

Příloha č. 2**Popis projektu**

Název projektu (max. 140 znaků)	Vytvoření nástroje pro tvorbu a správu ŠVP po revizích RVP
1. Hlavní a dílčí cíle projektu, včetně popisu problému, který projekt řeší	
1.1 Jaký problém projekt řeší?	<p>Projekt řeší absenci nástroje pro tvorbu ŠVP dle revidovaných RVP. Existence tohoto nástroje je nezbytnou součástí implementace RVP po velké revizi a je zakotvena mimo jiné v Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky 2023-27.</p> <p>Nástroj umožní všem školám efektivně vytvářet a dále spravovat vlastní ŠVP dle libovolného RVP, resp. pro každý vyučovaný obor. Vytvořené interaktivní prostředí poskytne škole zpětnou vazbu o naplnění většiny formálních náležitostí ŠVP, dále umožní ŠVP generovat v dokumentové podobě, v neposlední řadě pak nabídne také specificky zjednodušený pohled na ŠVP pro zákonné zástupce dětí, žáků a studentů dané školy. Bude zároveň nástrojem propagace relevantních metodických materiálů a jiných podpůrných materiálů a výstupů vytvořených pro danou problematiku a její součástí ze strany jiných rezortních organizací.</p> <p>Bez realizace tohoto projektu nebude školám poskytnut adekvátní nástroj pro uvedené činnosti, zároveň nebude poskytnuta žádná podpora školám, které své ŠVP doposud spravovaly v dosavadním nástroji, který je popsán dále (informační systém InspIS ŠVP). Vytvoření ŠVP bez vhodného elektronického nástroje zvyšuje časovou režii na tvorbu jednoho ŠVP v řádech desítek hodin, u větších škol je pak téměř zcela nemožné tvořit ŠVP participativně větší částí učitelského sboru.</p>

**1.2 Jaké jsou příčiny
problému?**

Od roku 2013 existuje obdobný systém – InspIS ŠVP (videoprezentace [zde](#)). Informační systém InspIS ŠVP je jedním z modulů komplexního ISVS (tzv. informační systém veřejné správy) InspIS, který právě v roce 2013 vytvořila a dále provozuje Česká školní inspekce (Dále jen „ČŠI“). K 1. 3. 2023 je systém již téměř 10 let v ostrém produktivním provozu a je v něm spravováno více než 4.000 jednotlivých ŠVP ze strany více než 2.000 škol napříč celou oblastí regionálního školství (tedy zejména MŠ, ZŠ a SŠ), v návaznosti na více než 300 RVP.

Aktuální verzi systému InspIS ŠVP není možné pro vytváření a správu ŠVP dle RVP po velké revizi použít, neboť systém s ohledem na dobu svého vytvoření není konfigurován pro celou řadu obsahových náležitostí a jejich konkrétního provedení, které RVP po revizi předpokládá. Zároveň není možná prostá konfigurační úprava tohoto systému, protože systém se s ohledem na použité technologie (a jejich zastarání) uživatelských rozhraní dostal na konec svého životního cyklu.

U stávající verze systému již nadále nelze dlouhodobě zajistit jeho provoz, a to vzhledem k zastaralosti technologií, na kterých byl vystaven (nekompatibilita se stávajícími operačními systémy, int. prohlížeči, apod.), souvisejícím výkonovým nedostatkům, budoucím potenciálním bezpečnostním rizikům. Systém zároveň nelze v plné míře využívat na soudobých mobilních zařízeních.

1.3 Co je cílem projektu?

Plánovaný upgrade systému InspIS ŠVP se soustředí na kompletní náhradu uživatelského rozhraní stávajícího systému, dojde také ke změně parametrické konfigurace systému, která umožní právě zpracování ŠVP dle revidovaných RVP, a to i třeba s využitím v systému vložených modelových ŠVP, která jsou zcela novým elementem. Nová uživatelská rozhraní zároveň podpoří využití systému na soudobých mobilních zařízeních, vzniknou také nové efektivní pohledy na zpracovávaná data (relevantní části ŠVP škol) pro zákonné zástupce žáků.

