



Studentská komora  
Rady vysokých škol



Národní akreditační úřad  
pro vysoké školství

CAD / ČESKÁ  
ASOCIACE  
DOKTORANDEK  
A DOKTORANDŮ

# Standard školitele

Michal Farník, Tomáš Fliegl  
(Šárka Lojdová, Jakub Šindelář, Šimon Stiburek)

Seminář k reformě a aktuálním výzvám doktorského studia



## Standard školitele

- Avizovaná změna nařízení vlády o standardech pro akreditace zahrnuje nutnost vytvořit “Standard školitele” jako vnitřní předpis.
- Aspekt novely, který míří na zvýšení kvality doktorského vzdělávání v ČR.
- Studentské reprezentace přichází s **návrhem vzorového Standardu pro inspiraci vysokým školám** = ideální stav
- Připomínkováno MŠMT



## Standard školitele

Nařízení vlády stanoví, že Standard bude obsahovat:

- Maximální počet vedených doktorandů
- Minimální roční objem konzultací
- A další viz prezentace vrchní ředitelky Wildové



## Standard školitele

- Reforma Ph.D. formuluje požadavek, aby vysoká škola přijala plnou zodpovědnost za kvalitu vedení doktorských studentů a studentek.
- Pro tento účel musí povinně vnitřním předpisem regulovat hlavní aspekty školitelství a zajistit jejich dodržování.
- NAÚ standard školitele považuje za:
  - předpoklad kvalitní realizace DSP
  - základ pro procesy vnitřního zajišťování kvality v oblasti DSP

Proto bude součástí posuzování akreditací DSP a IA.



## Požadavky na školitele

Obecná definice, kdo a za jakých podmínek může školit:

- Vykazuje **odbornou činnost v tématu** disertační práce doktoranda
- Profesori, mimořádný profesor, docent, nebo další schválení VR
- Neškolí v daném čase více než **5 doktorandek a doktorandů** (nepočítáme přerušené)
- **Bez střetu zájmů** (rodinné, partnerské, obchodní vztahy)
- Disponuje dostatečnými časovými možnostmi (**2x měsíčně v souhrnu min 40 h/rok**)
- **Prochází pravidelným hodnocením** a vykazuje nadprůměrnou úspěšnost jím vedených doktorandů
- Spolupracuje se **zahraniční komunitou** v oblasti disertační práce
- Splňuje etické a morální standardy



## Požadavky na vysokou školu

### Podpora školitelů:

- Školení je **náplní práce**, které je **dostatečně hodnoceno**
- Zajišťuje kontrolu kvality
- Poskytuje a podporuje možnosti pro **vzdělávání v oblasti supervize**
- **Zajišťuje další podporu** při plnění povinností školitele



## Role školitele při přijímacím řízení

- **Nepodporujeme přidělování školitele po konci přijímacího řízení**
  - Výběrové řízení na **řešitele vypsaneho tématu**
- vs.
- **Soutěž** již se školiteli dohodnutých **disertačních témat**
  - Školitel má při výběru doktoranda **právo veta**
  - Součástí přijímacího řízení by měla být i informace o budoucím **finančním zajištění doktoranda**, o **zapojení do existujících** či budoucích projektů a do fungování výzkumného týmu na školícím pracovišti a o návrhu **časového harmonogramu** výzkumné činnosti



## Popsány principy supervize

- **Odborník ve výzkumu:** pomoc s řešením výzkumných otázek za účelem dosažení výzkumných cílů
- **Manažer:** pomoc s koordinací výzkumu v rámci širšího kolektivu na pracovišti a pomoc se sháněním prostředků
- **Mentor:** přenos etických principů, osobní rozvoj (rozvoj kompetencí) a komunikace budoucího uplatnění vně nebo mimo akademii
- **Vyhledává zpětnou vazbu** a aktivně na ni reaguje
- **Individuálně přistupuje** ke každé doktorandce či doktorandovi





## Další kroky

- SK RVŠ a ČAD zveřejní svůj návrh dokumentu akademickým obcím
- Rada NAÚ projedná návrh a rozhodne o dalším postupu (např. využití pro oficiální metodiku)
- NAÚ projedná věcný návrh s reprezentací VŠ
- Po schválení novely zákona o vysokých školách a nařízení vlády o standardech pro akreditace bude NAÚ mít zákonnou povinnost posuzovat standard školitele v rámci akreditací SP a IA