


# Příklad dobré praxe podpory zřizovatele a škol – jak podporovat výuku anglického jazyka

Mgr. Hana Špačková

Místostarostka města Říčany pro oblast školství



# Moderní výuka anglického jazyka a počítačová výuka na základních školách v Říčanech

- ▶ Říčany u Prahy
- ▶ 16 000 obyvatel
- ▶ 4 základní školy z nichž jedna škola je zřízena podle § 16
- ▶ 3 školy s kapacitou od 650 do 810 žáků (celkem cca 1 500 žáků)
- ▶ Naší motivací bylo, aby naše děti byly trochu napřed a dál, než nabízí stávající systém výuky cizích jazyků. Uvědomili jsme si, že dobře ovládat cizí jazyk je jeden ze základních předpokladů pro vystudování kvalitní střední a vysoké školy a získání tak dobrého zaměstnání, vést úspěšný život a mít kvalitní kontakt se světem jak v profesním, tak v soukromém životě.



# Dotace IROP

- Dotace, kterou jsme v roce 2018 získali, pochází z Integrovaného regionálního operačního programu
- Žadatelem i příjemcem dotace bylo Město Říčany
- Partnery projektu pak tyto školy:
  - 1. základní škola Masarykovo nám. Říčany, příspěvková organizace
  - 2. základní škola Bezručova Říčany, příspěvková organizace
  - 3. základní škola U Říčanského lesa Říčany, příspěvková organizace
- Partnery projektu jsou i čtyři městské mateřské školy




# Co vše jsme chtěli, aby projekt splňoval?

- Zkvalitnění výuky AJ na všech školách pomocí výukového počítačového programu
- Vybavení počítačových učeben novými počítači
- Výuka ICT technologií
- Vybavení specializovaných učeben barevnými tiskárnami, interaktivními tabulemi, vizualizéry, 3D tiskárnami
- Řešení konektivity a nákup nového serveru
- Bezbariérovost (pouze 2.ZŠ)



# Cíl projektu – požadavek města

- Posílení a zintenzivnění moderní výuky cizího jazyka
- Zpestření hodin výuky Aj
- Zvýšení zájmu dětí o výuku
- Zkvalitnění komunikace (s rodilými mluvčími)
- Posílení informační gramotnosti
- Umožnění nadaným žákům postupovat rychleji, dle vlastního tempa
- Zapojení anglického jazyka do dalších předmětů



# Jaké byly minimální požadavky na výukový systém?

- ▶ Systém by měl umět fungovat v kombinaci s učitelem
- ▶ Ucelenost systému pouze pro výuku AJ
- ▶ Přístup pomocí unikátního přístupového jména a jednorázového hesla
- ▶ Spolu s výukovým systémem získat kompletní metodiku, manuál, návod s metodicko – didaktickými pokyny, návody, náměty a tipy na výukové aktivity pro učitele ke všem modulům a lekcím a také přehled učiva daného systému ke všem kurzům
- ▶ Realizace výuky má vycházet z individualizovaného systému – tedy respektující výchozí úroveň jazykových dovedností žáků a dál ho posouvat vpřed v závislosti na jeho pokroku, samozřejmě pod vedením zaškoleného učitele





# Pokračování – požadavky na výukový systém

- ▶ Systém by neměl nahrazovat výuku anglického jazyka podle stávajících učebnic, které škola používá, ale stává se doplňkem či nadstavbou...
- ▶ Dalším požadavkem bylo, aby se metoda mohla vyučovat nejen pomocí počítačů, tabletů Android i Apple, případně chytrých telefonů, ale i na interaktivních tabulích



# Požadavky pro vyučující angličtiny – jak má systém pomáhat

- ▶ Poskytnutí metodiky všech využívaných kurzů
- ▶ Základy metody blended learning (kombinovanou výuku – distanční a prezenční)
- ▶ Metodická podpora učitelům – průběžné řešení problémů s funkčností výukového systému



# Který výukový systém vyhrál veřejnou zakázku?

Řešení DynEd pro školy



# O DynEdu, o společnosti

➡ <https://www.dyned.cz/>

- ➡ Jedná se o ucelený výukový systém pro školy, který byl vyvinut přímo pro školy
- ➡ Výukový systém nabídla firma





