

KULATÝ STŮL K VÝUCE CIZÍCH JAZYKŮ NA ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH



MŠMT

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

ČASOVÁ OSA RVP ZV V RÁMCI POSTUPU DEBATY O CIZÍCH JAZYCÍCH

- **2004: Zavedení RVP ZV**

Program stanovil povinnost výuky cizích jazyků na základních školách. Základní školy měly podle tohoto dokumentu povinnost zařadit cizí jazyk od 3. ročníku jako povinný předmět.

- **2007: Povinná výuka druhého (dalšího) cizího jazyka**

Od školního roku 2007/2008 bylo na základě aktualizace RVP ZV zavedeno pravidlo, že školy mohou nabídnout výuku druhého cizího jazyka od 7. ročníku jako povinně volitelný předmět. Školy měly také možnost zavést tento předmět dříve, tedy od 6. ročníku.

- **2013: Posílení role cizích jazyků**

Aktualizace RVP ZV posílila výuku cizích jazyků. První cizí jazyk (obvykle angličtina) se stal povinným již od 3. ročníku, a druhý cizí jazyk byl ve větší míře začleněn jako povinný od 8. ročníku.

- **2022 Příprava nového RVP ZV**

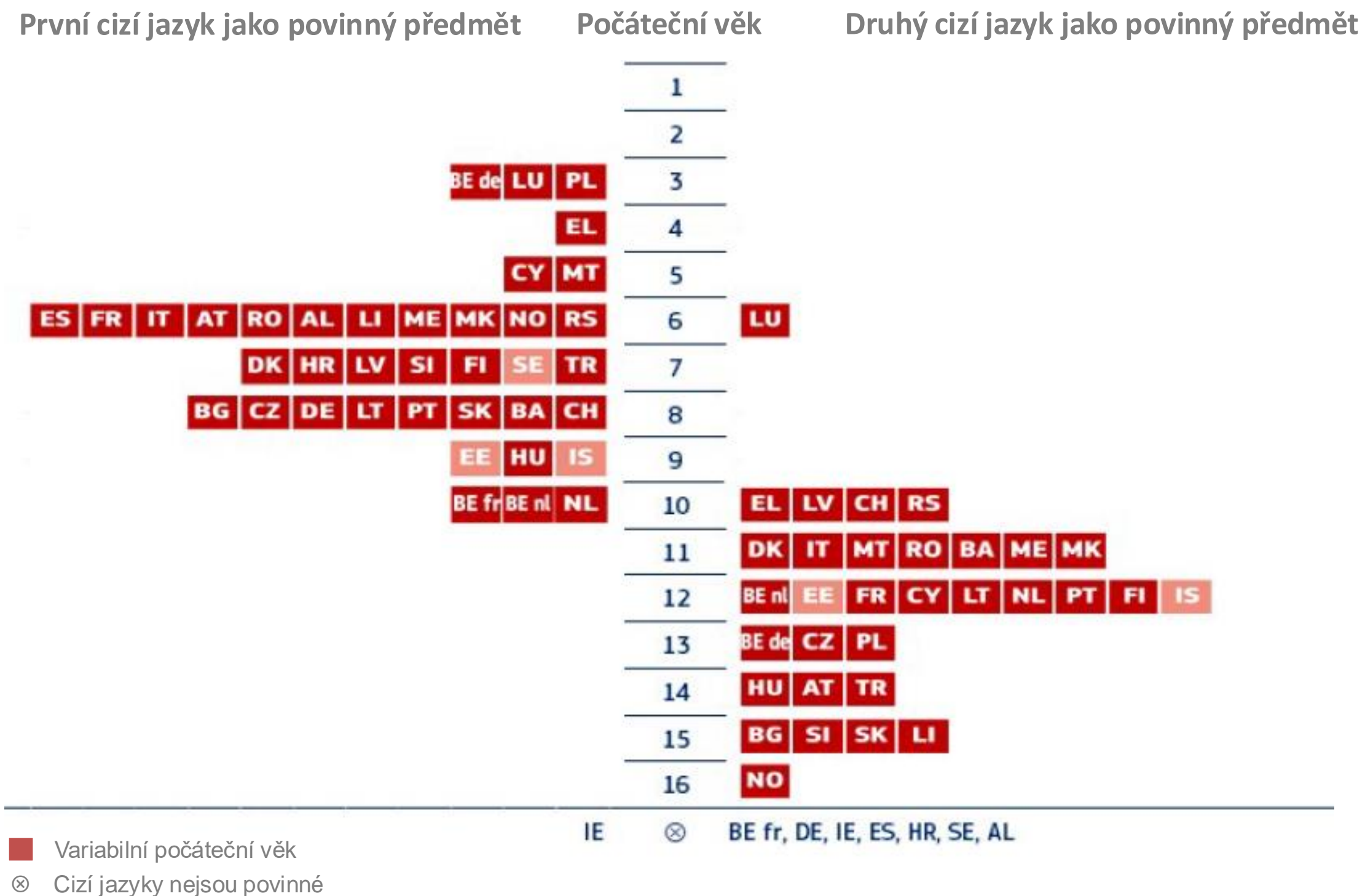
Expertní pracovní skupina k jazykům se věnovala úpravám ve výuce jazyků a nedošla k jednoznačnému závěru ohledně povinnosti výuky druhého cizího jazyka.

