**Pozměňovací návrh k tisku 829/0**

**(k vládnímu návrhu zákona, kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a některé další zákony)**

Podává se návrh na níže uvedenou úpravu vládního návrhu zákona:

1. **V článku I se za dosavadní bod 61 vkládá nový bod X1, který zní:**

„X1. V § 122 odst. 3 se slova „může hmotné zabezpečení zajišťovat“ nahrazují slovy „zajišťuje hmotné zabezpečení“.“.

**Následující body se přečíslují.**

1. **V článku I se za dosavadní bod 84 vkládají nové body X2 až X10, které znějí:**

„X2. V § 160 odst. 1 písm. c) se za slova „zkoušky, a to“ vkládají slova „v případě pedagogických pracovníků“ a slova „a ostatní náklady vyplývající ze základních pracovněprávních vztahů, na výdaje podle § 184 odst. 1 a 2, výdaje na nezbytné zvýšení nákladů spojených s výukou dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, výdaje školy na dopravu při akcích v rámci vzdělávání podle příslušného rámcového vzdělávacího programu, výdaje na učební pomůcky, výdaje na školní potřeby a na učebnice, pokud jsou podle tohoto zákona poskytovány bezplatně, a rovněž výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků, na činnosti, které přímo souvisejí s rozvojem škol a kvalitou vzdělávání“ se zrušují.

X3. V § 160 odst. 1 písm. d) se za slova „§ 117 odst. 1 písm. c), a to“ vkládají slova „v případě pedagogických pracovníků“ a slova „a ostatní náklady vyplývající ze základních pracovněprávních vztahů, na výdaje podle § 184 odst. 1 a 2, výdaje na nezbytné zvýšení nákladů spojených s výukou dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, výdaje školy na dopravu při akcích v rámci vzdělávání podle příslušného rámcového vzdělávacího programu, výdaje na učební pomůcky, výdaje na školní potřeby a na učebnice, pokud jsou podle tohoto zákona poskytovány bezplatně, a rovněž na výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků a na činnosti, které přímo souvisejí s rozvojem škol a kvalitou vzdělávání“ se zrušují.

X4. V § 160 odstavec 2 zní:

„(2) Ze státního rozpočtu lze na činnost škol uvedených v odstavci 1 písm. c) a d) poskytnout finanční prostředky také na výdaje spojené se zajištěním výuky plavání nebo odborné přípravy k získání řidičského nebo svářečského oprávnění, jestliže povinnost toto zajistit je stanovena rámcovým vzdělávacím programem.“.

X5. V § 160 se odstavec 3 zrušuje.

Dosavadní odstavce 4 až 6 se označují jako odstavce 3 až 5.

X6. V § 160 odst. 4 se slova „a 2“ nahrazují slovy „až 3“.

X7. V § 160 odst. 5 se slova „odstavce 1“ nahrazují slovy „odstavců 1 a 2“.

X8. V § 161 odst. 1 písm. a) se bod 3 zrušuje.

Dosavadní body 4 a 5 se označují jako body 3 a 4.

X9. V § 161 odst. 1 písm. a) bodu 3 se slova „roční výši výdajů státního rozpočtu na další výdaje školy související“ nahrazují slovy „průměrnou roční výši osobních příplatků, odměn a cílových odměn podle zákoníku práce, jakož i povinných odvodů souvisejících“.

X10. V § 161 odst. 1 písm. a) se bod 4 zrušuje.“.

**Následující body se přečíslují.**

1. **V článku I dosavadní bod 85 nově zní:**

„85. V § 161 odst. 1 písm. a) se doplňuje bod 4, který zní:

„4. normativy jako průměrnou roční výši osobních příplatků, odměn a cílových odměn podle zákoníku práce, jakož i povinných odvodů připadající na 1 provázejícího učitele,“.“.

1. **V článku I se za dosavadní bod 85 vkládají nové body X11 až X16, které znějí:**

„X11. V § 161 odst. 1 písm. c) bodu 1 se slova „ostatní osobní náklady“ nahrazují slovy „na odměny za práci vykonávanou na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr a na odstupné (dále jen „ostatní osobní náklady“)“.

X12. V § 161 odst. 1 písm. c) se bod 2 zrušuje.

Dosavadní body 3 až 5 se označují jako body 2 až 4.

X13. V § 161 odst. 1 písm. c) se bod 3 zrušuje.

Dosavadní bod 4 se označuje jako bod 3.

X14. V § 161 odst. 1 písm. c) bodu 3 se slova „roční výši výdajů státního rozpočtu na další výdaje školy související“ nahrazují slovy „průměrnou roční výši osobních příplatků, odměn a cílových odměn podle zákoníku práce, jakož i povinných odvodů souvisejících“.

X15. V § 161 odst. 1 písm. d) bodu 1 se za slovo „rozpočtu“ vkládají slova „na platy a ostatní osobní náklady pro pedagogické pracovníky, jakož i povinných odvodů“.

X16. V § 161 odst. 1 písm. d) bodu 2 se slova „roční výši výdajů státního rozpočtu na další výdaje školy související“ nahrazují slovy „průměrnou roční výši osobních příplatků, odměn a cílových odměn podle zákoníku práce, jakož i povinných odvodů souvisejících“.“.

**Následující body se přečíslují.**

1. **V článku I dosavadní bod 86 nově zní:**

„86. V § 161 odst. 1 písmeno e) zní:

„e) případně pro základní školy nebo střední školy zřizované krajem, obcí nebo svazkem obcí normativy jako roční výši výdajů státního rozpočtu uvedených v § 160 odst. 2 připadajících na 1 žáka na prvním stupni základní školy, 1 žáka na druhém stupni základní školy a 1 žáka v denní formě vzdělávání v oboru vzdělání.“.“.

1. **V článku I se za dosavadní bod 87 vkládá nový bod X17, který zní:**

„X17. V § 161 odst. 3 písm. c) se slova „písm. a) bodu 4, písm. c) bodu 5“ nahrazují slovy „písm. a) bodu 3, písm. c) bodu 3“.“.

**Následující body se přečíslují.**

1. **V článku I dosavadní bod 88 nově zní:**

„88. V § 161 odst. 3 písm. d) se slova „písm. a) bodu 3, písm. c) bodů 1 a 2“ nahrazují slovy „písm. c) bodu 1“.“.

1. **V článku I se za dosavadní bod 88 vkládají nové body X18 a X19, které znějí:**

„X18. V § 161 odst. 3 se písmeno e) zrušuje.

Dosavadní písmena f) až h) se označují jako písmena e) až g).

X19. V § 161 odst. 3 písm. e) se číslo „3,“ nahrazuje slovy „2, a“.“.

**Následující body se přečíslují.**

1. **V článku I dosavadní bod 89 nově zní:**

„89. V § 161 odst. 3 se písmeno f) zrušuje.

Dosavadní písmeno g) se označuje jako písmeno f).“.

1. **V článku I se za dosavadní bod 89 vkládá nový bod X20, který zní:**

„X20. V § 161 odst. 6 se na konci písmene e) slovo „a“ zrušuje.“.

**Následující body se přečíslují.**

1. **V článku I dosavadní bod 90 nově zní:**

„90. V § 161 se na konci odstavce 6 tečka nahrazuje slovem „, a“ a doplňuje se písmeno g), které zní:

„g) součinu normativů podle odstavce 1 písm. a) bodu 4 a počtu jednotek, na které uvedené normativy připadají.“.“.

1. **V článku I dosavadní body 94 až 96 nově znějí:**

„94. V § 161b odst. 1 se slova „, a pro výdaje na platy a ostatní osobní náklady ostatních zaměstnanců a ostatní neinvestiční výdaje školních družin zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí“ zrušují.

95. V § 161c odst. 1 písm. a) se slova „podle § 16“ nahrazují slovy „spočívající ve využití asistenta pedagoga nebo dalšího pedagogického pracovníka“.

96. V § 161c odst. 1 písm. a) se slova „nebo dalšího pedagogického pracovníka“ nahrazují slovy „, psychologa nebo speciálního pedagoga“.“.

1. **V článku I se dosavadní bod 98 zrušuje.**

**Následující body se přečíslují.**

1. **V článku I dosavadní bod 99 nově zní:**

„99. V § 161c odst. 1 písm. c) se slova „odstavce 3“ nahrazují slovy „odstavce 4“.

1. **V článku I se za dosavadní bod 100 vkládá nový bod X21, který zní:**

„X21. V § 161c odst. 3 větě první se za slova „písm. c) a d)“ vkládají slova „, případně v § 160 odst. 2“.“.

**Následující body se přečíslují.**

1. **V článku I se za dosavadní bod 105 vkládají nové body X22 až X25, které znějí:**

„X22. V § 162 odst. 2 se slova „a odstavce 2“ zrušují.

X23. V § 162 se na konci odstavce 2 doplňuje věta „Do skutečného počtu stravovaných podle věty první se nezapočítávají děti, žáci nebo studenti, kterým je zajišťováno školní stravování v rámci hmotného zabezpečení školou zřizovanou krajem, obcí nebo svazkem obcí.“.

X24. V § 163 se odstavec 2 zrušuje.

Dosavadní odstavce 3 a 4 se označují jako odstavce 2 a 3.

X25. V § 163 odst. 3 se číslo „3“ nahrazuje číslem „2“.“.

**Následující body se přečíslují.**

1. **V článku I se za dosavadní bod 106 vkládá nový bod X26, který zní:**

„X26. V § 170 písm. b) se slova „§ 160 odst. 2 a 3,“ zrušují.“.

**Následující body se přečíslují.**

1. **V článku I se za dosavadní bod 117 vkládají nové body X27 a X28, které znějí:**

„X27. V § 180 se za odstavec 1 vkládají nové odstavce 2 a 3, které znějí:

„(2) Obec nebo svazek obcí zajišťuje podle odstavce 1 zejména výdaje vyplývající z naplňování rámcového vzdělávacího programu nebo akreditovaného vzdělávacího programu, výdaje na učebnice, učební pomůcky, kompenzační pomůcky a školní potřeby, na další vzdělávání pedagogických pracovníků, na činnosti, které přímo souvisejí s rozvojem škol a školských zařízení a kvalitou vzdělávání a školských služeb, a na obnovu materiálně technického zabezpečení školy nebo školského zařízení.

(3) Obec nebo svazek obcí dále zajišťuje v případě středních škol, které uskutečňují praktické vyučování podle § 65, výdaje na zajištění nezbytných potřeb vyplývajících z tohoto zákona a rámcových vzdělávacích programů příslušných oborů vzdělání.“.

Dosavadní odstavce 2 a 3 se označují jako odstavce 4 a 5.

X28. V § 180 se odstavec 5 zrušuje.“.

**Následující body se přečíslují.**

1. **V článku I se za dosavadní bod 121 vkládá nový bod X29, který zní:**

„X29. V § 182 se za odstavec 1 vkládají nové odstavce 2 a 3, které znějí:

„(2) Kraj zajišťuje podle odstavce 1 zejména výdaje vyplývající z naplňování rámcového vzdělávacího programu nebo akreditovaného vzdělávacího programu, výdaje na učebnice, učební pomůcky, kompenzační pomůcky a školní potřeby, na další vzdělávání pedagogických pracovníků, na činnosti, které přímo souvisejí s rozvojem škol a školských zařízení a kvalitou vzdělávání a školských služeb, a na obnovu materiálně technického zabezpečení školy nebo školského zařízení.

(3) Kraj dále zajišťuje v případě středních škol, které uskutečňují praktické vyučování podle § 65, výdaje na zajištění nezbytných potřeb vyplývajících z tohoto zákona a rámcových vzdělávacích programů příslušných oborů vzdělání.“.

Dosavadní odstavec 2 se označuje jako odstavec 4.“.

**Následující body se přečíslují.**

1. **V článku III se za bod 1 vkládá nový bod X30, který zní:**

„X30. V § 4 se za odstavec 2 vkládá nový odstavec 3, který zní:

„(3) Dotace podle odstavce 1 nebo 2 se zvýší o procentní podíl z normativu na školní stravování v případě dětí, žáků nebo studentů právnické osoby vykonávající činnost školy, která školní stravování v rámci hmotného zabezpečení podle zvláštního právního předpisu11) zajišťuje v zařízení školního stravování zřizovaném krajem, obcí nebo svazkem obcí.“.

Poznámka pod čarou č. 11 zní: „11) § 122 zákona č. 561/2004 Sb.“.

Dosavadní odstavce 3 až 5 se označují jako odstavce 4 až 6.“.

**Následující body se přečíslují.**

1. **V článku III dosavadní bod 2 nově zní:**

„2. V § 4 se za odstavec 3 vkládá nový odstavec 4, který včetně poznámky pod čarou č. 12 zní:

„(4) Dotace podle odstavce 1 se právnickým osobám vykonávajícím činnost základní školy, která je srovnatelná se základní školou zřizovanou krajem, obcí nebo svazkem obcí mající nárok na financování činnosti psychologa nebo speciálního pedagoga ze státního rozpočtu na základě nařízení vlády vydaného podle školského zákona12), s výjimkou právnických osob vykonávajících činnost základní školy zřizované podle § 16 odst. 9 školského zákona, základní školy speciální nebo základní školy zřizované při zdravotnickém zařízení, zvýší o procentní podíl z normativu jako ročního objemu mzdových prostředků a zákonných odvodů určených na činnost psychologa nebo speciálního pedagoga připadajících na jednoho žáka ve srovnatelné základní škole zřizované krajem, obcí nebo svazkem obcí.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12) § 161 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb.“.

