

Dodatek č. 2
k vyhlášení Pokusného ověřování obsahu, metod
a organizace kombinovaného vzdělávání
v základních a středních školách
(č. j.: MSMT-18149/2021-1)

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen MŠMT) vydává v souladu s § 171 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, **Dodatek č. 2** k vyhlášení Pokusného ověřování obsahu, metod a organizace kombinovaného vzdělávání v základních a středních školách (č. j.: MSMT-34023/2020-1 ze dne 20. 10. 2020)

Vyhlášení Pokusného ověřování obsahu, metod a organizace
kombinovaného vzdělávání v základních a středních školách
(č. j.: MSMT-34023/2020-1)

se mění a doplňuje v těchto bodech:

1. Na úvodní straně se mění období vyhlášení na toto znění:

„na období od 1. 2. 2021 do 30. 9. 2023“.

2. Do kapitoly „Obsah a cíl PO“ – první odstavec, první souvětí, se za slova „středních školách“ doplňují slova:

„a vzdělávání v základních uměleckých školách“.

3. V kapitole „Obsah a cíl PO“ – druhý odstavec zní:

„Hlavním cílem PO je na základě monitoringu vyhodnotit jednotlivé formy kombinovaného vzdělávání (KV) realizované na školách zapojených do PO a tím připravit kvalitní **podklady pro rozhodování MŠMT** o tom, zda začlenit KV v období plnění povinné školní docházky v základních školách a ve školách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona, v rámci vzdělávání ve středních školách a v základních uměleckých školách do systému vzdělávání ČR i pro běžnou situaci a připravit podklady pro případnou právní úpravu.“ .

Věta „K tomu je nezbytné ověřit různé organizační modely KV v různých podmínkách, včetně škol či tříd zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona a středních škol.“ se zrušuje.

4. V kapitole „Obsah a cíl PO“ – se za druhý odstavec doplňuje nový odstavec, který zní:

„Ověřováním se pro účely tohoto PO rozumí vyhodnocení na základě sledování běžné praxe škol při realizaci různých organizačních modelů KV zvolených jednotlivými školami v různých podmínkách, včetně škol či tříd zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona a středních škol. Při vyhodnocení se vychází z podkladů získaných běžnými formami (řízený rozhovor, sběr podkladů ze škol, návštěvy v on-line hodinách), při vyhodnocení se nepoužijí statistické a výzkumné postupy.“

5. V části kapitoly „Obsah a cíl PO“ v odstavci začínajícím slovy „Hlavního cíle bude dosaženo prostřednictvím cílů dílčích“ se bod 3 zrušuje.

Body 4 až 8 se označují jako body 3 až 7.

6. Výčet z kapitoly „Výstupy PO“ se mění takto:

V bodě 4. se ruší text: „ve třech úrovních (minimální, střední, progresivní)“;

V bodě 5. se ruší text: „(čas, příklady časových snímků práce PP, kompetence)“;

V bodě 4. a 5. se slova „podklad pro tvorbu standardu“ nahrazují slovy „vyhodnocení“;

V bodě 6. se slovo „Doporučená“ nahrazuje slovem „Příklad“; celý bod tedy zní: Příklad pravidel organizace, řízení, koordinace a komunikace v rámci KV ve školách;

Bod 8. zní: „Metodická pomůcka ke kurikulu (charakteristika kompetencí a očekávaných výstupů RVP, které dle zkušenosti škol nelze nebo je obtížné naplnit prostřednictvím distanční formy vzdělávání a charakteristika kompetencí a očekávaných výstupů, které jsou vhodné pro distanční část KV, příklady vhodných postupů přípravy na přijímací řízení a maturitní zkoušku žáků v rámci KV);“

V bodě 9. se slova „modelové a modely“ nahrazují slovem „příklady“; celý bod tedy zní: Příklady rozvrhů hodin škol vyučujících s prvky KV, příklady účelného vedení pedagogické dokumentace;

V bodě 10. se slova „soubor ověřených“ nahrazují slovem „příklady“;

V bodě 11. se slovo „doporučení“ nahrazuje slovem „vyjádření“.

