

Představení Vyhlášení pokusného ověřování oboru vzdělání Lyceum



24. ŘÍJNA 2024

1

CO JE LYCEUM 2.0?

- Smyslem nového oboru vzdělání Lyceum je budoucím žákům středních škol nabídnout studium v obecně odborném oboru, který bude připravovat na širší oborovou orientaci a zároveň na studium ve vyšší odborné a vysoké škole v prostředí moderního kurikula.
- Pokusný obor vzdělání s názvem Lyceum je navrhován v rámci stávající skupiny oborů vzdělání 78 Obecně odborná příprava, s kódovým označením 78-42-M/08.
- Pouze pro denní formu vzdělávání.
- Pouze jednooborové třídy, nebudou umožněny víceoborové.

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

2

CO JE LYCEUM 2.0?

OBOR VZDĚLÁNÍ LYCEUM SVÝM OBSAHEM ZAHRNÚJE:

- Společný základ všeobecného vzdělávání v rozsahu cca 60 % vyučovacího času, který je koncipován tak, aby umožňoval všestranný rozvoj jedince.
- Disponibilní složku vzdělávání v rozsahu cca 40 % vyučovacího času, která zahrnuje dvě povinné části:
 - rozšířené studium volitelných všeobecně vzdělávacích předmětů (z nabídky školy) v rozsahu cca 40 % vyučovacího času disponibilní složky, které umožní žákovi připravit se cíleně dle své volby ke studiu v terciární sféře;
 - povinnou oborovou orientaci v rozsahu cca 60 % vyučovacího času disponibilní složky, která umožní žákovi seznámit se dle zaměření školního vzdělávacího programu na základě odborné vzdělávací nabídky školy s vybraným spektrem odborných témat a činností tak, aby se mohl zorientovat z hlediska možností volby dalšího studia a svého pracovního uplatnění.

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

3

Konstrukce všeobecně vzdělávacího základu

Integrované všeobecně vzdělávací oblasti

Osobnostní rozvoj a vzdělávání ke zdraví, bezpečí a produktivnímu pracovnímu životu (kariéře)

(tělesná výchova, osobnostně sociální a etická výchova, výchova ke zdraví a bezpečí, kariérové vzdělávání)

Komunikační a jazykové vzdělávání

(český jazyk a literatura, cizí jazyky)

Aplikované vzdělávání STEM

(matematika, informatika, přírodní vědy v souvislostech, technické aplikace)

Prakticky orientované vzdělávání společenskovední a humanitní
(výchova k občanství, historické a kulturní povědomí, ekonomické a organizační vzdělávání)

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

4

NÁVRH RÁMCOVÉHO ROZVRŽENÍ OBSAHU VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací oblasti	%	Celkem vyučovacích hodin za studium
Všeobecné vzdělávací základ	60 %	2 460
Osobnostní rozvoj a vzdělávání ke zdraví, bezpečí a produktivnímu pracovnímu životu (kariéře) (osobnostně sociální a etická výchova, tělesná výchova, výchova ke zdraví a bezpečí, kariérové vzdělávání)		500
Komunikační a jazykové vzdělávání (český jazyk, cizí jazyky)		960
Aplikované vzdělávání STEM (přírodní vědy, informatika, technické aplikace, matematika)		500
Prakticky orientované vzdělávání společenskovední a humanitní (výchova k občanství, historické a kulturní povědomí, ekonomické a organizační vzdělávání)		500
Disponibilní složka	40 %	1 636
Všeobecné vzdělávání – povinné volitelné z nabídky školy		654
Oborová orientace – povinné volitelné z nabídky školy		982
Celkem	100 %	4 096

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

5

Osobnostní rozvoj,

vzdělávání ke zdraví, bezpečí a produktivnímu pracovnímu životu (kariéře)

Cíl VO: IDENTITA A OSOBNOSTNÍ ROZVOJ

Žák je připraven aktivně poznávat a rozvíjet sám sebe, chápe přínosy zdravého životního stylu pro hledání vlastní životní cesty.

