

# Plán realizace Strategického záměru pro oblast vysokých škol pro rok 2022



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## ÚVOD

Dokument „Plán realizace Strategického záměru pro oblast vysokých škol pro rok 2022“ (dále jen „PRSZ 2022“) zpracovaný Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „ministerstvo“) představuje nedílnou součást strategického řízení systému vysokoškolského vzdělávání a implementační nástroj Strategického záměru pro oblast vysokých škol na období od roku 2021 (dále jen „SZ 2021+“).

PRSZ 2022 strukturou kopíruje SZ 2021+ na úrovni prioritních cílů a jejich operačních cílů a vytváří tak harmonogram aktivit pro druhý rok platnosti dokumentu. PRSZ 2022 současně zahrnuje vybrané aktivity Strategie internacionalizace vysokého školství na období 2021+, jež tvoří přílohu samotného SZ 2021+.

### **Hlavní výzvou v roce 2022 bude úspěšné zvládnutí předsednictví České republiky v Radě EU.**

V průběhu roku 2022 se očekává další postup v přijetí **novely zákona o vysokých školách, která byla předložena Poslanecké sněmovně již v listopadu 2020 s navrhovaným datem účinnosti k 1. září 2021.** Vzhledem k aktuální situaci a stavu projednávání novely není reálný předpoklad, že by novela byla schválena před navrhovaným dnem účinnosti. Ministerstvo předpokládá, že návrh novely bude třeba opětovně předložit do mezirezortního připomínkového řízení po uvedení do úřadu nového ministra po volbách do Poslanecké sněmovny, které se konají v říjnu 2021.

V oblasti financování vysokoškolského sektoru přinese rok 2022 tři významné nástroje na podporu rozvojových priorit. **Program na podporu strategického řízení vysokých škol** (dále jen „PPSŘ“) byl oproti původnímu plánu vyhlášen v posunutém období realizace na roky 2022-2025. V rámci PPSŘ poskytne ministerstvo veřejným vysokým školám příspěvek ze státního rozpočtu ve výši 1, 2 mld. Kč na naplňování cílů předložených strategických záměrů vysoké školy. Předmětem podpory jsou zejména vnitřní projekty a opatření vysokých škol, které mají systémový charakter. V rámci **nového operačního programu Jan Amos Komenský** (dále jen „OP JAK“) na programové období 2021-2027 budou během roku 2022 vypsané a zveřejněny první výzvy, v nichž si budou moci vysoké školy žádat o podporu. Novým evropským zdrojem finanční podpory bude tzv. **Národní plán obnovy**, kterým jednotlivé národní státy reagují na oživení a modernizaci ekonomiky v post pandemickém období. Ministerstvo má v oblasti vysokého školství, vědy a výzkumu v gesci komponenty s názvy „Adaptace kapacity a zaměření školních programů“ a „Excelentní výzkum a vývoj v prioritních oblastech veřejného zájmu ve zdravotnictví“.

## PŘÍLOHA PLÁNU REALIZACE

Plán realizace pro rok 2022 obsahuje Osnovu plánu investičních aktivit vysoké školy pro rok 2022, dle které by vysoká škola měla postupovat při tvorbě plánu investičních aktivit do vlastního plánu realizace pro rok 2022. Vysoká škola stručně shrne investiční akce zařazené do plánu investičních aktivit pro rok 2022, včetně předpokládaného postupu realizace.

## PLÁNY REALIZACE JEDNOTLIVÝCH VYSOKÝCH ŠKOL

SZ 2021+ nastavuje perspektivu společné zodpovědnosti ministerstva, vysokých škol a dalších zapojených subjektů za úspěšnou realizaci všech aktivit. Ambicí při implementaci opatření je rozvoj systému vysokého školství v České republice. Plány realizace jednotlivých vysokých škol by měly reflektovat implementaci tzv. „očekávaných opatření na úrovni VŠ“, a to v souladu s misí a profilem konkrétní vysoké školy.

