

Čtvrtletník pro přímo řízené organizace MŠMT

Pro zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné
výchovy a preventivně výchovné péče
a speciální školy

Březen 2021
0 vydání

Vážené paní ředitelky,

Vážení páni ředitelé,

dostává se vám do rukou nulté číslo čtvrtletníku, jehož cílovou skupinou jste vy, kteří dennodenně pečujete o ohrožené děti buď ve speciálních školách, nebo v zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči. Tento nový čtvrtletník si klade za cíl být informačním kanálem, skrz který budete získávat pravidelně aktuální informace, které ve své praxi budete moci zúročit. Současně ale bude platformou, díky které budete moci sdílet příklady své dobré praxe a stanete se tak jeden pro druhého inspirací a motivací.



Dovolte mi využít této příležitosti a poděkovat vám všem i vašim zaměstnancům za nelehkou práci, kterou zejména v posledních měsících odvádíte. Jsem si vědom, že současná doba není pro nikoho snadná. Víím, že řada z vás byla covidem osobně zasažena, případně se toto onemocnění nevyhnulo vašim zařízením a školám. Bohužel naše řady z důvodu covidu na začátku tohoto roku nečekaně opustil i jeden z vás – pan ředitel jihlavského dětského domova se školou Radek Vovsík.

Věřím, že brzy nastanou lepší časy a že se nám všem společnými silami podaří současnou dobu zvládnout. Děkuji vám za práci vaši i vašich kolegů, moc si jí vážím.

A tomuto zbrusu novému čtvrtletníku přeji mnoho spokojených čtenářů a spoustu inspirativních textů.

Ing. Robert Plaga, Ph.D.
ministr školství, mládeže a tělovýchovy



Vážené ředitelky, vážení ředitelé,
vážené pracovnice a vážení pracovníci,

Rovněž bych Vám všem chtěl poděkovat za Vaší práci, ať už ve školách nebo zařízeních pro ústavní a ochrannou výchovu. Je mi líto, že jsem na pozici ředitele odboru, který se má o naše zařízení starat, nastoupil v situaci, která je pro Vás tak složitá. Chci vyjádřit můj obdiv Vám všem, kteří v této době v našich zařízeních pracujete.

Spolu s Martinou Macovou Budinskou a jejím oddělením chceme dále zlepšovat zejm. komunikaci a výměnu informací mezi ministerstvem a Vámi. K tomuto účelu jsme, kromě např. zřízení univerzální e-mailové schránky pro Vaše dotazy, začali vydávat právě tento čtvrtletník. Slibujeme si od něj, že budeme moci se všemi zařízeními sdílet zaručené informace z ministerstva, představit Vám jednotlivé pracovníky ministerstva a jednotlivá zařízení a sdílet mezi Vámi dobrou praxi.

Osobně mě mrzí, že jsem z důvodů epidemiologické situace nemohl pokračovat v navštěvování jednotlivých zařízení. Věřím, že se situace s nástupem jaralepší a já budu moci navštívit co nejvíce z Vás. Těším se, že budeme moci více řešit běžné problémy, které Vás trápí a koronavirus bude jen nepříjemná vzpomínka.

Těším se na to!

Mgr. Jan Mušuta

Ředitel Odboru řízení regionálního školství

Vážené a milé paní ředitelky, vážení a milí páni ředitelé, milí čtenáři, věřím, že níže uvedené příspěvky budou pro vás přínosné a inspirující. Za jejich zpracování proto chci mým kolegům/kolegyním poděkovat. Mé poděkování patří také vám, a to za důvěru, vstřícnost a snahu o co nejlepší spolupráci, čehož si zejména v této těžké době velice vážím.

I já vám přeji pevné zdraví a těším se na viděnou/slyšenou pokud možno v lepších časech.

Ing. Miroslava Večeřová

ředitelka odboru finanční podpory vzdělávací soustavy 12



Vážená paní ředitelko,

Vážený pane řediteli,

současná covidová doba nás více nutí přemýšlet o jiných než osobních platformách pro sdílení informací. A právě takovou se nám jeví cesta vydávání pravidelného periodika, které nám umožní vám všem zasílat a na jedno místo dávat důležité informace od nás, coby zřizovatele. A současně dá prostor vám všem, abyste se s ostatními podělili o to, v čem jste dobří, co se vám daří, v čem je vaše činnost unikátní a současně i ve sdělení problémů, které jsou pro vás společné a bude pro vás užitečné sdílet návody a rady, jak na ně.

Toto nulté číslo jsme věnovali tématu, které je aktuální, a to covidu-19. Před rokem jsme vnímali dílčí čísla nakažených s velkým odstupem, protože se nás to osobně „tolik netýkalo“. Za rok, který máme za sebou, už těžko mezi sebou nalezneme někoho, kdo by neměl zkušenost osobní, z rodiny, případně u vás v zařízeních u zaměstnanců či dětí. Každý den s kolegyněmi čteme a sledujeme data, která nám poskytnete, a vnímáme, jak se pomalu ale jistě skrz celou republiku objevují zařízení, kde narůstají výskyty nakažených jak mezi dětmi, tak mezi dospělými.

V souvislosti s tím bych vám všem chtěla za sebe i lidi z mého týmu ze srdce poděkovat. A nejen vám, ale i vašim lidem, kteří se každý den o děti starají – ať ve škole, či při výchově. Stejně tak i kuchařkám, které pečují o spokojené žaludky dětí i dospělých, uklízečkám, které dbají o hygienu ve vašich školách a zařízeních a dalšímu pedagogickému i nepedagogickému personálu. Vnímáme, jak nesnadné je běžně skloubit při náporu práce rodinný život s tím profesním. A současná doba klade mnohem vyšší nároky, a to zejména ve vašich zařízeních a školách, kde děti tráví mnoho času a vy jim de facto vytváříte druhé domovy. Vnímáme vaše obavy o zdraví vaše, vašich blízkých, vašich zaměstnanců a pochopitelně i dětí. A o to větší „DĚKUJEME“ si právem zasloužíte.

Těšíme se na společné čtvrtletní setkávání s vámi prostřednictvím časopisu.

Mgr. Martina Macová Budinská

vedoucí oddělení metodické podpory a řízení PŘO

Vážené a milé paní ředitelky, vážení a milí páni ředitelé, milí čtenáři,

s přáním hodně zdraví v této náročné době se připojuje i oddělení financování dotačních programů a schvalování účetních závěrek PŘO (121). Za naše oddělení pouze jedna stručná informace:

Novinkou je, že agenda schvalování účetních závěrek PŘO byla od 1. 1. 2021 převedena z oddělení 120 do oddělení 121, které tak rozšířilo svou dosavadní činnost a změnilo název na oddělení financování dotačních programů a schvalování účetních závěrek PŘO. V souvislosti s pandemií není v současné době bohužel možné provádět posouzení účetních závěrek na místě, proto schválení účetních závěrek PŘO probíhá nyní na základě posouzení správnosti a úplnosti jejich účetnictví on-line formou.

Ing. Lenka Skřivánková, Ing. Věra Kovaříková, Mgr. et Mgr. Jaroslava Vatalová
Oddělení financování dotačních programů a schvalování účetních závěrek PŘO

OBSAH

⇒	<u>Představení týmu oddělení metodického řízení a podpory PŘO – 200</u>	str. 6
⇒	<u>Onemocnění covid-19 v zařízeních ÚV, OV, PVP a ve speciálních školách</u>	str. 7
⇒	<u>Informace o Pokynu, kterým se vymezují základní vztahy MŠMT a PŘO</u>	str. 14
⇒	<u>Nezletilí cizinci bez doprovodu v síti školských zařízení pro výkon ÚV, OV</u>	str. 15
⇒	<u>Aktuální stav skutečností a procesů z pohledu financování</u>	str. 16
⇒	<u>Od „protikorupční novely“ k odpovědnému zadávání a inovacím</u>	str. 17
⇒	<u>Jak předcházet kontrolním zjištěním</u>	str. 20
⇒	<u>Termíny pro předávání statistických údajů přímo řízenými organizacemi MŠMT v průběhu roku 2021</u>	str. 22
⇒	<u>Distanční vzdělávání ve školách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona</u>	str. 24
⇒	<u>Střípky z porady PŘO</u>	str. 26

Představení týmu oddělení metodického řízení a podpory PŘO – 200



Mgr. Martina MACOVÁ BUDINSKÁ
vedoucí oddělení

725 807 161
budinskam@msmt.cz
234 811 331 kancelář 302 B

Ing. Zdenka Marková

ekonomika, provoz, investice

234 811 642 kancelář 311 B
Zdenka.Markova@msmt.cz

Cílem pro rok 2021 bude posílit zřizovatelskou funkci ve vztahu k PŘO v oblasti metodického vedení z hlediska čerpání prostředků fondů, ve spolupráci s ekonomy a odborem investic efektivní definování potřeb zařízení v oblasti investic, péče o svěřené majetek apod.



Ing. Ivana Brožová, Ph.D.
statistika

234 811 636 kancelář 311 B
Ivana.Brozova@msmt.cz

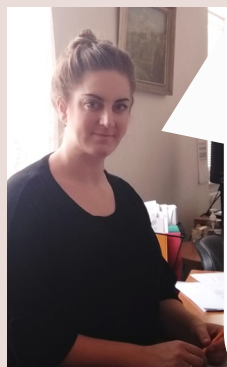
Cílem pro rok 2021 bude posílit zřizovatelskou funkci ve vztahu k PŘO a nastavení systému efektivního dlouhodobého sledování a vyhodnocování dostupných dat o péči o ohrožené děti v zařízeních ústavní a ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči a dále pak ve školách speciálních.



Mgr. Kamila Dürichová
preventivní a diagnostická činnost

234 811 127 kancelář 215 B
Kamila.Durichova@msmt.cz

Cílem pro rok 2021 bude posílit zřizovatelskou funkci ve vztahu k PŘO, přehodnocení nastavené koncepce rozvoje a transformace sítě, a zejména ve vztahu k posílení preventivně diagnostické činnosti v zařízeních tak, aby ústavní a ochranná výchova byla pro děti řešením až ve chvíli, kdy vše ostatní se ukáže jako neúčinné, a to v úzké spolupráci s věcně příslušnými resorty a odbory MŠMT.



