

**Fulbrightův program**

**ASISTENTIVE VÝUCE ANGLIČTINY**



# Fulbrightův program

Poslání: „Podporovat vzájemné porozumění mezi národy prostřednictvím výměn v oblasti vzdělávání.“

1946 - založení programu senátorem J.W. Fulbrightem

1991 - Fulbrightova komise v České republice

2017 - poprvé 30 asistentů díky grantu od MŠMT



# Fulbrightův program

Na financování se spolupodílí **obě vlády** – podíl financování se během let mění, v současné době zhruba 2/3 od české vlády, 1/3 od americké vlády

Hlavní náplní práce Fulbrightovy komise je **administrace** vládních stipendií a dalších programů týkajících se studia, výzkumu a výuky v USA. Správa programů spočívá ve výběru uchazečů i asistenci stipendistům během jejich pobytu.

Fulbrightova komise spolupracuje s **poradenským centrem** patřícím do oficiální informační sítě EducationUSA. Centrum poskytuje informace o možnostech studia v USA a bezplatné poradenství, Američanům poskytuje informace o možnostech studia a výzkumu v ČR.

Komise je **řízena Správní radou**, která se skládá z pěti amerických a pěti českých členů.



# Asistenti ve výuce angličtiny

Program asistentů ve výuce angličtiny funguje od roku 2005 - celkem téměř **300 asistentů**

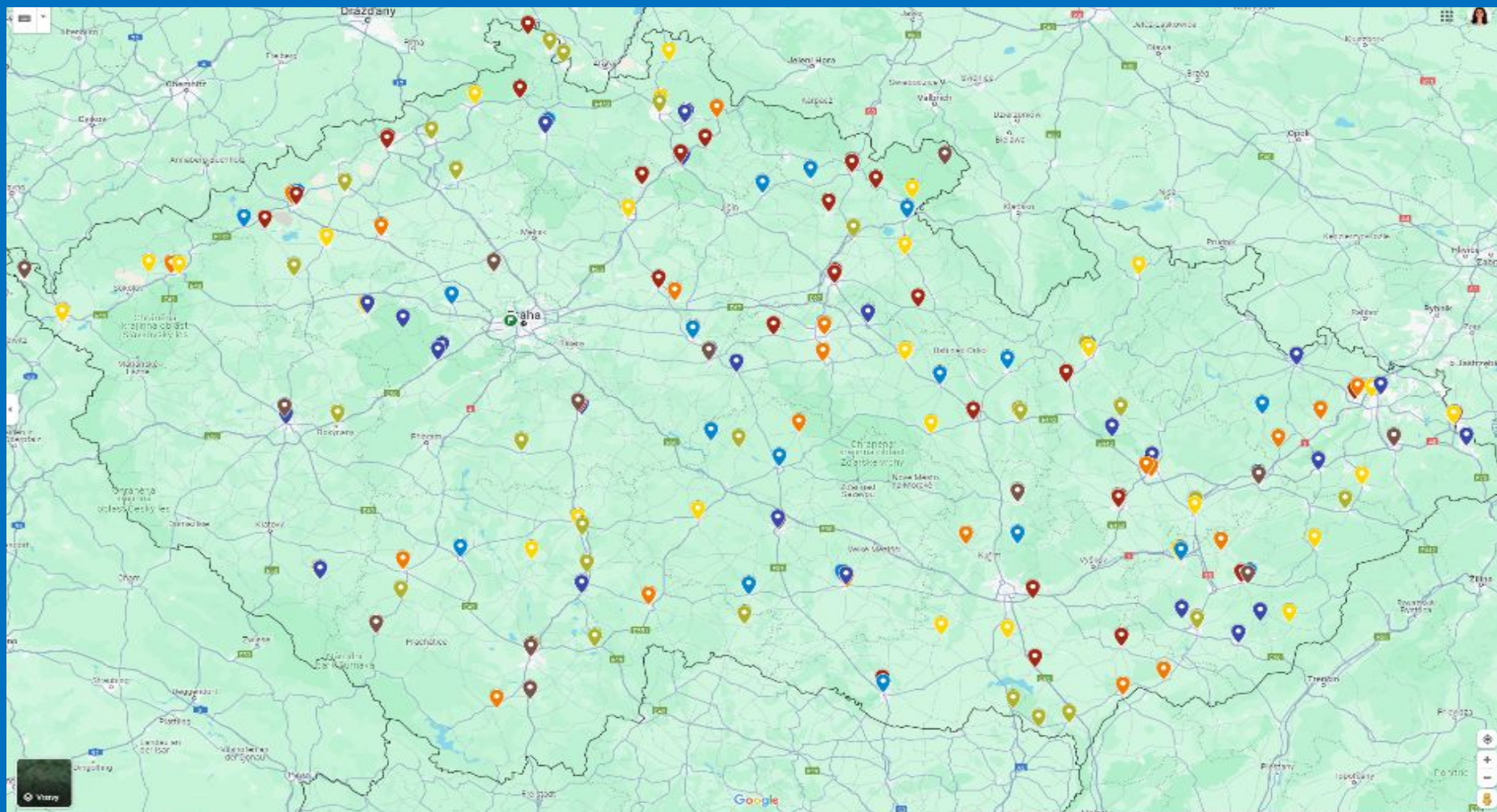
Grant pokrývá náklady na pobyt asistenta, pravidelné měsíční splátky