Vysoké školy předloží plán realizace pro rok 2022 ministerstvu (odboru vysokých škol) spolu s plánem investičních aktivit pro rok 2022 **do 30. listopadu 2021**, a to prostřednictvím datové schránky.

## PLÁNOVANÁ OPATŘENÍ PRO ROK 2022

### PRIORITNÍ CÍL 1: ROZVÍJET KOMPETENCE PŘÍMO RELEVANTNÍ PRO ŽIVOT A PRAXI V 21. STOLETÍ

#### 1.B ROZVÍJET METODY ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ A OVĚŘOVÁNÍ VÝSLEDKŮ UČENÍ

**Financování [SR]:** MŠMT podpoří výměnu zkušeností mezi jednotlivými vysokými školami v oblasti měření kvality vzdělávání. Předmětem finanční podpory budou společné projekty vysokých škol, které povedou ke sjednocování studentských dotazníků a výměně dat pro benchmarking. Vysoké školy, které věnovaly velké úsilí vývoji svých interních nástrojů, budou touto cestou motivovány sdílet know-how s ostatními institucemi.

#### 1.C POSILOVAT VAZBU STUDIA NA PRAXI A PŘÍPRAVU NA BUDOUCÍ UPLATNĚNÍ

**Informační podpora:** MŠMT připraví návrh systému sledování uplatnění absolventů („graduate tracking“), který poskytne státní správě, vysokým školám, zájemcům o studium i široké veřejnosti robustní informace o uplatnění absolventů v praxi. MŠMT poskytne Evropské komisi potřebnou součinnost v souvislosti s nově budovanou infrastrukturou v rámci European Graduate Tracking Initiative (EGTI).

**Informační podpora:** MŠMT bude realizovat mezinárodní šetření studentů vysokých škol Eurostudent VIII, národní šetření absolventů vysokých škol Absolvent a mezinárodní šetření absolventů vysokých škol Eurograduate.

**Regulace:** MŠMT připraví návrh legislativních změn s cílem získat zmocnění pro propojování dat v rámci systému sledování uplatnění absolventů („graduate tracking“).

**Financování [SR]:** MŠMT podpoří spolupráci vysokých škol při sběru dat o absolventech, včetně jejich společné analýzy a sladování podoby dotazníků za účelem srovnatelnosti dat. Obsahem projektů může být i překlad a implementace relevantních zahraničních nástrojů a dobré praxe.

#### 1.D NADÁLE ROZVÍJET PROFESNÍ PROFIL STUDIA A POSILOVAT JEHO PRESTÍŽ

**Financování [SR]:** MŠMT otevře diskusi o možnostech finanční podpory profesních studijních programů.

**Akreditace:** MŠMT navrhne ve spolupráci s Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství úpravu standardů pro akreditace stanoveným nařízením vlády č 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství, tak, aby v akademickém profilu byly akreditovány pouze ty studijní programy, které kladou důraz na získání teoretických znalostí potřebných pro výkon povolání včetně uplatnění v tvůrčí činnosti (viz § 44 odst. 5 písm. b) zákona o vysokých školách) a mají přímou vazbu na výzkumnou nebo jinou tvůrčí činnost vysoké školy. V akademickém profilu by tak neměly být akreditovány studijní programy, jejichž zaměření je de facto profesní, byť jde o velmi prestižní programy s vysokými nároky na studující. Při návrhu úprav budou zohledněny výsledky projektu „Hodnocení dopadu systémových změn ve vysokém školství od roku 2016 realizovaného s podporou TA ČR“.

## **1.F VYHODNOTIT ZKUŠENOSTI S DOSAVADNÍM FUNGOVÁNÍM NOVÉHO MODELU AKREDITACÍ A NAVRHNOUT JEHO DÍLČÍ ÚPRAVY**

**Informační podpora:** MŠMT ve spolupráci s TA ČR dokončí realizaci výzkumného projektu s názvem „Hodnocení dopadu systémových změn ve vysokém školství od roku 2016“. Cílem projektu je zhodnotit dopady novely zákona o vysokých školách z roku 2016 na procesy vnitřního a vnějšího zajišťování kvality ve vzdělávací činnosti vysokých škol.

