

## Metodický návod pro zavedení oborů vzdělání L0+H do běžného režimu

Novelizovaná právní úprava<sup>1</sup> stanovila konkrétní obory vzdělání, ve kterých lze získat střední vzdělání s výučním listem a střední vzdělání s maturitní zkouškou. Navázala tak na v § 58 odst. 5 školského zákona<sup>2</sup>.

Od roku 2012 byla tato možnost ověřována v pokusném ověřování. Tento model se projevil jako vhodný, a proto došlo k zakotvení této možnosti do právních předpisů.

**Od školního roku 2021/2022 se umožňuje přijímání žáků do těchto oborů, přičemž tito žáci už nebudou zahrnuti do pokusného ověřování, ale budou se vzdělávat podle školských právních předpisů.**

Je však třeba respektovat několik důležitých podmínek, které vycházejí z novelizovaných právních předpisů:

### 1) Seznam oborů vzdělání, v nichž je možné tento způsob vzdělávání uskutečňovat

Všechny střední školy mohou vzdělávání v doplňujících se oborech L0+H uskutečňovat pouze v těch dvojicích oborů vzdělání, které jsou uvedeny v části D6.

Vybrané dvojice oborů vzdělání L0 a H jsou uvedeny v následující tabulce.

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem kategorie dosaženého vzdělání H v rámci středního vzdělání s maturitní zkouškou kategorie dosaženého vzdělání L0					
skupina	Obor vzdělání s maturitní zkouškou kategorie dosaženého vzdělání L0	Nejvyšší počet žáků na učitele OV v 1. roč.	Nejvyšší počet žáků na učitele OV v 2. a 3. roč.	Zdravotní omezení podle přílohy č. 2 k tomuto nařízení vlády	Doplňující obor vzdělání s výučním listem kategorie dosaženého vzdělání H
21	21-41-L/01 Hutník operátor	12	12	1, 2, 4, 8a, 11, 19, 21, 22	21-52 H/01 Hutník
21	21-44-L/01 Technik modelových zařízení	12	12	2, 3, 5, 7a, 8a, 11, 19, 20, 21, 22	21-53-H/01 Modelář
23	23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	12	12	2, 4, 5, 7a, 9a, 19	23-51-H/01 Strojní mechanik
23	23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	12	12	2, 4, 5, 7a, 9a, 19	23-52-H/01 Nástrojař
23	23-45-L/01 Mechanik seřizovač	12	12	1, 3, 7a, 19	23-56-H/01 Obráběč kovů
23	23-45-L/01 Mechanik seřizovač	12	12	1, 3, 7a, 19	26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje
23	23-62-L/01 Optik	12	12	1, 3	23-62-H/01 Jemný mechanik
23	23-69-L/01 Technik puškař	12	12	3, 7a, 19, 20, 27	23-69-H/01 Puškař
26	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	12	8	3, 22	26-51-H/01 Elektrikář
26	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	12	8	3, 22	26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje
28	28-42-L/01 Chemik operátor	17	12	4, 9a, 10	28-52-H/01 Chemik
31	31-43-L/01 Oděvní technik	12	12	4, 9a, 19, 22	31-58-H/01 Krejčí

<sup>1</sup> Dnem 1. září 2020 nabylo účinnosti nařízení vlády č. 354/2020 Sb., kterým se mění nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

<sup>2</sup> Tato úprava byla do školského zákona vložena zákonem č. 472/2011 Sb., kterým se novelizoval školský zákon.

