

Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2023

Metodický pokyn

Liší-li se text či vysvětlivky uvedené na formuláři výkazu od tohoto „Metodického pokynu“, platí verze uvedená v „Metodickém pokynu“

Kdo výkaz vyplňuje

Výkaz vyplňují všechny mateřské školy, základní školy, střední školy, konzervatoře a vyšší odborné školy zapsané do rejstříku škol a školských zařízení (dále jen „rejstřík“), jejichž činnost vykonává táž právnická osoba (dále jen „ředitelství škol“), bez ohledu na to, zda se jedná o školy běžné, či o školy zřízené podle § 16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů (dále jen „školský zákon“), nebo školy při zdravotnických zařízeních. **Výkaz se netýká ZUŠ a jazykových škol ani školských zařízení, jejichž činnost táž právnická osoba vykonává.**

Údaje o školních družinách a školních klubech budou vykázány na výkaze o školní družině – školním klubu Z 2-01. Údaje o internátu nebo domově mládeže budou vykázány na výkaze o školském ubytovacím zařízení Z 19-01. Údaje o speciálně pedagogickém centru zřízeném při ředitelství speciálních škol budou vykázány ve výkaze o speciálně pedagogickém centru Z 33-01. Pokud tentýž pracovník současně vykonává činnost ve škole, které se výkaz týká, i v některé ze škol a školských zařízení, jichž se netýká, bude ve fyzických osobách uveden jednak na výkaze R 13-01 a jednak na příslušném výkaze za danou školu (ZUŠ nebo jazyková škola) nebo školské zařízení (školní družina, školní klub, apod.). V přepočtených osobách bude na obou výkazech uveden pouze s odpovídajícím přepočteným úvazkem.

Ředitelství škol vyplní **jeden společný výkaz R 13-01** za všechny školy, jejichž činnost vykonává. Zároveň za každou z nich vyplňuje odpovídající výkaz nebo předává údaje ze školní matriky.

Ředitelství škol odešle výkaz do **10. 10. 2023** v elektronické podobě podle pokynů MŠMT a následně zašle na vědomí zpracovatelskému místu i výpis dat potvrzený ředitelem školy. Zpracovatelským místem je pro školy zřizované krajem, registrovanými církvemi a náboženskými společnostmi nebo jinou právnickou nebo fyzickou osobou odbor školství krajského úřadu, v Praze odbor školství, mládeže a sportu Magistrátu hl. m. Prahy, pro školy zřizované obcí nebo svazkem obcí odbor školství úřadu obce s rozšířenou působností (v Praze odbor školství, mládeže a sportu Magistrátu hl. m. Prahy), pro školy zřizované MŠMT je zpracovatelským místem přímo MŠMT (podle § 28 odst. 5 školského zákona). Příslušné zpracovatelské místo poskytne v případě potřeby škole metodickou a technickou pomoc.

Bližší informace jsou k dispozici na internetové stránce www.msmt.cz odkaz Statistika školství a dále pak Sběry statistických dat, Regionální školství, Výkonové výkazy řady S, Z, R nebo na <http://sberdat.uiv.cz/login> odkaz Informace.

Při předávání výkazů za mateřské školy (S 1-01), mateřské - základní školy při zdravotnickém zařízení (S 4-01), přípravné třídy základní školy a přípravný stupeň základní školy speciální (S 4c-01) prostřednictvím internetové aplikace odešle ředitelství škol zpracovatelskému místu v elektronické podobě nejprve výkazy za školy a následně výkaz R 13-01. Podobně při dodatečných opravách v datech výkazů za školy, musí ředitelství škol znovu na závěr odeslat i výkaz R 13-01, pokud i v něm došlo ke změně.

Společné poznámky k vyplňování výkazu

- Hodnoty ve výkaze se udávají v celých číslech. Výjimka v oddíle X a XIV je uvedena v popisu těchto oddílů.
- Třídy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona se pro potřeby výkaznictví označují jako „speciální třídy“. Ostatní třídy (vč. tříd ve školách při zdravotnických zařízeních a školách při školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy, pokud se nejedná o třídy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona) se označují jako „běžné třídy“. Škola složená výhradně ze speciálních tříd se označuje jako „speciální škola“. Jako „běžná škola“ je označena škola s minimálně jednou běžnou třídou. Pro studijní skupiny na vyšších odborných školách to platí obdobně.

- Ředitelství škol může zpracovat k výkazu komentář, který bude obsahovat název a resortní identifikátor ředitelství škol (RED_IZO) a bude potvrzen ředitelem školy. Zpracovatelská místa si mohou od ředitelství škol vyžádat zdůvodnění i dodatečně. Při výskytu závažných chyb nebo údajů vyžadujících zdůvodnění v datech výkazu je vypracování komentáře podmínkou a je vyžadováno pořizovacím programem.
- Opravit výkaz lze **jen po dohodě se zpracovatelským místem** tak, že se celý (vč. nového výpisu s vyznačenou opravou) předá znovu.
- Odkazy na školský zákon se vztahují k textu účinnému k rozhodnému datu pro předávání dat výkazu.

Vysvětlivky k údajům výkazu

Jednotné záhlaví se skládá z řádku, určeného pro kódové vyznačení identifikací, a z textové části. Kódy a texty v záhlaví se v pořizovacím programu doplňují z rejstříku.

V **kódovém řádku** záhlaví se uvádí **resortní identifikátor ředitelství škol (RED_IZO)**.

Do údaje označeného ¹⁾ se kódově vyznačí, je-li ředitelství škol mimo provoz (A) (dočasně, ale dlouhodobě uzavřeno, zrušeno apod.) či nikoli (N). Ve výkaze za ředitelství škol mimo provoz bude vyplněno pouze záhlaví výkazu, oddíl II, popř. XVIII. Všechny ostatní oddíly zůstanou nevyplněné.