Mgr. Matěj Zýka
legislativa, metodická činnost

775 865 489 234 815 225
kancelář 110 B Matej.Zyka@msmt.cz

Cílem pro rok 2021 bude posílit zřizovatelskou funkci ve vztahu k PŘO prostřednictvím přípravy novely zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní a ochranné výchovy a zařízení pro preventivně výchovnou péči a s tím souvisejících prováděcích předpisů a metodických pokynů.



Jaroslava Kašíková
personalistika

234 811 205 kancelář 305 B
Jaroslava.Kasikova@msmt.cz

Cílem pro rok 2021 bude posílit zřizovatelskou funkci ve vztahu k PŘO tím, že dojde k aktualizaci všech zřizovacích listin PŘO, dále pak budou uskutečněny konkurzy na ředitele PŘO tam, kde skončí zákonné šestileté funkční období. Současně bude poprvé realizováno hodnocení všech ředitelů PŘO s dopadem na jejich osobní příplatky, příplatky za vedení a zvláštní příplatky.



Mgr. Michaela Hejná
vzdělávací činnost

234 811 425 kancelář 311 B
Michaela.Hejna@msmt.cz

Cílem pro rok 2021 bude posílit zřizovatelskou funkci ve vztahu k PŘO a nastavení vzdělávací činnosti v souladu s platnou legislativou. Na základě revize ŠVP jednotlivých škol při PŘO a v úzké spolupráci s odborem 21 a odborem 22 bude nastaveno vzdělávání tak, aby odučené hodiny byly v souladu se ŠVP, dále pak, aby činnost asistentů pedagoga byla nastavena v souladu s potřebami dětí a obory středního vzdělávání bylo posouzeno i s ohledem na uplatnění absolventů v praxi.



Mgr. Alena Zouplnová, MBA
výchovná činnost

234 811 804 kancelář 215 B
Alena.Zouplnova@msmt.cz

Cílem pro rok 2021 bude posílit zřizovatelskou funkci ve vztahu k PŘO a nastavení systému aktualizace pokynů pro činnost s různými typy dětí s ohledem na jejich anamnézu tak, aby přístupy k nim byly adekvátní, přenositelné a aby práce s nimi byla co nejefektivnější.



Ing. Barbora Kultová
management

602 166 103 234 812 378
Barbora.Kultova@msmt.cz kancelář 110 B

Cílem pro rok 2021 bude posílit zřizovatelskou funkci ve vztahu k PŘO a nastavení systému následné kontroly. Výstup následné kontroly bude důležitým faktorem pro stanovení mimořádné odměny a nastavování osobního ohodnocení. Klíčovým bodem je následná práce s protokoly o kontrole (M3), Zápisy o posouzení organizace (O12), zápisy z externích kontrol (ČŠI, KHS) a kontrola přijatých opatření.



Onemocnění covid-19 v zařízeních ÚV, OV, PVP a ve speciálních školách

Ing. Ivana Brožová, PhD

MŠMT, jako zřizovatel diagnostických ústavů, výchovných ústavů, dětských domovů se školou a speciálních škol, uplatňovalo v 1. vlně nezbytné požadavky na zajištění **osobních ochranných pomůcek (OOP)** v souvislosti s epidemiologickou situací přímo prostřednictvím Ústředního krizového štábu. Zároveň samostatně také zajišťovalo distribuci přidělených OOP a také dalších dezinfekčních prostředků, jak je obdrželo z Ministerstva průmyslu a obchodu. Dezinfekční prostředky si dále vyzvedávaly diagnostické ústavy pro svá spádová zařízení, která si je následně u nich vyzvedávala. Distribuce OOP převzaly do svých distribučních kanálů přímo jednotlivé kraje.

Ve 2. vlně si zařízení ÚV, OV, PVP i speciální školy zásoby dezinfekčních prostředků i zásoby OOP zajišťují z vlastních provozních prostředků (viz Rozpočtová pravidla §53 zákona o rozpočtových pravidlech; §160 školského zákona). Kromě toho byly zařízení ÚV, OV, PVP i speciální školy podpořeny distribucí respirátorů i testů na covid-19 z MŠMT (prostřednictvím krajů/měst).

Zařízení PŘO byly od počátku rozšíření pandemie poskytovány, vedením oddělení metodického řízení a podpory PŘO i přílušnými gestorkami, **informace a doporučené postupy** pro situace, které od vyhlášení nouzového stavu nastávaly.

Jednalo se o:

- ⇒ Informace, jak mají zařízení postupovat v případě výskytu nákazy v zařízení/šcole, včetně zabezpečení izolace po dobu nezbytně nutnou (za tímto účelem MŠMT zpracovalo „Doporučení a postupy v případě izolace nebo karantény“);
- ⇒ doporučení, jak eliminovat aktivity v zařízeních/školách v souvislosti se zákazem osobní přítomnosti žáků ZŠ a SŠ při zařízeních pro výkon ÚV a OV v 1. vlně; později, v souvislosti s postupným uvolňováním vyhlášených mimořádných opatření, byla zpracována metodika pro znovuzabezpečení prezenční výuky v zařízeních ÚV a OV; informace o provozu jednotlivých druhů škol ve 2. vlně včetně výjimek pro zařízení ÚV, OV, PVP a speciální školy;
- ⇒ doporučení při návratu dětí z dovolenek, útěků;
- ⇒ otázku řešení návštěv a dovolenek a kontakt s blízkými (postupy byly konzultovány s MPSV);
- ⇒ postup v případě „nových příjmů“ do zařízení;
- ⇒ dodržování zásad pro ochranu zdraví (zajištění dezinfekčními prostředky a ochrannými pomůckami dýchacích cest);
- ⇒ otázku očkování (MŠMT žádalo MZDr., aby byla zařízení PŘO zařazena do prioritní skupiny; MŠMT zaslalo hejtmanům krajů a primátorovi hl. m. Prahy žádost o zařazení všech zaměstnanců ÚV, OV a PVP na prioritní seznam očkování);
- ⇒ informace k testování zaměstnanců a dětí v zařízeních/školách.

Onemocnění covid-19 v zařízeních ÚV, OV, PVP a ve speciálních školách

Přehled událostí v zařízeních ústavní, ochranné výchovy a preventivně výchovné péče a ve speciálních školách v souvislosti s rozšířením onemocnění covid-19 je monitorován od vyhlášení nouzového stavu v ČR v březnu 2020.

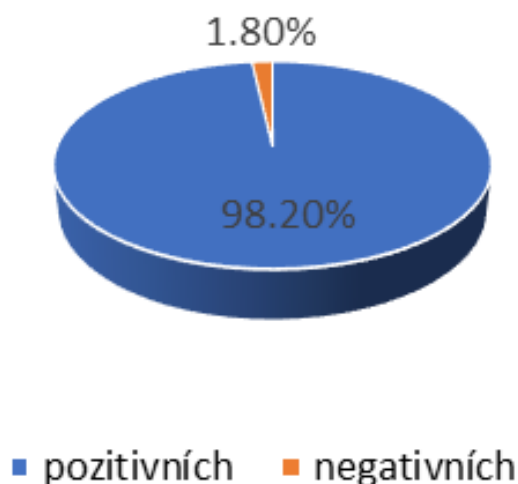
Zařízení nám průběžně zasílala a zasílají popis stavu v jejich zařízení, včetně způsobu řešení dané situace a požadavků směrem k MŠMT.

Kromě toho byl pro potřeby přesného zjištění výskytu onemocnění covid-19 k určitému datu, i s ohledem na možnost komparace, sestaven dotazník. Ten byl zpracován ve spolupráci s Národním pedagogickým institutem ČR a svodně řediteli zaslán do informačního systému MŠMT. Sběr probíhal ve dnech 22. 2. 2021 až 4. 3. 2021. Dotazníkové šetření se týkalo období od března 2020 do března 2021 a bylo rozděleno na 2 vlny (1. vlna od března 2020 do září 2020; 2. vlna od října 2020 do března 2021), 3. vlna bude monitorována od dubna 2021.

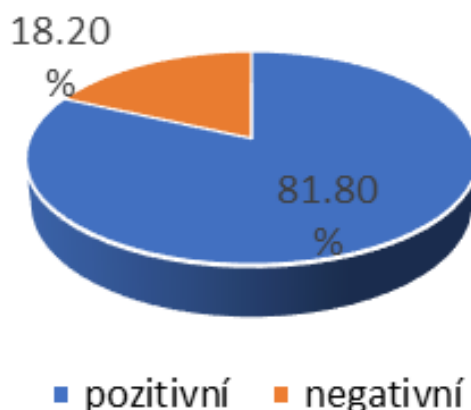
Z celkového počtu 58 zařízení ÚV, OV a PVP bylo podáno 57 dotazníků (z toho 55 kompletních, 2 byly rozpracované), speciální školy podaly dotazník všechny (z celkového počtu 11 škol bylo 10 dotazníků kompletních a 1 rozpracovaný).

Na dotaz, zda bylo v zařízení/školě onemocnění covid potvrzeno, bez ohledu na období, odpovědělo ano 56 zařízení ÚV, OV a PVP (tj. 98,2% z celkového počtu podaných dotazníků) a 9 speciálních škol (tj. 81,8% z celkového počtu podaných dotazníků) – viz graf č. 1.

