

Prieskum spokojnosti vysokoškolského študentstva



07.09.2023

Zuzana Hozlárová

Inšpirácie

- štandardy SAAVŠ, podľa ktorých sa posudzuje kvalita vysokých škôl
- študentské prieskumy v zahraničí (napríklad v Írsku, Holandsku, Británii, Kanade)
- ako aj dotazník EUROSTUDENT a správy Erasmus+ ako aj Gallup-Purdue Index
- projekt To dá rozum a návrhy prieskumu Študentskej rady vysokých škôl (ŠRVŠ)
- dotazník o dôsledkoch pandémie COVID-19 na študentov (ŠRVŠ so SAAVŠ)

Bálint Lovász: Sú tu silné politické tlaky na udržanie niektorých vysokých škôl, bez ohľadu na kvalitu (podcast)



Aké sú naše vysoké školy?

Úroveň vedomostí a zručností, prístupy fakúlt, univerzít, pedagógov, ale aj prípady akademických podvodov, ich riešenie a dosah pandémie na vysokoškolské štúdium zisťuje od začiatku mája celoslovenský prieskum Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (SAAVS).

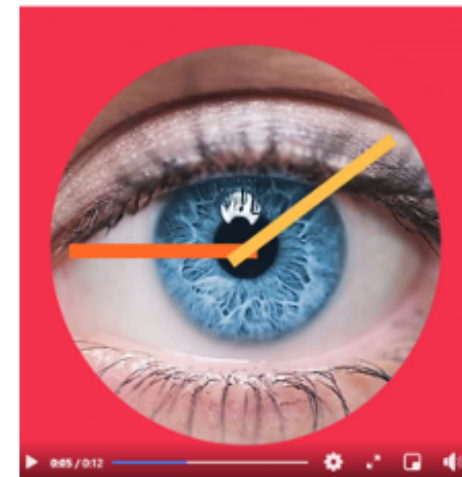


Niektoré študentky budú skôr ako študenti podliehať pet posudzovaniu kvality štúdia a rôznu režimie prístup k zlepšeniu kvality vzdelávania.

Médiá

Mailing &

Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo
Tvoj názor má silu zmeniť fungovanie tvojej vysokej školy. Stačí vyplniť dotazník, ktorý prislá v tvojom školskom maili. Okrem reálnych zmien sa môžeš tešiť aj na skvelé odmeny. Stačí, ak si nájdeš štvrťhodinku



Social
Facebook
LinkedIn
Instagram

Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo
Akademická štvrťhodinka sa preklapila do druhej polovice svojho trvania. Do druhého dňa sa nám podarilo vybrať už viac ako 10 000 dotazníkov. Sme veľmi radi, že študentom na Slovensku záleží na budúcnosti ich vysokých škôl a dúfame, že počet vyplnených dotazníkov bude ďalej narastať.

Fondček môžete aj vy, a to zdieľaním výzvy na vyplnenie dotazníka na sociálnych sieťach. Pripomíname, že prieskum je dobrovoľný, anonymný, trvá iba 15 minút, a všetci zapojení majú možnosť vyhrať hodnotné ceny. Viac informácií na <https://prieskum.saaavs.sk/> #akademickaštvrthodinka

15 dôvodov prečo vyplniť dotazník

Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo
Iba 15 minút stačí na to, aby tvoja škola fungovala inak. Podielaj sa nami názor v anonymnom dotazníku, ktorý sme ti poslali na školský e-mail, a okrem reálnych zmien na tvojej škole sa môžeš tešiť na skvelé odmeny. Viac na http://bit.ly/akademicka_svtvrtvodinka