Upgradovaný systém bude mít zejména tyto funkce:

- Umožní škole efektivně vytvořit a dále spravovat (měnit) libovolný počet ŠVP podle kteréhokoliv ze všech vydaných a platných RVP
- Oproti variantě vytváření bez systému InspIS ŠVP:
 - zkontroluje předepsané vazby a pravidla (např. využití všech očekávaných výsledků učení, náležitosti učebního plánu, apod.)
 - umožní zapojení více/všech pracovníků školy (tvorba sdíleného ŠVP)
 - ušetří desítky hodin práce na straně školy
- Na základě vyplněných dat a vytvořených vazeb vygeneruje kompletní dokument ŠVP včetně složitějších, avšak přehledných grafických součástí (tabulky) s možností jeho další editace mimo systém (výstup pro Word)
- Umožní generovat další související dokumenty (např. individuální vzdělávací plány, tematické plány)
- Podpora nových náležitostí vyplývajících z revizí RVP, a to včetně možnosti využití modelových ŠVP
- Veškerá relevantní uživatelská rozhraní v responzivním provedení (využití i na mobilních zařízeních)
- Nové zjednodušené uživatelské rozhraní pro rodiče (přehledná prezentace relevantních částí ŠVP školy)
- Nabídky podpůrných materiálů a metodických pokynů k relevantním entitám ŠVP/RVP (např. očekávané výstupy) z jiných zdrojů
- Nabídka relevantních (např. k danému očekávanému výstupu) úloh/testů k realizaci školního elektronického testování v systému [InspIS SET](#)
- Bohaté možnosti reportingu na úrovni školy nebo pro potřebu rezortních organizací s přímým přístupem do systému (agregovaný anonymizovaný monitoring zavádění RVP/ŠVP)

Pro upgradovanou verzi systému se počítá s využitím dat informačního systému IS RVP (NPI). Tato data a jejich strukturované pojetí, stejně jako nový společný strukturovaný základ napříč různými RVP významně zjednoduší správu pravidel a konfigurací pro tvorbu ŠVP podle jednotlivých RVP v systému InspIS ŠVP.

V souvislosti s provedením upgrade ČŠI počítá s vytvořením a následným poskytováním adekvátní podpory uživatelům systému v rozsahu a obsahu, jaká byla ze strany ČŠI poskytována již doposud a je i nyní. Bude se však (opět



	<p>jako doposud) striktně jednat pouze o podporu uživatelskou, tzn. orientovanou na to, jak vytvořit a spravovat ŠVP v systému InspIS ŠVP, nepůjde tak o metodickou podporu orientovanou na to, jak vytvořit vhodný a správný obsah ŠVP dle RVP – byť k tomu logicky systém InspIS ŠVP v některých částech tvorby, kde je to možné algoritmicky zajistit, uživatele povede.</p> <p>Podpora ze strany ČŠI tak zahrne pouze:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vytvoření uživatelských příruček a zejména efektivních videomanuálů (pro stávající verzi systému k dispozici zde) orientovaných pouze na využití systému při tvorbě a správě ŠVP v InspIS ŠVP 2. Poskytování online uživatelské podpory stejného charakteru (k užívání SW produktu) v systému InspIS HELPDESK
1.4 Jaká změna/y je v důsledku projektu očekávána/y?	<p>V důsledku vytvoření upgradované verze systému InspIS ŠVP bude zajištěna vyšší akceptace revize RVP ve školách. Školy budou mít dostupné části modelových ŠVP a další podpůrné materiály i metodické pokyny k RVP/ŠVP, které výrazně usnadní tvorbu vlastního ŠVP.</p> <p>Dostupnost systému v počátcích implementace revidovaných RVP výrazně zvýší uživatelský komfort ze strany škol, které současnou verzi InspIS ŠVP měly dostupnou až osm let po vydání RVP. Využití systému znamenalo nutnou vstupní časovou investici z jejich strany věnovanou na „přepsání“ již hotových ŠVP do systému, která nyní nebude zapotřebí.</p> <p>Díky možnosti generovat další související dokumenty bude podpořeno uživatelsky přívětivější využívání ŠVP i ve vazbě na dostupné úlohy/testy, tím bude výrazně podpořena implementace RVP, proměna výuky na školách a možnost zkvalitňovat vzdělávací výsledky žáků.</p>

