



JAN MAREŠ

vrchní ředitel sekce vzdělávání a mládeže
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Praha, srpen 2023

Č. j.: MSMT-17140/2023-4

Přílohy

Vážená paní ředitelko, vážený pane řediteli,

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“) ve spolupráci s odborníky, jakož i na základě výsledků předchozích realizovaných pokusných ověřování¹ a po projednání se zástupci školských asociací

změnilo

Opatřením ministra školství, mládeže a tělovýchovy č.j. MSMT-17140/2023-5²

v rámcových vzdělávacích programech středního odborného vzdělávání (dále jen „RVP SOV“)³ v oborech vzdělání kategorie dosaženého vzdělání E, J, H, M⁴, L0 a L5 **vzdělávací oblast „Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích“** (včetně původní klíčové kompetence „Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi“ a průřezového tématu „Informační a komunikační technologie“)

a zavedlo

nové pojetí „Informatického vzdělávání“ (s nově koncipovanou Digitální kompetencí a průřezovým tématem Člověk a digitální svět).

Změna v dotčených RVP SOV logicky navazuje na úpravy RVP pro základní vzdělávání (dále jen „RVP ZV“) a aktualizaci RVP pro gymnázia a dovršuje tak proces modernizace kurikula v jeho všeobecně vzdělávací části a zakotvuje nové pojetí ICT na státní úrovni v RVP všech vzdělávacích stupňů: tj. v RVP ZV, v RVP pro gymnázia a RVP SOV s tím, že současně harmonizuje ICT ve středním odborném vzdělávání se středním všeobecným vzděláváním.

¹ Rozvoj informatického myšlení v mateřských, základních a středních školách (realizováno od září 2018 do 30. června 2020), Rozvoj digitální gramotnosti dětí a žáků mateřských, základních a středních škol (realizováno od 1. února 2019 do prosince 2020).

² Bude zveřejněno na www.msmt.cz a na www.edu.cz.

³ Stanovených v Nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělání, ve znění pozdějších předpisů.

⁴ Včetně konzervatoří a lyceí.

Změna vychází z požadavků Strategie digitálního vzdělávání do roku 2020 a z cílů Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+. Jedná se o reakci na dynamický vývoj technologií s nástupem umělé inteligence.

Informatické vzdělávání bude ve středním odborném vzdělávání dále rozvíjeno především v aplikační části v odborných vzdělávacích oblastech, ale i všeobecně vzdělávacích okruzích.

Cílem změny bylo rovněž:

- vyřešit částečný nesoulad obsahu vzdělávání v digitální oblasti se současným stavem poznání, s požadavky na znalosti a dovednosti absolventů v jednotlivých oborech vzdělání a trhu práce,
- umožnit modernizovat vzdělávací obsah a současně ho více přizpůsobit oborovým specifikům s maximálním důrazem na respekt k danému oboru vzdělání,
- vést žáky k porozumění základním pojmům a metodám informatiky a jejich uplatnění v jiných oborech a profesích, jakož i v běžném životě.

V rámci aktualizace ICT RVP SOV byla upravena klíčová kompetence, vzdělávací okruh a průřezové téma následovně:

1. klíčová kompetence „Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi“ byla obsahově změněna a přejmenována na „Digitální kompetenci“.
2. byla nahrazena původní vzdělávací oblast „Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích“, s odlišnou náročností pro skupiny oborů kategorie dosaženého vzdělání E, J, H, M, L0 a L5 s upraveným názvem „Informatické vzdělávání“:
 - časová dotace Informatického vzdělávání u oborů vzdělání kategorie M/L0 byla sjednocena na 4 týdenní vyučovací hodiny za dobu vzdělávání. U oborů vzdělání s původně vyšší časovou dotací na ICT byly hodiny přesunuty do disponibilních hodin.
 - u oborů vzdělání kategorie H je nastavena časová dotace 3 týdenní vyučovací hodiny za dobu vzdělávání a u oborů vzdělání kategorie E/J jsou 2týdenní vyučovací hodiny za dobu vzdělávání.
 - v nastavbovém studiu (L5) je nově zařazena povinnost realizovat vzdělávací oblast v časové dotaci 1 týdenní vyučovací hodina za dobu vzdělávání⁵.
3. Bylo aktualizováno průřezové téma „Informační a komunikační technologie“ s odlišnou náročností pro skupiny oborů kategorie dosaženého vzdělání E, J, H, M, L0 a L5 s novým názvem „Člověk a digitální svět“. Obsah průřezového tématu byl rozpracován tak, aby rozvoj digitálních kompetencí mohl být začleněn do učebních osnov ostatních vzdělávacích oblastí a okruhů.

Klíčová digitální kompetence a průřezové téma byly změněny ve svém obsahu podle vývoje digitálních technologií a způsobů jejich využívání ve společnosti, v osobním i pracovním životě.

