

Minimální rámec odborného vzdělávání pro ŠVP 53-41-M/03 Praktická sestra

1. Přehled rozpracování obsahu vzdělávání v RVP do ŠVP

Vzdělávací oblast	RVP		Vzdělávací obor	ŠVP	
	minimální počet vyučovacích hodin za studium			počet vyučovacích hodin za studium	
	týdně	celkem		týdně	celkem
Jazykové vzdělávání – český jazyk – cizí jazyk	5 10	160 320	Český jazyk a literatura	10+2 ^d	384
			Cizí jazyk ¹	10+3 ^d	413
Společenskovědní vzdělávání	5	160	Dějepis	2	68
			Občanská nauka	3	94
Přírodovědné vzdělávání	4	128	Fyzika	1+1 ^d	68
			Chemie	1+1 ^d	68
			Biologie a ekologie	2	68
Matematické vzdělávání	7	224	Matematika	7	232
Estetické vzdělávání ²	5	160			
Vzdělávání pro zdraví	8	256	První pomoc	0+2 ^d	68
			Tělesná výchova	8	256
Vzdělávání v informačních komunikačních technologiích ^a	4	128	Informační a komunikační technologie	4	136
Ekonomické vzdělávání	2	64	Ekonomika	2	68
Odborné vzdělávání					
Základ pro poskytování ošetrovatelské péče	8	256	Klinická propedeutika	2	68
			Odborná latinská terminologie	1	34
			Ochrana a podpora veřejného zdraví	1	35
			Somatologie	4	136

			Základy mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena	0+1 ^d	34
Ošetřovatelství a ošetřování nemocných	54	1728	Ošetřovatelství	26	830
			Ošetřování nemocných	28	840
			Odborná praxe ⁴		160
Sociální vztahy a dovednosti ³	5	160	Psychologie a komunikace	5	159
			Seminář z psychologie a komunikace*	0+1 ^d	29
			Seminář ze somatologie*		
Disponibilní dotace	11	352			
Celkem	128	4096		128	4248

Poznámky:

¹Anglický jazyk, Německý jazyk, Ruský jazyk

²Estetické vzdělávání – hodinová dotace převedena do vzdělávací oblasti Jazykové vzdělávání, předmětu

Český jazyk a literatura

³Sociální vztahy a dovednosti – 1 hodina přesunuta do obsahového okruhu Základ pro poskytování ošetřovatelské péče, do předmětu Ochrana a podpora veřejného zdraví

⁴Celkový počet hodin odborné praxe přepočítán na vyučovací hodiny

^dDisponibilní dotace

*Povinně volitelné předměty

2 Učební plán s minimálním rámcem odborného vzdělávání

Vzdělávací oblasti, obsahové okruhy a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	celkem
Povinné předměty					
Jazykové vzdělávání					
Estetické vzdělávání					
<i>Český jazyk a literatura</i>	3	3	3	3	12
<i>Cizí jazyk</i>	3	3	3	4	13
Společenskovední vzdělávání					
<i>Dějepis</i>	2				2
<i>Občanská nauka</i>		1	1	1	3
Přírodovědné vzdělávání					

<i>Biologie a ekologie</i>	2				2
<i>Fyzika</i>	1	1			2
<i>Chemie</i>	1	1			2
Matematické vzdělávání					
<i>Matematika</i>	3	2	2		7
Vzdělávání pro zdraví					
<i>První pomoc</i>	2				2
<i>Tělesná výchova</i>	2	2	2	2	8
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích					
<i>Informační a komunikační technologie</i>	2	2			4
Ekonomické vzdělávání					
<i>Ekonomika</i>		2			2
Základ pro poskytování ošetrovatelské péče					
<i>Klinická propedeutika</i>		2			2
<i>Odborná latinská terminologie</i>	1				1
<i>Ochrana a podpora veřejného zdraví</i>	1				1
<i>Somatologie</i>	4				4
<i>Základy mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena</i>		1			1
Ošetrovatelství a ošetrování nemocných					
<i>Ošetrovatelství</i>	4	8	8	6	26
<i>Ošetrování nemocných</i>			14	14	28
Sociální vztahy a dovednosti					
<i>Psychologie a komunikace</i>		2	2	1	5
Povinně volitelné předměty					
<i>Seminář z psychologie a komunikace</i>				1	1
<i>Seminář ze somatologie</i>					

Počet hodin týdně celkem	31	30	35	32	128
--------------------------	----	----	----	----	-----

Poznámky:

Celkový rozsah praktického vyučování dle platného RVP a vyhlášky č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání, ve znění pozdějších předpisů, je v denní formě vzdělávání minimálně 1 200 vyučovacích hodin za 4 roky.