- **2024 Veřejná konzultace RVP ZV**

Po veřejné konzultaci, z níž také nevyšel jednoznačný závěr, byl svolán kulatý stůl k této problematice

SROVNÁNÍ POČÁTEČNÍHO VĚKU VÝUKY CIZÍCH JAZYKŮ

Počáteční věk, od něhož jsou první a druhý cizí jazyk povinné pro všechny žáky v preprimárním, primárním a/nebo všeobecném sekundárním vzdělávání (ISCED 0–3), 2021/2022



Zdroj: Eurydice

[Klíčové údaje o výuce jazyků ve školách v Evropě \(dzs.cz\)](https://dzs.cz)

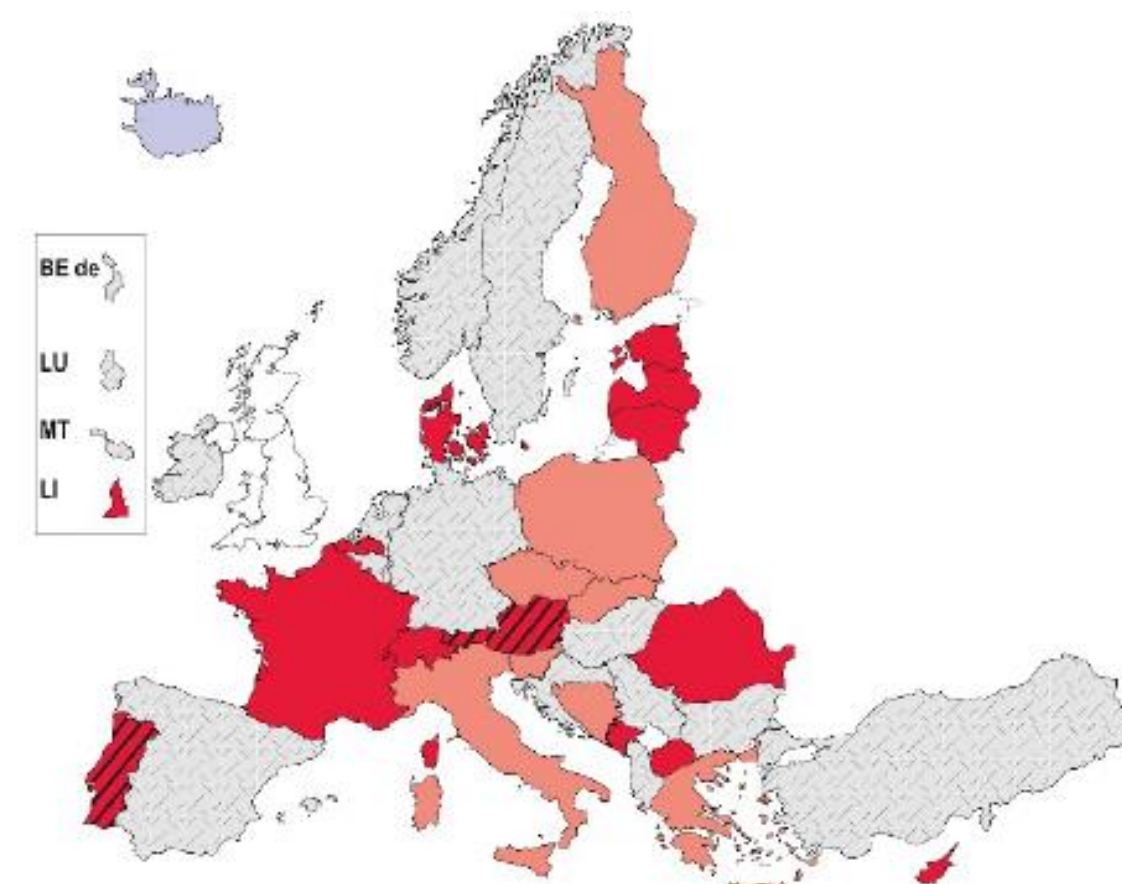
SROVNÁNÍ OČEKÁVANÉ MINIMÁLNÍ ÚROVNĚ ZNALOSTÍ CIZÍHO JAZYKA