Dosavadní odstavce 4 až 6 se označují jako odstavce 5 až 7.“.

1. **V článku III se za dosavadní bod 2 vkládá nový bod X31, který zní:**

„X31. V § 4 odst. 6 úvodní části ustanovení se slova „a 2“ nahrazují slovy „až 3“.

**Následující body se přečíslují.**

1. **V článku III dosavadní bod 3 nově zní:**

„3. V § 4 odst. 7 úvodní části ustanovení se slova „až 3“ nahrazují slovy „až 4“.

1. **V článku III se za dosavadní bod 3 vkládá nový bod X32, který zní:**

„X32. V § 5 odst. 2 úvodní části ustanovení se text „odst. 5“ nahrazuje textem „odst. 6“.

**Následující body se přečíslují.**

1. **V článku III dosavadní bod 4 nově zní:**

„4. V § 5 odst. 2 úvodní části ustanovení se text „odst. 6“ nahrazuje textem „odst. 7“.

1. **V článku III se za bod 4 vkládá nový bod X33, který zní:**

„X33. V § 6 se na konci odstavce 2 doplňuje věta „Do skutečného počtu stravovaných podle věty první se nezapočítávají děti, žáci nebo studenti, kterým je zajišťováno školní stravování v rámci hmotného zabezpečení podle zvláštního právního předpisu11) školou zřizovanou krajem, obcí nebo svazkem obcí.“.

**Následující body se přečíslují.**

1. **Za dosavadní část druhou se vkládá nová část třetí, která zní:**

„ČÁST TŘETÍ

**Změna zákona o rozpočtovém určení daní**

Čl. IV

Zákon č. 243/2000 Sb., o rozpočtovém určení výnosů některých daní územním samosprávným celkům a některým státním fondům (zákon o rozpočtovém určení daní), ve znění zákona č. 492/2000 Sb., zákona č. 483/2001 Sb., zákona č. 387/2004 Sb., zákona č. 1/2005 Sb., zákona č. 377/2007 Sb., zákona č. 370/2011 Sb., zákona č. 458/2011 Sb., zákona č. 295/2012 Sb., zákona č. 500/2012 Sb., zákonného opatření Senátu č. 344/2013 Sb., zákona č. 267/2014 Sb., zákona č. 391/2015 Sb., zákona č. 24/2017 Sb., zákona č. 260/2017 Sb., zákona č. 540/2020 Sb., zákona č. 609/2020 Sb. a zákona č. 349/2023 Sb., se mění takto:

1. V § 3 odst. 1 písm. b) až g) se číslo „9,45“ nahrazuje číslem „10,17“.
2. V § 3 odst. 1 písm. b) až g) se číslo „10,17“ nahrazuje číslem „10,23“.
3. V § 3 odstavec 2 zní:

„(2) Kraj se na části celostátního hrubého výnosu daně podle odstavce 1 písm. b) až f) a výnosu záloh a daně podle odstavce 1 písm. g) podílí procentem, které se vypočte jako součet

1. procentního podílu uvedeného v příloze č. 1 k tomuto zákonu násobeného koeficientem 0,9284,
2. poměru počtu dětí, žáků a studentů ve školách, s výjimkou jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky, a ve školských výchovných a ubytovacích zařízeních zajišťujících celodenní výchovu, ubytování a stravování a dětí v dětských domovech zřizovaných krajem k počtu těchto dětí, žáků a studentů za všechny kraje, vyjádřeného v procentech a násobeného koeficientem 0,0716, přičemž do počtu dětí, žáků a studentů se nezapočítávají individuálně vzdělávané děti, individuálně vzdělávaní žáci, žáci plnící povinnou školní docházku ve škole mimo území České republiky, ve škole zřízené při diplomatické misi nebo konzulárním úřadu České republiky, v zahraniční škole uskutečňující na území České republiky vzdělávání podle zahraničního vzdělávacího programu, v níž Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy povolilo plnění povinné školní docházky, a v evropské škole působící na základě Úmluvy o statutu Evropských škol.“.
3. V § 3 odst. 2 zní:

„(2) Kraj se na části celostátního hrubého výnosu daně podle odstavce 1 písm. b) až f) a výnosu záloh a daně podle odstavce 1 písm. g) podílí procentem, které se vypočte jako součet

1. procentního podílu uvedeného v příloze č. 1 k tomuto zákonu násobeného koeficientem 0,9222,
2. poměru počtu dětí, žáků a studentů ve školách, s výjimkou jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky, a ve školských výchovných a ubytovacích zařízeních zajišťujících celodenní výchovu, ubytování a stravování a dětí v dětských domovech se sídlem na území kraje k počtu těchto dětí, žáků a studentů za všechny kraje, vyjádřeného v procentech a násobeného koeficientem 0,0778, přičemž do počtu dětí, žáků a studentů se nezapočítávají individuálně vzdělávané děti, individuálně vzdělávaní žáci, žáci plnící povinnou školní docházku ve škole mimo území České republiky, ve škole zřízené při diplomatické misi nebo konzulárním úřadu České republiky, v zahraniční škole uskutečňující na území České republiky vzdělávání podle zahraničního vzdělávacího programu, v níž Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy povolilo plnění povinné školní docházky, a v evropské škole působící na základě Úmluvy o statutu Evropských škol.“.
3. V § 3 se za odstavec 2 vkládají nové odstavce 3 a 4, které znějí:

„(3) Při stanovení počtu dětí, žáků a studentů se pro účely propočtů podle odstavce 2 vychází z dokumentace škol vedené podle školského zákona, a to ze stavu k 30. září roku, který bezprostředně předchází běžnému roku. V případě vyšších odborných škol, dětských domovů a školských výchovných a ubytovacích zařízení se vychází ze stavu k 31. říjnu roku, který bezprostředně předchází běžnému roku.

(4) Pro účely propočtů podle odstavce 2 se počty dětí, žáků a studentů násobí koeficienty, které stanoví vláda svým nařízením.“.

Dosavadní odstavec 3 se označuje jako odstavec 5.

1. V § 3 se doplňuje odstavec 6, který zní:

„(6) Ministerstvo financí stanoví vyhláškou vydanou na základě údajů zpracovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy vždy s účinností od 1. září běžného roku procento, kterým se jednotlivé kraje podílejí na části celostátního hrubého výnosu daní podle odstavce 1 písm. b) až f) a výnosu záloh a daně podle odstavce 1 písm. g).“.

1. V § 4 odst. 1 písm. b) až f) a i) se číslo „24,16“ nahrazuje číslem „25,79“.
2. V § 4 odst. 1 písm. b) až f) a i) se číslo „25,79“ nahrazuje číslem „25,93“.
3. V § 4 odstavec 2 zní:

„(2) Procento, kterým se obce s výjimkou hlavního města Prahy, Plzně, Ostravy a Brna (dále jen „ostatní obce“) podílejí na části celostátního hrubého výnosu daní podle odstavce 1 písm. b) až f) a výnosu záloh a daně podle odstavce 1 písm. i), se vypočte jako součet

1. poměru započtené výměry katastrálních území obce (odstavec 7) k celkově započtené výměře katastrálních území všech obcí, vyjádřeného v procentech a násobeného koeficientem 0,0281,
2. poměru počtu obyvatel obce k počtu obyvatel všech obcí vyjádřeného v procentech a násobeného koeficientem 0,0938,
3. poměru počtu dětí, žáků a studentů ve školách, s výjimkou jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky, a ve školských výchovných a ubytovacích zařízeních zajišťujících celodenní výchovu, ubytování a stravování a dětí v dětských domovech zřizovaných obcí a dobrovolným svazkem obcí, k součtu těchto dětí, žáků a studentů za všechny obce a dobrovolné svazky obcí, vyjádřeného v procentech a násobeného koeficientem 0,1466, přičemž do počtu dětí, žáků a studentů se nezapočítávají individuálně vzdělávané děti, individuálně vzdělávaní žáci, žáci plnící povinnou školní docházku ve škole mimo území České republiky, ve škole zřízené při diplomatické misi nebo konzulárním úřadu České republiky, v zahraniční škole uskutečňující na území České republiky vzdělávání podle zahraničního vzdělávacího programu, v níž Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy povolilo plnění povinné školní docházky, a v evropské škole působící na základě Úmluvy o statutu Evropských škol,
4. poměru násobku postupných přechodů, vypočteného pro obec pomocí koeficientů postupných přechodů, k součtu násobků postupných přechodů vypočtených za ostatní obce, vyjádřeného v procentech a násobeného koeficientem 0,7315 a dále násobeného celkovým procentem, kterým se na části celostátního hrubého výnosu daní podle odstavce 1 písm. b) až f) a výnosu záloh a daně podle odstavce 1 písm. i) podílejí ostatní obce, toto celkové procento se vypočte způsobem uvedeným v odstavci 4.“.
5. V § 4 odstavec 2 zní:

„(2) Procento, kterým se obce s výjimkou hlavního města Prahy, Plzně, Ostravy a Brna (dále jen „ostatní obce“) podílejí na části celostátního hrubého výnosu daní podle odstavce 1 písm. b) až f) a výnosu záloh a daně podle odstavce 1 písm. i), se vypočte jako součet

1. poměru započtené výměry katastrálních území obce (odstavec 7) k celkově započtené výměře katastrálních území všech obcí, vyjádřeného v procentech a násobeného koeficientem 0,0280,
2. poměru počtu obyvatel obce k počtu obyvatel všech obcí vyjádřeného v procentech a násobeného koeficientem 0,0932,
3. poměru počtu dětí, žáků a studentů ve školách, s výjimkou jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky, a ve školských výchovných a ubytovacích zařízeních zajišťujících celodenní výchovu, ubytování a stravování a dětí v dětských domovech zřizovaných obcí a dobrovolným svazkem obcí k součtu těchto dětí, žáků a studentů za všechny obce a dobrovolné svazky obcí, vyjádřeného v procentech a násobeného koeficientem 0,1515, přičemž do počtu dětí, žáků a studentů se nezapočítávají individuálně vzdělávané děti, individuálně vzdělávaní žáci, žáci plnící povinnou školní docházku ve škole mimo území České republiky, ve škole zřízené při diplomatické misi nebo konzulárním úřadu České republiky, v zahraniční škole uskutečňující na území České republiky vzdělávání podle zahraničního vzdělávacího programu, v níž Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy povolilo plnění povinné školní docházky, a v evropské škole působící na základě Úmluvy o statutu Evropských škol,
4. poměru násobku postupných přechodů, vypočteného pro obec pomocí koeficientů postupných přechodů, k součtu násobků postupných přechodů vypočtených za ostatní obce, vyjádřeného v procentech a násobeného koeficientem 0,7273 a dále násobeného celkovým procentem, kterým se na části celostátního hrubého výnosu daní podle odstavce 1 písm. b) až f) a výnosu záloh a daně podle odstavce 1 písm. i) podílejí ostatní obce, toto celkové procento se vypočte způsobem uvedeným v odstavci 4.“.
5. V § 4 odstavec 5 zní:

„(5) Procento, kterým se hlavní město Praha, Plzeň, Ostrava a Brno podílejí na části celostátního hrubého výnosu daní podle odstavce 1 písm. b) až f) a výnosu záloh a daně podle odstavce 1 písm. i), se vypočte jako součet

1. poměru započtené výměry katastrálních území obce (odstavec 7) k celkově započtené výměře katastrálních území všech obcí, vyjádřeného v procentech a násobeného koeficientem 0,0281,
2. poměru počtu obyvatel obce k počtu obyvatel všech obcí, vyjádřeného v procentech a násobeného 0,0938,
3. poměru počtu dětí, žáků a studentů ve školách, s výjimkou jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky, a ve školských výchovných a ubytovacích zařízeních zajišťujících celodenní výchovu, ubytování a stravování a dětí v dětských domovech zřizovaných obcí a dobrovolným svazkem obcí k součtu těchto dětí, žáků a studentů za všechny obce a dobrovolné svazky obcí, vyjádřeného v procentech a násobeného koeficientem 0,1466, přičemž do počtu dětí, žáků a studentů se nezapočítávají individuálně vzdělávané děti, individuálně vzdělávaní žáci, žáci plnící povinnou školní docházku ve škole mimo území České republiky, ve škole zřízené při diplomatické misi nebo konzulárním úřadu České republiky, v zahraniční škole uskutečňující na území České republiky vzdělávání podle zahraničního vzdělávacího programu, v níž Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy povolilo plnění povinné školní docházky, a v evropské škole působící na základě Úmluvy o statutu Evropských škol,
4. poměru násobku příslušného přepočítacího koeficientu uvedeného v příloze č. 3 k tomuto zákonu a připadajícího na hlavní město Prahu, Plzeň, Ostravu nebo Brno a počtu obyvatel hlavního města Prahy, Plzně, Ostravy nebo Brna k součtu násobků příslušných přepočítacích koeficientů uvedených v příloze č. 3 k tomuto zákonu a počtu obyvatel připadajících na hlavní město Prahu, Plzeň, Ostravu, Brno a na ostatní obce, vyjádřeného v procentech a násobeného koeficientem 0,7315.“.
5. V § 4 odstavec 5 zní:

„(5) Procento, kterým se hlavní město Praha, Plzeň, Ostrava a Brno podílejí na části celostátního hrubého výnosu daní podle odstavce 1 písm. b) až f) a výnosu záloh a daně podle odstavce 1 písm. i), se vypočte jako součet

1. poměru započtené výměry katastrálních území obce (odstavec 7) k celkově započtené výměře katastrálních území všech obcí, vyjádřeného v procentech a násobeného koeficientem 0,0280,
2. poměru počtu obyvatel obce k počtu obyvatel všech obcí, vyjádřeného v procentech a násobeného koeficientem 0,0932,
3. poměru počtu dětí, žáků a studentů ve školách, s výjimkou jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky, a ve školských výchovných a ubytovacích zařízeních zajišťujících celodenní výchovu, ubytování a stravování a dětí v dětských domovech zřizovaných obcí a dobrovolným svazkem obcí k součtu těchto dětí, žáků a studentů za všechny obce a dobrovolné svazky obcí, vyjádřeného v procentech a násobeného koeficientem 0,1515, přičemž do počtu dětí, žáků a studentů se nezapočítávají individuálně vzdělávané děti, individuálně vzdělávaní žáci, žáci plnící povinnou školní docházku ve škole mimo území České republiky, ve škole zřízené při diplomatické misi nebo konzulárním úřadu České republiky, v zahraniční škole uskutečňující na území České republiky vzdělávání podle zahraničního vzdělávacího programu, v níž Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy povolilo plnění povinné školní docházky, a v evropské škole působící na základě Úmluvy o statutu Evropských škol,
4. poměru násobku příslušného přepočítacího koeficientu uvedeného v příloze č. 3 k tomuto zákonu a připadajícího na hlavní město Prahu, Plzeň, Ostravu nebo Brno a počtu obyvatel hlavního města Prahy, Plzně, Ostravy nebo Brna k součtu násobků příslušných přepočítacích koeficientů uvedených v příloze č. 3 k tomuto zákonu a počtu obyvatel připadajících na hlavní město Prahu, Plzeň, Ostravu, Brno a na ostatní obce, vyjádřeného v procentech a násobeného koeficientem 0,7273.“.
5. V § 4 odstavce 8 a 9 znějí:

„(8) Při stanovení počtu dětí, žáků a studentů se pro účely propočtů podle odstavce 2 a 5 vychází z dokumentace škol vedené podle školského zákona, a to ze stavu k 30. září roku, který bezprostředně předchází běžnému roku. V případě vyšších odborných škol, dětských domovů a školských výchovných a ubytovacích zařízení se vychází ze stavu k 31. říjnu roku, který bezprostředně předchází běžnému roku.

(9) V případě školy, školského výchovného a ubytovacího zařízení zajišťujícího celodenní výchovu, ubytování a stravování a dětského domova zřizovaného dobrovolným svazkem obcí se pro účely propočtů podle odstavce 2 a 5 počty dětí, žáků a studentů této školy, školského výchovného a ubytovacího zařízení zajišťujícího celodenní výchovu, ubytování a stravování a dětského domova přiřadí obci, v níž má právnická osoba vykonávající činnost školy nebo školského výchovného a ubytovacího zařízení zajišťujícího celodenní výchovu, ubytování a stravování nebo dětského domova sídlo.“.

1. V § 4 se za odstavec 9 vkládá nový odstavec 10, který zní:

„(10) Pro účely propočtů podle odstavce 2 a 5 se počty dětí, žáků a studentů, násobí koeficienty, které stanoví vláda svým nařízením.“.

Dosavadní odstavce 10 a 11 se označují jako odstavce 11 a 12.

1. V § 6 odst. 4 se za slovo „podle“ vkládá text „§ 3 odst. 6 a“ a číslo „11“ se nahrazuje číslem „12“.

Čl. V

**Přechodná ustanovení**

1. Pro stanovení podílů krajů na daňových příjmech a při převodu daňových příjmů, na které vznikl krajům nárok podle zákona č. 243/2000 Sb., ve znění účinném přede dnem 1. září 2025, a které nebyly převedeny do rozpočtů krajů před 1. zářím 2025, se použije zákon č. 243/2000 Sb., ve znění účinném přede dnem 1. září 2025.

2. Pro stanovení podílů obcí na daňových příjmech a při převodu daňových příjmů, na které vznikl obcím nárok podle zákona č. 243/2000 Sb., ve znění účinném přede dnem 1. září 2025, a které nebyly převedeny do rozpočtů obcí před 1. zářím 2025, se použije zákon č. 243/2000 Sb., ve znění účinném přede dnem 1. září 2025.

3. Pro stanovení podílů krajů na daňových příjmech a při převodu daňových příjmů, na které vznikl krajům nárok podle zákona č. 243/2000 Sb., ve znění účinném ode dne 1. září 2025 do 31. prosince 2025, a které nebyly převedeny do rozpočtů krajů před 1. lednem 2026, se použije zákon č. 243/2000 Sb., ve znění účinném přede dnem 1. ledna 2026.

4. Pro stanovení podílů obcí na daňových příjmech a při převodu daňových příjmů, na které vznikl obcím nárok podle zákona č. 243/2000 Sb., ve znění účinném ode dne 1. září 2025 do 31. prosince 2025, a které nebyly převedeny do rozpočtů obcí před 1. lednem 2026, se použije zákon č. 243/2000 Sb., ve znění účinném přede dnem 1. ledna 2026.

5. Pro účely zúčtování převodů daňových příjmů za období od 1. ledna 2025 do 31. srpna 2025 stanoví Ministerstvo financí vyhláškou (dále jen „zúčtovací vyhláška“) vydanou s účinností od 1. září 2025, a to na základě údajů zpracovaných Českým statistickým úřadem, Českým úřadem zeměměřickým a katastrálním a Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy

a) celkové procento, kterým se ostatní obce podílejí na části celostátního hrubého výnosu daní podle § 4 odstavce 1 písm. b) až f) a výnosu záloh a daně podle odstavce 1 písm. i) zákona č. 243/2000 Sb., ve znění účinném přede dnem 1. září 2025,

b) procento, kterým se jednotlivé obce podílejí na části celostátního hrubého výnosu daní podle § 4 odstavce 1 písm. b) až f) a výnosu záloh a daně podle odstavce 1 písm. i) zákona č. 243/2000 Sb., ve znění účinném přede dnem 1. září 2025,

c) procento, kterým se jednotlivé obce podílejí na části celostátního hrubého výnosu daně podle § 4 odstavce 1 písm. h) zákona č. 243/2000 Sb., ve znění účinném přede dnem 1. září 2025, stanovené v závislosti na poměru počtu zaměstnanců v obci, vykázanému v příloze k vyúčtování daně z příjmů ze závislé činnosti, k celkovému počtu zaměstnanců takto vykázaných v České republice, a to podle stavu k 1. prosinci 2024.

6. Zúčtovací vyhlášku podle bodu 5 vydá Ministerstvo financí na základě údajů

a) k 30. září 2024, pokud jde o počty dětí, žáků a studentů,

b) k 1. prosinci 2024, pokud jde o počty zaměstnanců v obci,

c) k 1. lednu 2025, pokud jde o ostatní údaje.

7. Celkové částky převedené příjemcům správcem daně v období od 1. ledna 2025 do 31. srpna 2025 na základě poslední platné vyhlášky vydané podle § 4 odstavce 11 zákona č. 243/2000 Sb., ve znění účinném přede dnem 1. září 2025, se zúčtují na základě zúčtovací vyhlášky vydané podle bodu 5.

8. Pokud počet dětí, žáků a studentů ve školách a ve školských výchovných a ubytovacích zařízeních zajišťujících celodenní výchovu, ubytování a stravování a dětí v dětských domovech zřizovaných obcí v souhrnu za obec nepřesáhne hodnotu stanovenou nařízením vlády, navýší se pro účely propočtů podle § 4 odst. 2 a 5 zákona č. 243/2000 Sb., ve znění účinném ode dne 1. září 2025, souhrnná hodnota získaná násobením počtů těchto dětí, žáků a studentů příslušnými koeficienty stanovenými nařízením vlády podle § 3 odst. 4 a § 4 odst. 10 zákona č. 243/2000 Sb., ve znění účinném ode dne 1. září 2025 o hodnotu stanovenou nařízením vlády. Toto ustanovení se použije pro období od 1. září 2025 do 31. prosince 2026.“.

**Následující části a články se přečíslují.**

1. **Čl. VIII (účinnost) se upraví tak, že dnem**
2. **1. září 2025 nabývají účinnosti čl. I body X1 až X10, X11 až X16, 86, X17, 88, X18 a X19, 89, 94 a 95, X21 až X29, čl. III body X30, X31, X32 a X33, čl. IV body 1, 3, 5 až 7, 9, 11, 13 až 15,**
3. **1. ledna 2026 nabývají účinnosti čl. I body 85, X20, 90, 96, 99, čl. III body 2, 3 a 4 a čl. IV body 2, 4, 8, 10 a 12.**

*(poznámka: jsou uvedeny body odpovídající znění ST 829, potřeba je po úpravě přečíslovat)*

**DŮVODOVÁ ZPRÁVA**

Návrh zákona, kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zákon č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, a zákon č. 243/2000 Sb., o rozpočtovém určení výnosů některých daní územním samosprávným celkům a některým státním fondům (zákon o rozpočtovém určení daní), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o RUD“).

**OBECNÁ ČÁST**

1. **Zhodnocení platného právního stavu a odůvodnění nezbytnosti jeho změny**

Oblast výchovy a vzdělávání je v podmínkách České republiky samostatnou působností územních samosprávných celků (srov. § 35 odst. 2 zákona č. 128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení), ve znění pozdějších předpisů; § 78 odst. 6 zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení), ve znění pozdějších předpisů; § 177 a násl. školského zákona). Pouze velmi malá část této oblasti je zákonem svěřena do působnosti státu (srov. § 169 a 172 školského zákona).

Platná právní úprava rozděluje odpovědnost za financování této samostatné působnosti krajů a obcí mezi stát a zřizovatele škol a školských zařízení, přičemž lidská práce zajišťující činnost škol a školských zařízení je financována ze státního rozpočtu (srov. § 160 odst. 1 písm. c) a d) školského zákona). Odpovědnost zřizovatelů se tak v oblasti financování činnosti škol a školských zařízení omezuje na výdaje investičního a provozního charakteru, které jsou zohledněny v rámci výnosu sdílených daní podle zákona o RUD, případně ve státním rozpočtu v případě dobrovolných svazků obcí (dále jen „DSO“), které neparticipují na sdílení daňových výnosů. V případě některých investičních a provozních výdajů a jiné než pedagogické práce přitom existuje tzv. substituční efekt, přičemž ale za financování těchto substitutů odpovídají různé veřejné rozpočty, což není v souladu se zásadami 3E z pohledu veřejných rozpočtů jako celku.

Stávající úprava financování nepedagogické práce a ostatních neinvestičních výdajů ve školách a školských zařízeních zřizovaných krajem, obcí, nebo DSO je založena na normativním financování, což umožňuje financovat průměrnou potřebu jednotlivých škol a školských zařízení. Změna ve způsobu stanovení normativů pro většinu druhů škol od roku 2020 zajistila vyšší předvídatelnost ve financování díky opuštění vazby na „žáka“, nicméně neodstranila výše uvedený systémový problém. Naopak v některých případech tato změna posílila tendence k větší neefektivnosti systému tím, že vytvořila motivace k rozdělování tříd při zachování stejného celkového počtu dětí nebo žáků.

Školský zákon v případě jiné než pedagogické práce neumožňuje finanční prostředky poskytované na činnost škol a školských zařízení ze státního rozpočtu využít na outsourcing – službu (ať už soukromým dodavatelem, či ze strany zřizovatele, společenství obcí atp.), případně na pořízení nástrojů či přístrojů. Aby tedy bylo možné finanční prostředky poskytované na činnost škol a školských zařízení ze státního rozpočtu využít, je nutné tuto oblast zajistit výhradně vlastními zaměstnanci. Dodavatelsky lze zajistit nepedagogickou práci pouze z jiných zdrojů, např. z rozpočtu zřizovatele. V takovém případě pak mohou školy normativně stanovené prostředky na nepedagogickou práci využít ke zlepšení odměňování svých zaměstnanců nebo např. k financování pedagogické práce[[1]](#footnote-2) (např. psycholog, speciální pedagog, hodiny výuky nad PHmax atp.). V této souvislosti je také třeba zmínit, že např. v případě vyšší potřeby nepedagogické práce může docházet k posílení této oblasti z finančních prostředků normativně stanovených na zajišťování pedagogické práce. Tato možnost tak do jisté míry eroduje záměr zákonodárce na udržování určitého poměru průměrného platu učitelů k nominální mzdě v národním hospodářství.

