

Čtvrtletník pro přímo řízené organizace MŠMT

Nejen pro zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy
a preventivně výchovné péče
a speciální školy



Prosinec 2021
3. vydání

OBSAH

⇒	Úvodní slovo vedoucí oddělení metodické podpory a řízení PŘO.....	3
⇒	Přání oddělení metodické podpory a řízení PŘO.....	4
⇒	Přání zástupkyně veřejného ochránce práv.....	5
⇒	Zpravodaj Ministerstva práce a sociálních věcí	6
⇒	Informace o novele zákona o sociálně-právní ochraně dětí.....	7
⇒	Otevření nového SVP v Mladé Boleslavi.....	15
⇒	Odbor majetkoprávní a veřejných zakázek MŠMT: Odpovědné veřejné zadávání – sociální aspekty.....	17
⇒	Zaměřeno na MORAVSKOSLEZSKÝ KRAJ: Přehled PŘO.....	21
⇒	Zaměřeno na MORAVSKOSLEZSKÝ KRAJ: Okénko do ústavní péče v dětských domovech zřizovaných Moravskoslezským krajem.....	23
⇒	Zaměřeno na MORAVSKOSLEZSKÝ KRAJ: Samostatný život a podpora mladého dospělého.....	25
⇒	Zaměřeno na MORAVSKOSLEZSKÝ KRAJ: Základní škola pro tělesně postižené v Opavě.....	27
⇒	Zaměřeno na MORAVSKOSLEZSKÝ KRAJ: DofE – Projekt pro mládež, Cena vévody z Edinburghu	29
⇒	Zaměřeno na MORAVSKOSLEZSKÝ KRAJ: Mikuláš ADAM a Diskuse se studenty Wichterlova gymnázia v Ostravě.....	31
⇒	Zaměřeno na MORAVSKOSLEZSKÝ KRAJ: SVP Nový Jičín -proč, co a jak?	33
⇒	Plánované akce pro PŘO v roce 2022.....	36
⇒	Přání PŘO.....	37



Vážené a milé paní ředitelky,
Vážení a milí páni ředitelé,
Vážené kolegyně,
Vážení kolegové,
milé děti,

rádi bychom vám všem popřáli krásné vánoční svátky naplněné pohodou, klidem, radostí a spoustou úsměvů.

Vám dospělým chceme moc poděkovat za další společný pracovní rok, který nebyl snadný, a přesto díky úsilí vás všech se podařilo jej zvládnout. Vážíme si toho, co děláte pro děti. A současně, jakým způsobem zabezpečujete svou práci v naší organizaci. Přejeme vám všem úspěšný vstup do nového roku a věřme, že přinese řadu novým zkušeností, podnětů a bude klidnější oproti letům předchozím. Hlavně vám přejeme rok naplněný zdravím, štěstím, láskou, pohodou, osobními i pracovními úspěchy.

Všem dětem přejeme, aby pod stromečkem našly splněná přání, a ať najdou ve spolupráci s vámi úspěšnou cestu jejich dalším životem.

Těšíme se na další společnou cestu příštím rokem 2022.

Martina Macová Budinská a celý tým oddělení 200

Mgr. Martina Macová Budinská
vedoucí oddělení

Oddělení metodické podpory a řízení PŘO
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy,
Karmelitská 7, 118 12 Praha 1
tel: +420 234 81 1331
e-mail: budinskam@msmt.cz





Poklidné a sváteční dny a vše dobré do nového roku! Kamila D.



Přeji všem kouzelné Vánoce a nový rok naplněný láskou a zdravím.
Zdenka M.



Přeji vám zdraví, protože bez něj nestojí život za nic. Alena Z.
Přeji vám štěstí, protože s ním je život lehčí.
Přeji vám obrounění, protože sni je život vesměs.



Přeji všem krásné vánoční svátky a jen to nejlepší v roce 2022. Míša H.



Přeji všem klid a pohodu o vánočních svátcích a do nového roku pevné zdraví. Jarka K.



Do roku 2022 Vám přeji v první řadě hodně zdraví, a také, ať se Vám daří v osobním i profesním životě.
Vím, že Vaše práce není jednoduchá, a velice si ji vážím.
Pevně věřím, že se nám bude dařit společně zvládat úkoly, které nás v nastávajícím období čekají.
Vážně děkuji za Vaši spolupráci s Vámi.
Mgr. Martina Macové Budinské.
Olga Valtrová



Do nového roku, zdraví, klid, spokojenost, milých pracovních i osobních setkání a spousty neopakovatelných zážitků.
Váš dobří přítel, krásné chvíle s vámi blízkými, hodně štěstí, radosti a pohody.
Martina



Přání zástupkyně veřejného ochránce práv

Mgr. Monika Šimůnková

Zástupkyně veřejného ochránce práv

Kancelář veřejného ochránce práv

Údolní 39, 602 00 Brno

<https://www.ochrance.cz/>



Vážené paní ředitelky, vážení páni ředitelé,

velice ráda jsem přijala nabídku pravidelně přispívat do čtvrtletníku určeného pro Vás, vedoucí pracovníky a zaměstnance zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy, středisek výchovné péče a speciálních škol. Do funkce zástupkyně veřejného ochránce práv jsem nastoupila před dvěma lety. V agendách, které mi byly svěřeny, a mezi které patří také ochrana práv dětí a rodiny, dohled nad omezováním osobní svobody, ochrana práv osob se zdravotním postižením a oblast školství, jsem plynule navázala na práci mých předchůdců a předchůdkyň. Ať už jsem se s některými z Vás setkala při výkonu mého mandátu osobně, nebo s Vámi měli možnost hovořit moji kolegové z Kanceláře veřejného ochránce práv, opakovaně jste upozorňovali, že Vám chybí oficiální a funkční platforma pro sdílení aktuálních informací, poznatků a praxe. Věřím, že čtvrtletník takovou platformou je a bude.

Já se svými kolegy Vás touto cestou budeme velice rádi pravidelně informovat o naší činnosti a výstupech. Věřím, že Vám v některých situacích mohou být oporou při Vaší nelehké každodenní práci s ohroženými dětmi.

Chci Vás ujistit, že si Vaší práce velice vážím. Vždy mne těší, když vnímáte mou činnost jako příležitost k získání dalšího pohledu na Vámi používané postupy a iniciaci ke konstruktivní diskusi. Mám za to, že právě taková spolupráce je ve vztahu k řešení problémů, na které v praxi narážíte, ta nejefektivnější.

Dovolte mi při této příležitosti popřát Vám všem krásné a klidné svátky a do nového roku Vám přeji, především pevné zdraví a spoustu energie pro Vaši náročnou a velmi důležitou práci.

Zpravodaj Ministerstva práce a sociálních věcí

Mgr. Kristýna Jůzová Kotalová

vedoucí Oddělení koncepce ochrany práv dětí a transformace služeb pro rodiny a děti
Ministerstvo práce a sociálních věcí
e-mail: kristyna.kotalova@mpsv.cz
www.mpsv.cz

Vážené kolegyně, vážení kolegové,

chtěla bych nejprve poděkovat pracovníkům oddělení metodického řízení a podpory PŘO MŠMT za nabídku možnosti publikovat v tomto čtvrtletníku. Této možnosti si velmi vážíme, neboť považujeme za důležité přiblížit východiska naší práce, podpořit mezirezortní spolupráci a představit aktivity, které MPSV realizuje na poli pobytové péče. Ráda bych na tom místě stručně uvedla hlavní aktivity, na něž se MPSV aktuálně ve vztahu k ústavní péči zaměřuje.

Z věcného hlediska, jak jste asi zaznamenali, je aktuálně největším úkolem připravit změny, které přináší novela zákona č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí. Kromě významné podpory náhradních rodin a ZDVOP přináší též zcela novou úpravu pro mladé lidi opouštějící ústavní nebo pěstounskou péči.

Jedná se o tzv. zaopatřovací příspěvek, o který může požádat mladý člověk po dosažení zletilosti, jestliže předtím pobýval alespoň 12 měsíců v ústavní výchově a je nadále nezaopatřeným, ale chce se osamostatnit. Zaopatřovací příspěvek náleží ve výši 15 000 Kč/měsíc po dobu nezaopatřenosti. Pokud by mladý člověk zůstal v plném přímém zaopatření ústavu, opakující se zaopatřovací příspěvek mu za tuto dobu nenáleží. Stejně tak je možné požádat o tzv. jednorázový zaopatřovací příspěvek, který náleží mladému člověku po ukončení náhradní péče i nezaopatřenosti, a to ve výši 25 000 Kč. Pokud mladý člověk dostane ve stejné výši tzv. odchodné v ústavu, zaopatřovací příspěvek nenáleží. Další podmínky nároku na zaopatřovací příspěvek jsou uvedeny v §50b a následujících novely zákona o SPOD a také v informačních materiálech na webu MPSV. Zároveň budou informační materiály zaslány i OSPOD, ústavním zařízením a pěstounům tak, aby se mladí lidé mohli o možnosti této podpory včas dozvědět. **Věříme, že tato zcela nová forma materiální podpory přispěje k usnadnění vstupu do života mladých lidí, kteří na startu neměli tolik štěstí, jako ostatní, a že možnost studovat přispěje k jejich dalšímu uplatnění v dospělém životě.**

Další významnou aktivitou, do které je mnoho z vás již zapojených, je systémový projekt MPSV zaměřený na naplňování potřeb dětí v ústavní péči. Hlavním cílem je posílit kompetence orgánů sociálně-právní ochrany dětí v práci s dětmi a jejich rodinami i poté, co je dítě z rodiny odebráno a umístěno do ústavu. Úkolem OSPOD v takových situacích zůstává mimo jiné sledovat pobyt dítěte v ústavu a naplňování jeho práv. Jak se ukazuje v praxi, ne vždy je tato role pro OSPOD jednoduchá a je zapotřebí posílit v tomto směru metodickou podporu.

Prostřednictvím konzultací individuálních plánů ochrany dítěte s pracovníky OSPOD a prostřednictvím návštěv v ústavních zařízeních všech typů je tak možné získat představu o tom, jak probíhá práce s dětmi a vzájemní spolupráce mezi ústavem, OSPOD a rodinou.

Aktuálně proběhly návštěvy ve více než 120 zařízeních po celé ČR, a tyto návštěvy budou pokračovat i v dalším období. Rádi bychom u této příležitosti poděkovali ředitelům a ředitelkám, stejně jako zřizovatelům zařízení, za dosavadní spolupráci. Jsme rádi, že máme příležitost poznávat mnoho příkladů dobré praxe, pokud jde o individuální přístup k dětem, snahu o vytváření prostředí blízkého rodině – například rozdělením rodinných skupin do detašovaných bytů nebo malokapacitních zařízení, každodenním zapojením dětí do vaření, úklidu, spolurozhodování o aktivitách v zařízení, v práci s názorem dětí apod. Zároveň jsme viděli zařízení, kde kapacitní a další podmínky odpovídají podobě režimového zařízení. Je velmi zajímavé sledovat, jak široké spektrum přístupů k naplňování potřeb dětí se v praxi objevuje a jak moc je ovlivněno osobním přístupem vedení zařízení a personálu. Věříme, že poznatky z projektu budou moci přispět ke koncepčním a strategickým záměrům každého kraje.

Informace o novele zákona o sociálně-právní ochraně dětí

Mgr. Martina Macová Budinská

vedoucí

Oddělení metodické podpory a řízení PŘO
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

tel: +420 234 81 1331

e-mail: budinskam@msmt.cz

Od ledna 2022 vstupuje v účinnost novela zákona o sociálně-právní ochraně dětí, kterou se mimo jiné zavádí tzv. zaopatřovací příspěvek pro mladé dospělé, kteří opouštějí ústavní nebo pěstounskou péči a chtějí dále studovat. Jedná se o vůbec první formu finanční podpory, která byla pro tuto cílovou skupinu zavedena a vzhledem ke své výši (15 000 Kč/měsíc) může být významným faktorem pro nezletilé dospívající v ústavní péči, když se rozhodují o své budoucnosti a zejména možnosti studovat a podpořit svou soběstačnost.

V návaznosti na zákonnou úpravu MPSV zpracovalo základní informační materiály, které nyní zasílá pracovníkům orgánů sociálně-právní ochrany dětí, sociálním pracovníkům (kurátorům pro dospělé) na obecních úřadech obcí s rozšířenou působností, doprovázejícím organizacím pěstounských rodin, nestátním organizacím a prostřednictvím MŠMT též příspěvkovým organizacím (ústavům).

Informační materiály jsou k dispozici na následujících stránkách:

Co a kdy potřebuje vědět mladý dospělý člověk, který má zájem o podporu formou zaopatřovacího příspěvku?

Informační souhrn pro pečovatele a další odborníky

Zaopatřovací příspěvek je forma finanční podpory pro mladé dospělé odcházející z náhradní rodinné (pěstounské) péče nebo ústavní výchovy, kteří nadále zůstávají nezaopatřenými dětmi.

Nezaopatřenost je posuzována dle zákona č. 117/1995 Sb., o státní sociální podpoře, tedy jde o mladého člověka do 26 let věku, který se

- soustavně připravuje na budoucí povolání,
- nemůže studovat nebo vykonávat výdělečnou činnost pro nemoc nebo úraz,
- není schopen vykonávat soustavnou výdělečnou činnost z důvodu dlouhodobě nepříznivého zdravotního stavu,
- po skončení povinné školní docházky je veden v evidenci krajské pobočky Úřadu práce jako uchazeč o zaměstnání a nemá nárok na podporu v nezaměstnanosti.

