



Žádost o podporu

Identifikace operace

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_038/0006960
Identifikace žádosti (Hash):
Zkrácený název projektu: IPUP

Projekt

Číslo programu: 02
Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Číslo výzvy: 02_16_038
Název výzvy: Výzva č. 02_16_038 pro Pregraduální vzdělávání v prioritní ose 3 OP

Název projektu CZ: Inovace přípravy učitelů pro praxi
Název projektu EN: Innovation of teacher training for practice

Anotace projektu:

Cílem je zvýšení kvality pregraduální přípravy budoucích učitelů. Projekt vytváří funkční síť fakultních škol jako prostředí, v němž získávají studenti výrazné podněty pro orientaci k nástupu do učitelské praxe, vysokoškolští učitelé příležitost pro propojování teorie a praxe a učitelé ZŠ a MŠ možnost zapojit studenty do přímé práce s žáky. Projekt podporuje i systematickou práci s inovacemi v didaktických předmětech a důraz je kladen i na podporu rozvoje kompetencí pro akce popularizující vědu.

Fyzická realizace projektu

Předpokládané datum zahájení: 1. 3. 2018
Skutečné datum zahájení:
Předpokládané datum ukončení: 31. 8. 2020
Předpokládaná doba trvání (v měsících): 30,00

Příjmy projektu

Jiné peněžní příjmy (JPP): Projekt nevytváří jiné peněžní příjmy
Příjmy dle čl. 61 obecného nařízení: Projekt nevytváří příjmy dle článku 61

Doplňkové informace

Realizace zadávacích řízení na projektu: Ano
Liniová stavba:

Další podpory ve vztahu k projektu z jiných veřejných zdrojů:

Veřejná podpora:

Společný akční plán:

Partnerství veřejného a soukromého sektoru:

CBA:

Ne

Projekt je zcela nebo zčásti prováděn sociálními partnery nebo NNO:

Projekt je zaměřen na orgány veřejné správy a veřejné služby na celostátní, regionální nebo místní úrovni:

Velký projekt

Režim financování:

Ex-ante

:

Fázovaný projekt:

Popis fázovaného projektu:

Specifické cíle

Číslo programu, Název programu

02 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Číslo prioritní osy, Název prioritní osy

02.3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání
02.3.68 Omezování a prevence předčasného ukončování školní docházky a podpory rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního rozvoje, k primárnímu a sekundárnímu vzdělávání a rovněž možnostem formálního a neformálního vzdělávání, které umožňuje zpětné

Číslo investiční priority, Název investiční priority

Číslo opatření, Název opatření

TC 10 Investice do vzdělávání, dovedností a celoživotního učení

Číslo tematického cíle, Název tematického cíle

Číslo, Název

02.3.68.4 Zkvalitnění přípravy budoucích a začínajících pedagogických pracovníků

Procentní podíl

100,00

Kategorie regionu:

Více rozvinuté

0,00

Méně rozvinuté

100,00

Popis projektu

Jaký problém projekt řeší?

Profesní rozvoj učitele je založen na kvalitě jeho pregraduální přípravy a na sepětí této přípravy s praxí. Ukazuje, že nezáleží jen na konkrétním počtu hodin, které studenti stráví v rámci praxe na školách, ale také na kvalitě praxe. Dosažení této kvality praxe brání několik problémů.

1. Nedostatečné sepětí teoretické pregraduální přípravy s podněty a problémy z praxe.
2. Nejednotný pohled na zadávání, řízení a vyhodnocování praxí studentů a nedostatečné využívání pedagogických situací, které studenti během praxe museli řešit, ve výuce či ve výstupech ze vzdělávání na PF JU.
3. Nejednotný pohled na pedagogické kompetence a na možnosti jejich rozvoje během studia a na samém konci studia.
4. Malý prostor, který fakulta má pro zajištění procesů a činností pro rozvoj praktických zkušeností studentů, v přímé pedagogické práci.
5. Nedostačující prostor pro reálný vztah mezi univerzitními učiteli a učiteli, na kterých studenti vykovávají praxi.
6. Malý prostor pro popularizaci vědy, kde převažuje nesystematická extenzivní příprava takovýchto akcí, ve kterých student ? budoucí učitel, ne vlastní vinou, vystupuje mnohdy pouze jako pasivní přijímač pokynů svého konzultanta a nedokáže dostatečně samostatně iniciovat a modelovat svou výzkumnou strategii.
7. Održení tematického vymezení výzkumů od reálných potřeb škol. Projekt dá příležitost fakultním školám stanovit témata, které chtějí v rámci akčního výzkumu řešit a sladit svou potřebu s potenciálem kateder i studentů. Projekt podpoří mentorskou roli konzultanta výzkumu, který bude vybírán jak z řad VŠ učitelů, tak z řad učitelů z praxe.
8. Dlouhodobě velmi nesystematicky podporované se jeví inovace v oborově-didaktické přípravě budoucích učitelů. Zatímco subjekty regionálního školství jsou průběžně až masivně vybavovány novými technickými prostředky, které se prosazují ve výuce jednotlivých předmětů, příprava na PF byla do současné doby v tomto aspektu podhodnocena, jak materiálově, tak metodicky.

Jaké jsou příčiny problému?

Příčiny problémů, které řeší projekt, jsou vnější i vnitřní, tedy takové, které fakultám přináší trendy v celospolečenském vývoji i vlastní, vnitřní potíže.

K celospolečenským negativním vlivům lze uvést především následující:

- celková dezintegrace společnosti vede k dalšímu poklesu prestiže učitelské profese, což ve svých důsledcích přináší malý zájem studentů středních škol o studium na pedagogických fakultách, nebo, v případě jejího absolvování, o nástup do pedagogické praxe,
- narůstající výchovné a vzdělávací problémy, které charakterizují edukační proces na současné základní

škole, jsou studenty vnímány jako problematické a bez náležité reflexe a vyhodnocení je demotivují k nástupu do praxe,

- nedostatečné, případně nesystémové financování výuky a především praxí na pedagogických fakultách vede dlouhodobě ke snižování jejich úrovně a degraduje se tak dál kvalita vysokoškolské přípravy budoucích učitelů.

K vnitřním negativním vlivům lze přičíst především:

- kvalitu přijímaných studentů a nízkou úroveň dovednostní složky jejich přípravy,
- nedostatečný čas věnovaný na přípravu, realizaci a evaluaci praxí,
- nejednotnost v pohledu na hodnocení praxí, nízká úroveň komunikace praxí mezi fakultou, školou (uvádějícím učitelem) a studentem,
- nízké zapojování učitelů z praxe do výuky i teoretických předmětů, malá provázanost předmětů oborové složky přípravy s oborovou didaktikou, pedagogicko-psychologickým základem a praxí,
- chybějící klinická škola, která by se stala prostředím, v němž by mohli do intenzivní spolupráce vstupovat všichni aktéři, zapojování do přípravy budoucích učitelů a kde by studenti našli kvalitně připravenou půdu pro inovované formy praxí i pro rozvoj svých kompetencí.
- malé nebo nesystémové zavádění inovací praxí, včetně uplatňování nových forem zapojování studentů a vysokoškolských učitelů do popularizace oborů i pedagogické práce s dětmi.

Co je cílem projektu?

Hlavním cílem projektu je systémovým způsobem zvýšit kvalitu pregraduální přípravy budoucích učitelů, a to především implementováním takových prvků, které povedou k posílení profesní orientace budoucích učitelů na praxi a zvýší jejich motivaci k výkonu učitelské profese.

Specifickými a dílčími cíli projektu jsou:

- vytvořit či posílit funkční vztahy mezi fakultou a fakultními školami, a to jak na bázi institucionální sítě, tak na základě podpory společných aktivit fakultní učitelů, studentů a učitelů z praxe,
- sjednotit a systematizovat systém praxí, zefektivnit jeho přípravu, provedení a evaluaci,
- podpořit nové a inovativní formy praktického zapojování studentů do popularizace vědy, do přímé práce s žáky mateřských a základních škol,
- podpořit mentorské dovednosti fakultních učitelů a učitelů základních škol, sjednotit názory na hodnocení praxí a na kritéria, která je nutné u praktikujících studentů rozvíjet,
- podpořit inovaci přijímacího řízení takovým způsobem, aby se dařilo identifikovat silné a slabé stránky uchazečů nejen ve vztahu k oborové, ale též pedagogicko-psychologické způsobilosti,
- podpořit inovaci předmětů rozvíjejících klíčové dovednosti studentů pro zvládání práce s jednotlivcem, třídou, rodiči, s dětmi z rozmanitého prostředí a s rozmanitými předpoklady, a to takovým způsobem, aby student dokázal v rámci praxe zvládat pedagogické situace, které se mu jeví jako obtížné a jsou potenciálně demotivující,
- inovovat vlastní didaktické vybavení tak, aby bylo možné vytvořit studentům podněcující prostředí, ve kterém by se efektivněji připravovali na praktickou složku výuky,
- iniciovat akční výzkum studentů, realizovaný v praxi a ve spolupráci s učiteli fakultních škol.
- vytvořit a v praxi ověřit model fakultní školy.

Jaká změna/y je/jsou v důsledku projektu očekávána/y?

Základní očekávanou změnou je rozvoj kompetencí budoucích učitelů, zvýšení jejich profesní jistoty a jejich orientace na nástup do pedagogické praxe s efektivním zvládnutím adaptačního období. Další globální změnou je proměna charakteru učitelské pregraduální přípravy s výrazným posunem směrem k

Sestava vytvořena v MS2014+ 8.1.2018 8:14

orientaci na praktickou složku přípravy. Změna bude charakterizovat také spolupráci s fakultními školami, kdy bude realizován přechod od extenzivní k intenzivní formě kooperace.