**Graf č. 1a: Covid v zařízeních
ÚV, OV a PVP**



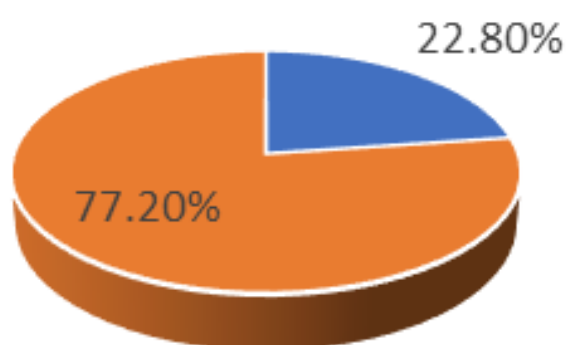
**Graf č. 1b: Covid
ve speciálních školách**



Onemocnění covid-19 v zařízeních ÚV, OV, PVP a ve speciálních školách

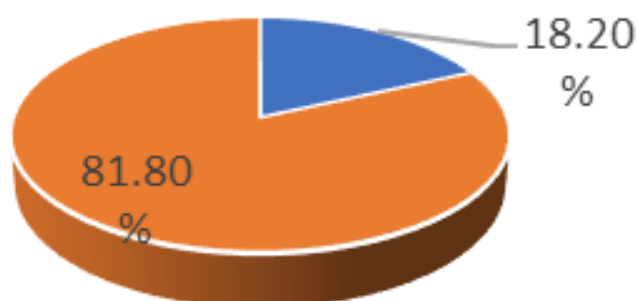
Konkrétně, v 1. vlně se nákaza prokázala ve 13 zařízeních ÚV, OV a PVP (tj. ve 22,8%), ve 2. vlně v 56 zařízeních (98,2%). Ve speciálních školách uvedly ano v 1. vlně 2 školy (tj. 18,2%), ve 2. vlně 9 škol (81,8%), jak je vidět na grafech č. 2 a č. 3.

Graf č. 2a: Covid v zařízeních ÚV, OV a PVP v 1. vlně



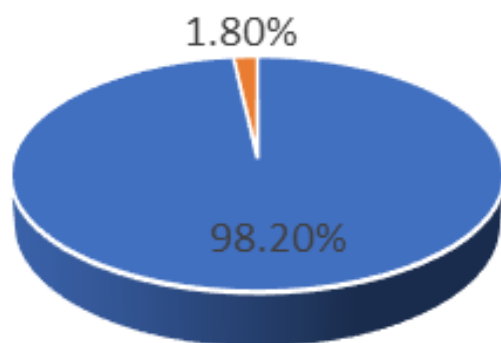
■ pozitivní ■ negativní

Graf č. 2b: Covid ve speciálních školách v 1. vlně



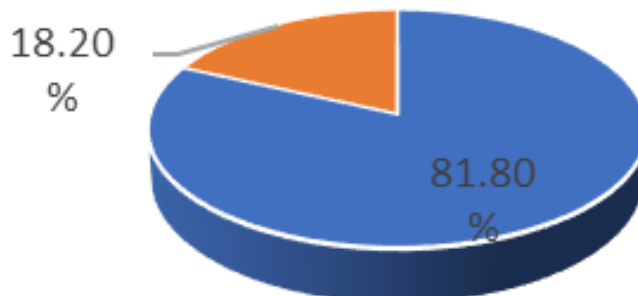
■ pozitivní ■ negativní

Graf č. 3a: Covid v zařízeních ÚV, OV a PVP ve 2. vlně



■ pozitivní ■ negativní

Graf č. 3b: Covid ve speciálních školách ve 2. vlně

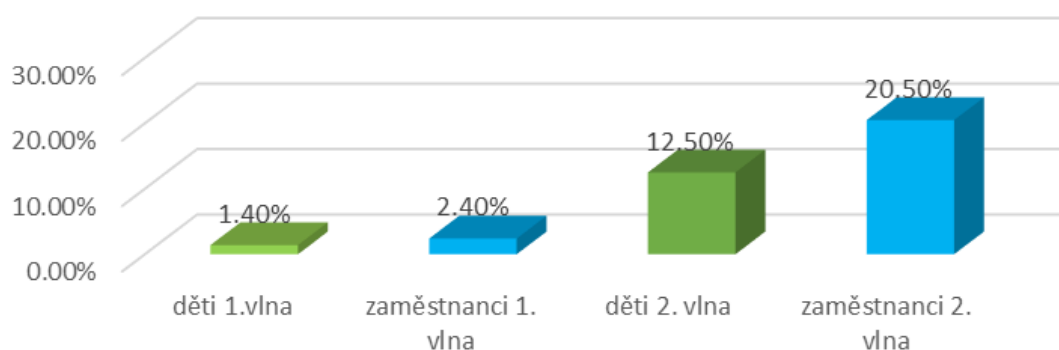


■ pozitivní ■ negativní

Onemocnění covid-19 v zařízeních ÚV, OV, PVP a ve speciálních školách

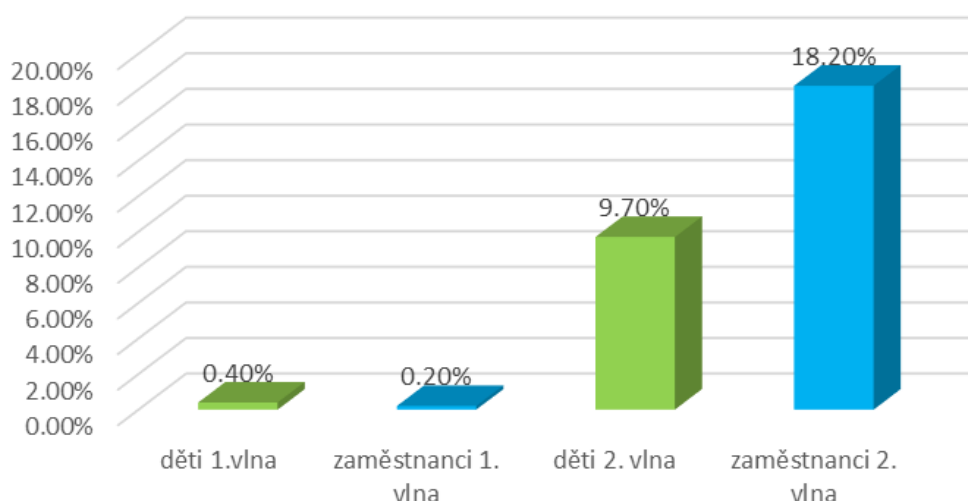
Z celkového počtu zaměstnanců ÚV, OV a PVP 3 472 bylo covidem nakaženo 795 zaměstnanců (tj. 22,9%), z toho v 1. vlně 84 zaměstnanců (tj. 2,4%), ve 2. vlně 711 zaměstnanců (tj. 20,5%). Nakažených dětí bylo celkem 317, což z celkového počtu dětí 2 290 činí 13,8%, z toho v 1. vlně bylo nakaženo 31 dětí (tj. 1,4%), ve 2. vlně 286 dětí (12,5%) – viz graf č. 4a.

Graf č. 4a: Podíl dětí a zaměstnanců, kteří prodělali covid v zařízeních ÚV, OV a PVP



Z celkového počtu zaměstnanců speciálních škol 1 007 covid prodělalo celkem 185 zaměstnanců (tj. 18,4%), z toho v 1. vlně 2 zaměstnanci (0,2%), ve 2. vlně 183 zaměstnanců (18,2%). Z celkového počtu dětí speciálních škol 1 629 covid prodělalo 165 dětí (10,1%), s tím, že v 1. vlně se jednalo o 7 dětí (0,4%), ve 2. vlně covid prodělalo 158 dětí (9,7%) – viz graf č. 4b.

Graf č. 4b: Podíl dětí a zaměstnanců, kteří prodělali covid ve speciálních školách

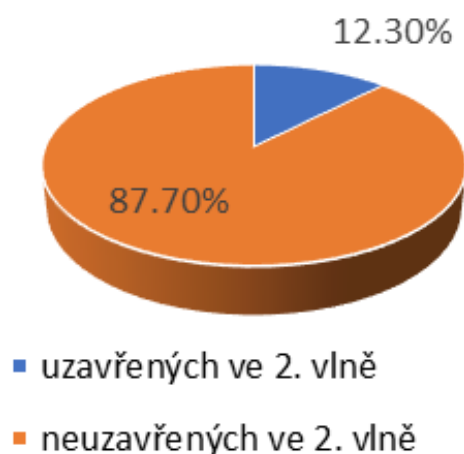


Onemocnění covid-19 v zařízeních ÚV, OV, PVP a ve speciálních školách

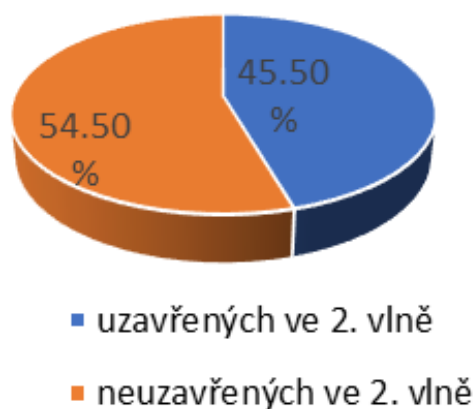
Z celkového počtu podaných dotazníků ÚV, OV a PVP uvedlo 7 zařízení (tj. 12,3%), že bylo KHS z důvodu onemocnění covid-19 uzavřeno. Všechna zařízení uvedla, že to bylo ve 2.vlně.

Z celkového počtu podaných dotazníků speciálních škol uvedlo 5 škol (tj. 45,5%), že došlo KHS k jejich uzavření. I všechny tyto školy uvedly, že došlo k uzavření ve 2.vlně.

Graf č. 5a: Počet uzavřených zařízení ÚV, OV a PVP KHS z důvodu onemocnění covid



Graf č. 5b: Počet uzavřených speciálních škol KHS z důvodu onemocnění covid



Podporu zvenčí uvedlo 19 zařízení ÚV, OV a PVP (tj. cca 33,4%) a 2 speciální školy (tj. 18,2%). Jednalo se jak o podporu personální, tak i o podporu se zásobením ochrannými pomůckami. Z kategorie podpor (studenti, Armáda ČR, NNO, jiná podpora) nejčastěji zařízení ÚV, OV a PVP uvedla, že se jednalo o jinou podporu (DÚ, KÚ, MŠMT, dobrovolní dárce,) – 63,2% v 1. vlně, 52,6% ve 2. vlně. Často podporu poskytovaly ale také nevládní neziskové organizace (36,8% v každé z obou vln), personální pomoc poskytla dvěma zařízením (tj. 10,5%) i Armáda ČR (v každé z vln) nebo studenti (dvěma zařízením v 1.vlně – 10,5%, jednomu zařízení ve 2.vlně – 5,3%).