Do údaje označeného ²⁾ se kódově vyznačí, jedná-li se o jedinou mateřskou školu v obci (A) nebo nikoli (B). Údaj vyplňují pouze organizace zřízené obcí, svazkem obcí nebo krajem, které vykonávají činnost mateřské školy.

O jedinou mateřskou školu v obci se jedná právě tehdy a jenom tehdy, jestliže na území dané obce nepůsobí žádná jiná právnická osoba (nebo její odloučené pracoviště), která by vykonávala činnost mateřské školy, a to bez ohledu na jejího zřizovatele. Obcí se přitom myslí obec jako celek, nikoli jen její část v případě, kdy je obec dělena na městské části nebo městské obvody (obcí je tedy například Praha, nikoli však Praha 1, která je pouze jednou z městských částí).

V **textové části** se uvádějí název a adresa ředitelství škol podle rejstříku.

Oddíl II.

S výjimkou vyšších odborných škol vyplňují oddíl II všechny školy, včetně škol mimo provoz. Údaje se týkají minulého školního roku.

Ř. 0201 a 0202: Údaje o zotavovacích pobytech se u střední školy a konzervatoře týkají jen nižšího stupně víceletých gymnázií a 1. – 4. ročníku 8letého vzdělávacího programu konzervatoře. **Uvádějí se pouze zotavovací pobyty organizované školou bez přerušení výchovně vzdělávací činnosti školy.** Neuvádějí se školní výlety, exkurze a jazykové pobyty. Do počtu dětí, žáků vyslaných na zotavovací pobyty se zahrne každé dítě, žák tolikrát, kolika pobytů se zúčastnil. Počet kalendářních dní strávených na zotavovacím pobytu se pro jeden pobyt stanoví jako součin počtu účastníků a délky pobytu (vč. sobot a nedělí), při více pobytech se tento údaj získá jako součet takovýchto součinů za jednotlivé pobyty.

Příklad: 64 žáků ZŠ se zúčastnilo zotavovacího pobytu na 7 dní, 82 žáků na 4 dny a 23 žáků na 5 dní: $(64 \cdot 7) + (82 \cdot 4) + (23 \cdot 5) = 448 + 328 + 115 = 891$; zapiše se 891 strávených dní.

Ř. 0203 a 0204: Údaje o lyžařských kurzech se týkají všech ročníků základních škol, středních škol a konzervatoří vyslaných na lyžařské výcvikové kurzy organizované školou. Vyzkazování počtu žáků a počtu kalendářních dnů – viz ř. 0201 a 0202.

Ř. 0204a: Uvádějí se děti z mateřských škol a žáci 1. stupně základních škol, kteří se zúčastnili výukového kurzu plavání v souladu se vzdělávacím programem školy.

Ř. 0205: Vyplňují základní a střední školy, které organizovaly v uplynulém školním roce kurzy pro získání základního vzdělání.

Ř. 0208 až 0210a: Vyplňují jen školy, v nichž **v souladu s § 20 školského zákona** probíhá bezplatná jazyková příprava žáků – cizinců k jejich začlenění do základního vzdělávání (viz § 10, 11, 11a, 11b vyhl. č. 48/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů). V ř. 0208 se uvede celkový počet žáků, kteří se ve školním roce 2022/23 **zúčastnili**

výuky, uvádějí se pouze žáci s nárokem na jazykovou přípravu (a to jak žáci vykazující školy, tak případně žáci ostatních škol, kterým poskytuje bezplatnou jazykovou přípravu vykazující škola), v ř. 0208a se uvedou pouze vlastní žáci, tj. žáci základních škol vykazujícího ředitelství. V ř. 0210 se uvede počet všech skupin zřízených ve školním roce 2022/23 (včetně skupin zřízených pro distanční výuku), pokud se počet skupin v průběhu školního roku změnil, uvede se nejvyšší počet skupin fungujících v uplynulém školním roce současně. V ř. 0210a se uvede počet distančních skupin.

Oddíl III.

Ř. 0301: Jako samostatné pracoviště se vykáže samostatný objekt školy/škol vykazující právnické osoby, jehož adresa je zapsaná v rejstříku jako místo, kde je poskytováno vzdělávání, které s jiným pracovištěm prostorově nesouvisí, není s ním spojeno stavebně nebo technicky, ani není umístěno na tomtéž nebo sousedním pozemku a při jiném organizačním uspořádání by mohlo být zapsáno ve školském rejstříku jako samostatná právnická osoba. Pokud v daném objektu působí současně např. mateřská škola a základní škola, uvede se počet 1. Obdobně se uvede počet 1 v případě např. střední školy a vyšší odborné školy. Dvě nebo více budov vzájemně propojených chodbou se považují za jedno pracoviště. Nezapočítávají se pracoviště školských zařízení, ZUŠ ani jazykových škol.

Každé pracoviště příslušného druhu školy, které je vykázáno jako samostatné pracoviště, předává samostatný výkaz o škole (např. pokud ředitelství vykázalo tři pracoviště MŠ a dvě pracoviště ZŠ, bude předávat tři výkazy S 1-01 a dva výkazy M 3. Netýká se VOŠ, VOŠ předává vždy jen jeden výkaz M 10, bez ohledu na vykazaný počet samostatných pracovišť.).

Podrobný rozšiřující výklad k této problematice je uveden na webu MŠMT (<https://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/ekonomika-skolstvi/dulezite-dokumenty>).

Ř. 0302: Uvede se každé samostatné pracoviště, kde působí konzervatoř.
Ř. 0303: Uvede se každé samostatné pracoviště, kde působí vyšší odborná škola.

Příklad: V budově současně působí střední a vyšší odborná škola téhož právního subjektu: v ř. 0301 i ř. 0303 bude uveden počet 1.

Oddíl VI.