33	33-41-L/01 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	12	12	9a, 19	33-56-H/01 Truhlář
34	34-52-L/01 Tiskař na polygrafických strojích	7	7	4, 7a, 9a, 19, 22	34-52-H/01 Tiskař na polygrafických strojích
34	34-53-L/01 Reprodukční grafik pro média	7	7	9a, 22	34-53-H/01 Reprodukční grafik
39	39-41-L/01 Autotronik	12	12	3, 7a, 9a	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel
39	39-41-L/01 Autotronik	12	12	3, 7a, 9a	26-57-H/01 Autoelektrikář
39	39-41-L/02 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	12	7	19	36-52-H/01 Instalatér
65	65-41-L/01 Gastronomie	17	12	4, 9a, 19, 26	65-51-H/01 Kuchař – číšník
66	66-44-L/01 Obchodník	12	12	1	66-51-H/01 Prodavač
69	69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční	15	10	7a, 8a, 9a, 16, 23, 26	69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér
82	82-51-L/02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva	6	6	4, 8a, 9a, 19	82-51-H/02 Umělecký truhlář a řezbář
82	82-51-L/01 Uměleckořemeslné zpracování kovů	6	6	4, 7a, 9a, 19	82-51-H/01 Umělecký kovář a zámečník, pasíř
82	82-51-L/01 Uměleckořemeslné zpracování kovů	6	6	4, 7a, 9a, 19	23-52-H/01 Nástrojař
82	82-51-L/01 Uměleckořemeslné zpracování kovů	6	6	4, 7a, 9a, 19	23-57-H/01 Kovář
82	82-51-L/04 Uměleckořemeslné zpracování kamene a keramiky	6	6	4, 7a, 8a, 9a, 19	82-51-H/04 Umělecký keramik
82	82-51-L/04 Uměleckořemeslné zpracování kamene a keramiky	6	6	4, 7a, 8a, 9a, 19	36-54-H/01 Kameník
82	82-51-L/05 Uměleckořemeslné zpracování skla	6	6	2, 3, 5, 7s, 9a, 19	28-58-H/01 Sklář – Výrobce a zušlechťovatel skla

Jiné než uvedené dvojice oborů vzdělání nelze kombinovat.

## 2) Zápis uvedených oborů vzdělání do rejstříku škol a školských zařízení

Pokud chce střední škola vzdělávat v obou oborech vzdělání L0 + H podle části D6 přílohy č. 1 nařízení vlády č. 211/2010 Sb., musí mít **oba doplňující se obory vzdělání zapsány v rejstříku škol a školských zařízení.**

Má-li škola tyto obory vzdělání zapsány, není třeba v této věci další úkon provádět.

V případě, že střední škola hodlá nově poskytovat vzdělání v oborech vzdělání podle části D6 přílohy č. 1 nařízení vlády č. 211/2010 Sb. a nemá jeden nebo oba obory kat. L0 nebo kat. H zapsány v rejstříku škol a školských zařízení, musí před zahájením výuky příslušný obor vzdělání nechat zapsat do rejstříku škol a školských zařízení postupem podle § 146 a násl. školského zákona.

To znamená nejpozději v září rok před školním rokem, kdy by takto chtěla škola začít vzdělávat, musí předložit krajskému úřadu žádost o zápis do rejstříku škol a školských zařízení.

Další postup ve věci zápisu oborů vzdělání se standardně řídí ustanoveními § 144 a násl. školského zákona.

### 3) Příprava společného školního vzdělávacího programu z rámcových vzdělávacích programů obou oborů L0 a H

Nezbytnou podmínkou před zahájením výuky je, aby střední škola připravila **školní vzdělávací program**, který bude zahrnovat učivo z obou RVP komplementárních oborů L0 a H.

Tato podmínka je obsažena v novele vyhlášky č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů, jejíž nové ustanovení § 17a uvádí:

#### § 17a

**Školní vzdělávací program oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s výučním listem a střední vzdělání s maturitní zkouškou**

*Školní vzdělávací program oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s výučním listem a střední vzdělání s maturitní zkouškou<sup>12)</sup> obsahuje povinný obsah vzdělávání obou příslušných rámcových vzdělávacích programů.*

<sup>12)</sup> Tabulka D6 v příloze č. 1 k nařízení vlády č. 211/2010 Sb.“.

Střední škola tedy připraví **pro tyto dva obory vzdělání (kat. L0 a H) společný školní vzdělávací program**, který bude obsahovat cíle, vzdělávací obsah, organizační podmínky a další náležitosti z obou RVP příslušných oborů vzdělání.