Očekávaná minimální úroveň pro první a druhý cizí jazyk na konci nižšího a vyššího všeobecného sekundárního vzdělávání (ISCED 2–3), 2021/2022

Konec nižšího sekundárního vzdělávání (ISCED 2)
První cizí jazyk



Druhý cizí jazyk



Zdroj: Eurydice

[Klíčové údaje o výuce jazyků ve školách v Evropě \(dzs.cz\)](https://dzs.cz)

POROVNÁNÍ OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ UČENÍ

Úroveň	Slovní zásoba		Poslech	Mluvení	Čtení	Psaní
	Pasivní počet slov	Aktivní počet slov				
A2 (Elementární)	1 000–1 500	600–1 000	Porozumění běžným frázím a větám	Schopnost odpovídat na jednoduché otázky	Čtení krátkých, jednoduchých textů, porozumění běžným informacím	Psaní krátkých poznámek a jednoduchých zpráv na základní témata
B1 (Středně pokročilý)	2 000–3 500	1 200–2 000	Porozumění hlavním sdělením v projevu na známé téma, schopnost sledovat základní diskuze	Schopnost se vyjadřovat na známá témata	Porozumění textům s pracovní slovní zásobou, čtení osobních dopisů	Psaní jednoduchých souvislých textů, osobních dopisů popisujících zážitky
B2 (Vyšší středně pokročilý)	4 000–6 000	2 500–3 500	Porozumění delšímu projevu a složitým argumentům na známé téma, schopnost sledovat složitější diskuse v odborné oblasti	Vyjádření se jasně a podrobně na širokou škálu témat, plynulá a spontánní konverzace s rodilými mluvčími	Čtení článků a zpráv o současných problémech, porozumění odborným textům v oboru	Psaní jasných a podrobných textů na širokou škálu témat, psaní esejí nebo zpráv s argumentací