Ř. 0601 a 0602: Právnické osoby zřizované registrovanými církvemi a náboženskými společnostmi nebo jinou právnickou nebo fyzickou osobou vyplňují počet osob, které **vykonávají činnost** výchovného poradce nebo koordinátora v oblasti informačních a komunikačních technologií. V případě právnických osob vykonávajících činnost mateřských, základních, středních, vyšších odborných škol a konzervatoří zřizovaných MŠMT, krajem, obcí nebo svazkem obcí se započítávají pouze učitelé, kteří vykonávají uvedenou činnost a v souladu s § 3 nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „nařízení vlády“) **mají snížený rozsah přímé pedagogické činnosti**.

Ř. 0602a: **Vyplňují všechny právnické osoby bez ohledu na zřizovatele.** Uvádí se počet pedagogických pracovníků, kteří ve školách zabezpečují poskytování poradenské služby školního metodika prevence v souladu s § 7 vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.

Ř. 0602b: **Vyplňují všechny právnické osoby bez ohledu na zřizovatele.** Uvádí se počet uvádějících učitelů, kteří jsou pověřeni podporovat profesní rozvoj učitelů v adaptačním období, uvedených ve sl. 9 až 14 oddílu X. Uvádějící učitel zejména metodicky vede začínajícího učitele po dobu jeho adaptačního období, průběžně a pravidelně s ním hodnotí jeho přímou pedagogickou činnost a výkon prací souvisejících s přímou pedagogickou činností a seznamuje ho s činností školy a s její dokumentací.

Ř. 0603 až 0608: Uvádí se počet pedagogických pracovníků vykonávajících specializované činnosti, k jejichž výkonu jsou podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon“) a § 9 vyhl. č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů, nezbytné další kvalifikační předpoklady, kteří působí v MŠ, ZŠ, SŠ, konzervatoři a VOŠ, jejichž činnost vykonává vykazující právnická osoba, která je zřízená krajem, obcí nebo svazkem obcí nebo ministerstvem, a **kterí pobírají specializační příplatek za tyto**

činnosti (§ 133 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů).

Oddíl X.

Zahrnují se všichni učitelé, kteří uvedenou činnost vykonávají, bez ohledu na druh jejich pracovního právního vztahu k vykazujícímu ředitelství škol (pracovní poměr, dohoda apod.) a na zdroje financování. Budou zde uvedeni i učitelé ze škol, příp. tříd zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona, učitelé vyučující v přípravných třídách základní školy, ve třídách přípravného stupně základní školy speciální a učitelé ve školách při zdravotnických zařízeních.

Vykonává-li učitel svoji činnost ve více druhích/stupních škol téhož ředitelství škol, bude ve fyzických osobách celkem v ř. 1001 uveden 1x, v každém druhu/stupni školy, na němž působí, bude uveden jako jedna fyzická osoba ve sl. 2 s odpovídající částí přepočteného úvazku ve sl. 4.

Příklad: Učitel působí zároveň na 1. stupni ZŠ (úvazek 0,2) i na 2. stupni ZŠ (úvazek 0,8). V ř. 1001 bude vykázán jako jedna fyzická osoba (sl. 2) s úvazkem 1,0 (sl. 4). Dále bude vykázán jako jedna fyzická osoba v ř. 1003 (sl. 2) s úvazkem 0,2 (sl. 4) a jako jedna fyzická osoba v ř. 1004 (sl. 2) s úvazkem 0,8 (sl. 4).

Dlouhodobě nepřítomný učitel se nevykazuje (vykáže se učitel přijatý jako náhrada).

Sl. 4 až 6: Při **přepočtu na plně zaměstnaného** se porovnává úvazek učitele se základním úvazkem pro danou kategorii (nařízení vlády). V případě ředitele školy se za základ bere jeho snížený rozsah přímé pedagogické činnosti, stejně se postupuje i v případě učitelů, kteří mají v souladu s nařízením vlády snížený rozsah přímé pedagogické činnosti (zástupce ředitele, výchovný poradce, metodik informačních a komunikačních technologií atd.). Při přepočtu na plně zaměstnané se neberou v úvahu hodiny nad stanovený týdenní rozsah hodin přímé vyučovací činnosti. Údaje o zaměstnancích přepočtených na plně zaměstnané se uvádějí s přesností na 1 desetinné místo.

Příklad: 3 učitelé na plně úvazky, 1 učitel na 3/4 úvazku, 1 učitel na 1/3 úvazku dává úhrnem $3 + 0,75 + 0,3333 = 4,0833$; zapíše se 4,1.

Příklad: Řediteli běžné základní školy s prvním stupněm a 8 třídami je nařízením vlády stanoven rozsah přímé pedagogické činnosti podle velikosti školy 10 hodin týdně, pokud ředitel vykonává přímou pedagogickou činnost těchto 10 hodin týdně, bude vykázán s úvazkem 1,0 (10/10 = 1,0). Pokud by tentýž ředitel vykonával přímou pedagogickou činnost jen 5 hodin týdně, byl by vykázán s úvazkem 0,5 (5/10 = 0,5).

Příklad: Učitel – výchovný poradce na základní škole s 200 žáky má dle velikosti školy sníženou přímou pedagogickou činnost o 2 hodiny týdně, tedy na 20 hodin (22 – 2 = 20), pokud vykonává přímou pedagogickou činnost těchto 20 hodin, bude uveden s úvazkem 1,0 (20/20 = 1,0). Pokud by tentýž učitel – výchovný poradce vykonával přímou pedagogickou činnost jen 12 hodin týdně, byl by vykázán s úvazkem 0,6 (12/20 = 0,6).

Sl. 6: Bez kvalifikace je učitel, který nesplňuje požadavek vzdělání pro zastávanou funkci podle zákona. **Neuvádějí se** učitelé, kteří nemají odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost, kterou vykonávají, avšak vztahuje se na ně některá z výjimek podle zákona (§ 22 odst. 8 a 9, § 32 odst. 1, § 8 odst. 3, § 9 odst. 8, § 9a, § 10 odst. 2, § 11 odst. 5 a 6).