Charakteristika VO:

Smyslem vzdělávací oblasti je pomáhat každému žákovi hledat vlastní cestu životem založenou na realistickém sebepoznání, živém vztahu k tradici, dobrých vztazích k sobě samému i k dalším lidem a světu. Obsahem je především otevřená a vnímavá komunikace, metody sebepoznání a hodnotové zakotvení, rozvoj vnímavosti a kreativity, rozhodování v běžných i vypjatých situacích, způsoby péče o psychické a psychosomatické zdraví, způsoby kultivace vztahů mezi lidmi, možnosti ovlivňovat a směřovat lidské jednání a chování, produktivní a kritická práce s informacemi a porozumění souvislostem sociálního života.

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

6

Komunikační a jazykové vzdělávání

Cíl VO: KOMUNIKACE

Používá souvislá, srozumitelná a výstižná vyjádření adekvátní komunikační situaci v psané i mluvené komunikaci v mateřském i cizím jazyce

Charakteristika VO:

Žáci jsou vedeni ke kultivovanému jazykovému vyjadřování v širším rámci účinné (zejména interpersonální) komunikace. Jejím smyslem je naučit žáky používat mateřský a cizí jazyk jako nástroj komunikace a zároveň jako prostředek k myšlení a kritickému nakládání s informacemi. VO vede k uvědomění si jazyka jako faktoru, ve kterém se odráží národní historický a kulturní vývoj. Znalosti a dovednosti osvojované v rámci VO činí žáky odolnějšími vůči dezinformacím, manipulaci a intoleranci. VO je zvláště zaměřena na praktické osvojování dovedností potřebných k samostatné recepci, reprodukci i interpretaci textu.

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

7

Aplikované vzdělávání STEM

Cíl VO: ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ V REÁLNÉM I DIGITÁLNÍM PROSTŘEDÍ

Žák používá (integrovane/synergicky) přírodovědné, matematické, technické a informatické poznatky, nástroje a postupy při řešení běžných denních situací, odborných i společenských témat a problémů. Umí aplikovat koncepty STEM při rozhodování s ohledem na udržitelnost.

Charakteristika VO:

Žáci jsou vedeni k tomu, aby si kladli otázky týkající se okolního světa přírody, udržitelnosti jeho přetváření člověkem a hledali k nim relevantní, na důkazech založené odpovědi; VO je založena na vybraných integrovaných/ komplexních tématech (big ideas), které zhodnocují badatelské zpracování s využitím matematických a informatických nástrojů a postupů včetně umělé inteligence. Matematika a informatika se prezentují jako nezbytný nástroj k řešení přírodovědných a technických problémů. Digitální kompetence jsou však rozvíjeny napříč všemi vzdělávacími oblastmi. Technické aplikace jsou řešeny volitelně ve vazbě na odbornou orientaci.

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

8

Občanské vzdělávání, prakticky orientované vzdělávání společenskovední a humanitní

Cíl VO: OBČANSTVÍ a PODNIKAVOST

Žák je připraven na aktivní a odpovědný život v demokratické společnosti a celoživotní učení, propojuje získané poznatky z této VO se svým osobnostním rozvojem.

Charakteristika VO:

VO se věnuje vybraným aspektům života člověka ve společnosti optikou nejdůležitějších konceptů z oblasti zájmu společenských věd (historie, politologie, ekonomie, sociologie, psychologie, antropologie, právní věda) a humanitních disciplín (filosofie, etika, estetika, historie aj.). Těžiště ovšem nespočívá ve faktografii, ale v budování široce využitelných osobních, občanských a sociálních kompetencí a interdisciplinárního porozumění svému okolí/společnosti/světlu. VO rozvíjí schopnost nahlížet společenské fenomény z různých relevantních hledisek. Dále rozvíjí porozumění ekonomickým mechanismům a možnostem a podnikatelské schopnosti s cílem plánovat a řídit projekty.

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

9

Vzdělávací strategie

Důraz na takové organizační formy a metody výuky, které:

- povedou žáka k **odpovědnosti za své učení**, tzn. umožní samostatnější vzdělávací cestu s možností ovlivňovat ji různou volbou v průběhu studia;
- **modulové** uspořádání výuky;
- **otevřenost** výuky a propojení s externími aktivitami (stáže, projekty);
- **uznání neformálního vzdělávání** (jazykové certifikáty)

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

10

Srovnání učebního plánu

Strojrenství¹ Povinná časová dotace vychází z disponibilní dotace na OV². Disponibilní dotace je v lyceu 2.0 na rozdíl od G a oborů kategorie M povinně rozdělena na složku všeobecně vzdělávací a odbornou orientaci v uvedeném poměru

