**Příloha č. 5**

# Kritéria pro posouzení projektu

## 1 Přehled kritérií a bodového ohodnocení

|  |  |
| --- | --- |
| Kritérium | Maximální počet bodů |
| CELKEM | 105 |
| A Obsah a zacílení | 55 |
| A.1 Kvalita projektu a naplnění cílů Výzvy | 15 |
| A.2 Způsob ověřování dosažení stanovených cílů | 10 |
| A.3 Zahrnutí témat podpory rovných příležitostí žen a mužů | 5 |
| A.4 Proveditelnost projektu | 10 |
| A.5 Rozsah a dosah projektu | 20 |
| B Personální a materiální zajištění projektu | 20 |
| B.1 Kapacita a odbornost řešitelského týmu | 10 |
| B.2 Soulad obsahu projektu s činností žadatele | 10 |
| C Nákladnost a efektivita | 25 |
| C.1 Přiměřenost výše požadovaných finančních prostředků k výstupům projektu  | 15 |
| C.2 Struktura rozpočtu ve vztahu k projektu | 5 |
| C.3 Vlastní finanční podíl žadatele či účast jiných partnerů | 5 |

## 2 Informace a pokyny k hodnocení projektů

Dva nezávislí hodnotitelé posuzují projekty z věcného a obsahového hlediska podle uvedených kritérií. Kritéria jsou rozdělena do několika oblastí, která jsou dále specifikována. Každé kritérium je bodově ohodnoceno.

Splnění každého kritéria se ohodnotí určitým počtem bodů, od 0 bodů (kritérium není vůbec splněno, včetně případu, kdy projekt neobsahuje údaje, podle kterých by bylo možno posoudit úroveň splnění kritéria) do maxima stanoveného pro dané kritérium. Celkový počet bodů rozhoduje o úspěšnosti při konečném rozhodování o přidělení dotace. Minimální počet bodů, které je nutné získat pro podporu projektu je **60**, a to od každého z hodnotitelů samostatně.

Na základě součtu hodnocení obou hodnotitelů a jednání výběrové komise bude vypracováno pořadí úspěšnosti projektů s navrženým rozdělením finančních prostředků, které bude následně předloženo ke schválení vedení ministerstva.

## 3 Komentář k jednotlivým kritériím

Pro posouzení splnění jednotlivých kritérií se používají následující stupnice hodnocení a charakteristiky jednotlivých stupňů (počtu bodů):