Do celkového počtu 1 200 vyučovacích hodin jsou započítány hodiny praktického vyučování:

- Ošetřovatelství 374 vyučovacích hodin
- Ošetřování nemocných 840 vyučovacích hodin
- Odborná praxe 160 vyučovacích hodin

Celkem v navrženém učebním plánu 1374 vyučovacích hodin

Odborná část profilové maturitní zkoušky se skládá ze tří povinných zkoušek:

- Ošetřovatelství
- Ošetřování nemocných (praktická maturitní zkouška)
- Somatologie nebo Psychologie a komunikace

Přehled využití týdnů dle skutečných časových možností:

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Výuka dle rozpisu učiva	34	34	31	29
Odborná praxe	0	0	4	0
Časová rezerva	2	2	1	1
Celkem týdnů	36	36	36	30

3 Obsah vzdělávání – závazné názvy a anotace jednotlivých odborných předmětů s výsledky vzdělávání

Název předmětu	SOMATOLOGIE
Rozsah	136 hodin
Anotace	Předmět se zabývá stavbou a funkcí lidského organismu za fyziologických podmínek. Poskytuje žákům základní vědomostí z anatomie a fyziologie.
Výsledky vzdělávání	Žák: <ul style="list-style-type: none"> – charakterizuje somatologii jako vědu sdružující poznatky z morfoloických a funkčních oborů biologie člověka; – popíše funkční morfoloologii tkání; – prezentuje topografické krajiny a oblasti těla včetně uložení orgánů a jejich vzájemných prostorových vztahů;

	<ul style="list-style-type: none"> – určí základní anatomické postavení lidského těla, základní roviny, směry a pohyby – popíše stavbu a funkci orgánových soustav a jednotlivých orgánů; – objasní vzájemné vztahy a koordinaci orgánových soustav; – užívá správně českou i latinskou odbornou terminologii
Název předmětu	KLINICKÁ PROPEDEUTIKA
Rozsah	68 hodin
Anotace	<p>Předmět zahrnuje ucelené informace o příznacích a symptomatologii systémových onemocnění a moderních diagnostických vyšetřovacích a léčebných metodách v klinických oborech medicíny a základy patologické anatomie a patologické fyziologie. Žák získá základní znalosti o chorobných stavech a naučí se chápat nemoc ve vztahu k lidskému organismu. Cílem předmětu je žáky seznámit se základními pojmy jako je zdraví, nemoc, anamnéza, příčiny nemoci, naučit je rozpoznávat subjektivní a objektivní příznaky onemocnění, projevy regresivních a progresivních změn v organismu, orientovat se v problematice zánětů a nádorů. Nedílnou součástí předmětu je základní znalost obecné a speciální farmakologie. Součástí předmětu jsou základy radiační ochrany a patologie</p>
Výsledky vzdělávání	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> – charakterizuje obsah klinické propedeutiky a její postavení v kontextu lékařských oborů; – vysvětlí pojem nemoc a obecné principy vzniku a vývoje nemoci; - popíše fáze diagnosticko-terapeutického procesu; – popíše subjektivní a objektivní příznaky nemocí včetně podrobnějšího členění základního příznaku; – stanoví život ohrožující příznaky a stavy; – vysvětlí podstatu, druhy, zásady uskutečňování fyzikálního vyšetření; – vysvětlí podstatu, druhy, podmínky a zásady uskutečňování standardních diagnostických metod (laboratorní, zobrazovací a funkční metody); – vysvětlí podstatu, druhy, podmínky a zásady uskutečňování standardních léčebných metod (konzervativní, operativní a doplňkové léčebné metody); – objasní účinky a způsoby podávání základních lékových skupin ovlivňujících nervovou, oběhovou, dýchací, zažívací, vylučovací a endokrinní soustavu; – ilustruje využití doplňkových léčebných metod; – vysvětlí specifika konzervativní a operativní léčby u dětí, seniorů a osob s handicapem; – užívá správně českou i latinskou odbornou terminologii; – objasní využití rentgenového záření a radionuklidů v diagnostice a léčbě; – uvede možná zdravotní rizika spojená s vyšetřením či léčbou