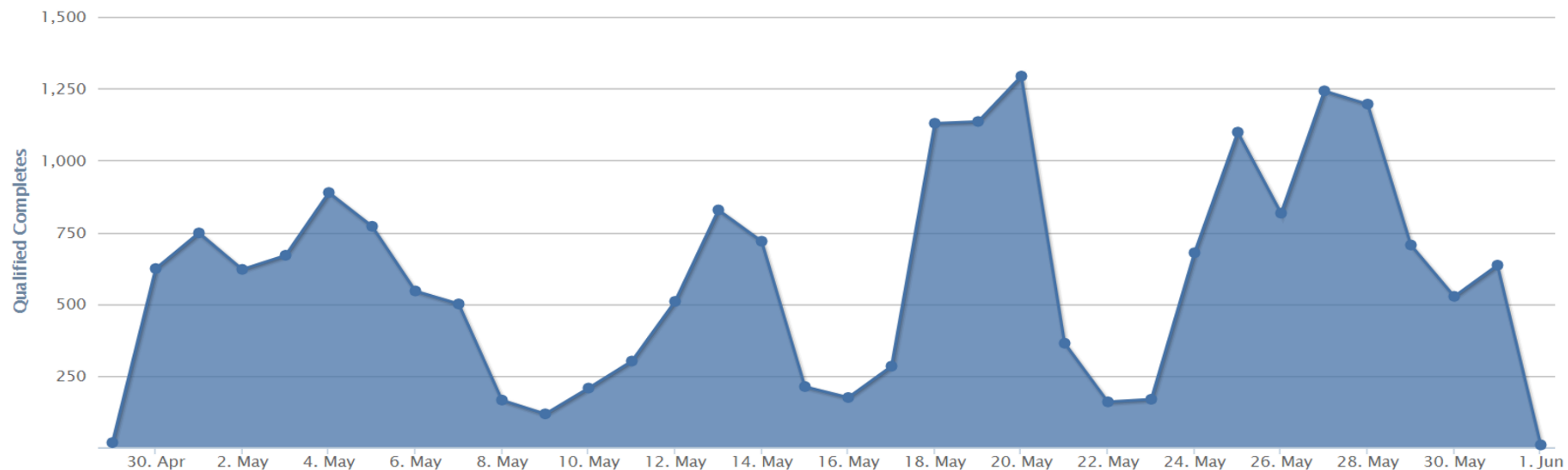
Influenceri



Úloha študentov a študentiek

Školy a školské spolky sa stali obrovským partnerom prieskumu a ich zapojenie predčilo naše očakávania. Mali na študentov priamy dosah a komunikácia z ich strany pomohla upevniť dôveru v dotazník v očiach študentov.

1. Adresný a presvedčivý mailing



Total

1. vlna (29.4-2.5)

2. vlna (12.-14.5)

3. vlna (18.-20.5)

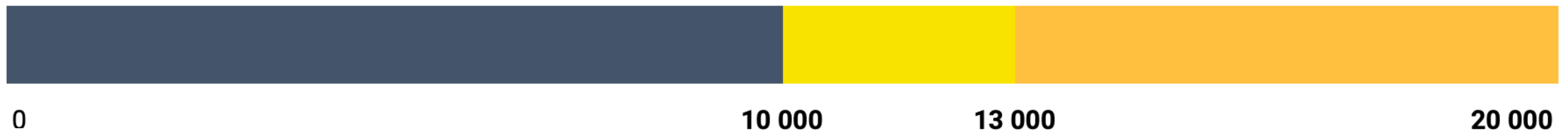
4. vlna (24.-26.5)

5. vlna (27.-29.5)

**Získali sme
20 056 dotazníkov**

**Konzervatívny
cieľ**

**Ambiciózny
cieľ**



Dôveryhodnosť dát a prezentovaných zistení

- Dôsledná príprava prieskumu (4 mesiace prípravnej práce)
- Konzultácie s odborníkmi na rôzne témy vo VŠ na Slovensku (100ky pripomienok)
- Pilotovanie (n=272); Štruktúrované rozhovory (n=13)
- Priame oslovovanie študentov (85% odpovedí cez unikátny odkaz), 99% e-mailov.
- Zvyšných 15% odpovedí bolo overených, odstránených bolo 73 záznamov (duplikáty, nie študenti).