Učební plán	G		M_Lyc		M		Lyceum 2.0	
	Hod/týden	%	Hod/týden	%	Hod/týden	%	Hod/týden	%
Celková časová dotace	132	100	128	100	128	100	128	100
Povinná časová dotace VV	106	80 %	90	70 %	60	47 %	77	60 %
Povinná časová dotace OV	--		18	14 %	40	31 %	x	
Disponibilní								
-z toho VV							20	16%
-z toho OV	26	20 %	20	16 %	28	22 %	31	24 %

IOVY

11

ZAŘAZENÍ ŠKOLY/TRÍDY DO POKUSNÉHO OVĚŘOVÁNÍ

- Pro tento účel byl do Resortního číselníku oborů vzdělání (AKSO) zařazen pokusný obor vzdělání **78-42-M/08 Lyceum (režim pokusného ověřování)**.
- Celý **postup podávání a vyřizování žádosti** je zjednodušen a **řídí se pravidly pokusného ověřování čj.: MSMT-16031/2024-2**, zejména v případě zápisu do školského rejstříku odlišně od běžných postupů podle školského zákona.
- Žádost se podává o zařazení do seznamu pokusného ověřování, **zápis pokusného oboru 78-42-M/08 Lyceum (režim pokusného ověřování) do rejstříku škol a školských zařízení bude učiněn bez žádosti** (po zařazení do seznamu pokusného ověřování).
- O zařazení do pokusného ověřování může žádat škola má v době podání žádosti zapsán v rejstříku škol a školských zařízení některý z aktivních oborů vzdělání kategorie dosaženého vzdělání M nebo K a poskytuje vzdělávání minimálně po dobu 3 let.

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

12

KTERÉ ŠKOLY SE MOHOU DO POKUSNÉHO OVĚŘOVÁNÍ PŘIHLÁSIT?

13

DO POKUSNÉHO OVĚŘOVÁNÍ BUDOU ZAŘAZENY VŠECHNY ŠKOLY, KTERÉ:

podají žádost ve stanoveném termínu a doloží všechny požadované informace uvedené v článku 5 vyhlášení pokusného ověřování, tedy:

- ✓ vyplněný formulář žádosti o zařazení do pokusného ověřování,
- ✓ souhlas zřizovatele školy se zápisem pokusného oboru vzdělání Lyceum 78-42-M/08 (režim pokusného ověřování) do rejstříku škol a školských zařízení,
- ✓ souhlasné stanovisko místně příslušného KÚ, ve kterém bude potvrzen navrhovaný nejvyšší počet žáků,
- ✓ učební plán jednotlivých předmětů s jejich časovou dotací za studium pro obor vzdělání 78-42-M/08 Lyceum (režim pokusného ověřování), včetně oborové orientace,
- ✓ rámcový popis materiálního, personálního a finančního zajištění vzdělávání pro obor vzdělání 78-42-M/08 Lyceum (režim pokusného ověřování),
- ✓ předloží prohlášení, že splňují podmínku uvedenou v čl. 5 odst. 1 vyhlášení a uvedou, pro jaký počet uchazečů budou vyhlášovat přijímací řízení pro následující školní rok.

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

13

ZÁPIS DO ŠKOLSKÉHO REJSTŘÍKU

14

- Třídy/školy zařazené do seznamu pokusného ověřování, jsou **následně zapsány do rejstříku** škol a školských zařízení s oborem vzdělání 78-42-M/08 Lyceum (režim pokusného ověřování).
- **Na postup zápisu/změn/výmazu oboru vzdělání Lyceum 78-42-M/08 (režim pokusného ověřování) do rejstříku škol a školských zařízení se ustanovení § 147 až 150 školského zákona nepoužijí.**
- Schválená žádost o zařazení školy/třídy do pokusného ověřování nahrazuje žádost o zápis do rejstříku škol a školských zařízení podle § 146 školského zákona.
- **Nejvyšší povolený počet žáků** v oboru vzdělání 78-42-M/08 Lyceum (režim pokusného ověřování) **stanoví příslušný krajský úřad.**
- Výmaz oboru vzdělání Lyceum 78-42-M/08 (režim pokusného ověřování) z rejstříku škol a školských zařízení **bude proveden z moci úřední v případě výmazu škol ze seznamu škol zařazených do pokusného ověřování** bez předchozího oznámení o zahájení řízení o výmazu.