	<p>pomocí rentgenového záření a radionuklidů;</p> <ul style="list-style-type: none"> – popíše základní principy a prostředky ochrany před ionizujícím zářením; – uvede příčiny, druhy a podstatu základních patologických změn v organismu (regresivní a progresivní změny, záněty, nádory); – uvede ve správných souvislostech příčiny a příznaky zániku organismu; – užívá správně českou i latinskou odbornou terminologii
Název předmětu	ZÁKLADY MIKROBIOLOGIE, IMUNOLOGIE, EPIDEMIOLOGIE A HYGIENY
Rozsah	34 hodin
Anotace	<p>Předmět poskytuje žákům základní strukturu poznatků z mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygieny. Žáci se seznámí s nejdůležitějšími vlastnostmi mikroorganismů, získají přehled o infekčních onemocněních včetně jejich klinického obrazu, diagnostiky a terapie. Dále se žáci seznámí s pojmy imunita, imunitní reakce, patologická imunita. Získají informace o prevenci, očkování, zásadách bezpečnosti práce na rizikových pracovištích, prevenci nálezů vzniklých v přímé souvislosti s pobytem ve zdravotnickém zařízení (nozokomiálních nálezů).</p>
	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> – vysvětlí význam mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygieny; – vysvětlí vztahy mezi těmito obory a jejich přínos pro péči o zdraví; – klasifikuje a charakterizuje mikroorganismy; – popíše mikrobiální osídlení zdravého člověka, charakterizuje patogenní mikroorganismy; – uvede příklady diagnostiky nakažlivých chorob; – vysvětlí účinek antibiotik a chemoterapeutik; – popíše příčiny a důsledky rezistence mikroorganismů při léčbě infekčních onemocnění; – objasní pojem imunita a fungování imunitních mechanismů; – vysvětlí rozdíl mezi specifickou a nespecifickou imunitou a uvede příklady; – vysvětlí význam a fungování obranných mechanismů v organismu; – uvede a vysvětlí příklady patologické imunity (alergie, stavy imunitní nedostatečnosti, autoimunní nemoci); – objasní rozdíl mezi infekčním a neinfekčním onemocněním; – specifikuje infekční onemocnění podle původu nákazy a způsobu přenosu a charakterizuje je z hlediska jejich projevů; – vysvětlí zásady a základní prostředky prevence infekčních onemocnění a význam očkování; – objasní pojem nozokomiální nákazy, uvede jejich základní rozdělení, navrhne možnosti jejich prevence; – charakterizuje obor a význam hygieny v primární prevenci; – objasní činnost orgánů hygienické služby;

	<ul style="list-style-type: none"> – uvede předmět a úkoly komunální hygieny; – vyhledá informace týkající se zajištění ochrany zdraví dětí a mladistvých (např. zotavovací akce, tábory, školy v přírodě apod.); – vyhledá informace týkající se hygienických požadavků na provoz zdravotnických a sociálních zařízení; – popíše způsob zajištění hygieny a bezpečnosti práce zaměstnanců ve zdravotnictví a sociálních službách;
Název předmětu	ODBORNÁ LATINSKÁ TERMINOLOGIE
Rozsah	34 hodin
Anotace	Předmět tvoří nezbytnou součást odborné výuky poskytující žákům jazykovou průpravu a orientaci v řecko-latinském názvosloví a odborné lékařské terminologii. Žáci získají základy odborné latinské terminologie potřebné pro budoucí povolání. Základní znalost latinské terminologie výrazně napomáhá pochopení odborného zdravotnického jazykového projevu.
Výsledky vzdělávání	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> – používá odbornou latinskou terminologii; – správně používá odborné termíny v písemné i ústní podobě; – uplatňuje běžně užívané latinské obraty ve zdravotnické dokumentaci; – integruje odbornou latinskou terminologii do odborných předmětů; – používá odborné termíny lékařských oborů; – píše latinská a řecká slova správně; – pojmenuje a zapíše správně zdravotnické termíny; – uplatňuje běžně užívané latinské obraty v diagnózách a lékařské dokumentaci; – integruje poznatky z odborných předmětů do odborné latinské terminologie.
Název předmětu	OCHRANA A PODPORA VEŘEJNÉHO ZDRAVÍ
Rozsah	35 hodin (1 hodina přesunuta z předmětu Psychologie a komunikace)
Anotace	Předmět vychází z cílů Národního programu zdraví. Poskytuje stěžejní informace o ochraně a podpoře veřejného zdraví, o zdravotní a sociální politice, o předcházení vzniku, šíření a omezení výskytu infekčních onemocnění, o hromadně se vyskytujících onemocněních, nemocech podmíněných prací a jiných významných poruchách zdraví. Zahrnuje Péči o zdraví, Ochranu veřejného zdraví a Podporu zdraví a prevence nemocí.
Výsledky vzdělávání	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> – uplatňuje ve svém jednání základní znalosti o stavbě a funkci lidského organismu jako celku; – popíše, jak faktory životního prostředí ovlivňují zdraví lidí; – zdůvodní význam zdravého životního stylu; – dovede posoudit vliv pracovních podmínek a povolání na své zdraví v dlouhodobé perspektivě a ví, jak by mohl kompenzovat nežádoucí účinky;

