání pracovní skupiny	5	50
2.6	Cestovní náhrady (cestovné, stravné, ubytování)	4, 6	40

Předpokládané zdroje financování projektu	
Uvedte, jaké jsou předpokládané zdroje financování rozvojového projektu (dotace ze státního rozpočtu, vlastní zdroje VŠ – uvedte jaké atd.).	
Zdroj financování	Částka (v tis. Kč)
státní rozpočet - CRP MŠMT	855

Souvislost s ostatními podávanými projekty	Uvedte, zda je obsahově podobný projekt podáván současně v rámci centralizovaných rozvojových projektů na rok 2021.
	Projekt se obsahově nepřekrývá s žádným dalším projektem realizovaným vysokou školou. Vhodně navazuje na další připravované projekty CRP podávané v tomto období, které se týkají rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu: • <i>Rozvoj standardů pro zajišťování kvality vzdělávací činnosti pro různé formy studia s ohledem na aktuální metody a zkušenosti se vzděláváním na dálku (hlavní řešitel UK)</i> • <i>Analýza potenciálu virtuálních mobilit a možností jejich rozvoje na vysokých školách (hlavní řešitel UHK)</i> • <i>Personalizované intervence vycházející z analýzy studijních dat jako nástroj ke snížení studijní neúspěšnosti (hlavní řešitel ČVUT)</i> • <i>Akademická integrita studujících vysokých škol s důrazem na oblast využívání distančních metod vzdělávání a hodnocení (hlavní řešitel MU)</i> • <i>Zvýšení úrovně kybernetické bezpečnosti v prostředí VVŠ (hlavní řešitel MU)</i> • <i>Vytvoření prostředí pro efektivní rozvoj standardů distančního vzdělávání v síti vysokých škol (hlavní řešitel VŠB-TUO)</i> • <i>Rozvoj a systematické uplatňování zpětnovazebních mechanismů pro vnitřní hodnocení a zlepšování kvality vzdělávací a s ní souvisejících činností (hlavní řešitel ČZU)</i> • <i>Distanční metody vzdělávání na přírodovědně zaměřených fakultách (rozvoj kompetencí vyučujících a blended learning) (hlavní řešitel UJEP)</i> Obsahová náplň výše uvedených projektů byla při přípravě projektu v rámci zapojených vysokých škol pečlivě diskutována, aby došlo k pozitivnímu synergickému efektu a projekty se obsahově doplnily a společně přispěly výrazně k rozvoji distančního vzdělávání a blended learningu v České republice.

--	--

Počet studentů, kteří jsou do projektu zapojeni/jichž se projekt týká	Uvedte, jaké je zapojení studentů v rámci projektu, ať již jako příjemci podpory a/nebo jestliže se podílí na řešení projektu (přidejte řádky dle potřeby).
6.000	Výstupy projektu, jejich sdílení a implementace do vnitřních norem a metodik UHK se dotkne více než 6.000 studentů UHK.

CHARAKTERISTIKA DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU - 12. Univerzita J. E. Purkyně (UJEP)					
Přehled o řešení projektu v roce 2020	Pokud se jedná o pokračující projekt nebo projekt navazuje na řešení obdobného projektu, uveďte, kolik finančních prostředků bylo dosud čerpáno, jak jsou plněny cíle, jakých výstupů bylo dosaženo a jak budou čerpány finanční prostředky, plněny cíle a dosaženo kontrolovatelných výstupů do konce roku 2020.				
	Cíle stanovené v návrhu projektu		Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti		
	Cíl				
	Cíl				
	Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti		Projekt financován od		
Výstupy dílčí části projektu					
Definujte konkrétní a měřitelné výstupy projektu, které budou výsledkem projektu.	č.	Výstup dílčí části projektu (přidejte řádky podle potřeby)			
	1	Analýza (interní dokument vysoké školy zahrnující informace o technické infrastruktuře, lidských zdrojích a připravenosti vyučujících) - 1x			
	2	Koncepce rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu zpracované pracovní skupinou (interní dokument vysoké školy) - 1x			
	3	Soubor metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu (1x společný sdílený soubor materiálů vzniklý v diskusi zapojených vysokých škol)			
	4	Účast na Kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností - 4x			
	5	Účast na Speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo - 1x			
Popis dílčích činností projektu	Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu.				
Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu.	č.	Hlavní činnosti (přidejte řádky podle potřeby)	Termín zahájení	Termín ukončení	Číslo výstupu
	1	Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole	1/2021	12/2021	1
	2	Ustavení pracovní skupiny a vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole	1/2021	12/2021	2
	3	Spolupráce na vytvoření metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu	1/2021	12/2021	3
	4	Účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami v oblasti rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu	3/2021	12/2021	4
	5	Účast pracovníků vysoké školy ve speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo.	6/2021	6/2021	5
Realizační tým					
Uveďte plán personálních o zajištění	č.	Jména klíčových lidí (přidejte řádky podle potřeby)	Činnosti		
	1	RNDr. Alena Chvátalová, Ph.D.	Ředitelka za UJEP, ustavení pracovní skupiny, spolupráce na provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, spolupráce na vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole, spolupráce na vytvoření metodických materiálů, účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami, účast ve speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo		
	2	PhDr. Jaroslav Zuckerstein, Ph.D.	Kontaktní osoba, spolupráce na provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, spolupráce na vytvoření strategického dokumentu		

			zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole, spolupráce na vytvoření metodických materiálů, účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami, účast ve speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo
	3	Mgr. Šárka Korfová	spolupráce na vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole, spolupráce na vytvoření metodických materiálů
	4	Mgr. Andrea Musilová	spolupráce na vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole, spolupráce na vytvoření metodických materiálů

Přehled o pokračujícím projektu		Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, kolik finančních prostředků bude čerpáno a jaké cíle a výstupy jsou plánovány do budoucna.		
		Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Plánované cíle a výstupy
		2022		
		2023		
		2024		

Přehled o udržitelnosti investice/činnosti	Uveďte, jak bude z rozvojového projektu podpořená investice/činnosti pokračovat a jakým způsobem bude finančně zabezpečena po ukončení rozvojového projektu.
	Projekt je zaměřen na zvýšení odborných znalostí pracovníků vysokých škol v oblasti distančního vzdělávání a blended learningu včetně klíčového prvku, kterým je přenos a aplikace zkušeností a dobré praxe dovnitř zapojených VŠ. Výstupy tohoto projektu včetně znalostí a zkušeností, které budou společně sdíleny v rámci kulatých stolů, speciální sekce na konferenci DisCo i na dílčích jednáních realizačního týmu projektu, budou dostupné všem zapojeným VŠ a budou dlouhodobě zohledněny a využívány v činnosti zapojených VŠ v rámci realizace flexibilních forem vzdělávání. Výstupy v podobě analýz, interních dokumentů, expertních doporučení a metodických materiálů budou na vysoké škole využívány v následujících letech pro systematický rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

ROZPOČET DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0
1.3	Ostatní technické zhodnocení	0
2.	Běžné finanční prostředky celkem	
	Osobní náklady:	

2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	210
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	20
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu	74
Ostatní:		
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	5
2.5	Služby a náklady nevýrobní	20
2.6	Cestovní náhrady	40
2.7	Stipendia	8
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	377

Zdůvodnění požadavků v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)			
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho podrobné zdůvodnění	Výstup projektu (uveďte výstup z tabulky „Výstupy dílčí části projektu“)	Částka (v tis. Kč)
2.1,2.2.2.3	Mzdové náklady, OON a odvody - Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu	1	73
2.1,2.2.2.3	Mzdové náklady, OON a odvody - Ustavení pracovní skupiny a vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole	2	145
2.1,2.2.2.3	Mzdové náklady, OON a odvody - Tvorba metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu	3	86
2.4	Drobný spotřební materiál a majetek	1,2,3	5
2.5	Grafické práce, tisky a další služby pro přípravu materiálů, zajištění setkání pracovní skupiny	1,2,3	20
2.6	Cestovní náhrady (cestovné, stravné, ubytování)	4,5	40
2.7	Stipendia pro studenty zapojené do zpracování analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu	1	8

Předpokládané zdroje financování projektu	
Uveďte, jaké jsou předpokládané zdroje financování rozvojového projektu (dotace ze státního rozpočtu, vlastní zdroje VŠ – uveďte jaké atd.).	
Zdroj financování	Částka (v tis. Kč)
státní rozpočet - CRP MŠMT	377

Souvislost s ostatními podávanými projekty	Uveďte, zda je obsahově podobný projekt podáván současně v rámci centralizovaných rozvojových projektů na rok 2021.
---	---

	Projekt se obsahově nepřekrývá s žádným dalším projektem realizovaným vysokou školou. Vhodně navazuje na další připravované projekty CRP podávané v tomto období, které se týkají rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu: • <i>Rozvoj standardů pro zajišťování kvality vzdělávací činnosti pro různé formy studia s ohledem na aktuální metody a zkušenosti se vzděláváním na dálku (hlavní řešitel UK)</i> • <i>Analýza potenciálu virtuálních mobilit a možností jejich rozvoje na vysokých školách (hlavní řešitel UHK)</i> • <i>Zvýšení úrovně kybernetické bezpečnosti v prostředí VVŠ (hlavní řešitel MU)</i> • <i>Vytvoření prostředí pro efektivní rozvoj standardů distančního vzdělávání v síti vysokých škol (hlavní řešitel VŠB-TUO)</i> • <i>Rozvoj a systematické uplatňování zpětnovazebních mechanismů pro vnitřní hodnocení a zlepšování kvality vzdělávací a s ní souvisejících činností (hlavní řešitel ČZU)</i> • <i>Distanční metody vzdělávání na přírodovědně zaměřených fakultách (rozvoj kompetencí vyučujících a blended learning) (hlavní řešitel UJEP)</i> Obsahová náplň výše uvedených projektů byla při přípravě projektu v rámci zapojených vysokých škol pečlivě diskutována, aby došlo k pozitivnímu synergickému efektu a projekty se obsahově doplnily a společně přispěly výrazně k rozvoji distančního vzdělávání a blended learningu v České republice.
--	--

Počet studentů, kteří jsou do projektu zapojeni/jichž se projekt týká	Uvedte, jaké je zapojení studentů v rámci projektu, ať již jako příjemci podpory a/nebo jestliže se podílí na řešení projektu (přidejte řádky dle potřeby).
2	Studenti se budou spolupodílet na provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole a na tvorbě strategického dokumentu.

CHARAKTERISTIKA DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU - 13. Univerzita Karlova (UK)					
Přehled o řešení projektu v roce 2020	Předkládaný projekt není pokračujícím ani navazujícím projektem.				
	Cíle stanovené v návrhu projektu		Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti		
	Cíl		---		
	Cíl		---		
	Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti		Projekt financován od		

Výstupy dílčí části projektu					
Definujte konkrétní a měřitelné výstupy projektu, které budou výsledkem projektu.	č.	Výstup dílčí části projektu (přidejte řádky podle potřeby)			
	1	Analýza (interní dokument vysoké školy zahrnující informace o technické infrastruktuře, lidských zdrojích a připravenosti vyučujících)			
	2	Report (interní dokument vysoké školy zahrnující expertní doporučení pro rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu)			
	3	Koncepce rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu zpracované pracovní skupinou (interní dokument vysoké školy) a vytvoření minimálního standardu studijních předmětů pro vzdělání učitelů TV a jejich jednotné distanční formy.			
	4	Soubor metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu (1x společný sdílený soubor materiálů vzniklý v diskusi zapojených vysokých škol)			
	5	Kulaté stoly zaměřené na sdílení zkušeností - 4x			
	6	Kurz pro pracovníky vysokých škol zaměřený na základní témata související s rozvojem distančního vzdělávání a blended learningu			
	7	Speciální odborná sekce "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo			
Popis dílčích činností projektu	Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu.				
Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu.	č.	Hlavní činnosti (přidejte řádky podle potřeby)	Termín zahájení	Termín ukončení	Číslo výstupu
	1	Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole	1/2021	6/2021	1
	2	Konzultace s tuzemskými i zahraničními experty včetně přípravy expertních doporučení pro vysokou školu	1/2021	12/2021	2
	3	Ustavení pracovní skupiny a vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole. Ustanovení zvláštní kinantropologické pracovní skupiny za účelem vytvoření minimálního standardu studijních předmětů pro vzdělání učitelů TV a jejich jednotné distanční formy.	1/2021	12/2021	3
	4	Činnosti na vytvoření metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu (koordinace a spolupráce s dalšími zapojenými VŠ)	1/2021	12/2021	4
	5	Organizace kulatého stolu zaměřeného na sdílení zkušeností	3/2021	12/2021	5

		mezi vysokými školami v oblasti rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu			
	6	Účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami v oblasti rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu	3/2021	12/2021	5
	7	Spolupráce na přípravě společného kurzu pro akademické pracovníky zapojených vysokých škol	1/2021	12/2021	6
	8	Účast pracovníků vysoké školy ve speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo.	6/2021	6/2021	7

Realizační tým					
Uvedte plán personálních o zajištění	č.	Jména klíčových lidí (přidejte řádky podle potřeby)	Činnosti		
	1	Prof. MUDr. Milena Králíčková, Ph.D.	Ředitelka za UK; 2, 4, 5, 8		
	2	MUDr. Josef Fontana	2, 3, 4, 6, 8		
	3	Mgr. Pavla Satrapová	1, 3, 5, 8		
	3	Mgr. Tatiana Ďuricová	4, 5, 7, 8		
	4	PhDr. Radka Římanová, Ph.D.	1, 4, 5, 8		
	5	Mgr. Zora Mašatová	2, 5, 7, 8		
	6	Mgr. Jan Jindra	1, 4, 6, 8		
	7	Mgr. Martin Maňásek	1, 3, 8		
	8	Mgr. Diana Sýkorová	1, 4, 5, 8		
	9	Mgr. Kratislav Kozák	2, 3, 4, 8		
	10	Mgr. Jan Sládek, Ph.D.	1, 3, 4, 8		
	11	Mgr. Jan Chrudimský, Ph.D.	1, 3, 4, 8		
	12	doc. PhDr. Tomáš Perič, Ph.D.	3		
	13	Mgr. Vladimír Hojka, Ph.D.	3		
	14	PaedDr. Lada Novotná,	3		
	15	PhDr. Šárka Vokounová, Ph.D.	3		
	16	Bc. Jana Vaňková	1, 4, 5		
	17	Mgr. Tereza Martinovičová,	3, 4		

Přehled o pokračujícím projektu	Nejedná se o pokračující projekt.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Plánované cíle a výstupy
	2022	---	---
	2023	---	---
	2024	---	---