7. Kapitola „Popis pokusného ověřování“ – první odstavec:

První odstavec se zrušuje.

8. Kapitola „Popis pokusného ověřování“ – třetí odstavec:

Slova „celá škála výzkumných metod. Půjde především o tyto metody:“ se nahrazují slovy „především metoda pozorování a řízeného rozhovoru.“

Body 1. – 5. se zrušují.

9. Kapitola „Popis pokusného ověřování“ – odstavec s výčtem začínající větou „V průběhu PO se bude zjišťovat:“ se mění takto:

„V průběhu PO se bude zjišťovat:

1. zda jsou dodržovány podmínky PO;
2. vedení dokumentace o KV;
3. které způsoby organizace a řízení vzdělávání, metody výuky a metody hodnocení školy použily pro žáky s různými vzdělávacími potřebami a pro rodiny s různými předpoklady pro KV;
4. kolik žáků se zúčastňuje v jednotlivých ročních školách KV;
5. zda ZZ žáka potřebuje pomoc školy, a jakou pomoc potřebuje;

6. jak školy přistoupily v rámci svých projektů k ověřování vzdělávacích výsledků žáků ve vztahu k očekávaným výstupům ŠVP/RVP;
7. zda školy nabízely žákům v rámci KV nějaké specifické činnosti zaměřené na přípravu k přijímací zkoušce na střední školu, závěrečnou zkoušku a maturitní zkoušku;
8. jak školy organizovaly praktické vyučování v režimu KV;
9. možnosti začlenění do vzdělávacího systému ČR;
10. jaké materiální vybavení školy v rámci PO použily;
11. jaké byly personální nároky na zajištění KV (na vlastní výuku, organizaci a podporu); jaké role byly v KV využity a s jakými odpovědnostmi (ředitel školy, PP, zákonný zástupce (ZZ), IT podpora, třídní učitel, ...);
12. jaká pravidla školy zavedly pro zajištění organizace, řízení, koordinace a komunikace v rámci KV;
13. které očekávané výstupy RVP, klíčové kompetence a průřezová témata nelze naplnit prostřednictvím KV na základě zkušeností škol zařazených do PO KV;
14. příklady rozvrhů hodin s prvky KV aplikovaných ve školách zařazených do PO KV. Příklady účelného vedení pedagogické dokumentace;
15. jaké přínosy, a naopak jaká rizika (včetně návrhu jejich eliminace) identifikovaly školy/učitelé při používání kombinovaného vzdělávání (zahrnuje nezávislé vyjádření vedení školy, učitelů, rodičů, žáků).“.

10. Kapitola „Popis pokusného ověřování“ – pátý odstavec se mění takto:

Slova „zjišťovat a popisovat“ se nahrazují slovem „monitorovat“.

11. V kapitole „Popis pokusného ověřování“ – šestý odstavec se mění takto:

Do výčtu zástupců se doplňuje „České školní inspekce (ČŠI)“.

Ve větě druhé se slova „podrobnou zprávu“ nahrazují slovem „zápis“.

Věta třetí se zrušuje.

Celý odstavec tedy zní:

„Na vybraných školách zapojených do PO se v průběhu každého pololetí školního roku, po které bude PO trvat, uskuteční návštěvy zástupců Národního pedagogického institutu ČR (NPI), Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) a České školní inspekce (ČŠI). Z každé návštěvy na škole zástupce NPI vypracuje zápis.“.

12. V kapitole „Popis pokusného ověřování“ – sedmý odstavec se mění takto:

Slova „porovnávání postupů škol, poznatky z porovnávání a analýz výsledků žáků vzhledem k očekávaným výstupům příslušného ŠVP, disponibilní výsledky dotazníkových šetření a výsledky analýz vzdělávacích dokumentů, školské dokumentace a prací žáků“ a „...“, která bude doplněna o přehled získaných materiálů“ se zrušují.