U speciálních škol uvedly podporu zvenčí jen 2 školy, a to jen v 1. vlně. Jednalo se o jednu podporu NNO a jednu jinou podporu.

Jak zařízení ÚV, OV a PVP, tak speciální školy shodně hodnotily míru podpory od všech subjektů jako výbornou.



„Poznání, jak skvělý tým pracovníků ve všech součástech našeho zařízení pracuje.“

DDÚ, SVP, ZŠ a ŠJ Plzeň

„On-line vyučování, projektové vyučování, menší počet dětí, hodně času na výlety do přírody a soudržnost týmu.“

DDŠ, SVP a ZŠ Praha 2

„Intenzivnější a pravidelná komunikace mezi vychovateli a vyučujícími na běžných školách mimo ústav, dopolední distanční výuka na oddělení Hrabůvka s efektem vylepšeného prospěchu u některých dětí.“

VÚ Ostrava-Hrabůvka

„Nastavení pravidel u dětí v rodinách – úspěšné distanční vzdělávání, bez výchovných potíží, evaluace zodpovědnosti a samostatnosti ve vzdělávání dětí v rodinách, dobrá spolupráce s rodiči a OSPOD.“

DDÚ, SVP, ZŠ a ŠJ Brno

„Děti, které byly na delších dovolenkách fungovaly jak s rodinou, tak s ústavem a OSPODEM. Respektovaly stanovená pravidla v nouzovém stavu.“

Děti, které zůstaly ve VÚ šily i roušky a celkově situaci zvládaly celkem přijatelně.“

VÚ, SŠ a ŠJ Višňové

„Schopnost personálu operativně řešit krizovou situaci.“

Zjištění, že při menším počtu dětí v zařízení se výrazně snižuje dynamika jejich osobnostní problematiky (jinými slovy nyní hledáme možnost, jak rozdělit příliš velký stávající počet dětí ubytovaný na malém prostoru).

Objevení pozitiv individuálně zaměřené výuky ze strany učitelů u dětí DDŠ.“

DDŠ, SVP a ZŠ Býchory

„Vysoká úspěšnost dlouhodobých propustek, děti nesehlávaly, mnoho dlouhodobých propustek dospělo k návrhu na zrušení soudního rozhodnutí, zvýšení školní úspěšnosti v rámci distančního vzdělávání. Stabilizace týmu po personální stránce. Vysoká morální úroveň umístěných dětí po celou dobu – jasně stanovená pravidla dodala dětem pocit jistoty a bezpečí a tím došlo k velmi dobré vzájemné spolupráci, a disciplinovanosti.“

DDÚ, ZŠ a ŠJ Praha 4

„V nečekané situaci si tým umí poradit, spolupracovat nad rámec pracovních povinností daných pracovní smlouvou.“

DDŠ, ZŠ a ŠJ Liběchov

„Semknutí týmu, projev kvalitní práce, zapojení chlapců – pozitivní vliv, změny v hodnotovém žebříčku.“

DDŠ, ZŠ a ŠJ Žlutice

„Došlo k vzájemnému „semknutí“ při překonávání různých problémů, nabídka pomoci z různých míst (VÚ Višňové nabídlo dezinfekční prostředky, Tomáš Slavata – filantrop zásoboval dezinfekčními prostředky šetrnými k pokožce, velmi dobrá spolupráce s Hygienickou stanicí, s DDÚ Olomouc při zabezpečování distribuce ochranných a dezinfekčních prostředků).

Velmi vstřícné nasazení jednotlivých pracovníků (záchyty, fungování karantény, náročné plánování služeb, velmi náročná práce s dětmi...)

Navázání kontaktů s různými institucemi při zabezpečování různorodých úkolů.

Nastavení funkční komunikace mezi vedením a zaměstnanci, kteří se nebáli přijít s problémy, přicházeli s nápady na řešení problémů, pomáhali si vzájemně i přes vyčerpání. Posílení důvěry ve vedení – i po rozvolnění opatření se udržuje tento trend. Zaměstnanci se neobávají přijít s různými problémy či nápady.“

DDŠ, ZŠ a SVP Šumperk



„Semknutí týmu, projev kvalitní práce, zapojení chlapců – pozitivní vliv, změny v hodnotovém žebříčku.“

DDŠ, ZŠ a ŠJ Žlutice

„Nouzový stav alespoň na našem školském zařízení ukázal, že obvyklé školské záležitosti se dají řešit i daleko jednodušším způsobem, za pomoci selského rozumu. Nešlo by tedy současnou situací využít pro zjednodušení školské legislativy?

Vedení organizace dokázalo okamžitě zareagovat na vzniklou situaci (zajištění všech dostupných hygienických prostředků, a to i z vlastních finančních zdrojů), čímž doajista ukázalo, že jim záleží na „chodu“ zařízení, a to především s ohledem na umístěné děti.

Vyhnutí jsme se sporům ohledně maličností, vycházeli jsme spolu dobře a v klidu. V tomto období se mi překvapivě podařilo vysvětlit i dětem správnost stanovení pravidel a povinností. Začali jsme dodržovat nejen pravidla krizové situace, ale i ta vlastní, jako je soucit a empatie a kladný vztah k základním lidským hodnotám.“

VÚ, SŠ a SVP Nový Jičín

„Schopnost týmu reagovat na náhlou změnu. Potvrzení, že práce s dětmi formou vztahu je při nenadálých situacích efektivní. Vyzkoušení krizového managementu. Dodělání bytu a jeho využití při karanténě.“

VÚ Brandýs nad Orlicí

„Poznání spolupracovníků jejich loajlnost k zaměstnavateli, vstřícnost, objetavost, ochota.“

VÚ, SŠ a ŠJ Žulová

„Všichni velmi dobře zvládli mimořádnou situaci, a i děti s náročnou osobnostní charakteristikou a řadou problémů se dokázaly s nezvyklou situací vyrovnat a ustát ji, prakticky jsme nezaznamenali útek ze zařízení. Mezi zaměstnanci se projevily různé charakteristiky lidí, odolnost vůči mimořádné události a postoj jednotlivých lidí čelit něčemu mimořádnému, z počátku velká nejistota mnohdy i snaha některých získat možná nějakou výhodu, ale i obavy o vlastní zdraví, pak následně i velké projevy statečnosti a loajality a nastavení ke spolupráci.“

VÚ, ZŠ, SŠ a SVP Velké Meziříčí

„Nižší počet dětí a možnost individuální péče.“

DDŠ a ZŠ Horní Těrlicko

„Vyzkoušení zátěže v týmu při krizové situaci. Možnost přenosu informací na dálku - zvažujeme komunikaci na dálku při poradách nebo jiných setkáních. Zjištění, co problémové děti dokážou respektovat při opatřeních. Home office a zvážení širšího využití během běžného školního roku.“

VÚ, SVP HELP, ZŠ a SŠ Střílky

„Poznali jsme kolegy i z jiné stránky – většina překvapila příjemně, dokážeme pracovat pod tlakem. Dívky zvládly velice dobře – spolupráce s nimi, s rodinou. Pyšná jsem na to, že jsme zvládli v klidu – podařilo se mi udržet kolegy i žákyně v pohodě aniž bychom situaci nějak podceňovali. Měli jsme zpracovaný krizový plán, vyčleněné prostory pro karanténu, děti z útěků a dovolenek procházeli karanténou (na doporučení KHS) většinu dětí vracejících se do zařízení, se nám podařilo otestovat.“

VÚ, DDŠ, SŠ, ZŠ a ŠJ Počátky

„Větší využívání PC učiteli, zlepšení spolupráce mezi zaměstnanci výchovného a pedagogického úseku, častější komunikace s rodinami a OSPODY, dobrá práce se zřizovatelem.“

DDŠ, ZŠ a ŠJ Sedlec—Prčice

Informace o Pokynu, kterým se vymezují základní vztahy Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k řízení státních příspěvkových organizací vykonávajících činnost školy v oblasti speciálního vzdělávání a činnost školy nebo činnost školského zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči, které zřizuje

Mgr. Matěj Zýka

„Znění úpravy obsažené v novém Pokynu vyplývá z nezbytnosti syntetizovat úpravu obsaženou v dosavadním Pokynu, kterým se vymezují základní vztahy Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k řízení státních příspěvkových organizací vykonávajících činnost školy nebo činnost školského zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči, které zřizuje (č. j. MSMT-30 189/2019), a v Pokynu, kterým se vymezují základní vztahy Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k řízení státních příspěvkových organizací vykonávajících činnost školy v oblasti speciálního vzdělávání, které zřizuje (č. j. MSMT-30262/2019-1), při doplnění a provedení vybraných nezbytných úprav stávajících norem vyplývajících z vyhodnocení dosavadní praxe.

Došlo k přijetí zejména těchto základních rysů úpravy:

V souvislosti se sjednocením cesty komunikace mezi jednotlivými PŘO a ministerstvem došlo k zavedení jednotného způsobu a forem komunikace pro všechny PŘO, převážně po vzoru původní komunikace vztahující se k PŘO vykonávajícím činnost školy nebo činnost školského zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči, s vedoucím zpřehledňujícím prvkem spočívajícím v zasílání všech materiálů předávaných ministerstvu primárně věcně příslušnému odboru ministerstva, tj. Odboru řízení regionálního školství (na e-mailovou adresu informace@msmt.cz) – viz čl. 2 odst. 5 a 6.

