

**Výzva k předkládání žádostí o podporu projektů v rámci „Podpora zelených dovedností a udržitelnosti na vysokých školách“ v rámci komponenty 7.4 Národního plánu obnovy pro oblast vysokých škol pro roky 2023 – 2025**

## **ZADÁVACÍ ŘÍZENÍ**

### **1 Úvod**

Tato příloha Výzvy k předkládání žádostí o podporu projektů v rámci „Adaptace školských programů – Podpora zelených dovedností a udržitelnosti na vysokých školách“ stanovuje pravidla pro příjemce v oblasti zadávacích řízení pro Národní plán obnovy na období 2021-2026.

Pravidla uvedená v této příloze se mohou měnit v závislosti na aktuálních požadavcích Evropské komise, odboru Koordinace Národního plánu obnovy Ministerstva průmyslu a obchodu (MPO-DU) a ministerstva.

### **2 Zadávací řízení pro Národní plán obnovy**

Zadávací řízení realizovaná v rámci reforem a investic Národního plánu obnovy se řídí zákonem č. 134/2016 Sb., o zadávání veřejných zakázek (ZVZ), a dále Směrnicí Evropského parlamentu a Rady 2014/24/EU ze dne 26. února 2014 o zadávání veřejných zakázek a o zrušení směrnice 2004/18/ES.

V případě splnění podmínek pro uplatnění výjimky dle § 29 písm. r) ZZVZ a dodržení základních zásad dle § 6 odst. 1 a 2 ZZVZ, může zadavatel postupovat dle zákona č. 130/2002 Sb., o podpoře výzkumu a vývoje z veřejných prostředků a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o podpoře výzkumu a vývoje).

Zadavatel je povinen dodržovat zásady zadávání veřejných zakázek dle § 6 ZZVZ, zejména zásady transparentnosti a přiměřenosti. Zadavatel je dále povinen ve vztahu k dodavatelům dodržovat zásadu rovného zacházení a zákaz diskriminace dle příslušného zákona.

Údaje ze zadávacího řízení podléhající článku 22 bodu d) Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2021/241 ze dne 12. února 2021, kterým se zřizuje Nástroj pro oživení a odolnost, budou reportovány dle pokynů ministerstva stanovených v rozhodnutí o poskytnutí příspěvku. Pokyny ministerstva budou vycházet z metodických pokynů zpracovaných v gesci MPO-DU. ho objektu, infrastrukturu nebo stavební práce.