Zaopatřovací příspěvek je poskytován ve dvou formách, jako opakovaný a jednorázový

1. Opakovaný zaopatřovací příspěvek (§50b zákona o sociálně-právní ochraně dětí)

- Nárok na opakovaný zaopatřovací příspěvek má zletilá nebo svéprávná fyzická osoba, která
 - a. byla do dne nabytí zletilosti nebo nabytí plné svéprávnosti svěřena do pěstounské péče nebo jí byla nařízena ústavní výchova, včetně pobytu v zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc, a tato péče trvala nepřetržitě po dobu alespoň:
 - 3 let, které bezprostředně předcházely zletilosti/nabytí plné svéprávnosti v případě, že se jednalo o nezprostředkovanou pěstounskou péči,
 - 12 měsíců, pokud šlo o zprostředkovanou pěstounskou péči nebo o nařízenou ústavní výchovu dle občanského zákoníku,
 - b. je nezaopatřeným dítětem,
 - c. nebyla pravomocně odsouzena k nepodmíněnému trestu odnětí svobody, který dosud nebyl zhlazen,
 - d. má vypracovaný individuální plán mladého dospělého a poskytuje součinnost při jeho vyhodnocování a plnění.



Jak mladý člověk doloží doklady potřebné pro žádost o opakující se zaopatřovací příspěvek?

- Nezaopatřenost lze doložit potvrzením o studiu, potvrzením o zdravotním stavu dítěte nebo potvrzením úřadu práce, formy studia splňující podmínky soustavné přípravy na budoucí povolání, stejně jako možnost související výdělečné činnosti nezakládající nárok na nemocenské pojištění je vhodné konzultovat s příslušným pracovištěm úřadu práce.
- Bezúhonnost je vztažena pouze na trestné činy, k nimž byl mladý dospělý pravomocně odsouzen k nepodmíněnému trestu odnětí svobody, a které nebyly doposud zahlazeny, tuto skutečnost ověří úřad práce přímo, prostřednictvím rejstříku trestů.
- Délku předchozího pobytu v náhradní péči lze doložit příslušným rozsudkem, tento dokument lze získat např. v bývalém spisu OSPOD (příslušný podle místa trvalého pobytu dítěte) nebo soudním spise – v tomto může mladý dospělý potřebovat pomoc (například dohledání příslušného úřadu nebo soudu, dožádání dokumentu).

!! z podmínek nároku na zaopatřovací příspěvek existuje řada výjimek (např. oboustranné osiření apod. – viz odst. 2 a následující §50b ZSPOD) – je proto třeba situaci každého mladého dospělého zájemce o zaopatřovací příspěvek posoudit individuálně, případně konzultovat splnění podmínek s úřadem práce nebo dřívějším (příp. dosavadním OSPOD dítěte).

- Individuální plán mladého dospělého (§50d ZSPOD) vypracovává sociální pracovník - sociální kurátor pro dospělé (zaměstnanec obce s rozšířenou působností zařazený do obecního úřadu) v místě, kde mladý dospělý žije nebo v místě jeho trvalého bydliště, a to v součinnosti s mladým dospělým, a případně dále zástupci:
 - obce v samostatné i přenesené působnosti,
 - pověřených osob,
 - poskytovatelů sociálních služeb,
 - krajské pobočky Úřadu práce,
 - dřívějšími pečovateli dítěte

!!ke sdílení informací týkajících se mladého dospělého mezi aktéry zapojenými do jeho podpory ale může docházet výhradně se souhlasem mladého dospělého.



- Obsah individuálního plánu je dán v první řadě potřebami mladého dospělého, rámcově obsahuje:
 - nastavení spolupráce mezi mladým dospělým a sociálním kurátorem,
 - vymezení způsobu přípravy na budoucí povolání a samostatné hospodaření,
 - vymezení způsobu pomoci při hledání bydlení a zaměstnání,
 - přípravu na partnerský a rodinný život.

!!!hlavním nositelem individuálního plánu je mladý dospělý. Individuální plán není nástrojem kontroly mladého dospělého!

- Pro účely žádosti o zaopatřovací příspěvek doloží sociální kurátor pouze potvrzení to, že individuální plán byl zpracován (příslušná kolonka žádosti), nikoliv samotný plán.
- Individuální plán mladého dospělého je zpracován ve formě standardizovaného záznamu sociálního pracovníka

2. Zaopatřovací příspěvek jednorázový (§50c)

- Nárok na jednorázový zaopatřovací příspěvek ve výši 25 000 Kč vznikne mladému dospělému, který byl ke dni dosažení zletilosti nebo plné svéprávnosti v pěstounské péči, poručenství nebo v ústavní výchově, pokud
 - není nezaopatřeným dítětem nebo
 - přestane splňovat podmínky nároku na opakující se zaopatřovací příspěvek.
- Jednorázový zaopatřovací příspěvek nenáleží
 - za dobu čerpání příspěvku na úhradu potřeb dítěte a odměny pěstouna nebo příspěvku při pěstounské péči,
 - za dobu poskytování plného přímého zaopatření školským zařízením pro výkon ústavní výchovy po dosažení zletilosti na základě smlouvy nebo na základě prodloužení ústavní výchovy,
- Jednorázový zaopatřovací příspěvek nahradí pro děti odcházející z NRP dosavadní jednorázový příspěvek při ukončení pěstounské péče, na který bude vznikat nárok nejpozději do 31. 12. 2021.
- v případě, že mladému dospělému byla školským zařízením pro výkon ústavní výchovy poskytnuta po ukončení ústavní výchovy věcná pomoc nebo jednorázový peněžitý příspěvek podle § 33 zákona č. 109/2002 Sb. v hodnotě odpovídající výši jednorázového zaopatřovacího příspěvku.

Souběh pokračující pěstounské péče, resp. z ústavní péče) a zaopatřovacího příspěvku

- **Pěstounská péče:**
 - mladý dospělý může i nadále setrvat v pěstounské péči, a to na základě dohody s pěstouny – potom trvá i nárok na některé pěstounské dávky (příspěvek na úhradu potřeb dítěte a odměna pěstouna):
 - zaopatřovací příspěvek opakující se nenáleží
 - jednorázový zaopatřovací příspěvek náleží (už nenáleží příspěvek při ukončení PP)
 - mladý dospělý může setrvat v pěstounské rodině, ale na základě vzájemné domluvy, mimo nárok na dávky pěstounské péče
 - zaopatřovací příspěvek opakující se lze žádat, dávky PP už nenáleží
 - jednorázový zaopatřovací příspěvek náleží (už nenáleží příspěvek při ukončení PP)
- **Ústavní výchova:**
 - mladý dospělý může i nadále setrvat v přímém zaopatření ústavu, a to na základě prodloužení ÚV nebo smlouvy s ústavním zařízením
 - zaopatřovací příspěvek opakující se nenáleží
 - jednorázový zaopatřovací příspěvek nenáleží, pokud mladý člověk obdrží „odchodné“ (materiální nebo finanční pomoc) ve výši 25 000 Kč nebo více
 - pokud mladý člověk obdrží „odchodné“ v nižší hodnotě, jednorázový zaopatřovací příspěvek náleží v plné výši

Souběh s dávkami státní sociální podpory nebo hmotné nouze a důchody

- **Jednorázový zaopatřovací příspěvek není započitatelným příjmem pro účely**
 - státní sociální podpory, neboť § 5 odst. 1 písm. g) zákona č. 117/1995 Sb., o státní sociální podpoře, mezi rozhodné příjmy řadí pouze opakující se zaopatřovací příspěvek,
 - pomoci v hmotné nouzi, neboť § 9 odst. 1 písm. d) zák. č. 111/2006 Sb., o pomoci v hmotné nouzi, se za příjem považuje pouze 100% opakující se zaopatřovacího příspěvku, a podle § 7 zákona č. 110/2006 Sb., o životním a existenčním minimu není jednorázový zaopatřovací příspěvek uvedený mezi tam vypočtenými opakujícími se nebo pravidelnými příjmy.
- Pokud je mladý člověk poživitelem důchodu, je mu opakující se zaopatřovací příspěvek vyplácen pouze do výše rozdílu důchodu a opakujícího se zaopatřovacího příspěvku.

Ministerstvo práce a sociálních věcí, Na Poříčním právu 1, Praha 2, 128 01
 Odbor rodinné politiky a ochrany práv dětí, tel.: +420 221 922 225
 e-mail: jaroslava.novakova@mpsv.cz, ISDS: sc9aavg
www.mpsv.cz



Zaopatřovací příspěvek pro mladé dospělé Jak ho získat?

Jste mladý dospělý/mladá dospělá, který/á do své zletilosti pobýval/a v náhradní rodině nebo ústavní výchově?

Studujete a chtěl/a byste studovat dál, nebo nestudujete, ale zůstáváte nezaopatřeným dítětem?

Chcete se postupně postavit na vlastní nohy a mít při tom stálou finanční podporu?

Máte možnost získat novou peněžitou podporu – zaopatřovací příspěvek!

Zaopatřovací příspěvek je opakovaná nebo jednorázová dávka určená na podporu osamostatnění mladých dospělých, kteří opustili náhradní péči.

- opakovaný zaopatřovací příspěvek má výši 15 000 Kč/měsíc
- jednorázový zaopatřovací příspěvek má výši 25 000 Kč

Co je dobré vědět (trocha teorie pro vyjasnění)?

Za nezaopatřené dítě je považovaný každý mladý člověk až do 26 let věku, který se soustavně připravuje na budoucí povolání (tedy studuje v denním studiu). Na zaopatřovací příspěvek má však v určitém rozsahu navíc nárok i mladý člověk, který pobírá invalidní důchod pro invaliditu třetího stupně (tzv. plný invalidní důchod), pokud splňuje ostatní podmínky, tedy studuje v denním studiu a je mladší 26 let.

Tip: Kdo je nebo není nezaopatřeným dítětem, nejlépe poradí sociální pracovník na úřadu práce.

Ústavní výchova (ÚV) je doba strávená v dětském domově, dětském domově se školou, diagnostickém ústavu nebo výchovném ústavu, v domově pro osoby se zdravotním postižením nebo zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc (ZDVOP), pokud o tom rozhodl soud.

Pěstounská péče (PP) je doba strávená v pěstounské rodině, a to buď tak, že vhodné pěstouny pro dítě vyberou odborníci (zprostředkovaná PP) nebo ji určí soud přímo (nezprostředkovaná PP). Pozor: když je někdo v tzv. péči jiné osoby (svěřenectví), nepočítá se tato doba jako doba náhradní péče pro zaopatřovací příspěvek.

Tip: V jakém typu péče někdo je, se pozná z rozsudku nebo dotazem na pěstouny nebo sociální pracovníci.

Sociální pracovník – sociální kurátor je sociální pracovník/pracovnice obecního úřadu obce s rozšířenou působností (nejčastěji městský úřad) ve městě, kde bydlíte (nebo v nejbližším městě) nebo v místě Vašeho trvalého bydliště. Má na starost pomoc dospělým.



Jak na to?

Co je třeba pro získání opakovaného zaopatřovacího příspěvku udělat? (není to složité!)

1. Podat žádost na úřad práce v místě trvalého bydliště
2. Být **nezaopatřený** (co to znamená je popsáno výše v rámečku)
3. Doložit doklad o tom, že jste před zletilostí pobýval/a v **pěstounské rodině nebo ústavu**
4. Nebýt **pravomocně odsouzen/a** k nepodmíněnému trestu odnětí svobody za trestný čin, který dosud nebyl zhlazen
5. Mít zpracovaný **individuální plán**, který s Vámi před podáním žádosti zpracuje sociální pracovník – sociální kurátor na městském úřadě ve městě, kde žijete nebo kde máte trvalé bydliště

A co **jednorázový** zaopatřovací příspěvek?

Stačí jen podat žádost na úřad práce v místě bydliště a doložit doklad o tom, že jste do dne zletilosti pobýval/a v pěstounské rodině nebo ústavu (bez ohledu na délku pobytu). Získat ho můžete jen jednou.

Máte další otázky? Pokračujte ve čtení!

?? kdo mi s tím vším pomůže: pěstoun, personál ústavu, pracovník/pracovnice OSPOD, sociální pracovník – sociální kurátor/ka pro dospělé, sociální pracovník/pracovnice nestátní organizace, úřad práce,... (důležité je se ptát!)

?? kam se žádost podává: na úřad práce v místě trvalého bydliště, formuláře žádostí jsou na webu <https://www.uradprace.cz/>

?? jak zjistím, jestli mám na zaopatřovací příspěvek nárok: nejlépe poradou s některým odborníkem (viz výše), pravidla nejsou složitá

?? kdy mohu o zaopatřovací příspěvek žádat: kdykoliv, dokud jste v očích zákona **nezaopatřeným dítětem** (tj. do 26 let, studujete nebo Vám ve studiu i v práci brání zdravotní stav, nebo jste evidován/a jako **nezaměstnaný/á** na úřadu práce a nemáte nárok na podporu v nezaměstnanosti)

Například: do svých 18 let jste pobýval/a v dětském domově, poté jste se chtěl/a raději postavit na vlastní nohy, odstěhoval/a jste se a chvíli pracoval/a, potom jste se rozhodl/a vrátit na střední školu, protože si chcete dodělat maturitu – i v tento okamžik můžete požádat o opakující se zaopatřovací příspěvek

?? co když jsem nebyl/a v pěstounské péči nebo v ústavu dost dlouho: postačuje doba 12 měsíců celkem strávených v pěstounské péči nebo ústavu těsně před zletilostí (nebo plnou svéprávností, pokud Vás soud „zletil“ dříve) existuje ale i řada výjimek a také možnost výjimku udělit (tzv. odstranit tvrdost zákona)

?? kde seženu doklad o tom, že jsem pobýval/a v pěstounské péči nebo v ústavní výchově potřebnou dobu: nejlépe na úřadu, kde sídlí OSPOD („sociálka“), která Vás měla dříve na starost, mělo by to být podle místa trvalého bydliště nebo stačí dojít na jakýkoliv úřad a s jejich pomocí svůj bývalý úřad najít, to samé platí o soudech



?? jak doložím svou nezaopatřenost: potvrzením o studiu na střední nebo vysoké škole, potvrzením od lékaře, že ze zdravotních důvodů nemůžete studovat ani pracovat, potvrzením úřadu práce, že nemáte nárok na podporu v nezaměstnanosti

Pozor: potvrzení o studiu se dokládá pravidelně, můžete studovat více škol nebo školy měnit - ale jen třikrát je možné školu změnit bezdůvodně!