### **ROZVÍJET PŘÍPRAVU UČITELŮ V SOULADU S POTŘEBAMI STRATEGIE VZDĚLÁVACÍ POLITIKY ČR DO ROKU 2030+**

MŠMT jako regulátor připraví koncepci rozvoje přípravy učitelů s plánem intervencí pro další 3 roky a bude s vysokými školami spolupracovat na rozvoji přípravy učitelů v souladu s potřebami Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+. MŠMT se mimo jiné zaměří především na:

- budování kultury kontinuálního zlepšování a evaluace přípravy učitelů, postavené na společné vizi vyjádřené kompetenčním profilem absolventa;
- užší propojení přípravy s praxí, prostřednictvím redukované sítě fakultních a klinických škol, a kvalitou praxí, především prostřednictvím práce s učiteli, kteří praxe vedou.<sup>1</sup>

## **PRIORITNÍ CÍL 2: ZLEPŠIT DOSTUPNOST A RELEVANCI FLEXIBILNÍCH FOREM VZDĚLÁVÁNÍ**

### **2.A ZVÝŠIT VYUŽÍVÁNÍ DISTANČNÍCH METOD VZDĚLÁVÁNÍ V PREZENČNÍCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH**

**Financování [SR]:** MŠMT podpoří společné projekty vysokých škol spočívající ve sdílení zkušeností s blended learning a směřující k rozvoji jeho metod, zejména s ohledem na zkušenosti získané v souvislosti s pandemií COVID-19. Podpořena bude rovněž příprava institucionálních standardů kvality blended learning a relevantních podpůrných dokumentů (soubory doporučení, technické manuály ad.) a služeb pro pracovníky a studující vysokých škol.

**Financování [SR]:** MŠMT podpoří rozvoj blended learning na vysokých školách, včetně budování zázemí pro přípravu digitálních materiálů (včetně nákupů software), posilování kompetencí pracovníků vysokých škol ve využívání metod distančního vzdělávání a hodnocení, rozvoj podpůrných služeb a pořízení nástrojů pro zajištění ověřování výsledků učení online (tzv. online proctoring a další).

### **2.B POSÍLIT MOTIVACI VYSOKÝCH ŠKOL ROZVÍJET NABÍDKU A INOVOVAT METODY FLEXIBILNÍCH FOREM VZDĚLÁVÁNÍ, VČETNĚ VZDĚLÁVÁNÍ POSKYTOVANÉHO ONLINE**

**Financování [SR]:** MŠMT bude usilovat o koordinaci s Ministerstvem průmyslu a obchodu, Ministerstvem práce a sociálních věcí a dalšími relevantními orgány veřejné správy při nastavování pravidel pro podporu celoživotního vzdělávání. CŽV je ze své povahy meziresortní otázkou, která propojuje perspektivu zaměstnavatelů, (potenciálních) zaměstnanců a veřejných i soukromých poskytovatelů vzdělávání, z nichž jen někteří jsou školami organizačně spadajícími do působnosti MŠMT. Meziresortní spolupráce je tedy nutným předpokladem pro vytvoření funkčního systému celoživotního vzdělávání.

### **2.E ZLEPŠIT UZNÁVÁNÍ VÝSLEDKŮ PŘEDCHOZÍHO UČENÍ V DALŠÍM STUDIU**

**Informační podpora:** MŠMT otevře diskusi se zástupci vysokých škol o možnostech využití technologie blockchain v oblasti vydávání a automatického ověřování dokladů o vzdělávání (vč. vysokoškolských

---

<sup>1</sup> Opatření není zahrnuto v původní struktuře SZ2021+ a proto neobsahuje konkrétní číslování prioritního a operačního cíle.

diplomů). MŠMT zajistí zprovoznění uzle (node) v rámci sítě blockchain provozované v gesci European Blockchain Services Infrastructure (EBSI).