Výzkumem v oblasti nepedagogické práce se zabýval projekt „*Specializované činnosti pedagogických pracovníků a nepedagogická práce či další činnosti v regionálním školství: analýza stavu a návrhy doporučení*“[[2]](#footnote-3). Z tohoto výzkumu např. vyplývá, že třetina všech škol nevyužívá plně finanční prostředky přidělené na základě normativů pro nepedagogickou práci a ředitelé tyto finanční prostředky využívají nejčastěji jako nadtarifní složku jiným nepedagogickým zaměstnancům, případně pedagogickým zaměstnancům (viz strana 17 a 217).

Jedno z doporučení týkající se nepedagogické práce uvedené na straně 21 je *„Revize nastavení financování činností spadajících do nepedagogické práce škol má potenciál zlepšit fungování a efektivitu těchto činností (např. prostřednicím externích služeb)“*. Dále se pak v tomto doporučení uvádí *„Zde existuje potenciál ke koordinovaným řešením, která by mohla být efektivnější z pohledu vynaložených veřejných prostředků. … Změna nastavení systému (například skrze větší centralizaci nebo koordinaci subjektů) by proto mohla přispět nejen k úsporám, ale také napomoct kvalitě vzdělávání.“.*

Nepedagogickou prací ve vazbě na snížení administrativní zátěže ředitelů škol se také zabývala studie Jakuba Fischera a Petra Mazoucha[[3]](#footnote-4), která na straně 4 uvádí *„Na úrovni ČR by bylo možné optimalizací (sdílením) činností v oblastech vedení finančního a mzdového účetnictví, úklidu, údržby a činnosti školníků dosáhnout úspory cca 3,9 tisíce plných pracovních úvazků (full-time equivalent, dále jen FTE), tj. 21 % současného stavu v uvedených pracovních pozicích.“*.

V případě ostatních neinvestičních výdajů (dále jen „ONIV“) je stávající systém obdobně neefektivní a v řadě případů je jen tenká hranice mezi tím, které výdaje jsou „provozního“ charakteru a mají být tedy ze zákona zajišťovány zřizovatelem, a které výdaje lze považovat za ONIV (financované z finančních prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu). Ředitelé škol tak jsou vystaveni nejistotě, na jaké konkrétní výdaje lze finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu použít. V případě učebnic je pak v platné právní úpravě vazba mezi ONIV a učebnicemi s doložkou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“), přestože školský zákon umožňuje školám využívat jakékoliv učebnice, které nejsou v rozporu se zákonem či s rámcovým vzdělávacím programem. Posílení zdrojů zřizovatelů i o finanční prostředky vynakládané ze státního rozpočtu na ONIV tak rozšíří možnost jejich využití, vč. využití pro digitální vzdělávací obsah.

S výše uvedenou problematikou je pak spojena problematika financování školního stravování v případě školských zařízení školního stravování zřizovaných registrovanými církvemi a náboženskými společnostmi, kterým bylo přiznáno oprávnění k výkonu zvláštního práva zřizovat církevní školy (dále jen „církevní školství“) nebo ostatními právnickými nebo fyzickými osobami (dále jen „soukromé školství“). Školní stravování je spojeno výhradně s financováním nepedagogické práce, přitom platí, že školní stravování je podle § 122 školského zákona součástí hmotného zabezpečení, za jehož zajišťování je zodpovědná právnická osoba vykonávající činnost příslušného druhu školy (srov. § 122 odst. 3 školského zákona), přičemž § 122 odst. 4 umožňuje této právnické osobě zajišťovat toto hmotné zabezpečení různými způsoby. Navržená právní úprava směřuje k tomu, že finanční prostředky na zabezpečení hmotného zabezpečení – školního stravování budou součástí daňového výnosu krajů a obcí na dítě či žáka (s výjimkou žáka základní umělecké školy). Je proto třeba upravit, že ze státního rozpočtu budou školským zařízením školního stravování, které nejsou zřizovány kraji, obcemi nebo DSO poskytovány finanční prostředky výhradně na stravované, kteří nejsou dětmi, žáky nebo studenty škol zřizovaných kraji, obcemi nebo DSO. Zároveň se řeší situace, kdy škola nezřizovaná krajem, obcí nebo DSO zajišťuje školní stravování v zařízení školního stravování zřizovaném krajem, obcí nebo DSO. V takovém případě se navrhuje tuto skutečnost zohlednit v rámci dotace poskytované na činnost příslušného druhu školy tak, aby příslušná škola byla schopna toto hmotné zabezpečení zařízení školního stravování uhradit.

V neposlední řadě je řešen problém spočívající v dosavadním nesystémovém financování tzv. svazkových škol, tj. právnických osob vykonávajících činnost školy nebo školského zařízení, které jsou zřizovány DSO. Počet „svazkových škol“, i díky investiční podpoře ze strany MŠMT, postupně roste a lze předpokládat, že jejich počet pomohou zvýšit i navrhované úpravy ve financování činnosti škol a školských zařízení zřizovaných obcemi. Jelikož DSO neparticipují na daňových výnosech, školský zákon stanovuje, že *zákon o státním rozpočtu stanoví výše dotací ze státního rozpočtu k částečné úhradě výdajů na provoz právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení, které zřizují svazky obcí*. To znamená, že DSO musí každý rok žádat Ministerstvo financí o poskytnutí dotace, ze které zajišťují provoz jimi zřizovaných školských právnických osob. DSO se pak musí řídit podmínkami vydaného rozhodnutí o poskytnutí dotace, po skončení roku poskytnutou dotaci finančně vypořádat a podrobit se případné veřejnosprávní kontrole použití dotace. Poskytnutou dotaci není navíc možné využít např. na pořízení dlouhodobého majetku (např. pořízení strojního vybavení).

Zákon o RUD definuje krajům (§ 3) a obcím (§ 4) daňové příjmy pro jejich rozpočty, resp. způsob, jak jsou tyto daňové příjmy určeny. Zákon o RUD nestanoví konkrétní částky pro obce, kraje (ani pro jiné rozpočty), stanoví pouze způsob, jakým jsou zjištěny, a to primárně podílem na vymezených tzv. sdílených daních. Faktické převody daňových příjmů pro obce a kraje průběžně realizuje Finanční správa ČR.

Klíčovým znakem zdrojů plynoucích obcím a krajům podle zákona o RUD je možnost samostatného rozhodování samospráv o užití těchto zdrojů na kompetence vykonávané v samostatné a zčásti i v přenesené působnosti. Nicméně zatímco v případě obcí se již s účinností od roku 2008 podařilo postupně vtělit do propočtu RUD několik objektivních kritérií odrážejících klíčové aktivity, které obce z vlastních zdrojů zajišťují, v případě krajů se plný konsensus na kriteriálním spektru (několika málo obecných kritériích) dosud nenašel a v platnosti nadále zůstává procentuální přerozdělení vázané na přesuny konkrétních objemů a kompetencí z roku 2005.

Pokud jde o problematiku školství, obce (zřizovatelé škol) mají dle platného RUD v propočtu svého daňového podílu zakomponováno kritérium počtu dětí mateřských škol, dětí zařazených do přípravných tříd a přípravných stupňů základní školy speciální a žáků plnících povinnou školní docházku ve škole zřízené obcí (s definovanými výjimkami).

Financování škol zřízených DSO naopak probíhá odděleně, dotační formou ze státního rozpočtu. Prostředky určené „k částečné úhradě výdajů na provoz“ plynou každoročně ze státního rozpočtu, kapitoly 398 – Všeobecná pokladní správa (dále jen „VPS“), a to podle rozsahu daňových příjmů, které na žáka získávají obce (zřizovatelé škol) v rámci systému RUD. Prostředky na platy, ostatní osobní náklady a ONIV plynou každoročně přímo z kapitoly MŠMT ve výši normativu na žáka.

Dílčí daňové podíly jednotlivých krajů mají komplexní a fixní povahu. Tyto podíly vznikly s účinností od roku 2002 v drtivé většině „překlopením“ přesných objemů na výdaje převedených konkrétních organizací (z pohledu škol a školských zařízení se jednalo o přesuny z kapitoly MŠMT o cca 2 400 organizací, z kapitoly Ministerstva zemědělství o cca 120 organizací). V případě krajů však nebylo v zákoně o RUD obsaženo žádné konkrétní kritérium (s konkrétní vahou) a vazbou na krajské školství. Obdobně novelizace zákona o RUD účinná od roku 2005 sice vedle „překlápění“ objemů brala v potaz i konkrétní věcná kritéria (např. počet obyvatel kraje, rozlohu kraje, počet malých obcí v kraji), ale opět v zákoně nedefinovala žádná kritéria, na jejichž základě by bylo možno každoročně aktualizovat dílčí daňové podíly krajů.

Z výše uvedeného mimo jiné vyplývá, že v RUD krajů a obcí jsou obsaženy objemy pro jimi zřizované školy a školská zařízení, a z jejich rozpočtů jsou hrazeny zejména potřeby týkající se investic a provozu, vyjma prostředků hrazených státem, tj. především platů a ostatních osobních nákladů pedagogických pracovníků a nepedagogických zaměstnanců a ONIV. Z tohoto pohledu je ale dosavadní systém financování nepedagogické práce nesystémový a dlouhodobě neefektivní, neboť její financování by mělo z hlediska principiální odpovědnosti za formu, podobu, a tím i za výdaje na provoz náležet zřizovateli.

Platný systém tedy trpí přílišnou centralizací, resp. především nedostatkem samostatnosti v rozhodování zřizovatele (kraje a obce). Zachování centrálního financování práce nepedagogických zaměstnanců z výše uvedených důvodů nesměřuje k efektivním formám využití těchto zdrojů daňových poplatníků.

1. **Vysvětlení nezbytnosti navrhované právní úpravy a odůvodnění jejích hlavních principů**

Stávající systém financování nepedagogické práce se ukázal pro státní rozpočet jako obtížně udržitelný. Změna ve způsobu stanovování normativů od roku 2020 přinesla dílčí kvalitativní změnu, ale neodstranila zásadní nedostatky systému, viz výše.

I v případě ONIV, jakožto výdajů nemandatorní povahy, se v posledních letech podařilo odstranit některé systémové nedostatky, nicméně hlavní problémy se odstranit nepodařilo (viz výše).

Hlavní principy navrhované právní úpravy spočívají v:

* posílení principu subsidiarity – o rozsahu, způsobu a výši financování nepedagogické práce se bude rozhodovat výhradně na místní úrovni – na úrovni zřizovatele školy nebo školského zařízení;
* zvýšení podílu na výnosu sdílených daních ve prospěch krajů a obcí (těch, které zřizují školu nebo školské zařízení nebo má na jejich území sídlo právnická osoba vykonávající činnost školy nebo školského zařízení zřizovaná DSO;
* zavedení „školského“ podílu v případě krajů, který na rozdíl od obcí zahrne pouze objem finančních prostředků určených na nepedagogickou práci a ONIV;
* motivaci zřizovatelů k zajištění vyšší efektivity využívání veřejných prostředků;
* nastavení systémového financování svazkových škol;
* změně financování hmotného zabezpečení – školního stravování - dětí a žáků, kteří se vzdělávají ve školách zřizovaných krajem, obcí nebo DSO;
* zrušení možnosti využívání finančních prostředků poskytovaných ze státního rozpočtu na odměňování pedagogických pracovníků na zajišťování nepedagogické práce.

Aby mohlo být efektivně dosaženo zamýšlených cílů, byla definována **základní východiska** jako stěžejníargumenty, proč je navržen určitý postup řešení.

* **Přesun odpovědnosti za financování nepedagogických zaměstnanců a ONIV bude ze strany státu finančně kompenzován, a to** **úpravou zákona o RUD (navýšením daňových podílů krajů a obcí na sdílených daních na úkor státu).**

Pozn.: Daňové příjmy **obcí a krajů** (tabulka č. 1) dlouhodobě rostou, což je mimo jiné také odrazem **rostoucího *procentuálního* podílu územních rozpočtů na sdílených daních na *úkor státu.***

Z tabulky č. 2 vyplývá, žemíra **participace samospráv na sdílených daních na úkor daňových podílů státu během posledních 20 let vzrostla –** růst daňových podílů samospráv, tedy pokles daňových podílů státu, přitom již nedoprovázel žádný systémový přesun organizací ze státu do působnosti samospráv (poslední přesun tohoto typu se uskutečnil s účinností od roku 2005, a to u krajů).

**Tabulka č. 1 – Daňové příjmy obcí a krajů celkem\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| V mld. Kč | **2005** | **2010** | **2015** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| Obce vč. Prahy | 128,90 | 142,89 | 175,39 | 230,85 | 256,01 | 295,68 | 340,72 |
| Kraje bez Prahy | 39,61 | 45,10 | 50,91 | 70,82 | 79,87 | 91,56 | 106,65 |
| **Úhrn**  | **168,51** | **187,99** | **226,30** | **301,67** | **335,88** | **387,24** | **447,37** |

\*) hl. m. Praha je plně zařazena mezi obce

**Tabulka č. 2 – Podíl obcí, krajů a státního rozpočtu na výnosu DPPO\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2001-2004** | **2005-2007** | **2008-2011** | **2012** | **2013-2015** | **2017-2020** | **2021-2023** | **2024** | **2025** |
| Obce | 20,59% | 20,59% | 21,40% | 21,40% | 23,58% | 23,58% | 25,84% | 24,92% | 24,16% |
| Kraje  | 3,1 % | 8,92 % | 8,92 % | 8,92 % | 8,92 % | 8,92 % | 9,78 % | 9,76% | 9,45 % |
| **ÚSC celkem**  | **23,69%** | **29,51%** | **30,32%** | **30,32%** | **32,50%** | **32,50%** | **35,62%** | **34,68%** | **33,61%** |
| **Státní rozpočet**  | **76,31%** | **70,49%** | **69,68%** | **69,68%** | **67,50%** | **67,50%** | **64,38%** | **65,32%** | **66,39%** |
| Úhrn  | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

\*) pro ilustraci zvoleno sdílení daně z příjmů právnických osob

* V návaznosti na počátek školního roku bude přesun odpovědnosti za financování nepedagogických zaměstnanců a ONIV ze státu na obce[[4]](#footnote-5) a kraje[[5]](#footnote-6) **proveden pro všechny dotčené subjekty ke stejnému datu, a to k 1. 9. 2025.**
* **Návrh na změnu daňového podílu bude z výpočtového hlediska proveden úpravou u všech sdílených daní jednotně**[[6]](#footnote-7).

