

Les ateliers en ligne du CECR se poursuivent en 2022

Le Service de l'Éducation du Conseil de l'Europe organisera une nouvelle série d'ateliers en ligne en 2022 afin de soutenir davantage les décideurs politiques responsables des politiques linguistiques et les professionnels de l'enseignement des langues dans la mise en œuvre du volume complémentaire du CECR. Il y aura neuf ateliers en ligne mensuels qui auront lieu le **premier jeudi de chaque mois entre 16h00 et 18h30 CET**.

Série d'ateliers en ligne du CECR 2022 (en anglais ou en français, sans interprétation)

3 février, Concepts clés du volume complémentaire du CECR : Qu'est-ce que cela signifie pour l'enseignement, Brian North

3 mars, L'apprenant en tant qu'acteur social : implications pour la conception des programmes et la pratique en classe, Bernd Rüschoff

7 avril, Le Volume complémentaire du CECR : qu'y a-t-il de nouveau pour l'enseignement des langues ? Evelyne Bérard

6 mai, L'approche orientée vers l'action : De la théorie à la pratique, Enrica Piccardo

2 juin, Évaluer le plurilinguisme : Un exemple tiré de la pratique, Belinda Steinhuber

8 septembre, Utilisation du volume complémentaire du CECR pour renforcer l'action des enseignants dans l'élaboration des programmes de langues à l'école, Daniela Fasoglio

6 octobre, Le Volume complémentaire du CECR : un outil pour la formation des enseignantes de langues étrangères, Rosanna Margonis-Pasinetti

3 novembre, La médiation dans/pour la classe de langue : situations d'apprentissage et évaluation formative, Adolfo Sánchez Cuadrado

1 décembre, Développer des rubriques d'évaluation et des échelles de notation basées sur le CECR pour l'interaction et la production, Claudia Harsch

Contexte

Suite à la publication du [volume complémentaire du CECR](#) en 2020, le Service Éducation du Conseil de l'Europe a organisé des webinaires mensuels en 2021 pour aider les professionnels des langues à se familiariser avec les concepts clés du CECR et à envisager les moyens de les intégrer dans les pratiques d'enseignement et d'apprentissage. Les concepts clés couverts étaient l'approche orientée vers l'action, l'agence numérique dans la pratique sociale et l'éducation aux langues, le plurilinguisme en classe et l'engagement de la compétence

plurilingue et pluriculturelle des apprenants, ainsi que la médiation en relation avec les langues des signes. Les PowerPoints, les enregistrements vidéo, le matériel de classe et les lectures de fond de ces ateliers sont désormais disponibles en ligne sur www.coe.int/fr/web/common-european-framework-reference-languages.