

MUNI

Umělá inteligence ve výuce a vzdělávání na Masarykově univerzitě

Michal Bulant, prorektor pro vzdělávání a kvalitu Masarykovy univerzity
prorektor.stud@muni.cz

Umělá inteligence ve výuce a vzdělávání na MU

Skupina pro AI ve výuce na MUNI

- ❑ Stanovisko k využívání umělé inteligence na MU
 - ❑ Doporučení pro studující: výhody, rizika, etické aspekty
 - ❑ Doporučení pro vyučující: výhody, rizika, etické aspekty

- ❑ Doporučení k využití nástrojů umělé inteligence při plnění studijních povinností
 - ❑ Typologie nástrojů AI a možnosti odkazování na jejich využití při plnění studijních povinností

Hádanka (nejen pro AI) pro odlehčení:

– Vyřeš hádanku, jejímž řešením je jedno smysluplné české slovo:

„Ženský ekvivalent Perníkového táty, ovšem s tamilským pokrmem namísto drog“

Převzato z logické hry [BrLoH](#) 2019 („Brněnská logická hra“ pro týmy žáků ZŠ)

Umělá inteligence ve výuce na MU

Skupina pro AI ve výuce na MUNI

- ustavena v únoru 2023
- zaměřena primárně na AI ve výuce – formulace doporučení, příprava tutoriálů pro vyučující, studující
- v gesci prorektora pro vzdělávání a kvalitu Michala Bulanta
- 20 členů + koordinátor (rektorát – Odbor pro kvalitu, odborníci na IT, zástupci fakult, odborníci v oblasti AI, knihovníci, právní experti)
- spolupráce se skupinou vedenou spolkem prg.ai

Umělá inteligence ve výuce na MU

Skupina pro AI ve výuce na MUNI

„Stanovisko k využívání umělé inteligence ve výuce na Masarykově univerzitě“

<https://www.muni.cz/o-univerzite/uredni-deska/stanovisko-k-vyuzivani-ai>

- zveřejněno v dubnu 2023
- shrnuje postoj univerzity k využití AI ve výuce a vzdělávání, obsahuje základní doporučení studujícím a vyučujícím
- základní záměr: dlouhodobá platnost principů, obecnost, stručnost
- pozitivní ohlasy z vysokoškolského prostředí a v médiích (občasná vnitřní kritika pro „přílišnou obecnost“)

Umělá inteligence ve výuce na MU

Základní principy Stanoviska

„Záměrem Masarykovy univerzity je využívání nástrojů AI podporovat a zároveň formulovat podmínky a doporučení k jejich aktivnímu používání jak studujícími, tak vyučujícími. Cílem je formulovat principy, které se mohou stát východisky pro **etické, tvůrčí, přínosné a bezpečné** využívání nástrojů AI v prostředí univerzity.“

Umělá inteligence ve výuce na MU

Doporučení Stanoviska pro vyučující: výhody, rizika, etické aspekty

- větší důraz na průběžné hodnocení
- kde je to vhodné a možné, individuální práce se studujícími (konzultace apod.)
- seznamovat studující s nástroji AI v předmětech zaměřených na akademické psaní a akademickou etiku

- otázka detekce využití AI v písemných pracích – spolehlivé nástroje nejsou a pravděpodobně ani nebudou

Umělá inteligence ve výuce na MU

Skupina pro AI ve výuce na MUNI

„Doporučení k využití nástrojů umělé inteligence při plnění studijních povinností“

<https://kvalita.muni.cz/kvalita-vyuky/doporuzeni-k-vyuzivani-umele-inteligence-ve-vyuce>

- zveřejněno v červnu 2023
- návaznost na Stanovisko, rozvinutí do konkrétních doporučení a návodů
- zaměřeno zejména na využití AI při zpracování písemných výstupů z učení

Umělá inteligence ve výuce na MU

Doporučení k využití nástrojů AI

- AI primárně jako pomocný nástroj při studiu, kontrola gramatiky, stylistiky, zlepšení čitelnosti, návrhy struktury textů, prezentací apod.
- neužívat k přímé formulaci vlastního textu, závěrů, tvrzení
- doplnění kvalifikační práce prohlášením:
„Prohlašuji, že jsem nástroje AI využil/-a v souladu s principy akademické integrity a že na využití těchto nástrojů v práci vhodným způsobem odkazuji.“

Umělá inteligence ve výuce na MU

Doporučení k využití nástrojů AI

- hodnocení výstupů z učení má být založeno primárně na procesu tvorby výstupu, hodnocení založit na prezentaci, způsobu objasnění procesu tvorby a závěrů výstupu
- otázka autorství u AI – nástroje generativní AI nejsou „autorem“, přesto je vhodné je deklarovat
- záleží na typu nástroje a způsobu využití

Umělá inteligence ve výuce na MU

Závěrem

- technologie AI již jsou běžnou součástí výuky a vzdělávání
- připravenost reagovat na aktuální vývoj v oblasti AI, úprava předpisů, doporučení, významně oborově specifické
- poskytovat průběžně podporu vyučujícím, studujícím (školení, workshopy, online návody a tutoriály – na MU se již realizují a dále připravují, např. v rámci CERPEK
- pracovat na integraci do systémů univerzity, např. zpřístupnění ChatGPT v placené verzi prostřednictvím Portálu pro zaměstnance, apod.

„Řešení“ hádanky

ChatGPT 3.5

– Tamská maminka s idli

Po dodatečné nápovědě

– Tamská maminka s idli (znovu)

– Paprikáška

Po zdůraznění, že je tam odkaz na „matku či mámu“

– Mámočka s idli, **Matkari**, Mámaridli

...

Google Bard

– Tamská maminka

– Čokoládová máma

– Kari máma (doslova tvrdí, že „toto slovo je jednoslovné“)

A po příslušné „nápovědě“

– **Karimatka**

A sebechvála:

Co si o tom myslíš? X 0 To je skvělý nápad! Karimatka je opravdu chytré slovo a skvěle odpovídá požadavkům hádanky. Děkuji za pomoc!

MUNI

Umělá inteligence ve výuce a vzdělávání na Masarykově univerzitě

Děkuji za pozornost!

Michal Bulant, prorektor pro vzdělávání a kvalitu Masarykovy univerzity
prorektor.stud@muni.cz

M U N I