Vzdělávací oblast Informatické vzdělávání (původně Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích) prošla proměnou v návaznosti na změny v základním vzdělávání a v souladu se změnami v gymnaziálním vzdělávání, bylo posíleno informatické vzdělávání na úkor základní práce s digitálními technologiemi.

MŠMT prostřednictvím Národního pedagogického institutu České republiky (dále jen „NPI ČR“) plánuje poskytnout středním odborným školám metodickou podporu při implementaci nového pojetí ICT kurikula v RVP SOV do ŠVP a další vzdělávací aktivity (včetně využití již dostupných digitálních zdrojů vzniklých v rámci předchozí projektové činnosti – např. výstupy pedagogických fakult či systémových

⁵ S možností využít disponibilních hodin z rámcového rozvržení obsahu vzdělávání v RVP SOV. Disponibilní hodiny jsou obecně určeny pro vytváření profilace ŠVP, realizaci průřezových témat, posílení hodinové dotace jednotlivých vzdělávacích oblastí a obsahových okruhů, pro podporu zájmové orientace žáků, pro zavádění výuky dalšího cizího jazyka.

projektů jako je SYPO⁶, MOV⁷). Nyní jsou k dispozici následující metodické materiály: <https://revize-ict-g.rvp.cz/>, <https://revize.edu.cz/>; <https://revize.edu.cz/nova-informatika-v-rvp-zv>.

V letech 2023-2024 se předpokládá financování podpory implementace upravených ŠVP v Informatickém vzdělávání v RVP SOV obdobně jako pro potřeby gymnaziálního vzdělávání s využitím zdrojů Národního plánu obnovy, 3.1., komponenta „Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace“ určených jak na přímou podporu a vzdělávání pedagogů (např. semináře, WS, kurzy), tak na základní a digitální technologie. Bližší informace jsou uvedeny <https://www.edu.cz/digitalizujeme/>.

Platnost Opatření ministra je stanovena od 1. září 2023. Dané Opatření ministra se týká i oboru vzdělání Informační technologie skupiny oborů vzdělání 18, kde již bylo pojetí ICT aktualizováno v RVP k 1. 9. 2020 a následně implementováno školami do ŠVP.

Školy mohou zapracovat změny spojené s Informatickým vzděláváním do svých ŠVP na dobrovolné bázi již od 1. 9. 2023.

Povinnost vyučovat podle aktualizovaného ICT kurikula platí od **1. 9. 2025** plošně pro všechny ročníky oborů vzdělání kategorie dosaženého vzdělání J, E, H, M včetně konzervatoří a lyceí, L0, L5.

Pro případné dotazy či konzultace k implementaci nového RVP ICT využijte odkaz na konzultační centrum NPI <https://kc.rvp.cz/formular/>.

Vážená paní ředitelko, vážený pane řediteli, věřím, že změny provedené v obsahu a rozsahu vzdělávání v RVP SOV umožní lépe podpořit žáky podle jejich současných vzdělávacích potřeb a připravit je pro život.

Děkuji odborníkům ze škol, týmu NPI ČR i všem zainteresovaným, kteří se na změně pojetí Informatického vzdělávání v rámci zkvalitňování vzdělávání v ČR podíleli a budou podílet při jeho vlastní realizaci ve vzdělávacím procesu.

S pozdravem

Přílohy

- 1a) Nové pojetí ICT v RVP SOV kategorie dosaženého vzdělání E, J – verze s vyznačenými změnami
- 1b) Nové pojetí ICT v RVP SOV kategorie dosaženého vzdělání E, J – čistopis (ve wordu a v pdf)
- 2a) Nové pojetí ICT v RVP SOV kategorie dosaženého vzdělání H – verze s vyznačenými změnami
- 2b) Nové pojetí ICT v RVP SOV kategorie dosaženého vzdělání H – čistopis (ve wordu a v pdf)
- 3a) Nové pojetí ICT v RVP SOV kategorie dosaženého vzdělání M, L0 – verze s vyznačenými změnami
- 3b) Nové pojetí ICT v RVP SOV kategorie dosaženého vzdělání M, L0 – čistopis (ve wordu a v pdf)
- 4a) Nové pojetí ICT v RVP SOV kategorie dosaženého vzdělání L5 – verze s vyznačenými změnami
- 4b) Nové pojetí ICT v RVP SOV kategorie dosaženého vzdělání L5 – čistopis (ve wordu a v pdf)

⁶ Individuální projekt systémový s názvem: Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů (Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání) spolufinancovaný Evropskou unií. Doba realizace: 1. 12. 2018 – 30. 6. 2023.

⁷ Projekt Modernizace odborného vzdělávání (MOV) spolufinancovaný z Evropských strukturálních a investičních fondů realizoval NPI ČR v období 1. 5. 2017 – 30. 4. 2020.