Historická zkušenost ukazuje, že jakákoli úprava jen některých daňových podílů na sdílených daních enormně komplikuje propočet a zejména v případě už tak složitého RUD obcí značně znepřehledňuje výpočet.

* **Návrh na změnu financování nepedagogické práce a ONIV bude doprovázen vznikem kritéria pro „školství“ v RUD krajů a úpravou již existujícího kritéria pro školství v RUD obcí.**

Rozdělení problematiky do více než jednoho kritéria by šlo zcela proti smyslu co nejmenšího počtu kritérií v RUD.

* **Z hlediska klíče pro přerozdělení převáděných objemů do RUD krajů a obcí bude východiskem** **princip „1 dítě/žák/student školy jedenkrát“ doplněný dalšími výkony dle vymezení MŠMT**:

Konkrétně to znamená, žeklíč pro přerozdělení vymezené části daňových příjmů mezi obce, resp. kraje bude zahrnovat pouze některé výkony z celého spektra nyní vykazovaných výkonů ve školách a školských zařízeních jednotlivých zřizovatelů. Například žák základní školy, který navštěvuje také školní družinu/školní klub a školní jídelnu, bude v kritériu započten jedenkrát, a to prostřednictvím koeficientu, který odpovídá žákovi základní školy. Naopak žák základní školy, pokud se bude zároveň jednat o dítě z dětského domova, navštěvující ZUŠ, bude v kritériu započten třikrát, resp. třemi hodnotami náležejícími žákovi v základní škole, žákovi v základní umělecké škole a dítěti v dětském domově.

* **Přehled koeficientů nutných pro přepočet výkonů** (viz výše) **bude obsažen v nařízení vlády (v působnosti MŠMT).**

Aktualizované nařízení vlády by mělo být k dispozici vždy ideálně ke konci března tak, aby bylo k dispozici pro zpracování vyhlášky Ministerstva financí (vyhláška o procentním podílu jednotlivých obcí na částech celostátního hrubého výnosu daně z přidané hodnoty a daní z příjmů je vydávána každoročně k 1. 9.). Pro rok 2025 bude upraveno formou nařízení vlády.

* **Přesun odpovědnosti za financování nepedagogické práce a ONIV zahrne i prostředky pro školy zřízené DSO.**

Školy a školská zařízení zřízené DSO jsou dosud vyčleněny a financovány dotačním způsobem přímo z kapitol MŠMT (nepedagogická práce, ONIV) a VPS (příspěvek na provoz).Pro přiřazení dětí, žáků a studentů konkrétní obci v případě škol a školských zařízení zřízených DSO bude relevantní sídlo školy.

Souhrnnou výchozí základnou pro převod prostředků do RUD krajů a obcí jsou objemy pro obecní a krajské školy a školská zařízení v celkovém rozsahu **31,539 mld. Kč** (Nepedagogická práce 30 mld. Kč; ostatní neinvestiční výdaje 1,539 mld. Kč). **Pro poslední 4 měsíce roku 2025 je však namísto 10,5 mld. Kč (přesná 1/3) navržen převod do RUD v rozsahu 11,0 mld. Kč.**

* **Pro rok 2026 dojde k navýšení výchozí základny o rozsah předpokládaného daňového růstu (o cca 3 %), v rozsahu 0,9 mld. Kč, tj. na 32,4 mld. Kč.**

Konkrétní objemy převodů do RUD krajů a obcí v obou krocích navržené novely jsou uvedeny v následující tabulce č. 4.

**Tabulka č. 4 – Objemy přesunů do RUD obcí a krajů (účinnost od 1. 9. 2025)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Přesun DO RUD 1. 9. 2025 (1. krok)** | **Přesun DO RUD 1. 1. 2026 (2. krok)** |
| **Přesun do RUD KRAJŮ** | Objem pro školy a školská zařízení **zřízená kraji** | Objem pro školy a školská zařízení **zřízená kraji** |
| **3,4 mld. Kč** | **10,2 mld. Kč** |
| **Přesun do RUD OBCÍ** | Objem pro školy a školská zařízení **zřízená obcemi a DSO** | Objem pro školy a školská zařízení **zřízená obcemi a DSO** |
| **7,6 mld. Kč** | **22,2 mld. Kč** |
| **CELKEM** | **11,0 mld. Kč** | **32,4 mld. Kč** |

**Konkrétní parametrická podoba návrhu**

Navrženou právní úpravou dojde k přesunu odpovědnosti za financování ze státního rozpočtu **s účinností od 1. 9. 2025;** k tomuto datudojde k úpravě podílu krajů a obcí na sdílených daních o prostředky **v rozsahu 1/3 ročního** **rozpočtu** **na financování nepedagogické práce a ONIV.**

K 1. 9. 2025 bude do RUD krajů převedeno 3,4 mld. Kč, do RUD obcí převedeno 7,6 mld. Kč, vzniknou jim tak nové podíly na sdílených daních – viz níže.

K 1. 9. 2025 dojde k úpravě vah všech kritérií v propočtu v případě obcí, resp. k nastavení pro tyto účely nově vytvořeného kritéria v případě krajů.

V případě krajů, u nichž v zákoně o RUD dosud žádná konkrétní propočtová kritéria nefigurují, bude dosavadní příloze č. 1 k zákonu o RUD přiřazena odpovídající váha v novém (navýšeném) objemu RUD pro kraje. Novému „školskému“ kritériu bude přiřazena váha odpovídající podílu v novém (navýšeném) objemu RUD pro kraje.

*Pozn.: Přerozdělení dosavadních daňových podílů krajů podle přílohy č. 1 k zákonu o RUD se návrhem nemění.*

**Přerozdělení nově převedených zdrojů ze státu do RUD krajů na financování nepedagogické práce a ONIV mezi jednotlivé kraje zajistí každoročně vydávaná vyhláška (vždy k 1. 9.), která umožní aktualizaci na základě posledních dostupných dat o počtu dětí, žáků a studentů a dalších vybraných výkonů.**

Návrhem vzniká v roce 2025 potřeba vydání **dvou vyhlášek k 1. 9. 2025:**

* vyhláška platná zpětně **pro období 1. 1. 2025 až 31. 8. 2025 („zúčtovací“ vyhláška),**
* **„standardní“** vyhláška platná až do vydání následné vyhlášky k 1. 9. 2026.

*Pozn.: Vydání mimořádné „zúčtovací“ vyhlášky je nezbytné pro zúčtování daňových příjmů plynoucích obcím (zálohově) na základě poslední platné vyhlášky č. 250/2024 Sb., ze dne 23. srpna 2024,* *o procentním podílu jednotlivých obcí na částech celostátního hrubého výnosu daně z přidané hodnoty a daní z příjmů.*

Od 1. 1. 2026 dojde k dalšímu navýšení **podílu krajů a obcí na sdílených daních o prostředky v rozsahu ročního rozpočtu** **na financování nepedagogické práce a ONIV**.

K 1. 1. 2026 bude do RUD krajů převedeno 10,2 mld. Kč, do RUD obcí bude převedeno 22,3 mld. Kč, vzniknou jim tak nové podíly na sdílených daních – viz níže.

Platné a navržené daňové podíly krajů a obcí na sdílených daních obsahuje následující tabulka č. 5:

**Tabulka č. 5 – Platné a navržené daňové podíly obcí a krajů z RUD**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **platný stav** | **Od 1. 9. 2025****(NÁVRH 1. krok)** | **Od 1. 1. 2026****(NÁVRH 2. krok)** |
| Obce | 24,16 % | 25,79 % | 25,93 % |
| Kraje | 9,45 % | 10,17 % | 10,23 % |
| **ÚSC celkem** | **33,61 %** | **35,96 %** | **36,16 %** |
| Státní rozpočet | 66,39 % | 64,04 % | 63,84 % |
| **Úhrn** | **100,00 %** | **100,00 %** | **100,00 %** |

K 1. 1. 2026 dojde k úpravě vah všech kritérií v propočtu v případě obcí, resp. k úpravě váhy kritéria pro tyto účely vytvořeného s účinností od 1. 9. 2025 v případě krajů.

Platné a navržené váhy kritérií uplatněných v RUD obsahuje následující tabulka č. 6.

**Tabulka č. 6 – Platné a navržené váhy jednotlivých kritérií v RUD**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VÁHA DÍLČÍCH KRITÉRIÍ** | **Zjednodušený popis kritéria[[7]](#footnote-8)** | **Od 1. 1. 2025****(PLATNÉ)** | **Od 1. 9. 2025****(NÁVRH 1. krok)** | **Od 1. 1. 2026****(NÁVRH 2. krok)** |
| **OBCE** | Počet obyvatel obce (prostý) | 10,00 % | 9,38 % | 9,32 % |
| Rozloha obce | 3,00 % | 2,81 % | 2,80 % |
| Děti, žáci, studenti  | 9,00 % | 14,66 % | 15,15 % |
| Postupné přechody | 78,00 % | 73,15 % | 72,73 % |
| **Váhy v propočtu RUD obcí celkem** | **100,00 %** | **100,00 %** | **100,00 %** |
| **KRAJE** | Daňové příjmy ze sdílených daní dle Přílohy č. 1 k zákonu o RUD | 100,00 % | 92,84 % | 92,22 % |
| Financování NPP a ONIV **\*** | 0,00 % | 7,16 % | 7,78 % |
| **Váhy v propočtu RUD krajů celkem** | **100,00 %** | **100,00 %** | **100,00 %** |

\*) Pro rozdělení daňových příjmů ze sdílených daní nejsou v případě krajů v platném zákoně o RUD uplatněna žádná konkrétní kritéria (různá věcná kritéria byla v minulosti východiskem pro stanovení pevného přerozdělení napříč kraji v příloze č. 1 k zákonu o RUD, které platí dodnes).

1. **Zhodnocení souladu navrhované právní úpravy s ústavním pořádkem České republiky**

Navrhovaná právní úprava je s ústavním pořádkem České republiky plně v souladu.   Navrhované změny respektují postavení obcí a krajů a naplňují jejich ústavní právo na samosprávu. Daňové příjmy obcí a krajů představují základ pro faktické naplnění ústavního práva na jejich samostatné rozhodování (jde o *neúčelové* vlastní zdroje k pokrytí jimi vykonávaných samostatných a částečně i přenesených působností).

Výše zdrojů ani parametry pro sdílení daňových příjmů z ústavního pořádku České republiky nevyplývají.

1. **Zhodnocení souladu navrhované právní úpravy s předpisy Evropské unie, judikaturou soudních orgánů Evropské unie a obecnými zásadami práva Evropské unie**

Ve smyslu čl. 165 a 166 Smlouvy o fungování Evropské unie (dále jen „SFEU“) je společná politika všeobecného a odborného vzdělávání vyloučena z harmonizace zákonů a ostatních právních předpisů členských států. Právo Evropské unie (dále jen „EU“) plně respektuje odpovědnost národní právní úpravy členských států v oblasti organizace vzdělávacích systémů.

Na předložený návrh se v širších souvislostech vztahuje:

* Úmluva o právech osob se zdravotním postižením, kterou přijala také EU (2010/48/ES),
* Listina základních práv EU (2012/C 326/02),
* Úmluva o právech dítěte,
* Úmluva o ochraně lidských práv a základních svobod.

Úprava je tak plně slučitelná s právem EU.

1. **Zhodnocení navrhované právní úpravy s mezinárodními smlouvami, jimiž je Česká republika vázána**

Navrhovaná úprava je rovněž v souladu s mezinárodními smlouvami a dalšími závazky, jimiž je Česká republika vázána.

Návrh zákona je v souladu s principy Evropské charty územních samospráv, jimiž je Česká republika vázána, z nichž zejména posiluje právo samospráv na přiměřené vlastní finanční zdroje. Návrh navyšuje vlastní příjmy samospráv na úkor doposud poskytovaných účelových dotací ze státního rozpočtu, čímž posiluje jejich finanční autonomii.