# Přednosti vítězného výukového systému - DynEd

- Tento výukový systém mohou vyučovat i nerodilí mluvčí
- Výuka je určena pro běžnou výuku všech dětí včetně nadaných nebo s poruchami učení, jako je dyslexie a podobně.
- Obsahově pokrývá jazyk školního prostředí, ve kterém se děti pohybují včetně vyučovaných předmětů
- Kurzy obsahují témata, které odpovídají dané věkové skupině, tématům běžně zahrnutým ve školních vzdělávacích plánech a na odpovídajících jazykových úrovních podle CEFR
- Obsahově je velmi rozsáhlý, pokryje kontinuálně rozvoj jazyka po celou školní docházku



# Jak DynEd pracuje?


- ▶ Kurzy jsou připraveny na míru pro všechny věkové skupiny
- ▶ Tato metoda rozlišuje 3 věkové skupiny: 6 – 11; 12 – 15; 16 – dále.
- ▶ K rozvoji jazyka dochází přirozeným způsobem – nejprve je metoda založená na poslechu, poté následuje mluvení.
- ▶ Ústní dovednosti (vytvoření plynulosti v ústní komunikaci) jsou rozhodujícím předpokladem pro osvojení cizího jazyka. Jazyk se tedy žáci učí ušima, ne očima!
- ▶ Až po zvládnutí ústní komunikace umožňuje rozvíjet i čtení a psaní
- ▶ Rozvoj čtení a psaní je poslední fází a věnuje se tomu nadstavbový kurz
- ▶ Metoda vychází ze zkušenosti, že čtení nahlas nebo poslech čteného textu se souběžným sledováním textu nevytváří plynulost v ústní komunikaci, ale plynulost ve čtení!



# Co ještě DynEd nabízí?

- ▶ Pro každou věkovou kategorii 2 – 3 kurzy
- ▶ Kurzy jsou certifikované CEFR
- ▶ Kurzy nejsou volně dostupné na internetu, k jeho používání je ale třeba zakoupit licenci
- ▶ Český jazyk není v tomto systému vůbec obsažen – ani vysvětlivky, návody, překlady, zadání textů, mluvené slovo, platí zásada, že čeština nesmí v žádném ohledu usnadňovat výuku
- ▶ Neznámá slova systém demonstuje a popisuje obrazy
- ▶ Systém nepoužívá volně stažitelný překladač





# Studium - obsah

- ▶ Základem výuky podle tohoto systému je poslech, poté mluvení, čtení a psaní
- ▶ V rámci výuky je základní metodou nahrávání vlastního mluveného projevu žáka a přehrávání jeho nahrávky
- ▶ Systém v rámci zvukové nahrávky rozpoznává hlas žáka, vyhodnocuje jeho hlasový projev z hlediska kvality a srozumitelnosti
- ▶ Pokud je hlasová nahrávka v pořádku ze všech hledisek, otevírá se žákovi další studijní blok a lekce a řídí vzdělávání žáka
- ▶ Systém pracuje s testováním žáků. Na začátku probíhá vstupní počítačové testování, následně průběžné testování, systém umí testování porovnávat, vyhodnocovat pomocí číselných hodnot a tím sledovat pokroky žáka nebo naopak stagnaci apod.





# Klíčové principy systému DynEd

- **Jazyk jako dovednost** – ne znalost, je třeba jej často opakovat, procvičovat
- **Poslech a mluvení mají přednost** – stejně jako u mateřského jazyka
- **Spirálově stavěné kurikulum** – jazykové koncepty se opakují ve vícero lekcích – tak dochází k dlouhodobému osvojení
- **Selektivní paměť** – učíme se porovnáváním cílové představy s reálným výsledkem – paměť uchovává to, co mozku dává největší smysl
- **Rozpoznávání vzorů** – práce s podvědomím, rozpoznáním, pochopením, osvojením a zautomatizováním
- **Časové napětí** – přiměřené napětí mozek aktivuje a optimalizuje tvorbu nových nervových spojení



# Testování



- ▶ Při vstupním testování je zjištěna úroveň jazykových znalostí žáka a dojde posléze k nastavení úrovně jazykových dovedností
- ▶ Tempo a rychlost si v průběhu kurzů určuje žák sám – odpovídá tedy jeho schopnostem a možnostem podle individuálního vzdělávacího plánu, který se nastavuje ve spolupráci s učitelem
- ▶ Systém nedovolí žákovi postupovat bez zvládnutí předcházející úrovně – učiva – zde může pomoci učitel
- ▶ Testování obsahuje srovnávací testy dokládající progresi jazykových dovedností žáků



