

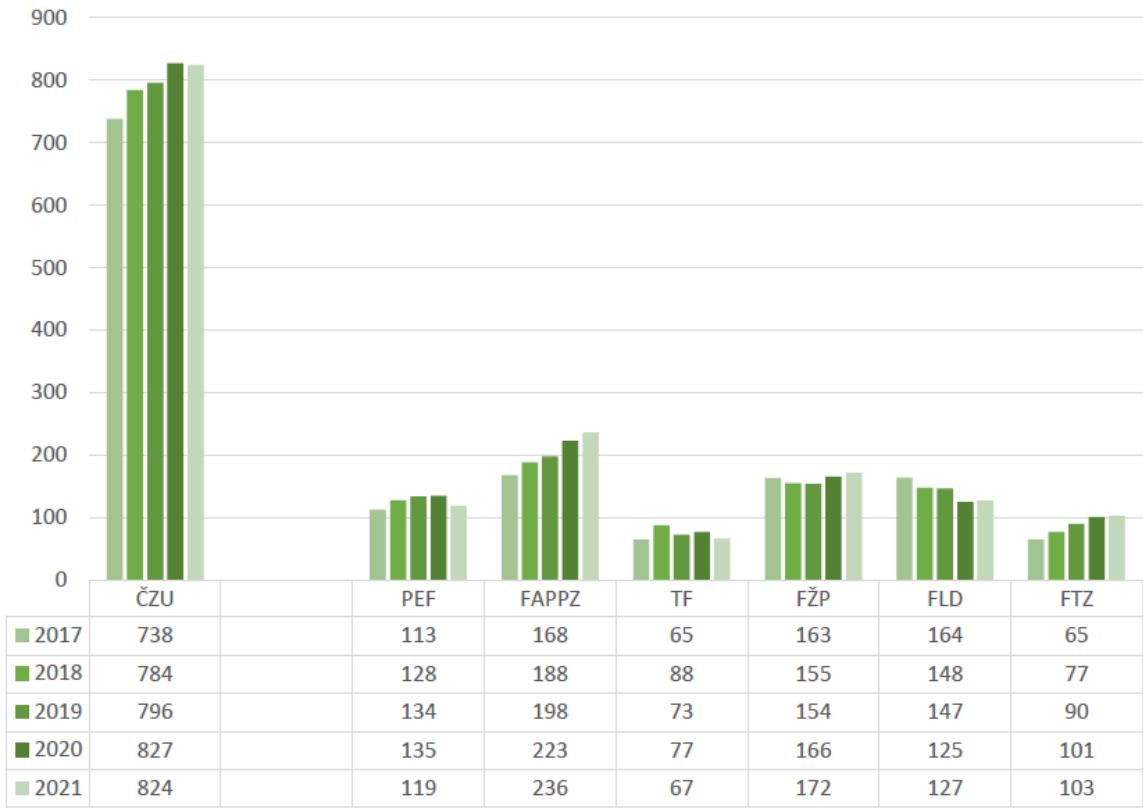
REKTORÁT



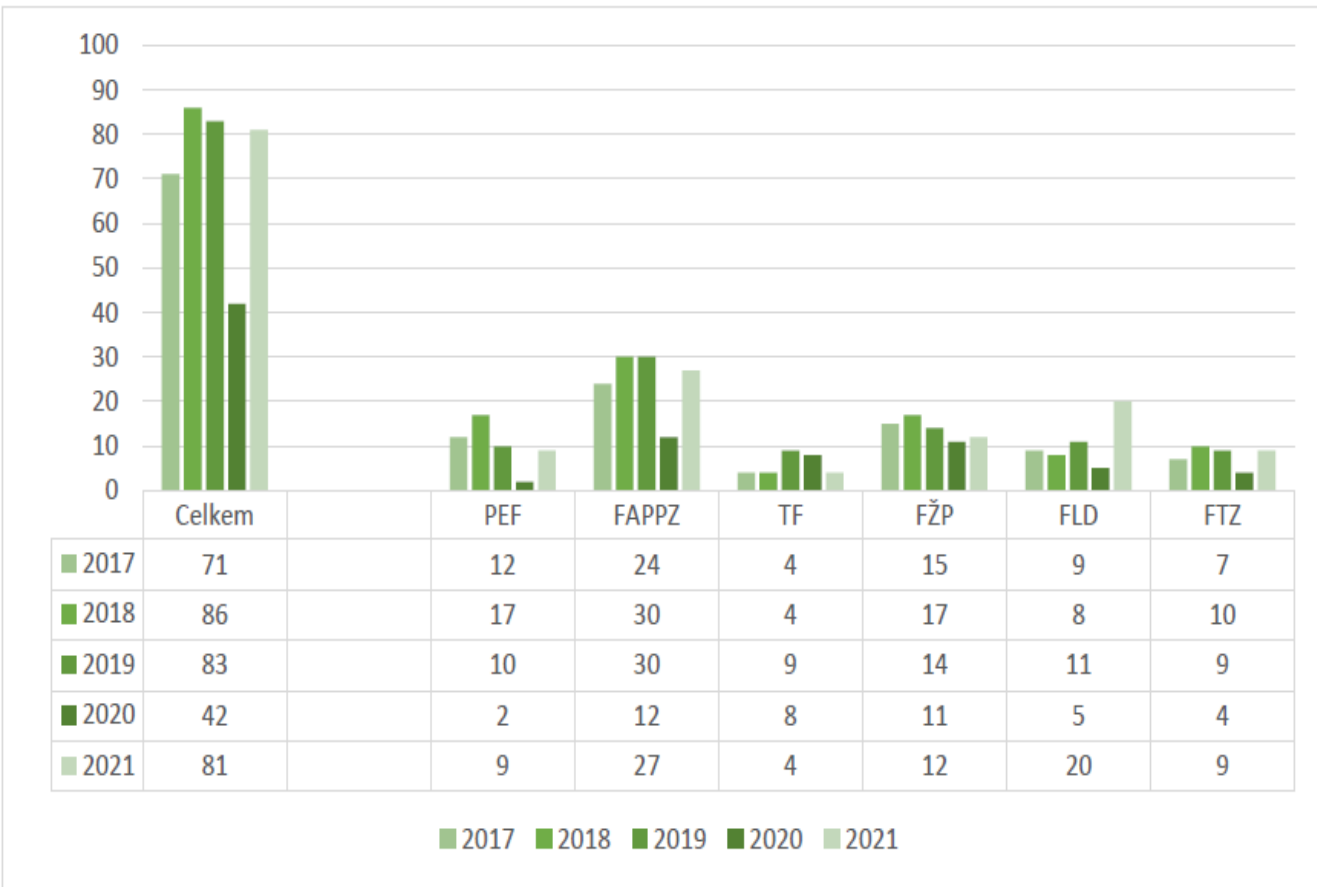
Česká zemědělská  
univerzita v Praze

Petr Valášek

Prorektor pro kvalitu vzdělávací a tvůrčí činnosti



Počet Ph.D. studentů

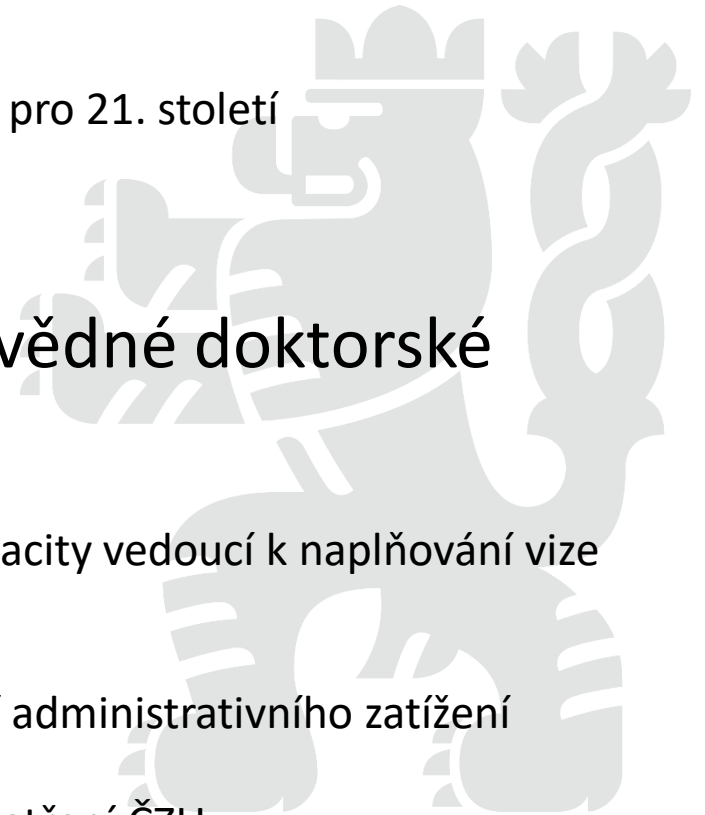


Počet Ph.D. absolventů

# Strategický záměr (2021+)

## Strategické působení ČZU je rozděleno do 6 oblastí

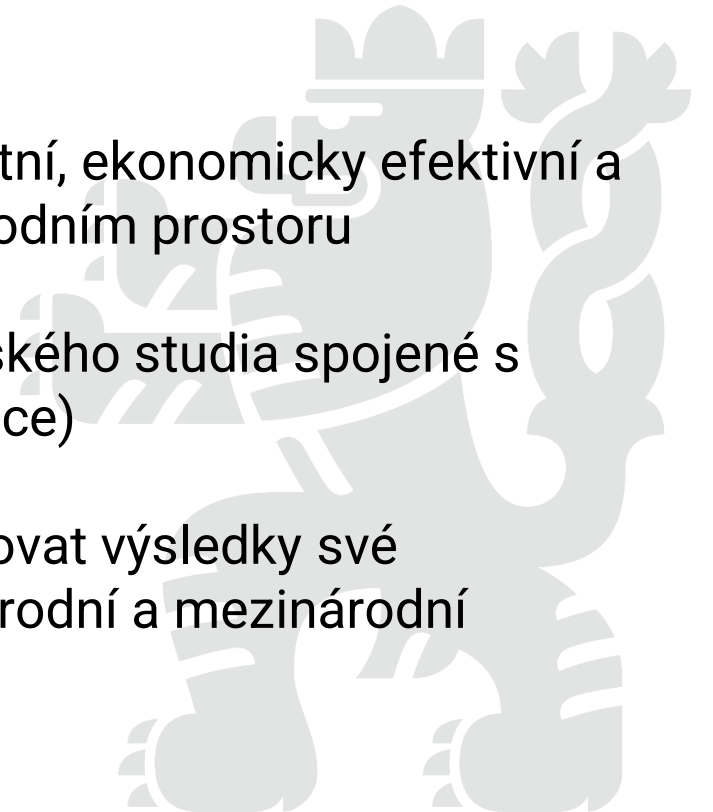
1. Absolventky a absolventi aktivně přispívající k udržitelnosti života a praxi pro 21. století
2. Dostupné a flexibilní vzdělávání pro různé dimenze udržitelnosti
3. Efektivní, vysoce kvalitní, mezinárodní a zodpovědné doktorské studium jako jedna z forem uplatnění vize ČZU
4. Strategicky řízená, výzkumná a vývojová činnost efektivně využívající kapacity vedoucí k naplňování vize ČZU v různých dimenzích udržitelnosti
4. Udržitelné strategické řízení na všech úrovních ČZU napomáhající snížení administrativního zatížení
