



Developing teacher competences for pluralistic approaches – Tools for teacher education

www.ecml.at/pluralisticteachercompetences

Empower educators with pluralistic approaches!

Discover the cutting-edge resources and innovative strategies at the heart of the European Centre for Modern Languages new website: ***Developing teacher competences for pluralistic approaches: Tools for teacher education (TePA)***. The site equips teacher educators and teachers with essential skills to embrace linguistic and cultural diversity in the classroom, fostering inclusive and enriching learning environments for all students. It also provides a wealth of resources for designers of teacher education programmes.

The website offers:

- Practical tools for integrating pluralistic approaches.
- Comprehensive training materials for professional development.
- Insights into promoting intercultural understanding and multilingualism.

Join a community of forward-thinking educators committed to preparing learners for a diverse and interconnected world. Explore the site and start the journey to transforming your teaching!

Key resources at a glance:



Reference framework of teacher competences for pluralistic approaches

offers descriptors for specifying teacher education objectives and raising awareness of the need for specific teacher competences when implementing pluralistic approaches.



Sequences of tasks for teacher education

Each sequence is centred around the development of one or more of the teacher competences seen as important for facilitating learners' progress and their plurilingual and intercultural competences.

The sequences each include a scenario outlining the main steps and suggestions for adaptation, as well as materials or links to relevant existing materials and guidance for teacher educators.

The resources build on the work of *A framework of reference for pluralistic approaches to languages and cultures* and were developed under the European Centre for Modern Languages of the Council of Europe's programme: *Inspiring innovation in language education*.

www.ecml.at





Développer des compétences enseignantes pour les approches plurielles – Outils pour la formation des enseignant·es

www.ecml.at/pluralisticteachercompetences

Donnez aux éducateur·rices les clés pour adopter des approches plurielles !

Explorez les ressources de pointe et les stratégies innovantes sur le nouveau site web du Centre européen pour les langues vivantes : **Développer des compétences enseignantes pour les approches plurielles – Outils pour la formation des enseignant·es (EnsAP)**. Ce site a été conçu pour aider les formateur·rices d'enseignant·es et les enseignant·es à acquérir les compétences essentielles pour intégrer la diversité linguistique et culturelle dans leurs classes, en créant des environnements d'apprentissage inclusifs et enrichissants pour l'ensemble des apprenant·es. Il offre également une riche collection de ressources pour les concepteur·rices de programmes de formation à l'enseignement.

Ce que vous trouverez sur le site :

- Des outils pratiques pour intégrer des approches plurielles
- Un matériel de formation complet pour le développement professionnel
- Des idées pour promouvoir la compréhension interculturelle et le multilinguisme

Rejoignez une communauté d'éducateur·rices visionnaires qui s'investissent dans la préparation des apprenant·es à un monde diversifié et interconnecté. Explorez le site et débutez la transformation de vos pratiques pédagogiques !

Les ressources clés en un coup d'œil :



Un référentiel de compétences enseignantes pour les approches plurielles des langues et des cultures propose des descripteurs qui permettent de préciser des objectifs de formation et qui favorisent la prise de conscience de la nécessité de compétences spécifiques pour la mise en œuvre des approches plurielles.



Des séquences pour la formation des enseignant·es

Chaque séquence de formation est centrée sur le développement d'une ou de plusieurs compétence(s) enseignante(s) identifiée(s) comme utile(s) pour favoriser les apprentissages des apprenant·es et le développement de leurs compétences plurilingues et interculturelles. Les séquences comprennent un scénario donnant les étapes principales et des suggestions pour l'adaptation, des matériaux à utiliser lors de la formation et des conseils pour l'utilisation par les formateur·rices d'enseignant·es.

Les ressources s'appuient sur le *Cadre de référence pour les approches plurielles des langues et des cultures* et sont issues du programme du Centre européen pour les langues vivantes du Conseil de l'Europe « Inspirer l'innovation dans l'éducation aux langues ».

www.ecml.at