1. **Předpokládaný hospodářský a finanční dopad navrhované právní úpravy na státní rozpočet, ostatní veřejné rozpočty a na podnikatelské prostředí České republiky**

Předpokládaný dopad návrhu na státní rozpočet ve výchozím roce 2025 činí 0,5 mld. Kč (10,5 mld. Kč představuje zdroje, které by stát musel uhradit na financování NPP a ONIV, pokud by mu tato kompetence zůstala; do RUD obcí a krajů budou převedeny zdroje v rozsahu 11 mld. Kč, tj. o 0,5 mld. Kč vyšším). V případě roku 2026 dojde k převodu o 1 mld. Kč vyšším, než výchozí propočtová základna, tj. v rozsahu 32,4 mld. Kč.

Gestorem zákona o RUD je Ministerstvo financí, konkrétní převody daňových příjmů krajům a obcím zajišťují územní finanční orgány. Praxe vydávání prováděcí vyhlášky pro stanovení příslušných podílů obcí na stanovené části sdílených daních je využívána přes 20 let. Pokračování v této praxi i pro prostředky na financování NPP a ONIV nepředstavuje významné zvýšení pracnosti na straně Ministerstva financí.

Na podnikatelské prostředí se žádný přímý dopad nepředpokládá. V případě, že se kraje a obce rozhodnou zabezpečovat některé nepedagogické činnosti dodavatelsky, lze v takovém případě očekávat pozitivní dopad na podnikatelské prostředí, a to i z důvodu uvolnění určité části zaměstnanců pro trh práce.

1. **Zhodnocení sociálních dopadů včetně dopadů na specifické skupiny obyvatel, zejména osoby sociálně slabé, osoby se zdravotním postižením a národnostní menšiny, dopadů na ochranu práv dětí a dopadů na životní prostředí**

Navrhované změny nejsou spojeny se vznikem sociálních dopadů (včetně dopadů na rodiny a dopadů na specifické skupiny obyvatel, na osoby sociálně slabé, osoby se zdravotním postižením nebo na národnostní menšiny).

Návrh není spojen s dopady na životní prostředí.

Návrh nemá dopad do ochrany soukromí.

Návrhem nevznikají žádná korupční rizika – pravidla výpočtu dílčích daňových podílů obcí a krajů budou stanoveny zákonem o RUD (kritéria, zdrojová data atd.), přičemž Ministerstvo financí se nemůže při tvorbě vyhlášky od těchto pravidel odchýlit.

1. **Zhodnocení současného stavu a dopadů navrhovaného řešení ve vztahu k zákazu diskriminace a ve vztahu k rovnosti mužů a žen**

Navrhovaná právní úprava do zákazu diskriminace či do rovnosti mužů a žen nezasahuje.

1. **Zhodnocení dopadů navrhovaného řešení ve vztahu k ochraně soukromí a osobních údajů**

Navrhovaná právní úprava k ochraně soukromí a osobních údajů nezasahuje nad rámec již stanoveného.

1. **Zhodnocení korupčních rizik**

Navrhovaná právní úprava nebude mít dopad na vznik korupčních rizik.

1. **Zhodnocení dopadů na bezpečnost nebo obranu státu**

Změny obsažené v návrhu žádným způsobem neovlivňují bezpečnost či obranu státu.

1. **Zhodnocení dopadů na rodiny, zejména s ohledem na plnění funkcí rodiny, s ohledem na počet vyživovaných členů, na případnou přítomnost hendikepovaných členů a rodiny samoživitelů, rodiny se třemi a více dětmi a další specifické životní situace, dále s ohledem na posílení integrity a stability rodiny a posílení rodinné harmonie, lepší rovnováhy mezi prací a rodinou a na posílení mezigeneračních a širších příbuzenských vztahů**

 Navrhovaná právní úprava do oblasti rodinné politiky nezasahuje.

1. **Zhodnocení územních dopadů, včetně dopadů na územní samosprávné celky**

Navržená právní úprava se dotkne pouze těch územních samosprávných celků, které zřizují školu nebo školské zařízení přímo (více než 3,4 tis.), či má na jejich území sídlo právnická osoba vykonávající činnost školy nebo školského zařízení zřizovaná DSO.

V delším časovém horizontu lze očekávat pozitivní ekonomické dopady na všechny dotčené územní samosprávné celky v důsledku růstu daňových výnosů a předpokládané racionalizace vykonávaných činností dosahováním úspor z rozsahu.

Navržená úprava vytváří předpoklady k naplňování Strategie regionálního rozvoje ČR 2021+ v oblasti vzdělávání (Specifický cíl 1.3, 2.3, 5.3 a 5.4).

1. **Zhodnocení souladu navrhovaného řešení se zásadami tvorby digitálně přívětivé legislativy, včetně zhodnocení rizika vyloučení nebo omezení možnosti přístupu specifických skupin osob k některým službám v důsledku digitalizace jejich poskytování (digitální vyloučení)**

Předkladatel ctí požadavky na vytváření tzv. digitálně přívětivé legislativy. Návrh zákona překážky ve vztahu k digitálně přívětivé legislativě nevytváří.

**ZVLÁŠTNÍ ČÁST**

**K Čl. I – úprava školského zákona**

**K bodu 1 (nový bod X1)**

V návaznosti na novelizační bod 2 se stávající možnost zapojení zřizovatele školy, kterým je kraj, obec nebo DSO, do zajišťování hmotného zabezpečení (školního stravování) upravuje nově na povinnost. Důvodem je skutečnost, že zřizovatel bude nově tím subjektem, který bude disponovat finančními prostředky na zajištění školního stravování.

**K bodu 2 (nové body X2 až X10)**

X2. a X3.: Upravuje se, že finanční prostředky státního rozpočtu jsou poskytovány výhradně na pedagogickou práci ve školách a školských zařízeních zřizovaných kraji, obcemi a DSO. Pedagogickou prací je myšlena i pedagogická práce zajišťovaná prostřednictvím podpůrných opatření podle § 16 školského zákona. Vypuštění textu „výdaje na nezbytné zvýšení nákladů spojených s výukou dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami“ je tak provedeno z důvodu jeho nadbytečnosti. Podpůrná opatření podle § 16, která nemají charakter pedagogické práce nebudou nadále ze státního rozpočtu normativně financována. Za zajištění těchto výdajů bude odpovědná právnická osoba vykonávající činnost školy nebo školského zařízení, resp. její zřizovatel.

Podpůrnými opatřeními charakteru nepedagogické práce jsou přepisovatel pro neslyšící a tlumočník českého znakového jazyka. K 1. prosinci 2024 se podpůrné opatření přepisovatel pro neslyšící neposkytuje a podpůrné opatření tlumočník českého znakového jazyka se poskytuje pouze v 8 krajských základních a středních školách (převážně se jedná o školy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona), a to v souhrnné výši 16,25 přepočtených úvazků na plně zaměstnané.

V roce 2024 se na podpůrná opatření – pomůcky a kompenzační pomůcky poskytlo školám a školským zařízením všech zřizovatelů celkem 55 032 380 Kč, z toho 51 981 830 Kč školám a školským zařízením zřizovaným krajem, obcí nebo DSO.

X4.: Nově se výslovně zakotvuje (nad rámec čistě pedagogické práce) možnost hradit ze státního rozpočtu pouze výdaje související se zajištěním výuky plavání nebo odborné přípravy k získání řidičského nebo svářečského oprávnění, které jsou často zajišťovány formou služby a mají tak charakter „ostatních neinvestičních výdajů“. Aby však bylo možné finanční prostředky pro tyto účely poskytnout, bude muset rámcový vzdělávací program stanovit povinnost uvedenou výuku plavání nebo odbornou přípravu zajistit.

X5.: S ohledem na změnu stávajícího odstavce 2 v § 160 se zrušuje dosavadní odstavec 3 pro nadbytečnost a dále se provádí přečíslování následujících odstavců.

X6.: Legislativně technická změna.

X7.: Legislativně technická změna.

X8.: S ohledem na body X2. a X3. se v § 161 odst. 1 písm. a) zrušuje dosavadní bod 3, na základě kterého se stanovují normativy pro nepedagogickou práci ve školách. Dále se provádí přečíslování následujících bodů.

X9.: S ohledem na body X2. a X3. je třeba legislativně upravit, že se normativy stanovují pouze na oblast pedagogické práce.

X10.: S ohledem na bod X8. je třeba vypustit možnost stanovovat opravné koeficienty.

**K bodu 3**

Stávající bod 85 vládního návrhu zákona předloženého Poslanecké sněmovně se nahrazuje novým zněním tak, aby bylo znění souladné s úpravami činěnými tímto pozměňovacím návrhem. Na principu poukázání výdajů na specializační příplatky pro provázející učitele pomocí normativu stanoveného návrhem zákona předloženého Poslanecké sněmovně se však nic nemění. Jenom se výslovně zakotvuje, že se normativy stanovují pouze na oblast pedagogické práce.

**K bodu 4 (nové body X11 až X16)**

X11.: Legislativně technická změna s ohledem na bod X8., kterým se zrušuje dosavadní bod 3 v § 161 odst. 1 písm. a), v němž byla zavedena legislativní zkratka „ostatní osobní náklady“. Proto je potřeba legislativní zkratku při prvním použití znovu zavést.

X12.: S ohledem na novelizační bod 2 (body X2. a X3.) se v § 161 odst. 1 písm. c) zrušuje dosavadní bod 2, na základě kterého se stanovují normativy pro nepedagogickou práci na studenta ve vyšších odborných školách. Dále se provádí přečíslování následujících bodů.

X13.: S ohledem na bod X12. je třeba vypustit možnost stanovovat opravné koeficienty.

X14. až X16.: S ohledem na novelizační bod 2 (body X2. a X3.) je třeba legislativně upravit, že se normativy stanovují pouze na oblast pedagogické práce.

**K bodu 5**

Stávající bod 86 vládního návrhu zákona předloženého Poslanecké sněmovně se nahrazuje novým zněním. S ohledem na novelizační bod 2 (body X2. až X4.) je třeba dané legislativně upravit tak, že se normativy stanovují pouze na jednotky výkonu, které mají vazbu na výuku plavání nebo odbornou přípravu k získání řidičského nebo svářečského oprávnění.

**K bodům 6 až 9**

Legislativně technické změny v návaznosti na úpravy činěné v § 161 odst. 1 (body X8. až X16. a dosavadní bod 86).

**K bodům 10 a 11**

Legislativně technická změna v návaznosti na úpravy činěné v § 161 odst. 1 (body X8. až X16. a dosavadní bod 86). Účinnost těchto bodů je však v souladu s vládním návrhem zákona předloženým Poslanecké sněmovně stanovena k 1. lednu 2026. Proto je úprava činěna ve vztahu k novému číslování, kdy původní odstavec 3 v § 161 se nově od 1. ledna 2026 bude označovat jako odstavec 6.

**K bodu 12**

Oblast hmotného zabezpečení spočívající v zajištění školního stravování se navrhuje upravit odlišně (viz novelizační bod 1 a 2) oproti vládnímu návrhu zákona předloženému Poslanecké sněmovně.

Stávající bod 94 vládního návrhu zákona předloženého Poslanecké sněmovně se nahrazuje novým zněním. S ohledem na novelizační bod 2. (body X2. a X3.) je třeba legislativně upravit tak, že se normativy stanovují pouze na oblast pedagogické práce, respektive je potřeba vypustit financování nepedagogické práce a ostatních neinvestičních výdajů v případě školních družin zřizovaných krajem, obcí nebo DSO.

Novým zněním se také nahrazuje stávající bod 95 vládního návrhu zákona předloženého Poslanecké sněmovně. S ohledem na novelizační bod 2. (body X2. a X3.) se výslovně zakotvuje úprava ve vztahu k příplatkům na podpůrná opatření. Ze státního rozpočtu budou nově financována pouze podpůrná opatření mající charakter pedagogické práce, tj. podpůrná opatření spočívající ve využití asistenta pedagoga nebo dalšího pedagogického pracovníka.

Rovněž stávající bod 96 vládního návrhu zákona předloženého Poslanecké sněmovně se nahrazuje novým zněním. Předložený vládní návrh zákona totiž s účinností od 1. ledna 2026 nahrazuje podpůrné opatření spočívající ve využití dalšího pedagogického pracovníka novým podpůrným opatřením spočívajícím ve využití psychologa nebo speciálního pedagoga. Jelikož účinnost předloženého pozměňovacího návrhu ve vztahu ke změně školského zákona se navrhuje od 1. září 2025, je nutné s odloženou účinností od 1. ledna 2026 promítnout změnu ve vztahu k podpůrným opatřením.

**K bodu 13**

Stávající bod 98 vládního návrhu zákona předloženého Poslanecké sněmovně se zrušuje, jelikož oblast financování ostatních neinvestičních výdajů se navrhuje upravit jinak (viz novelizační bod 2).

**K bodu 14**

Ve stávajícím bodě 99 vládního návrhu zákona předloženého Poslanecké sněmovně se provádí legislativně technická změna s ohledem na zrušení stávajícího bodu 98. Díky zrušení tohoto bodu nakonec nedochází k přečíslování písmen v § 161c odst. 1.

**K bodu 15**

V návaznosti na novelizační bod 2 (bod X4.) je třeba ustanovení § 161c odst. 3 legislativně upravit.

**K bodu 16**

X22.: Legislativně technická úprava v návaznosti na bod X4.