<p>1.5 Jak bude zajištěno šíření výstupů projektu?</p>	<p>Předně lze reálně očekávat zjevný proaktivní zájem o výstup v podobě funkčního systému pro tvorbu ŠVP ze strany samotných škol, a to nejen těch, které své ŠVP již dříve vytvořily a spravovaly ve stávající verzi. To je způsobeno faktem, že bez adekvátní SW podpory je velmi komplikované vytvořit ŠVP školy a ověřit jeho soulad s množinou vyplývajících formálních a obsahových náležitostí. Stejně tak obtížné je provádět budoucí změny ŠVP (nejen pod vlivem revize, ale také z vlastní motivace školy).</p> <p>Další šíření bude zajištěno mimo jiné prostřednictvím webu ŠI, sociálních sítí (např. facebookový profil ČŠI, youtube kanál ČŠI obsahující celou řadu instruktážních a jiných videí), v neposlední řadě tak při provádění inspekční činnosti ve školách jako součást metodických konzultací a podpory, která je školám poskytována jako běžná součást při realizaci hodnocení nebo návrhu opatření. Podpora školám je poskytována také prostřednictvím vzdělávacích akcí nebo při příležitosti prezentace analytických výstupů, formou newsletterů a dalších kanálů, které budou rovněž zapojeny pro šíření výstupů tohoto projektu.</p> <p>Neméně podstatným předpokladem úspěšného šíření výstupů, tzn. v tomto případě dosažení aktivity škol v systému, je kvalitní poskytování uživatelské podpory, která bude nadále zajištěna především efektivními videomanuály a pak procesy helpdesku i s možností vzdálené asistence.</p> <p>Části ŠVP, které se škola rozhodne prostřednictvím systému publikovat v uživatelském rozhraní pro rodiče, budou zároveň nabízeny v profilu dané školy v systému InspIS PORTÁL, který nabízí užitečné informace o jednotlivých školách celé široké veřejnosti.</p> <p>Výstupy určené pro jiné rezortní organizace (zejména v podobě online reportů) budou přístupné přímo v systému. Zároveň budou vytvářeny a do systému a jeho reportovacího rozhraní vkládány zaměstnanci ČŠI i „na míru“ dle dohodnutých zadání.</p>
---	--