Fakultní školy a fakultní učitelé se stanou partnery při uvádění studentů do různých forem praxí a při přípravě výukových, popularizačních a výzkumných projektů studentů. Praxe budou systematizovány, budou dokumentovány a analyzovány kroky potřebné pro přípravu, průběh a vyhodnocení praxí, bude inovován elektronický systém praxí. Budou vytvořeny nové kurzy a výrazně zapojení učitelé do výuky na PF tak, aby byla odstraněna někdy přetrvávající bariéra mezi akademickým světem a světem školy.

Nový model výuky i praxí by měl vést k vyšší atraktivitě studia i učitelské profese, měl by zvýšit zájem studentů o studium a orientovat je na učitelské povolání.

Jaké aktivity v projektu budou realizovány?

Projekt je rozložen do 8 klíčových aktivit:

- 1) KA 1 Síťování
- 2) KA 2 Systém praxí
- 3) KA 3 Didaktické inovace
- 4) KA 4 Popularizace vědy
- 5) KA 5 Podpora začínajících VŠ učitelů
- 6) KA 6 Rozvoj kompetencí studentů - budoucích učitelů
- 7) KA 7 Akční výzkum
- 8) KA 8 Řízení projektu

Jednotlivé klíčové aktivity jsou podrobněji popsány v přílohách projektové žádosti viz popis KA 1-8.

Popis realizačního týmu projektu :

Realizační tým je složen jak z odborného tak i z administrativního týmu.

Pozice v administrativním týmu: Hlavní řešitel, Finanční manažer a Projektový manažer.

Složení odborného týmu je členitější a to i z důvodu zapojení všech kateder PF JU do jednotlivých odborných pozic. Za hlavní pozice odborného týmu lze považovat: Hlavního řešitele, Koordinátory KA 1-7, Odborného pracovníka spolupráce s praxí, Koordinátory na katedrách, Specialistu praxe na katedrách, Manažera centra, Koordinátory implementace nových technologií do výuky na katedrách, Koordinátory popularizačních aktivit na katedrách a Asistenty pro realizaci inovací. Tyto osoby budou zapojeny do realizace projektu po celou dobu. Další část realizačního týmu je v pozicích, které se do projektu zapojí nárazově setkávání/školení/workshop/tvorba metodik/webináře/praxe/popularizační akce/kurz/akční výzkum. Podrobnější specifikaci pozic lze nalézt v příloze Realizační tým.

Jak bude zajištěno šíření výstupů projektu?

Pro potřeby realizace projektu budou zřízeny webové stránky, kde budou jednotlivé aktivity a aktuality průběžně zpřístupňovány učitelům v praxi, studentům učitelství i spolupracujícím akademickým pracovníkům. Účastníci projektu budou mít přístup do sdíleného prostředí, které bude podporovat jejich on-line komunikaci. Finalizované výstupy (např. databanka výukových materiálů, přístup k on-line materiálům, videonahrávky výuky atp.) budou zpřístupněny ostatním uživatelům. Webové stránky budou funkční i po ukončení projektu.

Pedagogické dny a Týden inkluze budou prezentovány v tiskové zprávě, zároveň budou na tyto akce přizvány média.

Veškeré metodiky vzniklé v jednotlivých klíčových aktivitách budou diskutovány na odborných

mezifakultních fórech. Po jejich finalizaci budou volně k dispozici dalším subjektům na stránkách projektu.

Dílní výsledky projektu budou šířeny i v rámci odborných panelů konferencí profesních organizací (např. Asociace ředitelů ZŠ, Česká pedagogická společnost, Česká asociace pedagogického výzkumu, ad.)

Metodika inovovaných průběžných a souvislých praxí bude publikována v podobě "Deníku praxí" a vydána v podobě textové příručky a elektronického dokumentu, zveřejněného na stránkách projektu a stránkách oddělení praxí PF JU.

Výstupem inovace obsahu předmětů pedagogicko-psychologického základu bude publikace zaměřená na problematiku inkluze, práce s rozmanitým dětským kolektivem a prevenci rizikového chování.

V čem je navržené řešení inovativní?

Projekt se snaží prostřednictvím spolupráce všech aktérů o propojení teorie a praxe a směřuje ke zvýšení profesních kompetencí budoucích učitelů, s dopadem zvýšení efektivity jejich pregraduálního vzdělávání. Projekt staví na kvalitní spolupráci mezi fakultami a fakultními školami, mezi oborovými didaktiky, pedagogy zajišťujícími základní teoretické disciplíny a předměty pedagogicko-psychologického základu, řediteli, učiteli z praxe a dalšími odborníky. Klíčovou roli v koncepci projektu ale sehrává i student - budoucí učitel. Inovace, které bude projekt přinášet, stojí na principu jeho aktivizace podpořené formou mentoringu, na reflektované výměně zkušeností získávaných v různých formách práce s žáky, na jeho angažování v popularizaci vědy a v akčním výzkumu. Koncepce inovace spolupráce s fakultními školami stojí na vytvoření sítě fakultních škol, na sdílení inspirací pro řešení problémů těchto škol a na cílené přípravě studentů, zaměřené na řešení pedagogických situací. Tento způsob podpory kvality pregraduálního vzdělávání se promítne do všech úrovní přípravy, do tvorby nových kurzů, do tvorby nových modelů praxí a nových způsobů komunikace se studentem před, během a po skončení praxe, do nových forem spolupráce fakulty se školami (klinická škola), do intenzivnějšího vztahu mezi fakultními učiteli a učiteli fakultních škol (tandemová výuka, zapojování učitelů do výuky, společný mentoring studentů).

Jaká existují rizika projektu?

1) Nezáměr škol se projektu účastnit.

a) Školy jsou kontaktovány před zahájením projektu, abychom měli jistotu naplnění zapojených škol.

b) Dále to bude práce s řediteli škol - přepokládají se pravidelná setkávání s řediteli škol a zapojování ředitelů škol do mentoringu, Pedagogických dnů a do workshopů tak, aby se mohli spolupodílet na přípravě a realizaci obsahu praxí a přípravy budoucích učitelů, ale také, aby mohli nejen připomínkovat, ale i spoluutvářet nové modely spolupráce.

2) Problémy škol se zajištěním kapacity praxí a s uvolňováním učitelů na aktivity suplování - projekt je naplánován tak, aby uvolňování z výuky nebylo příliš časté - setkání se uskuteční v horizontu 2-3 měsíců.

3) Nezáměr učitelů ze zapojených škol se projektu účastnit - po souhlasu ředitele školy budeme oslovovat jednotlivé učitele, kteří s fakultou dlouhodobě spolupracují.

4) Významnou cílovou skupinou projektu jsou studenti - budoucí učitelé v navazujícím magisterském studiu. Vzhledem k délce jejich optimálního průchodu studiem bude jedním z rizik projektu naplnění bagatelní podpory u této cílové skupiny. Z toho důvodu byly indikátory napočítány (resp. sníženy) včetně Sestava vytvořena v MS2014+

8.1.2018 8:14

uvedeného rizika.

Identifikovaná rizika projektu jsou promítnuta do organizace průběhu projektu.

Klíčová slova :

Pregraduální vzdělávání, evaluované praxe, tandemová výuka, mentoring, didaktické inovace, osobnostní a sociální výcvik, pedagogické kompetence, síťování škol, klinická škola, systém praxí, akční výzkum.

Cílová skupina

Cílová skupina:

Akademičtí pracovníci vzdělávající budoucí učitele

Popis cílové skupiny:

Zapojeni budou akademičtí pracovníci zaměřeni na výuku oborových didaktik, předmětů pedagogicko-psychologického základu, garantů praxí a vyučujících základních teoretických disciplín, do nichž budou vstupovat učitelé z praxe. Dále půjde o nové vysokoškolské učitele (učitel max. 5 let po získání Ph.D.). Akademičtí pracovníci se zapojí do společných setkávání s učiteli z praxe, absolvují kurzy nových technologií ve výuce, kurz mentorských dovedností, ve spolupráci s učiteli škol povedou tandemovou výuku, začínající VŠ učitelé dále projdou kurzem vysokoškolské pedagogiky. Ve vazbě na klíčové aktivity budou podpořeni zejména v KA 1, 2, 3 a 5.

Cílová skupina:

Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení

Popis cílové skupiny:

Půjde především o učitele z praxe (MŠ, ZŠ, SŠ), kteří se zúčastní oborových setkání na fakultě, Pedagogických dnů, absolvují školení mentorů a zapojí se do praxí studentů - budoucích učitelů. Dále se bude jednat o ředitele škol, pro které bude uspořádáno několik setkání, kde si budou moci vyměňovat své zkušenosti, získávat podnětné informace a společně s akademickými pracovníky VŠ konzultovat, hledat řešení a možnosti pro vytvoření, realizaci a zkvalitnění praxí studentů. Ve vazbě na klíčové aktivity budou podpořeni zejména v KA 1 a KA 2.

Cílová skupina:

Studenti vysokých škol - budoucí učitelé

Popis cílové skupiny:

Jedná se o studenty učitelských oborů v navazujícím magisterském studiu, a to především studentů 1. ročníku NMGr. Studenti budou zapojeni do síťování škol (zapojování odborníků z praxe do výuky teoretických disciplín a tzv. Pedagogické dny, inovace systému praxí, popularizace vědy (výukové aktivity pro žáky základních škol), inovace disciplín pedagogicko-psychologického základu a do akční výzkumu. Dále o studenty bakalářských oborů (se zaměřením na vzdělávání), kterých se dotkne systém inovace disciplín pedagogicko-psychologického základu, popularizace vědy a rozvoj asistentské praxe a síťování škol (zapojování odborníků z praxe do výuky teoretických disciplín a tzv. Pedagogické dny). Zapojeni budou studenti oboru učitelství pro mateřské školy, a to v prezenční i kombinované formě. Studenti budou zapojeni do síťování škol (zapojování odborníků z praxe do výuky teoretických disciplín a tzv. Pedagogické dny), inovace systému praxí, popularizace vědy (výukové aktivity pro žáky mateřských škol). Sestava vytvořena v MS2014+

8.1.2018 8:14

školy) a inovace pedagogicko-psychologických disciplín.
Ve vazbě na klíčové aktivity budou podpořeni zejména v KA 1, 2, 4, 6 a 7.

