

Dodatek č. 3

k vyhlášení Pokusného ověřování obsahu, metod a organizace kombinovaného vzdělávání v základních a středních školách (č. j. MSMT-1036/2022-25)

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen MŠMT) vydává v souladu s § 171 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, Dodatek č. 3 k vyhlášení Pokusného ověřování obsahu, metod a organizace kombinovaného vzdělávání v základních a středních školách.

Čl. 1

Pokusné ověřování obsahu, metod a organizace kombinovaného vzdělávání v základních a středních školách (č. j.: MSMT-34023/2020-1) ve znění Dodatku č. 1 (č. j. MSMT-34023/2020-1) a Dodatku č. 2 (č. j. MSMT-18149/2021-1) se prodlužuje do 30. 9. 2025.

Čl. 2

Pojem „kombinované vzdělávání“ se nahrazuje pojmem „kombinovaná výuka“ (dále jen KV).

Čl. 3

KV se pro účely ověřování v rámci Dodatku 3 vymezuje takto:

Definice základních pojmů

Kombinovaná výuka je plánované a systematické střídání výuky ve škole (prezenčně) a mimo školu (distančně, např. z domova, z domova mládeže, knihovny), uplatňuje se při denní formě vzdělávání dle § 25 odst.2 písm. a) školského zákona. Jejím cílem je způsob vzdělávání, kterým se posiluje žákovská autonomie; kompetence a dovednosti žáka, podporuje se samostatnost a odpovědnost za své vzdělávání.

Distanční výuka je výuka, při které se žák nachází mimo přímý dosah učitele, obvykle úplně mimo objekt školy. Průběh distanční části KV může být synchronní nebo asynchronní:

Synchronní výuka se vyznačuje současnou spoluprací žáka a učitele nebo žáků mezi sebou v určitém předem stanoveném časovém úseku nebo dle stanoveného rozvrhu hodin (podobně jako je tomu při prezenční části denní výuky). Synchronní výuka je technicky realizována současným využíváním obvykle jedné technologické platformy pro on-line komunikaci všemi účastníky synchronní výuky.

Asynchronní výuka se vyznačuje tím, že komunikace mezi žákem a učitelem nebo žáky mezi sebou neprobíhá v omezeném (předem daném) časovém úseku nebo v čase stanoveném pravidelným rozvrhem hodin. Žák je zde ten, kdo samostatně plní zadané úkoly mimo přímý dohled učitele v čase, který si určí sám nebo po dohodě s vyučujícím. Učitel však je v předem domluveném režimu k dispozici žákům, aby jim poskytl podporu nebo zpětnou vazbu.

Vymezení účelu KV

KV se rozumí plánované a systematické střídání výuky ve škole (prezenčně) a mimo školu (distančně). **Plánované střídání** znamená, že model KV je pevně zakotven v ŠVP a školním řádu a zařazování distanční výuky není nahodilé. KV není zaváděna proto, aby primárně řešila jednorázové situace (například pokrytí zkouškového období) popřípadě náhodné situace (dlouhodobá nemoc jednotlivce).

Systematické střídání znamená, že model KV má stabilní strukturu, která se v rámci školního roku opakuje. Škola může zavést souběžně i více modelů, různé modely pro jednotlivé ročníky, stupně, vyučovací předměty nebo obory vzdělání středních škol a konzervatoří.

Základním cílem zavedení KV je pokrýt pravidelnou výuku předem definovaným a plánovaným

způsobem. KV nenahrazuje institut individuálního vzdělávání dle § 41 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Rozsah KV

Od 1. 9. 2023 bude Pokusné ověřování obsahu, metod a organizace KV v základních a středních školách realizováno takto:

Rozsah distanční výuky:

- základní škola – 1. stupeň: podíl distanční výuky nesmí přesáhnout 20 % z celkové časové dotace stanovené pro daný školní rok a v daném ročníku v ŠVP;
- základní škola – 2. stupeň: podíl distanční výuky nesmí přesáhnout 50 % z celkové časové dotace stanovené pro daný školní rok a v daném ročníku v ŠVP a zároveň podíl asynchronní výuky nesmí přesáhnout 20 % z celkové časové dotace stanovené pro daný školní rok a v daném ročníku v ŠVP;
- střední škola: podíl distanční výuky nesmí přesáhnout 50 % z celkové časové dotace stanovené pro daný školní rok a v daném ročníku v ŠVP ze vzdělávacích obsahů, ve kterých může KV probíhat, a zároveň podíl asynchronní výuky nesmí přesáhnout 20 % z časové dotace z celkové časové dotace stanovené pro daný školní rok a v daném ročníku v ŠVP ze vzdělávacích obsahů, ve kterých může KV probíhat.¹
- základní umělecká škola: podíl distanční výuky nesmí přesáhnout 50 % z celkové časové dotace stanovené pro daný školní rok a v daném ročníku v ŠVP.

škola	prezenční část	synchronní část	asynchronní část
ZŠ – 1. stupeň	min. 80 %		
ZŠ – 2. stupeň	min. 50 %		max. 20 %
SŠ	min. 50 %		max. 20 %
ZUŠ	min. 50 %		

Tento rozsah distanční výuky předpokládá MŠMT navrhnout do prováděcích právních předpisů.

Školy zařazené do pokusného ověřování budou KV zařazovat podle výše uvedeného rozsahu nebo mohou dokončit pokusné ověřování KV v původním rozsahu před vyhlášením tohoto dodatku.

Čl. 4

V období od 1. 9. 2023 do 30. 9. 2025 bude pokusné ověřování (dále jen PO) realizováno ve formách a rozsahu vyplývajících z výstupů dosažených v období září 2021 až červen 2023, a to takto:

Cíle PO KV

- Připravit metodickou podporu pro zavedení KV do vzdělávacího systému.
- Vyhodnocení průběhu PO KV podle rámce uvedeného v tomto Dodatku.

Zprávy budou obsahovat mimo jiné posouzení přínosů a rizik jednotlivých modelů uspořádání a organizace KV, zhodnocení vlivu KV na výsledky vzdělávání žáků a zhodnocení vlivu na socio emoční stránky rozvoje žáka.

¹ Na konzervatoře se PO KV nevztahuje.

Výstupy PO KV

- 1) Metodická podpora pro implementace KV do praxe.
- 2) Závěrečná zpráva o průběhu prodlouženého pokusného ověřování KV.

Školy zařazené do pokusného ověřování

Školy, které budou pokračovat v PO KV od 1. září 2023, mohou KV organizovat v rozsahu tohoto dodatku, nebo pokračovat dle svého původního nastavení. Do PO KV mohou být zařazeny další školy, a to nejvýše do celkového počtu 80. Nově zařazené školy budou ověřovat KV v rozsahu stanoveném tímto dodatkem.

PO se uskuteční ve vybraných základních školách (včetně odpovídajících ročníků víceletých gymnázií a škol zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona), středních školách a základních uměleckých školách.

Dodatečně se může do PO KV přihlásit škola nejpozději do 31. 7. 2023 odesláním přihlášky datovou zprávou na adresu MŠMT. Součástí přihlášky musí být stručný popis modelu PO KV. Informaci o zařazení do PO KV škola obdrží do 31. 8. 2023.

Podmínky pokusného ověřování

Termín ukončení pokusného ověřování

PO KV bude pokračovat od 1. září 2023. Ukončeno bude 30. září 2025.

Zařazení žáka do pokusného ověřování

Do PO může být od termínu zahájení PO zařazen žák školy zapojené do PO KV.

O zařazení žáka do PO rozhoduje ředitel školy. Pro zařazení žáka do PO je nezbytný **souhlas zákonného zástupce nezletilého žáka**. Zařazení žáka do PO může proběhnout i v průběhu školního roku. Přihlédne se také k názoru žáka v závislosti na jeho rozumové vyspělosti. Ředitel školy nerozhoduje o zařazení žáka do KV ve správním řízení.

Podmínky pokusného ověřování obsažené v tomto vyhlášení a stanovení práv a povinností žáka, školy a zákonného zástupce žáka budou uvedeny v upraveném školním řádu. Na zařazení žáka do PO není právní nárok.