5. Kvalitní, mezinárodní a udržitelné prostředí pro realizaci strategických opatření ČZU



# Strategický záměr (2021+)

## Strategický cíl 3:

- Inovovat doktorské studium na ČZU tak, aby bylo společensky relevantní, ekonomicky efektivní a aby zásadně přispívalo k rozvoji vědeckého prostředí v ČR i v mezinárodním prostoru
- Vytvořit motivační stimuly pro včasné a úspěšné dokončování doktorského studia spojené s vysoce kvalitními výstupy z tohoto studia (především prestižní publikace)
- Vychovávat výrazné osobnosti schopné prosadit svůj názor a prezentovat výsledky své badatelské činnosti ve vědecké, ale i laické komunitě na regionální, národní a mezinárodní úrovni



# Strategický záměr (2021+)

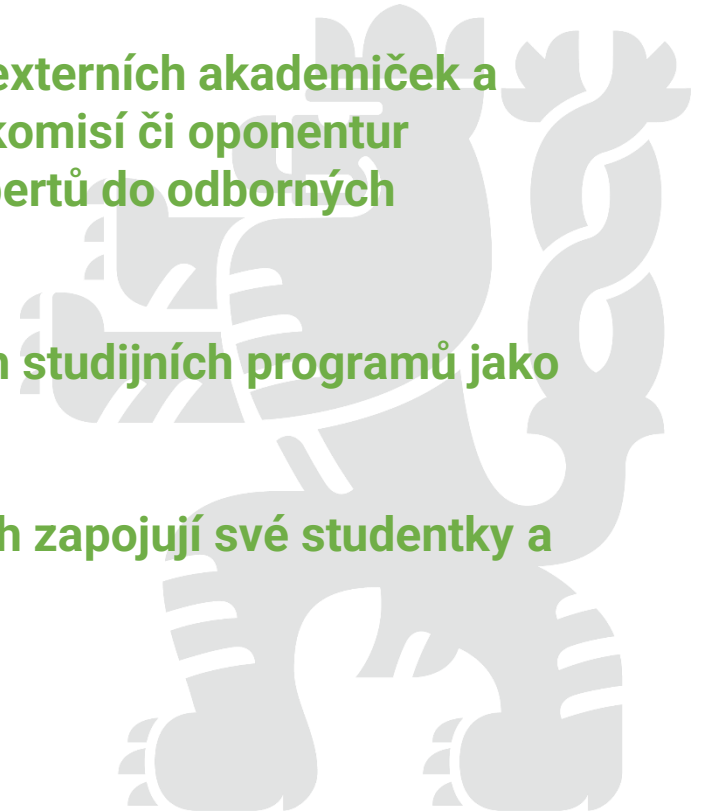
**Specifický cíl 3.1:** Připravit nové mechanismy finanční podpory doktorandek a doktorandů tak, aby se mohli plnohodnotně věnovat doktorskému studiu a zároveň měli možnost sladit studium a svou tvůrčí činnost s osobním životem. Díky tomu se po absolvování mohou stát mladými osobnostmi ve svých oborech s přesahem do fungování celé společnosti.

- **Inovovat Stipendijní řád ČZU v sekcích týkajících se doktorského studia tak, aby finanční podpora doktorandek a doktorandů poskytovaná formou stipendií výrazně motivovala k excelenci ve studiu a tvůrčí činnosti a k řádnému absolvování.**
- **Revidovat dosavadní systém oceňování doktorandek a doktorandů za publikační výstupy na úrovni ČZU, aby stimuloval k vysoce kvalitním mezinárodním publikacím v souladu s odpovídajícími parametry celostátního hodnocení výsledků vědy a výzkumu.**
- **V součinnosti se součástmi univerzity (fakultami) a za jejich spoluúčasti připravit finanční mechanismus speciálně zaměřený na dlouhodobou materiální (finanční) i znalostně dovednostní (např. mentorství) podporu excelentních.**

# Strategický záměr (2021+)

Specifický cíl 3.2: Završit formování doktorského studia jako příklad pokročilé internacionalizace aktivit ČZU.