	<ul style="list-style-type: none"> – dovede posoudit psychické, estetické a sociální účinky pohybových činností; – popíše vliv fyzického a psychického zatížení na lidský organismus; – používá zásady správné výživy a aplikuje je v jejich alternativních směrech; – dovede uplatňovat naučené modelové situace k řešení stresových a konfliktních situací; – diskutuje a argumentuje o etice v partnerských vztazích, o vhodných partnerech a o odpovědném přístupu k pohlavnímu životu; – kriticky hodnotí mediální obraz krásy lidského těla a komerční reklamu; dovede posoudit prospěšné možnosti kultivace a estetizace svého vzhledu; – objasní rozdíl mezi pojmy veřejné zdravotnictví, zdravotní péče, zdravotní služby; – vysvětlí význam zdravotní péče o zdraví obyvatelstva; – popíše systém poskytování zdravotní péče a služeb; – objasní principy řízení zdravotnictví; – vysvětlí způsob a zdroje financování zdravotnictví; – uvede základní druhy zařízení léčebně preventivní péče; – charakterizuje hospicovou a paliativní péči vč. podmínek jejího poskytování; – vysvětlí funkci sociálních služeb, komu jsou poskytovány, kdo je poskytovatelem; – vysvětlí rozdíl mezi komunitní zdravotní péčí a terénní (domácí) sociální péčí; – uvede příklady sociálních služeb a sociálních zařízení, zejména pro osoby se zdravotním postižením, seniory a dlouhodobě nemocné; – vyhledá informace týkající se poskytnutí sociální péče; – vyhledá informace týkající se hrazení zdravotních výkonů a poskytování příspěvků pojišťoven občanům na péči o zdraví; – objasní postavení nemocného / klienta v oblasti zdravotních a sociálních služeb, jeho práva a povinnosti; – uvede základní kategorie pracovníků ve zdravotnictví; – vysvětlí postavení praktické sestry v systému zdravotní péče, její základní kompetence, práva a povinnosti, možnosti kariérního růstu; – objasní možnosti uplatnění praktické sestry v sociálních službách; – uvede příklady profesních organizací sester a vysvětlí jejich funkci; – vyhledá informace v základních právních normách týkajících se činnosti praktické sestry a poskytování zdravotních služeb; – objasní pojem zdraví; – vyjmenuje a charakterizuje determinanty zdraví; – uvede nejčastější příčiny nemocí; – charakterizuje význam WHO a program Zdraví pro všechny v 21. století;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> – vysvětlí hlavní cíle programu Zdraví 21 WHO a způsob jeho aplikace v ČR (dokumenty, cíle); – vysvětlí rozdíl mezi primární, sekundární a terciální prevencí; – zdůvodní význam zdravého životního stylu; – vysvětlí pojem odpovědnost za své zdraví a to z pohledu jedince jedince v osobním životě, i z pohledu zdravotnického pracovníka v rámci zdravotní péče; – objasní zdravý způsob života s ohledem na jeho základní oblasti (životní rytmus, pohybový režim, duševní aktivita, zvládání náročných životních situací, životospráva); – charakterizuje jednotlivé druhy sociálně patologických závislostí, jejich negativní účinky na organismus a důsledky na osobní život jedince (zejména mladého člověka), rodiny a společnosti; – analyzuje vybrané programy prevence a podpory zdraví obyvatelstva; – navrhne cíle, zásady, formy, metody a prostředky edukace zacílené na přijetí zdravého životního stylu a k péči pro danou cílovou skupinu; – vysvětlí vhodný způsob péče o zdraví s ohledem na osobnostní charakteristiky (věk, zdravotní stav, životní styl atp.) jedince nebo skupiny (např. děti předškolního nebo mladšího školního věku, dospívající, mladí sportovci atp.); – objasní úkoly zdravotnických pracovníků, postupy a předpisy k zajištění zdravotní péče a prevence při mimořádných situacích; – v souladu se standardy objasní a prakticky předvede postupy při poskytování první pomoci
Název předmětu	PRVNÍ POMOC
Rozsah	68 hodin
Anotace	Předmět poskytuje vědomosti a dovednosti pro poskytování předlékařské první pomoci při náhle vzniklých stavech ohrožujících život, včetně úrazů a nehod. Seznamuje se zásadami jednání v situacích ohrožujících zdraví a za mimořádných událostí. Žáci získají dovednosti v rámci praktického nácviku neodkladné resuscitace podle aktuálně platných Guidelines. Součástí předmětu jsou i poznatky z medicíny katastrof, neodkladné péče a krizového managementu.
Výsledky vzdělávání	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> – popíše úlohu státu a místní samosprávy při ochraně zdraví a životů obyvatel; – dovede rozpoznat hrozící nebezpečí a ví, jak se doporučuje na ně reagovat; – prokáže dovednosti poskytnutí první pomoci sobě i jiným; – poskytuje první pomoc při různých stavech postižení zdraví; – definuje rozdíly v poskytování kardiopulmonální resuscitace u dospělých a dětí.