?? jak doložím, že jsem nebyl/a odsouzen/a za trestný čin k nepodmíněnému trestu odnětí svobody, který mi dosud nebyl zhlazen: úřad práce si to ověří sám, z rejstříku trestů

?? kde a kdy získám individuální plán: plán s Vámi zpracuje sociální pracovník - sociální kurátor, je možné ho zpracovat kdykoliv - jen ne dříve než 6 měsíců před zletilostí

?? kdo určí, co v plánu bude: plán by měl být napsán podle Vás! Obsahovat to, v čem potřebujete a chcete pomoc - např. s bydlením, studiem, zaměstnáním apod. Plán se nikam neposílá, sociální pracovník - sociální kurátor k žádosti o zaopatřovací příspěvek jen potvrdí, že plán existuje.

?? kdo plnění plánu kontroluje: nikdo! Je to Váš plán, ale sociální pracovník - sociální kurátor musí Úřadu práce pravidelně potvrdit, že spolupracujete - jak moc a jak často si společně také stanovíte v individuálním plánu

?? musím se odstěhovat od pěstounů nebo z ústavu: nemusíte, můžete zůstat až do svých 26 let, pokud se tak s pěstouny nebo ústavem domluvíte - je tak možné i nadále čerpat některé pěstounské dávky nebo být zaopatřen ústavem (jídlo, bydlení), nebo můžete zůstat a čerpat zaopatřovací příspěvek - ale je třeba si vybrat, obojí najednou čerpat nejde

?? mám nárok na jednorázový příspěvek, pokud jsem nějaké peníze nebo dary dostal/a při odchodu z ústavu, nebo jsem dostal/a dávku pěstounské péče („odchodné“):

- pokud jste dostal/a finanční příspěvek 25 000 při ukončení pěstounské péče, jednorázový zaopatřovací příspěvek už dostat nemůžete
- pokud jste při odchodu z ústavu dostal/a peníze nebo dary v hodnotě menší než 25 000 Kč, dostanete celý jednorázový zaopatřovací příspěvek (jestli Vám v ústavu dali víc, tak jednorázový zaopatřovák už nedostanete) - je dobré tohle úřadu práce říct/napsat

Postup: jak na to

▪ Máte zájem čerpat opakující se zaopatřovací příspěvek:

1. Kontaktujte sociálního pracovníka - sociálního kurátora na městském úřadě v místě, kde žijete
2. Domluvte se s ní/m na zpracování individuálního plánu mladého dospělého
3. Pokuste se zajistit doklady o svém dřívějším pobytu v pěstounské nebo ústavní péči
4. Zajistěte si potvrzení o své nezaopatřenosti (s pomocí sociálního pracovníka - sociálního kurátora)
5. Podejte žádost (vyplň formulář) na úřad práce v místě, kde máte trvalé bydliště

▪ Máte zájem čerpat jednorázový zaopatřovací příspěvek:

1. Podejte žádost na úřad práce v místě, kde máte trvalé bydliště
2. Uveďte čestné prohlášení, že jste neobdržel/a „odchodné“ z ústavu v hodnotě 25 000 Kč nebo vyšší

... a nebojte se říci si pomoc!)

V Mladé Boleslavi bylo otevřeno středisko výchovné péče

Město Mladá Boleslav ve středu 10. listopadu otevřelo ambulantní pracoviště střediska výchovné péče. Středisko se nachází v objektu v Tovačovského ulici 163/7. Slavnostního otevření, které bylo spojeno s „Dnem otevřených dveří“, se za vedení města zúčastnili náměstek primátora pro oblast školství Daniel Marek a náměstkyně primátora pro sociální oblast Miroslava Kašpárková a za MŠMT vedoucí oddělení metodického řízení a podpory PŘO Martina Macová Budinská a Michaela Hejná z téhož oddělení.



Otevření ambulantního oddělení Střediska výchovné péče v Mladé Boleslavi

Ambulantní oddělení Mladá Boleslav je detašovaným pracovištěm Střediska výchovné péče Klíčov. Jeho pracovníci během slavnostního otevření přítomným představili nejen službu jako takovou, ale i její možnosti a nabídku služeb. Zároveň byl představen vedoucí mladoboleslavské ambulance Tomáš Najmon. Rodiče i pedagogové si až do 16 hodin mohli prohlédnout pracoviště a zeptat se na cokoli, co je bude ohledně střediska výchovné péče zajímat.

„Realizaci projektu pozdrželo překvalifikování využívaných prostor ze zdravotnického na školské zařízení. Bez této změny nebylo zřízení střediska výchovné péče ze zákona možné. Jsem však velice ráda, že se nám vše podařilo dotáhnout do konce a město Mladá Boleslav bude mít vlastní středisko výchovné péče, protože mnohé rodiny s dětmi musely za touto službou dojíždět do Liberce, nebo do Prahy,“ uvedla náměstkyně primátora pro sociální oblast Miroslava Kašpárková.

„Poptávka po středisku výchovné péče byla od ředitelů mladoboleslavských škol dlouhodobá a dnes se nám ji podařilo naplnit. Středisko bude mít i určitou spádovou oblast, protože se na nás obracejí i starostové měst a obcí z okolí Mladé Boleslavi,“ dodal náměstek primátora pro oblast školství Daniel Marek.

V Mladé Boleslavi bylo otevřeno středisko výchovné péče

Středisko výchovné péče ambulantní oddělení Mladá Boleslav bude obsazeno třemi pracovními úvazky odborných pracovníků – etopedů, nebo psychologů. Bude poskytovat poradenské a terapeutické služby dětem, dospívajícím a jejich rodinám. Bude nabízet pomoc osobám ve věku od 6 let do dokončení přípravy na budoucí povolání, rodinám dětí a mládeže s rizikovým chováním a odbornou podporu pedagogickým pracovníkům, kteří se chtějí podělit o problémy se žáky s rizikovým chováním, nebo pociťují nepohodu v pracovním kolektivu.

Středisko výchovné péče dále může řešit tyto problematiky:

- komunikační problémy
- vztahové problémy (s vrstevníky, s autoritami, s rodiči...)
- krize dospívání
- zhoršení školního prospěchu
- záškoláctví
- útěky z domova
- agresivita (např. neadekvátní řešení konfliktních situací)
- kontakt s drogou
- šikana (oběti i agresori)
- krádeže

Na začátku roku 2022 bude středisko výchovné péče rozšířeno o denní stacionář, který každý den po skončení školní výuky umožní další práci s dětmi, které vyžadují zvýšenou péči.



čerpáno z <https://www.mb-net.cz/v-mlade-boleslavi-bylo-otevreno-stredisko-vychovne-pece/d-76444/p1=63500>

Odpovědné veřejné zadávání – sociální aspekty

Mgr. Jan Novotný

Odbor majetkoprávní a veřejných zakázek MŠMT

Tel: +420 234 811 439

Email: Jan.Novotny@msmt.cz

V předcházejících vydáních čtvrtletníku byla věnována pozornost vývoji v oblasti veřejných zakázek v poslední dekádě, respektive byla věnována pozornost procesu postupné implementace hledisek, které souvisejí se sociálním, environmentálním a inovativním zadáváním, dopředmětné právní oblasti. Provedení takovéto rekapitulace či bilancování bylo nezbytné pro hlubší vhled dotrendů, které postupně přetváří paradigma v rámci zadávání veřejných zakázek a do budoucna předpokládají působení zadavatelů coby „učících se subjektů“, jež jsou schopni při obstarávání svých potřeb zohlednit i širší konsekvence, které s pořízováním dodávek, služeb a stavebních prací souvisí. V tomto a dalších vydáních čtvrtletníku bude tedy již zaměřena pozornost na aktuální vývoj v dané oblasti. Následující text pak bude především zaměřen na oblast sociální problematiky.

Při vysvětlení pojmu „společensky odpovědné veřejné zadávání“ si je možné vypomoci výrazem „**společenská odpovědnost firem**“ (angl. „**Corporate social responsibility**“), který je dnes bezesporu často debatovaným tématem v souvislosti se současnou komerční sférou, avšak mnohé podniky mají tento postoj v určité formě osvojeny již dlouhodobě. Zjednodušeně řečeno, se jedná o postoj, jehož cílem je dobrovolné integrování sociálních a ekologických hledisek do každodenních firemních operací a interakcí se všemi klíčovými partnery. Jedná se o dobrovolný závazek firem chovat se v rámci svého fungování odpovědně, ať už k (životnímu) prostředí, tak i ke společnosti v širším smyslu slova. Je nepochybné, že právě státní sektor, respektive jeho „poptávací síla“ může tento trend v oblasti soukromého sektoru pozitivním způsobem ovlivnit.* Díky vhodnému nastavení zadávacích podmínek a následnému důslednému dozoru nad dodržováním smlouvy je tak možné přispívat k tomu, aby v dnešní době často manifestovaná sociální a environmentální odpovědnost soukromých firem nezůstala u řady těchto subjektů pouze v rovině „papírové či mediální proklamace“. Vzhledem k legislativním změnám ze začátku tohoto roku se problematika dostala do „centra pozornosti“ v rámci komunity veřejných zadavatelů. Z proběhlých významných akcí lze zmínit kupříkladu konferenci „*Odpovědné veřejné zadávání – pět měsíců s novelou*“, která se konala online** dne 20. května 2021 či již skoro tradiční setkání „Odpovědné veřejné zadávání 2021“, které se konalo 4. listopadu v Lichtenštejnském paláci v Praze. Důležitou událostí z poslední doby je pak nepochybně přidání § 37a do zákona č. 134/2016 Sb., o zadávání veřejných zakázek (dále jen „ZZVZ“) s účinností od 1. 1. 2022 na základě novely*** zákona č. 110/1997 Sb., o potravinách a tabákových výrobcích. Nutno zdůraznit, že se jedná se o možnost využití aplikace odpovědného zadávání, nikoli o povinnost.

Následující část textu věnujme pokusu o základní terminologické vymezení. V rámci § 28 odst. 1 písm. p) ZZVZ, je uvedena následující definice:

„sociálně odpovědným zadáváním (je) postup podle tohoto zákona, při kterém má zadavatel povinnost zohlednit například pracovní příležitosti, sociální začlenění, důstojné pracovní podmínky a další sociálně relevantní hlediska spojená s veřejnou zakázkou“

* Tento trend mimo jiné reflektuje i Úřad pro ochranu hospodářské soutěže: (<https://www.uohs.cz/cs/informacni-centrum/tiskove-zpravy/verejne-zakazky/3073-vize-a-vyzvy-v-doзору-nad-verejnym-zadavanim.html>) a (https://www.sovz.cz/wp-content/uploads/2021/06/metodicky-den-uohs_ova-a-hodnoceni_27_5_2021.pdf)

** <https://institut.sovz.cz/seminar/konference-odpovedne-verejne-zadavani-pet-mesicu-s-novelou-videozaznam/>

*** Jedná se o zákon č. 174/2021 Sb.

Odpovědné veřejné zadávání – sociální aspekty

Mgr. Jan Novotný

Odbor majetkoprávní a veřejných zakázek MŠMT

Tel: +420 234 811 439

Email: Jan.Novotny@msmt.cz

Z hlediska aktuální komparace je možné zmínit také to, že principy odpovědného zadávání se patrně ještě výrazněji, než

jak se tomu stalo v rámci české legislativy, „proposaly“ do legislativy u našich východních sousedů* . Slovenský zákon č. 343/2015, zákon o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov, obsahuje v rámci § 2 odst. 5 písm. p) následující definici* * :

„sociálním hlediskem (je) takový aspekt související s předmětem zakázky, který může vést k pozitivnímu sociálnímu vlivu plnění předmětu zakázky, zejména k vytvoření nebo podpoře tvorby pracovních příležitostí, důstojným, spravedlivým a uspokojivým pracovním podmínkám nad rámec zákonem vyžadované povinnosti jejich zajištění, začlenění znevýhodněných, ohrožených nebo ohrožených vyloučených osob a skupin osob do společenských vztahů a zjednodušení jejich přístupu na trh práce, zvýšení dostupnosti a použitelnosti zboží, služeb a stavebních prací pro zdravotně postižené osoby, etickému a spravedlivému obchodování, zajištění růstu ekonomiky založené na znalostech a inovacích, udržitelnosti zdrojů a sociální a územní soudržnosti, ke zvyšování odpovědnosti dodavatelů ve vztahu k zájmům společnosti, zejména integrováním sociálně prospěšných aktivit do činnosti dodavatele a spoluprací s jeho činností dotčenými subjekty nebo zmírňování důsledků ekonomického a sociálního zaostávání nejméně rozvinutých okresů.“

Přestože přímo v českém zákoně není doposud možné najít širší definici, adekvátní formulace obecných principů (sociálně) odpovědného zadávání je uvedena kupříkladu ve „Zprávě o vyhodnocení přínosu uplatňování pravidel odpovědného přístupu při zadávání veřejných zakázek 2020“* * * :

„Odpovědné veřejné zadávání je koncept založený na přístupu "value for money" - tj. získat skutečnou hodnotu za peníze ve veřejném zadávání. Tento komplexní přístup k řízení veřejných zdrojů a investic, který je postaven na strategickém přístupu k alokaci veřejných zdrojů, komplexnímu stanovení priorit a jejich reflexi ve veřejném nakupování a zadávání, může přispět k trvale udržitelnému rozvoji, sociálnímu začleňování, zvyšování zaměstnanosti, snížení zátěže na životní prostředí a dalším společensky prospěšným cílům. Přestože odpovědné veřejné zadávání stojí na základních principech, které tvoří nedílnou součást obecně formulované definice, je potřeba také zdůraznit, že odpovědné veřejné zadávání nepředstavuje jedinečnou nebo jednotnou konstantu, která by měla být pro všechny zadavatele stejná. Odpovědné veřejné zadávání bude pro každého zadavatele představovat důraz na odlišnou sadu cílů a priorit, a to v souladu s jeho interními politikami a strategiemi. Principy odpovědného veřejného zadávání tak jsou vyjádřením určitých hodnot, které jako celek reflektují hodnotové směřování zadavatele, které se standardně promítá do procesu zadávání veřejných zakázek.“

* Během letošního roku vznikly v tomto směru i následující metodické příručky:

https://zevo.uvo.gov.sk/fileadmin/images/content/Zakladna_kniha_o_sociálnych_hľadiskach.pdf;

<https://www.uvo.gov.sk/uvod/aktualne-temy-2a8.html?id=814>

** Pro účely citace byl text přeložen ze slovenského originálu do češtiny.

*** https://www.sovz.cz/wp-content/uploads/2021/04/zprava_ovz_19_20-1.pdf

Odpovědné veřejné zadávání – sociální aspekty

Mgr. Jan Novotný

Odbor majetkoprávní a veřejných zakázek MŠMT

Tel: +420 234 811 439

Email: Jan.Novotny@msmt.cz

Jak je z výše uvedené citace patrné, vzhledem ke značné různorodosti, která v oblasti veřejného zadávání panuje, je velice obtížné udílet nějaké paušální či snad dokonce tzv. „všespásné“ metodické rady. V následující části textu se přesto pokusíme o určité obecné teoretické přiblížení problematiky. V rámci stránek „SOVZ“ je uvedena řada konkrétních inspirativních příkladů „dobré praxe“^{**}, nyní se tedy na tomto místě spíše zaměříme na určitá obecná doporučení, jakým způsobem je možné se zamýšlet nad využitím principů odpovědného zadávání při (před)přípravě veřejné zakázky.