- Připravit nové možnosti rozšíření zapojení vysoce kvalitních zahraničních externích akademiček a akademiků z prestižních zahraničních pracovišť do práce oborových rad a komisí či oponentur spojených s disertačními pracemi. Posílit možnosti pro zapojení těchto expertů do odborných konzultací přípravy a zpracování disertačních prací.
- Nadále podporovat mezinárodní mobilitu studentek a studentů doktorských studijních programů jako nezbytnou součást jejich individuálních studijních plánů.
- Podporovat školitelky a školitele, kteří v doktorských studijních programech zapojují své studentky a studenty do činností mezinárodních vědeckých komunit a sítí.



# Strategický záměr (2021+)

**Specifický cíl 3.3:** Posílit incentivní mechanismy pro kvalitní práci s doktorandkami a doktorandy ze strany jejich školitelek a školitelů a obecně utvářet kvalitní prostředí pro tuto práci.

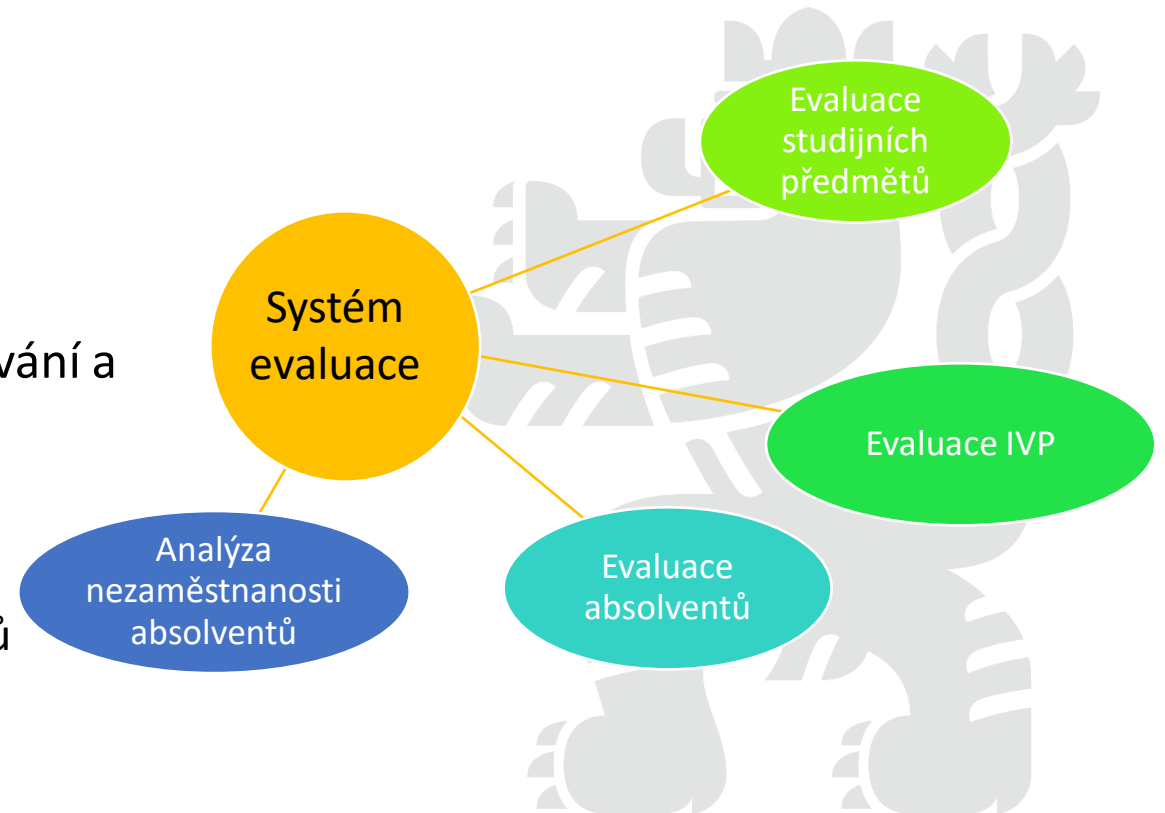
- **Inovovat již dlouhodobě běžící každoroční hodnocení školitelek a školitelů.**