VÝCHODISKA PRO ZMĚNY

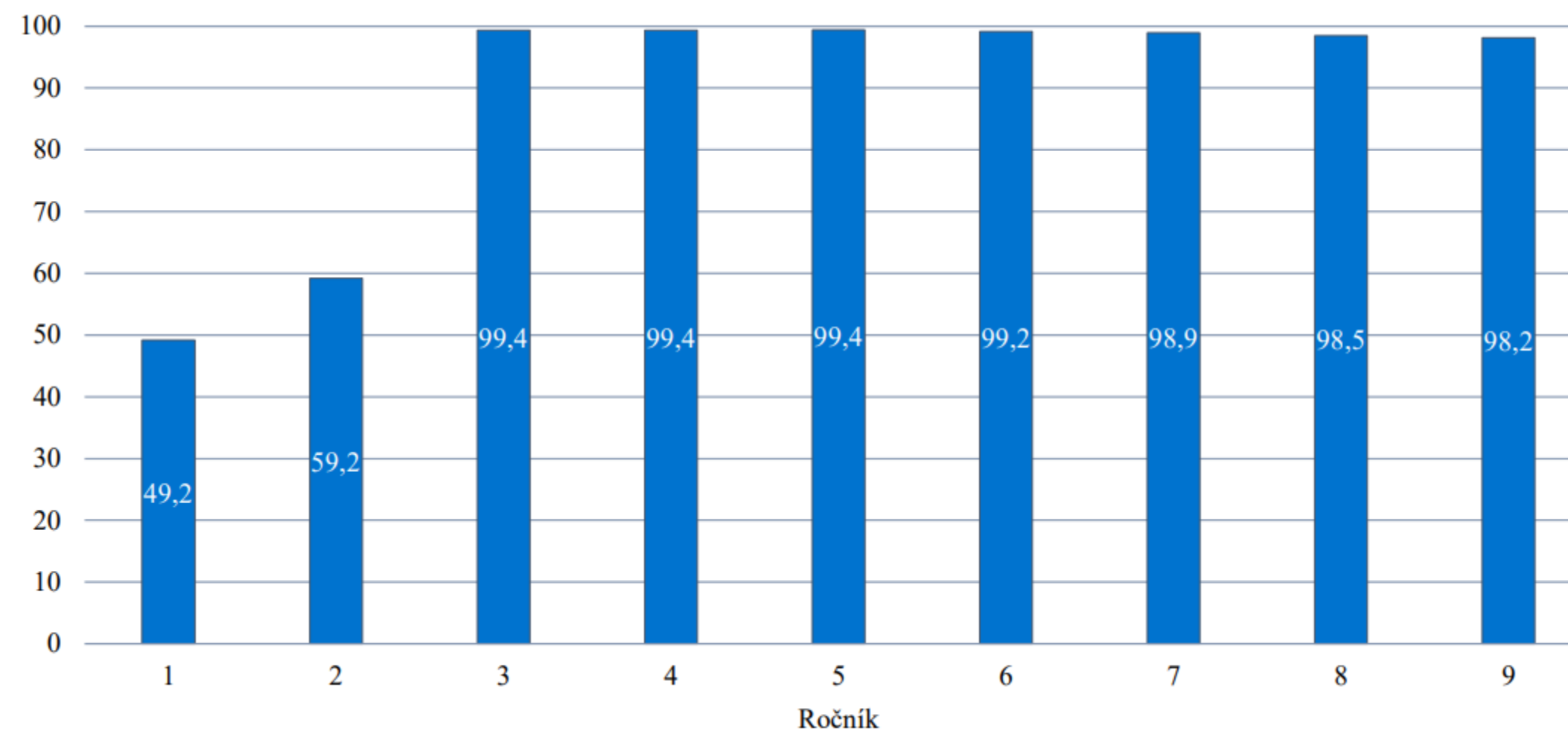
- Angličtina jako první cizí jazyk s povinnou výukou od 1. třídy.
- Požadovaná úroveň u anglického jazyka se na konci povinné školní docházky zvýší z A2 na B1.
- Druhý cizí jazyk bude povinný už od 6. třídy, školy by musely nabízet alespoň jeden z výběru němčina, francouzština a španělština.
- Při budoucím RVP SŠ, bude zajištěna odpovídající nabídka cizích jazyků na všech školách tak, aby byla možná návaznost na výuku druhého cizího jazyka na základní škole.
- Požadovaná úroveň znalosti cizího jazyka u maturity se zvýší z B1 na B2.