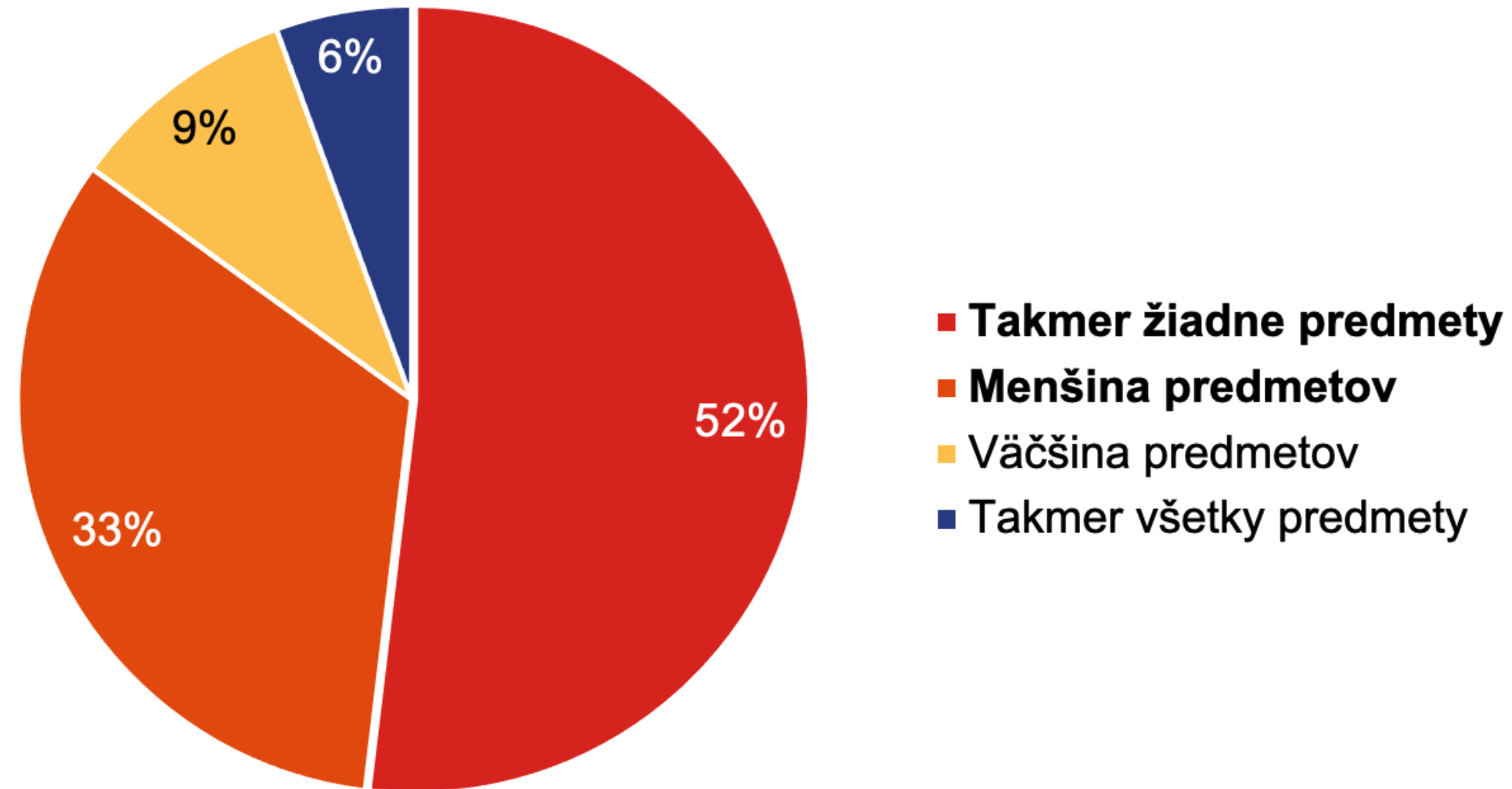
Prvé výsledky



Študentstvu chýba prax

- polovica končiacich bakalárov nemala prax
- na druhom stupni sa s praxou stretlo 71% končiacich študentov a študentiek
- prepojenie praxe a VŠ je nedostačujúce

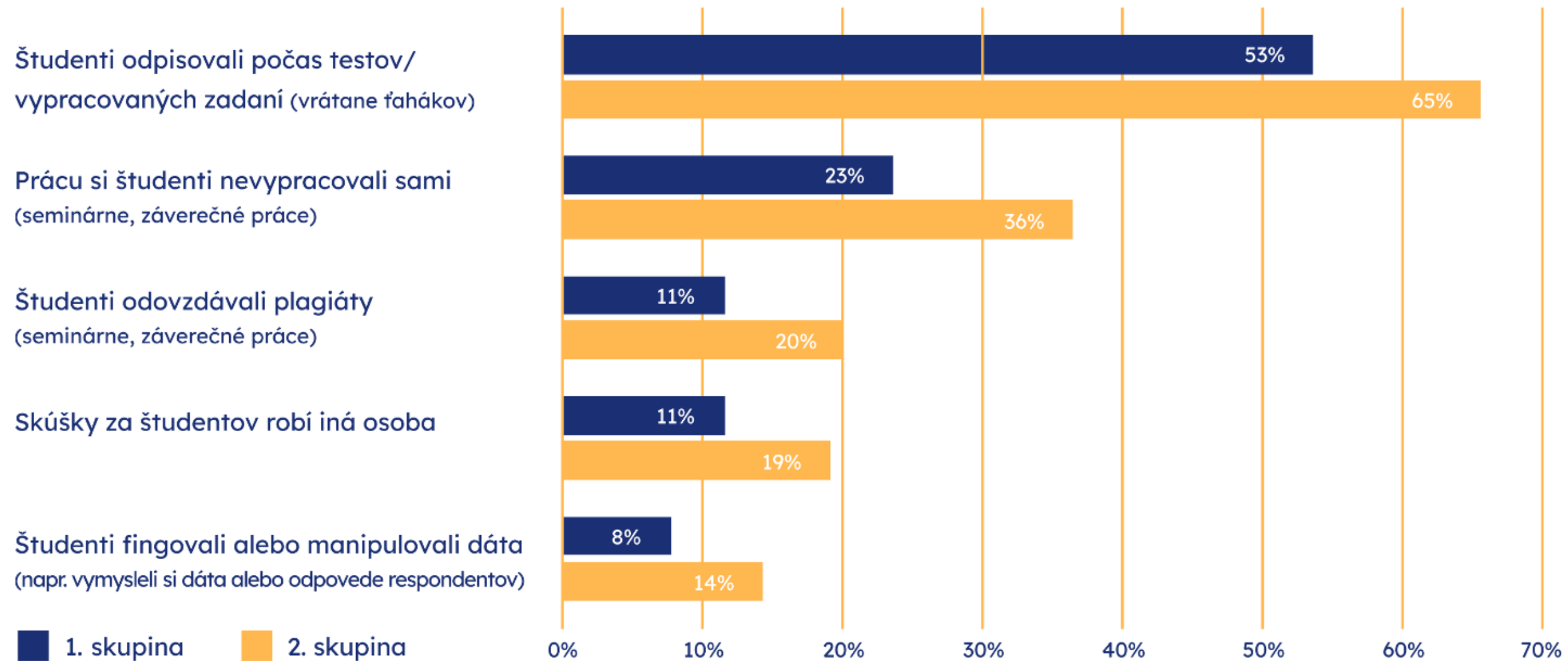
6. Rozvoj zručností - Na predmetoch sa učím odborne komunikovať v anglickom/inom svetovom jazyku.