# Evaluace a zpětnovazební mechanismy

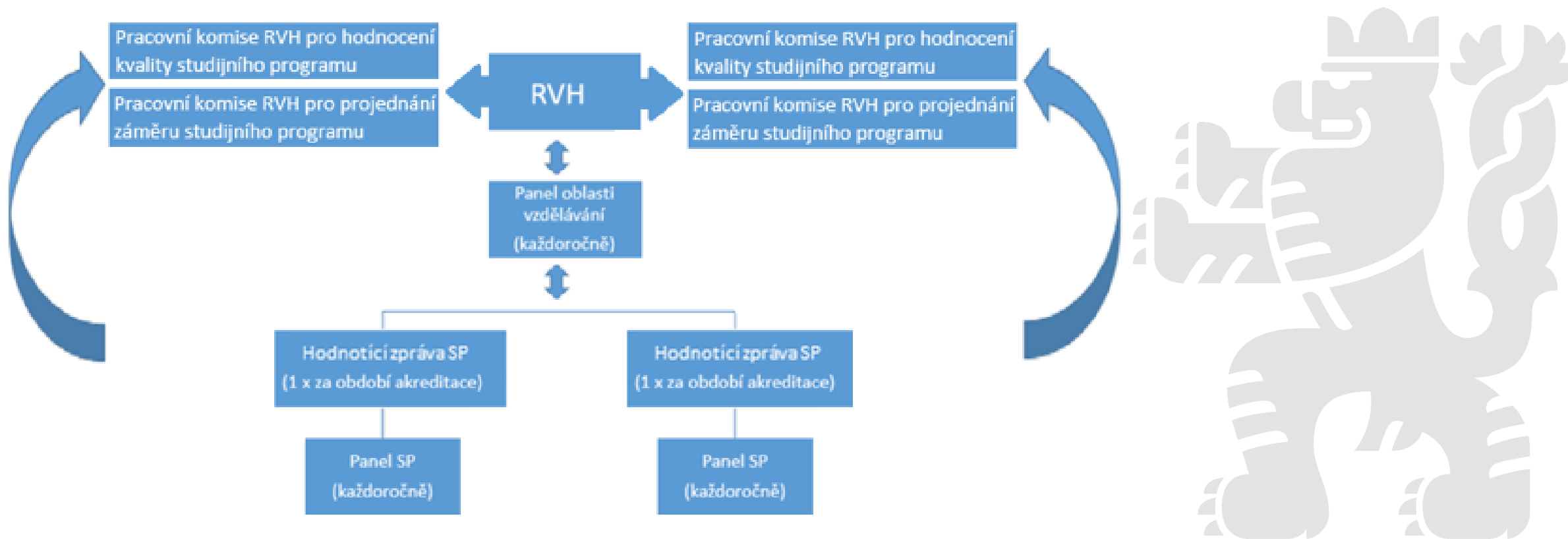
## Evaluace vzdělávací činnosti, včetně evaluace studijních předmětů

- a) Je v souladu se Strategickým záměrem
- b) Studenti provádí anonymně prostřednictvím studijních informačního systém (UIS)
- c) Slouží k vnitřnímu hodnocení kvality a přispívá k zajišťování a rozvíjení kvality vzdělávacího procesu
- d) Systém evaluace je tvořen
  - a. Evaluací studijních předmětů studenty, evaluace školitelů
  - b. Evaluací prováděné IVP
  - c. Evaluací prováděnou absolventy
  - d. Analýzou nezaměstnanosti absolventů






# Vnitřní hodnocení kvality doktorských SP



# Panel studijního programu

## Vytvářen automatizovaně pomocí nástroje Power BI

Typ pohledu 

- Garanti programu a garanti povinných předmětů
- Navržení školitelé dle akreditačního spisu
- Školitelé disertačních prací

[Detail jednotlivých publikací](#)

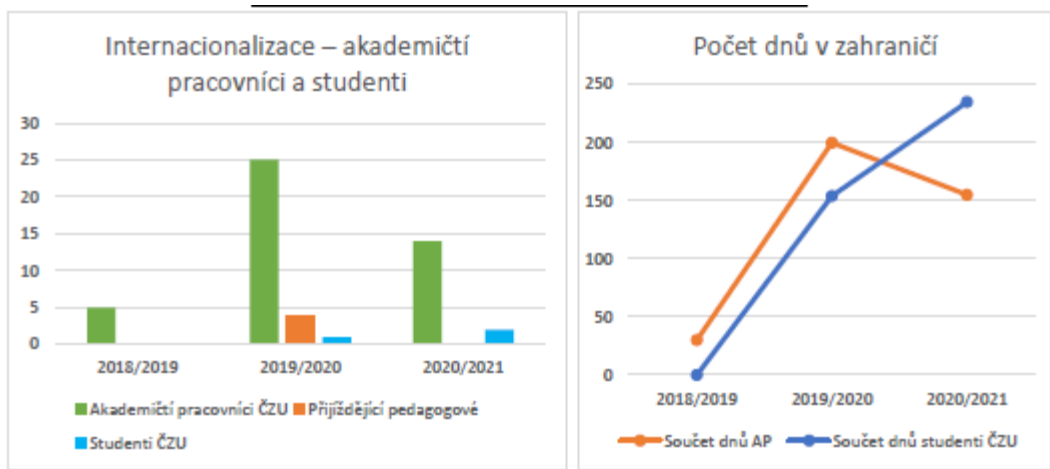
Garant předmětu	D1	Ni	Q1	Q2	Q3-Q4	SCOPUS	Ostatní tvůrčí...
Ioannis Markonis	0	1	1	2	1	1	2
Jan Kropáček	0	0	0	0	0	0	1
Karel Němejč	0	0	0	0	0	0	5
Lukáš Trakal	1	0	4	1	0	0	2
Martin Hanel	0	0	0	1	2	0	2
Martina Vítková	0	0	2	3	0	0	0
Michael Komárek	0	0	3	2	0	0	0
Petr Máca	0	0	0	0	1	0	1
Petra Šimová	1	0	1	0	0	0	1
Vítězslav Moudrý	2	0	3	4	0	0	0
Vladislav Chrastný	0	0	4	0	1	0	0