13. Do kapitoly „Školy zařazené do pokusného ověřování“ se za pátý odstavec vkládají odstavce:

„MŠMT umožňuje dalším školám zapojit se do PO. Vzhledem k pozitivním zkušenostem z distanční výuky ve školním roce 2020/2021 na základních uměleckých školách (ZUŠ) rozhodlo MŠMT o rozšíření PO i o tento druh škol. Školy, které budou mít zájem se zapojit do dalších fází realizace PO od 15. 11. 2021, zašlou na MŠMT přihlášku do PO a stručný projekt kombinovaného vzdělávání ve škole, a to ode dne zveřejnění Dodatku č. 2 k Vyhlášení Pokusného ověřování obsahu, metod a organizace kombinovaného

vzdělávání v základních a středních školách na webových stránkách MŠMT **s datem doručení nejpozději do 10. 11. 2021 datovou schránkou:** vidaawt. Seznam nově vybraných škol bude zveřejněn do 15. 11. 2021. Kritéria pro výběr škol do PO platí i pro nově přijaté školy.

Přípravná fáze PO na těchto nově vybraných základních školách (včetně odpovídajících ročníků víceletých gymnázií), školách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona, základních uměleckých školách a středních školách bude probíhat od 15. 11. 2021. Realizace kombinovaného vzdělávání na těchto školách začne 1. 2. 2022.

MŠMT navyšuje počet škol, které se budou moci zapojit do PO, a to na maximální počet 90 škol. Těmto školám bude poskytována přímá metodická a další podpora.

Vzhledem ke struktuře již přihlášených projektů a cílům PO budou nově vybírány především základní umělecké školy a případně takové základní a střední školy, které stávající skupinu doplní z pohledu charakteru školy nebo ověřované formy kombinovaného vzdělávání:

- základní umělecké školy;
- velké základní školy s více než 300 žáky, které budou ověřovat kombinované vzdělávání na druhém stupni (stačí v některých vzdělávacích předmětech);
- školy s výrazným podílem žáků z vyloučených lokalit;
- odborné střední školy (SOŠ a SOU), které budou ověřovat KV v oborech s praktickou výukou;
- školy z krajů, které mají nízké zastoupení v tomto PO.“

Věty „**Do PO bude vybráno maximálně 80 škol.** Těmto školám bude poskytována přímá metodická a další podpora.“ se zrušují.

14. V kapitole „Podmínky pokusného ověřování“ – odstavec o zahájení a ukončení PO se mění takto:

„PO bude zahájeno 1. února 2021. Ukončeno bude 30. září 2023.“

15. V kapitole „Podmínky pokusného ověřování“ – odstavec o zařazení žáka do PO se mění takto:

Do odstavce začínajícího větou „O zařazení žáka do PO rozhoduje ředitel školy.“ se za větu druhou vkládají věty:

„Zařazení žáka do PO může proběhnout i v průběhu školního roku, pokud na jeho straně nastane zásadní změna podmínek pro vzdělávání – bude dočasně pobývat se svou rodinou v zahraničí, bude dlouhodobě nemocen apod. Uvedené změny podmínek pro vzdělávání však nesmějí být delší než 4 měsíce, aby v rámci pololetí školního roku mohlo dojít u daného žáka i k prezenční výuce a byla tak zachována kombinace distanční a prezenční výuky. Přihlédne se také k názoru žáka v závislosti na jeho rozumové vyspělosti.“

16. V kapitole „Podmínky pokusného ověřování“ části „Hodnocení výsledků vzdělávání žáka v PO“ se mění:

Ve větě druhé se slovo „uvede“ nahrazuje slovem „doplní“.

