**Aktuální stav komponent Národního plánu obnovy na MŠMT**

**3.1. Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace**

Revizí rámcových vzdělávacích programů (dále RVP) došlo k modernizaci kurikula v digitální oblasti. [Aktualizací](https://revize.edu.cz/co-se-meni) byla doplněna nová tzv. digitální kompetence. Pro základní vzdělávání je RVP platný od 1. září 2021 a pro gymnázia od 1. září 2022.

Při implementaci nového RVP [pomůže školám Národní pedagogický institut](https://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/vyzva-k-predkladani-zadosti-o-poskytnuti-dotace-v-ramci?highlightWords=v%C3%BDzva), který jim nabídne metodickou podporu, konzultace s [IT guru](https://www.edu.cz/digitalizujeme/it-guru/) a vytvoří funkční IT ekosystém, který podpoří učitele v profesním rozvoji.

Součástí digitalizace je [vybavení škol digitálními technologiemi](https://www.edu.cz/digitalizujeme/). Školy, které již učí nebo začnou učit podle revidovaného kurikula od září 2022, obdržely k 30. květnu 2022 1,47 mld. Kč na nákup pokročilých digitálních technologií. Školy, které plánují revizi školního vzdělávacího programu až od roku 2023, obdrží prostředky v příštím roce.

V roce 2020, v období probíhající pandemie, obdržely školy 1,3 mld. Kč na mobilní digitální pomůcky pro distanční výuku. (Výdaje (bez DPH) jsou z Nástroje pro oživení a odolnost způsobilé od 1. února 2020). Do konce června obdrží školy dalších 0,5 mld. Kč na vytvoření tzv. mobiliáře. Cílem aktivity je snížit nerovnosti mezi žáky v přístupu ke kvalitnímu vzdělání, které by byly způsobeny nedostatečným technickým vybavením mobilními digitálními technologiemi u znevýhodněných žáků a vedly by k tzv. [digitální propasti](https://www.edu.cz/digitalizujeme/prevence-digitalni-propasti/).

**3.2 Adaptace kapacity a zaměření školních programů**

Na [zvýšení kapacit univerzit](https://www.edu.cz/npo/komponenty-npo-v-gesci-msmt/3-2-adaptace-kapacity-a-zamereni-skolnich-programu/#4-) a modernizaci vybavení v oblasti lékařství, biomedicíny a farmaceutické vědy je určeno 7 mld. Kč. Výzva bude vyhlášena na dostavbu kampusů Univerzity Karlovy Mephared 2 v Hradci Králové a Biocentrum na Albertově a na BioPharma Hub Masarykovy univerzity.

Veřejné vysoké školy také přizpůsobí obsah i formy výuky novým trendům a měnícím se potřebám trhu práce, zejména digitální transformaci. Do 31. března 2022 byly [podány projekty](https://www.edu.cz/vyhlasena-vyzva-k-predkladani-navrhu-projektu-v-ramci-npo-pro-oblast-3-2-1-vysokych-skol-pro-roky-2022-2024/) všemi 26 veřejnými vysokými školami. Do 31. srpna budou vydána rozhodnutí o poskytnutí příspěvku.

V rámci NPO je vyčleněna 1 mld. Kč na [doučování žáků](https://doucovani.edu.cz/) se slabším socioekonomickým zázemím a žáků ohrožených školním neúspěchem v důsledku uzavření škol během pandemie. Doučování může být z NPO poskytnuto i dětem, které přišly do ČR jako uprchlíci.

Národní pedagogický institut poskytne vybraným školám [přímou podporu za účelem snižování sociálních nerovností](https://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/vyzva-pro-podavani-zadosti-o-poskytnuti-dotace-v-ramci-npo-reforma-3-2-2?highlightWords=v%C3%Bdzvy), a to formou nabídky dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, aktivit podporujících předávaní zkušeností mezi školami a pedagogy. Pomůže školám posílit spolupráci s rodinou žáků a podpoří specializované pozice ve škole.

**5.1 Excelentní výzkum a vývoj v prioritních oblastech veřejného zájmu ve zdravotnictví**

Za účelem zvýšení schopnosti výzkumných kapacit ve vybraných prioritních oblastech VaVaI reagovat na aktuální trendy a potřeby v návaznosti na výskyt závažných chorob a sociální a ekonomické dopady systémových zdravotních rizik s nimi spojenými, byly [veřejnou soutěží](https://www.msmt.cz/vyzkum-a-vyvoj-2/verejna-soutez-ve-vyzkumu-experimentalnim-vyvoji-a-inovacich-1) v programu Exceles vybrány projekty: Ústavu organické chemie a biochemie AV ČR, Univerzity Karlovy, Fakultní nemocnice u sv. Anny v Brně, Institutu klinické a experimentální medicíny (IKEM) a Masarykovy Univerzity. Mezi očekávané přínosy projektů patří sjednocení výzkumných kapacit a vytvoření fungující a udržitelné expertní vědecké platformy. A dále zavedení systému sdílení informací a vědeckých dat pro potřeby státní správy.

Více informací o jednotlivých komponentách a výzvách z Národního plánu obnovy naleznete na stránkách [edu.cz/npo](https://www.edu.cz/npo/).