Všetky odpovede (SAAVŠ, 2021, n=19983)

Početnosť predmetov (1-4)

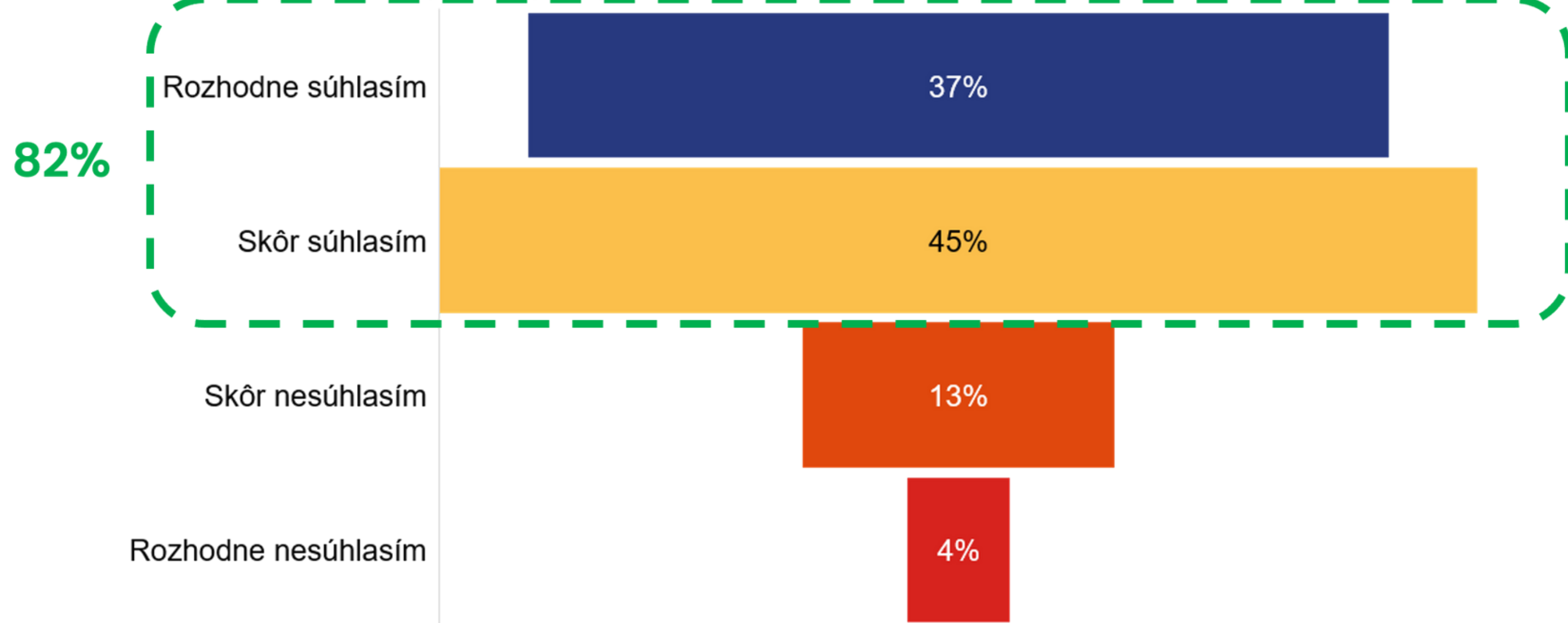
Počas štúdia som sa stretol/a s nasledujúcimi praktikami



*Prvá skupina: študenti, u ktorých väčšina učiteľov používa metódy, vďaka ktorým vedia pochopiť učivo. N1 = 14 576

*Druhá skupina: študenti, u ktorých menšina učiteľov používa metódy, vďaka ktorým vedia pochopiť učivo. N2 = 5 407

Graf 10. Môj študijný program by som odporučil/a svojim známym.