Sl. 9 až 11: Uvedou se všichni učitelé v 1. roce adaptačního období, a to od vzniku prvního pracovního poměru na pozici učitele do skončení 1 roku trvání pracovního poměru k právnické osobě vykonávající činnost školy. Započítává se celková doba, po kterou pedagogický pracovník působí na pozici učitele, a to i v případě, že v průběhu 1 roku působil na různých školách. Učitelé s praxí delší než 1 rok se nevykazují, a to ani v případě, že na vykazující škole působí méně než rok, ale předtím již působili na jiné škole a délka jejich praxe v součtu převyšuje jeden rok.

Sl. 12 až 14: Uvedou se všichni učitelé ve 2. roce adaptačního období, a to od ukončení 1. roku adaptačního období po vzniku prvního pracovního poměru k právnické osobě vykonávající činnost školy na pozici učitele do skončení 2. roku trvání pracovního poměru. Započítává se celková doba, po kterou pedagogický pracovník působí na pozici učitele, a to i v případě, že v průběhu roku působil na různých školách.

Sl. 9 až 14: Adaptační období učitele se prodlužuje o dobu trvání celodenních překážek v práci, pro které učitel práci nekoná, pokud tyto překážky trvají nepřetržitě déle než 4 měsíce.

Ř. 1001: Uvedou se všichni učitelé vykazujícího ředitelství škol, vč. ředitelů škol a jejich zástupců. Budou uvedeni i učitelé nepovinných předmětů, učitelé praktického vyučování a učitelé

- odborného výcviku, odborné praxe a učitelé náboženství. **Každý učitel bude zahrnut pouze jednou.**
- Ř. 1002 až 1011: Učitelé uvedení v ř. 1001 zde budou rozepsáni do příslušného řádku podle toho, ve kterém druhu/stupni školy vykonávají svou činnost. **Každý učitel se vykáže tolikrát, na kolika družích (stupních) škol působí.**
- Učitel speciální třídy základní školy, v níž se společně vzdělávají žáci 1. stupně i 2. stupně, bude vykázán na tom stupni, na kterém je vykazována tato třída (viz výkaz M 3, oddíl IIIA).
- Není-li pro děti přípravného stupně zřízena samostatná třída a děti jsou integrovány ve třídách základní školy speciální, pak se učitel v přípravném stupni ZŠ speciální (ř. 1002a) neuvádí.
- Ř. 1006 a 1010: Uvedou se učitelé z řádku 1005, resp. 1009 vyučující v ročnících gymnázií a konzervatoří, v nichž je plněna povinná školní docházka. Ve sloupcích 4 – 6 se vykáže příslušná část jejich úvazku odpovídající působení na nižším stupni gymnázia, resp. v 1. – 4. roč. 8letého vzdělávacího programu v konzervatoři.
- Oddíl XIII.**
- Vykonává-li ředitel či zástupce ředitele zároveň přímou vyučovací činnost, bude vykázán jak v oddíle X, tak v oddíle XIII. Patří-li do jiné kategorie pedagogických pracovníků, bude uveden jak v oddíle XIII, tak v oddíle XIV. Není-li výjimečně učitelem ani pedagogickým pracovníkem uváděným v oddíle XIV, bude vykázán jen v oddíle XIII.
- Sl. 4 a 5: Vykážou se ti vedoucí pedagogičtí pracovníci, kteří mají z titulu své funkce snížený rozsah přímé pedagogické činnosti (nařízení vlády) a pedagogičtí pracovníci, kteří nejsou jmenováni do funkce zástupce ředitele školy, ale řídí některou ze škol, jejíž činnost daná právnická osoba vykonává (podle § 3 odst. 1 nařízení vlády).
- Nevykazují se ti pracovníci, kteří vystupují pouze jako statutární zástupci ředitele a zastupují ředitele jen v době jeho nepřítomnosti.
- Oddíl XIV.**
- Zahrnují se všichni, kdo uvedenou činnost vykonávají, bez ohledu na druh jejich pracovního vztahu k vykazujícímu ředitelství škol (pracovní poměr, dohoda apod.) a na zdroje financování. Uvádějí se pouze pedagogičtí pracovníci podle § 2 odst. 2 zákona. Neuvádějí se školní asistenti, chůvy, sociální pedagogové apod., kteří nejsou pedagogickými pracovníky. Dlouhodobě nepřítomný pracovník se nevykazuje (vykáže se pracovník přijatý jako náhrada).
- Ve fyzických osobách (sl. 2 a 3) se každý pracovník uvede podle toho, jakou z uvedených profesí vykonává ve vykazujícím subjektu, při přepočtu na plně zaměstnaného (sl. 4 a 5) se uvede odpovídající část jeho úvazku.
- Vykonává-li asistent pedagoga svoji činnost ve více družích/stupních škol téhož ředitelství, bude ve fyzických osobách v ř. 1400 uveden 1x.
- V případě, že asistent pedagoga část své přímé pedagogické činnosti vykonává ve škole a část ve školní družině/školním klubu (či jiném školském zařízení), vykáže se ve výkaze R 13-01 pouze poměrná část úvazku odpovídající jeho působení ve škole. Zbývající část úvazku, odpovídající působení asistenta pedagoga ve školní družině/školním klubu, bude vykázána ve výkaze Z 2-01 (v případě jiného školského zařízení v příslušném výkaze tohoto školského zařízení).
- Sl. 4 a 5: Údaje se uvádějí v přepočtených hodnotách s přesností na **dvě** desetinná místa.
- Sl. 6: Uvede se počet ostatních pedagogických pracovníků přepočtených na plně zaměstnané ze sl. 4 (asistentů pedagoga v ř. 1400 až 1401g nebo vychovatelů v ř. 1402b), kteří působí ve třídách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona.
- Ř. 1400: Uvedou se všichni asistenti pedagoga působící ve školách v souladu s § 5 vyhl. č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, ve znění pozdějších předpisů, a žáků nadaných bez ohledu na to, zda vykonávají svoji činnost v běžné nebo speciální třídě. Neuvádějí se osobní asistenti zdravotně postižených žáků, kteří nejsou zaměstnanci školy (§ 9 vyhl. č. 27/2016 Sb.), ani školní asistenti, kteří nejsou pedagogickými pracovníky.
- Ř. 1401b, 1401a až 1401g: Rozvedou se asistenti pedagogů podle toho, kde působí. Ve fyzických osobách (sl. 2 a 3) se každý uvede tolikrát, na kolika družích škol vykazujícího ředitelství působí, při přepočtu na plně zaměstnaného (sl. 4, 5 a 6) se uvede odpovídající část jeho úvazku. V případě, že asistent pedagoga část své přímé pedagogické činnosti vykonává ve školském zařízení, např. ve školní družině, v domově mládeže apod., vykáže se pouze poměrná část úvazku odpovídající jeho působení v některé ze škol vykazujícího ředitelství.