|  |
| --- |
| Kritérium |
| Počet bodů | Charakteristika |
| A Obsah a zacílení |
| A.1 Kvalita projektu a naplnění účelu dotace |
| 0 | Aktivity projektu nejsou vůbec popsány nebo nevedou k naplnění stanoveného účelu dotace. |
| 1-6 | Popis projektu je nedostatečný k posouzení kvality výstupů a způsobilosti naplnit účel dotace. Aktivity projektu nejsou srozumitelné vzhledem k naplnění stanoveného účelu, případně nejsou způsobilé stanovený účel dotace naplnit. Aktivity projektu nejsou přínosné pro cílovou skupinu, případně je jejich přínos pouze omezený. Popis projektu je nedostatečný k posouzení kvality výstupů a způsobilosti naplnit účel dotace. |
| 7-11 | Jednotlivé aktivity projektu jsou vhodně voleny a adekvátní, způsobilé k naplnění stanoveného účelu. Aktivity projektu jsou alespoň zčásti přínosné pro cílovou skupinu.  |
| 12-15 | Aktivity projektu jsou komplexní a dobře nastaveny a zajišťují tak naplnění stanoveného účelu. Projekt dobře funguje jako celek, aktivity jsou inovativní, zajímavé, přínosné a lákavé pro cílovou skupinu, a tedy jsou způsobilé zajistit široký dosah projektu.  |
| A.2 Způsob ověřování dosažení stanovených cílů |
| 0 | Způsob ověřování dosažení stanovených cílů není uveden, stejně tak chybí kvantitativní a kvalitativní kritéria pro posouzení úspěšné realizace projektu, celkově se projekt ověřováním výsledků nezabývá. |
|  1-4 | Způsob ověřování dosažení stanovených cílů je uveden pouze částečně nebo obecně, evaluační aktivity jsou nekonkrétní nebo v nedostatečném rozsahu, kvalitativní a kvantitativní kritéria pro posouzení úspěšné realizace projektu zčásti chybí nebo nejsou efektivní. |
| 5-7 | Způsob ověřování dosažení stanovených cílů je uveden, popis některých evaluačních aktivit v průběhu a v rámci výstupů projektu je formulován částečně nebo obecně, některá kvalitativní a kvantitativní kritéria pro posouzení úspěšné realizace projektu nejsou dostatečná nebo vhodně zvolená. |
| 8-10 | Způsoby ověřování dosažení stanovených cílů jsou logicky a podrobně promyšleny, a to v rámci jak dílčích evaluačních postupů v průběhu projektu, tak i evaluačních postupů v závěru projektu, projekt obsahuje konkrétní vhodně zvolená kvalitativní a kvantitativní kritéria pro posouzení úspěšné realizace projektu. |
| A.3 Zahrnutí témat podpory rovných příležitostí žen a mužů |
| 0 | Popis projektu ani jeho aktivity vůbec nereflektují stav rovných příležitostí žen a mužů a genderové stereotypy v dané oblasti. |
| 1-2 | Projekt reflektuje stav rovných příležitostí žen a mužů a genderové stereotypy v dané oblasti, ale jeho aktivity nevedou ke snižování jejich dopadů. |
| 3-4 | Popis projektu alespoň zčásti reflektuje stav rovných příležitostí žen a mužů a aktivity projektu se alespoň částečně zaměřují na snižování dopadů genderových stereotypů. |
| 5 | Popis projektu i jeho aktivity reflektují situaci v dané oblasti, pokud jde o rovné příležitosti žen a mužů a aktivně usilují o snižování dopadů genderových stereotypů. |
| A.4 Proveditelnost projektu |
| 0 | Soulad mezi rozsahem projektu, počtem aktivit a časovým vymezením projektu vykazuje zásadní nedostatky, které brání realizaci projektu. Členění projektu a návaznost jednotlivých dílčích částí je nedostatečné (nelogické), a v důsledku této skutečnosti neskýtá záruku úspěšného řešení a dosažení stanovených cílů projektu. |
| 1-4 | Soulad mezi rozsahem projektu, počtem aktivit a časovým vymezením projektu vyžaduje zásadnější úpravy, aby mohl být projekt realizován. V členění projektu a provázanosti jednotlivých dílčích částí jsou nedostatky, které mohou komplikovat naplnění stanovených cílů projektu. |
| 5-7 | Soulad mezi rozsahem projektu, počtem aktivit a časovým vymezením projektu umožňuje s menšími úpravami efektivní realizaci projektu. V členění projektu a provázanosti jednotlivých dílčích částí jsou jednotlivé nedostatky, které zásadně neovlivňují naplnění stanovených cílů projektu. |
| 8-10 | Soulad mezi rozsahem projektu, počtem aktivit a časovým vymezením projektu je reálný a jednoznačný, Členění projektu a provázanost jednotlivých dílčích částí povedou plně k naplnění stanovených cílů projektu.  |
| A 5. Rozsah a dosah projektu |
| 0 | Projekt neuvádí mechanismy šíření projektu a sdílení s veřejností. |
| 1-4 | Mechanismy šíření projektu jsou formulovány nesrozumitelně, nedostatečně, není možné vyhodnotit dosah projektu. Popsané postupy jsou neúčinné nebo nezpůsobilé oslovit cílovou skupinu projektu. Alternativně má projekt význam pouze na místní úrovni (škola, obec) nebo oslovuje pouze úzkou, lokálně omezenou cílovou skupinu (řádově desítky osob). |
| 5-8 | Mechanismy šíření projektu jsou formulovány pouze obecně, tak, že jsou přenositelné na kterýkoli jiný projekt, případně jsou popsané postupy málo účinné nebo nedostatečně schopné oslovit cílovou skupinu projektu. Alternativně má projekt význam pouze na místní úrovni (více škol, větší obec) nebo oslovuje pouze úzkou cílovou skupinu (řádově desítky osob). |
| 9-12 | Projekt uvádí jen částečně mechanismy šíření projektu a sdílení s veřejností nebo se jimi zabývá jen v omezené, nedostatečné míře. Uvedené aktivity jsou způsobilé pouze omezeně oslovit popsané cílové skupiny projektu; případně má projekt má význam v regionálním měřítku (kraj). |