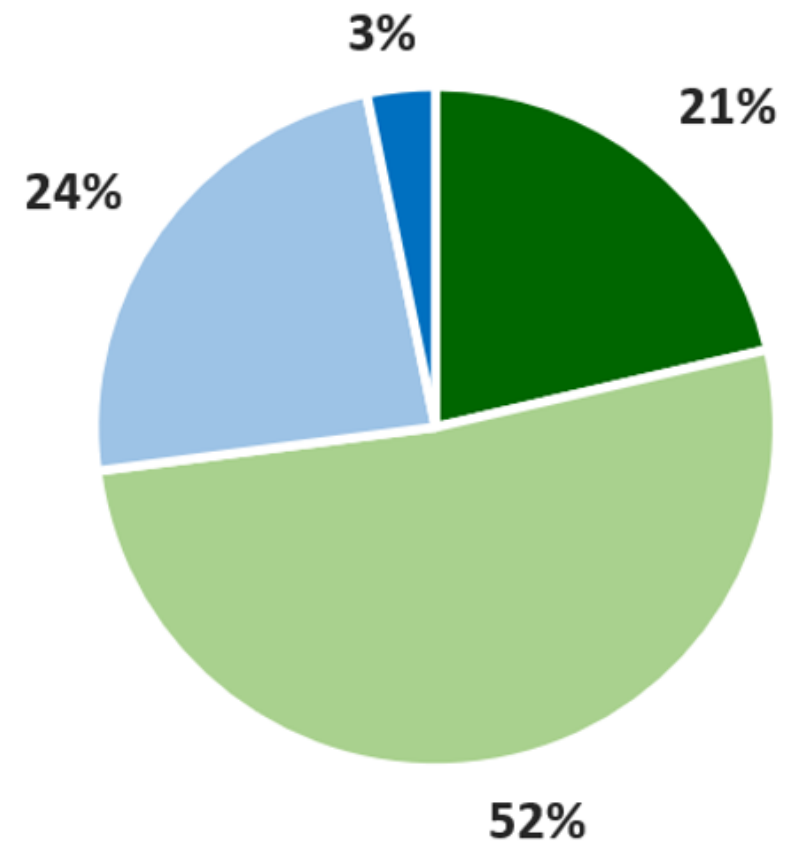
Všetky odpovede (SAAVŠ, 2021, n=19983)

Miera súhlasu (1-4)