KONTEXT: PRVNÍ CIZÍ JAZYK

- Začít s povinnou výukou angličtiny od 1. třídy.
- Zvýšit požadovanou úroveň u anglického jazyka na konci povinné školní docházky ze stávající A2 na B1.

Podíl žáků ročníku učících se angličtinu jako první jazyk podle ročníku – základní školy (%), 2022/2023

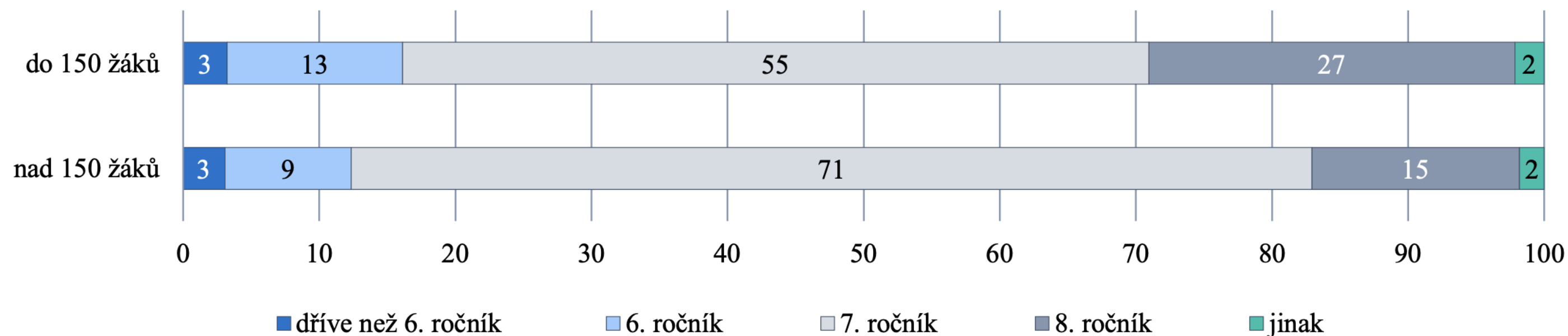


Zdroj: Česká školní inspekce (2023). Výuka dalšího cizího jazyka: Průběh výuky a výsledky žáků v základním vzdělávání (Tematická zpráva). ISBN 978-80-88492-47-4.

KONTEXT: DALŠÍ (DRUHÝ) CIZÍ JAZYK

- Zachovat povinnost druhého cizího jazyka, nově již od již od 6. třídy.
- Omezit počet nabízených jazyků tak, aby byla zajištěna návaznost na střední škole.

Ve kterém ročníku je další cizí jazyk ve škole vyučován, podle velikosti školy – běžné základní školy s druhým stupněm (%).



Zdroj: Česká školní inspekce (2023). Výuka dalšího cizího jazyka: Průběh výuky a výsledky žáků v základním vzdělávání (Tematická zpráva). ISBN 978-80-88492-47-4.

VÝHODY DRUHÉHO CIZÍHO JAZYKA

Zachování povinnosti výuky druhého cizího jazyka

- + Našim dětem zvýšíme konkurenční výhodu pro budoucí uplatnění na trhu práce, který je již mezinárodní.
- + Schopnost dorozumět se se zaměstnanci i na úrovni řadových profesí a odborností je klíčová pro příchod investorů a rozvoj důležitých odvětví v Česku.
- + Učení se druhému cizímu jazyku zvyšuje kulturní povědomí a toleranci, což je klíčové pro fungování v multikulturní Evropě.

Rizika spojená s volitelností druhého cizího jazyka

- Snížení zájmu ze strany žáků, kteří budou volit snazší cestu.
- Omezení nabídky výuky druhého cizího jazyka na straně škol.
- Další zvýšení nerovností v dostupnosti vzdělání na základě socioekonomických podmínek rodin dětí.

DĚKUJEME VÁM ZA POZORNOST



Karmelitská 529/5
118 12 Praha 1



posta@msmt.cz



+420 234 811 111



www.msmt.cz