Aspekt	Rozvaha v rámci přípravy
Pracovní a lidská práva (etika)	Existuje významné riziko, že při plnění veřejné zakázky bude docházet k porušování pracovněprávních a lidsko-právních předpisů? ^{**}
Pracovní podmínky	Je relevantní se v rámci této zakázky snažit o co nejlepší pracovní podmínky pro lidi, kteří se podílí na jejím plnění, tedy nad rámec zákonného minima?
Zaměstnanost	Mohly by při plnění této zakázky získat práci osoby znevýhodněné na trhu práce?
Praxe a kvalifikace	Mohly by při plnění této zakázky získat praxi nebo si zvýšit kvalifikaci osoby znevýhodněné na trhu práce?
Podpora malých a středních podniků	Mohly by danou zakázku nebo její část dobře plnit malé či střední podniky? ^{***}
Zohlednění společností zaměřených na podporu sociálně znevýhodněných	Mohly by tuto zakázku dobře plnit „sociální podniky“ nebo se na ní alespoň z části podílet?
Dodavatelský řetězec	Existuje riziko problémů v dodavatelském řetězci? (např. neplacení faktur poddodavatelům, ilegální práce u koncových poddodavatelů, porušování bezpečnosti práce, nedodržování ochrany životního prostředí)

* <https://www.sovz.cz/priklady-dobre-praxe/>

** Dne 10. března schválil Evropský parlament Doporučení Evropské Komise k náležitě péči a odpovědnosti podniků (2020/2129(INL)). V tomto usnesení uvádí, že dosavadní dobrovolné nástroje pro kontrolu dodavatelských řetězců nejsou dostatečné ke garanci lidských práv a ochrany životního prostředí v dodavatelských řetězcích a je namístě zvážit zavedení závazných požadavků a tyto v prostoru EU harmonizovat. Stěžejním bodem je důraz na transparentnost dodavatelských řetězců za účelem prevence rizik porušování lidských práv či poškozování životního prostředí. Součástí usnesení je i vytyčení základních charakteristik pro příští regulaci – strategický přístup, zapojování dotčených stran, transparentnost.“ (Citace z článku „Budoucnost due diligence v dodavatelském řetězci“ z newsletteru: https://www.sovz.cz/wp-content/uploads/2021/03/sovz_newsletter_no_49_brezen_2021.pdf)

***Zde je možné doporučit následující odkazy:

<https://www.sovz.cz/novinky/nova-publikace-pro-vas-verejne-zakazky-jako-nastroj-podpory-mistni-komunity-ekonomiky-a-zivotniho-prostredi/> ;

<https://institut.sovz.cz/seminar/jak-podporit-male-a-stredni-podniky-pozadavky-na-ferove-dodavatelske-vztahy-videoseminar/>

Odpovědné veřejné zadávání – sociální aspekty

Mgr. Jan Novotný

Odbor majetkoprávní a veřejných zakázek MŠMT

Tel: +420 234 811 439

Email: Jan.Novotny@msmt.cz

Uvažovat nad výše uvedenými principy v lokálním, respektive v regionálním měřítku, představuje bezesporu jednodušší úkol než uvažovat v „globálním měřítku“. Aktuálně je patrně takovýmto nejvýraznějším úkolem specifikace tzv. „krátkého dodavatelského řetězce“:

„Pokud bude zadavatel chtít postupovat podle § 37a písmene a) ZZVZ a stanovit podmínku dodání z krátkého dodavatelského řetězce, bude povinen tuto podmínku blíže specifikovat a v souladu se základními zásadami stanovit, co bude považovat za krátký dodavatelský řetězec. V této souvislosti připadají v úvahu zejména kritéria vztahující se k délce časového úseku od výroby či sklizně (čerstvost), kritéria vztahující se k přepravním podmínkám (způsob a dopady přepravy potravin na životní prostředí) nebo kritérium omezující počet zprostředkovatelů, které vyjadřuje sociální aspekt podpory výrobců potravin.“

Přestože se minimálně již od dob mediálního teoretika Marshalla McLuhana hovoří o životě v „globální vesnici“, i tak je asi každý lépe obeznámen s poměry ve svém vlastním kraji nežli s poměry lidí na opačné straně zeměkoule. I přes tuto skutečnost je však potenciální úspěšná aplikace popsaných principů v kontextu odpovědného zadávání spojena s nezbytností naučit se zohledňovat různé globální kontexty a souvislosti. Sociolog Roland Robertson zpopularizoval pojem „glokalizace“, který naráží na současný fenomén ovlivňování roviny lokální a globální. Z hlediska „masové produkce“ například dochází k lokálně-kulturním adaptacím (např. různá nabídka a způsob propagace jídel v rámci celosvětového řetězce fast food restaurací). Globalizace (či „glokalizace“) však s sebou přináší i některé stinné stránky. Pro bližší ilustraci paradigmatického posunu, který se v posledních letech odehrává např. v rámci tzv. „fair trade“ obchodu**, si uvedme citaci známého ekonoma Tomáše Sedláčka***:

„Neviditelná ruka trhu trhu neexistuje, tvrdí jeden z hlavních představitelů společnosti Danone Emmanuel Faber. Do této úvahy se pustil, když viděl, jaký dopad mělo podnikání jeho koncernu v jedné indické vesnici. Pokud podnik, jakkoli se může zdát bohulibý (přičemž je však vždy zejména ziskulibý), zpretrhá místní jemné předitivo (ne) ekonomických vztahů mezi rodinami, kdo je na vině? Co když prodej hyperefektivně vyrobeného jogurtu, podpořený mediální kampaní vymyšlenou psychology s doktoráty z nejdražších univerzit, zničí místní neefektivní a nekonkurenční rodinnou farmářskou výrobu a uvede tak třetí stranu do bída? ... I když to původně vypadalo, že vám zisk padá do klína, teprve teď se ukazuje, z čí kapsy se váš zdánlivý „oběd zadarmo“ zaplatil – z příjmu místních farmářů, který jste vy, díky svému výrobku a marketingu, „překlonil“ k sobě. Situace by pochopitelně vypadala jinak, kdyby poškozená třetí strana mohla sedět u vyjednávacího stolu. Principem veškeré směny a všech dohod je dobrovolný souhlas zúčastněných stran. Co ale se stranami, které ke stolu nezasednou? V řečtině slovo ekonomie původně vychází ze slov oikos a nomos, tedy společný příbytek a péče nebo též, jak toto spojení překládá Faber, „umění žít dohromady“. Jak se z disciplíny „úsporné péče“ stala de facto morální škola (tvářící se jako společenská věda), která učí, že jedinou starostí podniku je zisk („The business of business is business“ – citát přičítaný Miltonu Friedmanovi), že o nic jiného není radno se starat a neviditelná ruka nakonec vše zlé v dobro obrátí!“

Pokud by tak měla být na závěr shrnuta pouze jedna jediná stěžejní myšlenka odpovědného zadávání, jde především o to, uvědomit si, že způsob ekonomického jednání, respektive způsob pořizování dodávek, služeb a stavebních prací, má vliv na místní ekonomiku a komunitu, ale také může mít nepřímý vliv i na lidi, kteří žijí na druhém konci světa.

* <https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fportal-vz.cz%2Fwp-content%2Fuploads%2F2019%2F12%2FStanovisko-expertn%25C3%25AD-skupiny-k-n%25C3%25A1kupu-potravin-po-1.1.2022.docx&wdOrigin=BROWSELINK>

** https://www.nazemi.cz/sites/default/files/srovnani_certifikaci.pdf

*** Článek Neviditelná ruka neexistuje, existují jen ruce naše z knihy Druhá derivace touhy II (2020)

Zaměřeno na: Moravskoslezský kraj

Přehled přímo řízených organizací MŠMT

Diagnostický ústav pro mládež, dětský domov se školou, středisko výchovné péče a základní škola

Adresa: Škrobálkova 16, 718 00 Ostrava - Kunčičky

Ředitel: Mgr. Petr Krol

IČO: 00601969

Telefon: 596 237 197

Fax: 596 238 943

Webové stránky: <http://www.dum-ostrava.cz>

E-mail: socialni@dum-ostrava.cz, sekretariat@dum-ostrava.cz

Datová schránka: 56mjzjg

Součástí a adresy zařízení

Diagnostický ústav pro mládež (Škrobálkova 16, Ostrava - Kunčičky), kapacita 40 dětí.

Dětský domov se školou (Zákrejsova 39, Ostrava - Přívoz), kapacita 12 dětí.

Dětský domov se školou (Wattova 3, Ostrava - Přívoz), kapacita 12 dětí.

Středisko výchovné péče (Antošovická 258, Ostrava - Koblov), kapacita 24 dětí.

Středisko výchovné péče (Vydmuchov 10, Karviná - Fryštát), ambulantní oddělení.

Středisko výchovné péče (Horní náměstí 131, Opava), ambulantní oddělení.

Středisko výchovné péče (Krnovská 9, Bruntál), ambulantní oddělení.

Středisko výchovné péče (nám Míru 13, Krnov), ambulantní oddělení.

Středisko výchovné péče (28. října 1639, Frýdek-Místek), ambulantní oddělení.

Středisko výchovné péče (Orlová), ambulantní oddělení.

Základní škola (Zákrejsova 39, Ostrava - Přívoz), kapacita 24 dětí.

Koedukované zařízení.



Dětský domov se školou a základní škola, Ostrava - Kunčice, Jeseninova 4

Adresa: Jeseninova 4, 719 00 Ostrava - Kunčice

Ředitel: Mgr. Roman Pavlovský

IČO: 75096382

Telefon: 596 237 059

Webové stránky: <http://www.domov-kuncice.cz>

E-mail: dd.kuncice2@seznam.cz

Datová schránka: 6feisxm

Součástí a adresy zařízení

Dětský domov se školou (Jeseninova 4, Ostrava - Kunčice), kapacita 18 dětí

Základní škola (Jeseninova 4, Ostrava - Kunčice), kapacita 18 dětí

Zařízení určeno pro chlapce.



Výchovný ústav Ostrava - Hrabůvka

Adresa: Slezská 23, 700 30 Ostrava - Hrabůvka

Ředitel: Mgr. Pavel Němynář

IČO: 62348043

Telefon: 599 525 961, 773 338 098

Webové stránky: <http://www.vum.cz>

E-mail: reditel@vum.cz

Datová schránka: 2c7mx4h

Součástí a adresy zařízení

Výchovný ústav - koedukovaný (Slezská 23, Ostrava - Hrabůvka), kapacita 24 dětí

Výchovný ústav - EPCHO dívky (28. října 1885, Frýdek Místek), kapacita 12 dětí

Výchovný ústav - EPCHO chlapci (Ostravská 1184, Ostrava - Polanka nad Odrou), kapacita 30 dětí

Bytová jednotka (náměstí Vítězslava Nováka 545/8, Ostrava-Poruba), kapacita 2 děti

Koedukované zařízení.



Zaměřeno na: Moravskoslezský kraj

Přehled přímo řízených organizací MŠMT

Dětský diagnostický ústav, základní škola a školní jídelna, Bohumín - Šunychl

Adresa: Šunychelská 463, 735 81 Bohumín - Šunychl

Ředitel: Mgr. Patrik Ohnheiser

IČO: 62331264

Telefon: 596 013 711, 777 605 468

Fax: 596 015 791

Webové stránky: <http://ddu.cz/>

E-mail: posta@ddu.cz

Datová schránka: ef4tvf2

Součásti a adresy zařízení

Dětský diagnostický ústav (Šunychelská 463, Bohumín - Šunychl), kapacita 26 dětí.

Dětský diagnostický ústav (Hájkova 8, Ostrava), kapacita 10 dětí.

Základní škola (Šunychelská 463, Bohumín - Šunychl), kapacita 36 dětí.

Koedukované zařízení.



Dětský domov se školou a základní škola, Těrlicko

Adresa: Promenádní 561/16, 735 42 Těrlicko - Horní Těrlicko

Ředitel: PaedDr. Eva Němečková

IČO: 62331507

Telefon: 596 423 147, 731 166 351

Fax: 596 423 147

Webové stránky: <http://www.terlickodds.cz>

E-mail: reditel@terlickodds.cz, zastupce@terlickodds.cz

Datová schránka: iny77tr

Součásti a adresy zařízení

Dětský domov se školou (Promenádní 561/16, Těrlicko), kapacita 32 dětí

Základní škola (Promenádní 561/6, Těrlicko), kapacita 32 dětí

Zařízení určeno pro chlapce.



