

Posudek Nezávislé odborné komise pro jednotné přijímací zkoušky
k testu
český jazyk a literatura – 2. náhradní termín šestiletých
oborů vzdělání
ve školním roce 2020/2021

Členové Nezávislé odborné komise pro jednotnou přijímací zkoušku se vyjadřují k souladu obsahu a formy testu jednotné zkoušky s příslušným obsahem a formou vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání, případně ve Specifikacích požadavků pro jednotnou přijímací zkoušku v přijímacím řízení na střední školy v oborech vzdělání s maturitní zkouškou (dále jen „specifikace“) a ke konstrukční kvalitě úloh a testu.

Vyjádření k souladu testu s obsahem a formou vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání a ve specifikacích.

Všechny úlohy v testu Český jazyk a literatura (dále jen „český jazyk“) ve školním roce 2020/2021, i test jako celek, odpovídají obsahu a formě vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání ve znění platném ve školním roce 2020/2021 a ve specifikacích.

Vyjádření ke konstrukční kvalitě úloh a testu

Všechny úlohy v testu z českého jazyka ve školním roce 2020/2021, i test jako celek, jsou konstrukčně v pořádku. Všechny úlohy jsou formulovány jednoznačně, mají jednoznačně správná řešení uvedená v klíči správných řešení. Odpovídají svou náročností požadavkům kladeným na uchazeče, které jsou v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání podle § 60b odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a se specifikacemi.

Vzhledem k nízkým počtům testovaných žáků neposkytují psychometrické analýzy spolehlivé výsledky pro posuzování kvality testů a úloh.

V Praze dne 13. června 2021

Za Nezávislou odbornou komisi:

PhDr. Martin CHVÁL, Ph.D. v. r.

Mgr. Robert KADEČKA v. r.

PaedDr. Květoslava KLÍMOVÁ, Ph.D. v. r.

Mgr. Miloš MLČOCH, Ph.D. v. r.