X23.: Školní stravování je spojeno výhradně s financováním nepedagogické práce, přitom platí, že školní stravování je podle § 122 školského zákona součástí hmotného zabezpečení, za jehož zajišťování je zodpovědná právnická osoba vykonávající činnost příslušného druhu školy (srov. § 122 odst. 3 školského zákona), přičemž § 122 odst. 4 umožňuje této právnické osobě zajišťovat toto hmotné zabezpečení různými způsoby. Navržená právní úprava směřuje k tomu, že finanční prostředky na zabezpečení hmotného zabezpečení – školního stravování budou součástí daňového výnosu krajů a obcí na dítě či žáka (s výjimkou žáka základní umělecké školy). Je proto třeba upravit, že ze státního rozpočtu budou školským zařízením školního stravování, které nejsou zřizovány kraji, obcemi nebo DSO poskytovány finanční prostředky výhradně na stravované, kteří nejsou dětmi nebo žáky škol zřizovaných kraji, obcemi nebo DSO. Za finanční zabezpečení hmotného zabezpečení – školního stravování tak nebude zodpovědný stát, ale škola zřizovaná krajem, obcí nebo DSO společně se svým zřizovatelem.

X24.: Zákon o státním rozpočtu nebude stanovovat výši dotace k částečné úhradě výdajů na provoz právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení, které zřizují DSO, neboť tyto finanční prostředky budou součástí daňových výnosů obce, v níže má tato právnická osoba své sídlo. Viz navrhovaný § 4 odst. 9 zákona č. 243/2000 Sb. Bude odpovědností členů příslušného DSO, aby z daňového výnosu členské obce na jejímž území má „svazková škola“ sídlo, zajistily financování této „svazkové školy“ (viz dále).

Dále se provádí přečíslování následujících odstavců.

X25.: Legislativně technická změna.

**K bodu 17**

Odkaz na § 160 odst. 2 a 3 se pro nadbytečnost zrušuje, a to i s ohledem na skutečnost, že se v praxi dané nevyužívalo.

**K bodu 18**

X27.: Platná právní úprava obecně stanovuje, že obec nebo DSO je u právnických osob vykonávajících činnost školy nebo školského zařízení, které zřizuje, zodpovědný za zajišťování výdajů, které nejsou financovány ze státního rozpočtu s tím, že na výdaje hrazené ze státního rozpočtu je oprávněn přispívat. Navrhovaný text odstavců 2 a 3 blíže upřesňuje, jaké oblasti výdajů má zřizovatel zejména při financování ze svého rozpočtu zohlednit ve vazbě na novelizační bod 2 (bod X2).

Dále se provádí přečíslování následujících odstavců.

X28.: V návaznosti na novelizační bod 16 (bod X24.) se v § 180 odstavec 5 zrušuje.

**K bodu 19**

Je prováděna obdobná úprava jako v novelizačním bodě 18 (viz bod X27.), přičemž v tomto případě se nejedná o zřizovatele, kterým je obec nebo DSO, ale o zřizovatele, kterým je kraj.

**K čl. III – úprava zákona č. 306/1999 Sb.**

**K bodu 20**

X30: Řeší se situace, kdy škola nezřizovaná krajem, obcí nebo DSO zajišťuje školní stravování v zařízení školního stravování zřizovaném krajem, obcí nebo DSO. Tuto skutečnost se navrhuje zohlednit v rámci dotace poskytované na činnost příslušného druhu školy tak, aby příslušná škola byla schopna toto hmotné zabezpečení zařízení školního stravování uhradit.

**K bodům 21, 23 a 25**

Stávající body 2, 3 a 4 v čl. III: S ohledem na nově vkládaný odstavec 3 (viz bod X30) je nutné provést legislativně technické úpravy i stávajícího textu uvedeného ve sněmovním tisku 829 a je potřeba posunout číslování odstavců.

**K bodům 22 a 24**

X31 a X32: Legislativně technická úprava navazující na doplnění nového odstavce (viz bod X30).

**K bodu 26**

X33: Školní stravování je spojeno výhradně s financováním nepedagogické práce, přitom platí, že školní stravování je podle § 122 školského zákona součástí hmotného zabezpečení, za jehož zajišťování je zodpovědná právnická osoba vykonávající činnost příslušného druhu školy (srov. § 122 odst. 3 školského zákona), přičemž § 122 odst. 4 umožňuje této právnické osobě zajišťovat toto hmotné zabezpečení různými způsoby. Navržená právní úprava směřuje k tomu, že finanční prostředky na zabezpečení hmotného zabezpečení – školního stravování budou součástí daňového výnosu krajů a obcí na dítě či žáka (s výjimkou žáka základní umělecké školy). Je proto třeba upravit, že ze státního rozpočtu budou školským zařízením školního stravování, které nejsou zřizovány kraji, obcemi nebo DSO poskytovány finanční prostředky výhradně na stravované, kteří nejsou dětmi nebo žáky škol zřizovaných kraji, obcemi nebo DSO. Za finanční zabezpečení hmotného zabezpečení – školního stravování tak nebude zodpovědný stát, ale škola zřizovaná krajem, obcí nebo DSO společně se svým zřizovatelem.

**K čl. IV – úprava zákona č. 243/2000 Sb.**

**K bodu 27 – čl. IV**

K novelizačním bodům 1 a 2:

V souvislosti s přesunem kompetence financování nepedagogické práce a ostatních neinvestičních výdajů (ONIV) pro školy a školská zařízení zřizovaná kraji do RUD krajů se navyšují podíly krajů na sdílených daních, a to ve dvou krocích: 1) pro období září – prosinec roku 2025 a 2) od roku 2026. O alokaci těchto prostředků již nebude rozhodovat stát, ale zřizovatelé škol a školských zařízení, tj. kraje, a to v samostatné působnosti.

K novelizačním bodům 3 až 6:

V návaznosti na výše zmiňované přesuny kompetencí ve financování nepedagogické práce, ONIV do RUD krajů nad rámec stávajícího propočtového modelu RUD krajů (přerozdělení sdílených daní dle podílů v příloze č. 1 k zákonu) se zavádí nové kritérium zahrnující počet dětí, žáků a studentů škol a vybraných školských zařízení zřízených krajem. Pro zachování proporcí v systému je nutné stanovit různé váhy pro období od 1. 9. 2025 do 31. 12. 2025 a od roku 2026.

V souvislosti s tímto novým kritériem je zároveň nutné vymezit, které školy se nebudou v rámci RUD financovat (školy s právem státní jazykové zkoušky). Zároveň je nutné vymezit zdroje dat, které budou pro účely propočtů využívány, jaké druhy škol a školských zařízení budou zohledněny za účelem stanovení počtu dětí, žáků a studentů, a to i dle typu zřizovatele.

Výchozí premisou je, že dítě, žák a student, kromě docházky do školy, využívá i školské služby, které na daný druh školy navazují, a proto i peněžní prostředky mají směřovat na dítě, žáka a studenta.

Oproti stávajícímu pojetí se nově navrhuje systém koeficientů, který umožní v rámci „školského“ podílu (jak v případě obcí, tak nově i krajů) zohlednit objektivní rozdíly ve finanční náročnosti provozu v přepočtu na jednotkový náklad. Tyto koeficienty budou stanoveny v nařízení vlády, které zpracuje MŠMT. Tato forma umožní v případě potřeby vládě tyto koeficienty průběžně aktualizovat, vč. případného doplnění či zúžení koeficientů (viz dále bod 14).

Navrhuje se zároveň zmocnění pro Ministerstvo financí k vydání vyhlášky, kterou se stanoví procenta, kterými se jednotlivé kraje podílejí na části celostátního hrubého výnosu daní podle § 3 odst. 1 písm. b) až f) a výnosu podle odst. 1 písm. g). Navrhovaný model představuje kombinaci zachování stávajícího modelu, který vychází z podílů krajů stanovených v příloze č. 1 k zákonu o RUD, a zároveň umožňuje průběžnou aktualizaci přerozdělení části prostředků na základě aktuálních dat o počtech dětí, žáků a studentů.

K novelizačním bodům 7 a 8:

V souvislosti s přesunem kompetence financování nepedagogické práce a ONIV pro školy a školská zařízení zřizovaná obcemi do RUD obcí se navyšují podíly obcí na sdílených daních, a to ve dvou krocích: 1) pro období září – prosinec roku 2025 a 2) od roku 2026. Tyto podíly zahrnují i přesun financování nepedagogické práce a ONIV pro školy a školská zařízení zřízená DSO.

K novelizačním bodům 9 až 13:

V návaznosti na výše zmiňované přesuny kompetencí ve financování nepedagogické práce, ONIV do RUD obcí se do kriteriálního propočtového modelu RUD obcí (přerozdělení sdílených daní) zavádí nové kritérium zahrnující počet dětí, žáků a studentů škol a vybraných školských zařízení, které obec zřizuje, tj. v širším rozsahu vůči stávajícímu kritériu „počet dětí a žáků škol zřízených obcí“. V případě školských zařízení se vychází ze stávajícího znění § 161a odst. 1 školského zákona.

Zároveň je nutné proporcionálně upravit váhy jednotlivých stávajících kritérií (tj. prostý počet obyvatel, postupné přechody a výměra katastrálních území), aby zůstaly zachované stávající objemy prostředků připadající na tato kritéria. V systému je nutné stanovit různé váhy pro období od 1. 9. 2025 do 31. 12. 2025 a od roku 2026.

V souvislosti s novým kritériem v propočtu RUD obcí je zároveň nutné vymezit, které školy se nebudou v rámci RUD financovat (školy s právem státní jazykové zkoušky). Výchozí premisou je, že dítě, žák a student kromě docházky do školy využívá i školské služby, které na daný druh školy navazují a proto i peněžní prostředky mají směřovat na dítě, žáka a studenta.

Nově budou v rámci RUD zohledněny i školy a školská zařízení zřizované dobrovolnými svazky obcí. Daňový výnos bude přiřazen obci, kde má škola nebo školské zařízení zřizované DSO sídlo.

K novelizačnímu bodu 14:

Vlivem objektivních rozdílů ve finanční náročnosti se do přerozdělení školského kritéria v RUD zavádí systém koeficientů.Tento systém bude legislativně zakotven zákonem o RUD (gesce MF), číselně bude vymezen, resp. aktualizován nařízením vlády (gesce MŠMT). Takto aktualizované hodnoty příslušných koeficientů se posléze promítnou do vyhlášky, kterou se prování zákon o RUD (vyhláška má výlučně technicistní charakter).

Na základě odborného posouzení finanční náročnosti MŠMT vymezí okruh relevantních výkonů a přiřadí jim příslušnou hodnotu koeficientu, jíž se vynásobí počty dětí, žáků a studentů. Například žák základní školy bude v kritériu započten jedenkrát (koeficient 1,0). Zatímco stávající pojetí neumožňuje žádné dítě/žáka započítat vícekrát (s výjimkou dětí/žáků ve střídavé péči), navrhovaná právní úprava umožní dítě/žáka započítat vícekrát s ohledem na množství využívaných služeb. Např., pokud žák základní školy je zároveň dítětem, jemuž ústavní výchovu zajišťuje dětský domov a zároveň se vzdělává v základní umělecký škole, bude v kritériu započten třikrát, resp. třemi hodnotami náležejícími žákovi v základní škole (např. koeficient 1,0), žákovi v základní umělecké škole (např. koeficient 0,1) a dítěti v dětském domově (např. koeficient 9,0). To ale pouze za předpokladu, že všechny tyto školy a dětský domov zřizuje kraj, obec nebo DSO.

K novelizačnímu bodu 15:

V souvislosti s vložením odstavců do textu zákona dojde i k posunu (přečíslování) ustanovení, které zmocňují Ministerstvo financí k vydání příslušné vyhlášky. Z tohoto titulu je třeba ustanovení odkazující na příslušná zmocňovací ustanovení rovněž upravit (§ 3 odst. 6 v případě krajů, resp. § 4 odst. 12 v případě obcí).

**K čl. V (Přechodná ustanovení)**

K bodům 1 až 4:

Přechodná ustanovení upravují převod daňových příjmů krajům a obcím pro přelomové období od 1. 9. 2025, kdy má zákon nabýt účinnosti, a na přelomu rozpočtového roku v návaznosti na příslušné postupné změny podílu krajů na sdílených daních.

K bodu 5 až 7:

Přechodné ustanovení zmocňuje Ministerstvo financí k vydání mimořádné vyhlášky (zavedena legislativní zkratka „zúčtovací vyhláška“) s účinností od 1. 9. 2025, kterou se stanoví procento, kterým se stanoví příslušné podíly obcí na stanovené části sdílených daních pro období od 1. 1. 2025 do 31. 8. 2025. Zároveň jsou definovány datové zdroje, ze kterých bude tato mimořádná vyhláška vycházet. Také je nutné v rámci přechodných ustanovení upravit postup správce daně pro zúčtování částek daňových příjmů převedených obcím v období od 1. 1. 2025 do 31. 8. 2025 na základě poslední platné vyhlášky (vyhláška č. 250/2024 Sb.) vůči mimořádné vyhlášce, která bude obsahovat podíly obcí vycházející z dosud platné úpravy rozpočtového určení daní a posledních dostupných dat. „Řádná“ vyhláška pak bude vydána s účinností od 1. 9. 2025, platná do nabytí účinnosti vyhlášky vydané k 1. 9. 2026, a to v souladu se zmocněním dle § 3 odst. 6 a § 4 odst. 12 zákona.