Výchovný ústav, střední škola a středisko výchovné péče, Nový Jičín

Adresa: Divadelní 12, 741 11 Nový Jičín

Ředitel: Mgr. Pavel Tokař

IČO: 00601586

Telefon: 556 764 933

Webové stránky: <http://www.vunj.cz>

E-mail: podatelna@vunj.edunet.cz

Datová schránka: 7tuv5bk

Součásti a adresy zařízení

Střední škola (Divadelní 12, Nový Jičín), kapacita 56

Výchovný ústav (Divadelní 12, Nový Jičín), kapacita 44 dětí. Zařízení určeno pro chlapce.

Středisko výchovné péče (Dlouhá 54, Nový Jičín), ambulantní oddělení

Středisko výchovné péče (Frenštát pod Radhoštěm, Záhuní 1034), ambulantní oddělení



Základní škola pro tělesně postižené, Opava, Dostojevského 12

Adresa: Dostojevského 1669/12, 746 01 – Opava 1

Ředitelka: Mgr. Silvie Häuserová

IČO: 47813229

Telefon: 553 610 775

Webové stránky: <https://www.skolaprotp.cz/>

E-mail: hauserovas@skolaprotp.cz

Datová schránka: e587g5r

Součásti školy: Základní škola, školní družina a školní jídelna—výdejna.

Kapacita školy 65 dětí (koedukované).



Zaměřeno na: MORAVSKOSLEZSKÝ KRAJ

Okénko do ústavní péče v dětských domovech zřizovaných Moravskoslezským krajem

PaedDr. Libor Lenčo

Vedoucí odboru
Odbor školství, mládeže a sportu
Krajský úřad Moravskoslezského kraje
libor.lenco@msk.cz
www.msk.cz

Zřizovatelskou funkci k většině dětských domovů vykonávajících svou činnost na jeho území převzal Moravskoslezský kraj na podzim roku 2001. Tehdy se jednalo o 20 dětských domovů s celkovou kapacitou 869 lůžek. Tato kapacita však neodpovídala skutečné potřebě a následně ani nespĺňovala požadavky stanovené zákonem č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákon č. 109/2002 Sb.). Kapacity proto bylo nutné upravit tak, aby počet rodinných skupin odpovídal prostorovým podmínkám konkrétního dětského domova a nejvyšší počet rodinných skupin v jedné budově byl, v souladu s uvedeným zákonem, stanoven na 6.

V současné době je Moravskoslezský kraj zřizovatelem 17 dětských domovů (dále jen DD) s celkovou kapacitou 656 lůžek. Nutnými úpravami souvisejícími s legislativním nastavením požadavků na rodinné skupiny a rovněž v důsledku optimalizace sítě dětských domovů došlo tedy v uplynulých letech ke snížení celkové kapacity o 213 lůžek. K 31. 10. 2020 činila naplněnost dětských domovů 90 % (592 lůžek); ke dni 3. 11. 2021 bylo v dětských domovech 597 dětí, tzn. naplněnost 91 %.

Všechny dětské domovy zřizované krajem prošly stavebními úpravami, aby dispozičně umožňovaly organizační uspořádání na rodinné skupiny, které tvoří, v souladu se zákonem č. 109/2002 Sb., nejméně 6 a nejvíce 8 dětí. Na stavební úpravy v budovách dětských domovů bylo postupně z rozpočtu kraje vynaloženo cca 300 mil. Kč. Na základě požadavků vedení jednotlivých dětských domovů a finančních možností kraje jako jejich zřizovatele dochází průběžně k realizaci dalších potřebných akcí reprodukce majetku.

Vybavenost objektů všech dětských domovů je srovnatelná. Jednotlivé rodinné skupiny mají k dispozici obývací pokoje (vybavené zpravidla velkými sedacími soupravami, konferenčními stoly, křesly, jídelními stoly s židlemi, televizorem, příp. DVD přehrávačem a počítačem), kuchyně (standardně vybavené kuchyňskými spotřebiči a nádobím, v mnoha z nich jsou rovněž myčky nádobí) a ložnice dětí (obvykle dvou až třílůžkové, vybavené lůžky, skříněmi a pracovními stoly a židlemi).

Volná kapacita dětských domovů byla dlouhodobě udržována kolem 80-100 lůžek, což je v průměru 5-6 lůžek na jeden dětský domov. V posledních letech se volná kapacita snižuje a činí cca 60 lůžek, průměrně připadají na jeden dětský domov cca 3 volná lůžka. Zejména ve větších městech jsou některé dětské domovy dlouhodobě téměř naplněny, což je dáno mimo jiné tím, že děti, jimž byla soudem nařízena ústavní výchova, pocházejí často právě z větších měst a je snaha o umístování dětí blízko jejich původnímu bydliště a do míst s lepší dopravní obslužností.

Vzhledem k neustálým pohybům v počtu dětí v dětských domovech pak při nízké volné kapacitě jednotlivých dětských domovů nastávají komplikace v případě potřeby umístění 4 i více členných sourozeneckých skupin, přičemž takovéto požadavky nejsou v praxi neobvyklé. Dalším problémem je zvyšující se počet dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, mezi nimi rovněž dětí se závažnými poruchami chování, zajištění péče o tyto děti je při stávajícím personálním zajištění těchto organizací velmi náročné. Dlouhodobým nedostatkem je rovněž chybějící systém následné péče o mladé lidi po jejich odchodu z dětského domova.

Zaměřeno na: MORAVSKOSLEZSKÝ KRAJ

Okénko do ústavní péče v dětských domovech zřizovaných Moravskoslezským krajem

PaedDr. Libor Lenčo

Vedoucí odboru
Odbor školství, mládeže a sportu
Krajský úřad Moravskoslezského kraje
libor.lenco@msk.cz
www.msk.cz

Dětské domovy v Moravskoslezském kraji jsou velmi aktivní a kromě řady svých každodenních běžných činností intenzivně spolupracují s mnoha organizacemi podporujícími děti umístěné v dětských domovech, ke kterým patří např. Nadace T. Maxové dětem, Nadační fond Albert, Nadační fond manželů Lívie a Václava Klausových, Nadační fond Život začíná, Nadace Naše dítě, Výbor dobré vůle Olgy Havlové, Dejme dětem šanci o.p.s., Nadační fond Pro život, Agentura TAPAZA, Tomáš Slavata a jeho Hromová parta a další. Mnohé dětské domovy podporují svými dary rovněž jednotlivci. Nadace, další organizace a agentury organizují pro děti z dětských domovů různorodé činnosti, letní, zimní či jiné pobyty, jejichž součástí jsou rovněž vzdělávací programy zaměřené na přípravu dětí na samostatný život po ukončení ústavní péče. Pobytové tábory a soustředění pro děti organizují také přímo jednotlivé dětské domovy, tyto aktivity jsou často zaměřeny na sport – především cyklistiku, lyžování či plavání.

Každoročně dětské domovy organizují soutěžní přehlídku zájmové umělecké činnosti dětí z dětských domovů zřizovaných krajem s názvem „Nejmilejší koncert“; v mnoha dětských domovech jsou pořádány také soutěže MISS a MISSÁK dětského domova, do jejichž organizace jsou kromě zaměstnanců zapojeny také děti z jednotlivých dětských domovů.

Ředitelé dětských domovů se pravidelně účastní Rozprav o institucionální a školní výchově, které jsou pod záštitou MŠMT realizovány v našem kraji a jsou pro ředitele dětských domovů vítanou příležitostí k vzájemné výměně zkušeností. Na těchto úspěšných celostátních konferencích jsou za účasti odborníků na danou problematiku probírány aktuální otázky nejen ze života dětských domovů, ale také problematika související sinkluzivním vzděláváním a péčí o děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

Moravskoslezský kraj jako zřizovatel dětských domovů pravidelně organizuje porady pro ředitele těchto organizací, podílí se na realizaci vzdělávání pro pracovníky dětských domovů, soustavně sleduje dění v dětských domovech a konzultuje s vedením organizací aktuálně řešené problémy a rovněž připravuje aktivity pro děti z dětských domovů (např. návštěva zoologické zahrady, setkání s fotbalisty z regionální fotbalové akademie). Kraj rovněž dlouhodobě systematicky monitoruje sociální klima v jím zřizovaných dětských domovech, pověřenými pracovníky odboru školství, mládeže a sportu každoročně provádí tematická šetření v jednotlivých dětských domovech a projednávají uvedenou problematiku s vedením dětských domovů i se zaměstnanci těchto zařízení. Pestrou činnost dětských domovů kraj propaguje např. prostřednictvím pořadu Studuj u nás v televizi Polar a na svých webových stránkách.

V posledních dvou letech činnost dětských domovů velmi nepříznivě ovlivnila epidemiologická situace v souvislosti s onemocněním Covid-19, mnoho aktivit muselo být rušeno, příp. přesouváno, pracovníci dětských domovů musí soustavně čelit obrovskému náporu v souvislosti s onemocněním, příp. karanténou dětí, musí řešit distanční výuku a další nemalé problémy, které s sebou aktuální situace přináší. I přes nesmírně náročnou situaci však zaměstnanci dětských domovů odvádějí vysoce profesionální práci a usilují o všestranný rozvoj svěřených dětí, o jejich kvalitní přípravu na návrat do běžného života. Za jejich obětavou práci v těchto nelehkých podmínkách jim patří velké poděkování.

Zaměřeno na: MORAVSKOSLEZSKÝ KRAJ

Samostatný život a podpora mladého dospělého

Mgr. Andrea Klinkeová

Referent pro sociální ochranu Odboru sociálních věcí
Krajský úřad Moravskoslezského kraje
E-mail: andrea.klinkeova@msk.cz
<https://www.msk.cz>

Dne 8. října 2021 byl ve Sbírce zákonů vyhlášen zákon č. 363/2021 Sb., kterým se mění zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí (dále „zákon o SPOD“), ve znění pozdějších předpisů. Přináší tak nové instituty a postupy, z nichž některé vstoupí v platnost a budou závazné od 1. 1. 2022.

Zásadní změnou v této oblasti je zavedení jednotné úpravy zaopatření mladých lidí, kteří po dosažení zletilosti odcházejí z pěstounské, či poručnické péče nebo z ústavní výchovy a nadále splňují podmínku nezaopatřenosti a cílené přípravy na výkon svého budoucího povolání. Způsob podpory mladých dospělých opouštějících náhradní péči je v novele definován komplexně. Pro základní orientaci v dané problematice je podstatné nastínit podobu zmiňované podpory mladého dospělého. Zákon o SPOD přináší tedy dvě možnosti výplaty dávky zaopatřovacího příspěvku, jako dávky pěstounské péče, a to dávku jednorázovou nebo opakující se. Nejen nezaopatřenost a pokračující studium mladého dospělého se stávají podmínkou pro nárok na dávku. Rovněž se zohledňuje a musí být naplněna potřebná doba pobytu v náhradní péči před dosažením zletilosti (pěstounská péče, ústavní výchova, zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc) a bezúhonnost mladého dospělého.

Rozhodnou skutečností pro přiznání pěstounské dávky zaopatřovacího příspěvku je také zpracování individuálního plánu mladého dospělého. Individuální plán ochrany dítěte ze strany orgánu sociálně právní ochrany dětí i individuální plán mladého dospělého, který vypracovává sociální kurátor s mladým dospělým musí směřovat k plnění cílů pro samostatný život dítěte. Velmi významné je prvotní navázání kontaktu s mladým dospělým i samotná další vzájemná spolupráce v podobě pravidelných a četných osobních setkání či konzultací. Základem kvalitní spolupráce je vydefinování a nastavení jednotlivých cílů a kroků individuálního plánu. Ten se v pravidelných intervalech vyhodnocuje a aktualizuje. Mladý dospělý by měl být dostatečně motivovaný k plnění stanovených cílů, rovněž by měl znát negativní dopady nespolupráce v podobě odejmutí či pozastavení výplaty dávky. Témata řešená v individuálním plánu se dotýkají životních oblastí mladého dospělého, kterými jsou příprava na budoucí povolání a samostatné hospodaření. Hledání bydlení, zaměstnání a v neposlední řadě otázky partnerského a rodinného života. Sociální kurátor sehrává taktéž významnou roli při poskytování poradenství a pomoci v oblasti sociálních systémů, tedy sociálních dávek. V individuálním plánu může být dále řešena otázka zdravotní péče mladého dospělého (povinnosti ve vztahu k zákonnému zdravotnímu pojištění) i možnosti využití dalších potřebných sociálních služeb.

Jedná se tedy o určitý aktivní proces, ve kterém orgán sociálně právní ochrany dětí, sociální kurátor i mladý dospělý plní své povinnosti. V zájmu dítěte je nezbytné nastavit pravidla pro včasné a vzájemné předávání informací. V zájmu mladého dospělého je rovněž projevit součinnost a aktivní přístup k řešení své sociální situace.

Základním a prvotním principem fungování systému však zůstává sjednocení pracovních postupů a zejména navození vzájemné spolupráce všech zainteresovaných v zájmu ohrožených dětí, resp. mladých dospělých. Hlavními účastníky, vedle samotného mladého dospělého, jsou orgány sociálně právní ochrany dětí a sociální kurátoři. Velmi potřebná a cenná je však i součinnost s dalšími subjekty, kteří jsou s mladým dospělým v kontaktu. Jedná se především o krajské pobočky Úřadu práce, osoby dříve pečující, poskytovatelé služeb, školská zařízení a v neposlední řadě pracovníci z oblasti ústavní výchovy.

Zaměřeno na: MORAVSKOSLEZSKÝ KRAJ

Samostatný život a podpora mladého dospělého

Mgr. Andrea Klinkeová

Referent pro sociální ochranu Odboru sociálních věcí
Krajský úřad Moravskoslezského kraje
E-mail: andrea.klinkeova@msk.cz
<https://www.msk.cz>

Participace sociálních pracovníků a vychovatelů z dětských domovů je významná. Jsou to osoby, které k dětem mají mnohdy nejbližší vazby. Vztah je často založen na důvěře a otevřené komunikaci. Vychovatelé znají možnosti dětí či mladých dospělých a jejich představy o budoucím životě.