V návaznosti na řešení tematiky konání **výdělečné činnosti** ředitele/ky PŘO byla zavedena podmínka udělení předchozího písemného souhlasu věcně příslušného náměstka/příslušné náměstkyně s výdělečnou činností ředitele/ky PŘO, která je shodná s hlavním účelem činnosti PŘO, a to na základě žádosti podané řediteli/ce věcně příslušného odboru ministerstva (Odbor řízení regionálního školství). U případů výdělečné činnosti ředitele/ky PŘO, která není shodná s hlavním účelem činnosti PŘO, byla zavedena povinnost bezodkladného oznámení řediteli/ce věcně příslušného odboru ministerstva (Odbor řízení regionálního školství) – viz čl. 4 odst. 5.

Současně došlo oproti předchozí úpravě ke **zvýšení maximální hranice částky sponzorského daru** nevyžadující písemný souhlas s přijetím ze strany ministerstva z 20 tis. Kč na 50 tis. Kč – viz čl. 4 odst. 2 písm. a).

Byly provedeny dále taktéž vybrané formální úpravy a zpřesnění oproti původnímu znění syntetizovaných Pokynů, vč. částečné resystemizace řazení norem a aktualizace odkazů na v současnosti platné vnitřní předpisy ministerstva.

Tímto pokynem se zrušuje Pokyn, kterým se vymezují základní vztahy Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k řízení státních příspěvkových organizací vykonávajících činnost školy nebo činnost školského zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči, které zřizuje (č. j. MSMT-30 189/2019), Pokyn, kterým se vymezují základní vztahy Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k řízení státních příspěvkových organizací vykonávajících činnost školy v oblasti speciálního vzdělávání, které zřizuje (č. j. MSMT-30262/2019-1) a Pokyn ministerstva přímo řízeným organizacím ke stanovení výše nenárokové složky platu zaměstnanců (č. j. MSMT-2528/2013-232).“

Nezletilí cizinci bez doprovodu v síti školských zařízení pro výkon ÚV, OV

Mgr. Alena Zouplnová, MBA

V důsledku uzavírání hranic evropských států a zvýšených hraničních kontrol narůstá počet migrantů zachycených na území ČR. Většina ze zachycených migrantů nemá doklady k určení věku. Po zadržení Cizineckou policií je na základě výpovědi migranta určen orientační věk a poté **soud rozhodne ve variantách**:

- Je nezletilý, soud na základě předběžného opatření umístí nezletilých cizinců bez doprovodu do zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy.
- Je zletilý, soud nenavrhuje předběžné opatření a migrant je umístěn do uprchlického zařízení.

V listopadu 2020 MŠMT navýšilo kapacity pro NBD o 16 míst (VÚ Pšov 8 lůžek, VÚ Višňové 8 lůžek).

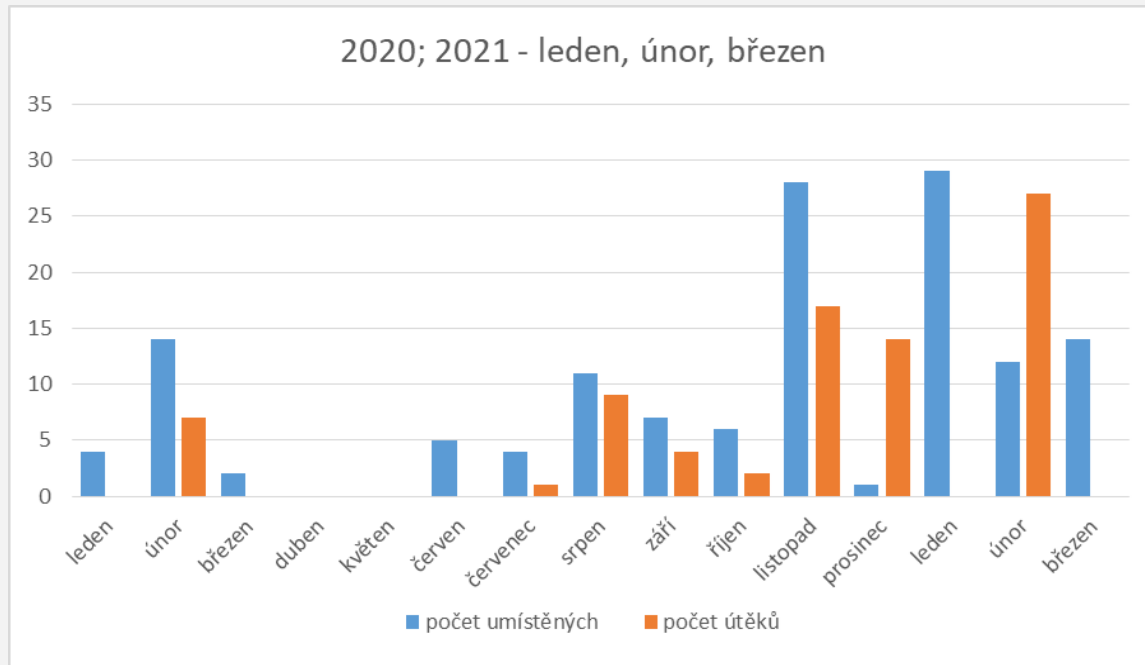
S ohledem na situaci proběhla tři meziresortní setkání ohledně společného řešení nedostačujících lůžkových kapacit pro nezletilé cizince bez doprovodu. Cílem jednání bylo minimalizovat umístění migrantů s orientačně uváděným věkem, kdy je vysoké riziko, že se jedná o zletilého.

Kapacity jednotlivých zařízení jsou velmi proměnlivé z důvodu vysokého počtu útěku klientů ze zařízení.

Dopisem pana náměstka bylo osloveno Ministerstvo zdravotnictví se žádostí o navýšení míst k testování věku a Ministerstvo spravedlnosti se žádostí o zvýšenou pozornost u klientů, kteří nemají prokazatelný doklad o věku.

MŠMT v důsledku nárůstu nezletilých cizinců bez doprovodu připravilo jako jednu z možných variant řešení zprovoznění areálu Nové Domky (VÚ, DDŠ Hostouň). Protože nelze v současné krizové situaci zajistit zprovoznění personálně, probíhají i nadále jednání k jiným variantám.

Statistika za rok 2020 (Zařízení ZDC, VÚ Klíčov, VÚ Pšov, VÚ Višňové)



Příjmů celkem – 92. Z toho nad 15 let – 81, z toho dívky – 2. Počet útěků – 59. Nejvíce zastoupené etnikum – Afghanistan – 52.

Velké poděkování patří především Mgr. Zuzaně Chmelířové Vučkové za odborné a profesionální řešení krizové situace v oblasti migrace, péče nejen o klienty, ale také o spádová zařízení a jejich metodické vedení.

Poděkování patří také ředitelům přímo řízených organizací za ochotu a spolupráci při řešení nedostačujících kapacit pro nezletilé bez doprovodu – VÚ PŠOV, VÚ VIŠŇOVÉ, VÚ KLÍČOV a VÚ, DDŠ Hostouň za spolupráci při řešení krizové situace.

Aktuální stav skutečností a procesů z pohledu financování

Ing. Eva Čonková, Ing. Leoš Guth, Ing. Marie Kalinová, Ing. Magda Finková
Oddělení financování zřizovaných příspěvkových organizací a církevního školství

Vážené a milé paní ředitelky,

Vážení a milí páni ředitelé,

Milí čtenáři,

úvodem bychom Vás chtěli za oddělení financování zřizovaných příspěvkových organizací a církevního školství (120) pozdravit do speciálního nultého vydání čtvrtletníku. Ráda bych také tímto způsobem krátce shrnula aktuální stav skutečností a procesů, o kterých jsme s kolegy mluvili na naší online poradě, která se konala dne 5. 2. 2021.

V současné době probíhají dohodovací řízení a diskuze nad materiály k I. **úpravě rozpočtu** v roce 2021. Se zájemci, kteří se prostřednictvím online formuláře na základě informačního mailu přihlásili, se konají schůzky přes Microsoft Teams. Ve vztahu k vyplňování materiálů k dohodovacímu řízení proběhl v tomto roce také **workshop**, ze kterého Vám bylo zasláno instruktážní video s návodem. Věříme a doufáme, že pro Vás tato forma komunikace byla přínosem.

Zároveň věřím, že v době, ve které čtvrtletník vyjde, máte již k dispozici finanční prostředky, které k Vám dorazily v souvislosti s mimořádnou úpravou rozpočtu pro dětské domovy, dětské domovy se školou, výchovné ústavy, diagnostické ústavy a pobytová střediska výchovné péče. Primárním cílem je využít tyto prostředky k zajištění pomůcek týkajících se **technického vybavení v souvislosti s pandemií a distanční výukou**. Prostředky však nejsou účelově vázány. Klíčem k rozdělení alokované částky (pro přímo řízené organizace se jedná o částku 12 991 264 Kč) byly výkazy, konkrétně lůžková kapacita uvedená do výkazů Z-14-01 a Z-34-01 k 30. 9. 2020, respektive k 31. 10. 2020.

Dle stejného klíče (lůžkové kapacity) proběhne mimořádnou úpravou rozpočtu také rozdělení finančních prostředků ve vztahu k **ozdravným pobytům**, a to v souvislosti s dětskými domovy, dětskými domovy se školou, výchovnými a diagnostickými ústavami a pobytovými středisky volného času. Pro všechny zřizovatele je k tomuto účelu alokována částka 10 000 000 Kč.

Do 31. 3. 2021 jste do datových schránek zasílali oficiální verze **rozborů hospodaření za rok 2020** po první kontrole. Pro metodickou pomoc při vyplňování tabulek a pro získání Vašich podnětů proběhl poprvé v této souvislosti také **workshop**. Ve druhé fázi „procesu rozborů“ bude pokračovat jejich hodnocení s ohledem na dodržení závazných ukazatelů rozpočtu, a to ve vztahu k vysvětlujícím komentářům, které jste do rozborů uvedli. Zároveň bude navrženo schválení hospodaření a rozdělení Vámi vytvořených hospodářských výsledků do peněžních fondů. Výstupy celého procesu budou tak, jako každý rok, pravděpodobně v konečné verzi schváleny radou vedení ministerstva v červnu 2021.