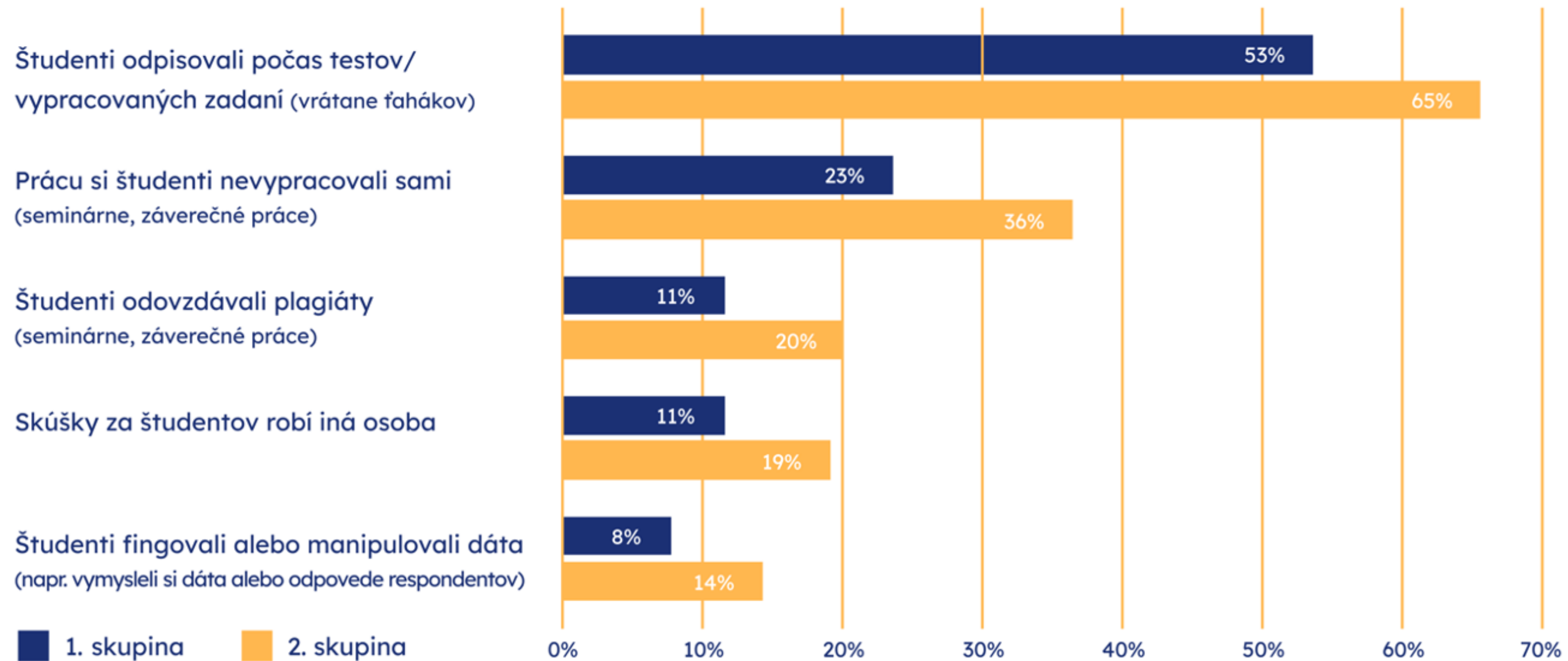
Zrozumiteľnosť a správne metódy výučby

Učitelia učia metódami vďaka ktorým viem pochopiť učivo

- Takmer všetci učitelia
- Väčšina učiteľov
- Menšina učiteľov
- Takmer žiadni učitelia



Počas štúdia som sa stretol/a s nasledujúcimi praktikami



*Prvá skupina: študenti, u ktorých väčšina učiteľov používa metódy, vďaka ktorým vedia pochopiť učivo. N₁ = 14 576

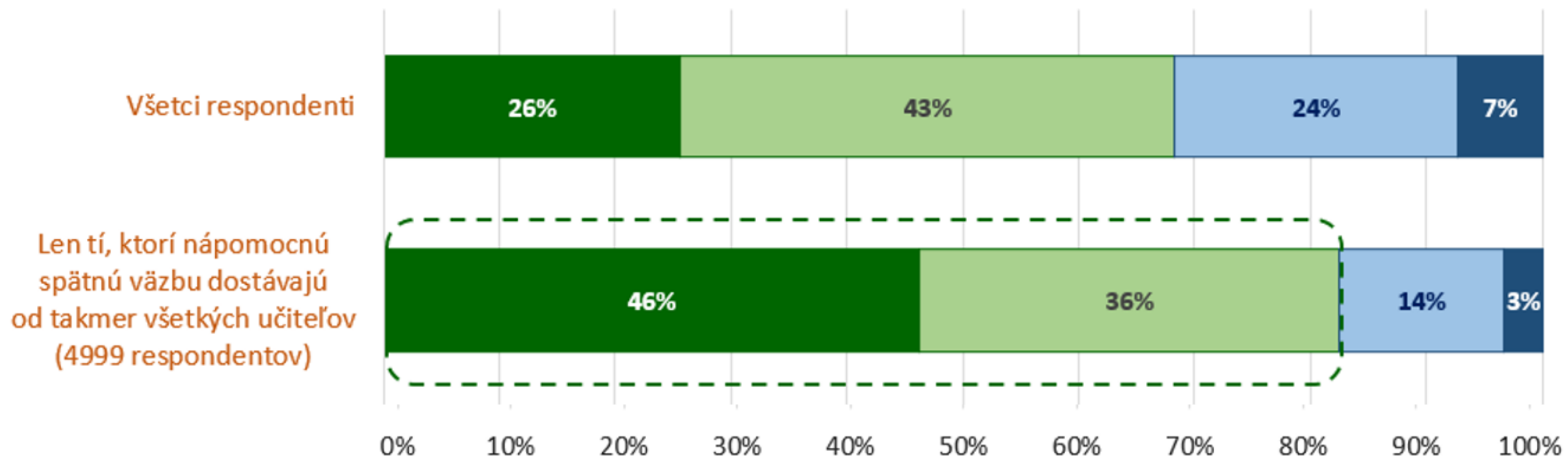
*Druhá skupina: študenti, u ktorých menšina učiteľov používa metódy, vďaka ktorým vedia pochopiť učivo. N₂ = 5 407