Úzká provázanost mezi shora uvedenými subjekty, zejména pracovníky ústavního zařízení, je spatřována zejména v diskusi s mladým dospělým. Nastítnit mu jeho možnosti. Zda setrvat v ústavní výchově či se pokusit o osamostatnění a zdárné dokončení studia za podpory dávky zaopatřovacího příspěvku. Dát mladému dospělému právo volby a současně vysvětlit úskalí té či oné varianty. Ukázat dotyčnému jednotlivé možnosti řešení situace.

Mladý dospělý stojí tedy před složitou otázkou řešení své další budoucnosti. Proto je na místě zaujmout velmi individuální a citlivě pojatý přístup k mladému dospělému. A to zejména z důvodu jeho nezkušenosti či případně zkreslené představy o reálném životě. Brát v úvahu jeho osobnostní předpoklady, schopnosti i jistá omezení (případná sociální nepřipravenost, nízká finanční gramotnost). Velmi důležitá je podpora a motivace k samostatnosti, zodpovědnosti. Mladý dospělý jistě potřebuje dodat sebedůvěru a sebevědomí, aby v nelehké životní etapě uspěl. Jako podstatné se jeví rovněž vnímání prostředí, ze kterého mladý dospělý přichází (do jisté míry znevýhodněné, ochranné...) a upozornění na jistá rizika, která s procesem osamostatňování souvisí. A to v podobě nesprávného hospodaření s finančními prostředky a lákavé vidiny svobodného života a volnosti.

Zaopatřovací příspěvek, jako nově se zavádějící institut, může vyvolat řadu otázek, které budou reakcí na samotnou praxi. Postupem času a snahou všech dotčených se jistě vytvoří fungující systém, který ve svém konečném důsledku najde své smysluplné využití a pomůže tak mladému dospělému se zapojit do „skutečného“ života a stát se zodpovědným, samostatným členem společnosti.

Zaměřeno na: MORAVSKOSLEZSKÝ KRAJ ZÁKLADNÍ ŠKOLA PRO TĚLESNĚ POSTIŽENÉ V OPAVĚ

Mgr. Silvie Häuserová

Ředitelka

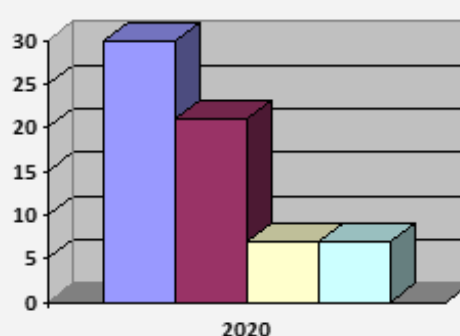
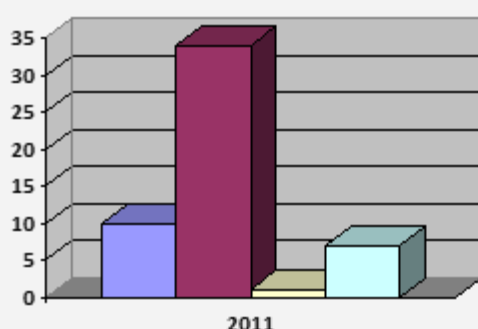
Základní škola pro tělesně postižené, Opava

hauserovas@skolaprotp.cz

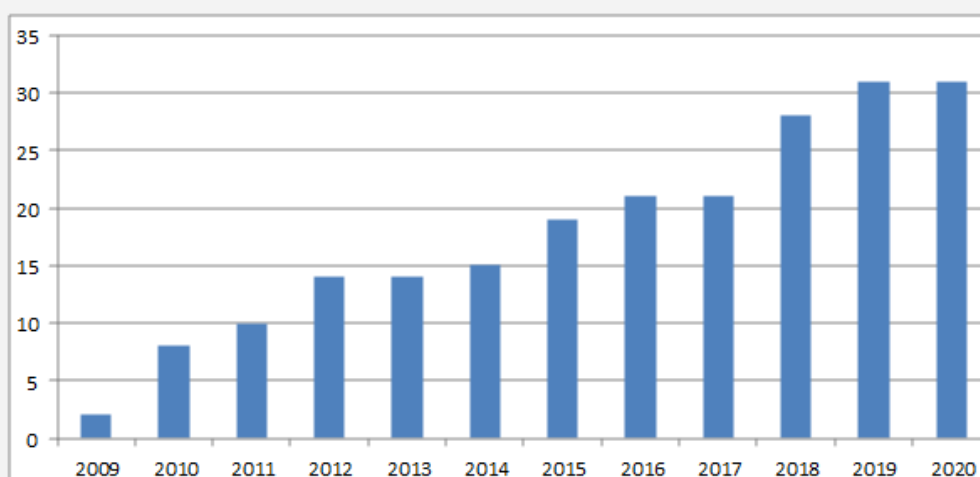
www.skolaprotp.cz

Základní škola pro tělesně postižené, Opava, Dostojevského 12 je příspěvkovou organizací přímo řízenou MŠMT. Do plného provozu byla uvedena 1. 9. 1995. Původně byla určena žákům s tělesným postižením a se souběžným postižením více vadami. Během 26 let existence školy se však postupně měnila skladba postižení žáků. Z převažujícího zastoupení tělesných vad se časem vykryštovala převaha žáků s autismem.

Jsme jedinou spádovou školou v okrese Opava, která se, mimo žáky s tělesným postižením a souběžným postižením více vadami, na vzdělávání žáků s PAS zaměřuje. V následujících grafech vám nabízíme pohled na zastoupení jednotlivých postižení v daných letech.



Následuje graf dokumentující vzrůstající počet žáků s PAS v letech 2009 až 2020.



Proměnlivé jsou i počty žáků s mentálním postižením a bez mentálního postižení. Velkou pozornost proto každoročně věnujeme skladbě tříd. Zde se otvírá téma, které asi trápí více škol podobného typu jako je ta naše. Do budoucna bude pravděpodobně stále složitější, vzhledem ke kombinaci postižení, která máme na škole zastoupena, ke kombinaci ročníků a počtu žáků ve třídách, vzhledem k jejich „malotřídnímu složení“ a kombinaci vzdělávacích programů, zřizovat třídy a zachovat označení tříd podle druhu postižení tak, abychom dodrželi § 25, odst. 1 a § 19, odst. 2, vyhlášky č. 27/2016. Cílová kapacita školy je 65 žáků. Škola je organizována jako devíti třídní se třemi odděleními školní družiny, disponuje školní jídelnou – výdejnou stravou. Součástí školy je plně vybavená rehabilitace, která zajišťuje komplexní péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Zaměřeno na: MORAVSKOSLEZSKÝ KRAJ ZÁKLADNÍ ŠKOLA PRO TĚLESNĚ POSTIŽENÉ V OPAVĚ

Mgr. Silvie Häuserová

Ředitelka

Základní škola pro tělesně postižené, Opava

hauserovas@skolaprotp.cz

www.skolaprotp.cz

Kvalita vzdělávání se v našich podmínkách opírá o erudovaný pedagogický sbor a úzkou spolupráci s odborníky – lékaři, ergoterapeuty, logopedy, sociálními pracovníky, speciálně pedagogickými centry, pedagogicko psychologickými poradnami a dalšími. Případné kolize pomáhá řešit školní poradenské pracoviště zastoupené výchovným radcem a školním metodikem prevence. Otázky spolupráce s rodiči se prolínají s činností školské rady. Pro rodiče a žáky vydáváme časopis Poškoláček.

Podarilo se nám získat statut „Fakultní školy Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci“ a „Fakultní školy Slezské univerzity, Fakulty veřejných politik v Opavě“. Dlouhodobě spolupracujeme s univerzitami v Opavě, Olomouci, Ostravě a se studenty středních škol v oblasti pedagogické. Umožňujeme odborné praxe studentů a provádění didaktických výzkumů v naší škole.

Jako škola vzdělávající žáky s tělesným handicapem máme zajištěnu bezbariérovost všech prostor školy, jsme vybaveni bazénem, pohybovým sálem, infrasaunou, ergodílnou, cvičnou kuchyňkou, snoezelenem, zahradou uzpůsobenou pro imobilní žáky.

Do edukačního procesu začleňujeme terapie jako je bazální stimulace, synergická reflexní terapie, ergoterapie, aquaterapie, muzikoterapie, hipoterapie, canisterapie, ve kterých je proškolená většina pedagogických pracovníků.

Za účelem realizace vzdělávacích a volnočasových aktivit pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsme vybaveni různorodými kompenzačními a reedukačními pomůckami. Mezi žáky nejoblíbenějšími jsou tandemy, horská kola, koloběžky, snowblady, monoski, alternativní hudební nástroje, robotické hračky, Montessori pomůcky, software pro oční komunikaci Tobi a další. Využívání digitální a interaktivní techniky včetně výukových programů a domén se pro nás stalo samozřejmostí.

Naším žákům nabízíme širokou škálu volnočasových aktivit. Pravidelně pořádáme sportovní turnaje, olympiády tělesně postižených, koncerty, exkurze, karnevaly, projektové dny.

Můžeme se pyšnit úspěchy žáků v aktivitách a soutěžích mimo rámec školy, ať už jsou to sportovní, pěvecké, či výtvarné soutěže.

Realizujeme řadu projektů, včetně těch mezinárodních. Již několik let jsme zapojeni do programu Finanční gramotnost do škol, který je jedním z projektů společnosti **yourchance o.p.s.**, jenž pomáhá vytvářet finančně gramotné školy. Naší chloubou je získání nejvyššího diamantového certifikátu „Finančně gramotná škola“, za kterým stojí kus dobře odvedené práce. V rámci EVO jsme držitelé certifikátu „Škola udržitelného rozvoje“ a „Energeticky gramotná škola“.

Výčtem aktivit poukazujeme na skutečnost, že i s žáky s handicapem lze dosáhnout takřka „nemožného“. Těšíme se z každého úspěchu, kterého se nám podaří dosáhnout, ať už na poli výchovně vzdělávacím, či ekonomickém, investičním... Pokud si udržíme nadšení zaměstnanců pro svou práci, zájem rodičů a podporu zřizovatele, nebude překážky, kterou nelze překonat. A to je dobrá motivace do let budoucích.



Mgr. Alois Vodák

Školní metodik prevence a vedoucí programu DofE

Dětský domov se školou a základní škola Těrlicko - Horní Těrlicko

E-mail: vodak@terlickodds.cz

www.terlickodds.cz

Snahou našeho zařízení je pozitivní nasměrování a změna chování ohrožených

dětí. Cena vévody z Edinburghu je součástí dlouhodobé koncepce DDŠ Těrlicko pro život našich chlapců, ale nejen našich, přesně vystihuje potřeby a možností ústavních zařízení. Řešení náročných úkolů v rámci programu DofE umožňuje rozvoj kreativity, týmové spolupráce, komunikativních dovedností, sociálního citění a dalších vlastností potřebných v každodenním životě.

Cílem tohoto programu, v podmínkách ústavní výchovy, je působení na rozvoj kompetencí dětí, jež jsou ve výchovných ústavech či dětských domovech dlouhodobě a **podpora integrace do společnosti** mladým lidem ze znevýhodněného sociokulturního prostředí.

Ve školním roce 2021–2022 je v projektu zapojeno 7 chlapců, z toho dva pokračují ve stříbrné úrovni. Navázali tak na práci, kterou konali ve školním roce 2020–2021. Činnost se nám dařilo pokrývat z vlastních finančních zdrojů, respektive z rozpočtu domova.

Filozofie Programu je založena na myšlenkách německého pedagoga Kurta Hahna, klíčové postavy zážitkové pedagogiky. V podmínkách České republiky tento program realizuje národní kancelář se sídlem v Praze. Program DofE nabízí dlouhodobý a systematický motivační program s prvky zážitkové pedagogiky. Mezinárodní program DofE je určen jak mládeži z funkčních rodin, tak také mládeži ze znevýhodněného sociálního prostředí a také dětem s poruchami chování.

V rámci programu, naplňovali své osobní cíle ve čtyřech oblastech. V oblasti **sportu** se věnovali lanovým aktivitám, stolnímu tenisu, atletice a kopané. V oblasti **rozvoje talentu** se věnovali hře na elektronické klávesy, bubny, kytaru, modelářství, kreslení a dramatické tvorbě. Na **dobrodružnou expedici**, v červnu 2021, se chlapci vydali na Lysou horu a bez přístřešku zde strávili noc. Při **službě** – dobrovolnictví, která má v našem zařízení již mnohaletou tradici, chlapci pomáhali zdravotně oslabeným a handicapovaným občanům a pomáhali dětem s poruchou autistického spektra ve sdružení ADAM.

Letošní školní rok, stejně tak jako ten loňský (2021–2021), nás provázela celá řada obtíží. Překážkou byly rizikové formy chování, kvůli kterým jsme museli přijímat mimořádná opatření a na základě soudních rozhodnutí jsme chlapce přemísťovali do jiných zařízení. Další dva chlapci byli podmíněně předáni do péče zákonných zástupců a v projektu se, přes veškeré úsilí vedoucího programu DofE, neangažovali. Jiní chlapci byli z programu vyloučeni, z důvodu neslučitelnosti principů Ceny vévody z Edinburghu s jejich chováním. Ovšem největší ranou při realizaci programu, byla přijatá mimořádná opatření k zabránění šíření covid-19. De facto došlo k tomu, že se realizace programu na hodně dlouhou dobu téměř zastavila.

Ale... v Těrlicku se nevzdáváme tak snadno, a přes všechny tyto obtíže, k ocenění se podařilo přivést čtyři chlapce.

Plánované předávání cen mělo proběhnout v Ostravě 8.12.2021, bohužel, z důvodu aktuálních omezení, proběhne na jaře 2022.

Účast v programu DofE je v našem zařízení chápána jako prestižní záležitost a realizací projektu v našich podmínkách je naplňována koncepce dětského domova se školou a strategie prevence rizikových forem chování, neboť každý chlapec rozvíjí svoji odolnost, posunuje své hranice bezpečí, získává zdravé sebevědomí, poznává jiný hodnotový žebříček a smysluplně vyplňuje svůj volný čas.