<p>1.6 Jaká existují rizika projektu?</p>	<p>1. Riziko spojené s případnými nedostatky na straně RVP</p> <p>Je zjevné, že jakkoliv správné provedení informačního systému nemůže eliminovat případné nedostatky na straně předpisů a pravidel zakotvených v RVP. Takové nedostatky mohou spočívat např. v absenci některých souvislostí, ve výskytu nelogických nebo nesystémových požadavků nebo také mnohoznačných interpretací. Značným souvisejícím rizikem také může být zpoždění finalizace RVP, kdy nutnost zapracovat některé části systému (tedy je řádně pro kontinuální vývojové práce formulovat ze strany ČŠI jakožto zadavatele) předběhne jejich zafixování ze strany tvůrců a odpovědných útvarů (za finalizaci a schválení RVP).</p> <p>2. Riziko spojené se zpožděním realizace projektu vlivem schvalovacích a kontrolních procesů</p> <p>Toto riziko vyplývá z legislativních a jiných normativních povinností týkajících se především činností spojených s úpravami informačních systémů státní správy a realizací veřejných zakázek. Vzhledem k propojení obou oblastí u veřejné zakázky, která bude klíčová pro realizaci celého projektu, bude v rámci projektu nutné vykonat jisté mnohdy časově nákladné interakce nebo získat odpovídající stanoviska od DIA (digitální agentura), odboru investic MŠMT, odboru veřejných zakázek MŠMT a ÚDIP MŠMT. Veškeré dotčené úkony zahrnující vytvoření odpovídajících materiálů ke schválení a dále režie některých schvalovacích útvarů zahrnují i v nejnepříhodnějších variantách (bez nutnosti doplnění nebo revizí schvalovaných materiálů) období v řádu měsíců.</p> <p>3. Riziko spojené s realizací veřejné zakázky</p> <p>Zde jde zejména o eventuální možnost zpoždění realizace zadávacího řízení vlivem uplatnění opravného prostředku ze strany některého z účastníků až u ÚOHS, jehož rozhodování je zpravidla spojeno s časovou režii v řádu měsíců.</p> <p>4. Riziko vadného plnění ze strany jeho dodavatele</p> <p>Riziko se může projevit jako zpoždění při realizaci plnění z důvodů na straně vybraného dodavatele nebo v podobě vad systému.</p>
<p>2. Souvislost projektu s ostatní činností organizace (např. zkušenosti realizátora v této oblasti, odkaz na další realizované projekty apod.)</p>	
<p>Hlavní výstup projektu bude inovovaným nástrojem, který ČŠI vytvořila a provozuje již od roku 2013, tedy zkušenosti spojené s analýzou a formulací zadání v této oblasti, vedením SW vývoje, provozu informačního systému a zajišťování uživatelské podpory jsou značné. Zároveň budou užitečné četné podněty ze strany uživatelů současné verze systému.</p> <p>Co se týká věcného a obsahového zaměření, zde je nutno zmínit hodnotící funkci ČŠI, v rámci níž nevyhnutelně dochází i k hodnocení ŠVP škol, resp. jeho naplňování. ŠVP školy je jednou ze součástí povinné dokumentace, kterou škola předkládá před zahájením komplexní inspekční činnosti. Neméně významnou souvislostí je pak možnost a dosavadní zkušenost se zpracováním analytických výstupů na základě agregovaných dat systému.</p>	

3. Cílová skupina projektu + zdůvodnění a předpokládaný přínos projektu pro cílovou skupinu

1. Školy

Základním přínosem je výrazné zefektivnění práce při tvorbě obsahově vhodných ŠVP se současným benefitem v podobě participace podstatného podílu nebo všech učitelů školy.

2. Zákonní zástupci žáků

Výstup projektu (především v podobě interaktivního rozhraní pro rodiče) podpoří vyšší informovanost a zapojení zákonných zástupců dětí, žáků a rodičů do vzdělávacích procesů.

3. Státní správa a rezortní organizace

Analytickým zpracováním agregovaných dat (významně i v podobě online reportingu v reálném čase) bude možné monitorovat průběh kurikulární reformy, vhodně a včas reagovat cílenou metodickou podporou, v neposlední řadě půjde také o zásadní zdroj dat pro případné další úpravy RVP.

4. Podrobný popis jednotlivých aktivit projektu

Aktivita 1: Vytvoření systému

Aktivita zahrnuje analytické činnosti vedoucí ke zpracování detailnějšího zadání pro realizaci uvažovaného balíku úprav vedoucí k vytvoření zamýšlené nové verze systému. Dále spočívá v přípravě relevantních podkladů pro spuštění veškerých informativních nebo schvalovacích procesů daných normativními povinnostmi ČŠI jakožto realizátora. Dále jsou zde zahrnuty činnosti spojené s realizací zadávacího řízení pro výběr dodavatele plnění zahrnujícího požadované úpravy systému včetně vytvoření příruček (videomanuálů).