Subjekty projektu

Typ subjektu:	Žadatel/příjemce
Kód státu:	CZE - Česká republika
Název subjektu:	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
IČ:	60076658
DIČ / VAT id:	
Právní forma:	Vysoká škola (veřejná, státní)
Je subjekt právnickou osobou?:	ANO
Datum vzniku:	
Typ plátce DPH:	Jsem plátce DPH a nemám zákonný nárok na odpočet DPH ve vztahu k aktivitám projektu
Procentní podíl:	
Počet zaměstnanců:	
Roční obrát (EUR):	
Bilanční suma roční rozvahy (EUR):	
Velikost podniku:	
Kód institucionálního sektoru:	
Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku:	ANO

Adresy subjektu

Kód státu:	CZE - Česká republika
Typ adresy:	Adresa oficiální (adresa sídla organizace)
Název kraje:	Jihočeský kraj
Název okresu:	České Budějovice
Název ORP:	České Budějovice
Městská část:	
Obec:	České Budějovice
Část obce:	České Budějovice 2
Ulice:	Branišovská
PSČ:	370 05
Číslo orientační:	31a
Číslo popisné/ evidenční:	1645
Kód druhu čísla domovního:	1
WWW:	

Osoby subjektu

Titul před jménem:

Jméno:

Příjmení:

Titul za jménem:

Telefon:

Mobil:

Email:

Hlavní kontaktní osoba:

Statutární zástupce:

Titul před jménem:

Jméno:

Příjmení:

Titul za jménem:

Telefon:

Mobil:

Email:

Hlavní kontaktní osoba:

Statutární zástupce:

Účty subjektu

Název účtu příjemce:

Kód banky:

0710 - Česká národní banka

IBAN:

Měna účtu:

CZK

Stát:

Česká republika

Předčíslí ABO:

Základní část ABO:

Neplatný záznam účtu:

Umístění

Sestava vytvořena v MS2014+

8.1.2018 8:14

Dopad projektu:	CHKO/NP:
CZ020 Středočeský kraj	
CZ031 Jihočeský kraj	
CZ032 Plzeňský kraj	
CZ041 Karlovarský kraj	
CZ042 Ústecký kraj	
CZ051 Liberecký kraj	
CZ052 Královéhradecký kraj	
CZ053 Pardubický kraj	
CZ063 Kraj Vysočina	
CZ064 Jihomoravský kraj	
CZ071 Olomoucký kraj	
CZ072 Zlínský kraj	
CZ080 Moravskoslezský kraj	

Místo realizace:	CHKO/NP:
CZ020 Středočeský kraj	
CZ031 Jihočeský kraj	
CZ032 Plzeňský kraj	
CZ041 Karlovarský kraj	
CZ042 Ústecký kraj	
CZ051 Liberecký kraj	
CZ052 Královéhradecký kraj	
CZ053 Pardubický kraj	
CZ063 Kraj Vysočina	
CZ064 Jihomoravský kraj	
CZ071 Olomoucký kraj	
CZ072 Zlínský kraj	
CZ080 Moravskoslezský kraj	

Klíčové aktivity

Název klíčové aktivity: KA 1 Síťování

Popis klíčové aktivity:

I.3.a) V rámci klíčové aktivity bude vytvořena a institucionalizována síť fakultních škol s dlouhodobou udržitelností. Budou navrženy podmínky spolupráce, vytvořen nový statut fakultní školy a zpracovány
Sestava vytvořena v MS2014+

8.1.2018 8:14

relevantní vnitřní normy fakulty.

III. 3.d) V rámci přípravy projektu byly osloveny tři subjekty regionálního školství (ZŠ, ZŠ - malotřídní a MŠ), které s PF JU dlouhodobě spolupracují a byla jim navržena dlouhodobá spolupráce ve formě klinického pracoviště PF JU.

I.3.a) Implementace nového modelu spolupráce s fakultními školami a inovace spojené přímo s realizací celého spektra praxí studentů - budoucích učitelů přináší nutnost diskuse jednotlivých kroků i na úrovni katedra - učitelé (garanti praxe na ZŠ a MŠ).

I.3.b) Doplněním pravidelných setkání bude realizace videokonferencí a webinářů, ve kterých akademičtí pracovníci budou komunikovat s učiteli - garanty praxí a diskutovat resp. Prezentovat na setkáních navržená témata.

B.) Platformou evidence a komunikace v rámci systému praxí na PF JU bude inovovaný systém "Portál praxí". Tento portál nyní plní funkci evidence hodnocení praxe, jejich sdílení s metodiky praxe a slouží zároveň i jako archiv. Jeho funkční schopnost je však velmi omezená.

Nově bude rozšířena kapacita, optimalizován vzhled a funkčnost. Zároveň budou rozšířeny základní funkce portálu.

Podrobnější popis KA viz Klíčové aktivity projektu - KA 1.

Přehled nákladů:

Koordinátor KA 1

Odborný pracovník spolupráce s praxí KA 1

Koordinátoři na katedrách KA 1

Pracovník odborného panelu

Specialista ve vzdělávání

Autor a operátor webináře

spotřební a demonstrační materiál KA 1

Občerstvení pro učitele, ředitele KA 1

pronájem prostor KA 1

cestovné CS na akce projektu

Název klíčové aktivity:

KA 2 Systém praxí

Popis klíčové aktivity:

Aktivita je věnována inovaci a zkvalitnění důležitých procesů v systému praxí studentů - budoucích učitelů na ZŠ i MŠ.

I.2.a) V interakci mezi jednotlivými subjekty procesu praxe studentů - budoucích učitelů na ZŠ a MŠ je velmi podstatným faktorem mentoring. Je tedy velmi důležité, aby mentorské dovednosti byly jednou ze základních kompetencí každého akademického pracovníka i učitele z praxe, kteří se setkávají se studentem - budoucím pedagogem v jeho práci na přípravě, realizaci i evaluaci praxe na ZŠ a MŠ.

I.1.a) Fenomémem současné praxe studentů je práce s portfoliem. Aby tato součást praxe studenta mohla být kvalitně vytvářena i vyhodnocována, budou v rámci projektu realizovány kurzy práce s portfoliem pro zainteresované akademické pracovníky a učitele - garanty praxí na ZŠ a MŠ. Na základě absolvování těchto kurzů bude pracovníky fakulty vytvořen kurz práce s portfoliem i pro studenty, který bude rovněž v projektu i realizován.

I.3.a) Pro další interakci studenta, ale i akademického pracovníka s praxí, budou v rámci projektu realizovány celkem tři "Pedagogické dny". Pedagogický bude pojat jako den aktivit, které propojují běžnou výuku a přípravu budoucích učitelů s praxí.

I.1.a) Dalším z nástrojů pro evidenci, iniciování reflexe a evaluaci praxe studentů bude tzv. "Deník praxe". Bude se jednat o tištěný i elektronický soubor dokumentů, který v podobě knihy úkolů a zadání, provede studenty přípravou na praxi. Bude obsahovat zadání pro plnění úkolů na praxi a bude sloužit studentům k zaznamenání a reflexi situací, které během praxe řešili.

III.3.c) Dalším krokem v rámci inovace praxí bude rozšíření spektra praxí o asistentskou praxi, která umožní studentům - budoucím pedagogům další možnost vzhledu do školské praxe. Vznikne metodika organizace a průběhu asistentské praxe, sylabus, budou vytipováni partneři na fakultních školách a umožněno studentům tento typ praxe absolvovat.
Podrobnější popis klíčové aktivity uveden v příloze Klíčové aktivity - KA 2.

Přehled nákladů:

Server
Koordinátor KA 1
Odborný pracovník spolupráce s praxí KA 2
Specialista praxe na katedrách KA 2
Asistent pro realizaci inovací v oblasti mentorských dovedností a evaluace praxe KA 2
Autor Deníku praxe
Lektor Pedagogický den
Expert Kurzů mentorských dovedností pro učitele VŠ
Mentor na škole KA 2
Autor metodiky asistentských praxí
Lektor školení učitelů
Autor metodiky průběžné evaluace praxe
Spotřební a demonstrační materiál KA 2
Občerstvení KA 2 (PD)
pronájem prostor KA 2
cestovné CS na akce projektu

Název klíčové aktivity: KA 3 Didaktické inovace

Popis klíčové aktivity:

IV.2) V rámci projektu bude vytvořeno "Centrum didaktických inovací", jako základní organizační jednotka pro podporu moderních výukových trendů v přípravě učitelů všech stupňů škol. V současné době má PF JU k dispozici celou škálu moderních výukových prostředků a pomůcek, problém je však v jejich většinou spíše extenzivním využívání. Smyslem centra je vytvoření jednotné platformy, jako základu pro rozvoj intenzivního a systematického využívání inovativních didaktických přístupů.
Podrobnější popis KA uveden v příloze Klíčové aktivity - KA 3.