Přehled o udržitelnosti	Uvedte, jak bude z rozvojového projektu podpořená investice/činnosti pokračovat a
--------------------------------	---

investice/činnosti	jakým způsobem bude finančně zabezpečena po ukončení rozvojového projektu.
	Projekt je zaměřen na zvýšení odborných znalostí pracovníků vysokých škol v oblasti distančního vzdělávání a blended learningu včetně klíčového prvku, kterým je přenos a aplikace zkušeností a dobré praxe dovnitř zapojených VŠ. Výstupy tohoto projektu včetně znalostí a zkušeností, které budou společně sdíleny v rámci kulatých stolů, speciální sekce na konferenci DisCo i na dílčích jednáních realizačního týmu projektu, budou dostupné všem zapojeným VŠ a budou dlouhodobě zohledněny a využívány v činnosti zapojených VŠ v rámci realizace flexibilních forem vzdělávání. Výstupy v podobě analýz, interních dokumentů, expertních doporučení a metodických materiálů budou na vysoké škole využívány v následujících letech pro systematický rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu. Společně vytvořený kurz bude otevřen akademickým pracovníkům i dalším zájemcům o problematiku distančního vzdělávání a blended learningu ještě min. 3 roky po ukončení projektu a stane se tak platformou pro sdílení zkušeností pracovníků z různých vysokých škol. Kurz bude zdarma umístěn na platformě Eduskop provozované Západočeskou univerzitou v Plzni ve spolupráci s Českou asociací distančního univerzitního vzdělávání a bude připraven tak, že při jeho provozu nebudou vznikat vícenáklady na tutoring.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

ROZPOČET DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0
1.3	Ostatní technické zhodnocení	0
2.	Běžné finanční prostředky celkem	1000
	Osobní náklady:	
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	580
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	10
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přírůdky do sociálního fondu	209
	Ostatní:	
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	0
2.5	Služby a náklady nevýrobní	111
2.6	Cestovní náhrady	50
2.7	Stipendia	40
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	1000

Zdůvodnění požadavků v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)			
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho podrobné zdůvodnění	Výstup projektu (uveďte výstup z tabulky „Výstupy dílčí části projektu“)	Částka (v tis. Kč)
2.1 + 2.3	Mzdy a odměny ke mzdám zaměstnanců UK zapojeným do realizace projektu + zákonné odvody	1 - 7	789
2.2	DPP pro externí osoby – tvorba metodických materiálů	4	10
2.7	Stipendia pro zapojené studenty UK	1, 4, 5	40
2.5	Služby a náklady nevýrobní – odborné konzultační služby tuzemských i zahraničních expertů, grafické práce (kurz, metodické materiály), pronájem prostor	2, 4, 5, 7	111
2.6	Cestovné pracovníků podílejících se na projektu za účelem sdílení zkušeností a získávání nových poznatků, účast na kulatých stolech a mezinárodní konferenci DisCo	2, 5, 7	50

Předpokládané zdroje financování projektu	
Uveďte, jaké jsou předpokládané zdroje financování rozvojového projektu (dotace ze státního rozpočtu, vlastní zdroje VŠ – uveďte jaké atd.).	
Zdroj financování	Částka (v tis. Kč)
Státní rozpočet - CRP MŠMT	1000

Souvislost s ostatními podávanými projekty	Uveďte, zda je obsahově podobný projekt podáván současně v rámci centralizovaných rozvojových projektů na rok 2021.
	Projekt se obsahově nepřekrývá s žádným dalším podávaným projektem. Vhodně navazuje na další připravované projekty CRP podávané v tomto období, které se týkají rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu: • Rozvoj standardů pro zajišťování kvality vzdělávací činnosti pro různé formy studia s ohledem na aktuální metody a zkušenosti se vzděláváním na dálku (hlavní řešitel UK) • Analýza potenciálu virtuálních mobilit a možností jejich rozvoje na vysokých školách (hlavní řešitel UHK) • Akademická integrita studujících vysokých škol s důrazem na oblast využívání distančních metod vzdělávání a hodnocení (hlavní řešitel MU) • Zvýšení úrovně kybernetické bezpečnosti v prostředí VVŠ (hlavní řešitel MU) • Vytvoření prostředí pro efektivní rozvoj standardů distančního vzdělávání v síti vysokých škol (hlavní řešitel VŠB-TUO) Obsahová náplň výše uvedených projektů byla při přípravě projektu v rámci zapojených vysokých škol pečlivě diskutována, aby došlo k pozitivnímu synergickému efektu a projekty se obsahově doplnily a společně přispěly výrazně k rozvoji distančního vzdělávání a blended learningu v České republice.

Počet studentů, kteří jsou do projektu zapojeni/jichž se projekt týká	Uvedte, jaké je zapojení studentů v rámci projektu, ať již jako příjemci podpory a/nebo jestliže se podílí na řešení projektu (přidejte řádky dle potřeby).
8 / 46000	Studenti budou na aktivitách projektu spolupracovat zejm. cestou provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole, tvorbou a připomínkováním metodických materiálů a v rámci kulatých stolů. Dále bude podpořena účast studentů ve speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo. Výstupy projektu a jejich implementace na UK budou mít zprostředkovaně dopad na všechny studenty univerzity (cca 46000).

CHARAKTERISTIKA DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU - 14. Vysoká škola uměleckoprůmyslová v Praze (UMPRUM)					
Přehled o řešení projektu v roce 2020	Pokud se jedná o pokračující projekt nebo projekt navazuje na řešení obdobného projektu, uveďte, kolik finančních prostředků bylo dosud čerpáno, jak jsou plněny cíle, jakých výstupů bylo dosaženo a jak budou čerpány finanční prostředky, plněny cíle a dosaženo kontrolovatelných výstupů do konce roku 2020.				
	Cíle stanovené v návrhu projektu		Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti		
	Cíl				
	Cíl				
	Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti		Projekt financován od		
Výstupy dílčí části projektu					
Definujte konkrétní a měřitelné výstupy projektu, které budou výsledkem projektu.	č.	Výstup dílčí části projektu (přidejte řádky podle potřeby)			
	1	Analýza aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu na UMPRUM (interní dokument interní dokument vysoké školy zahrnující informace o technické infrastruktuře, lidských zdrojích a připravenosti vyučujících)			
	2	Koncepte rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu na UMPRUM (interní dokument)			
	3	Soubor metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu (společný sdílený soubor materiálů vzniklý v diskusi zapojených vysokých škol)			
	4	Kulaté stoly zaměřené na sdílení zkušeností (společné se školami zapojenými v projektu)			
	5	Kurz pro pracovníky UMPRUM zaměřený na základní témata související s rozvojem distančního vzdělávání a blended learningu			
	6	Speciální odborná sekce "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo			
Popis dílčích činností projektu	Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu.				
Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu.	č.	Hlavní činnosti (přidejte řádky podle potřeby)	Termín zahájení	Termín ukončení	Číslo výstupu
	1	Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu na UMPRUM	1/2021	6/2021	1
	2	Ustavení interní pracovní skupiny a tvorba konceptu rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu na UMPRUM	3/2021	12/2021	2
	3	Ustavení společné pracovní skupiny zapojených uměleckých škol a spolupráce na vytvoření metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu	3/2021	11/2021	3
	4	Účast na Kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností	3/2021	12/2021	4
	5	Příprava a realizace kurzu pro pracovníky UMPRUM (případně ve spolupráci s dalšími vysokými školami) zaměřeného na základní témata související s rozvojem distančního vzdělávání a blended learningu	1/2021	12/2021	5
	6	Účast pracovníků UMPRUM ve speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo	6/2021	6/2021	6
Realizační tým					
Uveďte plán personálních o zajištění	č.	Jména klíčových lidí (přidejte řádky podle potřeby)	Činnosti		
	1	Ing. Jarmila Kemrová	Hlavní řešitelka projektu, členka odborného týmu. Účast na činnostech 1, 2, 3, 4, 5, 6		
	2	Mgr. Soňa Nantlová	Koordinačka projektu, členka odborného týmu. Účast na aktivitách 1, 2, 3, 4, 5, 6		

	3	PhDr. Mgr. Leonora Kitzbergerová, Ph.D.	Členka odborného týmu. Účast na aktivitách 1, 2, 3, 4, 5, 6
	4	Ing. arch. Mgr. Klára Brůhová, Ph.D.	Členka odborného týmu. Účast na aktivitách 1, 2, 3, 4, 5, 6
	5	Mgr. Michaela Kapláňková	Kontaktní osoba projektu, administrátorka.

Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, kolik finančních prostředků bude čerpáno a jaké cíle a výstupy jsou plánovány do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Plánované cíle a výstupy
	2022		
	2023		
	2024		

Přehled o udržitelnosti investice/činnosti	Uveďte, jak bude z rozvojového projektu podpořená investice/činnosti pokračovat a jakým způsobem bude finančně zabezpečena po ukončení rozvojového projektu.
	Projekt je zaměřen na zvýšení odborných znalostí pracovníků UMPRUM v oblasti distančního vzdělávání a blended learningu včetně klíčového prvku, kterým je přenos a aplikace zkušeností a dobré praxe dovnitř zapojených VŠ. Výstupy tohoto projektu včetně znalostí a zkušeností, které budou společně sdíleny v rámci kulatých stolů, speciální sekce na konferenci DisCo i na dílčích jednáních realizačního týmu projektu, budou dostupné všem zapojeným VŠ a budou dlouhodobě zohledněny a využívány v činnosti zapojených VŠ v rámci realizace flexibilních forem vzdělávání. Výstupy v podobě analýz, interních dokumentů, expertních doporučení a metodických materiálů budou na vysoké škole využívány v následujících letech pro systematický rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

ROZPOČET DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0
1.3	Ostatní technické zhodnocení	0
2.	Běžné finanční prostředky celkem	436
	Osobní náklady:	
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	280
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	0
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	101

	Ostatní:	
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	10
2.5	Služby a náklady nevýrobní	20
2.6	Cestovní náhrady	20
2.7	Stipendia	5
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	436

Zdůvodnění požadavků v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)			
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho podrobné zdůvodnění	Výstup projektu (uved'te výstup z tabulky „Výstupy dílčí části projektu“)	Částka (v tis. Kč)
2.1, 2.3	Mzdové náklady, OON a odvody pro odborný tým, pracovní skupinu a další zapojené akademické pracovníky	1,2,3	381
2.4	Drobný spotřební materiál	1,2,3,4,5,6	10
2.5	Grafické práce, tisky, propagační materiály, překlady a další služby pro přípravu materiálů, zajištění setkání pracovní skupiny	1,2,3,4,5,6	20
2.6	Cestovní náhrady (cestovné, stravné, ubytování)	4,5,6	20
2.7	Stipendia pro studenty zapojené do zpracování analýz	1	5

Předpokládané zdroje financování projektu	
Uved'te, jaké jsou předpokládané zdroje financování rozvojového projektu (dotace ze státního rozpočtu, vlastní zdroje VŠ – uved'te jaké atd.).	
Zdroj financování	Částka (v tis. Kč)
státní rozpočet - CRP MŠMT	436

Souvislost s ostatními podávanými projekty	Uved'te, zda je obsahově podobný projekt podáván současně v rámci centralizovaných rozvojových projektů na rok 2021.
	Projekt se obsahově nepřekrývá s žádným dalším projektem realizovaným vysokou školou. Vhodně navazuje na další připravované projekty CRP podávané v tomto období, které se týkají rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu: • <i>Analýza potenciálu virtuálních mobilit a možností jejich rozvoje na vysokých školách (hlavní řešitel UHK)</i> • <i>Akademická integrita studujících vysokých škol s důrazem na oblast využívání distančních metod vzdělávání a hodnocení (hlavní řešitel MU)</i> Obsahová náplň výše uvedených projektů byla při přípravě projektu v rámci zapojených vysokých škol pečlivě diskutována, aby došlo k pozitivnímu synergickému efektu a projekty se obsahově doplnily a společně přispěly výrazně k rozvoji distančního vzdělávání a blended learningu v České republice.

Počet studentů, kteří jsou do projektu zapojeni/jichž se projekt týká	Uved'te, jaké je zapojení studentů v rámci projektu, ať již jako příjemci podpory a/nebo jestliže se podílí na řešení projektu (přidejte řádky dle potřeby).
2	Studenti se budou spolupodílet na provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole a na tvorbě strategického dokumentu.

CHARAKTERISTIKA DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU - 15. Univerzita Pardubice (UPa)					
Přehled o řešení projektu v roce 2020	Předkládaný projekt není pokračujícím ani navazujícím projektem.				
	Cíle stanovené v návrhu projektu		Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti		
	Cíl				
	Cíl				
	Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti		Projekt financován od		
Výstupy dílčí části projektu					
Definujte konkrétní a měřitelné výstupy projektu, které budou výsledkem projektu.	Č.	Výstup dílčí části projektu (přidejte řádky podle potřeby)			
	1	Analýza (interní dokument vysoké školy zahrnující informace o technické infrastruktuře, lidských zdrojích a připravenost vyučujících) – 1x			
	2	Soubor metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu (1x společný sdílený soubor materiálů vzniklý v diskusi zapojených vysokých škol)			
	3	Účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností – 4x			
	4	Účast na Speciální odborné sekci „Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě“ v rámci mezinárodní konference DisCo – 1x			
Popis dílčích činností projektu	Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu.				
Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu.	Č.	Hlavní činnosti (přidejte řádky podle potřeby)	Termín zahájení	Termín ukončení	Číslo výstupu
	1	Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole	1/2021	6/2021	1
	2	Spolupráce na vytvoření metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu	1/2021	12/2021	2
	3	Účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi VŠ v oblasti rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu	1/2021	12/2021	3
	4	Účast pracovníků vysoké školy ve speciální odborné sekci „Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě“ v rámci mezinárodní konference DisCo	6/2021	6/2021	4
Realizační tým					
Uveďte plán personálního zajištění	Č.	Jména klíčových lidí (přidejte řádky podle potřeby)	Činnosti		
	1	prof. Ing. Tatiana Molková, Ph.D.	prorektorka pro vzdělávání a kvalitu - ustavení pracovní skupiny - spolupráce na provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, - spolupráce na vytvoření metodických materiálů, - účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami, - účast na speciální odborné sekci „Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě“ v rámci mezinárodní konference DisCo.		
	2	Marcela Křivohlávková	odborný referent Kariérního centra UPa - spolupráce na provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, - spolupráce na vytvoření metodických materiálů, - účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami,		
	3	Ing. Ondřej Prusek, Ph.D.	spolupráce na provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, - spolupráce na vytvoření metodických materiálů,		

			- účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami, - účast na speciální odborné sekci „Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě“ v rámci mezinárodní konference DisCo.
	4	Mgr. Pavel Brebera, PhD.	vedoucí Oddělení pro vzdělávání UPa - spolupráce na provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, - spolupráce na vytvoření metodických materiálů, - účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami, - účast na speciální odborné sekci „Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě“ v rámci mezinárodní konference DisCo.

Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, kolik finančních prostředků bude čerpáno a jaké cíle a výstupy jsou plánovány do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Plánované cíle a výstupy
	2022		
	2023		
	2024		

Přehled o udržitelnosti investice/činnosti	Uveďte, jak bude z rozvojového projektu podpořená investice/činnosti pokračovat a jakým způsobem bude finančně zabezpečena po ukončení rozvojového projektu. Projekt je zaměřen na zvýšení odborných znalostí pracovníků vysokých škol v oblasti distančního vzdělávání a blended learningu včetně klíčového prvku, kterým je přenos a aplikace zkušeností a dobré praxe dovnitř zapojených VŠ. Výstupy tohoto projektu včetně znalostí a zkušeností, které budou společně sdíleny v rámci kulatých stolů, speciální sekce na konferenci DisCo i na dílčích jednáních realizačního týmu projektu, budou dostupné všem zapojeným VŠ a budou dlouhodobě zohledněny a využívány v činnosti zapojených VŠ v rámci realizace flexibilních forem vzdělávání. Výstupy v podobě analýz, interních dokumentů, expertních doporučení a metodických materiálů budou na vysoké škole využívány v následujících letech pro systematický rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu.
---	--

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

ROZPOČET DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0
1.3	Ostatní technické zhodnocení	0
2.	Běžné finanční prostředky celkem	
	Osobní náklady:	
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	216
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č.	26

	89/2012 Sb., občanský zákoník)	
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu	74
	Ostatní:	
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	10
2.5	Služby a náklady nevýrobní	20
2.6	Cestovní náhrady	40
2.7	Stipendia	0
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	386

Zdůvodnění požadavků v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)			
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho podrobné zdůvodnění	Výstup projektu (uvedte výstup z tabulky „Výstupy dílčí části projektu“)	Částka (v tis. Kč)
2.1. 2.2. 2.3.	Mzdové náklady, OON a odvody – Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu	1	100
2.1. 2.2. 2.3.	Mzdové náklady, OON a odvody – Tvorba metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu	2	216
2.4.	Drobný spotřební materiál a majetek	1,2	10
2.5	Grafické práce, tisky a další služby pro přípravu materiálů, zajištění setkání pracovní skupiny	1,2	20
2.6	Cestovní náhrady (cestovné, stravné, ubytování)	3,4	40
2.7	Stipendia pro studenty zapojené do zpracování analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu		0

Předpokládané zdroje financování projektu	
Uvedte, jaké jsou předpokládané zdroje financování rozvojového projektu (dotace ze státního rozpočtu, vlastní zdroje VŠ – uvedte také atd.).	
Zdroj financování	Částka (v tis. Kč)
Státní rozpočet – CRP MŠMT	386

Souvislost s ostatními podávanými projekty	Uvedte, zda je obsahově podobný projekt podáván současně v rámci centralizovaných rozvojových projektů na rok 2021.
	Projekt se obsahově nepřekrývá s žádným dalším projektem realizovaným vysokou školou. Vhodně navazuje na další připravované projekty CRP podávané v tomto období, které se týkají rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu: Rozvoj standardů pro zajišťování kvality vzdělávací činnosti pro různé formy studia s ohledem na aktuální metody a zkušenosti se vzděláváním

	<i>na dálku (hlavní řešitel UK)</i> • <i>Analýza potenciálu virtuálních mobilit a možností jejich rozvoje na vysokých školách (hlavní řešitel UHK)</i> • <i>Rozvoj opatření na snižování studijní neúspěšnosti, včetně optimalizace sběru a analýzy dat, u potenciálně neúspěšných studentů predikovaných matematickým modelem vytvořeným metodami strojového učení z dat studijních výsledků (hlavní řešitel ČVUT)</i> • <i>Akademická integrita studujících vysokých škol s důrazem na oblast využívání distančních metod vzdělávání a hodnocení (hlavní řešitel MU)</i> • <i>Zvýšení úrovně kybernetické bezpečnosti v prostředí VVŠ (hlavní řešitel MU)</i> • <i>Vytvoření prostředí pro efektivní rozvoj standardů distančního vzdělávání v síti vysokých škol (hlavní řešitel VŠB-TUO)</i> • <i>Rozvoj a systematické uplatňování zpětnovazebních mechanismů pro vnitřní hodnocení a zlepšování kvality vzdělávací a s ní souvisejících činností (hlavní řešitel ČZU)</i> • <i>Distanční metody vzdělávání na přírodovědně zaměřených fakultách (rozvoj kompetencí vyučujících a blended learning) (hlavní řešitel UJEP)</i> Obsahová náplň výše uvedených projektů byla při přípravě projektu v rámci zapojených vysokých škol pečlivě diskutována, aby došlo k pozitivnímu synergickému efektu a projekty se obsahově doplnily a společně přispěly výrazně k rozvoji distančního vzdělávání a blended learningu v České republice.
--	--

Počet studentů, kteří jsou do projektu zapojení/jichž se projekt týká	Uvedte, jaké je zapojení studentů v rámci projektu, ať již jako příjemci podpory a/nebo jestliže se podílí na řešení projektu (přidejte řádky dle potřeby).
2	Studenti se budou spolupodílet na provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole.

CHARAKTERISTIKA DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU - 16. Univerzita Palackého v Olomouci (UPOL)					
Přehled o řešení projektu v roce 2020	Předkládaný projekt není pokračujícím ani navazujícím projektem.				
	Cíle stanovené v návrhu projektu		Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti		
	Cíl				
	Cíl				
	Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti		Projekt financován od		
Výstupy dílčí části projektu					
Definujte konkrétní a měřitelné výstupy projektu, které budou výsledkem projektu.	č.	Výstup dílčí části projektu (přidejte řádky podle potřeby)			
	1	Analýza (interní dokument UP zahrnující informace o technické infrastruktuře, lidských zdrojích a připravenosti vyučujících i dokument zpracovaný na národní úrovni)			
	2	Report (interní dokument UP zahrnující expertní doporučení pro rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu)			
	3	Koncepce rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu zpracované pracovní skupinou (interní dokument UP) a vytvoření minimálního standardu studijních předmětů pro vzdělání učitelů TV a jejich jednotné distanční formy.			
	4	Soubor metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu (společný sdílený soubor materiálů vzniklý v diskusi zapojených vysokých škol)			
	5	Kulaté stoly zaměřené na sdílení zkušeností			
	6	Kurz pro pracovníky zapojených vysokých škol zaměřený na základní témata související s rozvojem distančního vzdělávání a blended learningu			
	7	Speciální odborná sekce "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo			
Popis dílčích činností projektu	Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu.				
Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu.	č.	Hlavní činnosti (přidejte řádky podle potřeby)	Termín zahájení	Termín ukončení	Číslo výstupu
	1	Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole	1/2021	6/2021	1
	2	Konzultace s tuzemskými i zahraničními experty včetně přípravy expertních doporučení pro vysokou školu	1/2021	12/2021	2
	3	Ustavení pracovní skupiny a vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole. Ustanovení kinantropologické pracovní skupiny za účelem vytvoření minimálního standardu studijních předmětů pro vzdělání učitelů TV a jejich jednotné distanční formy.	1/2021	12/2021	3
	4	Spolupráce na vytvoření metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu	1/2021	12/2021	4
	5	Organizace kulatého stolu zaměřeného na sdílení zkušeností mezi vysokými školami v oblasti rozvoje distančního vzdělávání	3/2021	12/2021	5

		a blended learningu			
	6	Účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami v oblasti rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu	3/2021	12/2021	5
	7	Spolupráce na přípravě společného kurzu pro akademické pracovníky zapojených vysokých škol	1/2021	12/2021	6
	8	Účast pracovníků vysoké školy ve speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo.	6/2021	6/2021	7

Realizační tým					
Uvedte plán personálních o zajištění	č.	Jména klíčových lidí (přidejte řádky podle potřeby)	Činnosti		
	1	Prof. Mgr. MgA. Vít Zouhar, Ph.D.	2, 4, 6, 8		
	2	Doc. Mgr. Miroslav Dopita, Ph.D.	1, 4, 6, 8		
	3	Doc. PhDr. Zbyněk Svozil, Ph.D.	1, 3, 6, 8		
	3	Mgr. Bc. Klára Tesaříková Čermáková	3, 5, 7, 8,		
	4	Mgr. Milan Večerka	1, 4, 5, 8		
	5	Mgr. Jan Staněk	2, 5, 7, 8		
	6	Monika Smitková	2, 4, 8		
	7	Mgr. Andrea Sojková	1, 3, 8		

Přehled o pokračujícím projektu	Nejedná se o pokračující projekt.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Plánované cíle a výstupy
	2022		
	2023		
	2024		

Přehled o udržitelnosti investice/činnosti	Uvedte, jak bude z rozvojového projektu podpořená investice/činnosti pokračovat a jakým způsobem bude finančně zabezpečena po ukončení rozvojového projektu. Projekt je zaměřen na zvýšení odborných znalostí pracovníků vysokých škol v oblasti distančního vzdělávání a blended learningu včetně klíčového prvku, kterým je přenos a aplikace zkušeností a dobré praxe dovnitř zapojených VŠ. Výstupy tohoto projektu včetně znalostí a zkušeností, které budou společně sdíleny v rámci kulatých stolů, speciální sekce na konferenci DisCo i na dílčích jednáních realizačního týmu projektu, budou dostupné všem zapojeným VŠ a budou dlouhodobě zohledněny a využívány v činnosti zapojených VŠ v rámci realizace flexibilních forem vzdělávání. Výstupy v podobě analýz, interních dokumentů, expertních doporučení a metodických materiálů budou na vysoké škole využívány v následujících letech pro systematický rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu. Společně vytvořený kurz bude otevřen akademickým pracovníkům i dalším zájemcům o problematiku distančního vzdělávání a blended learningu ještě min. 3 roky po ukončení projektu a stane se tak platformou pro sdílení zkušeností pracovníků z různých vysokých škol. Kurz bude zdarma umístěn na platformě Eduskop provozované Západočeskou univerzitou v Plzni ve spolupráci s Českou asociací distančního univerzitního vzdělávání a bude připraven tak, že při jeho provozu nebudou vznikat vícenáklady na tutoring.
---	--

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

ROZPOČET DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU

		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0
1.3	Ostatní technické zhodnocení	0
2.	Běžné finanční prostředky celkem	
	Osobní náklady:	
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	570
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	50
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu	206
	Ostatní:	
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	10
2.5	Služby a náklady nevýrobní	44
2.6	Cestovní náhrady	70
2.7	Stipendia	50
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	1000

Zdůvodnění požadavků v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)

Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho podrobné zdůvodnění	Výstup projektu (uveďte výstup z tabulky „Výstupy dílčí části projektu“)	Částka (v tis. Kč)
2.1 + 2.3	Mzdy a odměny ke mzdám zaměstnanců UP zapojeným do realizace a spolupráce na projektu + povinné odvody	1-7	776
2.2	DPP pro externí experty projektu + organizační zajištění akcí	2,3,5,6	50
2.7	Stipendia pro zapojené studenty UP	1, 5	50
2.4	Materiální náklady (materiály pro účastníky akcí, vizitky účastníků, atd.)	5, 6	10
2.5	Služby a náklady nevýrobní (stravovací a ubytovací služby, atd.)	2,3,5,7	44
2.6	Tuzemské, případně zahraniční výjezdy pracovníků spolupracujících na projektu za účelem sdílení zkušeností a získávání nových poznatků, účast na kulatých stolech a mezinárodní konferenci	2,5,6,7	70

Předpokládané zdroje financování projektu	
Uved'te, jaké jsou předpokládané zdroje financování rozvojového projektu (dotace ze státního rozpočtu, vlastní zdroje VŠ – uveďte jaké atd.).	
Zdroj financování	Částka (v tis. Kč)
státní rozpočet - CRP MŠMT	1000

Souvislost s ostatními podávanými projekty	Uved'te, zda je obsahově podobný projekt podáván současně v rámci centralizovaných rozvojových projektů na rok 2021.
	Projekt se obsahově nepřekrývá s žádným dalším projektem realizovaným vysokou školou. Vhodně navazuje na další připravované projekty CRP podávané v tomto období, které se týkají rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu: • <i>Rozvoj standardů pro zajišťování kvality vzdělávací činnosti pro různé formy studia s ohledem na aktuální metody a zkušenosti se vzděláváním na dálku (hlavní řešitel UK)</i> • <i>Analýza potenciálu virtuálních mobilit a možností jejich rozvoje na vysokých školách (hlavní řešitel UHK)</i> • <i>Akademická integrita studujících vysokých škol s důrazem na oblast využívání distančních metod vzdělávání a hodnocení (hlavní řešitel MU)</i> • <i>Zvýšení úrovně kybernetické bezpečnosti v prostředí VVŠ (hlavní řešitel MU)</i> • <i>Vytvoření technologií a nástrojů pro efektivní rozvoj a podporu online a distančního vzdělávání (hlavní řešitel VŠB-TUO)</i> Obsahová náplň výše uvedených projektů byla při přípravě projektu v rámci zapojených vysokých škol pečlivě diskutována, aby došlo k pozitivnímu synergickému efektu a projekty se obsahově doplnily a společně přispěly výrazně k rozvoji distančního vzdělávání a blended learningu v České republice.

Počet studentů, kteří jsou do projektu zapojeni/jichž se projekt týká	Uved'te, jaké je zapojení studentů v rámci projektu, ať již jako příjemci podpory a/nebo jestliže se podílí na řešení projektu (přidejte řádky dle potřeby).
8	Studenti se budou spolupodílet na provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole a na tvorbě strategického dokumentu. Dále bude podpořena účast studentů ve speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo.
20.000	Výstupy projektu, jejich sdílení a implementace do vnitřních norem a metodik UP se dotkne 20.000 studentů UP.

CHARAKTERISTIKA DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU - 17. Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně (UTB)					
Přehled o řešení projektu v roce 2020	Předkládaný projekt není pokračujícím ani navazujícím projektem.				
	Cíle stanovené v návrhu projektu		Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti		
	Cíl				
	Cíl				
	Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti		Projekt financován od		
Výstupy dílčí části projektu					
Definujte konkrétní a měřitelné výstupy projektu, které budou výsledkem projektu.	č.	Výstup dílčí části projektu (přidejte řádky podle potřeby)			
	1	Analýza (interní dokument vysoké školy zahrnující informace o technické infrastruktuře, lidských zdrojích a připravenosti vyučujících) - 1x			
	2	Koncepce rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu zpracované pracovní skupinou (interní dokument vysoké školy) - 1x			
	3	Soubor metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu (1x společný sdílený soubor materiálů vzniklý v diskusi zapojených vysokých škol)			
	4	Kulaté stoly zaměřené na sdílení zkušeností - 4x			
	5	Kurz pro pracovníky vysokých škol zaměřený na základní témata související s rozvojem distančního vzdělávání a blended learningu - 1x			
	6	Speciální odborná sekce "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo - 1x			
Popis dílčích činností projektu	Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu.				
Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu.	č.	Hlavní činnosti (přidejte řádky podle potřeby)	Termín zahájení	Termín ukončení	Číslo výstupu
	1	Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole externí firmou	1/2021	6/2021	1
	2	Ustavení pracovní skupiny a vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole	1/2021	12/2021	2
	3	Spolupráce na vytvoření metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu	1/2021	12/2021	3
	4	Účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami v oblasti rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu	3/2021	12/2021	4
	5	Spolupráce na přípravě společného kurzu pro akademické pracovníky zapojených vysokých škol	1/2021	12/2021	5
	6	Účast pracovníků vysoké školy ve speciální odborné sekci	6/2021	6/2021	6

		"Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo.			
Realizační tým					
Uved'te plán personálních o zajištění	č.	Jména klíčových lidí (přidejte řádky podle potřeby)	Činnosti		
	1	Ing. Lubomír Beníček, Ph.D.	Řešitel za UTB, konzultace při provádění analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole, vytvoření metodických materiálů, spolupráce na přípravě společného kurzu pro akademické pracovníky zapojených vysokých škol, případně účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami, případně účast ve speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo.		
	2	Mgr. Jan Kalenda, Ph.D.	Konzultace při provádění analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole, vytvoření metodických materiálů, spolupráce na přípravě společného kurzu pro akademické pracovníky zapojených vysokých škol, případně účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami, případně účast ve speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo.		
	3	Mgr. Dagmar Sklenaříková	Koordinace analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, administrativní podpora při vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole, administrativní podpora vytvoření metodických materiálů.		
	4	Jana Mikesková	Koordinace analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, administrativní podpora při vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole, administrativní podpora vytvoření metodických materiálů.		