Pobyt na 10 měsíců, tedy celý školní rok

Nutno hlásit nemoc, **odjezd** (odjezd mimo ČR nutno hlásit i nám)

Výuka 15-20 hodin týdně + dobrovolný projekt/seminář





# Akce Fulbright 2024/2025

27. - 30. srpna

**Intenzivní školení asistentů a mentorů**

23. - 25. září

Orientace v Praze pro všechny americké stipendisty  
mentoři a ředitelé zváni v úterý **24. září od 17. do 19. hodiny** na  
recepce Velvyslanectví USA v Praze

8. a 11. října

Webinář o výuce ve dvou pro kolegy angličtináře s Bárou  
Bulantovou

29. ledna - 2. února

Pololetní konference pro stipendisty na Zámku Třešť

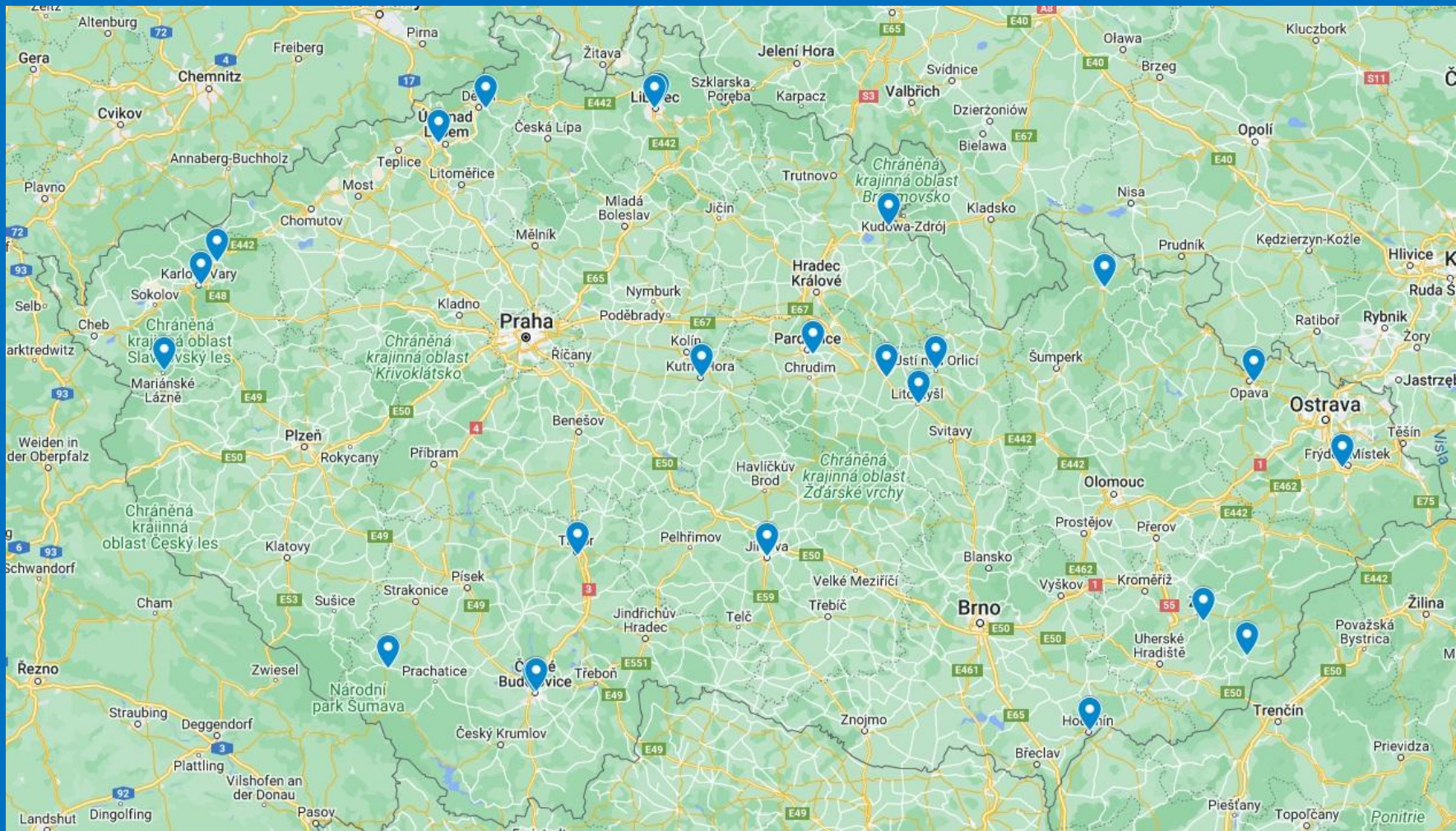
21. - 23. března

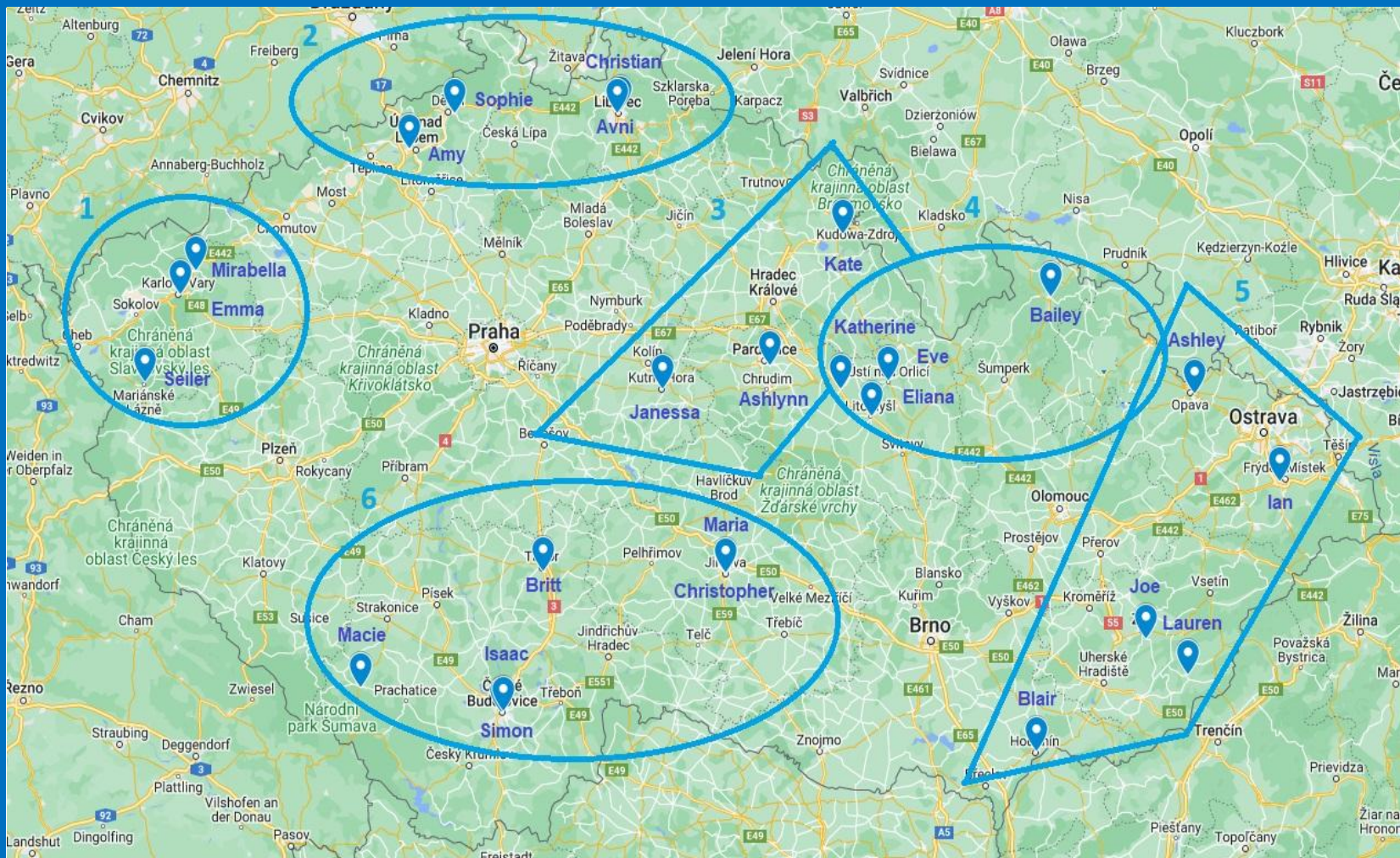
Víkendové setkání asistentů (a mentorů ?) - vítáme nápady