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

14

DALŠÍ OKOLNOSTI ZAŘAZENÍ DO SEZNAMU POKUSNÉHO OVĚŘOVÁNÍ

15

- **Od souhlasení žádosti** školským výborem zastupitelstva a radou kraje spolu a doklady KHS a stavebního úřadu **se nevyžadují, pokud celková zapsaná kapacita školy postačuje** pro zápis oboru vzdělání 78-42-M/08 Lyceum (režim pokusného ověřování).
- **Navýšení kapacity školy není v režimu pokusného ověřování**, postupuje se běžným způsobem podle školského zákona s tím, že bude nutné požádat o prominutí zmeškání termínu předložení žádosti podle § 146 odst. 2 školského zákona spolu s žádostí o zápis zvýšeného nejvyššího počtu žáků školy.
- **Škola může být ze seznamu pokusného ověřování vyškrtuta, pokud:**
 - nevyhlásí pro následující školní rok v roce, kdy podala žádost o zařazení do pokusného ověřování, přijímací řízení do oboru vzdělání 78-42-M/08 Lyceum (režim pokusného ověřování),
 - nesplní podmínky pro zápis oboru vzdělání 78-42-M/08 Lyceum (režim pokusného ověřování) do rejstříku škol a školských zařízení,
 - nepřijme žádné uchazeče ke vzdělávání v roce, ve kterém podala žádost o zařazení do pokusného ověřování do oboru vzdělání 78-42-M/08 Lyceum (režim pokusného ověřování),
 - na základě vlastní žádosti požádá o vyškrtnutí,
 - nebude dodržovat podmínky pokusného ověřování.

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

15

FORMULÁŘ ŽÁDOSTI

16

Příloha č. 1 Formulář žádosti o zařazení do pokusného ověřování

č. MŠMT 10051/2024-9

Žádost se pro první rok vyhlášení pokusného ověřování vází do 31. listopadu 2024 do datové schránky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (O vizuál: Pro další roky vyhlášení pak do EL vpravo tlačítko řízení pracovního systému řízení, ve kterém bude pokusné ověřování ve škole realizováno.

Formulář žádosti o zařazení do pokusného ověřování vyplní podle rámcového vzájemného programu pokusného oboru vzdělání (specim, č. MŠMT 10051/2024-9)

1. Identifikační údaje školy	
Název školy	
Adresa školy	
Okresní škola	
ICZ školy	
REKOD škol	
Formulář žádosti vyplněn pro pokusné ověřování, jež	
učebně a v roce	

2. Informace vztahující se k souhlasnosti pro školu pokusného ověřování

a) Navrhování oborové orientace oboru vzdělání 78-42-M/08 (specim, č. MŠMT 10051/2024-9) – příslušná příloha u oborové orientace zjednotěná, případně uvede jinou. Pro každý školu vyplní program řízení (specim, č. MŠMT 10051/2024-9)

Technická	Průmyslová	Humánní	Ekonomická
Společnost	Průmysl	Průmysl	Průmysl
Průmysl	Průmysl	Průmysl	Průmysl

b) Navrhování počtu uchazečů pro přijetí do 1. ročníku oboru vzdělání 78-42-M/08 (specim, č. MŠMT 10051/2024-9) pro následující školní rok

Navrhování počtu uchazečů pro přijetí do 1. ročníku oboru vzdělání 78-42-M/08 (specim, č. MŠMT 10051/2024-9)
--

c) Navrhování učebního plánu škol v oboru vzdělání 78-42-M/08 (specim, č. MŠMT 10051/2024-9)

d) e) Formulář žádosti se přílohou:
 i. souhlasné stanovisko místně příslušného KÚ,
 ii. souhlasné stanovisko zřizovatele školy,
 iii. učební plán jednotlivých předmětů s jejich časovou dotací za studium pro obor vzdělání 78-42-M/08 (specim, č. MŠMT 10051/2024-9)

Příloha č. 1 Formulář žádosti o zařazení do pokusného ověřování

č. MŠMT 10051/2024-9

iv. Rámcový popis materiálního, personálního a finančního zajištění vzdělávání pro obor vzdělání 78-42-M/08 (specim, č. MŠMT 10051/2024-9)