### **PRIORITNÍ CÍL 3: ZVÝŠIT EFEKTIVITU A KVALITU DOKTORSKÉHO STUDIA**

#### **3.A ZAJISTIT STUDUJÍCÍM V PREZENČNÍ FORMĚ DOKTORSKÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ DOSTATEČNÉ FINANČNÍ PODMÍNKY PRO KVALITNÍ STUDIUM**

**Financování [SR]:** MŠMT připraví a bude diskutovat s vysokými školami návrh legislativních a finančních mechanismů na podporu doktorského studia, které povedou ke zvýšení jeho kvality, zvýšení míry úspěšného dokončení i posílení autonomie vysokých škol v oblasti financování tohoto studia.

#### **3.C POSILOVAT KVALITU, OTEVŘENOST A INTERNACIONALIZACI DOKTORSKÉHO STUDIA**

**Financování [ESIF]:** V roce 2022 plánuje MŠMT vyhlásit výzvu z Operačního programu Jan Amos Komenský na podporu rozvoje infrastrukturního zázemí a přístrojového vybavení pro doktorské studijní programy.

### **PRIORITNÍ CÍL 4: POSILOVAT STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ A EFEKTIVNÍ VYUŽÍVÁNÍ KAPACIT V OBLASTI VÝZKUMU A VÝVOJE NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH**

#### **4.B ZAJISTIT ROZVOJ INFRASTRUKTURNÍCH SLUŽEB**

**Financování [SR]:** V návaznosti na provedené mezinárodní peer-review hodnocení velkých výzkumných infrastruktur, uskutečněné v roce 2021, MŠMT předloží vládě ČR ke schválení návrh podpory velkých výzkumných infrastruktur z veřejných prostředků ČR v nadcházejícím období let 2023+. Zabezpečí tak provoz, a i další investiční rozvoj znalostně a technologicky zcela unikátních vědeckých zařízení, zpřístupňovaných jejich hostiteli na principu politiky otevřeného (*free-of-charge*) přístupu pro všechny potenciální uživatele, nezávisle na jejich institucionální afiliaci.

**Financování [ESIF]:** MŠMT podpoří implementaci evropské iniciativy EOSC (*European Open Science Cloud*) v ČR, a to zacílením věcně příslušných intervencí Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK) za účelem rozvoje datové infrastruktury pro výzkum, vývoj a inovace v ČR tak, aby výzkumné organizace ČR disponovaly nezbytnými nástroji a prostředky k nakládání s vědeckými daty v souladu s principy tzv. FAIR (*Findability, Accessibility, Interoperability, and Reusability*) datové politiky

**Financování [SR, ESIF]:** MŠMT podpoří systematickou a trvalou dostupnost nejaktuálnějších informací o výsledcích celosvětové vědy v ČR a zajistí zachování kontinuity hlavních činností Národního centra pro elektronické informační zdroje CzechELib a další vývoj podpůrných softwarových nástrojů pro akvizici a správu portfolia elektronických informačních zdrojů prostřednictvím končícího stejnojmenného projektu a již probíhajícího projektu sdílených činností Národní centrum pro informační podporu výzkumu, vývoje a inovací. MŠMT bude koordinovat přípravu záměrů projektu zavádějícího centrální platformu nové generace pro vyhledávání a správu všech druhů informačních zdrojů a projektů implementujících iniciativu European Open Science Cloud (EOSC).

#### **4.C PODPOROVAT EXCELENCI A SPOLEČENSKOU RELEVANCÍ VÝZKUMU**

**Financování [ESIF]:** V roce 2022 plánuje MŠMT vyhlásit výzvu z Operačního programu Jan Amos Komenský na podporu rozvoje podmínek pro špičkový a společensky relevantní výzkum a vývoj v souladu s prioritami definovanými Národní výzkumnou a inovační strategií pro inteligentní specializaci ČR.

**Financování [SR]:** MŠMT návazně na schválení EK a vládou implementuje program účelové podpory, jehož prostřednictvím dojde k posílení spolupráce excelentních výzkumných pracovišť v prioritních oblastech veřejného zájmu, zejména v lékařských vědách a souvisejících společenských disciplínách.