Přehled o pokračujícím projektu	Nejedná se o pokračující projekt.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Plánované cíle a výstupy
	2022		
	2023		
	2024		

Přehled o udržitelnosti investice/činnosti	Uved'te, jak bude z rozvojového projektu podpořená investice/činnosti pokračovat a jakým způsobem bude finančně zabezpečena po ukončení rozvojového projektu.
	Projekt je zaměřen na zvýšení odborných znalostí pracovníků vysokých škol v oblasti distančního vzdělávání a blended learningu včetně klíčového prvku, kterým je přenos a aplikace zkušeností a dobré praxe dovnitř zapojených VŠ. Výstupy tohoto projektu včetně znalostí a zkušeností, které budou společně sdíleny v

	rámci kulatých stolů, speciální sekce na konferenci DisCo i na dílčích jednáních realizačního týmu projektu, budou dostupné všem zapojeným VŠ a budou dlouhodobě zohledněny a využívány v činnosti zapojených VŠ v rámci realizace flexibilních forem vzdělávání. Výstupy v podobě analýz, interních dokumentů a metodických materiálů budou na vysoké škole využívány v následujících letech pro systematický rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu. Společně vytvořený kurz bude otevřen akademickým pracovníkům i dalším zájemcům o problematiku distančního vzdělávání a blended learningu ještě min. 3 roky po ukončení projektu a stane se tak platformou pro sdílení zkušeností pracovníků z různých vysokých škol. Kurz bude zdarma umístěn na platformě Eduskop provozované Západočeskou univerzitou v Plzni ve spolupráci s Českou asociací distančního univerzitního vzdělávání a bude připraven tak, že při jeho provozu nebudou vznikat vícenáklady na tutoring.
--	--

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

ROZPOČET DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0
1.3	Ostatní technické zhodnocení	0
2.	Běžné finanční prostředky celkem	
	Osobní náklady:	
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	211
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	30
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu	72
	Ostatní:	
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	0
2.5	Služby a náklady nevýrobní	5
2.6	Cestovní náhrady	50
2.7	Stipendia	6
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	374

Zdůvodnění požadavků v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)

Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho podrobné zdůvodnění	Výstup projektu (uveďte výstup z tabulky „Výstupy dílčí části projektu“)	Částka (v tis. Kč)
2.1,2.3,2.7	Mzdové náklady, OON a odvody – Koordinace provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu	1	70
2.1,2.3	Mzdové náklady, OON a odvody - Ustavení pracovní skupiny a vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole	2	148
2.1,2.2,2.3	Mzdové náklady, OON a odvody - Tvorba metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu	3	75
2.1,2.2,2.3	Mzdové náklady, OON a odvody - Autorská příprava společného kurzu pro akademické pracovníky zapojených vysokých škol	5	20
2.5	Grafické služby	5	5
2.6	Cestovní náhrady (cestovné, stravné, ubytování)	4, 6	50

Předpokládané zdroje financování projektu	
Uveďte, jaké jsou předpokládané zdroje financování rozvojového projektu (dotace ze státního rozpočtu, vlastní zdroje VŠ – uveďte jaké atd.).	
Zdroj financování	Částka (v tis. Kč)
státní rozpočet - CRP MŠMT	374

Souvislost s ostatními podávanými projekty	Uveďte, zda je obsahově podobný projekt podáván současně v rámci centralizovaných rozvojových projektů na rok 2021.
	Projekt se obsahově nepřekrývá s žádným dalším projektem realizovaným vysokou školou. Vhodně navazuje na další připravované projekty CRP podávané v tomto období, které se týkají rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu: - Rozvoj standardů pro zajišťování kvality vzdělávací činnosti pro různé formy studia s ohledem na aktuální metody a zkušenosti se vzděláváním na dálku (hlavní řešitel UK) - Analýza potenciálu virtuálních mobilit a možností jejich rozvoje na vysokých školách (hlavní řešitel UHK) - Rozvoj opatření na snižování studijní neúspěšnosti, včetně optimalizace sběru a analýzy dat, u potenciálně neúspěšných studentů predikovaných matematickým modelem vytvořeným metodami strojového učení z dat studijních výsledků (hlavní řešitel ČVUT) - Akademická integrita studujících vysokých škol s důrazem na oblast využívání distančních metod vzdělávání a hodnocení (hlavní řešitel MU) - Zvýšení úrovně kybernetické bezpečnosti v prostředí VVŠ (hlavní řešitel MU) - Vytvoření prostředí pro efektivní rozvoj standardů distančního vzdělávání v síti vysokých škol (hlavní řešitel VŠB-TUO) - Rozvoj a systematické uplatňování zpětnovazebních mechanismů pro vnitřní hodnocení a zlepšování kvality vzdělávací a s ní souvisejících činností (hlavní řešitel ČZU) - Distanční metody vzdělávání na přírodovědně zaměřených fakultách (rozvoj kompetencí vyučujících a blended learning) (hlavní řešitel UJEP) Obsahová náplň výše uvedených projektů byla při přípravě projektu v rámci zapojených vysokých škol pečlivě diskutována, aby došlo k pozitivnímu synergickému efektu a projekty se obsahově doplnily a společně přispěly výrazně k rozvoji distančního vzdělávání a blended learningu v České republice.

Počet studentů, kteří jsou do projektu zapojeni/jichž se projekt týká	Uvedte, jaké je zapojení studentů v rámci projektu, ať již jako příjemci podpory a/nebo jestliže se podílí na řešení projektu (přidejte řádky dle potřeby).
3	Studenti se budou spolupodílet na provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole a na tvorbě strategického dokumentu.

CHARAKTERISTIKA DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU - 18. Veterinární a farmaceutická univerzita Brno (VFU)					
Přehled o řešení projektu v roce 2020	Předkládaný projekt není pokračujícím ani navazujícím projektem.				
	Cíle stanovené v návrhu projektu	Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti			
	Cíl	-			
	Cíl	-			
	Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti	Projekt financován od			
	Podávaný projekt není pokračujícím projektem ve smyslu Vyhlášení Centralizovaného rozvojového programu pro veřejné vysoké školy pro rok 2021.				
Výstupy dílčí části projektu					
Definujte konkrétní a měřitelné výstupy projektu, které budou výsledkem projektu.	č.	Výstup dílčí části projektu (přidejte řádky podle potřeby)			
	1	Analýza (interní dokument VFU Brno zahrnující informace o technické infrastruktuře, lidských zdrojích a připravenosti vyučujících) - 1x			
	2	Report (interní dokument VFU Brno zahrnující expertní doporučení pro rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu) - 1x			
	3	Koncepce rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu zpracované pracovní skupinou (interní dokument VFU Brno) - 1x			
	4	Soubor metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu (1x společný sdílený soubor materiálů vzniklý v diskusi zapojených vysokých škol)			
	5	Kulaté stoly zaměřené na sdílení zkušeností - 4x			
	6	Kurz pro pracovníky vysokých škol zaměřený na základní témata související s rozvojem distančního vzdělávání a blended learningu - 1x			
Popis dílčích činností projektu	Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu.				
Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu.	č.	Hlavní činnosti (přidejte řádky podle potřeby)	Termín zahájení	Termín ukončení	Číslo výstupu
	1	Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu na VFU Brno	1/2021	6/2021	1
	2	Konzultace s tuzemskými i zahraničními experty včetně přípravy expertních doporučení pro VFU Brno	1/2021	12/2021	2
	3	Ustavení pracovní skupiny a vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na VFU Brno	1/2021	12/2021	3
	4	Spolupráce na vytvoření metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu	1/2021	12/2021	4
	5	Účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami v oblasti rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu	3/2021	12/2021	5
	6	Spolupráce na přípravě společného kurzu pro akademické pracovníky zapojených vysokých škol	1/2021	12/2021	6
Realizační tým					
Uvedte plán personálních	č.	Jména klíčových lidí (přidejte řádky podle potřeby)	Činnosti		

o zajištění	1	Doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.	Řešitel za VFU Brno, koordinace dílčí části projektu, konzultace s tuzemskými i zahraničními experty včetně přípravy expertních doporučení pro vysokou školu, účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami, spolupráce na provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, spolupráce na vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole, spolupráce na vytvoření metodických materiálů.
	2	Doc. MVDr. Michal Crha, Ph.D.	Účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami, spolupráce na provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, spolupráce na vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole, spolupráce na vytvoření metodických materiálů.
	3	MVDr. Jan Chloupek, Ph.D.	Účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami, spolupráce na provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, spolupráce na vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole, spolupráce na vytvoření metodických materiálů.
	4	Doc. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.	Účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami, spolupráce na provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, spolupráce na vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole, spolupráce na vytvoření metodických materiálů.
	5	Doc. MVDr. Radka Dobšíková, Ph.D.	Účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami, spolupráce na provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, spolupráce na vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole, spolupráce na vytvoření metodických materiálů.
	6	MVDr. Eva Justová	Účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami, spolupráce na provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, spolupráce na vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole, spolupráce na vytvoření metodických materiálů.
	7	MVDr. Hana Mášová	Podpora administrace a řešení dílčích částí

Přehled o pokračujícím projektu	Nejedná se o pokračující projekt.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Plánované cíle a výstupy
	2022	-	-
	2023	-	-
	2024	-	-

Přehled o udržitelnosti investice/činnosti	Uveďte, jak bude z rozvojového projektu podpořená investice/činnosti pokračovat a jakým způsobem bude finančně zabezpečena po ukončení rozvojového projektu.
	Projekt je zaměřen na zvýšení odborných znalostí pracovníků vysokých škol v oblasti distančního vzdělávání a blended learningu včetně klíčového prvku, kterým je přenos a aplikace zkušeností a dobré praxe dovnitř zapojených VŠ. Výstupy tohoto projektu včetně znalostí a zkušeností, které budou společně sdíleny v rámci kulatých stolů i na dílčích jednáních realizačního týmu projektu, budou dostupné všem zapojeným VŠ a budou dlouhodobě zohledněny a využívány v činnosti zapojených VŠ v rámci realizace flexibilních forem vzdělávání. Výstupy v podobě analýz, interních dokumentů, expertních doporučení a metodických materiálů budou na VFU Brno využívány v následujících letech pro systematický rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu. Společně vytvořený kurz bude otevřen akademickým pracovníkům i dalším zájemcům o problematiku distančního vzdělávání a blended learningu ještě min. 3 roky po ukončení projektu a stane se tak platformou pro sdílení zkušeností pracovníků z různých vysokých škol. Kurz bude zdarma umístěn na platformě Eduskop provozované Západočeskou univerzitou v Plzni ve spolupráci s Českou asociací distančního univerzitního vzdělávání a budou připraveny tak, že při jejich provozu nebudou vznikat vícenáklady na tutoring.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

ROZPOČET DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0
1.3	Ostatní technické zhodnocení	0
2.	Běžné finanční prostředky celkem	425
	Osobní náklady:	
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	235
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přírůdky do sociálního fondu	80
	Ostatní:	
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	30
2.5	Služby a náklady nevýrobní	60
2.6	Cestovní náhrady	10
2.7	Stipendia	10
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	425

Zdůvodnění požadavků v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)			
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho podrobné zdůvodnění	Výstup projektu (uvedte výstup z tabulky „Výstupy dílčí části projektu“)	Částka (v tis. Kč)
2.1, 2.3	Mzdové náklady, OON a odvody - Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu	1	80
2.1, 2.3	Mzdové náklady, OON a odvody - Konzultace s tuzemskými i zahraničními experty na jednotlivých vysokých školách včetně přípravy expertních doporučení	2	20
2.1, 2.3	Mzdové náklady, OON a odvody - Ustavení pracovní skupiny a vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole	3	135
2.1, 2.3	Mzdové náklady, OON a odvody - Tvorba metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu	4	80
2.4	Materiální náklady na realizaci projektu (papíry, tonery a další kancelářské potřeby)	1, 2, 3, 4	30
2.5	Odborné konzultační služby tuzemských i zahraničních expertů	2	60
2.6	Cestovní náhrady (cestovné, stravné, ubytování)	2, 5	10
2.7	Stipendia pro studenty zapojené do zpracování analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu	1	10

Předpokládané zdroje financování projektu	
Uvedte, jaké jsou předpokládané zdroje financování rozvojového projektu (dotace ze státního rozpočtu, vlastní zdroje VŠ – uveďte jaké atd.).	
Zdroj financování	Částka (v tis. Kč)
státní rozpočet - CRP MŠMT	425

Souvislost s ostatními podávanými projekty	Uvedte, zda je obsahově podobný projekt podáván současně v rámci centralizovaných rozvojových projektů na rok 2021.
	Projekt se obsahově nepřekrývá s žádným dalším projektem realizovaným VFU Brno. Vhodně navazuje na další připravovaný projekt CRP podáváný v tomto období (CRP realizovaný pod vedením UK - Rozvoj standardů pro zajišťování kvality vzdělávací činnosti pro různé formy studia s ohledem na aktuální metody a zkušenosti se vzděláváním na dálku. Obsahová náplň výše uvedeného projektu byla při přípravě projektu pečlivě diskutována s řešiteli, aby došlo k pozitivnímu synergickému efektu a projekty se obsahově doplnily a společně přispěly výrazně k rozvoji distančního vzdělávání a blended learningu v České republice.

Počet studentů, kteří jsou do projektu zapojeni/jichž se projekt týká	Uvedte, jaké je zapojení studentů v rámci projektu, ať již jako příjemci podpory a/nebo jestliže se podílí na řešení projektu (přidejte řádky dle potřeby).
2000	Vzhledem k tomu, že se projekt týká distančního vzdělávání studentů, jsou jako příjemci podpory v projektu všichni studenti VFU Brno. Specifické zapojení se předpokládá u 5 studentů, kteří se budou spolupodílet na provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole a na tvorbě strategického dokumentu.