3. Informace k zápisu oboru vzdělání (specim, č. MŠMT 10051/2024-9) do rejstříku škol a školských zařízení

Obor vzdělání 78-42-M/08 (specim, č. MŠMT 10051/2024-9)

nahrazení rejstříku z oboru vzdělání
 je pokračování zápisu bez náhrady

Datum a podpis ředitele školy

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

16

KAM A KDY ŽÁDOST POSLAT

- Pro první rok pokusného ověřování žádají školy o zařazení do pokusného ministerstvo do 30. listopadu 2024 formou žádosti adresované do datové schránky ministerstva, odboru středního, vyššího odborného a dalšího vzdělávání, oddělení všeobecného vzdělávání, ID vidaawt.
- K rozšíření seznamu škol v dalších letech může dojít na základě žádosti školy o zařazení do pokusného ověřování podané nejpozději k 31. srpnu školního roku předcházejícího před školním rokem, ve kterém bude realizováno přijímací řízení pro následující školní rok. Ve školním roce 2025/2026 budou do pokusného ověřování zařazeni žáci 1. ročníků, kteří budou přijati do oboru vzdělání 78-42-M/08 Lyceum (režim pokusného ověřování) v rámci přijímacího řízení ve školním roce 2024/2025.
- Vzdělávání bude realizováno v těchto letech a ročnících:
2025/2026: 1. roč.
2026/2027: 1. a 2. roč.
2027/2028: 1., 2. a 3 roč.
2028/2029: 1. 2., 3. a 4. roč.
2029/2030: 2. 3. a 4. roč.
2030/2031: 3. a 4. roč.
2031/2032: 4. roč.

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

17

JAK BUDE VYPADAT MATURITNÍ ZKOUŠKA

- společná část maturitní zkoušky dle § 78 a 78a školského zákona;
- profilová část maturitní zkoušky dle § 79 školského zákona s tím,

že do nabídky profilových zkoušek ředitel školy stanoví všeobecně vzdělávací předměty a předměty oborové orientace z disponibilní složky vzdělávání a žák si z nabídky zvolí minimálně jeden předmět všeobecně vzdělávací a jeden předmět zařazený do oborové orientace v případě, že ředitel školy stanoví další 2 profilové zkoušky.

V případě, že ředitel školy stanoví další 3 profilové zkoušky, pak si žák může třetí zkoušku zvolit z obou vzdělávacích částí disponibilní složky. Jednu ze zkoušek žák musí vykonat formou maturitní práce s obsahovou.

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

18

FINANCOVÁNÍ

- Do pokusného ověřování se mohou zapojit školy různých zřizovatelů (tzn. veřejné, soukromé a církevní) s různými principy financování. **Financování zapojených škol různých zřizovatelů bude probíhat ve standardních mechanismech financování RgŠ.**
- Z hlediska vykazování výkonů a dalších školních dat a následného financování bude platit to, že zapojené školy budou mít tento nový obor vzdělání zapsaný ve školském rejstříku (s konkrétním kódem oboru vzdělání), proběhne u nich stejný systém přijímacího řízení jako u ostatních oborů vzdělání s maturitní zkouškou, **data budou předávána v rámci standardního výkaznictví.**
- U veřejných škol stanovuje vyhlášené pokusné ověřování maximální počet hodin výuky (tzv. PHmax) financovaného ze státního rozpočtu pro obor vzdělání 78-42-M/08 Lyceum (režim pokusného ověřování) v rámci střední školy zřizované krajem, obcí nebo svazkem obcí. Hodnoty PHmax jsou dimenzovány průměrem k hodnotám PHmax oboru vzdělání Technické lyceum v režimu jednooborové třídy.
- U škol soukromých a církevních se počítá s tím, že budou stanoveny příslušné normativy v souladu s nastavením pro ostatní obory vzdělání lyceí.
- Z vyhlášení pokusného ověřování nevyplývá zařazeným školám žádný nárok na poskytnutí dalších finančních prostředků ze státního rozpočtu.

