

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy  
Karmelitská 529/5  
118 12 Praha 1

**Žádost o přezkoumání<sup>1</sup> zkoušky společné části  
ve zkušebním období:<sup>2</sup> \_\_\_\_\_**

**Identifikační údaje osoby, která konala maturitní zkoušku (dále jen „žadatel“)**

Jméno, popř. jména, a příjmení žadatele: \_\_\_\_\_

Datum narození: \_\_\_\_\_ Kód žaka:<sup>3</sup> \_\_\_\_\_

Kategorie a skupina přiznaného uzpůsobení podmínek konání MZ (PUP MZ): \_\_\_\_\_

E-mailová adresa:<sup>4</sup> \_\_\_\_\_ Telefonní číslo: <sup>4</sup> \_\_\_\_\_

Datová schránka fyzické osoby: \_\_\_\_\_

Adresa pro doručování písemností (*pouze v případě, nemá-li žadatel datovou schránku*):

\_\_\_\_\_

Název a adresa školy, jejímž je/byl žadatel žákem:<sup>5</sup>

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Název a adresa školy, v níž žadatel zkoušku konal (*liši-li se od školy, jejímž žadatel je/byl žákem*):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Předmět žádosti**

**Název zkušebního předmětu, ke kterému**

**žádost o přezkoumání podávám:**

(*zakřížkujte*)

český jazyk a literatura

matematika

matematika rozšiřující

anglický jazyk

německý jazyk

francouzský jazyk

ruský jazyk

španělský jazyk

**Žádám o přezkoumání:**

(*zakřížkujte*)

výsledku – nemám konkrétní námitky

výsledku – mám konkrétní námitky

podmínek při konání zkoušky v učebně,  
které mohly mít vliv na její výsledek

rozhodnutí o vyloučení z konání zkoušky

**Bližší odůvodnění pro podání žádosti o přezkoumání<sup>6</sup>**

(*Žádost o přezkoumání výsledku zkoušky bez uvedení konkrétních námitek se neodůvodňuje. Ostatní případy je nutné odůvodnit vždy.*)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **podpis žadatele**

1 Podle § 82 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

2 Zkušební období uveďte ve formátu jaro 20XX / podzim 20XX.

3 Kód žaka – uveďte sedmimístné číslo uvedené ve výpisu z přihlášky žaka.

4 Nepovinný údaj.

5 Škola, v níž žadatel úspěšně ukončil poslední ročník středního vzdělávání.

6 V případě nutnosti použijte pro popis konkrétních důvodů druhou stranu tiskopisu.