17. Kapitola „Rámcový harmonogram pokusného ověřování“ se mění takto:

První věta se mění takto: „PO bude zahájeno 1. února 2021 a ukončeno bude 30. září 2023.“

Harmonogram se nově nastavuje a doplňuje od 1. 9. 2021 takto:

„1. 9. 2021 – 31. 7. 2023

Realizační fáze PO pro všechny školy přihlášené do 12. 4. 2021 – výuka s prvky KV v rámci PO

- realizace vzdělávacího obsahu vymezeného v ŠVP v KV v rámci nastaveného organizačního modelu KV za přiměřeného použití časové dotace vymezené v učebním plánu
- zasílání podkladů týkajících se PO do NPI podle zadaného termínu
- vzdělávání PP
- úpravy podpůrných materiálů pro žáky
- zajišťování zpětné vazby o realizaci výuky
- vypracování průběžné evaluační zprávy podle stanovené struktury všemi školami realizujícími PO a její zaslání do NPI vždy po ukončení pololetí školního roku, tedy do 15. února příslušného roku a do 15. července příslušného roku
- vypracování průběžné evaluační zprávy NPI na základě podkladů ze škol pro účely rozhodnutí o tom, zda je vhodné KV upravit legislativně – NPI zašle na MŠMT do 15. března. 2022
- vypracování závěrečné evaluační zprávy všemi zapojenými školami podle stanovené struktury a její zaslání do NPI do 15. července. 2023

15. 11. 2021 – 31. 1. 2022

Přípravná fáze PO pro všechny nově zapojené školy přihlášené do 10. 11. 2021

- výběr škol nově zapojených do PO
- příprava škol na výuku s prvky kombinovaného vzdělávání
- příprava řídicí struktury PO ve školách
- nastavení systému koordinace PO ve školách
- seznámení nově zapojených škol se vstupními materiály
- navázání spolupráce s odbornými pracovníky PO, MŠMT
- nastavení systému koordinace PO ve školách a třídách
- výběr nejlépe jedné, nejvýše dvou elektronických platforem pro KV ve školách
- úprava systému zaznamenávání obsahu KV do pedagogické dokumentace
- s ohledem na zajištění bezpečnosti a kontroly zapojení jednotlivých žáků zařazených do PO v souvislosti s připravovanými změnami průběhu vzdělávání v rámci PO bude ve školách provedena úprava školního řádu již v této přípravné fázi, aby s ní byli včas seznámeni žáci i jejich zákonní zástupci
- seznámení ZZ s obsahem a průběhem PO ve školách, souhlas ZZ se zařazením do PO
- vzdělávání PP
- příprava podpůrných materiálů pro žáky

1. 2. 2022 – 31. 7. 2023

Realizační fáze PO pro všechny nově zapojené školy přihlášené do 10. 11. 2021

- realizace vzdělávacího obsahu vymezeného v ŠVP v KV v rámci nastaveného organizačního modelu KV za přiměřeného použití časové dotace vymezené v učebním plánu
- zasílání podkladů týkajících se PO do NPI podle zadaného termínu
- vzdělávání PP
- úpravy podpůrných materiálů pro žáky
- zajišťování zpětné vazby o realizaci výuky
- vypracování průběžné evaluační zprávy podle stanovené struktury všemi školami realizujícími PO a její zaslání do NPI vždy po ukončení pololetí školního roku, tedy do 15. února příslušného roku a do 15. července příslušného roku
- vypracování závěrečné evaluační zprávy všemi zapojenými školami podle stanovené struktury a její zaslání do NPI do 15. července. 2023

1. 6. 2022 – 31. 7. 2022

Průběžná evaluace PO

- sumarizace průběžných podkladů ze škol
- příprava průběžné verze výstupů:
 - vyhodnocení materiálního vybavení škol
 - vyhodnocení personálního zajištění
 - příklady pravidel organizace, řízení, koordinace a komunikace v rámci KV ve školách
 - popis rolí a odpovědnosti v KV (ředitel školy, PP, ZZ, IT podpora)
 - podklady pro metodickou pomůcku ke kurikulu (charakteristika kompetencí a očekávaných výstupů RVP, které dle zkušenosti škol nelze nebo je obtížné naplnit prostřednictvím distanční formy vzdělávání a charakteristika kompetencí a OV, které jsou vhodné pro distanční část KV, příklady vhodných postupů přípravy na přijímací řízení a maturitní zkoušku žáků v rámci KV)
 - příklady rozvrhů hodin škol vyučujících s prvky KV, příklady účelného vedení pedagogické dokumentace;
 - příklady metod a forem hodnocení vhodných pro KV
- průběžné vyhodnocení PO a průběžná zpráva s kvalitativní částí a doporučeními:
 - průběžné vyhodnocení funkčnosti KV
 - rizika realizace KV a způsoby jejich eliminace (vzhledem k dosahovaným výsledkům zapojených žáků)
- prezentace průběžných výstupů PO
- doporučení ke způsobu začlenění KV do vzdělávacího systému ČR (NPI)