Spojení obsahu učiva ve společném ŠVP neznamená tedy pouhou integraci samotných závěrečných zkoušek žáků do stávající výuky oborů kategorie L0, ale i úpravu obsahu a vzdělávacích podmínek od 1. ročníku studia tak, aby byly ve 3. ročníku naplněny požadavky plnohodnotné závěrečné zkoušky dle jednotných zadání a ve 4. ročníku pro složení maturitní zkoušky v oboru vzdělání kategorie L0.

**Základem pro přípravu ŠVP je vždy obor vzdělání s maturitní zkouškou L0**, u kterého se i bez příbuzného oboru vzdělání kategorie H předpokládá **rozšířená praktická výuka**. V těchto oborech vzdělání L0 je součástí maturitní zkoušky také praktická zkouška. Propojení obsahu obou oborů vzdělání (resp. jejich rámcových vzdělávacích programů) předpokládá úpravu obsahu a vzdělávacích podmínek již od 1. ročníku studia.

Střední škola upraví ŠVP pro komplementární obory vzdělání s využitím disponibilních hodin příslušných RVP tak, aby:

- obsah vzdělávání umožnil žákům po úspěšném ukončení 3. ročníku studia v oborech vzdělání kategorie H vykonat závěrečnou zkoušku podle jednotného zadání v souladu s ustanovením § 74 a § 75 školského zákona a podle ustanovení § 2 až § 6 vyhlášky č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem, ve znění pozdějších předpisů (dále jen vyhláška č. 47/2005 Sb.);
- nebyl snížen rozsah a náročnost přípravy žáků na maturitní zkoušku;
- byla nově definována organizace vzdělávání pro dosažení stupně vzdělávání (středního vzdělání s výučním listem a středního vzdělání s maturitní zkouškou) a způsob ukončení vzdělávání (závěrečná zkouška ve 3. ročníku a maturitní zkouška ve 4. ročníku);
- bylo přehledným způsobem zpracováno naplnění podmínek RVP oboru vzdělání, ve kterém bude žák vykonávat závěrečnou zkoušku, zejména naplnění obsahu odborných činností včetně odborného výcviku a odborné praxe žáků.

**Společný školní vzdělávací program** musí být připraven v dostatečném předstihu před zahájením vzdělávání ve školním roce. Dostatečným předstihem se rozumí takový časový úsek, v němž se mohou uchazeči o přijetí seznámit s podmínkami vzdělávání, je možné zvládnout organizační a technické zázemí pro výuku a zajistit personální podmínky vzdělávání – to znamená **před ukončením přijímacího řízení, které předchází školnímu roku, v němž mají přijatí žáci zahájit vzdělávání.**

#### 4) Přijímací řízení do oborů L0 + H uvedených v tabulce D6 v příloze č. 1 k nařízení vlády č. 211/2010 Sb.

Přijímací řízení se organizuje do obou oborů vzdělání, a to jak kat. L0, tak do doplňujícího oboru kat. H **současně**.

Přijímací řízení do obou oborů vzdělání se neodlišuje (pro obor s maturitní zkouškou a pro obor s výučním listem) od běžného postupu přijímacího řízení podle § 60 a násl. školského zákona a vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Přihlášku odevzdává uchazeč obvyklým postupem do 1. března.

Podle novely vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, je (v § 1 odst. 6) uvedeno, že **uchazeč**, který podává přihlášku do oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s výučním listem a střední vzdělání s maturitní zkouškou, **uvede v přihlášce příslušný obor vzdělání s maturitní zkouškou i doplňující obor vzdělání s výučním listem**. Přihláška na tyto obory se považuje za jednu přihlášku z celkových dvou možných.

Použije se platný formulář přihlášky pro přijímací řízení, který je zveřejněn např. na webových stránkách MŠMT, v níž do kolonky 1. škola, resp. 2. škola uvede příslušnou dvojici oborů vzdělání kat. L0 a H uvedených v tabulce D6 v příloze č. 1 k nařízení vlády č. 211/2010 Sb. S ohledem na to, že obory kat. L0 jsou obory s maturitní zkouškou, zaškrtnete také konání jednotné přijímací zkoušky.