Přehled nákladů:

CNC stroj
Vybavení učebny didaktické inovace
didaktický software
Koordinátor KA 1
Manažer centra KA 3
Koordinátoři implementace nových technologií do výuky na katedrách KA 3
Lektor didaktické inovace
Notebooky
Tablety
dron pro DPZ a 3D modelování
spotřební a demonstrační materiál KA 4
pronájem prostor KA 3
Školení Nové technologie
cestovné CS na akce projektu

Název klíčové aktivity:

KA 4 Popularizace vědy

Popis klíčové aktivity:

I.1.b)

- V rámci klíčové aktivity budou realizovány specializované kurzy pro studenty PF JU pro přípravu akcí zaměřených na popularizaci vědy.
 - Ve stávajících studijních předmětech oborových didaktik bude nově revidován obsah a sylaby předmětů s cílem zařadit jeden až dva nové kurzy pro zvýšení kompetencí budoucích učitelů pracovat v kontextu integrované výuky a v mezipředmětových vztazích či průřezových tématech. Integrovaná výuka umožňuje efektivnější uplatňování mezipředmětových vazeb v obsahu jednotlivých učebních předmětů a zejména pak propojení teoretických poznatků s praktickými činnostmi žáků.
 - Obecní i oborová didaktika připraví kurzy navazující na oborové didaktiky pro studenty bakalářských a navazujících studijních oborů zejména vedoucích k učitelství o didaktických aspektech vzdělávání dětí formou Integrované výuky, výuky v mezipředmětových vztazích či průřezových tématech (RVP ZV).
 - Dále budou připraveny dva dvoudenní mezipředmětové kurzy pro studenty učitelství 1. a 2. stupně.
 - V této klíčové aktivitě budou připraveny a realizovány semináře oborových didaktik pro studenty (budoucí učitele) PF JU pro práci s nadanými dětmi (ve spolupráci s fakultními školami) s cílem zkvalitnění jejich přípravy na předmětové olympiády (M, F, IT, apod.).
 - V rámci klíčové aktivity budou připraveny a realizovány dva (žáci ve věku 6-12 a 12-15 let) dvousemestrálních kurzy "Dětské univerzity" studenty učitelství 1. a 2. stupně základní školy.
- Podrobnější specifikace KA uvedena v příloze Klíčové aktivity - KA 4.

Přehled nákladů:

Koordinátor KA 1

Koordinátoři popularizačních aktivit na katedrách KA 4

Supervisor popularizace vědy

Lektor/Autor semináře popularizace

spotřební a demonstrační materiál KA 4

cestovné CS na akce projektu

Název klíčové aktivity:

KA 5 Podpora začínajících VŠ učitelů

Popis klíčové aktivity:

II.2.a) Stáže VŠ učitelů na školách. Tandemová výuka učitele a VŠ učitele.

Projekt celkovým způsobem proměňuje kvalitu výuky na fakultě a inovuje systém praxí tím, že do celého systému začleňuje spolupráci s fakultními školami. Klíčem k úspěchu je vytvoření úzké osobní kooperace mezi VŠ učiteli a učiteli z MŠ a ZŠ. Základem této kooperace je potenciál sdílení a jejich společné využívání pro podporu studentů - budoucích učitelů. Předpokladem tohoto sdílení je možnost uplatnit své zkušenosti z praxe. Pro dotvoření plánovaných inovací a pro rozvoj profesionality VŠ učitele na fakultě připravující učitele je nezbytné vytvářet příležitosti pro přímé angažování začínajících VŠ učitelů v praxi.

V rámci projektu bude vytvořena platforma, které umožní začínajícím vysokoškolským učitelům připravit, realizovat a vyhodnotit společné výukové projekty, realizované na fakultních školách. Tato platforma bude mít charakter tandemové výuky - začínající VŠ učitel bude realizovat přímou výukovou činnost v mateřské nebo ZŠ pod vedením učitele z této školy. Tento učitel bude připraven v rámci kurzu mentorských dovedností (KA2) a bude iniciovat kvalitní přípravu, realizaci a evaluaci tandemové výuky. Jeho úkolem bude pomoci VŠ učiteli připravit se na práci s dětmi ve škole, bude společně vymezovat

místo a témata v ŠVP školy, korigovat obsah výuky a podporovat využití vhodných metod výuky. Po každé provedené výukové jednotce provede se začínajícím VŠ učitelem rozbor a vyhotoví závěrečné hodnocení s doporučením rozvojových oblastí.

II.2.b) Mentoring začínajících VŠ učitelů.

Začínající VŠ učitelé nejsou dosud systematicky připravováni a podporováni v oblasti vysokoškolské pedagogiky (podpora znalostní báze vysokoškolského učitele) a v oblasti realizace vysokoškolské výuky (dovednostní báze). V rámci projektu proto bude vytvořen kurz vysokoškolské pedagogiky a zároveň navazující systém podpory VŠ učitelů v rámci koučinku a mentoringu. Podrobnější popis viz příloha Klíčové aktivity - KA 5.

Přehled nákladů:

Koordinátor KA 5

Lektor/Autor kurzu vysokoškolské pedagogiky

Mentor na škole KA 5

Autor metodik mentoringu a tandemové výuky
cestovné CS na akce projektu

Název klíčové aktivity:

KA 6 Rozvoj kompetencí studentů - budoucích učitelů

Popis klíčové aktivity:

3.1.a) Vytvoření a pilotní ověření modelu výuky orientované na podporu začlenění principů inkluze do přípravy budoucích učitelů. V rámci této KA bude vytvořen kurz, který svým obsahem bude reflektovat současnou praxi společného vzdělávání.

III.1.b) Podpora inovace předmětů pedagog. psychologického základu tak, aby tam, kde je to obsahově možné, byla akcentována problematika práce s třídním kolektivem, utváření třídního klimatu, poznání rodičovského zázemí a ovládnutí strategií pro komunikaci s rodiči.

III.1.d) Podpora inovace předmětů pedagog. psychologického základu a oborových didaktik pro MŠ, první i druhý stupeň ZŠ.

III.1.f) Vytvoření nového kurzu pro jednotlivé obory tak, aby byla stávající výuka rozšířena a doplněna o problematiku prevence rizikového chování a podpory zdravého životního stylu v podmínkách mateřské a základní školy.

Podrobnější popis viz Klíčové aktivity - KA 6.

Podrobný popis klíčové aktivity uveden v příloze popis KA 6.

III.3.a) Zintenzivnění spolupráce s učiteli z fakultních škol a dalšími experty z praxe. Půjde o prohlubování vazby mezi učiteli z praxe a vysokoškolskými učiteli formou zapojení kolegů do společné výuky s principy tandemové výuky klíčových disciplín pedagogicko-psychologického základu.

III.3.b) Podpořena bude inovace výukových předmětů společného pedagogicko-psychologického základu, kdy se budou inovovat cíle a obsah předmětů zaměřených na disciplíny pedagogicko-psychologické orientované na problematiku učitelství.

III.3.c) Podpora inovace výukových předmětů společného pedagogicko-psychologického základu zaměřených na utváření motivace k výkonu učitelské profese s akcentem na podporu přenosu moderních pedagogických a didaktických přístupů do výuky.

Přehled nákladů:

Koordinátor KA 6

Asistent pro realizaci inovací předmětů pedagogicko-psychologického základu KA 6

Lektor Týdne pro inkluzi

Autor publikace k problematice inkluzivního vzdělávání

Fakultní učitelé a ostatní experti
Autor publikace k problematice inkluzivního vzdělávání
Autor metodiky Týdne pro inkluzi
Občerstvení KA 6
pronájem prostor KA 6
Tisk publikací, metodik, pracovních listů
cestovné CS na akce projektu

Název klíčové aktivity: KA 7 Akční výzkum

Popis klíčové aktivity:

IV.3.a) Na základě řízené diskuse v rámci setkávání s řediteli fakultních škol a učiteli fakultních škol na katedrách (KA 1) budou identifikovány základní tematické oblasti popisující reálné problémy či úkoly, které v praxi řeší fakultní školy a dlouhodobě poptávají v těchto oblastech spolupráci s akademickou sférou. Stanovená témata se stanou základem pro odbornou diskusi na katedrách zapojených do projektu. Vybrané oblasti budou poté rozpracovány do výzkumných záměrů vhodných pro zapojení studentů - budoucích učitelů, případně začínajících vysokoškolských pedagogů. Zapojené katedry budou delegovat vybrané pracovníky do posuzovacího panelu, do kterého budou všechny výzkumné záměry předloženy. Autoři (akademičtí pracovníci) vybraných záměrů budou vyzváni k sepsání projektu akčního výzkumu. Výzkumné záměry budou představeny studentům - budoucím učitelům v rámci nově připravených kurzů (KA 3, 4, 6). Po finálním schválení projektového záměru (posuzovací panel doplněný o zástupce odborného týmu projektu IPUP) bude podpořena realizace výzkumu na stanovené fakultní škole. Studenti - budoucí učitelé budou zapojeni do řešitelského týmu a budou tedy mít během akčního výzkumu zajištěnou mentorskou podporu ze strany mateřské katedry a katedry pedagogiky a psychologie, ale zároveň i ze strany mentora - konzultanta na dané fakultní škole. Výsledky projektů akčního výzkumu budou představovány v rámci Pedagogických dnů. Studenti své výstupy budou obhajovat v rámci studentské soutěže inovace praxí. Ověřené postupy a metodiky budou nabídnuty k využití všem v projektu IPUP zapojeným fakultním školám. Kvalitní výzkumná zjištění budou využita ke společné odborné publikační činnosti studentů a jejich odborných konzultantů (specialistů akčního výzkumu).