**Financování [SR, ESIF]:** Posílení společenské relevance výzkumu skrze zapojení genderové dimenze do obsahu znalosti. Genderovou dimenzí v obsahu výzkumu, vývoje a inovací se rozumí integrace poznatků z oblasti vlivu pohlaví (biologické faktory) a genderu (socio-kulturní faktory) do výzkumné praxe za účelem vytváření komplexních a excelentních znalostí, relevantních technologií a odpovědných inovací pro nové trhy a vyšší kvalitu života společnosti. Nezohlednění případné genderové dimenze v obsahu výzkumu a inovacích může být neúmyslnou příčinou např. nižší bezpečnosti strojů či technologických řešení, nevhodného dávkování léků nebo nižší účinnosti léčebných metod, vyloučení žen (či mužů) nebo jiné skupiny obyvatel z využívání některých inovací nebo může vést k nevyužití celého tržního potenciálu výstupů výzkumu.

#### 4.D ROZVÍJET MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCI

**Regulace:** MŠMT bude i nadále pokračovat v intenzivní internacionalizaci velkých výzkumných infrastruktur ČR, provozovaných vysokými školami, a to zapojením ČR do nadnárodních právnických osob řídících činnosti mezinárodních výzkumných infrastruktur, a to zejména právnických osob ERIC (*European Research Infrastructure Consortium*), ustavovaných podle evropského právního rámce.

**Informační podpora:** MŠMT zabezpečí realizaci projektu sdílených činností s názvem „*Prohloubení integrace výzkumného a inovačního ekosystému ČR do Evropského výzkumného prostoru a podpora intenzivní mezinárodní spolupráce výzkumných organizací a podniků ČR ve výzkumu, vývoji a inovacích (CZERA)*“, jehož předmětem je poskytování systematické a komplexní informační, konzultační a poradenské podpory pro zapojování českých subjektů do projektů 9. rámcového programu EU pro výzkum a inovace Horizontu Evropa (2021–2027). Zástupce České konference rektorů se bude podílet na strategické orientaci projektu sdílených činností jako člen jeho řídicího výboru.

**Informační podpora:** MŠMT zajistí implementaci projektu sdílených činností s názvem „*Česká styčná kancelář pro výzkum v Bruselu (CZELO)*“, jehož předmětem je podporovat prezentaci českých subjektů v belgické metropoli, usnadňovat rozvoj jejich aktivit mezinárodní spolupráce ve výzkumu, vývoji a inovacích odehrávajících se v Bruselu a usnadňovat PR a marketing úspěchů české vědy na mezinárodní scéně za využití nástrojů vědecké diplomacie. Zástupce České konference rektorů se bude podílet na strategickém směřování projektu sdílených činností jako člen jeho řídicího výboru.

**Financování [SR]:** MŠMT bude umožňovat zapojení vysokých škol ČR do mezinárodních programů a iniciativ ve výzkumu, vývoji a inovacích vyžadujících přímou finanční spoluúčast participujících států na úrovni orgánů státní správy. Prioritou bude zapojení ČR do nástrojů tzv. partnerství 9. rámcového programu EU pro výzkum a inovace Horizontu Evropa (2021–2027), avšak také dalších nástrojů podpory mezinárodní spolupráce ve výzkumu, vývoji a inovacích, které jsou realizovány v rámci Evropského výzkumného prostoru (ERA) i mimo něj.

#### 4.E SPOLUPRACOVAT SE STRATEGICKÝMI PARTNERY PŘI REALIZACI POLITIKY VAV

**Regulace:** MŠMT bude pokračovat v realizaci projektu sdílených činností s názvem „*Strategická inteligence pro výzkum a inovace (STRATIN+)*“, jehož předmětem je poskytovat všem zúčastněným stakeholderům analytické a další expertní služby pro přípravu, tvorbu, naplňování a vyhodnocování výzkumných a inovačních politik. Zástupce České konference rektorů se bude podílet na strategické orientaci projektu sdílených činností jako člen jeho řídicího výboru.