# Vyhodnocování



- Učitel i žák (rodič) má neustále k dispozici přehled o průběhu vzdělávání, a to průběžně a po celou dobu studia
- Z informací lze vyčíst vstupní i výstupní úroveň, aktuální úroveň vzdělávání, frekvenci plnění jednotlivých lekcí, která je vyjádřena v %, dále efektivitu studia
- Systém obsahuje zkoušku dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (SEERRJ)
- Systém umožňuje průběžné měření, sledování a vyhodnocování kvality studijního procesu žáka, skupiny, celé třídy i celé školy. Informace jsou přístupné učitelům i ředitelům (zřizovatelům školy)



# CLIL

- ▶ Systém umí propojovat anglický jazyk s jinými předměty – tedy podporujícími CLIL minimálně pro dva z následujících předmětů – biologie, zeměpis, dějepis, matematika, fyzika

# Praktické ukázky

Days – před kolika dny naposledy studoval

01-Oct-19 to 30-Jun-20 All Courses 21 Students									
All Courses									
...	Time	Days	PTL	STL	SL	WSS	FE	EFS	PT
Do...	25:31	9	0.0		0.5	0.0	25:26		00:05
Eie...	16:42	12	0.0		0.3	-6.0	16:38		00:04
Fia...	27:22	16	0.0		0.6	-2.0	27:14	00:04	00:04
Ist...	13:38	23	0.0		0.3	-6.0	13:35		00:03
Ka...	14:21	30	0.0		0.3	0.0	14:17		00:04
MI...	17:04	12	0.5		0.8	-2.0	16:58		00:06
Po...	13:51	23	0.0		0.3	-6.0	13:51		
Šp...	22:26	12	0.0		0.7	-3.8	14:12	08:10	00:04
St...	23:53	9	0.0		0.7	-2.8	19:01	04:52	
Ty...	33:16	13	0.0		0.8	-2.0	33:16		
An...	17:57	48	0.0		0.5	-2.0	17:50	00:02	00:05
He...	14:59	63	0.2		0.3	-6.0	14:55		00:04
Hy...	12:15	31	0.2		0.3	-4.0	12:09		00:06
Hy...	10:07	97	0.0		0.3	-8.0	10:07		
Jo...	14:56	76	0.0		0.5	-2.0	14:56		
Juf...	12:20	126	0.0		0.2	-4.0	12:16		00:04
Ka...	17:52	32	0.0		0.4	-6.0	17:50		00:02
Kr...	12:54	60	0.0		0.4	-2.0	12:54		
Pa...	10:35	42	0.7		0.7	-6.0	10:35		
Va...	18:52	31	0.0		0.4	0.0	18:52		
Vr...	17:21	33	0.0		0.4	-2.0	17:21		
Zh...			0.5		0.5				
Av...	17:32	38	0.1		0.5	-3.5	16:52	03:17	00:04
(A...	20:48	15	0.1		0.5	-3.1	19:26	04:22	00:04

PTL – vstupní úroveň

0,5 – A1

1,5 – A2

2,0 – B1

2,5 – B2

3,0 – C1

3,5 – C2

SL – aktuální úroveň

WSS – jak kvalitně studuje (+12, -12)

Kolik času odstudoval v jednotlivých kurzech:

FE – First English

EFS – English for Success

# Výstup – ukázka 6.třídy

➤ Zlepšení za 9 měsíců a 17,5 hodin studia

➤ Vstupní úroveň

➤ 0,1

aktuální úroveň

0,5





# Jak studovali během období 3/2020 – 6/2020 – zavřené školy

01-Mar-20 to 30-Jun-20 All Courses 20 Students

All Courses

...	Time	Days	PTL	STL	SL	WSS	FE	EFS
Do...	12:44	9	0.0		0.5	-4.0	12:44	
Eie...	04:39	12	0.0		0.3	-6.0	04:39	
Fia...	06:47	16	0.0		0.6	-2.0	06:47	
Ist...	00:56	23	0.0		0.3	-6.0	00:56	
Ka...	04:38	30	0.0		0.3	2.0	04:38	
MI...	16:12	12	0.5		0.8	-2.0	16:12	
Po...	02:09	23	0.0		0.3	-6.0	02:09	
Šp...	11:43	12	0.0		0.7	-5.4	03:33	08:10
St...	09:19	9	0.0		0.7	-4.0	04:27	04:52
Tý...	17:25	13	0.0		0.8	-2.0	17:25	
An...	09:09	48	0.0		0.5	-2.0	09:07	00:02
He...	05:26	63	0.2		0.1	-4.0	05:26	
Hy...	01:33	31	0.2		0.3	-4.0	01:33	
Hy...	01:32	97	0.0		0.3	-8.0	01:32	
Jo...	03:49	76	0.0		0.5	-2.0	03:49	
Juf...			0.0		0.2			
Ka...	05:55	32	0.0		0.4	-4.0	05:55	
Kr...	03:01	60	0.0		0.4	-2.0	03:01	
Pa...	03:45	42	0.7		0.7	-4.0	03:45	
Va...	09:50	31	0.0		0.4	-2.0	09:50	
Vr...	06:13	33	7.0		0.4	-2.0	06:13	
Zh...			0.5		0.5			
Av...	06:50	33	0.1		0.5	-3.7	06:11	04:21
IA...	08:39	15	0.1		0.5	-3.5	07:21	06:31