Název předmětu	OŠETŘOVATELSTVÍ
Rozsah	830 hodin
Anotace	<p>Předmět je systémově vymezuje ošetřovatelství jako moderní vědní disciplínu. Seznamuje s vývojem ošetřovatelství u nás a ve světě, s hlavními úkoly a funkcemi ošetřovatelství ve společnosti. Předmět ošetřovatelství má žáky vést k získávání teoretických poznatků a praktických dovedností, potřebných k realizaci ošetřovatelských činností při poskytování komplexní ošetřovatelské péče v oblasti všeobecné ošetřovatelské péče, ošetřovatelské péče v klinických oborech i nemocných v komunitní péči. Objasňuje systém klinických oborů a zvláštnosti ošetřovatelské péče u pacientů na specifických odděleních klinických oborů (vnitřního lékařství, chirurgie, urologie, ortopedie, traumatologie, neurologie, onkologie, gerontologie, gynekologie a porodnictví, pediatrie, kožního, očního, otorinolaryngologie, stomatologie a infekčního lékařství). Výuka předmětu respektuje holistický přístup k pacientovi, akceptuje jeho práva a individuální potřeby.</p>
Výsledky vzdělávání	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> – představí cíle koncepce současného ošetřovatelství; – charakterizuje historický vývoj světového a českého ošetřovatelství; – definuje a vymezení ošetřovatelský proces; – uvede jednotlivé fáze ošetřovatelského procesu; – určí hierarchii potřeb nemocných a navrhne intervenci uspokojování jejich potřeb; – respektuje zásady multikulturního ošetřovatelství; - uplatňuje holistické pojetí člověka v ošetřovatelství; - vysvětlí význam auditu ve zdravotnictví; – uvede měřicí techniky (např. měření fyziologických funkcí, hodnocení bolesti, měření kvality psychiky, měření soběstačnosti); – vysvětlí význam standardů ošetřovatelské péče; – vysvětlí, jak je zajištěna ochrana osobních údajů ve zdravotnictví (zvl. pacientů a zaměstnanců); – vysvětlí základní úkoly a povinnosti organizace při zajišťování BOZP; – uvede význam ochrany zdraví v práci praktické sestry a jeho zajištění; – uvede povinnosti pracovníka i zaměstnavatele v případě pracovního úrazu; – popíše funkci lékařské a sesterské vizity; – zajišťuje činnosti spojené s přijetím, přemístováním a propuštěním nemocných; – definuje pojmy dezinfekce, sterilizace, nákazy vzniklé v přímé souvislosti s pobytem ve zdravotnickém zařízení, bariérová ošetřovatelská péče, uvede zásady hygieny rukou; – jmenuje základní vybavení ošetřovací jednotky; – provede úpravu lůžka a použije pomůcky podle potřeb nemocných;