- Ř. 1402b: Uvedou se vychovatelé působící jako další pedagogický pracovník při výuce. **Neuvádějí se vychovatelé ve školní družině, školním klubu ani jiných školských zařízeních.**
- Ř. 1404: Uvedou se trenéři (podle § 2 a dále § 21 zákona) v gymnáziích se sportovní přípravou a středních školách zaměřených na výuku tělesné výchovy, příp. v základních školách s rozšířenou výukou tělesné výchovy.
- Ř. 1405: Speciální pedagog je pracovník, který zabezpečuje dětem, žákům či studentům se speciálními vzdělávacími potřebami speciálně pedagogickou péči. Nejde o učitele, který má speciálně pedagogickou kvalifikaci a vykonává přímou vyučovací činnost.
- Ř. 1405a: Uvedou se ti speciální pedagogové (z ř. 1405), kteří poskytují dětem, žákům a studentům logopedickou péči.
- Ř. 1403 a 1405: Vykazují se pouze psychologové a speciální pedagogové působící na některé ze škol vykazujícího ředitelství, nevykazují se pracovníci působící např. v SPC a jiných školských zařízeních.

Oddíl XV.

Uvádějí se pouze počítače ve vlastnictví vykazujícího subjektu. Neuvádějí se počítače, které jsou v osobním vlastnictví, ani počítače pronajaté, zapůjčené apod.

Ve sl. 2 a 14 se v jednotlivých řádcích, tj. 1501 až 1504, 1507, 1508 uvádí jednotlivé počítače podle skutečného fyzického počtu ve své kategorii (stolní počítače, přenosná zařízení), ve sl. 3 až 7, 15 až 19 se rozvede, na kterém druhu/stupni školy, jsou tyto počítače k dispozici. Jsou-li přístupné dětem, žákům, studentům, resp. učitelům, ve více družích/stupních škol, budou uvedeny pro každý druh/stupeň školy samostatně. Ve sl. 2 a 14 bude každý počítač uveden pouze jednou, součet údajů ve sl. 3 až 7, 15 až 19 může být tedy vyšší než údaj ve sl. 2 a 14, nesmí však být nižší.

***Příklad:** V rámci téhož ředitelství působí zároveň střední a vyšší odborná škola. Ředitelství má 3 počítačové učebny s 45 stolními počítači, které slouží jak střední, tak vyšší odborné škole. V ř. 1502 ve sl. 2 počet stolních počítačů přístupných žákům celkem bude uvedeno 45, ve sl. 6 (SS) bude uvedeno 45 a také ve sl. 7 (VOŠ) bude uvedeno 45 počítačů. Obdobně v ř. 1504, 1507 a 1508.*

***Příklad:** V rámci téhož ředitelství působí mateřská i základní škola. Děti v mateřské škole mají k dispozici 5 tabletů, žáci 1. stupně 20 notebooků, žáci druhého stupně 40 notebooků. Kromě toho je k dispozici ještě 15 tabletů, které mohou využívat jak děti v mateřské škole, tak žáci obou stupňů základní školy. V ř. 1502 ve sl. 14 bude uvedeno $5 + 20 + 40 + 15 = 80$ přenosných zařízení, ve sl. 15 (MŠ) bude uvedeno $5 + 15 = 20$ zařízení, ve sl. 16 (1. st. ZŠ) bude $20 + 15 = 35$ zařízení a ve sl. 17 (2. st. ZŠ) bude $40 + 15 = 55$ zařízení.*

Sl. 14 až 19: Jako přenosná zařízení se uvedou zařízení typu notebook, tablet (vč. iPad), netbook a phablet.

Ř. 1501: Uvádějí se všechny počítače a přenosná zařízení bez ohledu na to, zda jsou k dispozici zaměstnancům školy nebo dětem, žákům a studentům a bez ohledu na to, zda jsou využívány ve vzdělávacím procesu či pro zajištění chodu školy.

Ř. 1504: Stáří počítače se uvádí podle roku výroby nikoli podle délky vlastnictví počítače.

Ř. 1507: Uvádějí se počítače a přenosná zařízení, které slouží primárně učitelům k zajištění vzdělávacího procesu. Zařízení mohou být sdílena více učiteli, nejsou však sdílena žáky nebo jinými pracovníky školy než učiteli (např. administrativními).

Ř. 1508: Z ř. 1507 budou uvedeny pouze počítače, které mají jednotliví učitelé k dispozici pro své vlastní pracovní potřeby (pro výuku, pro přípravu na výuku v prostorách školy, pro práci z domova např. při distanční výuce, aj.). **Neuvádí se počítače, které jsou sdíleny více učiteli** (např. ve sborovně, kabinetech, knihovně, za katedrou ve třídách apod.).

Oddíl XVI.