Aktivita dále zahrnuje provedení veškerých vývojářských prací na straně dodavatele, na straně ČŠI pak průběžné konzultace k detailnímu provedení úprav, jejich testování a pilotní ověřování, zakončenému akceptací jednotlivých částí systému a dalších požadovaných částí plnění. Závěrečnou fází realizace této aktivity je uvedení nové verze systému do ostrého produktivního provozu k využití ze strany všech uvažovaných typů uživatelů.

Aktivita 2: Podpora uživatelů

Aktivita zahrnuje činnosti vedoucí ke zpracování detailnějšího zadání pro realizaci uživatelské dokumentace, a to jak v provedení obvyklého dokumentového výstupu, tak zejména v podobě jednotlivých videomanuálů. Aktivita dále zahrnuje konkrétní realizaci těchto výstupů ze strany dodavatele, ze strany ČŠI pak průběžné konzultace k detailnímu provedení a následnou průběžnou akceptaci. Součástí aktivity je dále zajištění procesů poskytování reaktivní uživatelské podpory (odpovědi na dotazy uživatelů, asistence uživatelům), a to zejména prostřednictvím již existujícího systému InspIS HELPDESK.

Aktivita 3: Evaluace

V rámci této aktivity bude průběžně vyhodnocován postup projektu. Na žádost ministerstva budou podávány informace o zásadních milnících v realizaci projektu a plnění harmonogramu stanoveného v projektu atp. Ministerstvo bude informováno také o rizicích a hrozbách pro splnění cílů projektu.

5. Harmonogram projektu a orientační rozpočet

Harmonogram:

1.7. 2024 – 30. 8. 2024

Tvorba podkladů pro normativní schvalovací procesy týkající se záměrů úpravy informačního systému v režimu ISVS (DIA, ÚDIP MŠMT), včetně režie schvalovacího procesu

1.7. 2024 – 15. 9. 2024

Příprava veřejné zakázky pro výběr dodavatele systému (včetně videomanuálů) a schvalovací procesy na straně MŠMT

16. 9. 2024 – 31. 12. 2024

Realizace zadávacího řízení k veřejné zakázce

1.1. 2025 – 15. 12. 2025

Vývoj a průběžné pilotní ověření dílčích částí systému

1. 10. 2025 – 15. 12. 2025

Příprava scénářů a tvorba souvisejících videomanuálů, zahájení informační kampaně

16. 12. 2025

Zahájení ostrého provozu systému včetně procesů uživatelské podpory, publikace příruček a videomanuálů, zahájení intenzivní fáze informační kampaně

Rozpočet projektu zahrnuje pouze položky externích dodávek na:

1. Provedení upgrade SW, dokumentace, implementace – předpokládaná maximální cena 19 mil. Kč bez DPH
Cena odpovídá pracovním v rozsahu cca 1350 člověkodnů zejména profesí SW analytik, SW vývojář, SW tester, databázový architekt a administrátor, systémový administrátor, dokumentarista, přičemž se předpokládá participace těchto pozic po dobu 12ti měsíců. Předpokládaná cena je pak kalkulací uvedené pracovní při jednotkové průměrné ceně 14 tis. Kč bez DPH za člověkodenní (jedná se o cenu na trhu běžnou a obvyklou).
2. Vytvoření videomanuálů – předpokládaná maximální cena v rozsahu několik hodin finálního materiálu (včetně souvisejících přípravných a realizačních prací) je 1 mil. Kč bez DPH a vychází ze zkušenosti s výrobou obdobných plnění obdobné pracovní a provedení.

V obou případech se jedná o využití investičních prostředků pro zhodnocení nebo vznik dlouhodobého nehmotného majetku.