	D1	Ni	Q1	Q2	Q3-Q4	SCOPUS	Ostatní tvůrčí...
Adéla Chalupová	0	0	0	0	0	0	3
Dagmar Kozáková	0	0	0	0	0	0	3
Eva Jakubcová	0	0	0	0	0	1	7
Irina Velichko	0	0	0	0	0	0	1
Jan Brinar	0	0	0	0	0	0	5
Jan Jirásek	0	0	0	0	0	0	1
Jindřich Vaněk	0	0	0	0	0	0	4
Kateřina Čechová	0	0	0	0	0	0	7
Lucie Pšikalová	0	0	0	0	0	1	0
Matěj Satranský	0	0	0	0	1	0	1
Ondřej Vanc	0	0	0	0	0	0	4
Štěpánka Tocauerová	0	0	0	0	0	0	1
Yuliana Kostyunicheva	0	0	0	0	0	0	3
Zuzana Vondra Krupková	0	0	0	0	0	0	1

- Délka studia studentů
- Zpětná vazba k „plošným“ předmětům/kurzům

# Hodnoticí zpráva SP

- Členové komise jsou min. 3 (zastoupení členů ze všech Oblastí vzdělávání pro daný SP)
  - alespoň 1 je zástupce RVH pro danou oblast vzdělávání
  - 1 interní hodnotitel pro danou oblast vzdělávání
  - Alespoň 1 externí hodnotitel z praxe nebo jiné instituce než ČZU pro danou oblast vzdělávání



### Přijímací řízení

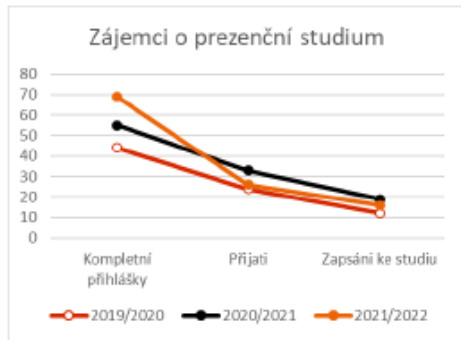
Zájem o studium, počet přihlášek, úspěšnost přijímacího řízení a počet zapsaných studentů je adekvátní.