Hodnocení výsledků vzdělávání žáka v PO

Škola stanoví způsoby hodnocení výsledků vzdělávání žáků v rámci PO.

Na vysvědčení v rubrice „Vzdělávání se uskutečňovalo podle školního vzdělávacího programu“ se doplní věta: „Pokusné ověřování kombinované výuky podle § 171 odst. 1 školského zákona, č. j. MSMT-1036/2022-24.“

Další podmínky pro školu

Ředitel školy je zodpovědný za průběh PO a plnění podmínek tohoto PO.

Ředitel školy je zodpovědný za hodnocení výsledků vzdělávání žáků zařazených v PO.

Ředitel školy vyřadí žáka z PO na žádost zákonného zástupce žáka.

Škola vyhodnotí průběh a výsledky PO v závěrečné zprávě, jejíž strukturu zpracování stanoví Národní pedagogický institut České republiky (dále jen NPI) ve spolupráci s MŠMT.

Od škol zapojených do PO KV je požadováno:

- a) Realizovat KV podle modelu nastaveného ve škole/třídě a zároveň v souladu s vymezením KV v tomto Dodatku
- koordinovat realizaci PO ve škole,
 - dle potřeby upravit učební plán, příp. upravit učební osnovy v ŠVP
 - zajišťovat organizaci, řízení a koordinaci KV ve škole podle navržených pravidel,
 - realizovat kombinaci distanční a prezenční výuky,
 - ověřit nejvhodnější způsob komunikace při KV ve škole,
 - zajistit personální a materiální podmínky pro PO,
 - navrhnout způsob ověření dosažení očekávaných výstupů RVP, které budou rozvíjeny v distanční výuce,
 - využívat při vzdělávání žáků v KV průběžně formativní hodnocení,
 - upravit systém záznamů do pedagogické dokumentace.
- b) Komunikace škol s NPI
- vyhodnotit průběh a výstupy PO za školu zpracováním požadované zprávy,
 - sdílet dokumentaci školy,
 - školy včas informují o změně nastavení projektu NPI.
- c) Komunikace škol s MŠMT
- školy informují o vystoupení z PO KV MŠMT.

Podpora poskytovaná školám zapojeným do PO

Školám bude v průběhu PO poskytována ze strany NPI zejména tato podpora:

- metodická podpora škol a jejich pedagogických pracovníků ze strany odborných pracovníků NPI,
- metodické vedení při přípravě metodických materiálů,
- zajištění koordinace průběhu PO s ostatními školami.

Řízení PO a další podmínky pro MŠMT, NPI

PO řídí řídicí tým tvořený zástupci MŠMT a NPI.

Realizátorem PO je NPI.

NPI je oprávněn sledovat dodržování podmínek PO ve školách.

MŠMT je oprávněno provést kontrolu dodržování podmínek PO.

O pokračování a podmínkách PO informuje MŠMT Českou školní inspekci.

Ukončení PO ve škole

Zapojení školy do PO může být ukončeno na žádost školy. V případě ukončení zapojení školy na žádost předloží škola NPI závěrečnou reflektivní zprávu za školu. MŠMT ve spolupráci s NPI může ukončit zapojení školy do PO, pokud škola nebude plnit podmínky stanovené PO. Přehodnocení nebo optimalizace postupů KV v průběhu PO nejsou samy o sobě důvodem k ukončení zapojení školy.

Rámcový harmonogram PO

Harmonogram od 1. 9. 2023:

1. 9. 2023 – 28. 2. 2024

Realizační fáze PO

- realizace vzdělávacího obsahu vymezeného v ŠVP v rámci nastaveného organizačního modelu KV (školy)
- zasílání podkladů týkajících se PO do NPI podle zadaného termínu (školy)
- zajišťování zpětné vazby o realizaci výuky (školy)
- příprava zpracování podkladů – příkladů inspirativní praxe (školy)
- tvorba metodické podpory (NPI)
- informační zpráva o realizaci PO KV bude předána MŠMT k 31. 3. 2024 (NPI)