6. Realizační tým projektu

Hlavní část realizačního týmu sestává z těchto osob:

Mgr. Olga Biřová (vedoucí projektového oddělení ČŠI) – hlavní manažer projektu

Bc. Kamil Melichárek (ředitel odboru ICT a hospodářské správy ČŠI) – technický architekt systému

Mgr. Tomáš Pavlas (vedoucí oddělení metodik a analýz ČŠI) – věcný architekt systému

Ing. Michaela Luňáková (ředitelka odboru finančního řízení ČŠI)

Na projektu budou dále participovat zejména zaměstnanci oddělení ICT, odboru hodnocení vzdělávací soustavy a odboru inspekční činnosti ČŠI. Činnost žádného ze zaměstnanců ČŠI nebude financována z projektových finančních zdrojů.



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy

MS
MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

7. Další informace o projektu (nepovinné)

8. Popis rizik a mechanismů jejich eliminace dle Systému varovných signálů „RED FLAGS“ (viz příloha č. 5)

1. Riziko spojené s případnými nedostatky na straně RVP

Popis rizika: Je zjevné, že jakkoliv správné provedení informačního systému nemůže eliminovat případné nedostatky na straně předpisů a pravidel zakotvených v RVP. Takové nedostatky mohou spočívat např. v absenci některých souvislostí, ve výskytu nelogických nebo nesystémových požadavků nebo také mnohoznačných interpretací. Značným souvisejícím rizikem také může být zpoždění finalizace RVP, kdy nutnost zapracovat některé části systému (tedy je řádně pro kontinuální vývojové práce formulovat ze strany ČŠI jakožto zadavatele) předběhne jejich zafixování ze strany tvůrců a odpovědných útvarů (za finalizaci a schválení RVP).

Pravděpodobnost: 3

Dopad: 4

Opatření: Jakkoliv není ze strany ČŠI příliš možné zásadně ovlivnit obsahovou kvalitu, termíny, popř. legislativní procesy spojené s dokončením revize RVP, je možné přijmout rozumně účinná opatření, a to zejména ve fázi analýzy při tvorbě zadání (zadávací dokumentace veřejné zakázky), dále při supervizi vývoje a v neposlední řadě pak při formulaci návrhu smlouvy s vybraným dodavatelem.

Pro případy nejednoznačného zadání ze strany RVP a související dokumentace nebo v případech, kdy rozumně lze očekávat korekce zadání, budou související části systému upravovány tak, aby parametricky (ze strany administrátora systému) umožnily více způsobů použití. Pro případy případných dodatečných (ve smyslu po zadání veřejné zakázky) úprav nebo zpřesnění RVP a související dokumentace (interpretace) bude součástí smlouvy s dodavatelem (je zahrnuto v rozpočtu tohoto projektu) možnost čerpat tzn. člověkodny vývoje za fixní jednotkovou cenu (vzešlou z veřejné zakázky) v rozsahu (avšak z definovaného celkového maximálního rozsahu) odpovídajícím vždy zdokumentované a posouzené pracovní síle konkrétní úpravy.

2. Riziko spojené se zpožděním realizace projektu vlivem schvalovacích a kontrolních procesů

Popis rizika: Toto riziko vyplývá z legislativních a jiných normativních povinností týkajících se především činností spojených s úpravami informačních systémů státní správy a realizací veřejných zakázek. Vzhledem k propojení obou oblastí u veřejné zakázky, která bude klíčová pro realizaci celého projektu, bude v rámci projektu nutné vykonat jisté mnohdy časově nákladné interakce nebo získat odpovídající stanoviska od DIA (digitální agentura), odboru investic MŠMT, odboru veřejných zakázek MŠMT a ÚDIP MŠMT. Veškeré dotčené úkony zahrnující vytvoření odpovídajících materiálů ke schválení a dále režie některých schvalovacích útvarů zahrnují i v nejvýhodnějších variantách (bez nutnosti doplnění nebo revizí schvalovaných materiálů) období v řádu měsíců.