#### Ukázka (výňatek) z přihlášky pro přijetí do střední školy

<b>Název a adresa střední školy<sup>5)</sup></b> (pořadí škol určuje, kde se koná jednotná zkouška v 1. a v 2. termínu)		Ročník SŠ <sup>6)</sup>	
<b>1. škola:</b>	SPŠ Velvary, Ostrovní 30, 273 24 Velvary	Jednotná zkouška <sup>7)</sup>	Termín školní přijímací zkoušky <sup>9)</sup>
Obor vzdělání (kód a název), do kterého se uchazeč hlásí, popřípadě zaměření ŠVP <sup>4)</sup>		ano <sup>8)</sup> ne <sup>8)</sup>	Zkrácené studium
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik 26-51-H/01 Elektrikář		ano <sup>8)</sup>	ne <sup>8)</sup>
<b>2. škola:</b>	SOU Peruc, Zámecká 5, 439 07 Peruc	Jednotná zkouška <sup>7)</sup>	Termín školní přijímací zkoušky <sup>9)</sup>
Obor vzdělání (kód a název), do kterého se uchazeč hlásí, popřípadě zaměření ŠVP <sup>4)</sup>		ano <sup>8)</sup> ne <sup>8)</sup>	Zkrácené studium
26-51-H/01 Elektrikář		ano <sup>8)</sup>	ne <sup>8)</sup>

Kromě uvedeného (jednoduchého) případu (a je jedno, zda bude dvojice na prvním nebo druhém místě přihlášky), je také možné zvolit kombinace dvou dvojic oborů vzdělání L0 a H, nebo kombinaci dvojice L0 a H s oborem vzdělání s maturitní zkouškou.

Ředitel školy v případě úspěšného přijímacího řízení vydá **jedno rozhodnutí o přijetí do obou oborů společně.**

U oborů vzdělání s talentovou zkouškou se postupuje jako v jiných oborech s talentovou zkouškou.

## 5) Organizace vzdělávání v oborech kat. L0 + H

S ohledem na společný školní vzdělávací program (a tím v podstatě souběžné studium ve dvou oborech vzdělání) je třeba upravit některé poměry žáka v průběhu vzdělávání.

Nové části D6 v příloze č. 1 nařízení vlády č. 211/2010 Sb. je přizpůsobeno statistické výkaznictví. Výkaz o studiu ve středních školách je pro tyto obory přizpůsoben tak, aby bylo možno **v uvedených dvojicích oborů vzdělání vykazovat k jednomu žákovi oba obory vzdělání. Žák bude ale financován jen v rámci oboru příslušného oboru vzdělání kat. L0.**

Z tohoto hlediska byla také novelizována vyhláška č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů, takto:

*V § 2 se doplňuje odstavec 8, který včetně poznámky pod čarou č. 12 zní:*

*(8) Žák, který je žákem oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s výučním listem a střední vzdělání s maturitní zkouškou<sup>12)</sup>, se započítává jako žák příslušného oboru vzdělání poskytujícího střední vzdělání s maturitní zkouškou; do celkového počtu žáků školy se započítává pouze jednou.*

Obdobně se postupuje i v případě posuzování podmínek pro vykazování žáků pro potřeby víceoborových tříd.

*V § 2b se doplňuje odstavec 2, který včetně poznámky pod čarou č. 12 zní:*

*(2) Pro účely víceoborových tříd se třída s žáky oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s výučním listem a střední vzdělání s maturitní zkouškou<sup>12)</sup> považuje za třídu oboru vzdělání poskytujícího střední vzdělání s maturitní zkouškou.*

<sup>12)</sup> Tabulka D6 v příloze č. 1 k nařízení vlády č. 211/2010 Sb.“.

## 6) Ukončování vzdělávání v oborech kat. L0 + H

Jak bylo výše uvedeno, vzdělávání podle společného ŠVP ve dvojicích oborů vzdělání L0+H je ukončováno

- ve 3. ročníku pro obor kat. H naplněním požadavků plnohodnotné závěrečné zkoušky dle jednotných zadání a
- ve 4. ročníku složením maturitní zkoušky v oboru vzdělání kategorie L0 (opět za podmínek pro konání maturitní zkoušky jako v ostatních maturitních oborech vzdělání).