CHARAKTERISTIKA DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU - 19. Vysoká škola báňská-Technická univerzita Ostrava (VŠB-TUO)					
Přehled o řešení projektu v roce 2020	Předkládaný projekt není pokračujícím ani navazujícím projektem.				
	Cíle stanovené v návrhu projektu		Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti		
	Cíl				
	Cíl				
	Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti		Projekt financován od		
Výstupy dílčí části projektu					
Definujte konkrétní a měřitelné výstupy projektu, které budou výsledkem projektu.	č.	Výstup dílčí části projektu (přidejte řádky podle potřeby)			
	1	Analýza (interní dokument vysoké školy zahrnující informace o technické infrastruktuře, lidských zdrojích a připravenosti vyučujících) - 1x			
	2	Report (interní dokument vysoké školy zahrnující expertní doporučení pro rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu) - 1x			
	3	Koncepce rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu zpracované pracovní skupinou (interní dokument vysoké školy) - 1x			
	4	Soubor metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu (1x společný sdílený soubor materiálů vzniklý v diskusi zapojených vysokých škol)			
	5	Účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností - 4x			
	6	Kurz pro pracovníky vysokých škol zaměřený na základní témata související s rozvojem distančního vzdělávání a blended learningu - 1x			
	7	Účast ve speciální odborné sekci „Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě“ v rámci mezinárodní konference DisCo – 1x			
Popis dílčích činností projektu	Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu.				
Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu.	č.	Hlavní činnosti (přidejte řádky podle potřeby)	Termín zahájení	Termín ukončení	Číslo výstupu
	1	Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole	1/2021	6/2021	1
	2	Konzultace s tuzemskými i zahraničními experty včetně přípravy expertních doporučení pro vysokou školu	1/2021	12/2021	2
	3	Ustavení pracovní skupiny a vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole	1/2021	12/2021	3
	4	Spolupráce na vytvoření metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu	1/2021	12/2021	4
	5	Účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami v oblasti rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu	3/2021	12/2021	5
	6	Spolupráce na přípravě společného kurzu pro akademické pracovníky zapojených vysokých škol	1/2021	12/2021	6
	7	Účast pracovníků vysoké školy ve speciální odborné sekci	6/2021	6/2021	7

		„Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě“			
Realizační tým					
Uved'te plán personálních o zajištění	č.	Jména klíčových lidí (přidejte řádky podle potřeby)	Činnosti		
	1	Ing. Zdeňka Chmelíková, Ph.D.	Řešitelka za VŠB-TUO, konzultace s tuzemskými i zahraničními experty včetně přípravy expertních doporučení pro vysokou školu, odborné vedení při vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole, spolupráce na vytvoření metodických materiálů		
	2	doc. Ing. Lenka Kauzerová, CSc.	Kontaktní osoba, ustavení pracovní skupiny, spolupráce na provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami, spolupráce na přípravě společného kurzu pro akademické pracovníky zapojených vysokých škol		
	3	RNDr. Jana Vrtková	Spolupráce na vytvoření metodických materiálů, spolupráce na vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole		
	4	Ing. Michal Sláma	Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, spolupráce na vytvoření metodických materiálů		

Přehled o pokračujícím projektu	Nejedná se o pokračující projekt.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Plánované cíle a výstupy
	2022		
	2023		
	2024		

Přehled o udržitelnosti investice/činnosti	Uved'te, jak bude z rozvojového projektu podpořená investice/činnosti pokračovat a jakým způsobem bude finančně zabezpečena po ukončení rozvojového projektu.
	Projekt je zaměřen na zvýšení odborných znalostí pracovníků vysoké školy v oblasti distančního vzdělávání a blended learningu včetně klíčového prvku, kterým je přenos a aplikace zkušeností a dobré praxe dovnitř VŠ. Výstupy tohoto projektu včetně znalostí a zkušeností, které budou společně sdíleny v rámci kulatých stolů, speciální sekce na konferenci DisCo i na dílčích jednáních realizačního týmu projektu, budou dostupné všem zapojeným VŠ a budou dlouhodobě zohledněny a využívány v činnosti zapojených VŠ v rámci realizace flexibilních forem vzdělávání. Výstupy v podobě analýz, interních dokumentů, expertních doporučení a metodických materiálů budou na vysoké škole využívány v následujících letech pro systematický rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu. Společně vytvořený kurz bude otevřen akademickým pracovníkům i dalším zájemcům o problematiku distančního vzdělávání a blended learningu ještě min. 3 roky po ukončení projektu a stanou se tak platformou pro sdílení zkušeností pracovníků z různých vysokých škol.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

ROZPOČET DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0
1.3	Ostatní technické zhodnocení	0
2.	Běžné finanční prostředky celkem	
	Osobní náklady:	
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	270
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	80
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	95
	Ostatní:	
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	0
2.5	Služby a náklady nevýrobní	85
2.6	Cestovní náhrady	40
2.7	Stipendia	20
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	590

Zdůvodnění požadavků v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)			
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho podrobné zdůvodnění	Výstup projektu (uvedte výstup z tabulky „Výstupy dílčí části projektu“)	Částka (v tis. Kč)
2.1,2.2.2.3	Mzdové náklady, OON a odvody - Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu	1	90
2.1,2.2.2.3	Mzdové náklady, OON a odvody - Konzultace s tuzemskými i zahraničními experty na jednotlivých vysokých školách včetně přípravy expertních doporučení	2	150
2.1,2.2.2.3	Mzdové náklady, OON a odvody - Ustavení pracovní skupiny a vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole	3	120
2.1,2.2.2.3	Mzdové náklady, OON a odvody - Tvorba metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu	4	60
2.1,2.2.2.3	Mzdové náklady, OON a odvody - Příprava a realizace kurzu pro akademické pracovníky	6	25
2.5	Odborné konzultační služby tuzemských i zahraničních expertů	2	75
2.5	Služby související s organizací kurzu pro akademické pracovníky (občerstvení)	6	5
2.5	Grafické práce a při přípravě a propagaci kurzu	6	5
2.6	Cestovní náhrady (cestovné, stravné, ubytování)	2, 5, 7	40
2.7	Stipendia pro studenty zapojené do zpracování analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu	1	20

Předpokládané zdroje financování projektu	
Uvedte, jaké jsou předpokládané zdroje financování rozvojového projektu (dotace ze státního rozpočtu, vlastní zdroje VŠ – uveďte také atd.).	
Zdroj financování	Částka (v tis. Kč)
státní rozpočet - CRP MŠMT	590

Souvislost s ostatními podávanými projekty	Uvedte, zda je obsahově podobný projekt podáván současně v rámci centralizovaných rozvojových projektů na rok 2021.
	Projekt se obsahově nepřekrývá s žádným dalším projektem realizovaným vysokou školou. Vhodně navazuje na další připravované projekty CRP podávané v tomto období, které se týkají rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu: • <i>Rozvoj standardů pro zajišťování kvality vzdělávací činnosti pro různé formy studia s ohledem na aktuální metody a zkušenosti se vzděláváním na dálku (hlavní řešitel UK)</i> • <i>Vytvoření prostředí pro efektivní rozvoj standardů distančního vzdělávání v síti vysokých škol (hlavní řešitel VŠB-TUO)</i> Obsahová náplň výše uvedených projektů byla při přípravě projektu v rámci zapojených vysokých škol pečlivě diskutována, aby došlo k pozitivnímu synergickému efektu a projekty se obsahově doplnily a společně přispěly výrazně k rozvoji distančního vzdělávání a blended learningu v České republice.

Počet studentů, kteří jsou do projektu zapojeni/jichž se projekt týká	Uveďte, jaké je zapojení studentů v rámci projektu, ať již jako příjemci podpory a/nebo jestliže se podílí na řešení projektu (přidejte řádky dle potřeby).
4	Studenti se budou podílet na provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole a na tvorbě strategického dokumentu. Dále bude podpořena účast studentů ve speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo.

CHARAKTERISTIKA DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU - 20. Vysoká škola ekonomická v Praze (VŠE)					
Přehled o řešení projektu v roce 2020	Předkládaný projekt není pokračujícím ani navazujícím projektem.				
	Cíle stanovené v návrhu projektu		Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti		
	Cíl		-		
	Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti		Projekt financován od		
	-				
Výstupy dílčí části projektu					
Definujte konkrétní a měřitelné výstupy projektu, které budou výsledkem projektu.	č.	Výstup dílčí části projektu (přidejte řádky podle potřeby)			
	1	Analýza (interní dokument vysoké školy zahrnující informace o technické infrastruktuře, lidských zdrojích a připravenosti vyučujících) - 1x			
	2	Report (interní dokument vysoké školy zahrnující expertní doporučení pro rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu) - 1x			
	3	Koncepte rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu zpracované pracovní skupinou (interní dokument vysoké školy) - 1x			
	4	Soubor metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu (1x společný sdílený soubor materiálů vzniklý v diskusi zapojených vysokých škol)			
	5	Kulaté stoly zaměřené na sdílení zkušeností - 4x			
	6	Kurz pro pracovníky vysokých škol zaměřený na základní témata související s rozvojem distančního vzdělávání a blended learningu - 1x			
	7	Speciální odborná sekce "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo - 1x			
Popis dílčích činností projektu	Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu.				
Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu.	č.	Hlavní činnosti (přidejte řádky podle potřeby)	Termín zahájení	Termín ukončení	Číslo výstupu
	1	Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole	1/2021	6/2021	1
	2	Konzultace s tuzemskými i zahraničními experty včetně přípravy expertních doporučení pro vysokou školu	1/2021	12/2021	2
	3	Ustavení pracovní skupiny a vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole s ohledem na povahu ekonomického, manažerského a informatického vzdělávání	1/2021	12/2021	3
	4	Spolupráce na vytvoření metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu	1/2021	12/2021	4
	5	Účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami v oblasti rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu	3/2021	12/2021	5
	6	Spolupráce na přípravě společného kurzu pro akademické pracovníky zapojených vysokých škol	1/2021	12/2021	6
	7	Účast pracovníků vysoké školy ve speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední	6/2021	6/2021	7

		Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo.			
Realizační tým					
Uvedte plán personálních o zajištění	č.	Jména klíčových lidí (přidejte řádky podle potřeby)	Činnosti		
	1	Ing. Zdeněk Vondra, Ph.D.	Řešitel za VŠE, provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, konzultace s tuzemskými i zahraničními experty včetně přípravy expertních doporučení pro vysokou školu a vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole, spolupráce na vytvoření metodických materiálů, účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami, spolupráce na přípravě společného kurzu pro akademické pracovníky zapojených vysokých škol, účast pracovníků vysoké školy ve speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo.		
	2	doc. Ing. Ludmila Štěrbová, CSc.	Ustavení pracovní skupiny, konzultace s tuzemskými i zahraničními experty včetně přípravy expertních doporučení pro vysokou školu, spolupráce na vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole, spolupráce na vytvoření metodických materiálů, účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami, účast pracovníků vysoké školy ve speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo.		
	3	Ing. Jiří Hájek, Ph.D.	Spolupráce na provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, konzultace s tuzemskými i zahraničními experty včetně přípravy expertních doporučení pro vysokou školu a vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole, spolupráce na vytvoření metodických materiálů, spolupráce na přípravě společného kurzu pro akademické pracovníky zapojených vysokých škol.		
	4	Ing. Petra Ivanega	Spolupráce na provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, spolupráce na vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole, spolupráce na vytvoření metodických materiálů, spolupráce na přípravě společného kurzu pro akademické pracovníky zapojených vysokých škol.		
	5	Ing. Barbora Rešovská	Spolupráce na provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, spolupráce na vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole, spolupráce na vytvoření metodických materiálů, spolupráce na přípravě společného kurzu pro akademické pracovníky zapojených vysokých škol.		
Přehled o pokračují-	Nejedná se o pokračující projekt.				

cím projektu			
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Plánované cíle a výstupy
	2022	-	-
	2023	-	-
	2024	-	-

Přehled o udržitelnosti investice/činnosti	Uveďte, jak bude z rozvojového projektu podpořená investice/činnost pokračovat a jakým způsobem bude finančně zabezpečena po ukončení rozvojového projektu.
	Projekt je zaměřen na zvýšení odborných znalostí pracovníků vysokých škol v oblasti distančního vzdělávání a blended learningu včetně klíčového prvku, kterým je přenos a aplikace zkušeností a dobré praxe dovnitř zapojených VŠ. Výstupy tohoto projektu včetně znalostí a zkušeností, které budou společně sdíleny v rámci kulatých stolů, speciální sekce na konferenci DisCo i na dílčích jednáních realizačního týmu projektu, budou dostupné všem zapojeným VŠ a budou dlouhodobě zohledněny a využívány v činnosti zapojených VŠ v rámci realizace flexibilních forem vzdělávání. Výstupy v podobě analýz, interních dokumentů, expertních doporučení a metodických materiálů budou na vysoké škole využívány v následujících letech pro systematický rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu. Společně vytvořený kurz bude otevřen akademickým pracovníkům i dalším zájemcům o problematiku distančního vzdělávání a blended learningu ještě min. 3 roky po ukončení projektu a stane se tak platformou pro sdílení zkušeností pracovníků z různých vysokých škol. Kurz bude zdarma umístěn na platformě Eduskop provozované Západočeskou univerzitou v Plzni ve spolupráci s Českou asociací distančního univerzitního vzdělávání a bude připraven tak, že při jeho provozu nebudou vznikat vícenáklady na tutoring.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

ROZPOČET DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0
1.3	Ostatní technické zhodnocení	0
2.	Běžné finanční prostředky celkem	
	Osobní náklady:	
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	250
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	160
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu	85
	Ostatní:	
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	0

2.5	Služby a náklady nevýrobní	220
2.6	Cestovní náhrady	60
2.7	Stipendia	50
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	825

Zdůvodnění požadavků v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)			
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho podrobné zdůvodnění	Výstup projektu (uvedte výstup z tabulky „Výstupy dílčí části projektu“)	Částka (v tis. Kč)
2.1,2.2	Mzdové náklady, OON - Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu	1	80
2.1,2.2	Mzdové náklady, OON - Konzultace s tuzemskými i zahraničními experty na jednotlivých vysokých školách včetně přípravy expertních doporučení	2	50
2.1,2.2	Mzdové náklady, OON - Ustavení pracovní skupiny a vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole	3	160
2.1,2.2	Mzdové náklady, OON - Tvorba metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu	4	80
2.1,2.2	Mzdové náklady, OON - Autorská příprava společného kurzu pro akademické pracovníky zapojených vysokých škol	6	40
2.3	Mzdové náklady - odvody	1, 2, 3, 4, 6	85
2.5	Odborné konzultační služby tuzemských i zahraničních expertů	2	200
2.5	Grafické práce a při přípravě a propagaci kurzu	6	20
2.6	Cestovní náhrady (cestovné, stravné, ubytování)	2, 5, 7	60
2.7	Stipendia pro studenty zapojené do zpracování analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu	1	50

Předpokládané zdroje financování projektu	
Uvedte, jaké jsou předpokládané zdroje financování rozvojového projektu (dotace ze státního rozpočtu, vlastní zdroje VŠ – uveďte jaké atd.).	
Zdroj financování	Částka (v tis. Kč)
státní rozpočet - CRP MŠMT	825

Souvislost s ostatními podávanými projekty	Uvedte, zda je obsahově podobný projekt podáván současně v rámci centralizovaných rozvojových projektů na rok 2021.
	Projekt se obsahově nepřekrývá s žádným dalším projektem realizovaným vysokou školou. Vhodně navazuje na další připravované projekty CRP podávané v tomto období, které se týkají rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu: - Rozvoj standardů pro zajišťování kvality vzdělávací činnosti pro různé formy studia s ohledem na aktuální metody a zkušenosti se vzděláváním na dálku (hlavní řešitel UK) - Analýza potenciálu virtuálních mobilit a možností jejich rozvoje na vysokých školách (hlavní řešitel UHK)

	• <i>Rozvoj opatření na snižování studijní neúspěšnosti, včetně optimalizace sběru a analýzy dat, u potenciálně neúspěšných studentů predikovaných matematickým modelem vytvořeným metodami strojového učení z dat studijních výsledků (hlavní řešitel ČVUT)</i> • <i>Akademická integrita studujících vysokých škol s důrazem na oblast využívání distančních metod vzdělávání a hodnocení (hlavní řešitel MU)</i> • <i>Zvýšení úrovně kybernetické bezpečnosti v prostředí VVŠ (hlavní řešitel MU)</i> • <i>Vytvoření prostředí pro efektivní rozvoj standardů distančního vzdělávání v síti vysokých škol (hlavní řešitel VŠB-TUO)</i> • <i>Rozvoj a systematické uplatňování zpětnovazebních mechanismů pro vnitřní hodnocení a zlepšování kvality vzdělávací a s ní souvisejících činností (hlavní řešitel ČZU)</i> • <i>Distanční metody vzdělávání na přírodovědně zaměřených fakultách (rozvoj kompetencí vyučujících a blended learning) (hlavní řešitel UJEP)</i> • <i>LMS Moodle - CRP 18+ Vytvoření technologií a nástrojů pro efektivní rozvoj a podporu online a distančního vzdělávání.</i> • <i>Inovace a sdílení pedagogických kompetencí a moderních výukových trendů distančního vzdělávání.</i> Obsahová náplň výše uvedených projektů byla při přípravě projektu v rámci zapojených vysokých škol pečlivě diskutována, aby došlo k pozitivnímu synergickému efektu a projekty se obsahově doplnily a společně přispěly výrazně k rozvoji distančního vzdělávání a blended learningu v České republice.
--	---

Počet studentů, kteří jsou do projektu zapojení/jichž se projekt týká	Uvedte, jaké je zapojení studentů v rámci projektu, ať již jako příjemci podpory a/nebo jestliže se podílí na řešení projektu (přidejte řádky dle potřeby).
10	Studenti se budou spolupodílet na provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole a na tvorbě strategického dokumentu. Dále bude podpořena účast studentů ve speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo.