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

19

HARMONOGRAM POKUSNÉHO OVĚŘOVÁNÍ

Datum, období	Událost
do 30. října 2024	vyhlášení pokusného ověřování
do 30. listopadu 2024	možnost přihlašování škol do PO, včetně uvedení oborové orientace (v dalších letech do 31. srpna)
do 15. prosince 2024	zveřejnění přihlášených škol na webu MŠMT (v dalších letech do 30. září)
do 30. listopadu 2024	předložení RVP Lyceum (úkol pro NPI ČR), předání žádostí o zápis do školského rejstříku ze strany KÚ
do 31. ledna 2025	vyhlášení kritérií přijímacího řízení pro nový obor vzdělání Lyceum (režim pokusného ověřování)
do 30. června 2025	předání vypracovaného ŠVP přihlášenou školou NPI ČR
1. září 2025	zahájení vzdělávání žáků v 1. ročnících
31. srpna 2026	zapojené školy předají NPI ČR zprávu o průběhu PO (pak každoročně)
31. srpna 2032	ukončení PO

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

20

KDE VYHLÁŠENÍ POKUSNÉHO OVĚŘOVÁNÍ NAJDETE?

[HTTPS://WWW.MSMT.CZ/VZDELAVANI/STREDNI-VZDELAVANI/VYHLASENI-POKUSNEHO-OVEROVANI-VZDELAVANI-PODLE-RAMCOVEHO](https://www.msmt.cz/vzdelavani/stredni-vzdelavani/vyhlaseni-pokusneho-overovani-vzdelavani-podle-ramcoveho)



KAM SMĚŘOVAT DOTAZY K POKUSNÉMU OVĚŘOVÁNÍ?

NOVELYCEUM@MSMT.GOV.CZ

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

21

OTÁZKY A ODPOVĚDI

1) Žádost musí být v souladu se školským zákonem odsouhlasena školským výborem zastupitelstva a radou kraje jako nový obor s doklady KHS a stavebního úřadu a s personálním zabezpečením?

Režim podávání a vyřizování žádosti je v tomto případě velmi zjednodušený a řídí se pravidly zveřejněného pokusného ověřování čj.: MSMT-16031/2024-3, <https://msmt.gov.cz/vzdelavani/stredni-vzdelavani/vyhlaseni-pokusneho-overovani-vzdelavani-podle-ramcoveho>.

Tento režim umožňuje použití § 171 odst. 1 školského zákona, který dává MŠMT možnost upravit pokusným ověřováním obsah a organizaci vzdělávání odlišně od školského zákona a v rámci pokusného ověřování také uplatnit odlišné postupy ve způsobu řízení škol a školských zařízení.

Podmínky pro zařazení školy do seznamu škol pro pokusné ověřování (mimo podání žádosti a povinnosti vyhlásit v následujícím roce přijímací řízení do oboru vzdělání „78-42-M/08 Lyceum (režim pokusného ověřování)“) jsou:

- škola poskytuje vzdělávání v „aktivních“ oborech vzdělání kategorie M nebo K,
- v uvedených oborech poskytuje vzdělávání nejméně po dobu tří let,
- v žádosti škola uvede, jakou oborovou orientaci 78-42-M/08 Lyceum (režim pokusného ověřování) bude škola ověřovat,
- návrh vlastního učebního plánu 78-42-M/08 Lyceum (režim pokusného ověřování),

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

22

OTÁZKY A ODPOVĚDI

- popis materiálního, personálního a finančního zabezpečení vzdělávání ověřovaného oboru 78-42-M/08 Lyceum (režim pokusného ověřování),
- souhlasné vyjádření místně příslušného krajského úřadu k zaslání žádosti s uvedením nejvyššího počtu žáků v ověřovaném oboru 78-42-M/08 Lyceum (režim pokusného ověřování),
- souhlasné vyjádření zřizovatele školy.

Do seznamu pokusného ověřování budou zařazeny všechny školy, které podají žádost ve stanoveném termínu a doloží všechny požadované podklady.

Zařazení do seznamu pokusného ověřování provádí MŠMT (odbor 22 středního, vyššího odborného a dalšího vzdělávání) a schválená žádost o zařazení školy do pokusného ověřování nahrazuje žádost o zápis (a postup podávání) do rejstříku škol a školských zařízení. Následně je obor 78-42-M/08 Lyceum (režim pokusného ověřování) zapsán do rejstříku škol a školských zařízení s nejvyšším povoleným počtem žáků, který mu stanovil příslušný krajský úřad.

Odsouhlasení žádosti školským výborem zastupitelstva a radou kraje spolu s doklady KHS a stavebního úřadu se nevyžaduje, pokud celková zapsaná kapacita školy postačuje pro zápis oboru vzdělání 78-42-M/08 Lyceum (režim pokusného ověřování).

