

Posudek Nezávislé odborné komise pro jednotné přijímací zkoušky
k testu
matematika a její aplikace – 1. náhradní termín
osmiletých oborů vzdělání
ve školním roce 2023/2024

Členové Nezávislé odborné komise pro jednotnou přijímací zkoušku se vyjadřují k souladu obsahu a formy testu jednotné zkoušky s příslušným obsahem a formou vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání, případně ve Specifikacích požadavků pro jednotnou přijímací zkoušku v přijímacím řízení na střední školy v oborech vzdělání s maturitní zkouškou (dále jen „specifikace“) a ke konstrukční kvalitě úloh a testu.

Vyjádření k souladu testu s obsahem a formou vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání a ve specifikacích.

Všechny úlohy v testu Matematika a její aplikace (dále jen „matematika“) ve školním roce 2023/2024, i test jako celek, odpovídají obsahu a formě vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání ve znění platném ve školním roce 2023/2024 a ve specifikacích.

Vyjádření ke konstrukční kvalitě úloh a testu

Téměř všechny úlohy v testu z matematiky ve školním roce 2023/2024 jsou konstrukčně v pořádku. Téměř všechny úlohy jsou formulovány jednoznačně, mají jednoznačně správná řešení uvedená v klíči správných řešení. Výjimkou je úloha č. 4.3, která vykazuje chybu v psaní v zadání. Úlohy odpovídají svou náročností požadavkům kladeným na uchazeče, které jsou v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání podle § 60g odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, § 13 odst. 2 vyhlášky č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů, a se specifikacemi.

Psychometrické analýzy poskytují jen orientační pohled na kvalitu testu i úloh vzhledem k nízkému počtu testovaných uchazečů. Z důvodu nejednoznačnosti zadání v úloze č. 4.3 a nemožnosti správně rozhodnout o přidělení bodů uchazečům je oslabená vlastnost testu spravedlivě rozdělovat uchazeče na základě jejich schopností.

V Praze dne 3. května 2024

Za Nezávislou odbornou komisi:

PhDr. Martin CHVÁL, Ph.D., v. r.

doc. RNDr. Eduard FUCHS, CSc., v. r.

Mgr. Renata ČERMÁKOVÁ v. r.

Mgr. Václav BENDL v. r.