CHARAKTERISTIKA DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU - 21. Vysoká škola chemickotechnologická v Praze (VŠCHT)					
Přehled o řešení projektu v roce 2020	Předkládaný projekt není pokračujícím ani navazujícím projektem.				
	Cíle stanovené v návrhu projektu		Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti		
	Cíl				
	Cíl				
	Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti		Projekt financován od		
Výstupy dílčí části projektu					
Definujte konkrétní a měřitelné výstupy projektu, které budou výsledkem projektu.	č.	Výstup dílčí části projektu (přidejte řádky podle potřeby)			
	1	Analýza (interní dokument vysoké školy zahrnující informace o technické infrastruktuře, lidských zdrojích a připravenosti vyučujících) – 1x			
	2	Zpráva (interní dokument vysoké školy zahrnující expertní doporučení pro rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu) – 1x			
	3	Koncepce rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu zpracované pracovní skupinou (interní dokument vysoké školy) – 1x			
	4	Soubor metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu (1x společný sdílený soubor materiálů vzniklý v diskusi zapojených vysokých škol, 1x vzorový metodický materiál pro laboratorní výuku)			
	5	Účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností – 4x			
	6	Kurz pro pracovníky vysokých škol zaměřený na základní témata související s rozvojem distančního vzdělávání a blended learningu - 1x			
	7	Účast pracovníků vysoké školy ve speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo			
Popis dílčích činností projektu	Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu.				
Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu.	č.	Hlavní činnosti (přidejte řádky podle potřeby)	Termín zahájení	Termín ukončení	Číslo výstupu
	1	Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole, včetně využití systému Moodle	1/2021	6/2021	1
	2	Zajištění a konzultace s tuzemskými i zahraničními experty včetně přípravy expertních doporučení pro vysokou školu	1/2021	12/2021	2
	3	Ustavení pracovní skupiny a zpracování strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole	1/2021	12/2021	3
	4	Spolupráce na vytvoření metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu, vytvoření vzorového metodického materiálu pro laboratorní výuku	1/2021	12/2021	4
	5	Zajištění a účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami v oblasti rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu	3/2021	12/2021	5

	6	Spolupráce na přípravě společného kurzu pro akademické pracovníky zapojených vysokých škol	1/2021	12/2021	6
	7	Účast pracovníků vysoké školy ve speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo.	6/2021	6/2021	7
Realizační tým					
Uvedte plán personálních o zajištění	č.	Jména klíčových lidí (přidejte řádky podle potřeby)	Činnosti		
	1	RNDr. Petr Holzhauser, Ph.D.	Řešitel za VŠCHT Praha, odborný garant projektu, spolupráce na vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole, spolupráce na vytvoření vzorového metodického materiálu pro laboratorní výuku, účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami, propagace kurzu v rámci VŠCHT, účast ve speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo		
	2	PhDr. Martin Čapek Adamec, Ph.D.	Spolupráce na provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, konzultace s tuzemskými i zahraničními experty včetně přípravy expertních doporučení pro vysokou školu, ustavení pracovní skupiny a vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole, účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami, účast ve speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo		
	3	PhDr. Blanka Jirkovská, Ph.D.	Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, spolupráce na vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole, připomínkování a návrh úprav společného kurzu		
	4	Ing. Martin Mastný	Spolupráce na provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu – systém Moodle		
	5	Bc. Jan Hájíček	Spolupráce na provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, propagace kurzu v rámci VŠCHT		
	6	Ing. Karolina Duschinská, Ph.D.	Konzultace s tuzemskými i zahraničními experty včetně přípravy expertních doporučení pro vysokou školu, spolupráce na vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole, připomínkování a návrh úprav metodických materiálů, účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami, účast ve speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo		
	7	RNDr. Jan Havlík, Ph.D.	Připomínkování a návrh úprav metodických materiálů, vytvoření vzorového metodického materiálu pro laboratorní výuku, účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami, připomínkování a návrh úprav společného kurzu		

	8	PhDr. Radka High, Ph.D.	Konzultace s tuzemskými i zahraničními experty včetně přípravy expertních doporučení pro vysokou školu, připomínkování a návrh úprav metodických materiálů, účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami, připomínkování a návrh úprav společného kurzu
	9	Ing. Dana Poláchová	Finanční řízení projektu, zajištění expertních služeb, organizační zajištění účasti na kulatých stolech, propagace kurzu v rámci VŠCHT, zajištění grafické úpravy výstupů

Přehled o pokračujícím projektu	Nejedná se o pokračující projekt.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Plánované cíle a výstupy
	2022		
	2023		
	2024		

Přehled o udržitelnosti investice/činnosti	Uvedte, jak bude z rozvojového projektu podpořená investice/činnosti pokračovat a jakým způsobem bude finančně zabezpečena po ukončení rozvojového projektu.
	Projekt je zaměřen na zvýšení odborných znalostí pracovníků vysokých škol v oblasti distančního vzdělávání a blended learningu včetně klíčového prvku, kterým je přenos a aplikace zkušeností a dobré praxe dovnitř zapojených VŠ. Výstupy tohoto projektu včetně znalostí a zkušeností, které budou společně sdíleny v rámci kulatých stolů, speciální sekce na konferenci DisCo i na dílčích jednáních realizačního týmu projektu, budou dostupné všem zapojeným VŠ a budou dlouhodobě zohledněny a využívány v činnosti zapojených VŠ v rámci realizace flexibilních forem vzdělávání. Výstupy v podobě analýz, interních dokumentů, expertních doporučení a metodických materiálů budou na vysoké škole využívány v následujících letech pro systematický rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu. Společně vytvořený kurz bude otevřen akademickým pracovníkům i dalším zájemcům o problematiku distančního vzdělávání a blended learningu ještě min. 3 roky po ukončení projektu a stane se tak platformou pro sdílení zkušeností pracovníků z různých vysokých škol. Kurz bude zdarma umístěn na platformě Eduskop provozované Západočeskou univerzitou v Plzni ve spolupráci s Českou asociací distančního univerzitního vzdělávání a budou připraveny tak, že při jejich provozu nebudou vznikat vícenáklady na tutoring.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

ROZPOČET DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0
1.3	Ostatní technické zhodnocení	0
2.	Běžné finanční prostředky celkem	

	Osobní náklady:	
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	235
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	0
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	80
	Ostatní:	
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	0
2.5	Služby a náklady nevýrobní	160
2.6	Cestovní náhrady	95
2.7	Stipendia	15
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	585

Zdůvodnění požadavků v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)			
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho podrobné zdůvodnění	Výstup projektu (uvedte výstup z tabulky „Výstupy dílčí části projektu“)	Částka (v tis. Kč)
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)– odborné a finanční řízení projektu, zajištění účasti na kulatých stolech a konferenci, propagace výstupů	1 – 7	40
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)- Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu	1	40
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)- Konzultace s tuzemskými i zahraničními experty na jednotlivých vysokých školách včetně přípravy expertních doporučení	2	10
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)- Ustavení pracovní skupiny a vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole	3	80
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)– Připomínkování metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu, vytvoření vzorového materiálu pro laboratorní výuku	4	45
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)– Připomínkování společného kurzu pro akademické pracovníky zapojených vysokých škol	6	20
2.3	Zákonné odvody z položky 2.1	1 - 7	80
2.5	Grafické práce a při přípravě a propagaci výstupů projektu	1 – 4	10
2.5	Odborné konzultační služby tuzemských i zahraničních expertů	2	90
2.5	Zpracování výukového animovaného videa	4	60
2.6	Cestovní náhrady (cestovné, stravné, ubytování)	2, 5, 7	95
2.7	Stipendia pro studenty zapojené do zpracování analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu	1	15

Předpokládané zdroje financování projektu	
Uveďte, jaké jsou předpokládané zdroje financování rozvojového projektu (dotace ze státního rozpočtu, vlastní zdroje VŠ – uveďte jaké atd.).	
Zdroj financování	Částka (v tis. Kč)
státní rozpočet – CRP MŠMT	585

Souvislost s ostatními podávanými projekty	Uveďte, zda je obsahově podobný projekt podáván současně v rámci centralizovaných rozvojových projektů na rok 2021.
	Projekt se obsahově nepřekrývá s žádným dalším projektem realizovaným vysokou školou. Vhodně navazuje na další připravované projekty CRP podávané v tomto období, které se týkají rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu: • <i>Rozvoj standardů pro zajišťování kvality vzdělávací činnosti pro různé formy studia s ohledem na aktuální metody a zkušenosti se vzděláváním na dálku (hlavní řešitel UK)</i> • <i>Analýza potenciálu virtuálních mobilit a možností jejich rozvoje na vysokých školách (hlavní řešitel UHK)</i> • <i>Akademická integrita studujících vysokých škol s důrazem na oblast využívání distančních metod vzdělávání a hodnocení (hlavní řešitel MU)</i> • <i>Zvýšení úrovně kybernetické bezpečnosti v prostředí VVŠ (hlavní řešitel MU)</i> • <i>Vytvoření prostředí pro efektivní rozvoj standardů distančního vzdělávání v síti vysokých škol (hlavní řešitel VŠB-TUO)</i> Obsahová náplň výše uvedených projektů byla při přípravě projektu v rámci zapojených vysokých škol pečlivě diskutována, aby došlo k pozitivnímu synergickému efektu a projekty se obsahově doplnily a společně přispěly výrazně k rozvoji distančního vzdělávání a blended learningu v České republice.

Počet studentů, kteří jsou do projektu zapojení/jichž se projekt týká	Uveďte, jaké je zapojení studentů v rámci projektu, ať již jako příjemci podpory a/nebo jestliže se podílí na řešení projektu (přidejte řádky dle potřeby).
5	Studenti se budou spolupodílet na provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole a na tvorbě strategického dokumentu.

CHARAKTERISTIKA DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU - 22. Vysoká škola polytechnická Jihlava (VŠPJ)					
Přehled o řešení projektu v roce 2020	Předkládaný projekt není pokračujícím ani navazujícím projektem.				
	Cíle stanovené v návrhu projektu		Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti		
	Cíl				
	Cíl				
	Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti		Projekt financován od		
Výstupy dílčí části projektu					
Definujte konkrétní a měřitelné výstupy projektu, které budou výsledkem projektu.	č.	Výstup dílčí části projektu (přidejte řádky podle potřeby)			
	1	Analýza (interní dokument vysoké školy zahrnující informace o technické infrastruktuře, lidských zdrojích a připravenosti vyučujících) - 1x			
	2	Report (interní dokument vysoké školy zahrnující expertní doporučení pro rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu) - 1x			
	3	Koncepce rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu zpracované pracovní skupinou (interní dokument vysoké školy) - 1x			
	4	Soubor metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu (1x společný sdílený soubor materiálů vzniklý v diskusi zapojených vysokých škol)			
	5	Kulaté stoly zaměřené na sdílení zkušeností - 4x			
	6	Kurz pro pracovníky vysokých škol zaměřený na základní témata související s rozvojem distančního vzdělávání a blended learningu - 1x			
	7	Speciální odborná sekce "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo - 1x			
Popis dílčích činností projektu	Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu.				
Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu.	č.	Hlavní činnosti (přidejte řádky podle potřeby)	Termín zahájení	Termín ukončení	Číslo výstupu
	1	Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole externí firmou	1/2021	6/2021	1
	2	Konzultace s tuzemskými i zahraničními experty včetně přípravy expertních doporučení pro vysokou školu	1/2021	12/2021	2
	3	Ustavení pracovní skupiny a vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole	1/2021	12/2021	3
	4	Spolupráce na vytvoření metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu	1/2021	12/2021	4
	5	Účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami v oblasti rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu	3/2021	12/2021	5
	6	Spolupráce na přípravě společného kurzu pro akademické pracovníky zapojených vysokých škol	1/2021	12/2021	6

	7	Účast pracovníků vysoké školy ve speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo.	6/2021	6/2021	7
Realizační tým					
Uvedte plán personálních o zajištění	č.	Jména klíčových lidí (přidejte řádky podle potřeby)	Činnosti		
	1	RNDr. Jana Borůvková, Ph.D.	Řešitelka za VŠPJ, konzultace s tuzemskými i zahraničními experty včetně přípravy expertních doporučení pro vysokou školu, konzultace při provádění analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole, vytvoření metodických materiálů, spolupráce na přípravě společného kurzu pro akademické pracovníky zapojených vysokých škol, případně účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami, případně účast ve speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo.		
	2	RNDr. Ing. Lenka Cimbálníková, Ph.D., MBA	Konzultace s tuzemskými i zahraničními experty včetně přípravy expertních doporučení pro vysokou školu, konzultace při provádění analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole, vytvoření metodických materiálů, spolupráce na přípravě společného kurzu pro akademické pracovníky zapojených vysokých škol, případně účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami, případně účast ve speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo.		
	3	Ing. Kateřina Berková, Ph.D.	Spolupráce na konzultacích s tuzemskými i zahraničními experty včetně přípravy expertních doporučení pro vysokou školu, spolupráce na konzultacích při provádění analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, spolupráce při vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole, vytvoření metodických materiálů, příprava společného kurzu pro akademické pracovníky zapojených vysokých škol, účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami, účast ve speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo.		
	4	Mgr. Marie Marek	Koordinace přípravy expertních doporučení pro vysokou školu, koordinace analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, administrativní podpora při vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole, administrativní podpora vytvoření metodických materiálů.		