Zaměřeno na: MORAVSKOSLEZSKÝ KRAJ

DofE – Projekt pro mládež, Cena vévody z Edinburghu

Mgr. Alois Vodák

Školní metodik prevence a vedoucí programu DofE

Dětský domov se školou a základní škola Těrlicko - Horní Těrlicko

E-mail: vodak@terlickodds.cz

www.terlickodds.cz



Zaměřeno na: MORAVSKOSLEZSKÝ KRAJ

Mikuláš ADAM a Diskuse se studenty Wichterlova gymnázia v Ostravě

Mgr. Přemysl Mikoláš

Psycholog a psychoterapeut DDŠ Těrlicko

Dětský domov se školou a základní škola Těrlicko - Horní Těrlicko

E-mail: mikolas@terlickodds.cz

www.terlickodds.cz

Mikuláš ADAM 2021

V rámci dlouhodobé spolupráce mezi zapsaným spolkem ADAM, autistické děti a my, z.s. Havířov

a Dětským domovem se školou Těrlicko, okr. Karviná se chlapci z Těrlicka podíleli na přípravě a realizaci Mikulášské nadílky ADAM 2021. V rámci sportovních kroužků ADAM v Ostravě a Havířově v převleku Mikuláše a Čerta, předávali dětem s poruchou autistického spektra a jejím sourozencům v přítomnosti rodičů čokoládový adventní kalendář, balíček sladkostí a ovoce.

Nutno podotknout, že chlapci z Těrlicka si řekli sami o tuto možnost osobního růstu. Tito chlapci dlouhodobě působí v integračním terapeutickém programu ADAM od roku 2018 a ví, jak se mají chovat v přítomnosti dětí a dospívajících na neurovývojovém spektru jinakosti, aby nespustili úzkostné chování. Na místech Čerta a Mikuláše vystřídali zkušené terapeutky a instruktory. Předání dárků proběhlo v bezpečné a laskavé atmosféře.

Cílem dlouhodobé spolupráce mezi Dětským domovem se školou Těrlicko a ADAM, autistické děti a my, z.s. Havířov je podpora chlapců po odloučení na „ostrov“ Těrlicko na jejich cestě životem ve formě pomoci potřebným. Spolupráce je realizovaná od roku 2010 a trvá do dnešních dnů. Tato spolupráce byla oceněna prvním místem v roce 2017 cenou GRATIA TIBAS v kategorii základní školy.

V rámci zapojení do této integrační terapeutické aktivity chlapci z Těrlicka, plní podmínky programu DofE (Mezinárodní cena vévody z Edinburghu). Jedná se o pomoc druhému.

Touhle cestou chci poděkovat všem mým kolegyním a kolegům z Dětského domova školou Těrlicko, vedení ADAM – autistické děti a my, z.s., rodinám dětí s neurovývojovou jinakostí typu poruchy autistického spektra za podporu klukům z Těrlicka na jejich cestě životem.

Diskuse se studenty Wichterlova gymnázia v Ostravě

V rámci spolupráce mezi Dětským domovem se školou Těrlicko, okr. Karviná a JSNS, Člověk v tísní, o.p.s. cestou vzdělávacího programu Jeden svět na školách mládenci z Těrlicka diskutují se studenty gymnázia o pomoci blízkému s handicapem nebo jakoukoliv jinakostí. Obě dosud realizovaná diskusní setkání v listopadu a prosinci 2021 a byla po promítání dokumentárního filmu pod názvem Normální autistický film režiséra scénáristy Miroslava Janka.

Studenti mají možnost prostřednictvím tohoto dokumentárního filmu se seznámit s životem dětí a dospívajících na autistickém spektru. Poté je zařazena diskuse s odborníkem s praktickou zkušeností s podporou rodin dětí na autistickém spektru.

Následuje povídání s mládenci z Těrlicka na téma pomoci mládeži na autistickém spektru a vyrovnávání se s vlastní jinakostí, způsobenou odloučením na „ostrov“ Těrlicko, prostřednictvím soudu. Mládenci zmiňují význam podpory bližnímu, smysluplné využití volného času, uvědomění si sama sebe.

Mládenci zapojení do této integrační terapeutické aktivity, plní rovněž podmínky programu DofE (Mezinárodní cena vévody z Edinburghu). Jedná se o pomoc druhému.

Touhle cestou chci poděkovat všem mým kolegyním a kolegům z Dětského domova školou Těrlicko, za podporu mládežníkům na jejich cestě životem.

Zaměřeno na: MORAVSKOSLEZSKÝ KRAJ

Mikuláš ADAM a Diskuse se studenty Wichterlova gymnázia v Ostravě

Mgr. Přemysl Mikoláš

Psycholog a psychoterapeut DDŠ Těrlicko

Dětský domov se školou a základní škola Těrlicko - Horní Těrlicko

E-mail: mikolas@terlickodds.cz

www.terlickodds.cz



Mgr. Petr Macíček

Vedoucí SVP

Středisko výchovné péče Nový Jičín a Frenštát pod Radhoštěm

E-mail: svpnj@email.cz

<https://www.svp-novyjicin.cz/>

Když jsem byl požádán o článek o našem středisku, musel jsem zvážit, jak o něm budu psát. Co je důležité, podstatné, co nejlépe charakterizuje naše středisko, ale také co bude zajímavé pro čtenáře. Každé středisko je svým způsobem unikátní. Vzhledem ke geografické poloze, vzniku a průběhu svého vývoje, ale třeba i vzhledem k pracovníkům, osobnosti a vizi vedení a k řadě dalších faktorů. Je jedinečné jako je jedinečné každé dítě, nebo rodina, kterému poskytuje své služby. Možná právě proto má smysl článek o našem středisku napsat, protože v něčem může být pro ostatní pracovníky středisek a další kolegy a pedagogy, zabývající se preventivně výchovnou činností, zajímavý a snad i užitečný či inspirující. Aby tomu tak bylo, budu v určitých částech i hodně osobní.

Naše středisko zahájilo svou činnost v lednu 2015. Myšlenka jeho vytvoření nevznikla náhodou, ale reagovala na potřebu rodičů poradenských služeb při výchově dětí v regionu. Náš novojičínský okres je rozlohou i počtem obyvatel jeden z největších v republice a jako každý z moravskoslezských okresů je regionem rázovitým. Jak říkal kdysi můj děda: „Praha a Vídeň jsou odsud daleko a Pán Bůh vysoko, musíme si pomáhat sami“.

Dále už bych chtěl psát o středisku z pohledu Synkova schématu zlatého kruhu, kde uvnitř je jako základ otázka „proč“ (proč to děláme). Teprve z odpovědi na ni se odvíjí odpověď na další otázku „co“ a až naposled „jak“ to děláme.

Když jsem začal hledat odpověď na otázky: proč tu máme středisko, co je jeho podstatou, proč tu vlastně děláme, co děláme, musel jsem začít u sebe. Proč dělám ve středisku s klienty v riziku poruch chování nebo již s rozvinutými poruchami chování a s jejich rodinnými systémy? A tu jsem si vzpomněl právě na svého dědu a shora uvedenou myšlenku. Musíme si pomáhat. Středisko výchovné péče je o výchově a ta je i o vzorech. Můj děda nebyl vzorem všech čteností, ale mě bylo vedle něj vždy velmi dobře. Cítil jsem v jeho přítomnosti jistotu a bezpečí. Byl tím, který mne vždy vyslechl. S ním jsem mohl sdílet svá tajná přání, reálné i nereálné plány, ale i průšvihy, které se mi v té době přihodily. A vedle něj žádná myšlenka, žádný nápad nebyly předem ztracené. Často mne podporoval i tam, kde jsem u rodičů pochopení neměl. A vždy to bylo s jakousi laskavou samozřejmostí a bodrým humorem, s kterým dokázal říkat i nepříjemné věci. Když na to teď vzpomínám, stejně dobře se asi v jeho přítomnosti cítili i jeho kamarádi, kolegové a další a další, kteří jej vždy s úsměvem vítali, rádi s ním trávili svůj čas a řešili s ním slasti i strasti svých dnů. Pravda, nejednou se všudypřítomnou slivovicí, což babička nesla nelibě (tato informace není výchovná, ale zato pravdivá – pozn. autora). Zkrátka jaksi přirozeně dělal sobě a lidem kolem sebe svět příjemnějším místem.

Určitě to nebude jen kvůli dědovi, ale nebude náhodou, že jsem ke speciální pedagogice absolvoval ještě dva dlouhodobé psychoterapeutické výcviky a v současné době tedy pracuji, přesněji pomáhám klientům ve středisku. Vše tak směřuje k jasnému proč:

Protože věřím, že se lidé mohou měnit. Mohou ovlivňovat svůj život a život kolem sebe tak, aby byli šťastní a spokojení jak oni sami, tak lidé v jejich okolí. Může se to zdát být jako obecná fráze, ale bez téhle víry by naše, co a jak s našimi klienty děláme, bylo málo přesvědčivé pro nás, natož tak pro naše klienty a jejich rodiče. Obě tyto skupiny totiž velmi často vnímají jakoukoliv změnu jako ohrožení. Děti a dospívající navíc často cítí krivdu, nepochopení. Oni totiž nenaplňují očekávání nebo představy svých učitelů, rodičů, vrstevníků, a v neposlední řadě ani své vlastní. Svět pro ně tak není dobrým místem. A v tomto světě, jak zpívá František Nedvěd: „Neuměj žít, bouřej se a neposlouchaj!..“, hledají uspokojení v naplňování jednoduchých, okamžitých, pomíjivých potřeb, a často je jejich jednání motivováno také vzdorem nebo beznadějí.

Mgr. Petr Macíček

Vedoucí SVP

Středisko výchovné péče Nový Jičín a Frenštát pod Radhoštěm

E-mail: svpnj@email.cz

<https://www.svp-novyjicin.cz/>

A tady už mohu začít o tom, co pro naše klienty ve středisku děláme. V souvislosti se shora uvedenou vírou usilujeme o to, aby tyto děti dostaly možnost, prostor a podporu pro změnu tak, aby svět pro ně mohl být lepším místem. Prosté, ale nesmírně, nesmírně složité. Princip dobrovolnosti spolupráce klienta se střediskem vyžaduje pro úspěch spolupráce nejen navázání dobrého vztahu s klíčovým pracovníkem, ale také přizpůsobení práce jeho individualitě, jeho možnostem. V tom nám pomáhá nejen kvalifikace, ale i odbornost a v neposlední řadě i osobnostní kvality. Ve středisku jsme všichni speciální pedagogové, psychologové a jedna sociální pedagožka. Mimo splněnou kvalifikaci má většina absolventů dlouhodobý psychoterapeutický výcvik, obsahující sebezkušenost, ale také celou řadu různě zaměřených krátkodobých výcviků a školení. Všechny jsou zaměřeny na pomoc a rozvoj našich klientů nebo rodinných systémů. Ve své práci využíváme mimo základních speciálně pedagogických metod a prostředků práce s klientem v oblasti výchovy také další metody a formy práce. Většina kolegů používá sandplay terapii, využívající pro práci s klientem pískoviště s figurkami. Pracujeme také s emuškami (symboly pro externalizaci emocí). Využíváme metodiky pro práci s vlastním hněvem. Používáme několik sad karet, zaměřených na podporu vnímání příběhu a emocí. S dětmi děláme také relaxace, autogenní tréninky. U některých klientů využíváme i biofeedback. Úplnou novinkou je zahájení využívání metody FIE, tedy Feuersteinovo instrumentálního obohacování, což je metoda směřující k rozvoji kognitivních schopností s přesahem do oblasti rozvoje sociálního učení – strategického myšlení. Tuto metodu považuji v naší práci za velmi vhodný nástroj a jsem rád, že se nám podařilo zapojit do projektu Autorizovaného tréninkového centra metod profesora Reuvena Feuersteina, což nám umožní bezplatně proškolit v této metodě všechny pracovníky a navíc získat supervizi a další podporu při práci s touto metodou.

Je však důležité připustit, že i přes vše uvedené ne vždy můžeme být úspěšní. Někdy je pro klienta naděje příliš hluboko a neprodyšně zakrytá vrstvami nedůvěry a předchozích neúspěchů, takže pomocná ruka tak zůstane odmítnuta. Stává se i to, že naše možnosti k okamžité změně nestačí. Klientům respektive jejich rodičům pak doporučujeme využít služeb pobytových středisek nebo společně s rodiči spolupracujeme s pracovníky OSPD a hledáme další alternativy, včetně možnosti ústavní výchovy, pokud je míra rizikového chování a narušení zdravého vývoje dítěte tak závažná, že jiná eventualita není možná.

Při své ambulantní práci jsme si opakovaně uvědomovali, že jsou klienti, pro které je ambulantní způsob spolupráce nedostatečný a z mnoha různých důvodů je nástup na pobytové středisko nemožný. Dlouhodobě jsme tak cítili potřebu zřídit při našem středisku denní stacionář – oddělení s celodenním pobytem. Zahájili jsme tedy jednání se zřizovatelem a v současné době vedeme intenzivní jednání jak s MŠMT, tak městem Nový Jičín a dalšími institucemi za účelem otevření tohoto oddělení k 1. 1. 2023.

Zatím jsme ambulantním střediskem a tak máme i své limity. Prostor pro práci s klientem je omezen frekvencí a délkou konzultací. Délky konzultací jsou dle věku a dalších individuálních potřeb klientů od půl do jednoho a půl hodiny, zpravidla jednou týdně nebo jednou za dva týdny. Klienty máme nejen z Nového Jičína, ale mnohdy dojíždí z měst a obcí v okolí, vzdálených 20 i více kilometrů. Dojíždění je pro klienty i jejich rodiny velký problém. Řešením pro naše klienty z Frenštátu pod Radhoštěm se stalo vytvoření dalšího pracoviště v jejich městě. Další rozšiřování pracovišť se již nepředpokládá a tak ostatní dojíždět musí. Dalším našim omezením jsou prostory k činnosti. Jak v Novém Jičíně, tak ve Frenštátě pod Radhoštěm jsme v pronajatých prostorech. Přestože jsou to prostory, především v Novém Jičíně, velmi pěkné a pro naši činnost vyhovující, v určitých situacích se musíme přizpůsobovat ekonomicko-provozním zájmům pronajímatele objektu, což jsou v Novém Jičíně ZŠ a ve Frenštátě pod Radhoštěm víceúčelová budova města. Vše se ale s určitými drobnými omezeními provozu dá zvládat.