# Základní kurz First English

01-Oct-19 to 30-Jun-20 First English 21 Students

First English -- Entire Course

Time	Module	M	PTL	Days	MT-AVG	SS	Rep	ABC	Tra	Mic	Head	Glos	SR-C	SR-A	SR %
D...	25:26	Unit 5 (Basic)	1	0.0	9	87.0	0	1134	8	1148	1082				
Ei...	16:38	Unit 3	1	0.0	12		-6	52	4	195	335	1			
Fl...	27:14	Unit 6	1	0.0	16	86.5	-2	5		94	97	1			
Ist...	13:35	Unit 3	1	0.0	23		-6	69	5	5					
Ka...	14:17	Unit 3	1	0.0	30		0	483	59	1226	1205				
Mi...	16:58	Unit 7	1	0.5	12	93.0	-2	52		1	1				
Po...	13:51	Unit 1 (Beginn...	1	0.0	23		-6	95		59	55				
Šp...	14:12	Unit 3	1	0.0	83	92.0	-2	93		28	19				
St...	19:01	Unit 4	1	0.0	9	81.3	-2	4		520	511				
Tý...	33:16	Unit 8	1	0.0	13	91.0	-2	288	80	107	127				
An...	17:50	Unit 5 (Basic)	1	0.0	48	73.0	-2	1		320	504				
Fi...	14:55	Unit 3	1	0.2	63		-6	6		130	174	4			
Hy...	12:09	Unit 1 (Beginn...	1	0.2	31		-4	264		645	766	1			
Hy...	10:07	Unit 3	1	0.0	97		-8	61		254	21				
Jo...	14:56	Unit 5 (Basic)	1	0.0	76		-2	567		360	350				
Ju...	12:16	Unit 2	1	0.0	126		-4	296		224	89				
Ka...	17:50	Unit 3	1	0.0	32	90.0	-6	9		220	53				
Kr...	12:54	Unit 4	1	0.0	60	92.0	-2	145		278	268				
Pa...	10:33	Unit 3	1	0.7	42		-6	77		124	125				
Va...	18:52	Unit 4	1	0.0	31	83.3	0	174		557	541				
Vr...	17:21	Unit 4	1	0.0	33	94.0	-2	141	5	310	388				
Zh...				0.5											
Av...	16:52		1	0.1	41	87.9	-3.3	191	26	334	335	1			
IA...	19:26		1	0.1	23	88.8	-2.8	227	31	338	381	1			

# Doplňkový kurz CLIL – English for Success

01-Oct-19 to 30-Jun-20 English for Success 4 Students

English for Success -- Entire Course

Time	Module	M	PTL	Days	MT-AVG	SS	Rep	ABC	Tra	Mic	Head	Glos	SR-C	SR-A	SR N
D...			0.0												
Ei...			0.0												
Fl...	00:04 Unit 1 (Basic)	1	0.0	140									0	1	0%
Ist...			0.0												
Ká...			0.0												
Mi...			0.5												
Po...			0.0												
Sp...	08:10 Unit 2	1	0.0	12		-7	27			27	20		147	319	46%
St...	04:52 Unit 2	1	0.0	9		-6				13	15		4	16	25%
Tý...			0.0												
An...	00:02 Unit 1 (Basic)	1	0.0	91									4	4	100%
He...			0.2												
Hý...			0.2												
Hý...			0.0												
jo...			0.0												
ja...			0.0												
Ká...			0.0												
Kr...			0.0												
Pz...			0.7												
Vá...			0.0												
Vr...			70.0												
Zh...			0.5												
Av...	03:17	1	0.1	63		-6.5	27			20	17		38	85	57%
(A...	04:22	1	0.1	53		-6.5	27			20	17		50	112	35%