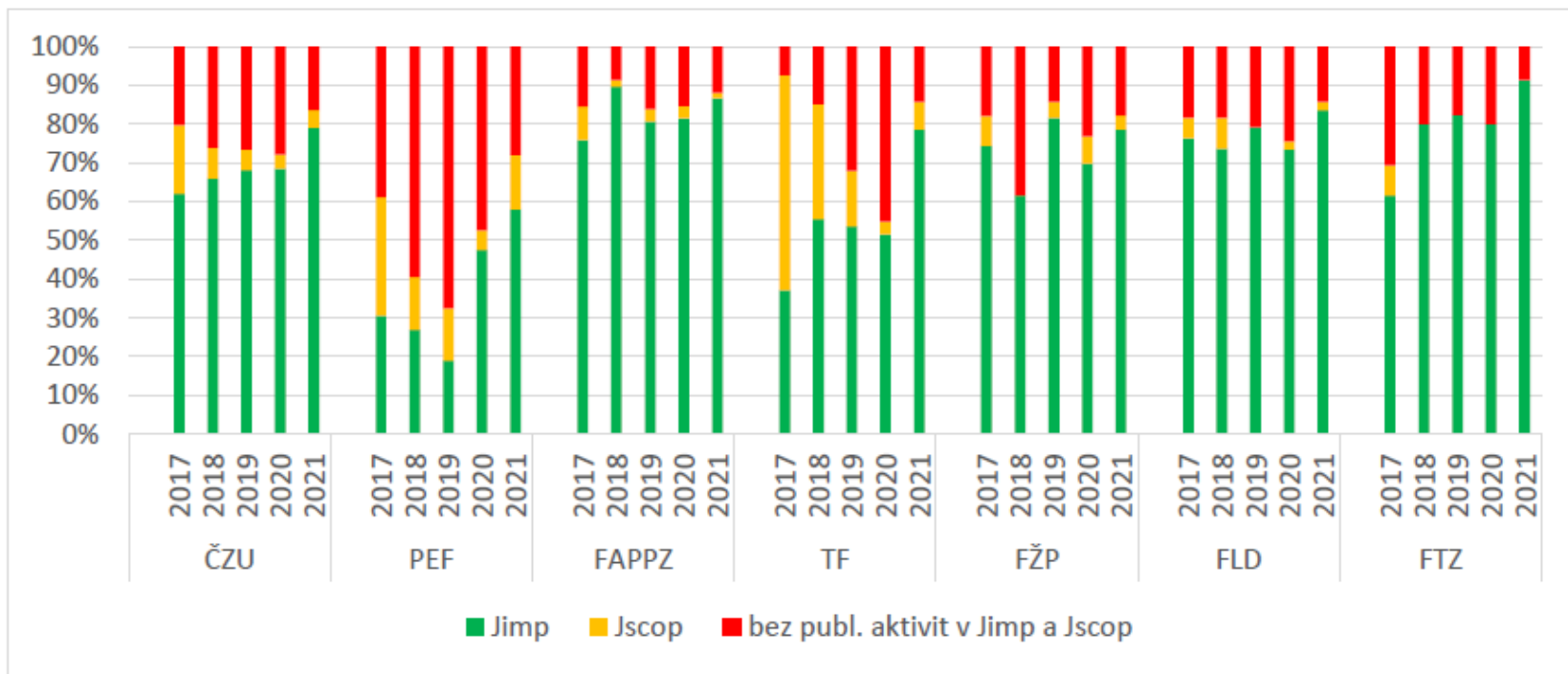
1     2     3     4     5

Další připomínky a podněty

Odůvodnění velikosti skupin nebo opatření k jejich snížení.

Prezenční studium	Kompletní přihlášky	Přijetí	Počet přijatých/počet přihlášek	Zapsání ke studiu	Počet zapsaných/počet přijatých
2019/2020	44	24	54,55%	12	50,00%
2020/2021	55	33	60,00%	19	57,58%
2021/2022	69	26	37,68%	16	61,54%

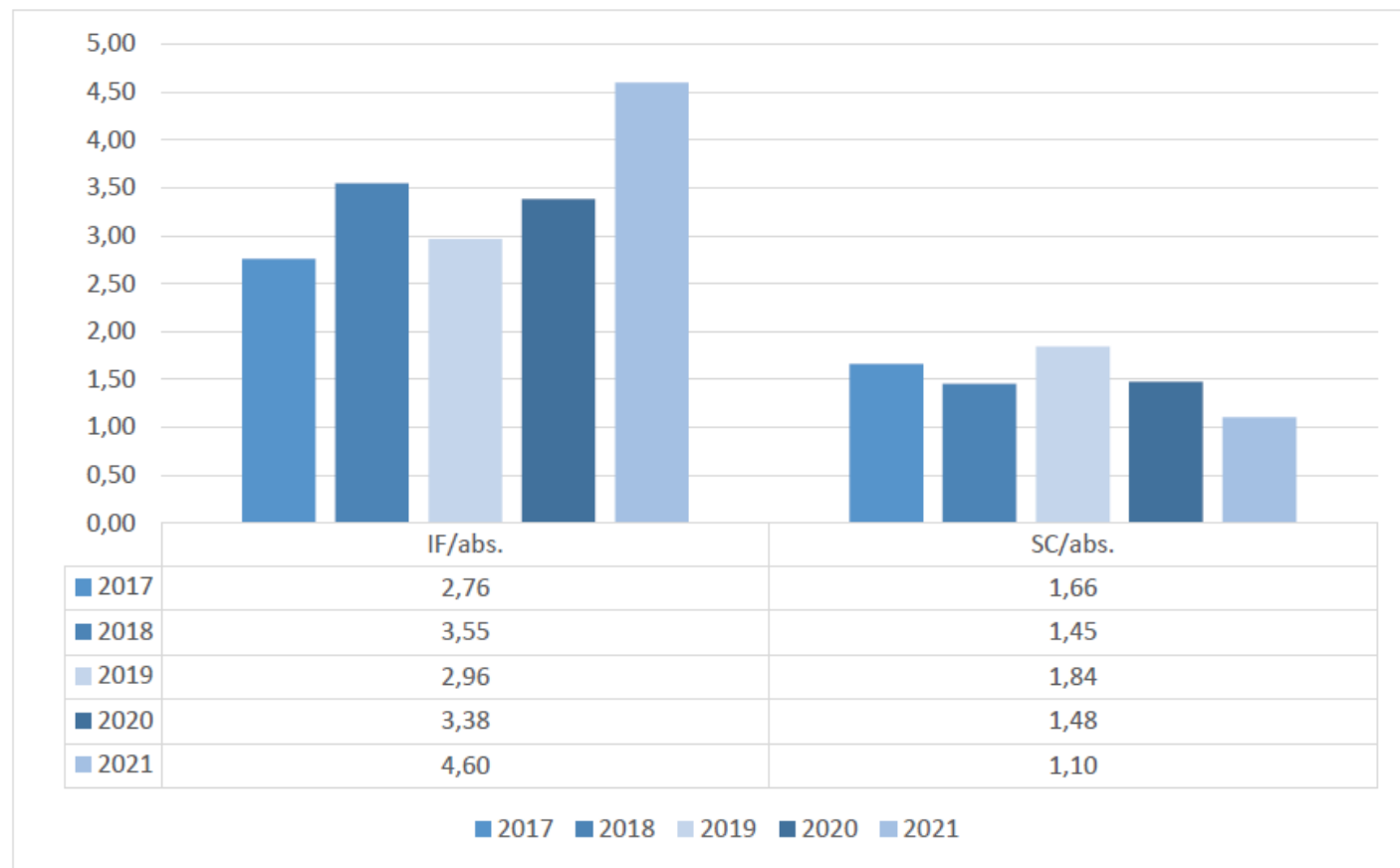




Oblastí, která velmi výrazně ovlivňuje kvalitu doktorského studia, je publikační aktivita školitelů. Absence vlastních publikačních aktivit školitelů totiž může způsobovat, že někteří studenti nemají po složení státní doktorské zkoušky (SDZ) publikované výsledky svého výzkumu a nemohou předložit disertační práci k obhajobě.