## **PRIORITNÍ CÍL 6: SNÍŽIT ADMINISTRATIVNÍ ZATÍŽENÍ PRACOVNÍKŮ VYSOKÝCH ŠKOL, ABY SE MOHLI NAPLNO VĚNOVAT SVÉMU POSLÁNÍ**

### **6.A ZJEDNODUŠIT PŘEDÁVÁNÍ INFORMACÍ VEŘEJNÉ SPRÁVĚ A ZLEPŠOVAT DOSTUPNOST A OBĚH INFORMACÍ POMOCÍ POKRAČUJÍCÍ DIGITALIZACE AGEND**

**Regulace:** V návaznosti na úpravu struktury výročních zpráv o činnosti z předešlého roku provede MŠMT zhodnocení dopadů úprav na vysoké školy a vůči stanoveným cílům výroční zprávy o činnosti – informovat veřejnost o vývoji instituce a jejích činnostech a tím posílit zodpovědnost vysoké školy vůči jejímu okolí a předávat ministerstvu informace, které nejsou k dispozici v rámci jiného výkaznictví. MŠMT zahájí kroky k celkové digitalizaci vykazování s cílem snížení zátěže vysokých škol, omezení duplicit, zpřesnění vykazovaných údajů a zvýšení možnosti vyhodnocení vykazovaných údajů

## **INTERNACIONALIZACE VYSOKÉHO ŠKOLSTVÍ**

MŠMT využije aktivit v rámci Předsednictví ČR v Radě EU v roce 2022 k rozvoji internacionalizace a propagace vysokého školství v ČR.

### **PRIORITNÍ CÍL 1: ROZVOJ GLOBÁLNÍCH KOMPETENCÍ STUDENTŮ A PRACOVNÍKŮ VYSOKÝCH ŠKOL**

#### **1.B ROZVOJ MEZINÁRODNÍCH MOBILIT STUDENTŮ A PRACOVNÍKŮ**

**Financování [Erasmus+ programy]:** MŠMT ve spolupráci s DZS bude průběžně monitorovat stav implementace Erasmus Without Paper a European Student Card na vysokých školách a finančně podpoří VŠ v implementaci digitálních nástrojů prostřednictvím Centralizovaných rozvojových programů.

### **PRIORITNÍ CÍL 3: ZJEDNODUŠENÍ PROCESU UZNÁVÁNÍ ZAHRANIČNÍHO VZDĚLÁNÍ**

#### **3.A IMPLEMENTACE AUTOMATICKÉHO UZNÁVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A VÝSLEDKŮ STUDIA V ZAHRANIČÍ**

**Regulace:** MŠMT bude podporovat ratifikaci a následné provádění Globální úmluvy o uznávání kvalifikací týkajících se vysokoškolského vzdělávání, přijaté v Paříži dne 25. listopadu 2019. MŠMT bude poskytovat konzultační služby vysokým školám při jejím provádění.

#### **3.B POSÍLENÍ SPOLUPRÁCE SE ZAHRANIČNÍMI ENIC-NARIC CENTRY**

**Informační podpora:** MŠMT se bude účastnit v roli hlavního řešitele v projektu SeARCh ENGINE k automatickému uznávání a v roli partnera v I-AR projektu vedeném nizozemským NUFFIC.

### **PRIORITNÍ CÍL 4: VYTVÁŘENÍ MEZINÁRODNÍHO PROSTŘEDÍ NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH A PROPAGACE V ZAHRANIČÍ**

#### **4.A PODPORA ROZVOJE MEZINÁRODNÍHO MARKETINGU VYSOKÝCH ŠKOL A ČR**

**Regulace:** MŠMT bude rozvíjet spolupráci s vysokými školami, Ministerstvem zahraničních věcí a Ministerstvem vnitra v programu Režim student, a to jak prostřednictvím navyšování kvót, tak i rozšiřování Režimu student o nové země dle potřeb vysokých škol a sezónní poptávky u exponovaných států.