Závěrečné zkoušky mohou konat žáci 3. ročníků, kteří prospěli **na konci druhého pololetí** ze všech povinných vyučovacích předmětů. Hodnocení žáků bude dokončeno nejpozději před zahájením ústní zkoušky závěrečných zkoušek v období.

Pro samotný postup konání závěrečných (a maturitních) zkoušek platí tedy běžný postup

- v případě **oborů s výučním listem** podle § 74 a násl. školského zákona spolu s vyhláškou č. 47/2005 Sb. a
- v případě **oborů s maturitní zkouškou** podle § 77 a násl. školského zákona spolu s vyhláškou č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.

Protože žák je žákem maturitního oboru vzdělání, neúspěch u závěrečné zkoušky nemá žádné právní následky pro další vzdělávání žáka. Tedy není možné neúspěšnou závěrečnou zkoušku považovat za důvod k ukončení vzdělávání žáka a obdobně není možné považovat za podmínku k připuštění k maturitní zkoušce úspěšné vykonání závěrečné zkoušky.

Toto je upraveno vyhláškou č. 13/2005 Sb. v novém ustanovení §4a:

„§ 4a

***Závěrečná zkouška v oborech vzdělání poskytujících střední vzdělání s výučním listem a střední vzdělání s maturitní zkouškou***

*Žák oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s výučním listem a střední vzdělání s maturitní zkouškou<sup>12)</sup> pokračuje ve vzdělávání, i když nevykonal závěrečnou zkoušku úspěšně. Náhradní a opravné zkoušky závěrečné zkoušky se konají podle § 5 vyhlášky č. 47/2005 Sb.*

<sup>12)</sup> *Tabulka D6 v příloze č. 1 k nařízení vlády č. 211/2010 Sb.*“.

Není tedy dotčeno právo žáka v případě neúspěchu u závěrečné zkoušky tuto zkoušku opakovat podle podmínek uvedených ve školském zákoně (s možností dvou opravných termínů).

Žák, který nekonal závěrečnou zkoušku v uvedeném termínu z důvodu neukončení 3. ročníku a který ukončí úspěšně 3. ročník vzdělávání nejpozději do 31. srpna příslušného školního roku, může konat závěrečnou zkoušku v měsíci září následujícího školního roku v termínu stanoveném zkušební komisí.

Žák však v tomto případě nepřestává být žákem školy, protože pokračuje ve vzdělávání v oboru L0 k vykonání maturitní zkoušky.

Také úspěšným vykonáním závěrečné zkoušky nepřestává být žák žákem školy; období školního vyučování končí žákovi 3. ročníku posledním dnem období školního vyučování ve II. pololetí školního roku.

## **7) Statistika a vykazování žáků v oborech L0+H**

Školy budou vést ve svých evidenčních programech u jednotlivých žáků informace o vzdělávání v příslušných dvojicích oborů vzdělání (vč. maturitních či závěrečných zkoušek). Tyto údaje budou následně obsaženy i v předávaných datech ze školních matrik.

Pro účely vykazování bude do číselníku vzdělávání RADV přidán nový kód 61 (= vzdělávání v oborech L0+H).

### ***Vykazování žáků v oborech L0+H ve výkaze M 8***

Příklad nápočtu třídy (o 20 žácích v oborech 2344L01 a 2351H01) **do výkazu M 8 o střední škole:**

**oddíl VII.** – zobrazí se oba obory (s druhem vzdělávání 61), přičemž do počtu žáků/studií celkem se započítá pouze maturitní obor (počet žáků/studií celkem se tedy nebude rovnat součtu jednotlivých řádků)

