

MUNI

Standardy školitele - přístup Masarykovy Univerzity

MŠMT - Seminář k reformě a aktuálním výzvám doktorského studia
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, [24. dubna 2023](#)

Ing. [Lukáš Palko](#), ředitel odboru výzkumu MU

Východiska

Interní

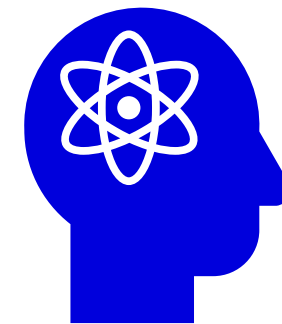
- [strategický záměr MU 2021-2028](#)
Standardizace požadavků na školitele při jejich jmenování a především rozsah odpovědnosti při vedení doktorandů; Poskytování metodické podpory školitelům a oborovým radám např. formou seminářů a workshopů.
- [metodický list č. 1/2021](#)
Zásady a doporučení pro efektivní a kvalitní doktorské studium na Masarykově univerzitě
- [fakultní průvodci doktorským studiem](#)
(např. FSS - spolupráce mezi školitelem a studentem)

Externí

- [návrh novely zákona o vysokých školách č. 111/1998 Sb](#)
Definice základních parametrů studia
- [návrh novely vládního nařízení č. 274/2016 Sb.](#),
o standardech pro akreditace ve vysokém školství → VŠ interní normou stanoví standard školitele studentů doktorského studijního programu
- [KRECon Communiqué on Doctoral Education \(2022\)](#)
- [PRIDE Network](#)



Školitel



– vědec a pedagog → facilitátor

Snaha pomoci doktorandovi rozvíjet výzkum podle **jeho vlastních vizí** a cílů a to v souladu s požadavky a kritérii akademického výzkumu na úrovni doktorského studia.

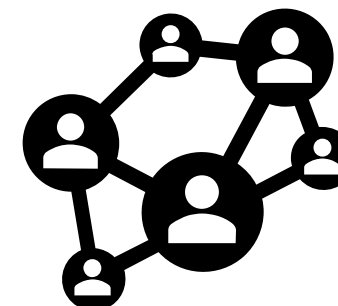
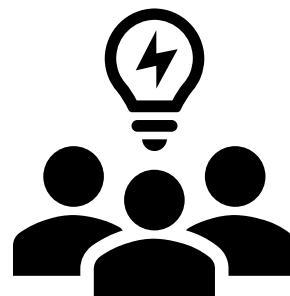
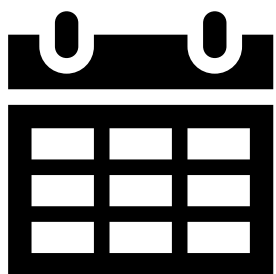
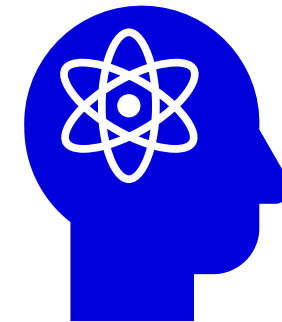
– mentor s **dostatečnou kapacitou** → počet doktorandů/školitele

Rada pro vnitřní hodnocení Masarykovy univerzity (RVH) požaduje, aby příslušná oborová rada **vždy individuálně posuzovala přidělení každého nového / dalšího doktoranda** k jednotlivému školiteli, a to s ohledem na recentní vědecký, publikační a grantový výkon školitele, jeho pracovní kapacitu a mezinárodní odborné zkušenosti, a zohlednila jeho předchozí zkušenosti ve vedení doktorandů (např. úspěšnost doktorandů, jejich odborné výsledky, další kariéru doktorandů), nikoli pouze dosažené akademické hodnosti

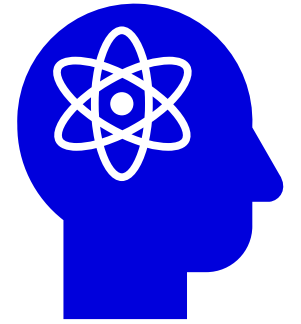
RVH doporučuje, aby **školitel doktorandů vedl nejvýše 5 studujících v aktivním studiu**.