	<ul style="list-style-type: none"> – provádí správně komplexní hygienickou péči u nemocných s různým stupněm sebeděče a soběstačnosti; – dodržuje postupy při ošetřování ran, používá vhodné zdravotnické prostředky a pomůcky; – charakterizuje nehojící se rány, dekubity, inkontinenční dermatitidu (IAD) a opruzeniny podle doporučených hodnoticích škál; – používá vhodné postupy, zdravotnické prostředky a pomůcky při prevenci dekubitů a opruzenin; – orientuje se v mezinárodním systému klasifikace dekubitů podle mezinárodního doporučení NPUAP (The National Pressure Ulcer Advisory Panel) a EPUAP (European Pressure Ulcer Advisory Panel) – rozděluje stravu nemocným podle diet a dbá na jejich dodržování; – sleduje bilanci tekutin; – pozoruje a zaznamenává fyzický a psychický stav nemocných a zaznamenává schopnost příjmu potravy; – popíše postup podávání stravy nemocným podle stupně sebeděče; – vysvětlí, co jsou potraviny pro zvláštní účely, uvede jejich rozdělení a používání; – vysvětlí význam spánku; – charakterizuje podmínky pro zajištění dostatečného spánku; – uvede postupy a prostředky pro zmírnění a prevenci bolesti; – sleduje a změní fyziologické funkce, provádí záznam fyziologických funkcí do zdravotnické dokumentace; – pečuje o močové katetry nemocných starších 3 let; péčí o močové katetry pacientů se rozumí zejména hygiena genitálu, dezinfekce katetru, výměna močového sáčku; – popíše formy a postupy podávání a aplikace léků, požadavky na bezpečnost práce a případná rizika; – uvede, které způsoby podávání léčivých látek nemůže praktická sestra podle vyhlášky č. 55/2011 Sb. provádět; – zavádí a udržuje inhalační a kyslíkovou terapii; – ošetřuje periferní žilní vstupy; – interpretuje postupy odběrů jednotlivých druhů biologického materiálu; – provádí odběry kapilární a žilní krve a neinvazivní odběry jiného biologického materiálu; – provádí vyšetření biologického materiálu získaného neinvazivní cestou a kapilární krve; – provádí odsávání sekretů z horních cest dýchacích u nemocných při vědomí starších 10 let; – dodržuje zásady a BOZP při odběru a vyšetření biologického materiálu; – ošetřuje nekomplikované chronické rány a stomie; – popíše druhy punkcí;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> – objasní význam rehabilitačního ošetrovatelství; – vysvětlí prevenci vzniku imobilizačního syndromu; – popíše postup a správně provádí polohování, posazování, základní pasivní, dechová a kondiční cvičení s cílem zvyšování soběstačnosti pacienta a metody bazální stimulace; – popíše tradiční balneologické procedury; – aplikuje zábaly, obklady, léčivé koupele, teplé a studené procedury; – aplikuje ve své činnosti algoritmy ošetrovatelského procesu (problém, cíl ošetrovatelské péče, intervence); – vyjadřuje se přesně a odborně správně, užívá správně českou i latinskou terminologii; – rozumí latinskému textu ve zdravotnické dokumentaci
Název předmětu	OŠETŘOVÁNÍ NEMOCNÝCH
Rozsah	840 hodin
Anotace	Předmět se zaměřuje na nácvik ošetrovatelských postupů, používání platných ošetrovatelských standardů a edukaci pacientů v rozsahu náplně praktické sestry. Důraz je kladen na dodržování pravidel ochrany zdraví a bezpečnosti při práci, respektování práv nemocných a rozvoj komunikačních dovedností.
Výsledky vzdělávání	<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> – popíše organizaci a harmonogram práce praktické sestry a celého zdravotnického týmu; – dodržuje interní předpisy týkající se BOZP, PO a krizových situací; – dokáže poskytnout první pomoc při úrazu na pracovišti; – používá zdravotnickou dokumentaci a informační systémy pracoviště, dodržuje postupy pracoviště pro ochranu osobních údajů; – provádí zápis do zdravotnické dokumentace a další dokumentace; – pracuje podle etického kodexu a dodržuje práva pacientů; – spolupracuje se členy zdravotnického týmu; – komunikuje s nemocnými adekvátně jejich osobnosti a v souladu s etickými a společenskými zásadami, vhodně používá odbornou terminologii; – dbá na estetickou úpravu zevnějšku a vystupování před nemocnými; – používá platné ošetrovatelské standardy; – motivuje a edukuje jednotlivce, rodiny, a skupiny osob k přijetí zdravého životního stylu a k péči o sebe; – pečuje o osobní hygienu nemocných různého stupně sebezpěče; – sleduje zdravotní stav nemocného; – předchází vzniku imobilizačního syndromu; – provádí dezinfekci a dekontaminaci pomůcek; – dodržuje hygienické zásady při rozdělování stravy na ošetrovací jednotce;