VII. Žáci vzdělávající se v denní formě vzdělávání a v ostatních formách vzdělávání podle oborů a ročníků

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů		Délka vzdělávání	Druh vzdělávání	Vyuč. <u>řádků</u> oboru	Forma vzdělávání	Číslo řádku	1.			
kód	název						žáci celkem	z toho dívky	žá celk	
a	b	c	d	e	h	i	2	3	4	
2344L01	Mechanik strojů a zařízení	40	61	10	10	0701	20	2		
2351H01	Strojní mechanik	30	61	10	10	0701	20	2		
					10	0701				
					10	0701				
					10	0701				
					10	0701				
					10	0701				
					10	0701				
					10	0701				
Celkem v denní formě vzdělávání – počet studií						10	0716	20	2	

**oddíl VIIA.** – zobrazí se jako třída s maturitním oborem s druhem vzdělávání 61

VIIA. Třídy podle oborů vzdělání a ročníků v denní formě vzdělávání

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů		Délka vzdělávání	Druh vzdělávání	Vyuč. <u>řádků</u> oboru	Typ třídy	Forma vzdělávání	Číslo řádku	Počet tříd					
kód	název							1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6.
a	b	c	d	e	f	g	h	2	3	4	5	6	
2344L01	Mechanik strojů a zařízení	40	61	10	1	10	7A01	1					

**oddíl X.** – zobrazí se jako třída s maturitním oborem s druhem vzdělávání 41 (= střední s maturitní zkouškou)

X. Přehled tříd

Označení třídy	Typ třídy	Obor vzdělání	Forma vzdělávání	Druh vzdělávání	Délka vzdělávání	Ročník	Počet žáků	§ 38 § 41
a	b	c	d	e	f	g	8	9
1. Q	100	2344L01	10	41	40	1	20	0

**Vykazování žáků v oborech L0+H ve výkaze Z 27-01 o středisku praktického vyučování**

Střediska praktického vyučování budou **ve výkaze Z 27-01** v oddílech III. a IV. u vzdělávání v oborech L0+H uvádět **pouze** příslušný maturitní obor s druhem vzdělávání 61 (nebude uveden obor s výučním listem).

Příklad vykazání 20 žáků střediska praktického vyučování vzdělávajících se v oborech 66-41-L/01 Obchodník a 66-51-H/01 Prodavač do výkazu Z 27-01:

### Oddíl III.

#### III. Žáci podle oborů vzdělání a ročníků

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů		Druh vzdělávání	Délka vzdělávání	Forma vzdělávání	Číslo řádku	Počet žáků v ročníku					Žáci celkem	z toho dívky
kód	název					1.	2.	3.	4.	5.		
a	b	c	d	e	h	2	3	4	5	6	7	8
6641L01	Obchodník (6641L01)	61	40	10	0301	20	0	0	0	0	20	10
					0301							
					0301							
					0301							
Celkem					0317							

Údaje ve sl. c, d a e se vyplní kódem podle číselníku uvedeného v Metodickém pokynu k výkazu.

### Oddíl IV.

#### IV. Školy zajišťující žákům teoretické vyučování

Kód oboru	Druh vzdělávání	Délka vzdělávání	Forma vzdělávání	Číslo řádku	IZO školy	Název a adresa školy	Počet žáků
a	b	c	d	e	2	4	5
6641L01	61	40	10	0401	000123456	Střední škola, Svatoňov, Na Valech 277	20
				0401			
				0401			
				0401			

Údaje ve sl. b, c, d se vyplní kódem podle číselníku uvedeného v Metodickém pokynu k výkazu.

## 8) Vydávání vysvědčení v průběhu vzdělávání a před konáním závěrečné zkoušky

V průběhu vzdělávání se žákům vydává **jen jedno ročníkové vysvědčení**, tj. za školní vzdělávací program, který zahrnuje oba obory kat. L0 a H.

Protože třetí ročník není posledním ročníkem vzdělávání podle společného ŠVP oborů vzdělání L0+H, bylo třeba upravit i tuto okolnost pro vydávání vysvědčení ve třetím ročníku studia jako potvrzení úspěšného ukončení oboru vzdělání kat. H před závěrečnou zkouškou – viz novela vyhlášky č. 16/2005 Sb., o organizaci školního roku.