Pravděpodobnost: 2

Dopad: 4

Opatření: Pro maximální eliminaci pravděpodobnosti a dopadu rizika začne ČŠI s přípravou podkladů a zejména s konzultací celého záměru a jejich náležitostí již před případným spuštěním projektu. To se týká zejména procesů spojených se získáním vyjádření ÚDIP MŠMT a DIA. Přípravné kroky související s investičním charakterem prostředků byly ve spolupráci s odborem investic MŠMT již do značné míry vykonány. Pro schvalovací procesy týkající se související veřejné zakázky se ČŠI pokusí vyjednat maximálně efektivní koncentraci celého procesu, kterým je dotčeno současně několik útvarů MŠMT.

3. Riziko spojené s realizací veřejné zakázky

Zde jde zejména o eventuální možnost zpoždění realizace zadávacího řízení vlivem uplatnění opravného prostředku ze strany některého z účastníků až u ÚOHS, jehož rozhodování je zpravidla spojeno s časovou reží v řádu měsíců.

Pravděpodobnost: 2

Dopad: 5

Opatření: V podstatě jediné účinné opatření ze strany ČŠI je maximální otevřenost zadávacího řízení promítnutá mimo jiné v jednoznačnosti zadávací dokumentace a absenci případných diskriminačních požadavků. V zadávací dokumentaci budou také použity takové instrumenty dle zákona o zadávání veřejných zakázek, které se snaží bránit jeho zneužívání, zejména pak těmi případnými účastníky, jejichž cílem není podat vítěznou nabídku, ale celé řízení pouze obstruovat nebo zcela zhatit. Pokud by i přesto došlo k nevýznamnému zpoždění, může být související plnění realizováno v méně komfortním termínovém módu (nejspíše pak se zvýšenou pravděpodobností rizika č. 4). V případě významného zpoždění pak nelze provést žádné opatření pro dosažení výstupů projektu, a to zejména s ohledem na charakter prostředků projektu (výhradně investiční financování) a závazné termíny NPO.

4. Riziko vadného plnění ze strany jeho dodavatele

Riziko se může projevit jako zpoždění při realizaci plnění z důvodů na straně vybraného dodavatele nebo v podobě vad systému.

Pravděpodobnost: 2

Dopad: 3

Opatření: Nejzásadnější opatření umožňující zejména včas identifikovat vznikající kvalitativní problém nebo zpoždění budou promítnuta do klíčových ustanovení smlouvy s vybraným dodavatelem. Bude se jednat zejména o definici vhodné skladby dílčích plnění (postupné logické kroky), podrobný harmonogram požadovaných termínů jejich akceptace, kvalitativní parametry samotného procesu akceptace, související průběžné financování a samozřejmě také definice ne pouze formálních sankcí za neplnění.

5. Riziko dvojího financování, korupce, podvodu a střetu zájmů

Pravděpodobnost: 1

Dopad: 3

Opatření: Jakkoliv je riziko dvojího financování spíše hypotetické, související opatření (a zejména identifikace konkrétních činností na straně ČŠI) jsou popsána v příloze obsahující závěry projednání s NPI. V případě ostatních uvedených rizik budou uplatňovány v ČŠI již zavedené a do jisté míry povinné a účinné nástroje vnitřního kontrolního a protikorupčního systému. Příprava a proces schvalování zadávací dokumentace veřejných zakázek, stejně tak jako proces hodnocení nebo jejich finálního zadávání vybranému dodavateli je široký proces, na kterém se v rámci organizace podílí větší počet útvarů a konkrétních osob. V případě zde uvažované zakázky budou při kontrole v rámci jednotlivých fází jejího životního procesu zapojeny také útvary MŠMT, a to již na základě podrobně definovaných povinností (dle různých služebních předpisů).

9. Nepovinné přílohy projektu

Závěry projednání záměru ČŠI (s NPI) na realizaci upgrade InspIS ŠVP v rámci NPO komponenty 3.1 (zabývá se případným rizikem duplicitního financování nebo konkurenčních činností obou organizací).