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

23

OTÁZKY A ODPOVĚDI

V případě, že by bylo nutné zvýšit nejvyšší povolený počet žáků školy, postupuje se běžným způsobem podle školského zákona s tím, bude nutné požádat o prominutí zmeškání termínu předložení žádosti podle § 146 odst. 2 spolu s žádostí o zápis zvýšeného nejvyššího počtu žáků školy.

2) Součástí žádosti je i soulad s RVP?

Pokud jde o navrhované RVP oboru 78-42-M/08 Lyceum (režim pokusného ověřování), je součástí žádosti přihlášení se k ověřování RVP oboru 78-42-M/08 Lyceum (režim pokusného ověřování) a určení oborové orientace v jeho rámci. RVP Lyceum bude připraven ve spolupráci s NPI ČR do konce listopadu 2024. Zpracování školního vzdělávacího programu podle RVP oboru 78-42-M/08 Lyceum (režim pokusného ověřování) není součástí žádosti, jeho tvorba bude následovat do konce června 2025.

3) Žádost bude posuzována jako nárůst kapacity školy?

Podané žádosti o zařazení třídy do pokusného ověřování v oboru 78-42-M/08 Lyceum (režim pokusného ověřování) nenahrazují žádost o zvýšení nejvyššího počtu žáků celé školy. V případě potřeby zvýšit „kapacitu“ školy se postupuje běžným způsobem podle školského zákona s tím, že bude nutné požádat o prominutí zmeškání úkonu, tedy termínu předložení žádosti podle § 146 odst. 2 spolu s žádostí o zápis zvýšeného nejvyššího počtu žáků školy.

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

24

OTÁZKY A ODPOVĚDI

25

- 4) *Pokud škola disponuje oborem např. Technické lyceum, bude mít tedy i druhý bor Všeobecné lyceum nebo TL „předělá“ na VL?*

Záleží na rozhodnutí školy. Možné jsou obě varianty, záleží např. na tom, zda je možné navýšit nejvyšší počet žáků oboru 78-42-M/08 Lyceum (režim pokusného ověřování), aniž by bylo třeba požadovat navýšení nejvyššího počtu žáků celé školy.

- 5) *Pokud školy budou žádat do 15.11.2024, pak odeslání žádosti o nový obor dle ŠZ do 30.11.2024 včetně stanovisek orgánů kraje je nerealné. Dojde k posunu termínu, do kterého lze zaslat žádost na MŠMT k zapsání do rejstříku?*

Režim pokusného ověřování dává MŠMT možnost upravit pokusným ověřováním obsah a organizaci vzdělávání odlišně od školského zákona a v rámci pokusného ověřování také uplatnit odlišné postupy ve způsobu řízení škol a školských zařízení. Celý postup podávání a vyřizování žádosti je zjednodušen podle pravidel pokusného ověřování a způsob zařazení oboru 78-42-M/08 Lyceum (režim pokusného ověřování) se neřídí běžnými postupy podle školského zákona, ale pravidly pokusného ověřování čj.: MSMT-16031/2024-2. Termíny podávání žádosti v pokusném ověřování není třeba měnit. Školy mohou podávat žádost o zařazení do 1. vlny PO do 30. listopadu 2024.

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

25

OTÁZKY A ODPOVĚDI

26

- 6) *Pokud nastane situace, že by zápis oboru Lyceum (i s minimální oborovou kapacitou) vedl k překročení celkové kapacity střední školy, jak se bude postupovat? Bude oborová kapacita Lycea v pokusném ověřování mimo rámec celkové kapacity střední školy, nebo se bude o nárůst kapacity školy žádat standardním způsobem, popř. to bude doplněno do stanoveného postupu a formuláře žádosti?*

Jak už bylo uvedeno výše, na rozdíl od zjednodušeného zařazování oboru 78-42-M/08 Lyceum (režim pokusného ověřování) do pokusného ověřování a následného zápisu tohoto oboru do rejstříku škol a školských zařízení bez žádosti (viz podmínky čl. 5 vyhlášení pokusného ověřování) není navýšení kapacity školy v režimu pokusného ověřování. Při potřebě navýšit kapacitu školy se tedy postupuje běžným způsobem podle školského zákona s tím, že bude nutné požádat o prominutí zmeškání termínu předložení žádosti podle § 146 odst. 2 školského zákona spolu s žádostí o zápis zvýšeného nejvyššího počtu žáků školy.

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

26

DĚKUJEME VÁM ZA POZORNOST

27

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

27