Sl. 2: Uvede se Ano/Ne podle toho, zda je uvedené technické vybavení ve vykazujícím ředitelství k dispozici, bez ohledu na případný výskyt na jednotlivých pracovištích daného ředitelství.

V ř. 1601, 1604, 1604a a 1605, sl. 4 až 8 se uvede Ano/Ne podle toho, zda děti, žáci a studenti daného druhu/stupně školy mají k dispozici dané technické vybavení.

Ř. 1602a: Zahrnují se **všechny** prostory, v nichž probíhá vzdělávání (učebny, odborné pracovny, laboratoře, počítačové učebny, jazykové učebny, dílny, herny MŠ apod.), **bez ohledu na to, zda jsou vybaveny počítači nebo dalšími prostředky ICT, či nikoliv.** Ve sl. 3 se uvede celkový počet učeben, kterými disponuje dané

- ředitelství, ve sl. 4 až 8 se tento počet rozvede podle toho, kterým druhům/stupňům škol jsou tyto učebny k dispozici.
- Ř. 1602b: Z celkového počtu učeben v ř. 1602a se zahrnou pouze učebny s připojením k internetu, bez ohledu na druh připojení (pevné nebo Wi-Fi) a bez ohledu na to, zda je připojení dostupné dětem/žákům/studentům, či nikoliv.
- Ř. 1602a a 1602b: Pokud je učebna využívána současně více druhů/stupňů škol, uvede se ve sl. 4 až 8 u všech těchto druhů/stupňů škol, ve sl. 3 celkem bude uvedena pouze jednou.
- Příklad: Základní škola má na 1. stupni 5 kmenových učeben, na 2. stupni 4 kmenové učebny, dále má 2 počítačové učebny (využívané 1. i 2. stupněm) a 3 odborné učebny – učebnu fyziky, chemie a kreslírnu (kreslírnu využívají oba stupně). V ř. 1602a ve sl. 3 bude uveden celkový počet učeben $5 + 4 + 2 + 3 = 14$. Ve sl. 5 využívané 1. stupněm ZŠ bude uvedeno $5 + 2 + 1 = 8$ učeben, ve sl. 6 využívané 2. stupněm ZŠ bude uvedeno $4 + 2 + 3 = 9$ učeben. Obdobně v ř. 1602b.*
- Ř. 1603a: Ve sl. 3 se uvede počet mobilních přenosných sad (notebook, tablet), které mají učitelé k dispozici a mohou si je přinést do výuky. Sadu tvoří minimálně 10 zařízení. Ve sl. 4 až 8 se tento počet rozvede podle toho, kterým druhům/stupňům škol jsou tyto sady k dispozici.
- Ř. 1604: Uvede se, zda škola disponuje školním informačním systémem. Jedná se o uzavřený systém dostupný žákům a/nebo pracovníkům školy, který slouží jako nástroj pro komplexní správu školní agendy (evidenci žáků, rozvrhy, klasifikaci atd.). Mezi nejčastěji využívané školní informační systémy patří např. Bakaláři, Škola on-line, Edupage, Edookit, iŠkola atd. Naopak do této kategorie nespádají Learning Management Systems (systémy pro řízení výuky), cloudové balíčky (např. G Suite/Workspace nebo Office 365 Education) ani instantní messengery. Ve sl. 4 až 8 se uvede, kterým druhům/stupňům škol je informační systém k dispozici.
- Ř. 1604a: Uvede se, zda školní informační systém je k dispozici on-line i rodičům.
- Ř. 1605: BYOD - z anglického "Bring Your Own Device" – uvede se Ano/Ne podle toho, zda je žákům a studentům umožněno při výuce používat jejich vlastní technická zařízení typu ICT (např. notebook, netbook, tablet, chytrý telefon apod.). Mateřská škola tento údaj nevyplňuje.
- Ř. 1607 a 1608: Ve sl. 9 se uvede výběrem z nabídky interval, do kterého spadá **maximální rychlost připojení**, kterou má škola smluvně zajištěnu od poskytovatele připojení (provideru), a to zvlášť za download (ř. 1607) a zvlášť za upload (ř. 1608). Nabízí se intervaly: méně než 1 Mb/s, 1–10 Mb/s, 11–30 Mb/s, 31–100 Mb/s, 101–1000 Mb/s, více než 1000 Mb/s. Škola, která nemá připojení k internetu zajištěno, volí z nabídky hodnotu „bez připojení“. Rychlost se uvádí v megabitech za sekundu (Mb/s nebo Mbps). Downloadem, neboli stažením, rozumíme příjem dat ze vzdáleného serveru. Uploadem, neboli nahráváním, rozumíme odesílání dat na vzdálený server. V případě, kdy není škole tato hodnota aktuálně známa, je možné využít veřejně dostupné měřiče rychlosti (např. <https://www.dsl.cz/mereni-rychlosti>, <https://rychlost.cz/>, <https://www.netmetr.cz/test.html>, apod.). Pokud jsou na různých místech vykazujícího ředitelství, kde se uskutečňuje vzdělávání, nasmlouvané různé rychlosti připojení, je směrodatná rychlost internetu v tom místě, v němž se vzdělává nejvyšší počet dětí/žáků/studentů.
- Příklad: rychlost připojení download, která je uvedena ve smlouvě s poskytovatelem, je 20 Mb/s; vybere se tedy interval 11-30 Mb/s.*

Oddíl XVII.

Vyplňují jen právnické osoby, které vykonávají činnost základních a středních škol. Uvedou se počty kurzů a žáci kurzů pro získání **základního vzdělání** (§ 55 odst. 3 školského zákona) realizovaných ve školním roce 2023/24.

Sl. 3: Vyplňují ZŠ, které organizují kurzy pro získání základního vzdělání.

Sl. 4: Vyplňují SŠ, které organizují kurzy pro získání základního vzdělání.