1. 7. 2023 – 31. 9. 2023

Evaluace a ukončení PO

- sumarizace a finalizace zpětné vazby ze škol o realizaci výuky s přihlédnutím k dodržení povinných výstupů ze vzdělávání
- příprava finální verze výstupů:
 - vyhodnocení materiálního vybavení škol
 - vyhodnocení personálního zajištění
 - příklady pravidel organizace, řízení, koordinace a komunikace v rámci KV ve školách
 - popis rolí a odpovědnosti v KV (ředitel školy, PP, ZZ, IT podpora)
 - podklady pro metodickou pomůcku ke kurikulu (charakteristika kompetencí a očekávaných výstupů RVP, které dle zkušenosti škol nelze nebo je obtížné naplnit prostřednictvím distanční formy vzdělávání a charakteristika kompetencí a OV, které jsou vhodné pro distanční část KV, příklady vhodných postupů přípravy na přijímací řízení a maturitní zkoušku žáků v rámci KV)
 - příklady rozvrhů hodin škol vyučujících s prvky KV, příklady účelného vedení pedagogické dokumentace;
 - příklady metod a forem hodnocení vhodných pro KV
- vyhodnocení PO a závěrečná zpráva s kvalitativní částí a doporučeními:
 - komplexní vyhodnocení funkčnosti KV
 - rizika realizace KV a způsoby jejich eliminace (vzhledem k dosahovaným výsledkům zapojených žáků)
 - příklady dobré praxe fungujícího KV pro školy doplněné o specifické kontexty daných škol
- prezentace výstupů PO
- vyhodnocení PO a závěrečná zpráva s kvalitativní částí a doporučeními
- prezentace výstupů PO“.

18. Kapitola „Pracovní pozice“ zní:

„Pracovní pozice pro zajištění věcného obsahu pilotního ověřování – vstupují do rozpočtu:

Pracovní pozice	
školní zpracovatel podkladů (pedagogický pracovník)	spolupráce na koncepci KV ve škole spolupráce na tematických plánech pro KV zisk zpětné vazby od žáků poskytování zpětné vazby NPI poskytování dat o KV zpracování příkladů dobré praxe
školní koordinátor (ředitel školy či jiný jím určený pedagogický pracovník školy)	koordinace projektu KV ve škole zajištění interní komunikace na škole (propojení PP, vedení školy, asistentů pedagoga aj.) zajištění komunikace s rodiči zajištění zpětné vazby od PP vkládání upravených dokumentů do sdíleného prostředí kontrola kvality obsahu odevzdávaných materiálů implementace PO KV do dokumentů školy vypracování průběžné/závěrečné zprávy zpracování podkladových materiálů pro potřeby NPI
ředitel školy	garant KV na škole; celková odpovědnost za realizaci pokusného ověřování ve škole (nevstupuje do rozpočtu)
garant obsahový	zajišťuje kvalitu a provázanost obsahu projektu vzhledem k Vyhlášení navrhne vhodné nástroje k získání relevantních dat zpracovává výstupy projektu do zpráv podílí se na návrhu legislativní úpravy
garant evaluační	připravuje nástroje pro zjišťování zpětné vazby ze škol podílí se na zpracování a interpretaci dat podílí se na zpracování zpráv
odborný konzultant	poskytuje odborné konzultace z příslušné oblasti; jedná se o: odborníka na kombinované vzdělávání (nevstupuje do rozpočtu) odborníka na speciálně pedagogickou péči zástupce ČŠI (nevstupuje do rozpočtu) zástupce ředitelů
monitorování průběhu ověřování na místě	návštěvy škol zpracování zpráv z vizitací spolupráce na přípravě průběžné/závěrečné zprávy
lektor	příprava materiálů pro seminář lektorská činnost pro příslušný seminář

Pracovní pozice pro zajištění administrace pilotního ověřování – nevstupují do rozpočtu.“.