Konkrétní výstupy:

- Závěrečná zpráva projektu akčního výzkumu (4x)

Přehled nákladů:

Koordinátor KA 1
Specialista - akční výzkum

Název klíčové aktivity: KA 8 Řízení projektu

Popis klíčové aktivity:

Řízení projektu se bude skládat jak z administrativního tak i z odborného týmu, a to z důvodu zajištění vzájemné provázanosti všech aktivit projektu. Vyplyvající činnosti práce od sebe nelze plně oddělit, jelikož je důležité, aby obě složky v úrovni řízení byly vzájemně provázány a mohly si tak osoby zapojené do této KA předávat potřebné informace o průběhu projektu, nastavovat postupy, řešit vzniklé problémy a rizika projektu. Jednotliví členové těchto týmů spolu budou komunikovat formou

společných porad, individuálních konzultací a sdílením dokumentů na online uložkách. Vedoucí osobu projektu zastane Hlavní řešitel. V rovině administrativní odpovědnost za: správný chod projektu v souladu s jeho harmonogramem, hodnocení průběhu projektu, řízení rizik, vyhodnocování plnění stanovených indikátorů, přípravu ZoR a kooperaci Finančního a Projektového manažera. V rovině odborné: zaštitění projektu po odborné stránce, a to především ve vytváření strategie, vize, plnění náplně a cílů projektu, v zastupování projektu navenek směrem k CS a dalším institucím participujících na aktivitách projektu, komunikaci s jednotlivými koordinátory KA a přidělení úkolů vyplývajících z povahy projektu. Jednotlivé KA zajistí Koordinátoři KA 1-7, jejich úloha v projektu: zajištění obsahové náplně KA, komunikace s CS, koordinace dílčích týmů a činností spojených s realizací projektu. Za finanční stránku bude odpovědný Finanční manažer, který bude mít na starosti: financování projektu, zpracování ŽoP včetně podkladů, zpracování ZoR po finanční stránce, způsobilost výdajů a další úkony uvedené v příloze Realizační tým. Věcná část připadne na Projektového manažera, jehož úkolem bude zejména operativní evidence, zajištění publicity projektu, výpomoc s organizací setkávání, vedení archivu a statistik projektu, příprava podkladů pro ZoR a další běžná administrativní činnost (kopírování, skenování, korespondence apod.).

Přehled nákladů:

Hlavní řešitel 0,1 úvazku odborná část	0,1 úvazku administrativní část - nepřímé náklady
Finanční manažer 0,5 úvazku - nepřímé náklady	
Projektový manažer 0,5 úvazku - nepřímé náklady	
Koordinátoři KA 1 - 7 - uvedeni pro přehlednost v jednotlivých klíčových aktivitách	

Rozpočet jednotkový

Kód	Název	Cena jednotky	Počet jednotek	Částka celkem	Procento	Měrná jednotka (přednastavena ŘO)	Měrná jednotka (z číselníku)	Měrná jednotka (individuální)
1	Celkové způsobilé výdaje	0,00	0,00	39 643 743,10	100,00			
1.1	Výdaje na přímé aktivity	0,00	0,00	34 175 640,60	86,21			
1.1.1	Výdaje na přímé aktivity - investiční (nad 40 tis. Kč HIM a 60 tis. Kč NHIM)	0,00	0,00	1 750 000,00	4,41			
1.1.1.1	Stroje a zařízení	0,00	0,00	1 350 000,00	3,41			
1.1.1.1.1	CNC stroj	1 350 000,00	1,00	1 350 000,00	3,41			
1.1.1.2	Hardware a osobní vybavení	0,00	0,00	200 000,00	0,50			
1.1.1.2.1	Vybavení učebny Didaktické inovace	0,00	0,00	0,00	0,00			investiční soubor
1.1.1.2.2	Server	200 000,00	1,00	200 000,00	0,50			investiční soubor
1.1.1.3	Nehmotný investiční majetek	0,00	0,00	200 000,00	0,50			
1.1.1.3.1	Didaktický software	200 000,00	1,00	200 000,00	0,50		produkt	
1.1.2	Výdaje na přímé aktivity - neinvestiční	0,00	0,00	32 425 640,60	81,79			
1.1.2.1	Osobní výdaje	0,00	0,00	30 852 640,60	77,82			
1.1.2.1.1	Platy, odměny z dohod a autorské příspěvky							

1.1.2.1.1.1	Platy							
1.1.2.1.1.1.01	Hlavní řešitel							osoboměsíčnívazek
1.1.2.1.1.1.02	Koordinátor KA 1 - 7							osoboměsíčnívazek
1.1.2.1.1.1.03	Odborný pracovník spolupráce s praxí KA 1							osoboměsíčnívazek
1.1.2.1.1.1.04	Koordinátoři na katedrách KA 1							osoboměsíčnívazek
1.1.2.1.1.1.05	Odborný pracovník spolupráce s praxí KA 2							osoboměsíčnívazek
1.1.2.1.1.1.06	Specialista praxe na katedrách KA 2							osoboměsíčnívazek
1.1.2.1.1.1.07	Manažer centra KA 3							osoboměsíčnívazek
1.1.2.1.1.1.08	Koordinátoři implementace nových technologií do výuky na katedrách KA 3							osoboměsíčnívazek
1.1.2.1.1.1.09	Koordinátoři popularizačních aktivit na katedrách KA 4							osoboměsíčnívazek
1.1.2.1.1.1.10	Asistent pro realizaci inovací v oblasti mentorských dovedností a evaluace praxe KA 2							osoboměsíčnívazek
1.1.2.1.1.1.11	Asistent pro realizaci inovací předmětů pedagogicko-psychologického základu KA 6							osoboměsíčnívazek

1.1.2.1.1.2	DPČ							
1.1.2.1.1.2.1	Specialista - akční výzkum						Počet hodin	
1.1.2.1.1.2.2	Lektor didaktické inovace						Počet hodin	
1.1.2.1.1.2.3	Supervisor popularizace vědy						Počet hodin	
1.1.2.1.1.2.4	Lektor/Autor kurzu vysokoškolské pedagogiky						Počet hodin	
1.1.2.1.1.2.5	Lektor Týdne pro inkluzi						Počet hodin	
1.1.2.1.1.2.6	Autor publikace k problematice inkluzivního vzdělávání						Počet hodin	
1.1.2.1.1.2.7	Autor Deníku praxe						Počet hodin	
1.1.2.1.1.3	DPP							
1.1.2.1.1.3.01	Pracovník odborného panelu						Počet hodin	
1.1.2.1.1.3.02	Specialista ve vzdělávání						Počet hodin	
1.1.2.1.1.3.03	Lektor Pedagogický den						Počet hodin	
1.1.2.1.1.3.04	Autor a operátor webináře						Počet hodin	
1.1.2.1.1.3.05	Expert Kurzu mentorských dovedností pro učitele VŠ						Počet hodin	
1.1.2.1.1.3.06	Mentor na škole KA 2						Počet hodin	
1.1.2.1.1.3.07	Autor metodiky asistentů praxí						Počet hodin	
1.1.2.1.1.3.08	Lektor školení učitelů						Počet hodin	

1.1.2.1.1.3.09	Lektor/Autor semináře popularizace						Počet hodin	
1.1.2.1.1.3.10	Fakultní učitelé a ostatní experti						Počet hodin	
1.1.2.1.1.3.11	Mentor na škole KA 5						Počet hodin	
1.1.2.1.1.3.12	Autor metodik mentoringu a tandemové výuky						Počet hodin	
1.1.2.1.1.3.13	Autor metodiky průběžné evaluace praxe						Počet hodin	
1.1.2.1.1.3.14	Autor metodiky Týdne pro inkluzi						Počet hodin	
1.1.2.1.1.4	Autorské příspěvky	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.2.1.2	Pojistné na sociální zabezpečení							
1.1.2.1.3	Pojistné na zdravotní zabezpečení							
1.1.2.1.4	FKSP	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.2.1.5	Jiné povinné výdaje	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.2.1.5.1	Pojištění odpovědnosti zaměstnavatele	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.2.1.5.2	Ostatní jiné povinné výdaje	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.2.2	Cestovní náhrady	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.2.2.1	Zahraniční	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.2.2.2	Per diem	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.2.3	Hmotný majetek a materiál	0,00	0,00	922 000,00	2,33			
1.1.2.3.1	HW a osobní vybavení	0,00	0,00	640 000,00	1,61			
1.1.2.3.1.1	Notebooky	20 000,00	21,00	420 000,00	1,06		ks	
1.1.2.3.1.2	Tablety	11 000,00	20,00	220 000,00	0,55		ks	

Sestava vytvořena v MS2014+

8.1.2018 8:14

1.1.2.3.2	Stroje a zařízení	0,00	0,00	32 000,00	0,08			
1.1.2.3.2.1	Dron pro DPZ a 3D modelování	32 000,00	1,00	32 000,00	0,08		ks	
1.1.2.3.3	Materiál	0,00	0,00	250 000,00	0,63			
1.1.2.3.3.1	Spotřební a demonstrační materiál KA 1 - 4	250 000,00	1,00	250 000,00	0,63			soubor
1.1.2.4	Nehmotný majetek	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.2.5	Odpisy	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.2.6	Nákup služeb	0,00	0,00	635 000,00	1,60			
1.1.2.6.1	Outsourcingové služby	0,00	0,00	635 000,00	1,60			
1.1.2.6.1.1	Občerstvení KA 1	300,00	260,00	78 000,00	0,20		Účastníci	
1.1.2.6.1.2	Občerstvení KA 2	300,00	600,00	180 000,00	0,45		Účastníci	
1.1.2.6.1.3	Občerstvení KA 6	150,00	500,00	75 000,00	0,19		Účastníci	
1.1.2.6.1.4	Pronájem prostor KA 1	0,00	0,00	0,00	0,00			m2
1.1.2.6.1.5	Pronájem prostor KA 2	0,00	0,00	0,00	0,00			m2
1.1.2.6.1.6	Pronájem prostor KA 3	0,00	0,00	0,00	0,00			m2
1.1.2.6.1.7	Pronájem prostor KA 6	0,00	0,00	0,00	0,00			m2
1.1.2.6.1.8	Školení Nové technologie	1 210,00	200,00	242 000,00	0,61		Účastníci	
1.1.2.6.1.9	Tisk publikací, metodik, pracovních listů pro CS	250,00	240,00	60 000,00	0,15		produkt	
1.1.2.6.2	Nájem a leasing	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.2.6.3	Správní a jiné poplatky	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.2.7	Příímá podpora	0,00	0,00	16 000,00	0,04			
1.1.2.7.1	Cestovné CS	80,00	200,00	16 000,00	0,04		Účastníci	
1.2	Nepřímé náklady			5 468 102,50	13,79			
1.3	Úspory projektu	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.3.1	Úspory nad 10%	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.3.2	Úspory k rozdělení	0,00	0,00	0,00	0,00			
2	Celkové nezpůsobilé výdaje	0,00	0,00	0,00	0,00			