Závěrem Vám chceme popřát hodně zdraví a trpělivosti v tomto složitém období. Držte se!

Od „protikorupční novely“ k odpovědnému zadávání a inovacím

Mgr. Jan Novotný, odbor majetkoprávní a veřejných zakázek

V minulém roce byly přijaty tři **související zákony**, které jsou úzce **spojeny s enviromentální problematikou**. **Zákon č. 541/2020 Sb.**, o odpadech, **zákon č. 542/2020 Sb.**, o výrobcích s ukončenou životností a **zákon č. 543/2020 Sb.**, kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím zákona o odpadech a zákona o výrobcích s ukončenou životností.

Právě v souvislosti s posledním zmíněným zákonem z dosti krkolomným názvem se pak do zákona č. 134/2016 Sb., o zadávání veřejných zakázek, dostaly coby tzv. „legislativní přílepek“ principy sociálně a enviromentálně odpovědného zadávání a také inovací.

Je nutné zdůraznit, že tyto principy se do zákona nepromítly jako nějaká poznámka pod čarou, ale naopak se ocitly přímo v § 6, společně s již tradičními základními zásadami pro zadávání veřejných zakázek, které obecně platí i pro veřejné zakázky malého rozsahu. V návaznosti na tuto aktuální změnu zákona, pak byla v rámci porady sekce ekonomické dne 5. února 2021 představena i prezentace zaměřená na tuto problematiku.

Přestože legislativní změna proběhla poměrně nečekaně a výše popsané změny tak vstoupily v účinnost již od 1. ledna letošního roku, takřka bez jakékoli „přechodné doby na aklimatizaci“, není možné se domnívat, že principy „(S)OVZ“ a inovací takřkajíc „spadly zčistajasna z nebe“. V zásadě se jedná o dlouhodobý trend v rámci veřejného zadávání. Kdo se, ať už s větším zaměřením na praktické zadávání či spíše na teoretické posuzování, pohybuje v prostředí veřejných zakázek třeba jen několik posledních let a za účinnosti současného zákona č. 134/2016 Sb., nemusí si někdy ani uvědomovat, tyto trvalejší a hlubší souvislosti. Aby se tak praktická aplikace těchto „nově zakotvených principů“ nestala pouze formalistickou administrativní rutinou, je na místě se ohlédnout za poslední dekadou změn v oblasti veřejných zakázek.

Obecně lze konstatovat, že veřejné zadávání představuje jednu z nejvíce transformujících se, respektive jednu z nejdynamičtěji se rozvíjejících oblastí, a to nejenom co se týká právních úprav. Z tohoto důvodu se provedení určité formy rekapitulace či bilancování jeví nejenom jako vhodné, ale takřka nezbytné k tomu, aby mohlo dojít ke skutečně efektivní a účelné implementaci nových zásad. Obecně totiž platí, že jakákoli aktuální normativní právní úprava se lépe interpretuje, pokud je odpovědná osoba seznámena s tím, jak a proč se vůbec daná ustanovení či paragrafové znění v zákoně „ocitly“. Právníci hovoří v této souvislosti o tzv. teleologickém výkladu.

Z tohoto důvodu je součástí čtvrtletníku článek na pokračování, který se podrobně věnuje vývoji veřejného zadávání v České republice se zaměřením na období let 2010 až 2014. V dalších vydáních čtvrtletníku pak tento „průvodce vývojem veřejných zakázek“ může teoreticky pokračovat v podrobné rekapitulaci až do současné doby, čímž tak může současně poskytnout studijní materiály pro ty, kteří mají zájem proniknout do problematiky veřejných zakázek a do souvisejících aspektů odpovědného zadávání a inovací o něco hlouběji nad rámec běžných metodik.

Kdo měl možnost z pomyslné „první řady“ sledovat (a třeba se i spolupodílet) na vývoji prostředí veřejných zakázek v České republice v průběhu poslední dekády, musí při zpětném ohlédnutí uznat, že se jednalo o dekádu poměrně dynamických změn. Navíc je vhodné hned v úvodu zdůraznit, že právě v prostředí veřejných zakázek je současně možné reflektovat i celkové změny společenských hodnot a principů na národní, ale i celoevropské úrovni. Cílem tohoto článku či příspěvku je tak podrobněji zprostředkovat takovéto ohlédnutí za poslední „desetiletkou“, resp. její první polovinou a v rámci samotného textu poukázat na konkrétní změny v zákonech, které upravovaly zadávání veřejných zakázek v kontextu probíhajících celospolečenských změn či trendů.

Před deseti lety, tj. v roce 2011 probíhala široká (a mnohdy i bouřlivá) diskuze nad připravovanou novelou tehdejšího zákona č. 137/2006 Sb. Tato novela následně vstoupila v účinnost ke dni 1. dubna pod číslem zákona 55/2012 Sb. Významné transformace a novinky v procesu zadávání však i přes výše zmíněné datum účinnosti nebyly „aprílem“, ale neúprosnou „novou zadávací realitou“. Není tak ani příliš překvapivé, že tyto změny vzbudily u mnoha zadavatelů obavy, což výstižně demonstruje i strmý nárůst zadávacích řízení, které byly vyhlášeny ve dnech 30. a 31. března 2012, tak aby se zadavatelé na poslední chvíli „vyhnuli novému zákonnému režimu.“ Jak již bylo zmíněno, schválení novely předcházela celá řada jednání, ve kterých se, jak už to tak ostatně bývá, střetávaly různé pohledy a priority. Tuto debatu i konkrétní očekávání od novelizace je možné stručně přiblížit prostřednictvím vybraných pasáží z důvodové zprávy k novele:

„Důležité je upozornit, že diskuse nad opatřeními posilující transparentnost zadávání veřejných zakázek a vynakládáním veřejných finančních prostředků se na odborné úrovni taktéž vedla v Národní ekonomické radě vlády, resp. Subkomisi NERV proti korupci. Z této diskuse vyplynulo **15 doporučení pro oblast zadávání veřejných zakázek**.

Diskuse se též vedla při přípravě Strategie vlády v boji proti korupci na období let 2011 a 2012. Od října 2010 do března 2011 pak probíhalo na Ministerstvu několik diskusí v rámci pracovní skupiny ministra pro místní rozvoj k připravovanému návrhu zákona za účasti zástupců MMR, ÚOHS, Ministerstva financí, Ministerstva průmyslu a obchodu, Platformy pro transparentní veřejné zakázky, Asociace pro veřejné zakázky, Transparency International, Oživení o. s., České komory architektů a zástupců parlamentních politických stran. V rámci této pracovní skupiny dále probíhaly konzultace v rámci jednotlivých konkrétních témat na úrovni tzv. minitýmů, kterých se účastnili i další odborníci na problematiku veřejných zakázek. Ministerstvo uveřejnilo v únoru 2011 na internetové stránce www.novelaozakazkach.cz, návrhy zásadních změn připravované novely zákona. Odborná i laická veřejnost se mohla od 10. února 2011 do 11. března 2011 vyjadřovat k předloženým návrhům na novelizaci ZVZ a měla i možnost vznášet i další podněty pro novelizaci. Celkem ministerstvo obdrželo 296 konkrétních podnětů a návrhů. Všechny byly pečlivě vyhodnoceny a dle možností zapracovány do novely zákona.

V případě přijetí všech legislativních opatření a realizace všech nelegislativních opatření, bez zohlednění nákladů na taková opatření, je podle odhadu předkladatele dán prostor pro každoroční úsporu veřejných finančních prostředků ve výši cca 15% z objemu veřejných zakázek, tj. 87 mld. Kč s DPH. Tuto úsporu lze rozložit na jednotlivé úspory, které jsou spojeny s využíváním centrálních nákupů (až 40 mld. Kč), naplněním strategie elektronizace (až 45 mld. Kč), snížení limitů pro veřejné zakázky malého rozsahu (až 5 mld. Kč) a s realizací legislativních opatření s nimi spjatých.“

Při zpětném pohledu je pak nezbytné upozornit na dvě základní skutečnosti:

Za prvé, zatímco v dnešní době se dá při troše dobré vůle mluvit o tom, že proces zadávání je již ve své podstatě a kromě určitých výjimek plně „elektronizovaný/digitalizovaný“, v době před deseti lety se celé zadávání veřejných zakázek nacházelo v jakémsi „hybridním stavu“, resp. ve stadiu přechodu mezi původní fyzickou a analogovou formou a nastupující elektronickou komunikací, spojenou současně i s digitální podobou dokumentů.

Tehdejší stav elektronizace je možné demonstrovat citátem ze Strategie elektronizace zadávání veřejných zakázek pro období let 2011 až 2015, která obsahovala následující shrnutí :

„Z šetření elektronizace provedeného Ministerstvem pro místní rozvoj v roce 2009 na vzorku 1 334 zadavatelů veřejných zakázek vyplývá, že v současnosti využívá elektronickou podporu zadávacího řízení 18 % zadavatelů. 32 % zadavatelů plánuje určitou elektronickou podporu zadávacího řízení v krátkodobém či střednědobém časovém horizontu zavést. Polovina zadavatelů však žádné elektronické nástroje nevyužívá a ani využívat neplánuje.“

To se v tehdejší novele projevovalo například tím, že se úprava podrobně zabírala různými způsoby komunikace, resp. elektronickými způsoby doručování a současně i „klasickým“ způsobem doručování, tj. především prostřednictvím poštovních služeb. V této souvislosti je nutné zdůraznit, že komplexní problematika „fyzické“ a elektronické komunikace samozřejmě nebyla pokryta pouze v rámci samotné novely zákona. Kdo se chtěl v té době skutečně orientovat v dané problematice musel kromě obecných občanskoprávních předpisů nahlédnout třeba i do zákona č. 227/2000 Sb., o elektronickém podpisu a změně některých dalších zákonů, do zákona č. 300/2008 Sb., o elektronických úkonech a autorizované konverzi dokumentů a dále do souvisejících vyhlášek č. 9/2011 Sb., vyhláška, kterou se stanoví podrobnější podmínky týkající se elektronických nástrojů a úkonů učiněných elektronicky při zadávání veřejných zakázek a podrobnosti týkající se certifikátu shody a č. 133/2012 Sb., vyhláška o uveřejňování vyhlášení pro účely zákona o veřejných zakázkách a náležitostech profilu zadavatele.