19. V kapitole „Financování PO“ se první odstavec mění takto:

Druhý a třetí větný celek se zrušuje. Za první větu se doplňuje tento text:

„Pracovníci zapojených škol budou do pokusného ověřování zapojeni pracovním vztahem s NPI formou DPČ.“

20. V kapitole „Financování PO“ část „Kalkulace osobních nákladů a OBV“ zní:

”

ROZPOČET PO KV únor 2021 až prosinec 2021									1 441 431,00
	role	DPČ/ DPP	hod. sazba	počet měs.	počet hod. v měs.	počet prac.	CELKEM	Odvody	Vše celkem
OSOBNÍ NÁKLADY	školní zpracovatel podkladů	DPP	250,00	4	6	140	840 000,00	0	840 000,00
	školní koordinátor	DPP	250,00	4	4	70	280 000,00	0	280 000,00
	lektor	DPP	250,00	2	10	3	15 000,00	0	15 000,00
	garant obsahový	DPČ	350,00	10	30	1	105 000,00	35 931	140 931,00
	garant evaluační	DPP	350,00	6	15	1	31 500,00	0	31 500,00
	monitoring na místě, on-line hodiny	DPP	250,00	4	30	2	60 000,00	0	60 000,00
	odborný konzultant	DPP	350,00	2	20	1	14000	0	14 000,00
Mzdové náklady celkem									1 381 431,00
OBV	cestovné								60 000,00
	OBV CELKEM								60 000,00
CELKEM ROK 2021									1 441 431,00

ROZPOČET PO KV leden 2022 až prosinec 2022									4 175 117,00
	role	DPČ/ DPP	hod. sazba	počet měs.	počet hod. v měs.	počet prac.	CELKEM	Odvody	Vše celkem
OSOBNÍ NÁKLADY	školní zpracovatel podkladů	DPP	250,00	10	6	180	2 700 000,00	0	2 700 000,00
	školní koordinátor	DPP	250,00	10	4	90	900 000,00	0	900 000,00
	lektor	DPP	250,00	6	10	3	45 000,00	0	45 000,00
	garant obsahový	DPČ	350,00	12	30	1	126 000,00	43 117	169 117,00
	garant evaluační	DPP	350,00	12	15	1	63 000,00	0	63 000,00
	monitoring na místě, on-line hodiny	DPP	250,00	10	30	2	150 000,00	0	150 000,00
	odborný konzultant	DPP	350,00	4	20	1	28000	0	28 000,00
Mzdové náklady celkem									4 055 117,00
OBV	cestovné								120 000,00
	OBV CELKEM								120 000,00
CELKEM ROK 2022									4 175 117,00

ROZPOČET PO KV leden 2023 až prosinec 2023									2 577 617,00
	role	DPČ/ DPP	hod. sazba	počet měs.	počet hod. v měs.	počet prac.	CELKEM	Odvody	Vše celkem
OSOBNÍ NÁKLADY	školní zpracovatel podkladů	DPP	250,00	6	6	180	1 620 000,00	0	1 620 000,00
	školní koordinátor	DPP	250,00	6	4	90	540 000,00	0	540 000,00
	lektor	DPP	250,00	3	10	3	22 500,00	0	22 500,00
	garant obsahový	DPČ	350,00	12	30	1	126 000,00	43 117	169 117,00
	garant evaluační	DPP	350,00	12	15	1	63 000,00	0	63 000,00
	monitoring na místě, on-line hodiny	DPP	250,00	5	30	2	75 000,00	0	75 000,00
	odborný konzultant	DPP	350,00	4	20	1	28000	0	28 000,00
	Mzdové náklady celkem								
OBV	cestovné								60 000,00
	OBV CELKEM								60 000,00
CELKEM ROK 2023									2 577 617,00

”.

Mgr. Jan Mareš, MBA
náměstek pro řízení sekce vzdělávání a mládeže