Přehled zdrojů financování

Fáze přehledu financování:	Žádost o podporu - změna - návrh IS KP
Měna:	CZK
Název etapy:	
Celkové zdroje:	39 643 743,10
Celkové nezpůsobilé výdaje:	0,00
JPP nezpůsobilé:	0,00
Celkové způsobilé výdaje:	39 643 743,10
Jiné peněžní příjmy (JPP):	0,00
CZV bez příjmů:	39 643 743,10
Příjmy dle čl. 61 obecného nařízení:	0,00
Příspěvek Unie:	33 697 181,63
Národní veřejné zdroje:	3 964 374,31
Podpora celkem:	37 661 555,94
Soukromé:	
EIB:	
Finanční mezera:	39 643 743,10
Vlastní zdroj financování:	1 982 187,16
% vlastního financování:	5,00
Zdroj financování vlastního podílu:	Jiné národní veřejné finanční prostředky
% vlastního financování - více rozvinutý region:	0,00

Finanční plán

Pořadí finančního plánu:	1
Datum předložení:	2. 1. 2018
Zálohová platba:	ANO
Záloha - plán:	11 892 541,00
Záloha - Investice:	1 650 000,00
Záloha - Neinvestice:	10 242 541,00
Vyúčtování - plán:	0,00
Vyúčtování - Investice:	
Vyúčtování - Neinvestice:	
Vyúčtování - očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	0,00
Závěrečná platba:	NE

Pořadí finančního plánu:	2
Datum předložení:	28. 3. 2018
Zálohová platba:	
Záloha - plán:	0,00
Záloha - Investice:	0,00

Záloha - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - plán:	0,00
Vyúčtování - Investice:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	0,00
Závěrečná platba:	NE

Pořadí finančního plánu:	3
Datum předložení:	28. 6. 2018
Zálohová platba:	
Záloha - plán:	7 906 371,00
Záloha - Investice:	100 000,00
Záloha - Neinvestice:	7 806 371,00
Vyúčtování - plán:	2 418 351,00
Vyúčtování - Investice:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice:	2 418 351,00
Vyúčtování - očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	0,00
Závěrečná platba:	

Pořadí finančního plánu:	4
Datum předložení:	3. 1. 2019
Zálohová platba:	
Záloha - plán:	7 537 318,00
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	7 537 318,00
Vyúčtování - plán:	10 004 190,00
Vyúčtování - Investice:	1 650 000,00
Vyúčtování - Neinvestice:	8 354 190,00
Vyúčtování - očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	0,00
Závěrečná platba:	NE

Pořadí finančního plánu:	5
Datum předložení:	28. 6. 2019
Zálohová platba:	
Záloha - plán:	7 425 439,00
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	7 425 439,00
Vyúčtování - plán:	7 906 371,00
Vyúčtování - Investice:	100 000,00
Vyúčtování - Neinvestice:	7 806 371,00
Vyúčtování - očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	0,00

Závěrečná platba:	NE
--------------------------	----

Pořadí finančního plánu:	6
Datum předložení:	2. 1. 2020
Zálohová platba:	
Záloha - plán:	4 352 074,10
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	4 352 074,10
Vyúčtování - plán:	7 537 318,00
Vyúčtování - Investice:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice:	7 537 318,00
Vyúčtování - očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	0,00
Závěrečná platba:	NE

Pořadí finančního plánu:	7
Datum předložení:	26. 6. 2020
Zálohová platba:	
Záloha - plán:	530 000,00
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	530 000,00
Vyúčtování - plán:	7 425 439,00
Vyúčtování - Investice:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice:	7 425 439,00
Vyúčtování - očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	0,00
Závěrečná platba:	NE

Pořadí finančního plánu:	8
Datum předložení:	27. 10. 2020
Zálohová platba:	
Záloha - plán:	0,00
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - plán:	4 352 074,10
Vyúčtování - Investice:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice:	4 352 074,10
Vyúčtování - očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	0,00
Závěrečná platba:	ANO

Kategorie intervencí

Tematický cíl

Oblast intervence

Kód:	115
Název:	Omezování a prevence předčasného ukončování školní docházky a podpora rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního, základního a středoškolského vzdělávání, včetně možností formálního, neformálního a informálního učení, které umožňuje zpětné začlenění do procesu vzdělávání a odborné přípravy
Název specifického cíle:	Zkvalitnění přípravy budoucích a začínajících pedagogických pracovníků
Procentní podíl:	100,00
Indikativní alokace:	33 697 181,63
Koeficient klimatické změny:	0,00
Podskupina:	
Skupina:	Investice do vzdělávání, školení, odborné přípravy pro dovednosti a celoživotní učení

Vedlejší téma ESF

Kód:	06
Název:	Nediskriminace
Název specifického cíle:	Zkvalitnění přípravy budoucích a začínajících pedagogických pracovníků
Procentní podíl:	100,00
Indikativní alokace:	33 697 181,63
Koeficient klimatické změny:	0,00

Forma financování

Kód:	01
Název:	Nevratný grant
Procentní podíl:	100,00
Indikativní alokace:	33 697 181,63

Ekonomická aktivita

Kód:	19
Název:	Vzdělávání
Procentní podíl:	100,00

Sestava vytvořena v MS2014+

8.1.2018 8:14

Indikativní alokace: 33 697 181,63

Mechanismus územního plnění

Kód: 07
Název: Nepoužije se
Procentní podíl: 100,00
Indikativní alokace: 33 697 181,63

Lokalizace

Kód: CZ020
Název: Středočeský kraj
NUTS2: Střední Čechy
NUTS1: Česká republika
Procentní podíl: 18,09
Indikativní alokace: 6 095 820,16

Kód: CZ031
Název: Jihočeský kraj
NUTS2: Jihozápad
NUTS1: Česká republika
Procentní podíl: 9,84
Indikativní alokace: 3 315 802,67

Kód: CZ032
Název: Plzeňský kraj
NUTS2: Jihozápad
NUTS1: Česká republika
Procentní podíl: 8,06
Indikativní alokace: 2 715 992,84

Kód: CZ041
Název: Karlovarský kraj
NUTS2: Severozápad
NUTS1: Česká republika
Procentní podíl: 2,09
Indikativní alokace: 704 271,10

Kód: CZ042
Název: Ústecký kraj
NUTS2: Severozápad
NUTS1: Česká republika
Procentní podíl: 5,64
Indikativní alokace: 1 900 521,04

Kód: CZ051
Název: Liberecký kraj
NUTS2: Severovýchod
NUTS1: Česká republika
Procentní podíl: 3,41
Indikativní alokace: 1 149 073,89

Kód: CZ052
Název: Královehradecký kraj

NUTS2:	Severovýchod
NUTS1:	Česká republika
Procentní podíl:	7,08
Indikativní alokace:	2 385 760,46
Kód:	CZ053
Název:	Pardubický kraj
NUTS2:	Severovýchod
NUTS1:	Česká republika
Procentní podíl:	7,24
Indikativní alokace:	2 439 675,95
Kód:	CZ063
Název:	Kraj Vysočina
NUTS2:	Jihovýchod
NUTS1:	Česká republika
Procentní podíl:	11,12
Indikativní alokace:	3 747 126,60
Kód:	CZ064
Název:	Jihomoravský kraj
NUTS2:	Jihovýchod
NUTS1:	Česká republika
Procentní podíl:	11,07
Indikativní alokace:	3 730 278,01
Kód:	CZ071
Název:	Olomoucký kraj
NUTS2:	Střední Morava
NUTS1:	Česká republika
Procentní podíl:	6,30
Indikativní alokace:	2 122 922,44
Kód:	CZ072
Název:	Zlínský kraj
NUTS2:	Střední Morava
NUTS1:	Česká republika
Procentní podíl:	4,85
Indikativní alokace:	1 634 313,31
Kód:	CZ080
Název:	Moravskoslezský kraj
NUTS2:	Moravskoslezsko
NUTS1:	Česká republika
Procentní podíl:	5,21
Indikativní alokace:	1 755 623,16

Typ území

Kód:	01
Název:	Velké městské oblasti (hustě obydlené > 50 000 obyvatel)
Procentní podíl:	1,40
Indikativní alokace:	471 760,54
Kód:	02

Název:	Malé městské oblasti (střední hustota > 5000 obyvatel)
Procentní podíl:	7,46
Indikativní alokace:	2 513 809,75
Kód:	03
Název:	Venkovské oblasti (řídce osídlené)
Procentní podíl:	91,14
Indikativní alokace:	30 711 611,34

Indikátory

Kód indikátoru:	51010
Název indikátoru:	Počet organizací, ve kterých se zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání a proinkluzivnost
Výchozí hodnota:	0,000
Datum výchozí hodnoty:	1. 2. 2018
Cílová hodnota:	1,000
Datum cílové hodnoty:	31. 7. 2020
Měrná jednotka:	Organizace
ENVI:	
Typ indikátoru:	Výsledek
Definice indikátoru:	organizace působící ve výchově a vzdělávání (včetně zájmového a neformálního), které v průběhu projektu zvýšily svou kvalitu včetně proinkluzivnosti. Proinkluzivně nastavená organizace je organizace, která vytváří diferencované podmínky pro všechny děti bez výjimek (včetně dětí se potřebou podpůrných opatření), optimálně rozvíjí jejich schopnosti a přitom je vzdělává ve společné, výkonově heterogenní sociální skupině. Kvalita bude měřena podle kritérií, která jsou dána pro jednotlivé specifické cíle v dokumentaci OP.
Popis hodnoty:	V rámci tohoto indikátoru bude podpořena Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, která zpracuje na konci projektu vlastní hodnocení školy v oblasti kvality výuky včetně praktické přípravy, které provede na začátku a na konci realizace projektu.

