

Maturitní zkouška



MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

PROSINEC 2024

MATURITNÍ ZKOUŠKA Z CIZÍHO JAZYKA V ROCE 2025 VE SVĚTLE OPAKUJÍCÍCH SE DOTAZŮ

- Ve školním roce 2024/2025 maturitní zkouška proběhne v podobě garantované školským zákonem.
- Pro maturitní zkoušku již **není vydáno OOP** upravující podmínky konání maturitní zkoušky pro žáky s dočasnou ochranou.

Žák, který se vzdělával alespoň 4 roky v posledních osmi letech mimo území ČR, koná na svou žádost zkoušku dle § 20 odst. 4 věty třetí školského zákona.

- Opravné a náhradní zkoušky žáků posledních ročníků ve školním roce 2020/2021 budou konány dle opatření z roku 2021 a osoby, které byly žáky posledních ročníků ve školním roce 2019/2020, nekonají písemné práce z českého jazyka a literatury a cizího jazyka.

MATURITNÍ ZKOUŠKY S NOVELOU ŠKOLSKÉHO ZÁKONA Č. 284/2020 SB. A NOVELOU VYHLÁŠKY Č. 177/2009 SB.

- **Společná část**

povinné pouze dvě zkoušky ve formě didaktických testů

1. český jazyk a literatura
2. **cizí jazyk** nebo matematika (dle volby žáka)

- **Profilová část**

1. písemná práce a ústní zkouška z českého jazyka a literatury
 2. **písemná práce a ústní zkouška z cizího jazyka**, pokud jej žák zvolil ve společné části
- a další 2 až 3 zkoušky podle rámcového vzdělávacího programu

PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY

- Zkouška z českého jazyka a literatury a **zkouška z cizího jazyka** se koná **vždy formou písemné práce a ústní zkoušky**.

Týká se **všech zkoušek z cizích jazyků** konaných v profilové části MZ, tj. i těch, které nenavazují na společnou část maturitní zkoušky.

- Žák, jenž je v profilové části přihlášen ke konání 4 zkoušek, může profilovou zkoušku z cizího jazyka nahradit certifikátem.

V případě, že žák ve společné části zvolil zkoušku z matematiky, v profilové části na zkoušku z matematiky není žádná navazující zkouška (žák proto v profilové části koná o 1 zkoušku méně než ti, kteří zvolili cizí jazyk).

- Jinou zkoušku v cizím jazyce může konat škola pouze, pokud má povolení k odlišnosti dle § 81 odst. 10 školského zákona od ministerstva.

MATURITNÍ ZKOUŠKA V DATECH PLATÍ PRO ŘÁDNÝ (JARNÍ) TERMÍN

- 7 měsíců před konáním první zkoušky profilové části zveřejní ředitel školy nabídku povinných a nepovinných zkoušek, jejich formu a témata a dále informace dle § 19 vyhlášky
- Do **1. prosince**, (do 2. prosince 2024) přihlašování žáků ke konání MZ v jarním zkušebním období
- Do **15. ledna** zveřejní MŠMT Jednotné zkušební schéma

MATURITNÍ ZKOUŠKA V DATECH PLATÍ PRO ŘÁDNÝ (JARNÍ) TERMÍN

- Do **31. března**
 - může žák požádat o nahrazení zkoušky z CJ certifikátem a doložit certifikát
 - zveřejní MŠMT kritéria hodnocení společné části maturitní zkoušky
 - MŠMT zveřejní seznam jazykových certifikátů pro následující školní rok
- Před konáním první profilové zkoušky zveřejní ředitel školy kritéria hodnocení zkoušek profilové části
- Od **1. dubna** se mohou konat písemné práce, písemné zkoušky a praktické zkoušky
- Od **2. května do 15. května** se konají didaktické testy
- Od **16. května do 10. června** se konají zkoušky profilové části maturitní zkoušky

HODNOCENÍ PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY ZKOUŠKA Z CIZÍHO JAZYKA A POVINNOSTI ŘEDITELE ŠKOLY

- Ředitel školy zveřejní konkrétní **délku konání a rozsah textu písemné práce spolu s nabídkou zkoušek profilové části** maturitní zkoušky včetně témat, a to **nejpozději 7 měsíců** před konáním první zkoušky profilové části maturitní zkoušky.
- Pro konání písemné práce stanoví ředitel školy **způsob záznamu vytvářeného textu**, a seznámí s tímto rozhodnutím žáky nejpozději **2 měsíce před konáním příslušné zkoušky**. (Způsobem záznamu je myšlena varianta rukopisná či strojopisná, tj. na PC.)
- **Způsob a kritéria hodnocení každé zkoušky nebo její části včetně hranice úspěšnosti a způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušek navrhuje ředitel školy, není-li stanoveno jinak, a nejpozději před začátkem konání první zkoušky schvaluje zkušební maturitní komise.**
- Ředitel školy zveřejní **schválený způsob hodnocení a schválená kritéria hodnocení na přístupném místě ve škole a zároveň způsobem umožňujícím dálkový přístup**, a to **nejpozději před začátkem konání první ze zkoušek profilové části**.

