

AI ve VŠ vzdělávání

Stejné výzvy, stejné příležitosti, vyšší
dimenze

Ladislav Krištofuk
prorektor pro vědeckou a tvůrčí činnost UK
člen RVVI

LK@ruk.cuni.cz

Dny vzdělávací činnosti 2023
8. 9. 2023



UNIVERSITAS
CAROLINA

Message 1. dne:



Message 1. dne:

- Jsme v tom společně.



Message 1. dne:

- Jsme v tom společně.
- Chceme (můžeme vůbec) učit stejně jako posledních 20 let?



Spoiler:



Spoiler:

- AI je strukturální změnou, která (z)mění naše životy, společnost, trh práce.



Spoiler:

- AI je strukturální změnou, která (z)mění naše životy, společnost, trh práce.
- V rámci vysokého školství, výuky, výzkumu a vědy výrazně amplifikuje již existující problémy, ale i příležitosti.



Jaká je naše role v moderním vzdělávacím systému?



Jaká je naše role v moderním vzdělávacím systému?

- Jsme či chceme být otevřeni mezinárodní konkurenci?



Jaká je naše role v moderním vzdělávacím systému?

- Jsme či chceme být otevřeni mezinárodní konkurenci?
- Nebo chceme být lokálními monopolisty?



Jaká je naše role v moderním vzdělávacím systému?

- Jsme či chceme být otevřeni mezinárodní konkurenci?
- Nebo chceme být lokálními monopolisty?
- Český, specifický, neefektivně, s mnoha rozdrobenými studijními programy?



Systemové reakce



- Harvard & online & AI



Systemové reakce

- Harvard & online & AI
- UCL & ICL



Systémové reakce

- Harvard & online & AI
- UCL & ICL
- Česko



Role managementů VŠ (+ RVH), MŠMT, NAÚ



- Nastavit pravidla, rámce, připravit půdu, “nalajnovat hřiště” .



- Nastavit pravidla, rámce, připravit půdu, “nalajnovat hřiště”.
- Moderní formy jsou často realizovány na hraně legality.





- Místo “jak mě ohrozí” se zaměřit na “jak zakomponovat”.



- Místo “jak mě ohrozí” se zaměřit na “jak zakomponovat”.
- Potřeba znalosti a praxe ze strany vyučujících a managementů.



- Místo “jak mě ohrozí” se zaměřit na “jak zakomponovat”.
- Potřeba znalosti a praxe ze strany vyučujících a managementů.
- 22. – 23. 11. 2023 UK organizuje v rámci COIMBRA Group konferenci a workshop na téma využití AI ve vysokém školství (se zaměřením, ale ne výlučně, na fungování rektorátů a děkanátů).





- Studium není “pro papír”; kdo chce podvádět, cestu si najde ⇒ nabízejme relevantní skillset.



- Studium není “pro papír”; kdo chce podvádět, cestu si najde \Rightarrow nabízejme relevantní skillset.
- Boj proti “moderním hrozbám” nás často vede k již dříve zavrhnutým či minimálně diskutabilním konceptům.



- Studium není “pro papír”; kdo chce podvádět, cestu si najde ⇒ nabízejme relevantní skillset.
- Boj proti “moderním hrozbám” nás často vede k již dříve zavrhnutým či minimálně diskutabilním konceptům.
- Moderní způsob zkoušení je založen na průběžném plnění povinností, resp. průběžném ověřování znalostí.



- Studium není “pro papír”; kdo chce podvádět, cestu si najde ⇒ nabízejme relevantní skillset.
- Boj proti “moderním hrozbám” nás často vede k již dříve zavrhnutým či minimálně diskutabilním konceptům.
- Moderní způsob zkoušení je založen na průběžném plnění povinností, resp. průběžném ověřování znalostí.
- Kde na to vzít čas, lidi a peníze? Méně předmětů za více kreditů, více času na práci, více času na interaktivní výuku a zkoušení, více kapacit.



Závěr studia



- Závěrečné práce: jsou vůbec třeba?



- Závěrečné práce: jsou vůbec třeba?
- Státnice: jsou vůbec třeba?



- Závěrečné práce: jsou vůbec třeba?
- Státnice: jsou vůbec třeba?
- ⇒ Státnice pouze jako obhajoba závěrečné práce.