Kód indikátoru:	52510
Název indikátoru:	Počet pracovníků ve vzdělávání, kteří v praxi uplatňují nově získané poznatky a dovednosti
Výchozí hodnota:	0,000
Datum výchozí hodnoty:	1. 2. 2018
Cílová hodnota:	70,000
Datum cílové hodnoty:	31. 3. 2020
Měrná jednotka:	pracovníci ve vzdělávání
ENVI:	
Typ indikátoru:	Výsledek
Definice indikátoru:	

Počet proškolených pracovníků ve vzdělávání, kteří prohloubili či rozšířili v rámci DVPP (další vzdělávání pedagogických pracovníků) nebo formou dalšího rozvoje své profesní kompetence v problematice předškolního, základního, středoškolského nebo vysokoškolského vzdělávání a uplatňují je ve výchově a vzdělávání dětí, žáků a studentů (včetně vzdělávání neformálního a zájmového).

Popis hodnoty:

Projektem podpoření pracovníci ve vzdělávání, kteří v praxi uplatňují nově získané poznatky a dovednosti. Konkrétně se jedná o učitele ze škol a školských zařízení a vysokoškolské učitele, kteří budou zapojeny do vzdělávacích aktivit projektu (KA 1 a KA 2 - 30 VŠ pracovníků, 40 učitelů z praxe, KA 5 - 10 začínajících VŠ učitelů - stejné osoby jako VŠ učitelé v KA 1 a 2) a výsledky budou nadále aplikovat při vlastní výuce. Hodnota indikátoru byla stanovena na základě součtu indikátorů 5 40 00 (mimo studenty - budoucí učitele) a indikátoru 5 40 01 a snížením o jejich možnou opakovanou podporu.

Kód indikátoru: 54000
Název indikátoru: Počet podpořených osob - pracovníci ve vzdělávání
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 1. 3. 2018
Cílová hodnota: 345,000
Datum cílové hodnoty: 31. 8. 2020
Měrná jednotka: Osoby

ENVI:

Typ indikátoru: Výstup

Definice indikátoru:

Počet podpořených pracovníků působících ve vzdělávání (včetně studentů fakult připravujících učitele), kteří zvýšili, prohloubili či rozšířili v rámci DVPP (další vzdělávání pedagogických pracovníků) nebo formou dalšího rozvoje své profesní kompetence

Popis hodnoty:

Celkem bude podpořeno 345 pracovníků ve vzdělávání - pedagogové fakultních škol a studenti. V KA 1 bude podpořeno 40 učitelů z praxe, v KA 2 také 40 učitelů z praxe zejména z řad garantů praxí na ZŠ a MŠ a 110 studentů, v KA 4 bude podpořeno 45 studentů a do KA 6 se zapojí 110 studentů z fakulty.

Kód indikátoru: 54001
Název indikátoru: Počet podpořených pracovníků VŠ
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 1. 3. 2018
Cílová hodnota: 70,000
Datum cílové hodnoty: 31. 8. 2020
Měrná jednotka: Osoby

ENVI:

Typ indikátoru: Výstup

Definice indikátoru:

Absolutní počet pracovníků VŠ podpořených z OP VVV

Popis hodnoty:

Jde o pracovníky VŠ, kteří se zapojí do klíčových aktivit KA 1, KA 2 a KA 5. V rámci KA 1 by mělo být podpořeno 30 VŠ pracovníků, v KA 2 také 30 VŠ pracovníků a v KA 5 10 začínajících vysokoškolských učitelů.

Kód indikátoru: 60000
Název indikátoru: Celkový počet účastníků
Výchozí hodnota: 0,000

Datum výchozí hodnoty: 1. 2. 2018
Cílová hodnota: 280,000
Datum cílové hodnoty: 31. 7. 2020
Měrná jednotka: Osoby

ENVI:

Typ indikátoru: Výstup

Definice indikátoru:

Celkový počet osob/účastníků (zaměstnanců, pracovníků implementační struktury, osob cílových skupin apod.), které v rámci projektu získaly jakoukoliv formu podpory, bez ohledu na počet poskytnutých podpor. Každá podpořená osoba se v rámci projektu započítává pouze jednou bez ohledu na to, kolik podpor obdržela. Podpora je jakákoliv aktivita financovaná z rozpočtu projektu, ze které mají cílové skupiny prospěch, podpora může mít formu např. vzdělávacího nebo rekvalifikačního kurzu, stáže, odborné konzultace, poradenství, výcviku, školení, odborné praxe apod.

Popis hodnoty:

Jedná se o celkový počet podpořených osob, které splní minimální hranici bagatelní podpory, která je určena výzvou (učitelé - 40, vysokoškolští učitelé a začínající vysokoškolští učitelé - 30, studenti - budoucí učitelé - 210). Hodnota indikátoru byla stanovena na základě součtu indikátorů 5 40 00 a indikátoru 5 40 01 a snížením o jejich možnou opakovanou podporu (učitelé, pracovníci VŠ a studenti se prolínají jednotlivými klíčovými aktivitami).

Veřejné zakázky

Pořadové číslo veřejné zakázky	Název veřejné zakázky	Pracovní název veřejné zakázky	HASH VZ	Stav veřejné zakázky	Administrativní stav VZ
		CNC stroj		Plánována	Rozpracována
		Učebna didaktické inovace		Plánována	Rozpracována

Horizontální principy

Typ horizontálního principu: Rovné příležitosti a nediskriminace

Vliv projektu na horizontální princip: Pozitivní vliv na horizontální princip

Popis a zdůvodnění vlivu projektu na horizontální princip:

Cíle projektu respektují princip rovných příležitostí zejména v oblastech národnosti, pohlaví, rasy, etnického původu, náboženského vyznání, zdravotního postižení a věku. Jedna z realizovaných aktivit bude zaměřena na podporu inkluzivního vzdělávání.

Typ horizontálního principu: Udržitelný rozvoj (environmentální indikátory)
Vliv projektu na horizontální princip: Neutrální k horizontálnímu principu
Popis a zdůvodnění vlivu projektu na horizontální princip:
Celý tým projektu bude mít nastavenou proaktivní politiku ve vztahu k životnímu prostředí.

Typ horizontálního principu: Rovné příležitosti mužů a žen
Vliv projektu na horizontální princip: Pozitivní vliv na horizontální princip
Popis a zdůvodnění vlivu projektu na horizontální princip:
Cílová skupina projektu je genderově vyvážená, zahrnuje jak muže, tak ženy, a to bez rozdílu vyznání, etnické příslušnosti, věku, zdravotního postižení atd. Všichni aktivní účastníci projektu mají stejnou příležitost participovat na projektu a jeho výstupech.

Čestná prohlášení

Název čestného prohlášení:

Čestné prohlášení žadatele (Úvodní)

Text čestného prohlášení:

1. Splňuje definici oprávněného žadatele/partnera vymezeného výzvou;
2. Operace nebyla fyzicky ukončena nebo plně provedena před předložením žádosti o podporu bez ohledu na to, zda byly žadatelem/partnerem provedeny všechny platby či nikoliv; operace je dle Nařízení Evropského Parlamentu a Rady (EU) č. 1303/2013 definována jako projekt, smlouva, opatření nebo skupina projektů, které byly vybrány řídicími orgány dotyčných programů nebo z jejich pověření a které přispívají k dosažení cílů priority nebo priorit; v souvislosti s finančními nástroji tvoří operaci finanční příspěvky z programu na finanční nástroje a následná finanční podpora, kterou tyto finanční nástroje poskytují;
3. Nečerpá a nenárokuje veřejné prostředky z jiných finančních nástrojů EU, národních programů či programů územních samospráv, na způsobilé výdaje výše uvedeného projektu, které mají být financovány ze zdrojů OP VVV mimo vlastních zdrojů, s výjimkou těch prostředků, které přímo souvisejí se spolufinancováním projektu a jako takové budou zahrnuty do přehledu zdrojů financování v právním aktu o poskytnutí/převodu podpory z OP VVV;

Název čestného prohlášení:

Čestné prohlášení žadatele (Závěrečné)

Text čestného prohlášení:

4. Jsem si vědom, že jsem vázán celým obsahem žádosti o podporu;
5. Všechny informace v předložené žádosti o podporu a jejích přílohách jsou pravdivé a úplné;
6. Souhlasím s uchováním dat této žádosti o podporu v monitorovacím systému MS2014+;
7. Nezamlčel jsem žádné skutečnosti podstatné pro hodnocení způsobilosti k realizaci projektu;

Sestava vytvořena v MS2014+

8.1.2018 8:14

8. Souhlasím s uveřejněním výstupů a výsledků projektu tam, kde je to vhodné a s dalším využitím této žádosti o podporu pro účely publicity a informovanosti, zpracování analýz implementace programu a jako příklad dobré praxe v případě, že tento projekt bude podpořen;
9. Souhlasím se zpracováním osobních údajů v souladu se zákonem č. 101/2001 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů, které jsem sdělil nebo sdělím ŘO OP VVV v žádosti za účelem realizace projektu, a které sdělím MŠMT v souvislosti s evaluací;
10. Zavazuji se k tomu, že o veškerých změnách předmětných údajů v průběhu administrativního procesu poskytnutí podpory, které nastanou, budu neprodleně informovat ŘO OP VVV;
11. Beru na vědomí, že veškerá komunikace s ŘO OP VVV k předmětné žádosti o podporu bude vedena pomocí autorizované komunikace prostřednictvím MS2014+;
12. Umožním ŘO OP VVV přístup k dokladům týkajících se činností, vnitřní struktury apod., a to kdykoliv v průběhu posuzování žádosti o podporu, jakož i při následné realizaci projektu a jeho udržitelnosti, za účelem posouzení, zda splňuji podmínky uvedené v tomto čestném prohlášení.