### Změna vyhlášky o organizaci školního roku

#### Čl. II

V § 3 vyhlášky č. 16/2005 Sb., o organizaci školního roku, ve znění vyhlášky č. 111/2012 Sb., se na konci odstavce 1 doplňuje věta „Žákům 3. ročníku oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s výučním



*listem a střední vzdělání s maturitní zkouškou<sup>2)</sup> se předává vysvědčení v posledním vyučovacím dnu posledního týdne před zahájením ústních zkoušek závěrečné zkoušky.“*

<sup>2)</sup> *Tabulka D6 v příloze č. 1 k nařízení vlády č. 211/2010 Sb.“*

Žák může podle § 74 odst. 2 školského zákona konat závěrečnou zkoušku, pokud úspěšně ukončil poslední ročník středního (tříletého) vzdělávání. Úspěšné ukončení třetího ročníku doplňujícím v oboru kat. H se prokazuje ročníkovým vysvědčením před zahájením ústních zkoušek.

Vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list se předává úspěšným žákům v nejbližším vhodném termínu po vykonání závěrečné zkoušky.

Vysvědčení o maturitní zkoušce se předává žákům podle obvyklého postupu pro maturitní zkoušku.

## **9) Úprava údajů na závěrečném a maturitním vysvědčení**

Na závěrečném a maturitním vysvědčení se uvádí oba obory vzdělání.

### ***Změna vyhlášky o některých dokladech o vzdělání***

#### ***Čl. III***

*V § 1 vyhlášky č. 3/2015 Sb., o některých dokladech o vzdělání, se doplňuje odstavec 5, který včetně poznámky pod čarou č. 5 zní:*

*„(5) Na vysvědčení se u oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s výučním listem a střední vzdělání s maturitní zkouškou<sup>5)</sup> uvádí obor vzdělání s maturitní zkouškou i doplňující obor vzdělání s výučním listem.*

<sup>5)</sup> *Tabulka D6 v příloze č. 1 k nařízení vlády č. 211/2010 Sb.“*

Vysvědčení o závěrečné zkoušce žáků, kteří se vzdělávali podle ŠVP zahrnující dva obory vzdělání uvedené tabulce D6 v příloze č. 1 k nařízení vlády č. 211/2010 Sb., vydané ve 3. ročníku po úspěšném složení závěrečné zkoušky, obsahuje na lící straně kód a název oboru vzdělávání kat. H, ve kterém byla vykonána závěrečná zkouška. Na rubové straně se uvede druhý z dvojice oborů vzdělání (kat. L0) podle tabulky D6 v příloze č. 1 k nařízení vlády č. 211/2010 Sb. podle přiloženého vzoru.

Na samotném výučním listu se uvede jen obor vzdělání kat. H.

Vysvědčení o maturitní zkoušce žáků, kteří se vzdělávali podle ŠVP zahrnujícího dva obory vzdělání uvedené v tabulce D6 v příloze č. 1 k nařízení vlády č. 211/2010 Sb., vydané ve 4. ročníku po úspěšném složení maturitní zkoušky obsahuje na lící straně kód a název oboru vzdělávání kat. L0, ve kterém byla vykonána maturitní zkouška. Na rubové straně se uvede druhý z dvojice oborů vzdělání kat. H podle tabulky D6 v příloze č. 1 k nařízení vlády č. 211/2010 Sb. podle přiloženého vzoru.

4.4 Vysvědčení o závěrečné zkoušce (střední vzdělání s výučním listem) – tříleté obory

ČESKÁ REPUBLIKA

Obor vzdělání (kód a název): **26-51-H/01 Elektrikář** EQF: 3

Zaměření: .....

Školní vzdělávací program (název): .....

Délka vzdělávacího programu: .....

IZO : ..... Třída: .....

Číslo v evidenci žáků: ..... Školní rok: .....

Číslo protokolu o závěrečné zkoušce: .....

**VYSVĚDČENÍ O ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠCE**

(bez výučního listu neplatné)

Jméno a příjmení: .....

Datum narození: ..... Rodné číslo: .....