Mgr. Petr Macíček

Vedoucí SVP

Středisko výchovné péče Nový Jičín a Frenštát pod Radhoštěm

E-mail: svpnj@email.cz

<https://www.svp-novyjicin.cz/>

Na začátku jsem napsal, že věřím, že se lidé mohou měnit. Mohou ovlivňovat svůj život a život kolem sebe tak, aby byli šťastní a spokojení jak oni sami, tak lidé v jejich okolí. Myslím, že tato víra a touha být součástí podpory těchto procesů je společná všem sedmi pracovníkům našeho střediska. Proč jsem si tak jistý? Kdyby tomu tak nebylo, nemohli bychom být ve své práci nejen úspěšní, ale ani spokojení. Nemohl bych ve středisku vnímat příjemnou atmosféru a podpůrné prostředí, ve kterém se kolegové usmívají a svůj optimismus přenášají i do často velmi složité práce s dětmi. A v neposlední řadě mne o příjemném prostředí, dobré atmosféře a přínosu naší práce ve středisku informují i klienti a zákonní zástupci buď přímo, nebo v evaluačních dotaznících.

Chtěl bych tak v závěru článku také poděkovat a ocenit všechny kolegy ve středisku za jejich způsob práce, přínos pro středisko, ale hlavně pro klienty. Chci ocenit také ty kolegy pedagogy z jiných pracovišť, kteří dočetli tento článek do konce, což svědčí o tom, že také věří ve změnu u svých klientů a věří tak i ve smysl své práce a tedy i sami v sebe. Věřte si, má to smysl.



SVP Nový Jičín



SVP Frenštát pod Radhoštěm

Oddělení metodického řízení a podpory PŘO

Individuální pohovory s řediteli/ředitelkami přímo řízených organizací

Název organizace, včetně spádových zařízení PŘO		termín pohovorů (přesný harmonogram zašleme předem, na DÚ bude čas cca 120 min, na zařízení 60 min)
DÚM	Praha 2 – Nové Město	24. a 27. ledna
DÚ a SVP	Praha 4 – Hodkovičky	25. ledna
DDÚ, ZŠ a ŠJ	Praha 4 – Michle	18. ledna
DDÚ, SVP, ZŠ a ŠJ	Brno – Staré Brno	3. a 7. února
DDÚ, DDŠ, SVP, ZŠ a ŠJ	Homole	11. ledna
DDÚ, SVP, ZŠ a ŠJ	Hradec Králové - Platiště nad Labem	8. února
DDÚ, SVP a ZŠ	Liberec IV - Perštýn	10. února
DDÚ, SVP, ZŠ a ŠJ	Olomouc – Svatý kopeček	20. ledna
DDÚ, ZŠ a ŠJ	Bohumín – Šunychl	13. ledna
DÚM, DDŠ, SVP a ZŠ	Ostrava – Kunčičky	1. února
DDÚ, SVP, ZŠ a ŠJ	Plzeň 1	17. ledna
Zařízení pro děti cizince	Praha 5	13. ledna

Porady s přímo řízenými organizacemi MŠMT na rok 2022

- ⇒ duben, říjen – střediska výchovné péče
- ⇒ květen, listopad – ředitelé zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy
- ⇒ červen, říjen – speciální školy
- ⇒ březen, červen, září, prosinec – porada ředitelů diagnostických ústavů

Výjezdní jednání

pokud to epidemiologická situace, uspořádáme výjezdní dvoudenní jednání

Přání přímo řízených organizací MŠMT

Přeji všem pohodové Vánoce a v nadcházejícím roce především pevné zdraví. Doufám, že se navrátí doba, kdy se budeme více skutečně setkávat na rozdíl od současné virtuální reality.

Václav Konopiský, Hamr na Jezeře.



Stojíme na prahu nového roku 2022 s otázkou „Co nás v něm čeká?“.

Přáli bychom nejen sobě, ale všem lidem v naší společnosti, aby v této náročné době plné nejistot, obav a z našeho pohledu i zbytečně vyvolávaného strachu, nepřátelství a diskriminace obyvatel vlasti, naši představitelé vlády, kteří rozhodují o tom, jak bude ten nový rok vypadat, přestali uvažovat a rozhodovat „politicky“ a začali jednat a rozhodovat „lidsky“. Aby používali zdravý selský rozum, a aby to, o co jsme před více než třiceti lety usilovali, bylo skutečnou demokracií, která respektuje zákony demokracie, které nejsou v rozporu se slušností, lidskou svobodou a nabytými lidskými právy.

Příjemné prožití vánočních svátků, v novém roce hodně dobrých myšlenek, mnoho chuti do práce a pevné zdraví Vám přeje DDŠ Veselíčko.

Nasedněte, odlétáme. *All aboard, we are taking off. Steigen Sie ein, wir starten. Prenez place, nous écollons. Заїмуйте місце, отлетаєм* - Mgr. Petr Navrátil, ředitel.



Mé přání do roku 2022 je asi totožné s přáním celé planety:

Přeji si zdraví - a to zdraví tělesné i duševní - pro všechny.

S tím pak souvisí i zdraví ekonomické a společenské, tedy návrat k plnému, svobodnému a naplněnému životu.

A na co nelze nemyslet je i zdraví v rovině ekologické - lepší zacházení s naší dosud krásnou a trpělivou, ale mnohdy trpící planetou.

Mgr. Lenka Korhoňová, vedoucí učitelka v Dětském diagnostickém ústavu v Olomouci na Sv. Kopečku.

Milé dámy, milí pánové, kolegyně, kolegové,

dovolte, abych Vám za všechny mé spolupracovnice a spolupracovníky ze Základní školy a mateřské školy logopedické v Brně, děti i jejich rodiče do nadcházejícího roku 2022 popřál vřelost a laskavost v komunikaci, otevřenost novým výzvám dneška, pevné zdraví a hodně bytí. Těším se na setkávání s Vámi.

Srdečně

Petr Kopečný – ředitel školy

Základní škola a mateřská škola logopedická,
Brno, Veslařská 234

www.zslogo.cz

Mnohé si lidé přejí a také na mnohé zapomínají. Tak já každému přeji, aby jsme se setkávali jen s lidmi poctivými, pravdomluvnými, čestnými, ohleduplnými a přejícími. Také ať se každému naplní, třeba malinké, tajné přání.

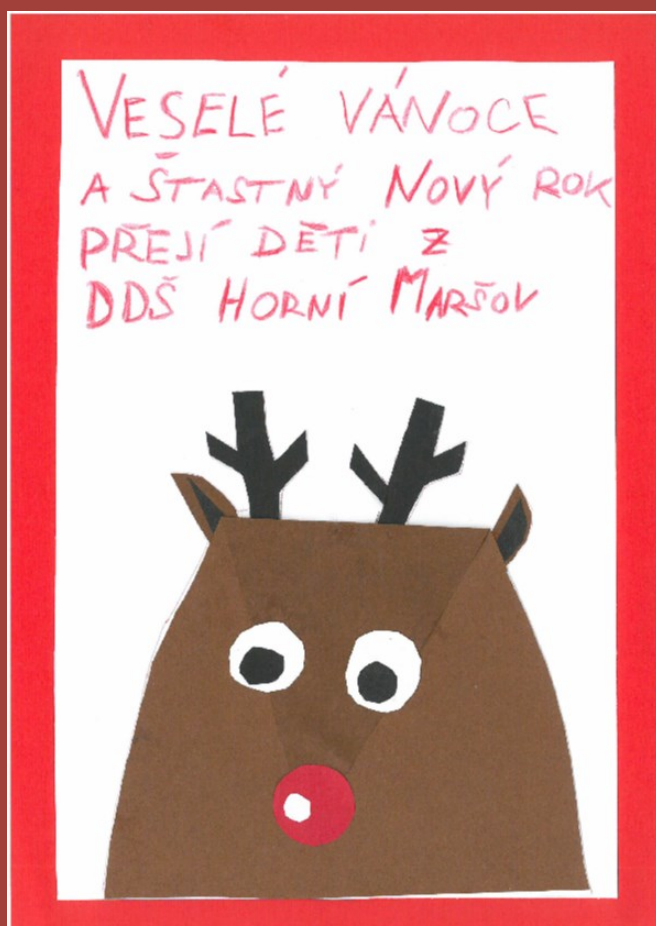
Za VÚ a SVO Pšov, se všemi zaměstnanci

Mgr. Arabadžiev Sava



Přál bych, nejen si, ale všem, aby lidé měli spolu větší trpělivost, aby více vnímali to, co je dobré, co se daří, než chyby a nedostatky. Přál bych si také, abychom hledali to, co nás spojuje a ne rozděluje, a abychom se vzájemně podporovali, jen tak je možný společný progres. V tomto duchu přeji všem úspěšný rok!

Patrik Ohnheiser DDÚ Bohumín



Přání přímo řízených organizací MŠMT



Přání přímo řízených organizací MŠMT

Milé kolegyně a milí kolegové,
končí se rok, který byl pro nás všechny
v mnohém nový a složitý. Přeji Vám do nového
roku 2022 za sebe i své spolupracovníky
zejména hodně zdraví, štěstí a dobré pohody,
abyste i v dnešní uspěchané době našli chvíli
pro sebe, své kolegy i své blízké.

Mgr. Radoslav Laš
ředitel Výchovného ústavu Husův domov
a školní jídelna Dvůr Králové nad Labem

Hodně zdraví, také lásky,
s tím i štěstí trošičku –
pro maminku, pro tatínka,
pro dědečka, babičku.



Sára Skálová, ZŠ PSP Olomouc

Ať se máme stále rádi
a jsme spolu kamarádi.

To Vám za celou školu přejí žáci
SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově
postižené Olomouc



Veselé Vánoce,

šťastný a úspěšný rok 2022,
přeji děti a zaměstnanci
DDŠ, SVP, ZŠ a ŠJ Dobřichovice



Krásné prožití vánočních svátků, mnoho
pozitivně myslicích zaměstnanců, klid a
pohodu v roce 2022 přejí:

Děti a zaměstnanci
VÚ, DDŠ, SVP, ZŠ, SŠ a ŠJ Děčín





Oslavme vánoční svátky srdcem naplněným štěstím, radostí a láskou. Ať nám přinesou příslib lepšího zítřka plného naděje.
Krásné Vánoce a vše nejlepší do nového roku

přejí zaměstnanci Základní školy pro tělesně postižené, Opava, Dostojevského 12

"Ať je nový rok lepší než ten starý. Pevné zdraví a mnoho sil přejí zaměstnanci a kluci z Lublaňské. "



STŘEDNÍ ŠKOLA, ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
PRO ZDRAVOTNĚ ZNEVÝHODNĚNÉ, BRNO, KAMENOMLÝNSKÁ 2

Do nového roku
stačí štěstí trochu.

Nenechme nic náhodě,
hlavně ať jsme v pohodě.

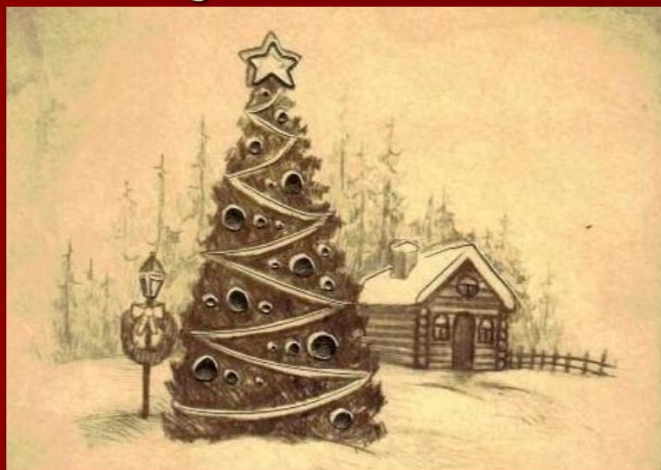
A co přeje naše škola?
Ať už nesedíme doma!

Pohodový rok 2022 přeje

SŠ, ZŠ a MŠ pro zdravotně znevýhodněné,
Brno, Kamenomlýnská 2.



*Krásné, klidné Vánoce
a mnoho štěstí, zdraví a úspěchů
všem kolegům v novém roce 2022*



*přeje kolektiv zaměstnanců
VÚ, SŠ a ŠJ, Žulová*



Do nového roku přejeme:

sílu, abychom dokázali snášet obtíže, které nemůžeme změnit, kuráž, abychom řešili problémy, které můžeme vyřešit a moudrost, abychom rozeznali jedno od druhého.

Kolegové z DDŠ Vrchlabí



Příjemné prožití svátků vánočních,
zdraví a pohodu v novém roce 2022
přejí děti a zaměstnanci
z Dětského domova se školou Sedlec-Prčice

Děkujeme všem přispěvatelům za články a rozhovory

Další vydání: březen 2022

Napište nám své náměty pro příští vydání. Sdílejte s námi své zkušenosti.

Nebo nám napište o akci, kterou pořádáte.

Na adresu:

informace@msmt.cz nebo Kamila.Durichova@msmt.cz

Čtvrtletník pro přímo řízené organizace MŠMT

Číslo 3/2021, vyšlo dne 23. 12. 2021.

Vydává Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.

Uzávěrka tohoto čísla byla 22. prosince 2021.

Odpovědná osoba za redakci a grafiku: Mgr. Kamila Dürichová

Kontakt: tel: +420 234 812 127

e-mail: Kamila.Durichova@msmt.cz