## **PRIORITNÍ CÍL 5: POSÍLENÍ STRATEGICKÉHO ŘÍZENÍ**

### **5.A PODPORA KOMPLEXNÍ INTERNACIONALIZACE NA INSTITUCIONÁLNÍ ÚROVNI**

**Informační podpora:** MŠMT bude diskutovat s vysokými školami možnosti implementace opatření doporučených mezinárodními evaluačními panely v závěrech z hodnocení výzkumné organizace podle Metodiky 2017+ v oblasti efektivity doktorského studia/ strategického řízení a efektivního využívání kapacit v oblasti výzkumu, vývoje a inovací.

### **5.B PODPORA MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE STRATEGICKÝCH PARTNERSTVÍ A ČLENSTVÍ V MEZINÁRODNÍCH SÍTÍCH/ORGANIZACÍCH**

**Financování [SR]:** MŠMT finančně podpoří vysoké školy, které budou členy konsorcií Evropských univerzit úspěšných ve výzvách Evropské komise.

V Praze dne 30. června 2021

Ing. Robert Plaga, Ph.D., v. r.  
ministr školství, mládeže a tělovýchovy



## **Příloha: Osnova plánu investičních aktivit vysoké školy pro rok 2022**

Soukromé vysoké školy nemusí do plánů investičních aktivit uvádět všechny investiční akce, ale pouze ty, u kterých předpokládají financování nebo spolufinancování z veřejných zdrojů, ať již z veřejných rozpočtů České republiky nebo rozpočtu Evropské unie.

### **1. Shrnutí investičních aktivit pro rok 2022**

*Vysoká škola stručně shrne investiční akce zařazené do plánu investičních aktivit pro rok 2022 včetně předpokládaného postupu realizace.*

### **2. Seznam jednotlivých investičních akcí, jejichž realizace bude probíhat v roce 2022**

*Vysoká škola uvede jednotlivě všechny investiční akce plánované k realizaci v roce 2022 s plánovaným objemem výdajů v r. 2022 větším než 10 mil. Kč (s výjimkou strojního a přístrojového vybavení, viz níže bod 3), bez ohledu na to, zda byla akce zahájena před rokem 2022 nebo bude pokračovat po roce 2022.*

*Jednotlivě se uvádějí i investiční akce s nižším plánovaným objemem výdajů v r. 2022, u kterých se předpokládá krytí nákladů z programového financování MŠMT (program 133 220 Rozvoj a obnova materiálně technické základny veřejných vysokých škol a program 133 240 Rozvoj a obnova materiálně technické základny lékařských a pedagogických fakult) a rovněž se uvádějí akce, ke kterým bude v r. 2022 v rámci programů 133 220 a 133 240 podána žádost o poskytnutí dotace, přestože čerpání dotace proběhne až v následujících letech.*

#### **A. Údaje o akci jako celku, bez ohledu na konkrétní aktivity plánované pro rok 2022**

- Název akce
- Stručný popis akce
- Náklady akce
- Termíny přípravy a realizace akce
- Zdůvodnění akce vč. vztahu k prioritám (jednotlivým prioritním cílům) Strategického záměru vysoké školy a Plánu realizace Strategického záměru vysoké školy
- Synergické vazby na investiční projekty realizované v rámci jiných dotačních titulů (např. OP VVV, OP ŽP apod.), ev. popis vazby akce na dosud realizované etapy

#### **B. Aktuální stav investiční akce a postup prací v roce 2022**

- Popis aktuálního stavu řešení investiční akce
- Plán prací pro rok 2022 (přípravná fáze, stavební část akce apod.)
- Předpoklad objemu výdajů v roce 2022 a zdrojů jejich pokrytí

### **3. Souhrnná informace o pořizování strojního a přístrojového vybavení v roce 2022**

- A. Celkový plánovaný objem výdajů na tento typ investičních akcí souhrnně a po součástech vysoké školy, s uvedením předpokládaného pokrytí těchto výdajů z různých zdrojů (program reprodukce majetku MŠMT, operační programy, GA ČR, vlastní prostředky atd.).
- B. Stručné shrnutí obsažených aktivit a zdůvodnění, zejména u nejnákladnějších položek, v členění po součástech vysoké školy.