	<ul style="list-style-type: none"> – podává stravu nemocným podle stupně jejich sebeděče; – dohlíží na dodržování pitného režimu; – podává potraviny pro zvláštní lékařské účely; – sleduje, hodnotí a zaznamenává bilanci tekutin a vyprazdňování nemocného; – pečuje o vyprazdňování nemocného; – provádí hygienu genitálu, dezinfekci katetru a výměnu močového sáčku; – provádí klyzma; – aktivně pečuje o inkontinentní nemocné; – přebaluje kojence a dbá na vytvoření hygienických návyků u batolat; – přesně zjišťuje, měří a zaznamenává fyziologické funkce; - asistuje při vizitě; – připravuje nemocného k vizitě a k diagnostickým a léčebným výkonům; – sleduje poruchy celistvosti kůže; – asistuje při převazech a ošetřování ran; – připravuje pomůcky a dokumentaci, – dodržuje předepsané pracovní postupy a zásady BOZP; – používá správně pomůcky k podávání léků; – sleduje a zaznamenává účinky léků na zdravotní stav nemocných; – dodržuje zásady BOZP při manipulaci s centrálním rozvodem kyslíku a kyslíkovou lahví; – aplikuje injekce pod kůži a do svalu u dospělých a dětí starších 3 let věku; – provádí odběry kapilární a venózní krve, dodržuje bezpečnost práce; – pečuje o pohodlí nemocného; – aktivně vyhledává a saturuje psychické, fyzické a sociální potřeby nemocných; – komunikuje s nemocnými a objektivně hodnotí jejich potřeby; – zajišťuje s ostatními zdravotnickými pracovníky polohování, základní pasivní, dechová a kondiční cvičení, nácvik sebeobsluhy, metody bazální stimulace; – provádí sociální aktivizace zejména v rámci péče o seniory; – vykonává činnosti při zajištění herních aktivit dětí; – pečuje o zajištění psychické pohody, pocitu jistoty, bezpečí a sociálního kontaktu; – vykonává činnosti při přejímání, kontrole, manipulaci a uložení léčivých přípravků, zdravotnických prostředků a prádla; – vykonává činnosti při zajištění stálé připravenosti pracoviště; – spolupracuje při přijetí, přemístování a propouštění nemocných; – poskytuje a zajišťuje psychickou podporu umírajícím a jejich blízkým;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – pečuje o tělo zemřelých a provádí činnosti spojené s úmrtím nemocného; – zpracovává dentální materiály v ordinaci; – vede příslušnou dokumentaci; – dodržuje hygienické zásady a BOZP
Název předmětu	PSYCHOLOGIE A KOMUNIKACE
Rozsah	159 hodin (chybějící hodina přesunuta do vzdělávacího obsahu Základ pro poskytování ošetrovatelské péče, do předmětu Ochrana a podpora veřejného zdraví)
Anotace	V předmětu, je využíváno mezipředmětových vztahů s předměty somatologie, biologie, ošetrovatelství a ošetřování nemocných. Pomáhá pochopit souvislosti mezi bio-psycho-sociální jednotou lidského organismu. Vede k osobnostnímu rozvoji žáka, formuje jeho vztah k profesi zdravotnického pracovníka, vztah k nemocným a rozvíjí komunikační a sociální dovednosti žáka. Učební látka zahrnuje témata, která se týkají obecné, vývojové, sociální, zdravotnické psychologie a komunikace.
Výsledky vzdělávání	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> – definuje předmět psychologie – popíše dělení psychologických disciplín – vyjmenuje psychologické metody a využívá je v praxi – popíše základní mezníky vývoje psychologie jako vědní disciplíny – vysvětlí význam psychologie a uplatnění v různých oblastech lidské činnosti – vysvětlí biologickou a sociální determinaci lidské psychiky – popíše a vytvoří na základě pozorování a rozhovoru jednoduchou charakteristiku člověka – užívá techniky sebepoznání, sebevýchovy a učení k rozvoji vlastní osobnosti – užívá dovednosti potřebné pro seberegulaci a sebehodnocení a pro zvládání náročných pracovních a životních situací – rozliší základní psychické procesy a stavy – ovládá jednoduché techniky na rozvoj a posilování psychických procesů a stavů – specifikuje jednotlivé vývojové etapy v životě člověka – charakterizuje a porovná tělesný, psychický a sociální vývoj v daném vývojovém období – uvede potřeby člověka v jednotlivých vývojových stádiích – vysvětlí, jak se do práce zdravotnického pracovníka promítají specifika jednotlivých vývojových etap v životě člověka – vysvětlí pojem socializace a fáze socializačního procesu – vyjmenuje formy sociálního učení a ty demonstruje na konkrétních příkladech

