

Vážená paní
RNDr. Věra Šverclová, ředitelka školy
Gymnázium Lanškroun
nám. J. M. Marků 113
563 01 Lanškroun

Váš dopis ze dne / značky

1. 4. 2022 / č.j. 249/2022/GL

Číslo jednací

MSMT-8038/2022-2

Vyřizuje / linka

Lucie Gregůrková / 1379

Datum 11. 4. 2022

Odpověď na Žádost o informace dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů

Vážená paní ředitelko,

dovolte nám reagovat na Vaši žádost ze dne 1. dubna 2022 ve věci žádosti o informace k výpočtu koeficientu K, využívaného v rámci poskytnutí finančních prostředků v rámci Národního plánu obnovy – část Prevence digitální propasti (č. j.: 249/2022/GL).

Předně nám dovoluďte sdělit, že Vaše škola byla, stejně jako všechny ostatní školy, požádána o vykazování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami z důvodu odlišného kulturního prostředí a jiných životních podmínek (dále jen „SVP-KŽV“), a to v rámci pravidelného sběru dat k 30. 9. 2021, konkrétně ve výkazu M 8 o střední škole. Jedná se o standardní data, která MŠMT sbírá dvakrát ročně.

K Vaším dotazům:

1. Jaké přesně objektivní ukazatele MŠMT pro výpočet koeficientu K použilo a jaká je jejich hodnota pro naši školu?

Jak již bylo zmíněno, klíčovým ukazatelem pro výpočet koeficientu K byl počet žáků se SVP-KŽV, které školy vykazaly k 30. 9. 2021. Mezi další objektivní ukazatele byly v případě středních škol (a konzervatoří) zařazeny tyto údaje: velikost školy; zda je škola zřizovaná podle § 16 odst. 9 školského zákona; zřizovatel školy; odhad počtu sociálně znevýhodněných žáků z dotazování MŠMT mezi řediteli škol z října 2021.

Koeficient K pro Vaši školu je 1,65467990322527.

Jaký matematický model pro výpočet koeficientu K MŠMT použilo?

Ad2) Tyto údaje byly jako prediktory zařazeny do regresního a logistického modelu, z nichž byl vybrán maximální odhad znevýhodněných žáků. Ten je u každé školy porovnán s tím, kolik žáků se SVP-KŽV škola skutečně vykazuje. Pokud vykazuje vyšší počet žáků se SVP-KŽV, než jaký odhaduje model, tak je zachován údaj, který škola k 30. 9. 2021 vykazovala. Tento model pomáhá odhadovat reálný počet sociálně znevýhodněných žáků na konkrétních školách.

3. Na základě jakých konkrétních dostupných dat MŠMT koeficient K vypočítalo?

Viz bod 1.

tel. ústředna: +420 234 811 111

Podatelna pro veřejnost: Po - Pá 7:30 - 15:30

Elektronická podatelna: posta@msmt.cz

www.msmt.cz

4. Kteří přední experti na sociální nerovnosti spolupracovali s MŠMT na výpočtu koeficientu K?

Spolupráce probíhala s Národním pedagogickým institutem České republiky, se sociologickou výzkumnou organizací PAQ Research, z. ú. (především s Danielem Prokopem) a s nevládní neziskovou organizací Člověk v tísni, o.p.s.

Vážená paní ředitelko, v případě dalších dotazů se neváhejte obrátit na e-mailovou adresu digitalizujeme@msmt.cz.

S pozdravem

Lukáš Seifert

zástupce ředitele odboru vzdělávací politiky