1. 3. 2024 – 31. 7. 2024

Realizační fáze PO

- realizace vzdělávacího obsahu vymezeného v ŠVP v rámci nastaveného organizačního modelu KV (školy)
- zasílání podkladů týkajících se PO do NPI podle zadaného termínu (školy)
- zajišťování zpětné vazby o realizaci výuky (školy)
- příprava zpracování podkladů – příkladů inspirativní praxe (školy)
- tvorba metodické podpory (NPI)
- vypracování závěrečné evaluační zprávy všemi zapojenými školami podle stanovené struktury a její zaslání do NPI do 8. července 2024 (školy)

1. 8. 2024 – 30. 9. 2024

Evaluační fáze PO KV

- sumarizace a finalizace zpětné vazby ze škol o realizaci výuky s přihlédnutím k dodržení povinných výstupů z PO (NPI)
- závěrečná zpráva o průběhu a realizaci prodlouženého PO KV na školách za školní rok 2023–2024, do termínu 30. 9. 2024 (NPI)

1. 9. 2024 – 28. 2. 2025

Realizační fáze PO

- realizace vzdělávacího obsahu vymezeného v ŠVP v rámci nastaveného organizačního modelu KV (školy)
- zasílání podkladů týkajících se PO do NPI podle zadaného termínu (školy)
- zajišťování zpětné vazby o realizaci výuky (školy)
- příprava zpracování podkladů – příkladů inspirativní praxe (školy)
- tvorba metodické podpory (NPI)
- informační zpráva o realizaci PO KV bude předána MŠMT k 31. 3. 2025 (NPI)

1. 3. 2025 – 31. 7. 2025

Realizační fáze PO

- realizace vzdělávacího obsahu vymezeného v ŠVP v rámci nastaveného organizačního modelu KV (školy)
- zasílání podkladů týkajících se PO do NPI podle zadaného termínu (školy)
- zajišťování zpětné vazby o realizaci výuky (školy)
- příprava zpracování podkladů – příkladů inspirativní praxe (školy)

- tvorba metodické podpory (NPI)
- vypracování závěrečné evaluační zprávy všemi zapojenými školami podle stanovené struktury a její zaslání do NPI do 8. července 2025 (školy)

1. 8. 2025 – 30. 9. 2025

Evaluační fáze PO KV

- sumarizace a finalizace zpětné vazby ze škol o realizaci výuky s přihlédnutím k dodržení povinných výstupů z PO (NPI)
- závěrečná zpráva o průběhu a realizaci prodlouženého PO KV na školách za školní rok 2024–2025 v termínu k 30. 9. 2025 (NPI)

Pracovní pozice

„Pracovní pozice pro zajištění věcného obsahu pilotního ověřování – vstupují do rozpočtu:

Pracovní pozice	Popis činnosti
školní zpracovatel podkladů (pedagogický pracovník školy zapojené do PO KV)	<ul style="list-style-type: none"> • poskytování zpětné vazby NPI • poskytování dat o KV • zpracování příkladů inspirativní praxe • vypracování závěrečné zprávy
manažerka projektu	<ul style="list-style-type: none"> • koordinace projektu • zajištění interní komunikace týmu projektu • evaluace výstupů projektu • konzultace a osobní jednání s MŠMT, s odborníky na KV
garant obsahový	<ul style="list-style-type: none"> • zajišťuje kvalitu a provázanost obsahu vzhledem k vyhlášení PO KV • navrhuje vhodné nástroje k získání relevantních dat • zpracovává výstupy projektu do zpráv
odborný konzultant	<ul style="list-style-type: none"> • poskytuje odborné konzultace z příslušné oblasti
monitorování průběhu ověřování na školách	<ul style="list-style-type: none"> • sledování průběhu KV na školách včetně nově zapojených • zpracování příkladů inspirativní praxe škol • spolupráce na přípravě informační/závěrečné zprávy

Čl. 5

Tento dodatek nabývá účinnosti dnem podpisu.

Mgr. Jan Mareš, MBA
vrchní ředitel sekce vzdělávání a mládeže