Nápomocná spätná väzba pre študentov



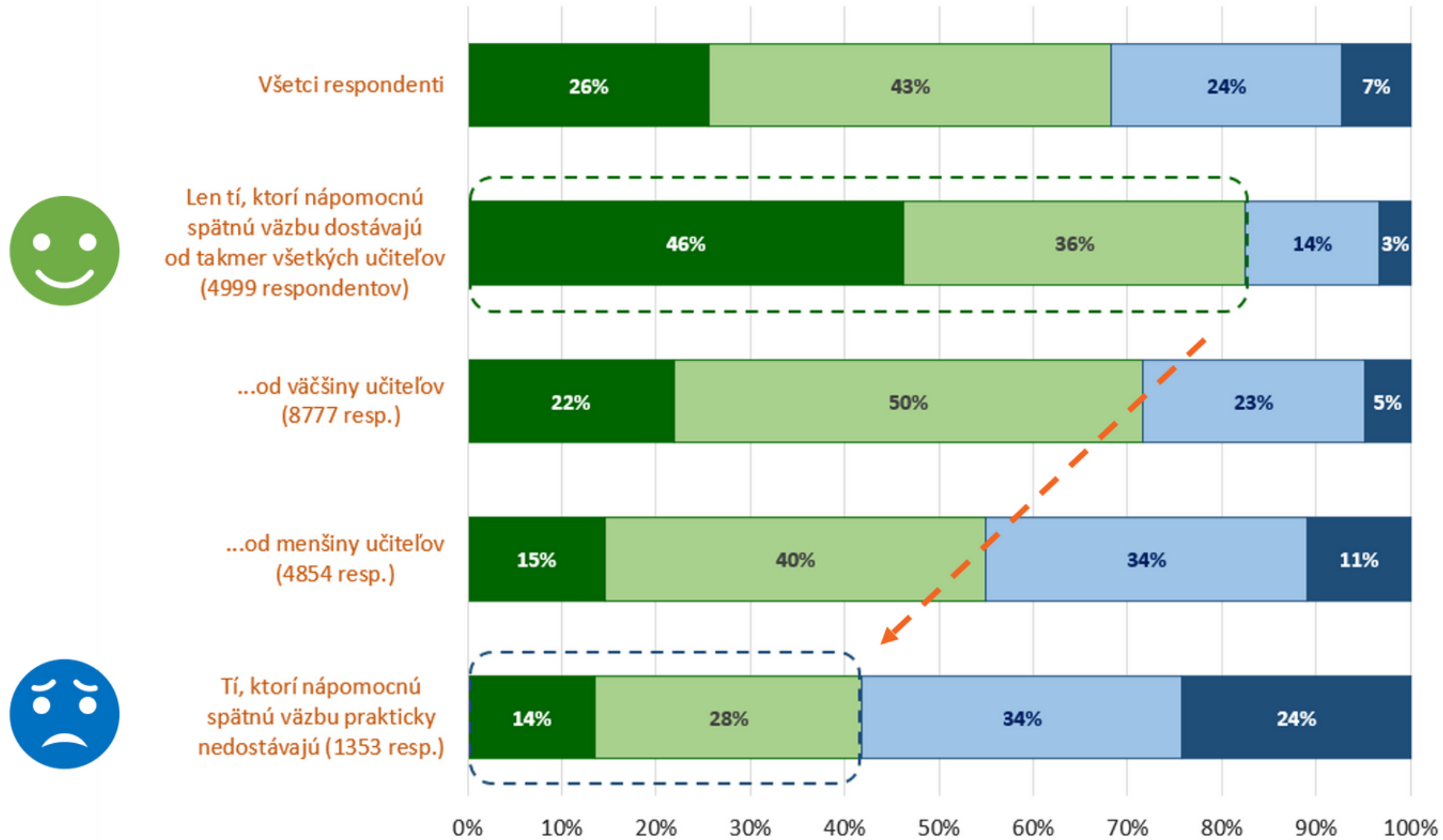
Odpovede študentov na otázku aká časť predmetov je priebežne hodnotená – podľa odpovedí na otázku o **nápomocnej spätnej väzbe** –

■ Takmer všetky predmety ■ Väčšina predmetov ■ Menšina predmetov ■ Takmer žiadne predmety