Příkladem důsledků tohoto stavu „elektronizace na půli cesty“ bylo například zavedení možnosti doručení rozhodnutí o vyloučení uchazeče a rozhodnutí o výběru nejvhodnější nabídky u zjednodušeného podlimitního řízení prostřednictvím uveřejnění na profilu zadavatele, pokud si to zadavatel v zadávacích podmínkách dopředu vyhradil nebo existence možnosti zkrátit lhůtu pro podání nabídek, pokud veřejný zadavatel v případě otevřeného či užšího řízení uveřejnil na profilu zadavatele zadávací dokumentaci v plném rozsahu již ode dne vyhlášení zakázky ve věstníku. Další možnost zkrátit lhůtu pro podání nabídek pak měli sektoroví zadavatelé, pokud v dostatečném předstihu před samotným vyhlášením zakázky uveřejnili tzv. pravidelné předběžné oznámení.

Za druhé, z dnešní perspektivy je důležité přiblížit, proč se vůbec hovořilo o tzv. „(velké) protikorupční novele“. Česká republika byla v rámci Evropské unie nejednou kritizována za nedostatečnou implementaci evropských směrnic a nedostatečná systémová opatření s ohledem na rizika korupce v souvislosti se zadáváním veřejných zakázek. Tato skutečnost, společně s obdobnou kritikou vůči rozdělování (evropských) dotací, byla pak velice častým předmětem debat ve veřejném prostoru. Jedním z terčů kritiky pak mimo jiné bylo i mimořádně vysoké procento uzavírání smluv v nejméně transparentním druhu řízení – jednacím řízení bez uveřejnění, a to zejména ve srovnání s většinou ostatních členských států EU. Takovéto negativní vnímání celé oblasti zadávání veřejných zakázek bylo čas od času posilováno mediálními kauzami jako byla například nechvalně proslulá „Karlovarská losovačka“. V té době se tak do obecného povědomí dostal dvouapůlminutový videozáznam, na kterém se losující více než půl minuty snažil vytáhnout z losovacího osudí dva lístky se „správnými“ jmény firem. Není tedy divu, že primárním cílem novely bylo výrazné posílení transparentnosti zadávacích řízení. S touto snahou však šla ruku v ruce i konstrukce paragrafů takovým způsobem, že se mnohdy zdálo, že souběžným účelem novely zákona není ani tak zajištění vyšší efektivity nakládání s veřejnými prostředky, jako především naprostá eliminace možností manipulace s veřejnými zakázkami ze strany osob, které se podílejí na administraci zadávacího řízení a na rozhodování o výběru dodavatele.

Pokračování článku v příštím vydání.

Jak předcházet kontrolním zjištěním

PhDr. Vladimíra Říhová, odbor kontroly a dozoru ve veřejné správě

Neznalost zákona o registru smluv neomlouvá

Státní příspěvkové organizace patří mezi subjekty, pro které je podmínkou účinnosti smluv, jejichž hodnota je vyšší než 50.000 Kč bez DPH, uveřejnění těchto smluv v registru smluv, což je informační systém zřízený podle zákona č. 340/2015 Sb., o zvláštních podmínkách účinnosti některých smluv, uveřejňování těchto smluv a o registru smluv (zákon o registru smluv).

Nejčastější pochybení

Po více než čtyřech letech účinnosti zákona o registru smluv by se dalo předpokládat, že příspěvkové organizace MŠMT už mají tuto agendu v malíčku a dobře vědí, které smlouvy a jak uveřejnit. V průběhu veřejnosprávních kontrol se však ukazuje, že tomu tak bohužel ve většině případů není.

Uvádíme proto nejčastější pochybení:

- ♦ neuveřejnění smlouvy do 30 dnů od uzavření smlouvy;
- ♦ neuveřejnění smlouvy ani do 3 měsíců od uzavření smlouvy (vede ke zrušení smlouvy od počátku);
- ♦ uveřejnění smlouvy ve strojově nečitelné podobě (na smlouvu je pohlíženo jako na neuveřejněnou);
- ♦ chybějící identifikace smluvní strany (na smlouvu je pohlíženo jako na neuveřejněnou);
- ♦ chybějící předmět smlouvy nebo uvedení pouze smluvního aktu (na smlouvu je pohlíženo jako na neuveřejněnou);
- ♦ chybějící cena/hodnota smlouvy (na smlouvu je pohlíženo jako na neuveřejněnou);
- ♦ chybějící nebo nesprávné datum uzavření smlouvy (na smlouvu je pohlíženo jako na neuveřejněnou).

Bezdůvodné obohacení v důsledku plnění bez právního důvodu

Dodržování zákona o registru smluv je ovšem jedna věc a důsledky chybného uveřejnění věc druhá. Bezchybné (řádné) uveřejnění smlouvy v registru smluv totiž nestačí. Důležité je, aby smluvní strany neplnily, dokud smlouvu v registru smluv neuveřejní. Pokud smlouvu před započatím plnění neuveřejní, což se stává velmi často, jedná se o plnění bez právního důvodu, tj. na základě neúčinné či dokonce zrušené smlouvy. V případě plnění bez právního důvodu, dochází k bezdůvodnému obohacení ve smyslu ustanovení § 2991 odst. 2 a § 2993 zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník.

Jak předcházet kontrolním zjištěním

PhDr. Vladimíra Říhová, odbor kontroly a dozoru ve veřejné správě

Porušení rozpočtové kázně v důsledku provedení výdaje bez právního důvodu

Provedení výdaje bez právního důvodu může být považováno za neoprávněné vydání peněžních prostředků státního rozpočtu ve smyslu ustanovení § 3 písm. e) zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla). A dle ustanovení § 44 odst. 1 písm. a) rozpočtových pravidlech je neoprávněné použití peněžních prostředků státního rozpočtu porušením rozpočtové kázně.

V takovém případě potom nezbyvá než uzavřít se smluvní stranou smlouvu o vypořádání závazků a bezdůvodného obohacení, jejíž přílohou bude původní smlouva, a řádně ji uveřejnit jako nový záznam v registru smluv.

Důležité odkazy

Metodický návod k aplikaci zákona o registru smluv: aktualizovaná verze 1.11. [online]. Praha: Ministerstvo vnitra, 2021 [cit. 23.2.2021]. Dostupné z:

Tabulka vyplňování metadat [online]. Praha: Ministerstvo vnitra, 2021 [cit. 23.2.2021]. Dostupné z: <https://www.mvcr.cz/clanek/registr-smluv.aspx?q=Y2hudW09OQ%3D%3D>.

Nástroj pro anonymizaci dokumentů. In: Portál veřejné správy [online]. 2018 © Ministerstvo vnitra [cit. 23.2.2021]. Dostupné z: <https://anonymizace.gov.cz/crossroad/>.

Pokyn č. GŘŘ-D-38 pro stanovení odvodů za porušení rozpočtové kázně. In: Finanční zpravodaj. [online]. Praha: Ministerstvo financí, 2019, č. 1, s. 8. ISSN 2464-5540. [cit. 23.2.2021]. Dostupné z: <https://www.mfcr.cz/cs/legislativa/financni-zpravodaj/2019/financni-zpravodaj-cislo-1-2019-33968>.

Termíny pro předávání statistických údajů přímo řízenými organizacemi MŠMT v průběhu roku 2021

Ing. Jiří Prouza, oddělení statistického výkaznictví MŠMT

Výkonové výkazy (v agregované podobě)

Název výkazu	Podle stavu k:	Termín předání do:
S 53-01 o zahájení povinné školní docházky v základní škole	31. 5. 2021	10. 6. 2021
S 51-01 o zápisu k předškolnímu vzdělávání v mateřské škole	31. 5. 2021	10. 6. 2021
S 1-01 o mateřské škole	30. 9. 2021	11. 10. 2021
Z 2-01 o školní družině – školním klubu	31. 10. 2021	11. 11. 2021
R 13-01 o ředitelství škol	30. 9. 2021	11. 10. 2021
Z 14-01 o zařízení pro výkon ústavní-ochranné výchovy	31. 10. 2021	11. 11. 2021
Z 15-01 o činnosti střediska volného času	31. 10. 2021	11. 11. 2021
Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování	31. 10. 2021	11. 11. 2021
Z 19-01 o školském ubytovacím zařízení	31. 10. 2021	11. 11. 2021
S 24-01 o základní umělecké škole	30. 9. 2021	11. 10. 2021
Z 33-01 o speciálně pedagogickém centru	30. 9. 2021	11. 10. 2021
Z 34-01 o středisku výchovné péče	30. 9. 2021	11. 10. 2021
R 43-01 příloha výkazu o škole/školském zařízení o poskytovaných podpůrných opatřeních personálního charakteru a jejich finanční náročnosti (mateřské školy, základní umělecké školy)	30. 9. 2021	11. 10. 2021
R 43-01 příloha výkazu o škole/školském zařízení o poskytovaných podpůrných opatřeních personálního charakteru a jejich finanční náročnosti (školní družiny, školní kluby, zařízení pro výkon ústavní-ochranné výchovy, střediska volného času, školská ubytovací zařízení)	31. 10. 2021	11. 11. 2021

Dříve předávaný výkaz **S 5-01** o přihlášených a přijatých uchazečích do 1. ročníku denní formy vzdělávání ve středních školách a konzervatořích **byl zrušen**.

