

Odesílatel: 
Příjemce: 
Předmět: Odpověď: Dotaz na děti s poruchou učení
Datum: 21.11.2024 14:03

Vážený pane 

dne 10. listopadu 2024 byla Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy doručena Vaše žádost o informace dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „žádost“). V žádosti požadujete poskytnutí následujících informací:

Zajímalo by mě, jak se vyvíjely statistiky těchto "postižených" dětí s poruchou učení s dysfunkcemi jako dyslexie, dysgrafie, dyskalkulie a porucha pozornosti. Vedlo nebo vede o tom ministerstvo školství nějaké statistiky, abych si udělal představu o kolik se situace zhoršila nebo zlepšila vzhledem k dnešní době? Stačilo by mi i orientační číslo nebo orientační odhad.

Specifické poruchy učení (SPU) zahrnují široké spektrum obtíží znesnadňujících asi 5 až 10 % lidí se naučit dobře číst, psát nebo počítat běžnými postupy.

Mezi specifické poruchy chování patří hyperkinetické poruchy chování, poruchy aktivity a pozornosti, ADHD (porucha pozornosti s hyperaktivitou).

Dostupné údaje statistického výkaznictví Ministerstva školství ukazují, že k 30. září 2005 bylo v základním školství 5,3 % žáků s identifikovanou závažnou poruchou učení a 0,2 % se závažnou poruchou chování. V roce 2023 to bylo 5,3 %, respektive 2,1 % žáků. Zdrojová data jsou veřejně přístupná na adrese [Statistická ročenka školství - 2023/2024 - výkonové ukazatele](#). Data nezahrnují případy, kdy se tyto dva druhy poruch kombinují.

	Počet		Podíl	
	2005	2023	2005	2023
Žáci se závažnými vývojovými poruchami	50 901	72 753	5,6 %	7,3 %
z toho učení	48 612	51 727	5,3 %	5,2 %
chování	2 289	21 026	0,2 %	2,1 %
Celkem žáků v základním vzdělávání	916 575	1 000 346	-	-

Zdroj: MŠMT, data podle stavu k 30. 9.

Zvyšující se podíl žáků s diagnostikovanými vývojovými poruchami chování lze přičíst lepší informovanosti, širším diagnostickým kritériím a změnám ve školním prostředí. Roste povědomí o poruchách, jako je ADHD nebo poruchy autistického spektra, a snižuje se stigma spojené s diagnózami.

Pro další informace můžete navštívit stránky Národního pedagogického institutu věnované problematice speciálních vzdělávacích potřeb: <https://zapojmevsechny.cz/specialni-vzdelavaci-potreby>.

S pozdravem
Jan Hegenbart

Jan Hegenbart, MSc
ministrský rada
Oddělení speciálního vzdělávání, školských poradenských zařízení a primární prevence



Odbor rovného přístupu ke vzdělávání a podpory pracovníků v regionálním školství
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Karmelitská 5, 118 12 Praha 1
e-mail: 
tel.: 
mobil: 
www.msmt.gov.cz