

Příloha č. 4 - Hodnotící kritéria pro věcné hodnocení	
počet bodů	Charakteristika
1. Charakter činností a popis aktivit jsou popsány v projektu	
0	Projekt neobsahuje údaje potřebné k posouzení hlediska.
1	Forma a činnosti jsou popsány jen částečně.
2	Projekt obsahuje podrobný popis činností a aktivit.
2. Cíle projektu jsou jasné a měřitelné	
0	Projekt neobsahuje údaje potřebné k posouzení hlediska.
2	Cíle jsou popsány jen obecně a částečně.
4	Cíle projektu jsou popsány zcela jasně, konkrétně a měřitelně.
3. Struktura projektu je v souladu s metodikou vztahující se k tématům	
0	Projekt neobsahuje údaje potřebné k posouzení hlediska.
1	Projekt obsahuje pouze základní a obecné údaje.
2	Projekt je koncipován metodicky správně a obsahuje veškerá témata.
4. Časová dotace je vhodně zvolena a projekt obsahuje časový harmonogram	
0	Projekt neobsahuje údaje potřebné k posouzení hlediska.
2	Projekt obsahuje jen obecně zpracované informace o harmonogramu aktivit.
4	Časová dotace je vhodně nastavena a projekt obsahuje jasný a srozumitelný harmonogram jednotlivých aktivit.
5. Projekt zapojuje všechny relevantní subjekty (MŠ, ZŠ, NSVG, ŠD, ŠK)	
0	Projekt je profilovaný pouze na zapojení 1 druhu subjektu.
2	Projekt je profilovaný na zapojení 2 druhů subjektů.
4	Projekt zapojuje do aktivit více než 2 druhy subjektů.
6. Celkový počet zapojených subjektů	
2	Do projektu je zapojeno 3 - 100 subjektů.
5	Do projektu je zapojeno 101 - 500 subjektů.
8	Do projektu je zapojeno 501 a více subjektů.
7. Projekt je realizován na území	
1	Projekt je realizován na území 3 - 5 krajů.
3	Projekt je realizován na území 6 - 9 krajů.
5	Projekt je realizován na území 10 a více krajů.
8. Zpracování metodiky k projektu	
0	Metodika projektu je zpracována v nedostatečném rozsahu, jednotlivá zaměření jsou popsána nesrozumitelně nebo jen velmi obecně.
3	Metodika projektu je zpracována v minimálním rozsahu, jednotlivá zaměření jsou popsána velmi stručně nebo pouze obecně.
7	Metodika projektu je zpracována v dostatečném rozsahu, popis jednotlivých zaměření není vyvážený, některá zaměření jsou popsána pouze obecně.
10	Metodika projektu je zpracována v dostatečném rozsahu, jednotlivá zaměření jsou popsána podrobně a srozumitelně a tvoří vyvážený systémový celek.
9. Popis kontinuální činnosti spolku v oblasti pohybových aktivit a vizibilita konceptu pohybových aktivit	
0	Projekt neobsahuje údaje potřebné k posouzení hlediska.
2	Projekt obsahuje základní informace o předchozích ročních realizacích pohybových aktivit.
4	Projekt obsahuje podrobný popis činností a pohybových aktivit v předchozích letech.
10. Je stanoven a popsán způsob hodnocení realizovaných aktivit a vykonaných činností	
0	Projekt neobsahuje údaje potřebné k posouzení hlediska.
2	Způsoby hodnocení jsou popsány pouze v obecné rovině.
4	Způsob hodnocení je stanoven detailně a popsán v dostatečném rozsahu.
11. Je správně nastaven poměr aktivních a pasivních aktivit	
0	Projekt neobsahuje údaje potřebné k posouzení hlediska.
2	Míra aktivní účasti dítěte/žáka/účastníka není správně zvolena a dítě/žák/účastník je spíše pasivním účastníkem.
4	Míra aktivní účasti dítěte/žáka/účastníka je správně zvolena. Projekt klade důraz na aktivní zapojení dětí/žáků/účastníků.
12. Aktivity jsou vhodně didakticky i metodicky nastaveny s ohledem na věkově složení zapojených účastníků	
0	Projekt neobsahuje údaje potřebné k posouzení hlediska.
2	Didaktické a metodické nastavení aktivit není vhodně zvoleno.
4	Aktivity jsou vhodně nastaveny po didaktické i metodické stránce.
13. Aktivity jsou zajištěny oborovými experty s relevantními referencemi	
0	Projekt není zajištěn oborovými experty.
2	Projekt je dostatečně zajištěn oborovými experty, ale bez doložení relevantních referencí.
4	Projekt je zajištěn oborovými experty, včetně doložení jejich relevantních referencí.
14. Koncept pohybových aktivit	
1	Koncept pohybových aktivit je realizován již 3 roky.
3	Koncept pohybových aktivit je realizován již 4-5 let.
5	Koncept pohybových aktivit je realizován již 6 a více let.
15. Způsob přípravy zapojených odborníků z praxe	
0	Projekt neobsahuje údaje potřebné k posouzení hlediska.
2	Projekt obsahuje způsob přípravy zapojených osob v projektu.
16. Projekt zapojuje odborníky z praxe	
2	Projekt zapojuje pouze jednu vybranou složku.
4	Projekt zapojuje více odborníků.
17. Komplexnost pohybových aktivit v projektu	
2	Projekt je zaměřen pouze na jeden okruh pohybových aktivit.
5	Projekt je zaměřen na malé rozhraní pohybových aktivit.
8	Projekt zajišťuje komplexní rozhraní pohybových aktivit.
18. Dopad projektu na cílové skupiny	
0	Cílová skupina není v projektu specifikována.
2	Projekt je zpracován se zaměřením na jednu, relativně úzkou, cílovou skupinu.
4	Projekt zcela jasně specifikuje zaměření na více cílových skupin.
19. Realizace projektu	
0	Záměr projektu neskýtá záruku úspěšného řešení a dosažení stanovených cílů projektu.
2	V projektu jsou nedostatky, které zkomplikují naplnění stanovených cílů projektu.
4	Projekt je správně strukturován a tím je zabezpečeno splnění plánovaných cílů.
20. Financování projektu	
0	Projekt je plánován jako 100 % ze zdrojů MŠMT.
2	Projekt je plánován s dalším kofinancováním mimo Výzvu MŠMT.
21. Položky z rozpočtu jsou detailně popsány a řádně odůvodněny	
0	Položkám chybí popis i zdůvodnění.
2	Rozpočet je zpracován v minimálním rozsahu, položky nejsou vždy řádně popsány a nelze posoudit oprávněnost přiměřenost všech nákladů.
4	Rozpočet je zpracován v dostatečném rozsahu, položky jsou řádně popsány a zdůvodněny.
22. Efektivita požadovaných finančních prostředků	
0	Vynaložení prostředků je neefektivní vzhledem k výstupům a nákladům projektu.
4	Prostředky jsou využívány správně, ale efektivita je nižší s ohledem na počet zapojených dětí/žáků/účastníků.
8	Prostředky jsou vynaloženy účelně, efektivně a úměrně počtu zapojených dětí/žáků/účastníků.

Celkem může být přiděleno 100 bodů.