Dokumenty

Pořadí: 1
Název dokumentu: Harmonogram klíčových aktivit
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu: Harmonogram klíčových aktivit
Druh povinné přílohy žádosti o podporu: Listinná
Doložený soubor: ANO
Povinný: ANO
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Příloha: AtvqlwK0HUiiFUIqo1Vj_w|1947194::Harmonogram
klíčových aktivit_FIN.pdf
Osoba, která soubor zadala do MS2014+:
Datum vložení: 11. 5. 2017
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 2
Název dokumentu: Realizační tým
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu: Realizační tým
Druh povinné přílohy žádosti o podporu: Listinná
Doložený soubor: ANO
Povinný: ANO
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2

Příloha: VFpsd9uh4ESqUIFaTxUgbA|1979299::173105_Realizační
tým_FIN.pdf
Osoba, která soubor zadala do MS2014+:
Datum vložení: 11. 5. 2017
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 3
Název dokumentu: Komentář k rozpočtu
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu: Komentář k rozpočtu
Druh povinné přílohy žádosti o podporu: Listinná
Doložený soubor: ANO
Povinný: ANO
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Příloha:

et__IPUP_FIN.pdf
lwkizdzKrUmXERbE87peCQ|1979743::komentar_rozpoc
Osoba, která soubor zadala do MS2014+:
Datum vložení: 11. 5. 2017
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 4
Název dokumentu: Potvrzení Řídícího orgánu OP VVV o účasti žadatele na
konzultaci
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu: Potvrzení Řídícího orgánu OP VVV o účasti žadatele na
konzultaci
Druh povinné přílohy žádosti o podporu: Listinná
Doložený soubor: ANO
Povinný: ANO
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Příloha: DyzHmc_Bt0yBEeXWPLCULg|1868749::Povinná
konzultace - JU.pdf
Osoba, která soubor zadala do MS2014+:
Datum vložení: 11. 5. 2017
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 5
Název dokumentu: Přehled zapojených kateder v projektu
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu: Přehled zapojených kateder v projektu
Druh povinné přílohy žádosti o podporu: Listinná
Doložený soubor: ANO
Povinný: ANO

Sestava vytvořena v MS2014+

8.1.2018 8:14

Odkaz na umístění dokumentu:**Typ přílohy:** Implementační / realizační 2**Příloha:** 1fcTyWUDiU-
vQz_eLlpVQ|1980378::Přehled_zapojených_kateder.pdf**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:****Datum vložení:** 11. 5. 2017**Verze dokumentu:** 0001**Popis dokumentu:****Pořadí:** 6**Název dokumentu:** Přehled zapojených fakultních škol a školských zařízení
do projektu**Číslo:****Název předdefinovaného dokumentu:** Přehled zapojených fakultních škol a školských zařízení
do projektu**Druh povinné přílohy žádosti o podporu:** Listinná**Doložený soubor:** ANO**Povinný:** ANO**Odkaz na umístění dokumentu:****Typ přílohy:** Implementační / realizační 2**Příloha:** LuoYQvC3kkaVJaJvOOsEMQ|1980498::038_Priloha_zad
osti_fakultni_skoly_FIN.pdf**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:****Datum vložení:** 11. 5. 2017**Verze dokumentu:** 0001**Popis dokumentu:****Pořadí:** 7**Název dokumentu:** Zhodnocení potřeb cílových skupin**Číslo:****Název předdefinovaného dokumentu:** Zhodnocení potřeb cílových skupin**Druh povinné přílohy žádosti o podporu:** Listinná**Doložený soubor:** ANO**Povinný:** ANO**Odkaz na umístění dokumentu:****Typ přílohy:** Implementační / realizační 2**Příloha:** JassvTRCQk-3x-
oWLSuCuw|1980520::038_Priloha_zadosti_Zhodnoceni_potrebCS_FIN.pdf**Osoba, která soubor zadala do MS2014+:****Datum vložení:** 11. 5. 2017**Verze dokumentu:** 0001**Popis dokumentu:****Pořadí:** 8**Název dokumentu:** Prohlášení o souladu projektu s pravidly veřejné podpory**Číslo:****Název předdefinovaného dokumentu:** Prohlášení o souladu projektu s pravidly veřejné podpory**Druh povinné přílohy žádosti o podporu:** Listinná

Sestava vytvořena v MS2014+

8.1.2018 8:14

Doložený soubor: ANO
Povinný: ANO
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Příloha: Jx9GRwEanUCj01ZuM0yHew|1980550::Prohlaseni o
souladu s pravidly VP.pdf
Osoba, která soubor zadala do MS2014+:
Datum vložení: 11. 5. 2017
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 9
Název dokumentu: Doklad k oprávněnosti žadatele
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu: Doklady k oprávněnosti žadatele_partnera
Druh povinné přílohy žádosti o podporu:
Doložený soubor: ANO
Povinný:
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Příloha: t-9XgsLHxkagQdQ6HFZAoA|1925509::Statut_JU.pdf
Osoba, která soubor zadala do MS2014+:
Datum vložení: 27. 5. 2017
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 10
Název dokumentu: Výkaz zisku a ztrát 2015 a 2016
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu: Doklad o obratu nebo o finanční stabilitě
žadatele_partnera
Druh povinné přílohy žádosti o podporu:
Doložený soubor: ANO
Povinný:
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Příloha: zk_JVncQoESjV4nqZnr0vg|1925532::Finanční
stabilita.zip
Osoba, která soubor zadala do MS2014+:
Datum vložení: 27. 5. 2017
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 11
Název dokumentu: Klíčové aktivity
Doložený soubor: ANO
Povinný:
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Sestava vytvořena v MS2014+

8.1.2018 8:14

Příloha: s2K4g6PoIEK-njadzhY1fw|1974057::Klíčové aktivity.zip
Osoba, která soubor zadala do MS2014+:
Datum vložení: 30. 5. 2017
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:
 podrobný popis klíčových aktivit

Pořadí: 12
Název dokumentu: Zapojení škol
Doložený soubor: ANO
Povinný:
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Příloha: 9kj-
 RGVS0Ea4USa1gp3Vug|1978788::zapojené_školy_FIN.pdf
Osoba, která soubor zadala do MS2014+:
Datum vložení: 31. 5. 2017
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 13
Název dokumentu: Průzkum trhu
Doložený soubor: ANO
Povinný:
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Příloha: JTHMtPwORkm6CAqDXBVqCA|1980218::pruzkum
 trhu.zip
Osoba, která soubor zadala do MS2014+:
Datum vložení: 31. 5. 2017
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 14
Název dokumentu: Vlastnická struktura
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu: Prokázání vlastnické struktury žadatele_partnera
Druh povinné přílohy žádosti o podporu:
Doložený soubor: ANO
Povinný:
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Příloha: 4InWn4nbnUuqp0qqeik1g|2292641::Vlastnicka_struktu
 ra_pravnicke_osoby_FIN.pdf
Osoba, která soubor zadala do MS2014+:
Datum vložení: 23. 6. 2017
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 15
Název dokumentu: Čestné prohlášení - exekuce, bezdlužnost, bezúhonost
Doložený soubor: ANO
Povinný:
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Příloha: nBRnFoCZzkm-lZd0F41dVg|2333204::Cestne prohlaseni
souhrnne.pdf
Osoba, která soubor zadala do MS2014+:
Datum vložení: 23. 6. 2017
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 16
Název dokumentu: Zápis z HK ŘO OP VVV ze dne 19.7.2017 a 20. 7. 2017
Doložený soubor: ANO
Povinný: NE
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Příloha: 9qJigoF9H0GZSJj7Q2m1w|2947685::Zápis z jednání HK
ŘO OP VVV 19. 7. 2017 a 20. 7. 2017_6960.pdf
Osoba, která soubor zadala do MS2014+:
Datum vložení: 9. 8. 2017
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 17
Název dokumentu: Doklady o bezdlužnosti
Doložený soubor: ANO
Povinný:
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Příloha: _DifB8eDYUOGjZy4XB3xUA|3351103::doklady o
bezdlužnosti.zip
Osoba, která soubor zadala do MS2014+:
Datum vložení: 7. 9. 2017
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:
doklady o bezdlužnosti - ČSSZ, ZP, FÚ

Pořadí: 18
Název dokumentu: Doklad o bankovním účtu
Doložený soubor: ANO
Povinný:
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Příloha: 6czWYnPh7Ua-DiFmD--
PzQ|3351638::BANKOVNI_UCET_JU.pdf
Osoba, která soubor zadala do MS2014+:
Datum vložení: 7. 9. 2017

Sestava vytvořena v MS2014+

8.1.2018 8:14

Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 19
Název dokumentu: Čestné prohlášení o aktivní datové schránce
Doložený soubor: ANO
Povinný:
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Příloha: G95ZYYjpb0a06a-JcrM5PA|3353244::Cestne_prohlaseni_datova_schranka.pdf
Osoba, která soubor zadala do MS2014+:
Datum vložení: 7. 9. 2017
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 20
Název dokumentu: Vyjádření ke kritériu 7.2
Doložený soubor: ANO
Povinný:
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Příloha: rSKQ-n81fEy4lZhJDGSxrA|3355481::vyjádření.pdf
Osoba, která soubor zadala do MS2014+:
Datum vložení: 7. 9. 2017
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Seznam odborností projektu