– partner doktoranda ve výzkumu → úvod do vědecké komunity

Role školitele



Role školitele podle standardů MU



1 ze 2



– cíleně **vyhledávat motivované uchazeče**

- odborný profil školitele
- doktorská témata reflektují mezinárodní vědecké směry a jsou v souladu s institucionální strategií
- výběr uchazečů o studium prostřednictvím transparentního výběrového řízení



– iniciovat vznik **dohody vzájemné spolupráce s doktorandem**

- dohoda vzniká na **začátku studia** na základě vydiskutovaných očekávání již při(/před) náboru
- individuální studijní plán vč jasných kritérií hodnocení



– klást důraz na realizaci **pravidelných konzultací s doktorandem**

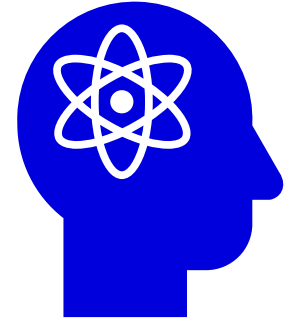


– podporovat **včasné odevzdání disertační práce „4+1“**

- Standardní doba studia se může lišit

Role školitele podle standardů MU

2 ze 2



– podporovat doktoranda v jeho profesním rozvoji a mezinárodních aktivitách

- konstruktivní zpětná vazba
- motivace k internacionalizaci → zvyšování kvality doktorského vzdělávání
- spolupráce na grantových projektech



– komunikovat standardy akademického chování

- kodex chování, etika výzkumu

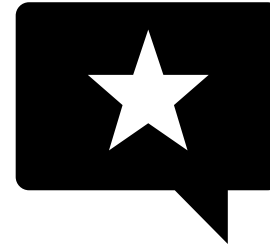
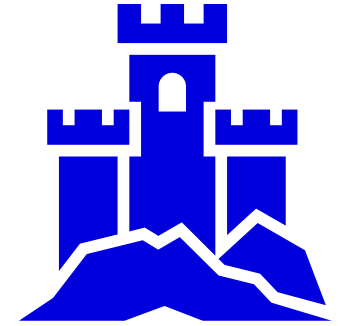


– diskutovat uplatnění doktoranda po ukončení jeho studia



– poskytovat součinnost oborové radě

Doplňkově - role instituce



Doplňkově - role instituce

– pravidelné interní celouniv. hodnocení VaV a DSP

- rozdíl od standardního hodnocení jednotlivých programů
- doporučení z aktuálního (2022):
 - standardy detailněji specifikovat implementovat v denní praxi
 - zlepšit interakce student-školitel-oborová rada (poskytování zpětné vazby)
 - podpora školitelů (školení - univerzitní, fakultní, oborové rady)
 - více a různých "školitelů" (školitel, mentor, konzultant, vč. zahraničních)
 - předcházení konfliktům ("kontrakt" školitel-student) a jejich neutrální řešení (ombudsperson pro PhD)
 - propagace doktorského studia a jeho standardů v celosvětovém kontextu

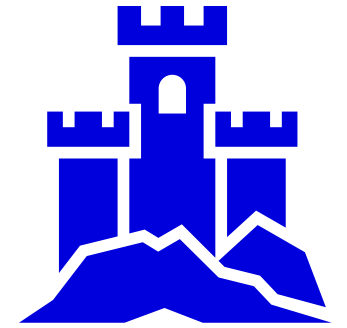


– pravidelné individuální personální hodnocení školitelů

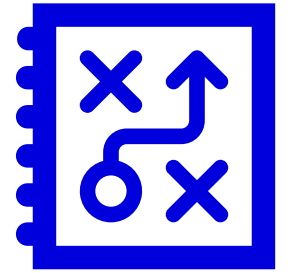
- Pravidelná hodnocení nadřizenou osobou nad všemi rolemi školitele - zaměstnance
- kritéria stanovená v kvalifikačním rámci ad.

– poradenství a podpora v oblasti kariérního rozvoje školitele

- komplexní vzdělávací program pro školitele (i doktorandy)



Předběžný plán



– 4Q22 – 2Q23

- diskuse v [pracovní skupině prorektorky pro výzkumu a doktorské studium](#)
8 členů - vybraní proděkani, zástupci doktorandů, vedoucích oborových rad

– 2Q23 – 3Q23

- diskuse s [proděkany](#) pro výzkum a doktorská studia a fakultami

– 4Q23 – 1Q24

- finalizace materiálu
- [projednání na vedení MU](#)

– 2Q24+

- [implementace](#)

Otázky



Lukáš Palko

palko@rect.muni.cz

MUNI