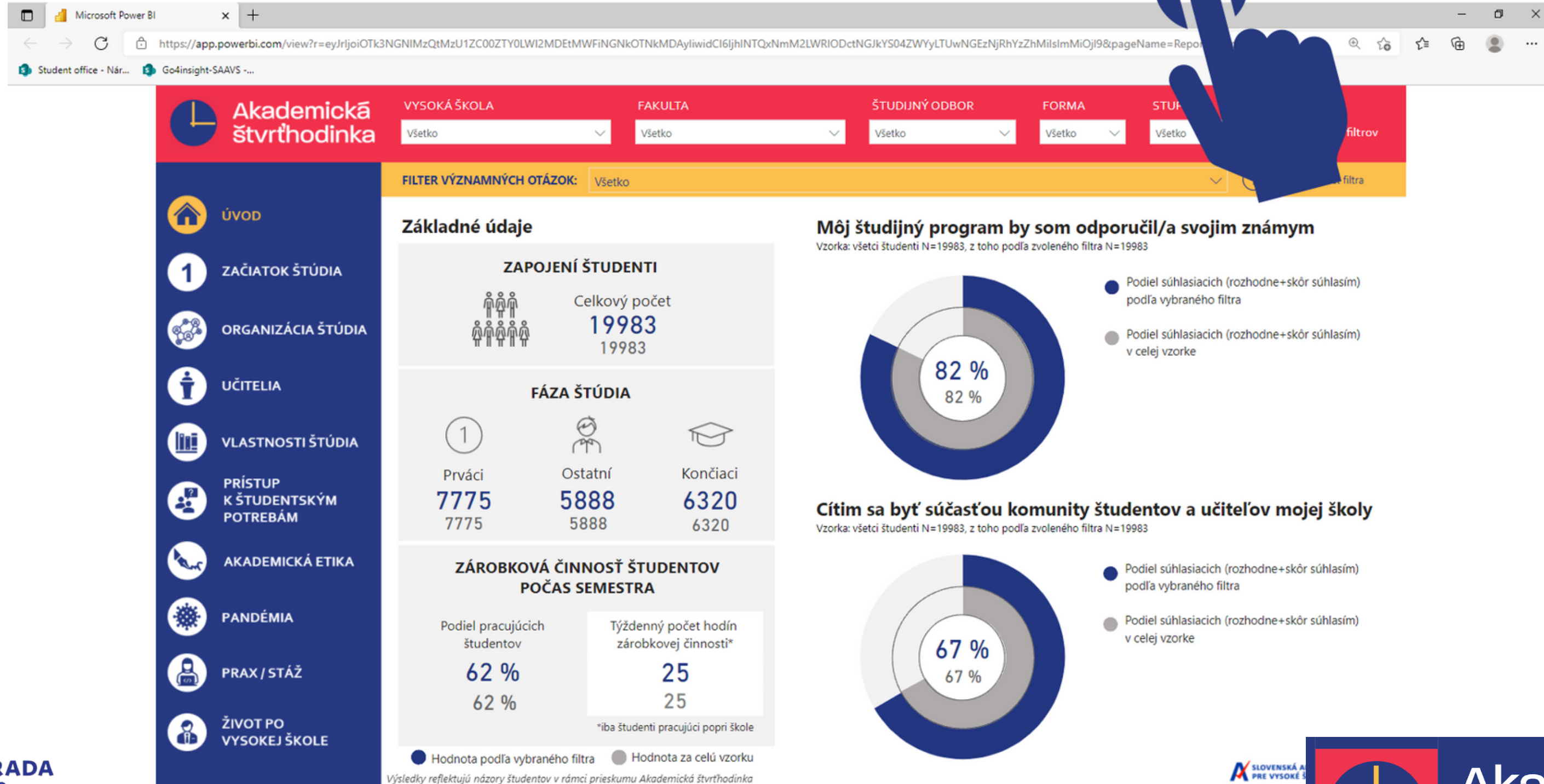


Odpovede študentov na otázku aká časť predmetov je priebežne hodnotená – podľa odpovedí na otázku o **nápomocnej spätnej väzbe** –

■ Takmer všetky predmety ■ Väčšina predmetov ■ Menšina predmetov ■ Takmer žiadne predmety



<https://prieskum.saavs.sk/vysledky>



Dopad



Akademická štvrťhodinka



Sledovanie zmien cez
ďalšie ročníky



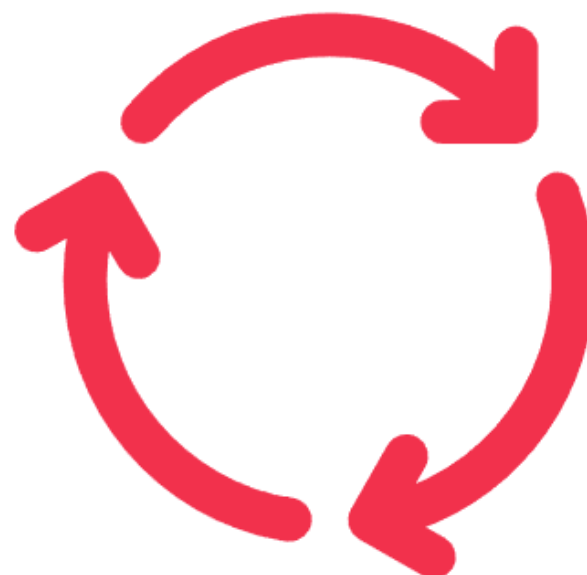
Podklad pre
pracovnú skupinu



Odporúčania pre VŠ



Konkrétne zisťovanie
počas posudzovania



Zpracovanie do záverečnej správy –
rozhodnutie o akreditácii

Ďakujem za pozornosť



Bálint Lovász

Slovenská akreditačná agentúra pre VŠ

balint.lovasz@saavs.sk

Zuzana Hozlárová

Študentská rada vysokých škôl

zuzana.hozlarova@srvs.sk