| 13-16 | Projekt uvádí mechanismy šíření projektu a sdílení s veřejností, kterou jsou zčásti formulovány obecně, uvedené aktivity jsou způsobilé oslovit popsané cílové skupiny projektu; projekt má význam v celostátním měřítku, případně s dopadem na úrovni regionů regiony s nízkým socioekonomickým statusem, ve kterých je největší nedostatek učitelů. |
| 17-20 | Projekt uvádí mechanismy efektivního šíření projektu a sdílení s veřejností, všechny uvedené aktivity jsou způsobilé oslovit popsané cílové skupiny projektu; projekt má význam v celostátním měřítku, případně s dopadem na úrovni regionů regiony s nízkým socioekonomickým statusem, ve kterých je největší nedostatek učitelů. |
| B Personální a materiální zajištění projektu |
| B.1 Kapacita a odbornost řešitelského týmu |
| 0 | Kapacita a velikost řešitelského týmu neodpovídá předpokládaným činnostem a cílům, počet členů týmu je poddimenzován nebo projekt neobsahuje údaje, podle kterých by bylo možno posoudit úroveň splnění kritéria. Členové řešitelského týmu nedisponují potřebnou odborností a praxí v oblasti věcného zaměření projektu. |
| 1-4 | Odbornost projektového týmu nebo jeho velikost je třeba revidovat či doplnit, činnosti a úkoly nejsou mezi členy týmu rozloženy jasně nebo rovnoměrně, chybí promyšlený popis projektového týmu s efektivním rozdělením úkolů a pověření. Členové řešitelského týmu nedisponují z větší části potřebnou odborností a praxí v oblasti věcného zaměření projektu. |
| 5-7 | Odbornost, kapacita a velikost řešitelského týmu umožňuje realizaci předpokládaných činností a cílů, nicméně popis projektového týmu s rozdělením úkolů a pověření vykazuje v některých ohledech pochybnosti, část členů řešitelského týmu nedisponuje potřebnou odborností a praxí v oblasti věcného zaměření projektu. |
| 8-10 | Odbornost projektového týmu a jeho velikost garantuje zdárnou realizaci projektu, kapacita a velikost řešitelského týmu plně odpovídá předpokládaným činnostem a cílům, činnosti a úkoly jsou mezi členy týmu rozloženy rovnoměrně. Členové řešitelského týmu disponují potřebnou odborností a praxí v oblasti věcného zaměření projektu. |
| B.2 Soulad obsahu projektu s činností žadatele |
| 0 | Celý projekt je v přímém rozporu s činností žadatele nebo projekt neobsahuje údaje, podle kterých by bylo možno posoudit úroveň splnění tohoto kritéria. Žadatel nemá zkušenosti s realizací aktivit obdobného zaměření. |
| 1-4 | Projekt je v částečném souladu s činností žadatele, více než polovina požadovaných dotovaných aktivit je zaměřena mimo činnost žadatele. Žadatel má jen minimální zkušenosti s realizací aktivit obdobného zaměření. |
| 5-7 | Projekt je z velké části v souladu s činností žadatele, polovina nebo méně než polovina požadovaných dotovaných aktivit je zaměřena mimo činnost žadatele. Žadatel má zkušenosti s realizací aktivit obdobného zaměření. |
| 8-10 | Projekt je plně v souladu s činností žadatele, všechny dotované aktivity jsou zaměřeny na činnost žadatele. Žadatel má rozsáhlé zkušenosti s realizací aktivit obdobného zaměření. |
| C Nákladnost a efektivita |
| C.1 Přiměřenost výše požadovaných finančních prostředků k výstupům projektu |
| 0 | Výše požadované dotace je zcela neadekvátní k výstupům a cílům projektu. |
| 1-4 | Výše požadované dotace je neadekvátní, případně nadhodnocená vzhledem k zamýšleným výstupům a cílům projektu, které nemají takovou kvalitu, dosah nebo dopad. |
| 5-8 | Výše požadované dotace je mírně nadhodnocená, finanční nároky projektu jsou vysoké vzhledem k výstupům projektu, jejich kvalitě, dopadu nebo dosahu. |
| 9-12 | Přínos a kvalita výstupů projektu, jejich dopad a dosah odpovídá zcela či z větší části výši požadované dotace. |
| 13-15 | Přínos a kvalita výstupů projektu, jejich dopad či dosah je vysoký, případně výrazně převyšuje výši požadované dotace. |
| C.2 Struktura rozpočtu ve vztahu k projektu |
| 0 | Rozpočet projektu není sestaven v souladu s potřebami projektu. Jednotlivé položky nejsou pro projekt důvodné a v důsledku toho není jejich financování oprávněné. |
| 1-2 | Rozpočet projektu je jen minimálně sestaven v souladu s potřebami projektu a potřeboval by zásadní úpravy, aby bylo možno projekt realizovat. Jednotlivé položky jsou jen v malé míře pro projekt důvodné. |
| 3 | Rozpočet projektu je sestaven částečně v souladu s potřebami projektu, případně potřebuje větší úpravy, které brání realizaci projektu. Jednotlivé položky nejsou v polovině případů pro projekt důvodné. |
| 4 | Rozpočet projektu je sestaven z větší části v souladu s potřebami projektu. Jednotlivé položky nejsou v méně než polovině případů pro projekt důvodné. |
| 5 | Rozpočet projektu je zcela sestaven v souladu s potřebami projektu. Jednotlivé položky jsou pro projekt důvodné, a v důsledku toho je jejich financování oprávněné. |
| C.3 Vlastní finanční podíl žadatele či jiných partnerů |
| 1 | Dotace projektu je větší než 70 % celkových nákladů. |
| 2 | Dotace projektu je větší než 65 % (včetně) a menší než 70 % celkových nákladů. |
| 3 | Dotace projektu je větší než 60 % (včetně) a menší než 65 % celkových nákladů. |
| 4 | Dotace projektu je větší než 55 % (včetně) a menší než 60 % celkových nákladů. |
| 5 | Dotace projektu je menší než 55 % celkových nákladů. |