	<ul style="list-style-type: none"> – vysvětlí pojem sociální vnímání a dokumentuje chyby, předsudky a stereotypy v posuzování osobnosti – definuje pojem sociální interakce a objasní jednotlivé typy sociálních vztahů – uplatňuje v pracovních i mimopracovních vztazích znalosti sociální stránky psychiky člověka – charakterizuje základní typy sociálních skupin, vymezí jejich znaky – identifikuje vztahy mezi členy skupiny a tyto poznatky využívá pro práci v týmu – uvede příznaky, příčiny a možné důsledky zátěžových situací, jako je stres, frustrace, deprivace a umí na ně vhodným způsobem reagovat – objasní příznaky syndromu vyhoření a účinné způsoby prevence vzniku syndromu – vysvětlí pojem komunikace, rozdíl mezi verbální a neverbální komunikací – předvede na modelových situacích typy neverbální komunikace – řeší vhodným způsobem modelové komunikační situace – rozliší na příkladech projevy asertivního a neasertivního chování – rozliší evalvační a devalvační chování, identifikuje prvky tohoto chování v komunikaci – vyjmenuje zásady komunikace s nemocným dítětem, dospělým a rodinnými příslušníky – popíše zásady vedení rozhovoru – uplatňuje zásady komunikace se smyslově i tělesně handicapovanými – objasní zásady komunikace s pacienty - cizinci, nebo s pacienty s nedostatečnou znalostí češtiny – komunikuje s pacienty vhodným způsobem s ohledem na jejich věk, osobnost a zdravotní stav a s vědomím respektování národnostních, náboženských, jazykových a jiných odlišností, zejména vlivu sociokulturního prostředí – objasní na příkladech psychosomatickou jednotu lidského organismu – objasní pojmy klinická psychologie, zdravotnická psychologie, psychologie zdraví – vyjmenuje a objasní faktory ovlivňující psychiku nemocného – popíše, jak se nemoc nebo zdravotní postižení může projevit v chování a jednání člověka (dítěte, dospělého, seniora a příbuzných pacienta) – vysvětlí změny chování nemocného v souvislosti s prožíváním bolesti, strachu a úzkosti – popíše na příkladu individuální přístup k nemocným s respektováním jejich osobnosti, věku, potřeb, zdravotního znevýhodnění, sociokulturních a jiných zvláštností
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> – vyjmenuje a vysvětlí fáze procesu umírání – charakterizuje empatický přístup zdravotnického pracovníka k umírajícímu nemocnému a pozůstalým – rozliší a zhodnotí na příkladech různé přístupy a postoje zdravotnického pracovníka k pacientům – vyjmenuje faktory, které mají vliv na psychický a fyzický stav zdravotnického pracovníka – diskutuje o etických tématech moderní medicíny – identifikuje direktivní a nedirektivní způsob chování – dodržuje zásady zdravotnické etiky a společenského chování – dodržuje práva pacientů – předvede taktiku komunikace s agresivním nemocným – popíše zvláštnosti komunikace u nemocných s psychickými obtížemi – vyjmenuje specifika komunikace s pacienty s PAS (postižení autistického spektra) a mentálním postižením – volí vhodné formy komunikace a uplatňuje nedirektivní přístup k seniorům, nevléčitelně nemocným a umírajícím
--	---

Název předmětu	ODBORNÁ PRAXE
Rozsah	120 hodin, tj. 160 vyučovacích hodin
Anotace	<p>Odborná praxe je součástí hodnocení předmětu Ošetřování nemocných. Probíhá podle plánu praktické výuky u poskytovatelů zdravotních a sociálních služeb formou blokové výuky, zpravidla ve 3. a 4. ročníku. Umožňuje žákům aplikovat v podmínkách poskytovatele zdravotních nebo sociálních služeb teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v odborných učebnách školy. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí žáky samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu. Uskutečňuje se formou přímé či nepřímé péče o pacienty, v souladu s platnou právní úpravou a podle plánu praxe v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb. Výuka probíhá pod vedením zdravotnických pracovníků oprávněných k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu. Pracoviště poskytovatele zdravotních a sociálních služeb pro výuku odborné praxe musí splňovat požadavky stanovené příslušnými právními předpisy. Subjekty zajišťující výuku s poskytovatelem zdravotních a sociálních služeb mají praktickou výuku smluvně zajištěnou.</p>
Výsledky vzdělávání	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> – poskytuje ošetrovatelskou péči podle platných právních předpisů¹

¹ §4a vyhlášky č. 55/2011 Sb., ve znění pozdějších předpisů

- Odborná praxe je uskutečňována převážně na pracovištích interních a chirurgických klinických oborů.
- Délka jedné hodiny odborné praxe v podmínkách poskytovatele zdravotních, případně sociálních služeb je 60 minut.
- Počty hodin odborné praxe jsou stanoveny jako minimální a nesmějí být v nižším rozsahu, než je stanoveno tímto ŠVP, tj. minimálním rámcem odborného vzdělávání. Počty hodin odborné praxe si škola navýší a rozdělí do jednotlivých ročníků dle svého uvážení, na základě vlastních potřeb a možností.