



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Monitorovací zpráva ISUS (za období od 1. 10. 2021 do 31. 3. 2022)

### KA2 Management heterogenní třídy

Na 4MO bylo přesunuto dokončení metodiky k managementu heterogenní třídy z důvodů pracovní neschopnosti klíčového člena projektového týmu Ta nastoupila až 6. 1. 2022, tedy až v 2. polovině MO, kdy se mohla dokončování metodiky intenzivně věnovat a koordinovat ostatní členy týmu. Během ledna, února a března tedy pokračovalo dokončování metodiky, jejíž první verze je přiložena v příloze. 24. 3. 2022 se uskutečnil pracovní workshop za účasti oborových didaktiků, na kterém byly rozděleny moduly pro další verze metodiky. Bylo dohodnuto, že výsledným výstupem budou celkem 3 verze této metodiky, totiž pro cizí jazyky, češtinu a dějepis, a to z důvodu, že každá verze bude zaměřena na specifika jednotlivých předmětů. Předkládáme zde verzi integrující společné moduly a zaměření na cizí jazyky.

Další verze, tedy pro češtinu a dějepis, budou dokončeny v dalším monitorovacím období (6MO), konkrétně v květnu; poté projdou recenzním řízením tak, aby konečné verze byly připraveny na zimní semestr 22/23, a aby s nimi byli obeznámeni jak učitelé SŠ, tak studenti učitelství na začátku semestru formou intenzivního workshopu (říjen 2022, tedy 7MO). Na základě tohoto workflow počítáme s pozicí recenzenta metodiky na 6MO, s pozicí evaluátora na 7MO a s realizací workshopu rovněž na 7MO. Dále byla v 5MO zahájena pilotní výuka oborově didaktických předmětů v rámci studijních programů učitelství pro SŠ dle inovovaných sylabů, přičemž jsou postupně do výuky začleňována témata související s diferencovanou výukou a managementem heterogenní třídy.