Ř. 1704 až 1707: Rozepíšete se žáci podle formy vzdělávání, ve které je kurz pořádán.

Oddíl XVIII.

Vyplňují se údaje za školní rok 2022/2023.

Vyplňují jen právnické osoby, které vykonávají činnost středních škol, konzervatoří a vyšších odborných škol. Uvádějí se kurzy uskutečněné vykazujícím ředitelstvím podle § 114 školského zákona (nikoli kurzy uskutečňované jiným právním subjektem, na které vykazující ředitelství

vyslalo své zaměstnance) a ukončené v průběhu školního roku 2022/2023. **Neuvádějí se** kurzy pro získání základního vzdělání. Do sl. 2 se uvádí každý kurz tolikrát, kolik „běhů“ (opakování) tohoto kurzu bylo v loňském školním roce realizováno.

Ř. 1805: Krátkodobé rekvalifikační kurzy v oborech **mimo** soustavu oborů vzdělání a jejich účastníci a absolventi za minulý školní rok se uvádějí pouze zde a nejsou zahrnuti ve výkazu o střední škole M 8.

Oddíl XIX.

Vyplňují pouze školy, v nichž **v souladu s § 20 školského zákona** probíhá bezplatná jazyková příprava žáků – cizinců k jejich začlenění do základního vzdělávání (viz § 10, 11, 11a, 11b vyhl. č. 48/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů). Údaje se předávají **podle stavu k 30. 9. 2023**.

V ř. 1901 se uvede počet **všech** skupin pro bezplatnou jazykovou přípravu v základní škole zřízených k rozhodnému datu 30. 9. 2023 (včetně skupin zřízených pro distanční výuku), v ř. 1902 se uvede počet distančních skupin. V ř. 1903 se uvede celkový počet žáků, kterým **je k 30. 9. 2023 poskytována** bezplatná jazyková příprava (tj. skutečně se bezplatné jazykové přípravy účastní). Uvádějí se pouze žáci s nárokem na jazykovou přípravu (a to jak žáci vykazující školy, tak případně žáci ostatních škol, kterým poskytuje bezplatnou jazykovou přípravu vykazující škola). V ř. 1904 se uvedou pouze vlastní žáci, tj. žáci základních škol vykazujícího ředitelství.

Základní kontrolní vazby

oddíl II:

pro každý sloupec:

- počet žáků vyslaných na zotavovací pobyty nebo lyžařské kurzy (ř. 0201 nebo ř. 0203) nesmí být větší než počet kalendářních dní strávených na zotavovacích pobytech nebo lyžařských kurzech (ř. 0202 nebo ř. 0204)
- počet skupin pro jazykovou přípravu cizinců (ř. 0210) nesmí být vyšší než počet žáků v těchto skupinách (ř. 0208)
- počet distančních skupin (ř. 0210a) nesmí být vyšší než počet všech skupin (ř. 0210)
- počet vlastních žáků (ř. 0208a) nesmí být vyšší než počet všech žáků (ř. 0208) účastníků se bezplatné jazykové přípravy ve školním roce 2022/23
- je-li uveden počet skupin pro bezplatnou jazykovou přípravu (ř. 0210), musí být uveden i počet žáků (ř. 0208), platí i naopak

oddíl III:

- údaj v ř. 0302 nesmí být větší než údaj v ř. 0301
- údaj v ř. 0303 nesmí být větší než údaj v ř. 0301

oddíl VI:

pro každý řádek:

- počet žen ve sl. 3 nesmí být větší než počet fyzických osob ve sl. 2 celkem

oddíl X:

pro každý řádek:

- počet učitelů (sl. 2) nesmí být menší než počet žen (sl. 3) a než počet učitelů v adaptačním období (sl. 9 + 12)
- počet učitelů v adaptačním období (sl. 9) nesmí být menší než počet žen – učitelek v adaptačním období (sl. 10). To obdobně platí i pro sl. 12 a 13.
- přepočtený počet celkem (sl. 4) nesmí být menší než přepočtený počet žen (sl. 5) a než přepočtený počet učitelů bez kvalifikace (sl. 6) a než přepočtený počet učitelů v adaptačním období (sl. 11 + 14)

pro ř. 1002 až 1011:

- počet učitelů (sl. 2) nesmí být menší než přepočtený počet osob celkem (sl. 4) a než přepočtený počet učitelů v adaptačním období (sl. 11 + 14)
- počet žen – učitelek v adaptačním období (sl. 10 + 13) nesmí být vyšší než počet žen (sl. 3)

pro sl. 2, 3, 9 a 10:

- součet počtů učitelů podle škol, kde vyučují (v ř. 1002 až 1011), nesmí být menší než celkový počet v ř. 1001

pro sl. 4, 5, 6 a 11:

- součet počtů učitelů podle škol, kde vyučují (v ř. 1002 až 1011), musí odpovídat celkovému počtu v ř. 1001

pro každý sloupec:

- počty učitelů v ř. 1006 nesmí být větší než počty učitelů v ř. 1005, počty učitelů v ř. 1010 nesmí být větší než počty učitelů v ř. 1009

oddíl XIII:

- počet ředitelů celkem (ř. 1301, sl. 2) nesmí být menší než počet žen (ř. 1301, sl. 3)
- pro každý řádek:
- počet zástupců celkem (sl. 4) nesmí být menší než počet žen (sl. 5)
- pro sl. 4 a 5:
- počet zástupců ustanovených pro určitý druh školy (ř. 1302 až 1306) nesmí být větší než počet zástupců celkem (ř. 1301)
 - počet zástupců celkem (ř. 1301) nesmí být větší než součet údajů v ř. 1302 až 1306

oddíl XIV:

pro každý řádek:

- počet fyzických osob (sl. 2) nesmí být menší než počet žen (sl. 3) a než přepočtený počet celkem (sl. 4)
- počet žen ve fyzických osobách (sl. 3) nesmí být menší než přepočtený počet žen (sl. 5)
- přepočtený počet celkem (sl. 4) nesmí být menší než přepočtený počet žen (sl. 5) a než přepočtený počet ve speciálních třídách (sl. 6)

pro sl. 2 a 3:

- počet asistentů pedagogů ve fyzických osobách v jednotlivých družích škol (ř. 1401b, 1401a až 1401g) nesmí být větší než počet asistentů pedagoga celkem (ř. 1400)
- součet počtů asistentů pedagogů ve fyzických osobách v jednotlivých družích škol (ř. 1401b, 1401a až 1401g) nesmí být menší než počet asistentů pedagoga celkem (ř. 1400)
- počet logopedů ve fyzických osobách (ř. 1405a) nesmí být větší než počet speciálních pedagogů (ř. 1405)

pro sl. 4 a 5:

- počet logopedů přepočtených na plně zaměstnané (ř. 1405a) nesmí být větší než počet speciálních pedagogů přepočtených na plně zaměstnané (ř. 1405)

pro sl. 4, 5 a 6:

- součet počtů asistentů pedagogů přepočtených na plně zaměstnané v jednotlivých družích škol (ř. 1401b, 1401a až 1401g) musí odpovídat počtu asistentů pedagoga přepočtených na plně zaměstnané celkem (ř. 1400), obdobně platí i pro ženy ve sl. 5 a pro přepočtené počty asistentů pedagoga ve speciálních třídách ve sl. 6

oddíl XV:

pro ř. 1502, 1504, 1507 a 1508:

- je-li vyplněn údaj ve sl. 2, musí být vyplněn i údaj ve sl. 3 až 7 a naopak. Součet údajů ve sl. 3 až 7 může být vyšší než údaj ve sl. 2, nesmí však být nižší. To obdobně platí i pro sl. 14 až 19.

pro sl. 2 a 14:

- údaj v ř. 1502 a 1507 nesmí být vyšší než údaj v ř. 1501

pro každý sloupec:

- údaj v ř. 1504 nesmí být vyšší než údaj v ř. 1502
- údaj v ř. 1508 nesmí být vyšší než údaj v ř. 1507

oddíl XVI:

pro ř. 1601, 1604, 1604a a 1605:

- je-li v některém ze sl. 4 až 8 uvedeno Ano, musí být uvedeno Ano i ve sl. 2, v případě řádků 1604a, 1605 platí i naopak

pro ř. 1602a, 1602b a 1603a:

- je-li vyplněn údaj ve sl. 3, musí být vyplněn i údaj ve sl. 4 až 8 a naopak. Součet údajů ve sl. 4 až 8 může být vyšší než údaj ve sl. 3, nesmí však být nižší

pro ř. 1607 a 1608:

- je-li vyplněn údaj v ř. 1607, sl. 9, musí být vyplněn i údaj v ř. 1608, sl. 9 a naopak
 - je-li vyplněn údaj ve sl. 9, musí být vyplněn i údaj v ř. 1602b, sl. 3
- pro každý sloupec:
- údaj v ř. 1602b nesmí být vyšší než údaj v ř. 1602a

oddíl XVII:

pro oba sloupce:

- počet kurzů v ř. 1701 nesmí být menší než počet kurzů v denní formě v ř. 1702
- počet kurzů v ř. 1701 nesmí být větší než počet žáků v ř. 1703
- počet žáků v ř. 1703 musí odpovídat rozpisu podle formy vzdělávání (ř. 1704 až 1707)
- počet dívek v ř. 1703a nesmí být větší než počet žáků v ř. 1703

oddíl XVIII:

pro každý řádek:

- počet kurzů ve sl. 2 nesmí být větší než počet účastníků ve sl. 3
- je-li uveden počet účastníků ve sl. 3, musí být uveden i počet kurzů ve sl. 2
- počet žen ve sl. 4 nesmí být větší než počet účastníků ve sl. 3, totéž platí i pro sl. 5 a 6.

oddíl XIX:

- počet skupin pro jazykovou přípravu cizinců (ř. 1901) nesmí být vyšší než počet žáků v těchto skupinách (ř. 1903)
- počet distančních skupin (ř. 1902) nesmí být vyšší než počet všech skupin (ř. 1901)
- počet vlastních žáků (ř. 1904) nesmí být vyšší než počet všech žáků (ř. 1903) účastnících se bezplatné jazykové přípravy
- je-li uveden počet skupin pro bezplatnou jazykovou přípravu (ř. 1901), musí být uveden i počet žáků (ř. 1903), platí i naopak

Mezioddílové vazby:

- jsou-li uvedeny údaje v příslušného druhu školy v oddílech III, XIII, XIV, XV, XVI a XVII, musí být uvedeni učitelé u téhož druhu školy v oddíle X, obdobně by to mělo platit i v případě oddílu II, pokud se nejedná o školu mimo provoz.

Mezivýkazové vazby:

- učitelé v odd. X v ř. 1002 až 1011 se uvedou, jen pokud jsou uvedeny děti/žáci/studenti na odpovídajícím výkaze za školu vykazujícího ředitelství škol (platí pro všechny školy, kontrola probíhá jen u výkazů S 1-01, S 4-01 a S 4c-01)
- ostatní pedagogičtí pracovníci (asistenti pedagoga nebo vychovatelé) působící ve speciální třídě (odd. XIV, ř. 1400 až 1402b, sl. 6) budou uvedeni jen tehdy, pokud se na odpovídajícím výkaze za školu vykazujícího ředitelství škol uvádějí speciální třídy/studijní skupiny (platí pro všechny školy, kontrola probíhá jen u výkazů S 1-01 a S 4c-01)

Zde jsou uvedeny pouze základní kontrolní vazby, které mají informovat zpracovatele při vyplňování výkazu. Podrobnější - úplné kontrolní vazby jsou součástí pořizovacího programu.