KRITÉRIA HODNOCENÍ

NELZE APLIKOVAT JAKÁKOLIV KRITÉRIA

- Kritéria nevytváří obvykle ředitel školy, ale celý tým jazykářů pod vedením vedoucího předmětové skupiny, a to na základě konkrétních zadání.
- Nutnost akcentovat požadovanou úroveň dle SERR (dle ŠVP) B1/B2
- Vyžaduje znalost vyučujících v odlišnostech vyjadřování (slovní zásoba, gramatická náročnost) mezi úrovněmi A2 – B1 – B2.
- Bezchybně napsaná písemná práce v nižší úrovni **nemůže** být hodnocena jako výborná ani chvalitebná.

To, jak je písemná práce zadána, přímo ovlivňuje možnost hodnocení práce

● u **B1**

- ☐ zadání musí žákovi umožnit použít odpovídající slovní zásobu
- ☐ není vhodné zadávat v cizím jazyce, protože poskytují slovní zásobu potřebnou pro zpracování
- ☐ vhodnější je požadovat dva kratší texty (dohromady v součtu minimálně 200 slov), zadání jednoho textu by mělo dát žákovi dostatečný prostor prokázat, co v jazyce dokáže
- ☐ zcela nevhodné je zadání zaměřené čistě na odbornou slovní zásobu dle oboru vzdělání
- ☐ nevhodné je i zadání popisu (úroveň A2) bez možnosti vyjádření názoru,...

ZADÁNÍ PÍSEMNÉ PRÁCE

X

HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE

Zadání musí žákovi umožnit použít odpovídající slovní zásobu

- u B2

- ☐ zadání musí žákovi umožnit prokázat odpovídající jazykovou úroveň
- ☐ složitější větné konstrukce, bohatší slovní zásoba
- ☐ umožnit přemýšlet, projevit protichůdné názory, argumentovat
- ☐ vhodnější je písemnou práci zadat v cizím jazyku
- ☐ může být delší než 200 slov, lze úměrně navýšit čas

HODNOCENÍ ZKOUŠKY Z CIZÍHO JAZYKA

- Hodnocení profilové zkoušky z cizího jazyka je tvořeno v **poměru 40:60**
hodnocení písemné práce 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 %
- Zkoušku vykoná žák úspěšně, pokud vykoná **všechny** (v tomto případě obě) části zkoušky
úspěšně
- **Hodnotit lze práci, která obsahuje alespoň 200 a více slov**
- Koná-li žák opravnou nebo náhradní zkoušku, opakuje pouze tu část, v níž neuspěl nebo nekonal.

NABÍDKA WEBINÁŘŮ K HODNOCENÍ A ZADÁVÁNÍ PÍSEMNÝCH PRACÍ

- Pro MŠMT je důležité zachovat zejména **standard zkoušky**, ke které se žák přihlásil ve společné části.
- MŠMT je garantem rámce zkoušky. Maturitní zkouška z cizího jazyka je v **Seznamu standardizovaných jazykových zkoušek**, má tedy úroveň dle SERR.
- Se skupinou učitelů jsme se zabývali možnými návrhy hodnocení písemných prací.
- Nabízíme **webináře**, které proběhnou začátkem roku 2025.
- Doporučení, jak postupovat, aby škola dodržela právní úpravu a úroveň dle SERR.
- Přihlášení na NPI ČR.

CO BUDE OBSAHEM WEBINÁŘŮ

- Konkrétní návrhy, jak má vypadat správné zadání.
- Příklady, jak nemá vypadat zadání a proč.
- Návrhy na hodnocení prací na úrovni B1 a B2.
- 2 zásady:
 - Provázanost zadání a hodnocení.
Pokud je špatně koncipované zadání, nelze spolehlivě hodnotit.
 - Podpora tvořivého vyjadřování žáků, bohaté slovní zásoby, komplikovanějších větných struktur.

DĚKUJI ZA POZORNOST

V případě dotazů týkajících se maturitní zkoušky se můžete obracet na:

Andrea.Kralova@msmt.gov.cz

V případě dotazů týkajících se jazykového vzdělávání se můžete obracet na:

Marie.Cernikova@msmt.gov.cz