**Popis KA 2 Management heterogenní třídy za sledované období duben 2020 - září 2020**

**Dotazníkové šetření**

Byly vytvořeny pilotní verze dotazníků pro studenty učitelství na FF JU. Dotazníkové šetření, realizované přes univerzitní verzi [Microsoft Forms](https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=pF1fwwOa5kSL-ZKDNjT2p34HA2tNtclIpPokTbTI91lUMVROMkxWSzZERUlEM0RGR1pLM1Q2WkVYVS4u), proběhlo v období duben – červen 2020. Účelem dotazníku bylo zjistit, jaké mají studenti učitelství na FF JU zkušenosti s různými typy heterogenity, zda se s nimi setkali na SŠ buď jako studenti, či jako praktikanti v rámci svých pedagogických praxí. Dotazník rovněž zjišťoval, jak by studenti vedli a hodnotili heterogenní třídu, a nakolik tuto problematiku považují za důležitou ve své profesní přípravě. Dotazník kombinoval otázky s odpověďmi otevřenými i zavřenými. Dotazníkové šetření bude zopakováno  s nově nastupujícími studenty do bakalářských  a navazujících programů učitelství na FF JU  v období říjen-prosinec 2020 pro dosažení co nejvyššího počtu odpovědí. Tato verze dotazníkového šetření je tudíž považována za pilotní.  Podrobná zpráva o získaných datech je k dispozici v příloze. Původně plánované doplňkové dotazníkové šetření v rámci KA2 pro učitele nebylo realizováno z důvodu koronaviru a vysoké vytíženosti vyučujících kvůli online výuce. Dotazníkové šetření bude provedeno s ohledem na aktuální situaci na středních školách tak, aby byl zajištěn co nejvyšší počet respondentů - středoškolských učitelů.

**Výzkum k plánované metodice managementu heterogenních skupin**

Projektovým týmem byl navržen postup dílčího výzkumu k metodice výuky heterogenních skupin v anglickém jazyce, který bude realizován ve skupinách studentů prvních ročníků bakalářských studijních programů Anglický jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání (úroveň B2 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky - SERR) a Anglický jazyk a literatura (čistě filologicky zaměřený studijní program), přičemž ve výuce budou po domluvě s vyučujícími testovány základní principy výuky heterogenních skupin. Studentům je

v současnosti distribuován online diagnostický test prostřednictvím výukové platformy Moodle zjišťující jejich vstupní jazykovou úroveň. Test vychází ze struktury mezinárodně uznávaných testů TOEFL PBT (Test of English as a Foreign Language – Paper Based Test), které jsou využívány univerzitami v anglofonních zemích pro stanovování vstupní úrovně studentů v rozsahu mezi A2 a C2 SERR.

**Nástin struktury metodiky managementu heterogenních skupin**

Projektový tým FF JU dále ve spolupráci se zástupci PF (Metodiky/Experty pedagogickopsychologického základu) projednal návrh struktury metodiky výuky heterogenních skupin. Metodika bude pojata jako praktický průvodce určený studentům učitelství pro střední školy a středoškolským učitelům. V metodice budou postupně analyzovány jednotlivé výukové fáze od možností vstupní diagnostiky dané heterogenní skupiny, před přípravu na výuku, realizační fázi a fázi následné reflexe a (sebe)hodnocení výuky z pohledu učitele (studenta učitelství). Jednotlivé fáze budou doplněny příkladovými aktivitami za jednotlivé předměty s návrhy jejich přizpůsobení pro různé typy heterogenních žáků (žáci se specifickými vzdělávacími potřebami, žáci nadaní, žáci s podprůměrnými výsledky, žáci cizinci, žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí atd.). Vnitřně bude tato sekce s příklady členěna na část věnovanou výuce cizích jazyků a část věnovanou ostatním předmětům (český jazyk a literatura, dějepis).

**Inovace předmětů a tvorby kurzů**

Obsahy stávajících didaktických předmětů budou inovovány na základě připravované metodiky a výzkumných zjištění v druhé polovině realizace projektu dle plánovaného harmonogramu aktivit.