Přehled o pokračujícím projektu	Nejedná se o pokračující projekt.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Plánované cíle a výstupy
	2022		
	2023		
	2024		

Přehled o udržitelnosti investice/činnosti	Uvedte, jak bude z rozvojového projektu podpořená investice/činnost pokračovat a jakým způsobem bude finančně zabezpečena po ukončení rozvojového projektu.
	Projekt je zaměřen na zvýšení odborných znalostí pracovníků vysokých škol v oblasti distančního vzdělávání a blended learningu včetně klíčového prvku, kterým je přenos a aplikace zkušeností a dobré praxe dovnitř zapojených VŠ. Výstupy tohoto projektu včetně znalostí a zkušeností, které budou společně sdíleny v rámci kulatých stolů, speciální sekce na konferenci DisCo i na dílčích jednáních realizačního týmu projektu, budou dostupné všem zapojeným VŠ a budou dlouhodobě zohledněny a využívány v činnosti zapojených VŠ v rámci realizace flexibilních forem vzdělávání. Výstupy v podobě analýz, interních dokumentů, expertních doporučení a metodických materiálů budou na vysoké škole využívány v následujících letech pro systematický rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu. Společně vytvořený kurz bude otevřen akademickým pracovníkům i dalším zájemcům o problematiku distančního vzdělávání a blended learningu ještě min. 3 roky po ukončení projektu a stane se tak platformou pro sdílení zkušeností pracovníků z různých vysokých škol. Kurz bude zdarma umístěn na platformě Eduskop provozované Západočeskou univerzitou v Plzni ve spolupráci s Českou asociací distančního univerzitního vzdělávání a bude připraven tak, že při jeho provozu nebudou vznikat vícenáklady na tutoring

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

ROZPOČET DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0
1.3	Ostatní technické zhodnocení	0
2.	Běžné finanční prostředky celkem	
	Osobní náklady:	
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	0
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	270
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	97

	Ostatní:	
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	0
2.5	Služby a náklady nevýrobní	205
2.6	Cestovní náhrady	20
2.7	Stipendia	0
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	592

Zdůvodnění požadavků v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)			
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho podrobné zdůvodnění	Výstup projektu (uved'te výstup z tabulky „Výstupy dílčí části projektu“)	Částka (v tis. Kč)
2.1,2.2,2.3	Mzdové náklady, OON a odvody – Koordinace provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu	1	27
2.1,2.2,2.3	Mzdové náklady, OON a odvody - Konzultace s tuzemskými i zahraničními experty na jednotlivých vysokých školách včetně přípravy expertních doporučení	2	27
2.1,2.2,2.3	Mzdové náklady, OON a odvody - Ustavení pracovní skupiny a vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole	3	218
2.1,2.2,2.3	Mzdové náklady, OON a odvody - Tvorba metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu	4	68
2.1,2.2,2.3	Mzdové náklady, OON a odvody - Autorská příprava společného kurzu pro akademické pracovníky zapojených vysokých škol	6	27
2.5	Odborné konzultační služby tuzemských i zahraničních expertů	1, 2	200
2.5	Vložné na konferenci	5	5
2.6	Cestovní náhrady (cestovné, stravné, ubytování)	5, 7	20

Předpokládané zdroje financování projektu	
Uved'te, jaké jsou předpokládané zdroje financování rozvojového projektu (dotace ze státního rozpočtu, vlastní zdroje VŠ – uved'te jaké atd.).	
Zdroj financování	Částka (v tis. Kč)
státní rozpočet - CRP MŠMT	592

Souvislost s ostatními podávanými projekty	Uvedte, zda je obsahově podobný projekt podáván současně v rámci centralizovaných rozvojových projektů na rok 2021.
	Projekt se obsahově nepřekrývá s žádným dalším projektem realizovaným vysokou školou. Vhodně navazuje na další připravované projekty CRP podávané v tomto období, které se týkají rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu: • <i>Rozvoj standardů pro zajišťování kvality vzdělávací činnosti pro různé formy studia s ohledem na aktuální metody a zkušenosti se vzděláváním na dálku (hlavní řešitel UK)</i> Obsahová náplň výše uvedených projektů byla při přípravě projektu v rámci zapojených vysokých škol pečlivě diskutována, aby došlo k pozitivnímu synergickému efektu a projekty se obsahově doplnily a společně přispěly výrazně k rozvoji distančního vzdělávání a blended learningu v České republice.

Počet studentů, kteří jsou do projektu zapojeni/jichž se projekt týká	Uvedte, jaké je zapojení studentů v rámci projektu, ať již jako příjemci podpory a/nebo jestliže se podílí na řešení projektu (přidejte řádky dle potřeby).

CHARAKTERISTIKA DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU - 23. Vysoký škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích (VŠTE)					
Přehled o řešení projektu v roce 2020	Pokud se jedná o pokračující projekt nebo projekt navazuje na řešení obdobného projektu, uveďte, kolik finančních prostředků bylo dosud čerpáno, jak jsou plněny cíle, jakých výstupů bylo dosaženo a jak budou čerpány finanční prostředky, plněny cíle a dosaženo kontrolovatelných výstupů do konce roku 2020.				
	Cíle stanovené v návrhu projektu		Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti		
	Cíl				
	Cíl				
	Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti		Projekt financován od		
Výstupy dílčí části projektu					
Definujte konkrétní a měřitelné výstupy projektu, které budou výsledkem projektu.	č.	Výstup dílčí části projektu (přidejte řádky podle potřeby)			
	1	Analýza (interní dokument vysoké školy zahrnující informace o technické infrastruktuře, lidských zdrojích a připravenosti vyučujících) - 1x			
	2	Koncepte rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu zpracované pracovní skupinou (interní dokument vysoké školy) - 1x			
	3	Soubor metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu (1x společný sdílený soubor materiálů vzniklý v diskusi zapojených vysokých škol)			
	4	Kulaté stoly zaměřené na sdílení zkušeností - 4x			
	5	Speciální odborná sekce "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo - 1x			
Popis dílčích činností projektu	Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu.				
Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu.	č.	Hlavní činnosti (přidejte řádky podle potřeby)	Termín zahájení	Termín ukončení	Číslo výstupu
	1	Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole	1/2021	12/2021	1
	2	Ustavení pracovní skupiny a vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole	1/2021	12/2021	2
	3	Spolupráce na vytvoření metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu	1/2021	12/2021	3
	4	Účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami v oblasti rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu	3/2021	12/2021	4
	5	Účast pracovníků vysoké školy ve speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo.	6/2021	6/2021	5
Realizační tým					
Uveďte plán personálních o zajištění	č.	Jména klíčových lidí (přidejte řádky podle potřeby)	Činnosti		
	1	Ing. Vojtěch Stehel, MBA, PhD.	Hlavní koordinátor činností na straně partnera projektu.		
	2	Ing. Pavla Náhlíková	Koordinátor odborných aktivit na straně partnera projektu. Odpovídá za provedení analýzy aktuálního stavu, tvorbu strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na VŠTE, tvorbu metodických materiálů.		
	3	Bc. Liliana Kopicová	Kontaktní osoba a zároveň odpovědný pracovník za finanční řízení na straně partnera projektu.		

Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, kolik finančních prostředků bude čerpáno a jaké cíle a výstupy jsou plánovány do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Plánované cíle a výstupy
	2022	-	-
	2023	-	-
	2024	-	-

Přehled o udržitelnosti investice/činnosti	Uveďte, jak bude z rozvojového projektu podpořená investice/činnosti pokračovat a jakým způsobem bude finančně zabezpečena po ukončení rozvojového projektu.
	Projekt je zaměřen na zvýšení odborných znalostí pracovníků vysokých škol v oblasti distančního vzdělávání a blended learningu včetně klíčového prvku, kterým je přenos a aplikace zkušeností a dobré praxe dovnitř zapojených VŠ. Výstupy tohoto projektu včetně znalostí a zkušeností, které budou společně sdíleny v rámci kulatých stolů, speciální sekce na konferenci DisCo i na dílčích jednáních realizačního týmu projektu, budou dostupné všem zapojeným VŠ a budou dlouhodobě zohledněny a využívány v činnosti zapojených VŠ v rámci realizace flexibilních forem vzdělávání. Výstupy v podobě analýz, interních dokumentů, expertních doporučení a metodických materiálů budou na vysoké škole využívány v následujících letech pro systematický rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze

ROZPOČET DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0
1.3	Ostatní technické zhodnocení	0
2.	Běžné finanční prostředky celkem	
	Osobní náklady:	
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	0
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	320
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu	20
	Ostatní:	
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	0
2.5	Služby a náklady nevýrobní	20
2.6	Cestovní náhrady	2
2.7	Stipendia	0

3. Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	362
---	------------

Zdůvodnění požadavků v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)			
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho podrobné zdůvodnění	Výstup projektu (uvedte výstup z tabulky „Výstupy dílčí části projektu“)	Částka (v tis. Kč)
2.2, 2.3	Mzdové náklady, OON a odvody - Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole	1	80
2.2, 2.3	Mzdové náklady, OON a odvody - Ustavení pracovní skupiny a vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole	2	160
2.2, 2.3	Mzdové náklady, OON a odvody - Spolupráce na vytvoření metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu	3	80
2.2, 2.3	Mzdové náklady, OON a odvody - Účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami v oblasti rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu a na speciální odborné sekci v rámci konference DisCo	4,5	20
2.5	Grafické práce, tisky a další služby pro přípravu materiálů, zajištění setkání pracovní skupiny	1,2,3	20
2.6	Cestovní náhrady (cestovné, stravné, ubytování)	4,5	2

Předpokládané zdroje financování projektu	
Uvedte, jaké jsou předpokládané zdroje financování rozvojového projektu (dotace ze státního rozpočtu, vlastní zdroje VŠ – uvedte jaké atd.).	
Zdroj financování	Částka (v tis. Kč)
státní rozpočet - CRP MŠMT	362

Souvislost s ostatními podávanými projekty	Uvedte, zda je obsahově podobný projekt podáván současně v rámci centralizovaných rozvojových projektů na rok 2021.
	Projekt se obsahově nepřekrývá s žádným dalším projektem realizovaným vysokou školou. Vhodně navazuje na další připravované projekty CRP podávané v tomto období, které se týkají rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu: • <i>Rozvoj standardů pro zajišťování kvality vzdělávací činnosti pro různé formy studia s ohledem na aktuální metody a zkušenosti se vzděláváním na dálku (hlavní řešitel UK)</i> • <i>Akademická integrita studujících vysokých škol s důrazem na oblast využívání distančních metod vzdělávání a hodnocení (hlavní řešitel MU)</i> • <i>Vytvoření prostředí pro efektivní rozvoj standardů distančního vzdělávání v síti vysokých škol (hlavní řešitel VŠB-TUO)</i> Obsahová náplň výše uvedených projektů byla při přípravě projektu v rámci zapojených vysokých škol pečlivě diskutována, aby došlo k pozitivnímu synergickému efektu a projekty se obsahově doplnily a společně přispěly výrazně k rozvoji distančního vzdělávání a blended learningu v České republice.

Počet studentů, kteří jsou do projektu zapojeni/jichž se projekt týká	Uvedte, jaké je zapojení studentů v rámci projektu, ať již jako příjemci podpory a/nebo jestliže se podílí na řešení projektu (přidejte řádky dle potřeby).
4 100	Do řešení projektu není přímo zapojen žádný student. Zaměření projektu na oblast

CHARAKTERISTIKA DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU - 24. Vysoké učení technické (VUT)

Přehled o řešení projektu v roce 2020	Předkládaný projekt není pokračujícím ani navazujícím projektem.				
	Cíle stanovené v návrhu projektu		Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti		
	Cíl		---		
	Cíl		---		
	Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti		Projekt financován od		
	nerelevantní				
Výstupy dílčí části projektu					
Definujte konkrétní a měřitelné výstupy projektu, které budou výsledkem projektu.	č.	Výstup dílčí části projektu (přidejte řádky podle potřeby)			
	1	Analýza (interní dokument vysoké školy zahrnující informace o technické infrastruktuře, lidských zdrojích a připravenosti vyučujících) - 1x			
	2	Report (interní dokument vysoké školy zahrnující expertní doporučení pro rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu) - 1x			
	3	Soubor metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu (1x společný sdílený soubor materiálů vzniklý v diskusi zapojených vysokých škol)			
	4	Účast na kulatém stole zaměřené na sdílení zkušeností – 3x			
	5	Kurz pro pracovníky vysokých škol zaměřený na základní témata související s rozvojem distančního vzdělávání a blended learningu – 1x			
Popis dílčích činností projektu	Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu.				
Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu.	č.	Hlavní činnosti (přidejte řádky podle potřeby)	Termín zahájení	Termín ukončení	Číslo výstupu
	1	Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole	1/2021	6/2021	1
	2	Konzultace s tuzemskými i zahraničními experty včetně přípravy expertních doporučení pro vysokou školu	1/2021	12/2021	2
	3	Spolupráce na vytvoření metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu	1/2021	12/2021	3
	4	Účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami v oblasti rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu	3/2021	12/2021	4
	5	Spolupráce na přípravě společného kurzu pro akademické pracovníky zapojených vysokých škol	1/2021	12/2021	5
Realizační tým					
Uveďte plán personálních o zajištění	č.	Jména klíčových lidí (přidejte řádky podle potřeby)	Činnosti		
	1	prof. RNDr. Miroslav Doupovec, CSc., dr. h. c.	Hlavní řešitel projektu, zajištění a koordinace práce týmu, spolupráce na provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, spolupráce na vytvoření metodických materiálů, účast na		

			kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami.
	2	Mgr. et Mgr. Hana Odstrčilová	Zajištění a koordinace práce týmu, spolupráce na provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, spolupráce na vytvoření metodických materiálů, účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami.
	3	Ing. Lenka Kellerová	Spolupráce na provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, spolupráce na vytvoření metodických materiálů, účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami.
	4	Mgr. Dita Gálová, Ph.D.	Spolupráce na provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, spolupráce na vytvoření metodických materiálů, účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami.

Přehled o pokračujícím projektu	Nejedná se o pokračující projekt.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Plánované cíle a výstupy
	2022	---	---
	2023	---	---
	2024	---	---

Přehled o udržitelnosti investice/činnosti	Uveďte, jak bude z rozvojového projektu podpořená investice/činnosti pokračovat a jakým způsobem bude finančně zabezpečena po ukončení rozvojového projektu.
	Projekt je zaměřen na zvýšení odborných znalostí pracovníků Vysokého učení technického v Brně v oblasti distančního vzdělávání a blended learningu a čerpání pozitivních zkušeností a dobré praxe jiných vysokých škol. Výstupy tohoto projektu včetně znalostí a zkušeností, které budou společně sdíleny v rámci kulatých stolů, na dílčích jednáních realizačního týmu projektu, budou dostupné všem zapojeným VŠ a budou dlouhodobě zohledněny a využívány v také činnosti VUT v Brně v rámci realizace flexibilních forem vzdělávání. Výstupy v podobě analýz, interních dokumentů, expertních doporučení a metodických materiálů budou na vysoké škole využívány v následujících letech pro systematický rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdílet další doplňující informace, uveďte je v příloze.