Místo narození: .....

Státní občanství: .....

**Z á v ě r e č n o u z k o u š k u v y k o n a l ( a )**

..... s prospěchem .....

..... s prospěchem .....

..... s prospěchem .....

**Celkové hodnocení:** .....

V ..... dne .....

.....  
ředitel(ka) školy  
jméno, příjmení a podpis

.....  
předseda(kyně) zkušební komise  
jméno, příjmení a podpis

.....  
třídní učitel(ka)  
jméno, příjmení a podpis

Úspěšným vykonáním závěrečné zkoušky získal(a) absolvent(ka) střední vzdělání s výučním listem.

Závěrečná zkouška byla vykonána v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a podle vyhlášky č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem.

Praktické vyučování zajišťoval(a)

.....  
.....  
.....

zřízené(á)

.....  
.....

Vzdělávání se uskutečnilo v oboru vzdělání 26-51-H/01 Elektrikář spolu s oborem 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik podle tabulky D6 v příloze č.1 k nařízení vlády č. 211/2010 Sb.

QR kód:



Stupnice prospěchu	výborný	chvalitebný	dobry	dostatečný	nedostatečný
--------------------	---------	-------------	-------	------------	--------------

<b>Celkové hodnocení</b>
prospěl (a) s vyznamenáním
prospěl (a)
neprospěl (a)

5.1 Vysvědčení o maturitní zkoušce pro střední školy – univerzální

**ČESKÁ REPUBLIKA**

.....

Obor vzdělání (kód a název): **26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik** ..... EQF: 4  
RED IZO: ..... Třída: ..... Evidenční číslo záka (zakyně): ..... Školní rok: .....

**VYSVĚDČENÍ O MATURITNÍ ZKOUŠCE**

Jméno a příjmení: .....  
Datum narození: ..... Rodné číslo: .....  
Místo narození: .....

**Maturitní zkoušku vykonal(a)**

**ve společné části z předmětů**

Český jazyk a literatura s výsledkem ..... a procentuálním vyjádřením úspěšnosti .....  
..... s výsledkem ..... a procentuálním vyjádřením úspěšnosti  
.....

**v profilové části z předmětů**

Český jazyk a literatura s prospěchem .....  
..... s prospěchem .....  
..... s prospěchem .....  
..... s prospěchem .....  
..... s prospěchem .....

V ..... dne .....

.....  
ředitel(ka) školy  
jméno, příjmení a podpis

.....  
třídní učitel(ka)  
jméno, příjmení a podpis

Zkouška profilové části maturitní zkoušky konaná formou vypracování maturitní práce a její obhajoby před zkušební komisí se konala z předmětu: .....

Téma maturitní práce:

.....  
.....  
.....  
.....

QR kód:

### Nepovinnou maturitní zkoušku vykonal(a)

#### ve společné části z předmětů

..... s výsledkem ..... a procentuálním vyjádřením úspěšnosti .....  
..... s výsledkem ..... a procentuálním vyjádřením úspěšnosti .....

#### v profilové části z předmětů

..... s prospěchem .....  
..... s prospěchem .....

Úspěšným vykonáním maturitní zkoušky získal(a) absolvent(ka) střední vzdělání s maturitní zkouškou. Maturitní zkouška byla vykonána v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a podle vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.

**Vzdělávání se uskutečnilo v oboru vzdělání 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik spolu s oborem 26-51-H/01 Elektrikář podle tabulky D6 v příloze č. 1 k nařízení vlády č. 211/2010 Sb.**

Uznané maturitní zkoušky žáka (žákyně), který(á) již získal(a) střední vzdělání s maturitní zkouškou v předchozím vzdělávání:

.....  
ředitel(ka) školy  
jméno, příjmení a podpis

Hodnocení zkoušek společné části	uspěl(a)			neuspěl(a)	
	výborný	chvalitebný	dobrý	dostatečný	nedostatečný
Stupnice prospěchu zkoušek profilové části					
Celkové hodnocení	prospěl(a) s vyznamenáním		prospěl(a)		neprospěl(a)