Data ze školních matrik (předání v podobě individuálních dat, ve výkazech jejich agregace)

Název výkazu	Podle stavu k:	Termín předání do:
M 3a o základní škole	31. 3. 2021	15. 4. 2021
M 3 o základní škole	30. 9. 2021	15. 10. 2021
M 8a o střední škole	31. 3. 2021	15. 4. 2021
M 8 o střední škole	30. 9. 2021	15. 10. 2021
M 9a o konzervatoři	31. 3. 2021	15. 4. 2021
M 9 o konzervatoři	30. 9. 2021	15. 10. 2021
R 43-01 příloha výkazu o poskytovaných podpůrných opatřeních personálního charakteru a jejich finanční náročnosti (základní školy, střední školy, konzervatoře)	30. 9. 2021	15. 10. 2021

Termíny pro předávání statistických údajů přímo řízenými organizacemi MŠMT v průběhu roku 2021

Ing. Jiří Prouza, oddělení statistického výkaznictví MŠMT

Údaje o poskytovaných podpůrných opatřeních

Kromě předávání údajů o poskytovaných podpůrných opatřeních personálního charakteru v rámci přílohy výkazu R 43-01 vykazují školy/školská zařízení v průběhu celého roku zahájení (ev. ukončení) poskytování každého podpůrného opatření ve výkazu **R 44-99**.

Výkazy o zaměstnancích a mzdových prostředcích – PAM (v agregované podobě)

Název výkazu	Podle stavu k:	Termín předání do:
P 1-04 o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. čtvrtletí 2021	31. 3. 2021	15. 4. 2021
P 1-04 o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 2. čtvrtletí 2021	30. 6. 2021	15. 7. 2021
P 1-04 o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 3. čtvrtletí 2021	30. 9. 2021	15. 10. 2021
P 1-04 o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2021	31. 12. 2021	15. 1. 2022
P 1c-01 o evidenčním počtu zaměstnanců v regionálním školství	30. 9. 2021	15. 10. 2021
ISP informační systém o platech za 1. pololetí 2021	30. 6. 2021	30. 7. 2021
ISP informační systém o platech za rok 2021	31. 12. 2021	30. 1. 2022

Vzhledem k tomu, že ve výkazech P 1-04 a ISP se vykazují tatáž data, je bezpodmínečně nutné, aby se údaje v těchto výkazech shodovaly. (Databázi ISP spravuje Ministerstvo financí.)

Upozornění:

Potvrzené výpisy jednotlivých výkazů, předaných elektronicky v rámci sběru dat, jsou zasílány MŠMT pouze prostřednictvím datové schránky (ID datové schránky: **vidaawt**), nikoliv poštou.

Veškeré potřebné podrobné informace týkající se předávání statistických údajů jsou zveřejněny na webu MŠMT (www.msmt.cz) pod odkazem Sběry statistických dat " Regionální školství.

Omezení prezenční výuky na školách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona dle Usnesení vlády České republiky ze dne 26. února 2021 č. 200 představuje pro školy významnou výzvu pro zajištění vzdělávací činnosti dětí a žáků. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále MŠMT) proto vydalo metodické materiály (Doporučení pro vzdělávání distančním způsobem v mateřské škole a Metodické doporučení pro vzdělávání distančním způsobem), které shrnují právní, organizační a pedagogické prvky distančního způsobu vzdělávání. Tento manuál má pomoci školám při nastavování či upravování pravidel distanční výuky a při neustálém zvyšování její kvality.

Jak v poradenství, tak ve vzdělávání, lze považovat **princip individualizace** při distančním vzdělávání za ještě významnější než při prezenční výuce. Ať již probíhá distanční způsob vzdělávání on-line nebo off-line, za všech okolností je třeba, aby učitel monitoroval zapojování jednotlivých účastníků a poskytoval jim individuální konzultace a studijní podporu. Cílem je, aby nikdo nezůstal nezapojen a každý pracoval přiměřeně svým možnostem a podmínkám.

Konzultace je třeba nabízet v takové formě, aby byly dostupné všem bez rozdílu a aby měly patřičný efekt – může se jednat o telefonické hovory, chat, emaily či osobní konzultace v souladu s aktuálně platnými protiepidemickými nařízeními.

Současná krizová opatření umožňují konání **individuálních konzultací** v základních školách, dále na středních školách i konzervatořích. Konzultace vede pedagogický pracovník školy, a kromě žáka může být přítomen i zákonný zástupce. V rámci individuálních konzultací může se žákem pracovat učitel, asistent pedagoga, vychovatel, speciální pedagog či školní psycholog. O konkrétním způsobu organizace konzultací rozhoduje ředitel školy.

Individuální konzultace se žákem, případně žákem a jeho rodiči představují zvláště při dlouhodobé distanční výuce účinnou podporu vzdělávacího pokroku i duševního zdraví. Také podporu pracovních návyků či zapojení žáků z nepodnětného prostředí. Mohou být důležitým nástrojem, jak zapojit do vzdělávání žáky, se kterými jiné postupy nefungují a jen takto jim lze nabídnout potřebné pedagogické vedení.

Pokud se žák nezapojuje do distanční výuky, ale má potřebnou techniku, je třeba, aby ho škola aktivně kontaktovala jinak (telefonicky, zprávou), nebo kontaktovala zákonné zástupce a zjistila důvody absence a pomohla překážky odstranit. Pro komunikaci se zákonnými zástupci žáků, které je obtížné do distančního vzdělávání zapojit, doporučujeme využít také neziskové organizace zabývající se podporou ekonomicky nebo sociálně ohrožených rodin nebo sociální odbor. Individuální konzultace realizované v souladu s aktuálními protiepidemickými předpisy MŠMT školám naléhavě doporučuje všude tam, kde je to v zájmu žáka. Konzultace však nejsou pro žáky povinné. Konzultace jsou podpůrným nástrojem a nemají primárně sloužit ke „zkoušení“ žáků ani ke sbírání podkladů pro celkové hodnocení na vysvědčení.

Přerušení školní docházky je pro mnoho žáků velmi náročné. Je proto důležité myslet na to, že také návrat do škol po izolaci a nedostatku (v některých případech až absenci) vrstevnických vztahů může být velmi náročný. Považujeme za klíčové tuto fázi nepodcenit a věnovat v prvních týdnech a měsících pozornost nejen opakování a probírání nového učiva, ale i znovuoobnovení bezpečného klimatu třídy a dynamice vrstevnických vztahů. Pro vytvoření bezpečného třídního klimatu je zásadní role pedagogů.

V této souvislosti je důležité také zmínit, že Česká školní inspekce, v návaznosti na situaci související s vydáním zákazu osobní přítomnosti žáků ve školách vlivem pandemie onemocnění covid-19, zpracovala do tematické zprávy Distanční vzdělávání v základních a středních školách **souhrnná zjištění reflektující aktuální podobu distančního vzdělávání** na základních a středních školách v kontextu ročních zkušeností škol s touto formou výuky.

V závěru bych za Oddělení předškolního, zájmového, speciálního a základního uměleckého vzdělávání chtěla ředitelům a ředitelkám škol zřízených MŠMT upřímně poděkovat za velmi profesionální, zodpovědný a zároveň lidský přístup a vyjádřit obdiv nad tím, s jakou efektivitou, flexibilitou a nasazením jste se dokázali vypořádat s aktuální nelehkou situací zapříčiněnou výskytem onemocnění covid-19.

Dne 24. března 2021 se uskutečnila on-line porada ředitelů celé sítě PŘO. Sešlo se nás 103. Poradu zahájil **státní tajemník PhDr. Jindřich Fryč**. Dále své úvodní slovo pronesl **ředitel Odboru řízení vzdělávací soustavy a regionálního školství Mgr. Jan Mušuta**. V rámci porady byla řešena následující témata:

- ⇒ Seznámení s činností 0200 (Martina Macová Budinská)
- ⇒ Novelizace Pokynu pro spolupráci PŘO (Matěj Zýka)
- ⇒ Problematika NBD (Alena Zouplnová)
- ⇒ Hodnocení ředitelů + nové platové výměry (Jaroslava Kašíková)
- ⇒ Novelizace zřizovacích listin (Jaroslava Kašíková)
- ⇒ Data za Covid (Ivana Brožová)
- ⇒ Nejčastější chyby vyplývající z kontrol (Barbora Kultová)
- ⇒ Plán investičních akcí (Zdenka Marková)
- ⇒ Koncepce sítě PŘO (Michaela Hejná)
- ⇒ Rozvoj sítě SVP (Kamila Dürichová)
- ⇒ Novela zákona č. 109/2002 Sb. (Michaela Hejná)
- ⇒ Čtvrtletník PŘO (Kamila Dürichová)
- ⇒ Databáze PŘO (Ivana Brožová)
- ⇒ Kritéria VLO (Alena Zouplnová)

Všichni účastníci obdrželi podklady z jednání včetně zodpovězených dotazů, které v rámci porady zazněly.

Do konce června plánujeme následující setkání:

20.5. 2021 porada speciálních škol

25.5. 2021 porada diagnostických ústavů

27.5. 2021 porada ekonomických pracovníků k závěrům kontrol a přijatým opatřením

3.6. 2021 porada sociálních pracovníků

Plánujeme také uskutečnit poradu DDŠ a VÚ.

S tím, že **do 15.4.** mají ředitelé napsat Mgr. Michaela Hejně náměty, které by je v rámci těchto porad zajímaly, případně i další témata pro další pracovníky, s cílem nastavení systému vzdělávání pro PŘO na následující 3 roky.

Děkujeme všem za účast na poradě a těšíme se na další setkání.

Další vydání: Červen 2021

Příští vydání se bude věnovat navíc také informacím ze strany PŘO—prezentace PŘO a její činnosti, sdílení zkušeností a poznatků, dobré praxe a další.

Napište nám své náměty pro příští vydání. Sdílejte s námi své zkušenosti.

Nebo nám napište o akci, kterou pořádáte.

Na adresu:

informace@msmt.cz

Čtvrtletník pro přímo řízené organizace MŠMT Číslo 0/2021, vyšlo dne 31. března 2021.
Vydává Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.

Uzávěrka tohoto čísla byla 31. března 2021.
Odpovědná osoba za redakci a grafiku: Mgr. Kamila Dürichová
Kontakt: informace@msmt.cz