ROZPOČET DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0
1.3	Ostatní technické zhodnocení	0

2.	Běžné finanční prostředky celkem	749
	Osobní náklady:	
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	310
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	50
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přídělky do sociálního fondu	129
	Ostatní:	
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	10
2.5	Služby a náklady nevýrobní	200
2.6	Cestovní náhrady	50
2.7	Stipendia	0
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	749

Zdůvodnění požadavků v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)			
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho podrobné zdůvodnění	Výstup projektu (uveďte výstup z tabulky „Výstupy dílčí části projektu“)	Částka (v tis. Kč)
2.1,2.2.	Mzdové náklady, OON – Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu	1	100
2.1,2.2.	Mzdové náklady, OON – Vytvoření dokumentu zahrnující expertní doporučení pro rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu	2	80
2.1,2.2.	Mzdové náklady, OON – vytvoření metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu	3	100
2.1,2.2.	Mzdové náklady, OON – Účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami v oblasti rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu	4	30
2.1,2.2.	Mzdové náklady, OON – spolupráce na společném kurzu pro akademické pracovníky zapojených vysokých škol	5	50
2.3	Mzdové náklady – odvody	1-5	129
2.4	Materiální náklady	1-5	10
2.5	Odborné konzultační služby tuzemských i zahraničních expertů	2, 3	200
2.6	Cestovní náhrady (cestovné, ubytování)	4, 5	50

Předpokládané zdroje financování projektu	
Uveďte, jaké jsou předpokládané zdroje financování rozvojového projektu (dotace ze státního rozpočtu, vlastní zdroje VŠ – uveďte také atd.).	
Zdroj financování	Částka (v tis. Kč)
státní rozpočet – CRP MŠMT	749

Souvislost s ostatními podávanými projekty	Uvedte, zda je obsahově podobný projekt podáván současně v rámci centralizovaných rozvojových projektů na rok 2021.
	Projekt se obsahově nepřekrývá s žádným dalším projektem realizovaným na VUT. Vhodně navazuje na další připravované projekty CRP podávané v tomto období, které se týkají rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu: • <i>Rozvoj standardů pro zajišťování kvality vzdělávací činnosti pro různé formy studia s ohledem na aktuální metody a zkušenosti se vzděláváním na dálku (hlavní řešitel UK)</i> • <i>Rozvoj opatření na snižování studijní neúspěšnosti, včetně optimalizace sběru a analýzy dat, u potenciálně neúspěšných studentů predikovaných matematickým modelem vytvořeným metodami strojového učení z dat studijních výsledků (hlavní řešitel ČVUT)</i> • <i>Akademická integrita studujících vysokých škol s důrazem na oblast využívání distančních metod vzdělávání a hodnocení (hlavní řešitel MU)</i> • <i>Zvýšení úrovně kybernetické bezpečnosti v prostředí VVŠ (hlavní řešitel MU)</i> • <i>Vytvoření prostředí pro efektivní rozvoj standardů distančního vzdělávání v síti vysokých škol (hlavní řešitel VŠB-TUO)</i> • <i>Rozvoj a systematické uplatňování zpětnovazebních mechanismů pro vnitřní hodnocení a zlepšování kvality vzdělávací a s ní souvisejících činností (hlavní řešitel ČZU)</i> Obsahová náplň výše uvedených projektů byla při přípravě projektu v rámci zapojených vysokých škol pečlivě diskutována, aby došlo k pozitivnímu synergickému efektu a projekty se obsahově doplnily a společně přispěly výrazně k rozvoji distančního vzdělávání a blended learningu v České republice.

Počet studentů, kteří jsou do projektu zapojeni/jichž se projekt týká	Uvedte, jaké je zapojení studentů v rámci projektu, ať již jako příjemci podpory a/nebo jestliže se podílí na řešení projektu (přidejte řádky dle potřeby).
19.000	Projekt se týká všech studentů na VUT.

CHARAKTERISTIKA DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU					
Přehled o řešení projektu v roce 2020	Předkládaný projekt není pokračujícím ani navazujícím projektem.				
	Cíle stanovené v návrhu projektu		Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti		
	Cíl				
	Cíl				
	Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti		Projekt financován od		
Výstupy dílčí části projektu					
Definujte konkrétní a měřitelné výstupy projektu, které budou výsledkem projektu.	č.	Výstup dílčí části projektu (přidejte řádky podle potřeby)			
	1	Analýza (interní dokument vysoké školy zahrnující informace o technické infrastruktuře, lidských zdrojích a připravenosti vyučujících) - 1x			
	2	Report (interní dokument vysoké školy zahrnující expertní doporučení pro rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu) - 1x			
	3	Koncepce rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu zpracované pracovní skupinou (interní dokument vysoké školy) - 1x			
	4	Soubor metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu (1x společný sdílený soubor materiálů vzniklý v diskusi zapojených vysokých škol)			
	5	Kulaté stoly zaměřené na sdílení zkušeností - 4x			
	6	Kurz pro pracovníky vysokých škol zaměřený na základní témata související s rozvojem distančního vzdělávání a blended learningu - 1x			
	7	Speciální odborná sekce "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo - 1x			
Popis dílčích činností projektu	Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu.				
Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu.	č.	Hlavní činnosti (přidejte řádky podle potřeby)	Termín zahájení	Termín ukončení	Číslo výstupu
	1	Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole	1/2021	6/2021	1
	2	Konzultace s tuzemskými i zahraničními experty včetně přípravy expertních doporučení pro vysokou školu	1/2021	12/2021	2
	3	Ustavení pracovní skupiny a vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole	1/2021	12/2021	3
	4	Spolupráce na vytvoření metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu	1/2021	12/2021	4
	5	Organizace kulatého stolu zaměřeného na sdílení zkušeností mezi vysokými školami v oblasti rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu (jen ZČU, UK, UPOL, MU)	2/2021	12/2021	5
	6	Účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami v oblasti rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu	3/2021	12/2021	5

	7	Spolupráce na přípravě společného kurzu pro akademické pracovníky zapojených vysokých škol	1/2021	12/2021	6
	8	Příprava speciální odborné sekce "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci konference DisCo (jen ZČU)	4/2021	6/2021	7
	9	Účast pracovníků vysoké školy ve speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo.	6/2021	6/2021	7
Realizační tým					
Uved'te plán personálních o zajištění	č.	Jména klíčových lidí (přidejte řádky podle potřeby)	Činnosti		
	1	PhDr. Lucie Rohlíková, Ph.D.	Řešitelka za ZČU, ustavení pracovní skupiny, provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, konzultace s tuzemskými i zahraničními experty včetně přípravy expertních doporučení pro vysokou školu, účast na kulatých stolech zaměřených na sdílení zkušeností mezi vysokými školami, příprava speciální odborné sekce "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci konference DisCo, spolupráce na vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole, spolupráce na vytvoření metodických materiálů		
	2	Mgr. Zlata Hokrová, Ph.D.	Spolupráce na provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, spolupráce na vytvoření metodických materiálů, účast pracovníků vysoké školy ve speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo		
	3	Bc. Tomáš Pruner	Organizace kulatého stolu, spolupráce na vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole		
	4	Mgr. Jan Topinka	Spolupráce na přípravě společného kurzu pro akademické pracovníky zapojených vysokých škol, spolupráce na vytvoření metodických materiálů		
	5	Mgr. Lenka Benešová	Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu, spolupráce na vytvoření metodických materiálů, účast pracovníků vysoké školy ve speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo		
	6	PaedDr. Jana Vejvodová, CSc	Spolupráce na vytvoření metodických materiálů, spolupráce na vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole, účast ve speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo		

Přehled o pokračujícím projektu	Nejedná se o pokračující projekt.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Plánované cíle a výstupy
	2022		
	2023		
	2024		

Přehled o udržitelnosti investice/činnosti	Uved'te, jak bude z rozvojového projektu podpořená investice/činnosti pokračovat a jakým způsobem bude finančně zabezpečena po ukončení rozvojového projektu.
	Projekt je zaměřen na zvýšení odborných znalostí pracovníků vysokých škol v oblasti

	distančního vzdělávání a blended learningu včetně klíčového prvku, kterým je přenos a aplikace zkušeností a dobré praxe dovnitř zapojených VŠ. Výstupy tohoto projektu včetně znalostí a zkušeností, které budou společně sdíleny v rámci kulatých stolů, speciální sekce na konferenci DisCo i na dílčích jednáních realizačního týmu projektu, budou dostupné všem zapojeným VŠ a budou dlouhodobě zohledněny a využívány v činnosti zapojených VŠ v rámci realizace flexibilních forem vzdělávání. Výstupy v podobě analýz, interních dokumentů, expertních doporučení a metodických materiálů budou na vysoké škole využívány v následujících letech pro systematický rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu. Společně vytvořený kurz bude otevřen akademickým pracovníkům i dalším zájemcům o problematiku distančního vzdělávání a blended learningu ještě min. 3 roky po ukončení projektu a stane se tak platformou pro sdílení zkušeností pracovníků z různých vysokých škol. Kurz bude zdarma umístěn na platformě Eduskop provozované Západočeskou univerzitou v Plzni ve spolupráci s Českou asociací distančního univerzitního vzdělávání a bude připraven tak, že při jeho provozu nebudou vznikat vícenáklady na tutoring.
--	--

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

ROZPOČET DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0
1.3	Ostatní technické zhodnocení	0
2.	Běžné finanční prostředky celkem	
	Osobní náklady:	
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	308
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	93
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu	105
	Ostatní:	
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	0
2.5	Služby a náklady nevýrobní	310
2.6	Cestovní náhrady	40
2.7	Stipendia	35
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	891

Zdůvodnění požadavků v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)			
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho podrobné zdůvodnění	Výstup projektu (uvedte výstup z tabulky „Výstupy dílčí části projektu“)	Částka (v tis. Kč)
2.1, 2.3	Mzdové náklady a odvody - Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu (200 h x 350 Kč mzdových nákladů)	1	70
2.1, 2.3	Mzdové náklady a odvody - Konzultace s tuzemskými i zahraničními experty na jednotlivých vysokých školách včetně přípravy expertních doporučení learningu (180 h x 350 Kč mzdových nákladů)	2	63
2.1, 2.3	Mzdové náklady a odvody - Ustavení pracovní skupiny a vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole learningu (340 h x 350 Kč mzdových nákladů)	3	119
2.1, 2.3	Mzdové náklady a odvody - Tvorba metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu learningu (200 h x 350 Kč mzdových nákladů)	4	70
2.1, 2.3	Mzdové náklady a odvody - Organizace kulatého stolu (180 h x 350 Kč mzdových nákladů)	5	63
2.1, 2.3	Mzdové náklady a odvody - Autorská příprava společného kurzu pro akademické pracovníky zapojených vysokých škol learningu (40 h x 350 Kč mzdových nákladů)	6	14
2.1, 2.3	Mzdové náklady a odvody - Příprava speciální odborné sekce "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci konference DisCo learningu (40 h x 350 Kč mzdových nákladů)	7	14
2.2	OON - Provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu learningu (40 h x 250 Kč hrubého)	1	10
2.2	OON - Konzultace s tuzemskými i zahraničními experty na jednotlivých vysokých školách včetně přípravy expertních doporučení learningu (24 h x 250 Kč hrubého)	2	6
2.2	OON - Ustavení pracovní skupiny a vytvoření strategického dokumentu zaměřeného na rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole (164 h x 250 Kč hrubého)	3	41
2.2	OON - Tvorba metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu (40 h x 250 Kč hrubého)	4	10
2.2	OON - Organizace kulatého stolu learningu (56 h x 250 Kč hrubého)	5	14
2.2	OON - Autorská příprava společného kurzu pro akademické pracovníky zapojených vysokých škol learningu (24 h x 250 Kč hrubého)	6	6
2.2	OON - Příprava speciální odborné sekce "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci konference DisCo learningu (24 h x 250 Kč hrubého)	7	6
2.5	Odborné konzultační služby tuzemských i zahraničních expertů	2	210
2.5	Pronájem prostor a techniky pro realizaci kulatých stolů	5	80
2.5	Další služby související s organizací kulatých stolů (občerstvení)	5	5
2.5	Grafické práce a při přípravě a propagaci kurzu	6	15
2.6	Cestovní náhrady (cestovné, stravné, ubytování)	2, 5, 7	40
2.7	Stipendia pro studenty zapojené do zpracování analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu	1	35

Předpokládané zdroje financování projektu	
Uvedte, jaké jsou předpokládané zdroje financování rozvojového projektu (dotace ze státního rozpočtu, vlastní zdroje VŠ – uveďte také atd.).	
Zdroj financování	Částka (v tis. Kč)
Státní rozpočet - CRP MŠMT	891

Souvislost s ostatními podávanými projekty	Uvedte, zda je obsahově podobný projekt podáván současně v rámci centralizovaných rozvojových projektů na rok 2021.
	Projekt se obsahově nepřekrývá s žádným dalším projektem realizovaným vysokou školou. Vhodně navazuje na další připravované projekty CRP podávané v tomto období, které se týkají rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu: • Rozvoj standardů pro zajišťování kvality vzdělávací činnosti pro různé formy studia s ohledem na aktuální metody a zkušenosti se vzděláváním na dálku (koordinátor UK) • Analýza potenciálu virtuálních mobilit a možností jejich rozvoje na vysokých školách (koordinátor UHK) • Rozvoj opatření na snižování studijní neúspěšnosti, včetně optimalizace sběru a analýzy dat, u potenciálně neúspěšných studentů predikovaných matematickým modelem vytvořeným metodami strojového učení z dat studijních výsledků (koordinátor ČVUT) • Akademická integrita studujících vysokých škol s důrazem na oblast využívání distančních metod vzdělávání a hodnocení (koordinátor MU) • Zvýšení úrovně kybernetické bezpečnosti v prostředí VVŠ (koordinátor MU) • Vytvoření prostředí pro efektivní rozvoj standardů distančního vzdělávání v síti vysokých škol (koordinátor VŠB-TUO) • Rozvoj a systematické uplatňování zpětnovazebních mechanismů pro vnitřní hodnocení a zlepšování kvality vzdělávací a s ní souvisejících činností (koordinátor ČZU) • Distanční metody vzdělávání na přírodovědně zaměřených fakultách (rozvoj kompetencí vyučujících a blended learning) (koordinátor UJEP) Obsahová náplň výše uvedených projektů byla při přípravě projektu v rámci zapojených vysokých škol pečlivě diskutována, aby došlo k pozitivnímu synergickému efektu a projekty se obsahově doplnily a společně přispěly výrazně k rozvoji distančního vzdělávání a blended learningu v České republice.

Počet studentů, kteří jsou do projektu zapojeni/jichž se projekt týká	Uvedte, jaké je zapojení studentů v rámci projektu, ať již jako příjemci podpory a/nebo jestliže se podílí na řešení projektu (přidejte řádky dle potřeby).
11.000	10 Studentů se bude spolupodílet na provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu na vysoké škole a na tvorbě strategického dokumentu. Dále bude podpořena účast studentů ve speciální odborné sekci "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo. Výpupy projektu a jejich implementace budou mít dopad na všechny studenty ZČU.