červen

Rozlučkové setkání - podrobnosti upřesníme během září





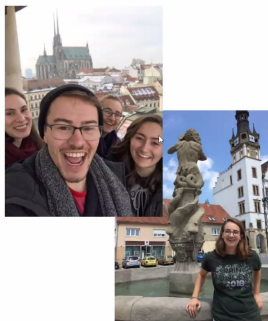






## A bit about me...

- Born in St. Paul, Minnesota
- Studied history and music during university
- Lived in Hustopeče for a year
- Currently living in Columbus, Ohio
- Currently working at a university
- Starting graduate school in the fall for higher education (colleges/universities)
- Loves reading, singing and hockey!



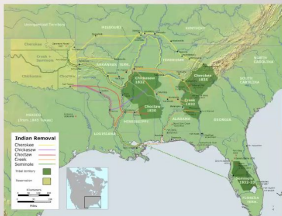
## Maturita Tips

1. Don't try to remember every small detail and every single date history when studying for Maturita
2. Focus on the biggest events first
3. When structuring your response, think of the historic event itself. Where/When did it take place? What was the cause of the event? Who were the important people involved? What was the outcome?

"Learning U.S. History will also help students to become more familiar with important U.S. cities, learn about some U.S. holidays, and have a better understanding of U.S. government!"

## THE TRAIL OF TEARS

- Previously: assimilation strategy
- As Southern land became more productive, settlers wanted more land
- Indian Removal Act
- Forced removal of ~100,000 Native Americans; at least 13,000 died along the way



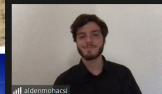
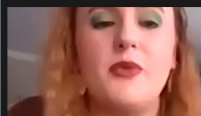
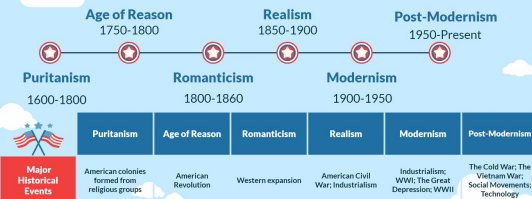
## 17<sup>th</sup>/18<sup>th</sup> Century Captivity Narratives 19<sup>th</sup> Century Slave Narratives

Mary Rowlandson, *The Narrative of the Captivity and Restoration of Mrs. Mary Rowlandson*  
Frederick Douglass, *Narrative of the Life of Frederick Douglass, an American Slave*  
Harriet Jacobs, *Incidents in the Life of a Slave Girl* (1861)

Theme: Freedom through **Self-Reliance** (while insisting on God-Reliance)  
Rowlandson - stole food from her captors and used her wit to aid in her rescue  
Douglass—taught himself to read and write; fought back against slave overseer  
Jacobs—avoided her master's sexual aggression; used her own body as a weapon  
grandmother's attic for seven years



## Timeline of American Literature



## POLITICS IN THE 20<sup>TH</sup> CENTURY







*Fulbright logo  
on my CV...*



*Cultural exchange  
Ambassador of U.S. culture  
Fun with students and peers  
Building independence and confidence*

*Adulthood  
Experience failures  
No dryers  
Unexpected challenges  
Foreign language  
Hard work  
Different food  
Fighting stereotypes of Americans  
Lack of smiles  
Face misunderstandings  
Being a stranger  
Less diverse population  
Loneliness  
Not enough sunlight  
No ice!*



## Největší výzvy

Příprava asistentů/asistentek a usměrnění jejich očekávání

Příprava škol a všech spolupracujících pedagogů/kolegyň

Příprava na kulturní šok a postupnou adaptaci se všemi jejími fázemi

Integrace asistentů/asistentek do škol a hostitelských měst - volný čas

Průběžná komunikace a kontakt s asistenty/asistentkami a školami - pomoc s komunikací

Budování důvěry mezi asistenty a komisí

Teambuilding a pozitivní, respektující a důvěrná dynamika ve skupině

Podpora v krizových situacích - skupinových (povodně, COVID) i individuálních (deprese)



**Kristýna Džmuráňová**

Program Officer

Komise J. Williama Fulbrighta v Praze

[dzmuranova@fulbright.cz](mailto:dzmuranova@fulbright.cz)

[www.fulbright.cz](http://www.fulbright.cz)

<https://czechfulbright.blogspot.com/>

<https://www.youtube.com/user/CzechFulbright> - rozhovory “ETA Testimonies”