# Opatření na podporu tvůrčích aktivit

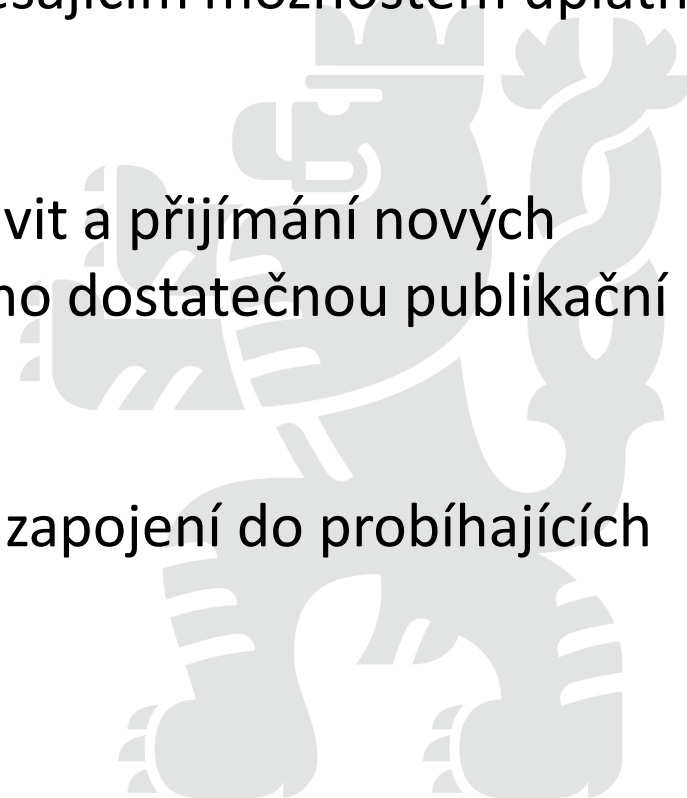
- Zapojení studentů do výzkumných projektů
- Finanční ohodnocení publikací v kvalitních mezinárodních časopisech, kde autor je prvním autorem



Publikační aktivity doktorandů

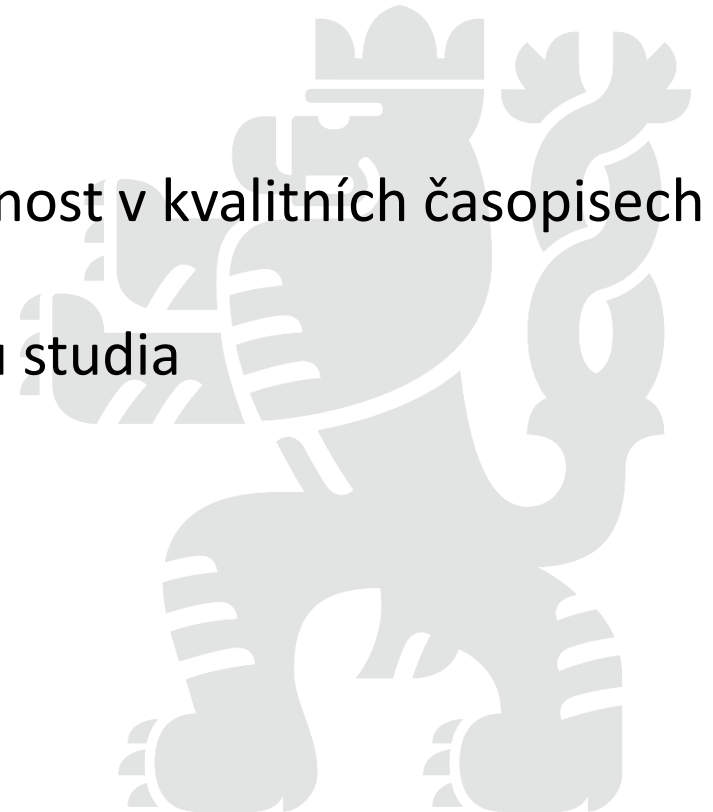
# Opatření na podporu Ph.D. studia

- Zvýšení počtu postdoktorských pozic, které se stávají díky klesajícím možnostem uplatnění absolventů na trhu práce silným motivačním nástrojem.
- Vytváření tlaku na školitele z hlediska jejich publikačních aktivit a přijímání nových doktorandů ke studiu u konkrétního školitele podmiňovat jeho dostatečnou publikační aktivitou.
- Přijímání nových doktorandů přednostně tam, kde je možné zapojení do probíhajících výzkumných projektů.
- Podpořit dlouhodobé stáže doktorandů v zahraničí.



# Opatření na podporu zvýšení úspěšnosti studentů

- Při zadávání témat důsledně zohledňovat jejich publikovatelnost v kvalitních časopisech
- Důsledně kontrolovat plnění studijních povinností v průběhu studia
- Zapojit studenty DSP do výzkumných projektů



REKTORÁT



Česká zemědělská  
univerzita v Praze