K bodu 8:

Pro přerozdělení školského kritéria se trvale zavádí systém koeficientů (viz komentář k čl. X1, k bodu 14). Zároveň se však pro přechodné období od 1. 9. 2025 do 31. 12. 2026 navrhuje opatření, které zohlednění vyšší finanční náročnost zajišťování vzdělávání ze strany obcí s malým počtem dětí a žáků.

Toto přechodné zvýhodnění se navrhuje následujícím způsobem: pokud skutečný počet dětí, žáků a studentův souhrnu za obec nepřesáhne hodnotu stanovenou nařízením vlády, provede se zvýhodnění tak, že souhrnná hodnota získaná násobením skutečných počtů těchto dětí, žáků a studentů příslušnými koeficienty se navýší o hodnotu stanovenou nařízením vlády.

**K bodu 28 – Účinnost**

Účinnost pozměňovacího návrhu jako celku je stanovena na 1. září 2025. Nicméně účinnost dosavadního bodu 96 ke školskému zákonu, kde úprava reflektuje změnu prováděnou ve vztahu k zrušení podpůrného opatření „další pedagogický pracovník“ sněmovním tiskem 829, a dále bodů 2, 4, 8, 10 a 12 k zákonu o rozpočtovém určení daní je stanovena na 1. ledna 2026. Stejně tak je k 1. lednu 2026 stanovena účinnost některých bodů čl. III, a to těch, kterými se pouze upravují technicky stávající body sněmovního tisku 829. Jde tedy o body 2, 3 a 4 z čl. III, které jsou nyní zakotveny v příslušném sněmovním tisku.

**PLATNÉ ZNĚNÍ DOTČENÝCH USTANOVENÍ ŠKOLSKÉHO ZÁKONA S VYZNAČENÍM NAVRHOVANÝCH ZMĚN A DOPLNĚNÍ**

(…)

§ 122

Hmotné zabezpečení a odměny za produktivní činnost

(1) Žákům středních škol a studentům vyšších odborných škol poskytuje odměnu za produktivní činnost právnická osoba, která vykonává činnost školy, a to z prostředků získaných touto produktivní činností; výši této odměny stanoví ředitel školy podle rozsahu a kvality produktivní činnosti. Pokud žáci konají praktické vyučování nebo studenti odbornou praxi u jiné osoby, poskytuje jim odměnu za produktivní činnost tato osoba. Pro účely tohoto zákona se za produktivní činnost považuje činnost, která přináší příjem. Minimální výše měsíční odměny za produktivní činnost pro stanovenou týdenní pracovní dobu 40 hodin je 30 % minimální mzdy. Při jiné délce stanovené týdenní pracovní doby nebo v případě, že žák nevykonával produktivní činnost po dobu celého měsíce, se výše odměny za produktivní činnost úměrně upraví.

(2) Dětem v mateřských školách, přípravných třídách základní školy a přípravném stupni základní školy speciální, žákům základních škol a nezletilým žákům středních škol se poskytuje hmotné zabezpečení, které zahrnuje školní stravování po dobu jejich pobytu ve škole a ve školském zařízení podle § 117 odst. 1 písm. b) a c), a dále v případě potřeby ubytování. Zletilým žákům středních škol a studentům vyšších odborných škol lze poskytovat hmotné zabezpečení podle věty první.

(3) Hmotné zabezpečení podle odstavce 2 zajišťuje pro své děti, žáky a studenty právnická osoba, která vykonává činnost školy nebo školského zařízení; právnická osoba zřizovaná státem, krajem, obcí nebo svazkem obcí ~~může hmotné zabezpečení zajišťovat~~ **zajišťuje hmotné zabezpečení** ve spolupráci se zřizovatelem. Hmotné zabezpečení podle odstavce 2 lze poskytovat za úplatu.

(4) Školní stravování se zajišťuje přednostně v zařízeních školního stravování podle tohoto zákona. Právnické osoby, které vykonávají činnost škol nebo školských zařízení, mohou zajišťovat školní stravování smluvně i u jiné osoby poskytující stravovací služby; v případě právnických osob, které jsou zřízeny státem nebo registrovanými církvemi nebo náboženskými společnostmi, kterým bylo přiznáno oprávnění k výkonu zvláštního práva zřizovat církevní školy,6) s předchozím souhlasem ministerstva. Školní stravování se řídí výživovými normami.

(5) Ministerstvo stanoví prováděcím právním předpisem podrobnější podmínky o poskytování hmotného zabezpečení.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6) § 7 odst. 1 písm. e) zákona č. 3/2002 Sb., o svobodě náboženského vyznání a postavení církví a náboženských společností a o změně některých zákonů (zákon o církvích a náboženských společnostech).

(…)

§ 160

(1) Ze státního rozpočtu se za podmínek stanovených tímto zákonem poskytují finanční prostředky vyčleněné na činnost

a) škol a školských zařízení zřizovaných ministerstvem, a to na platy, náhrady platů, nebo mzdy a náhrady mezd, na odměny za pracovní pohotovost, odměny za práci vykonávanou na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr a odstupné, na výdaje na úhradu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a na úhradu pojistného na všeobecné zdravotní pojištění, na příděly do fondu kulturních a sociálních potřeb a ostatní náklady vyplývající ze základních pracovněprávních vztahů, na výdaje podle § 184 odst. 1 a 2, výdaje na nezbytné zvýšení nákladů spojených s výukou dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, výdaje školy na dopravu při akcích v rámci vzdělávání podle příslušného rámcového vzdělávacího programu, výdaje na učební pomůcky, výdaje na školní potřeby a na učebnice, pokud jsou podle tohoto zákona poskytovány bezplatně, a rovněž výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků, na činnosti, které přímo souvisejí s rozvojem škol a kvalitou vzdělávání, na další nezbytné neinvestiční výdaje spojené s provozem škol a školských zařízení a na investiční výdaje zařazené do programu podle zvláštního právního předpisu,36)

b) škol a školských zařízení zřizovaných registrovanými církvemi nebo náboženskými společnostmi, kterým bylo přiznáno oprávnění k výkonu zvláštního práva zřizovat církevní školy,6) s výjimkou jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky, na výdaje uvedené v písmenu a) s výjimkou výdajů na pořízení a zhodnocení dlouhodobého majetku; tato výjimka se nevztahuje na výdaje na učební pomůcky,

c) škol a školských zařízení zřizovaných obcemi nebo svazky obcí, s výjimkou školských výchovných a ubytovacích zařízení podle § 117 odst. 1 písm. c) a jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky, a to **v případě pedagogických pracovníků** na platy, náhrady platů, nebo mzdy a náhrady mezd, na odměny za pracovní pohotovost, odměny za práci vykonávanou na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr a odstupné, na výdaje na úhradu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a na úhradu pojistného na všeobecné zdravotní pojištění, na příděly do fondu kulturních a sociálních potřeb ~~a ostatní náklady vyplývající ze základních pracovněprávních vztahů, na výdaje podle § 184 odst. 1 a 2, výdaje na nezbytné zvýšení nákladů spojených s výukou dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, výdaje školy na dopravu při akcích v rámci vzdělávání podle příslušného rámcového vzdělávacího programu, výdaje na učební pomůcky, výdaje na školní potřeby a na učebnice, pokud jsou podle tohoto zákona poskytovány bezplatně,~~ ~~a rovněž výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků, na činnosti, které přímo souvisejí s rozvojem škol a kvalitou vzdělávání~~,

d) škol a školských zařízení zřizovaných kraji, s výjimkou jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky a školských výchovných a ubytovacích zařízení podle § 117 odst. 1 písm. c), a to **v případě pedagogických pracovníků** na platy, náhrady platů, nebo mzdy a náhrady mezd, na odměny za pracovní pohotovost, odměny za práci vykonávanou na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr a odstupné, na výdaje na úhradu pojistného na sociální zabezpečení, příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a na úhradu pojistného na všeobecné zdravotní pojištění, na příděly do fondu kulturních a sociálních potřeb ~~a ostatní náklady vyplývající ze základních pracovněprávních vztahů, na výdaje podle § 184 odst. 1 a 2, výdaje na nezbytné zvýšení nákladů spojených s výukou dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, výdaje školy na dopravu při akcích v rámci vzdělávání podle příslušného rámcového vzdělávacího programu, výdaje na učební pomůcky, výdaje na školní potřeby a na učebnice, pokud jsou podle tohoto zákona poskytovány bezplatně, a rovněž na výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků a na činnosti, které přímo souvisejí s rozvojem škol a kvalitou vzdělávání~~,

e) poskytovatelů vzdělávání v zahraničí.

~~(2)~~~~Finanční prostředky podle odstavce 1 může právnická osoba vykonávající činnost školy použít také tehdy, zajišťuje-li v souladu s tímto zákonem a rámcovým vzdělávacím programem povinnou součást vzdělávání dětí, žáků a studentů u jiné fyzické nebo právnické osoby. Finanční prostředky podle věty první lze použít na:~~

~~a) úhradu ceny za služby poskytované jinou fyzickou nebo právnickou osobou, finanční prostředky podle odstavce 1 písm. c) a d) lze takto použít pouze do úhrnné roční výše stanovené krajským úřadem v rozpisu rozpočtu finančních prostředků na činnost školy;~~

~~b) náhradu nákladů, které jiné fyzické nebo právnické osobě prokazatelně a nutně vznikají výhradně za účelem uskutečňování praktického vyučování na jejím pracovišti na základě smlouvy podle § 65 odst. 2, pokud byla náhrada nákladů v této smlouvě sjednána.~~

**(2) Ze státního rozpočtu lze na činnost škol uvedených v odstavci 1 písm. c) a d) poskytnout finanční prostředky také na výdaje spojené se zajištěním výuky plavání nebo odborné přípravy k získání řidičského nebo svářečského oprávnění, jestliže povinnost toto zajistit je stanovena rámcovým vzdělávacím programem.**

~~(3) Finanční prostředky podle odstavce 1 lze v souladu s odstavcem 2 použít pouze na náhradu nákladů rozpočtovaných v ceně podle odstavce 2 písm. a) nebo vynaložených jinou fyzickou nebo právnickou osobou podle odstavce 2 písm. b), které odpovídají druhům nákladů vyplývajícím pro daný případ z odstavce 1; do rozsahu nákladů podle odstavce 1 písm. a) se pro tyto účely nezapočítávají náklady na pořízení a zhodnocení dlouhodobého majetku s výjimkou nákladů na učební pomůcky.~~

~~(4)~~**(3)** Ze státního rozpočtu se poskytují finanční prostředky vyčleněné na činnost škol a školských zařízení, které nezřizuje stát, kraj, obec, svazek obcí nebo registrovaná církev nebo náboženská společnost, které bylo přiznáno oprávnění k výkonu zvláštního práva zřizovat církevní školy,6) v rozsahu a za podmínek stanovených zvláštním právním předpisem.31)

~~(5)~~**(4)** Finanční prostředky nad rozsah finančních prostředků státního rozpočtu poskytovaných podle odstavců 1 ~~a 2~~ **až 3** hradí právnické osoby, které vykonávají činnost škol a školských zařízení, z dalších finančních zdrojů, zejména z vlastních příjmů, z prostředků zřizovatele, popřípadě jiných osob.

~~(6)~~**(5)** Finanční prostředky ze státního rozpočtu podle ~~odstavce 1~~**odstavců 1** **a 2** se poskytují nejvýše do výše povoleného počtu dětí, žáků nebo studentů ve škole nebo školském zařízení, v jednotlivých oborech vzdělání a formách vzdělávání, lůžek, stravovaných nebo jiných jednotek výkonu stanovených jiným právním předpisem64), uvedeného ve školském rejstříku.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6) § 7 odst. 1 písm. e) zákona č. 3/2002 Sb., o svobodě náboženského vyznání a postavení církví a náboženských společností a o změně některých zákonů (zákon o církvích a náboženských společnostech).

31) Zákon č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

36) Zákon č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění pozdějších předpisů.

64) Například § 16 zákona č. 109/2002 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

§ 161

Financování mateřských škol, základních škol, středních škol, konzervatoří, vyšších odborných škol, základních uměleckých škol a školních družin zřizovaných územními samosprávnými celky nebo svazky obcí

(1) Ministerstvo vyhlásí na kalendářní rok a zveřejní ve Věstníku

a) pro mateřské školy, základní školy, střední školy a konzervatoře zřizované krajem, obcí nebo svazkem obcí

1. normativy jako průměrnou roční výši zvláštních příplatků podle nařízení vlády o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, příplatků za vedení podle zákoníku práce a specializačních příplatků pedagogických pracovníků podle § 133 zákoníku práce, jakož i pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, jehož poplatníkem je zaměstnavatel, pojistného na veřejné zdravotní pojištění, které platí zaměstnavatel za své zaměstnance, a částky, v jejíž výši se stanoví základní příděl, kterým je tvořen fond kulturních a sociálních potřeb (dále jen „povinný odvod“) připadající na 1 pracovní poměr pedagogického pracovníka vyjádřený počtem hodin přímé pedagogické činnosti podle jiného právního předpisu60) (dále jen „úvazek pedagogického pracovníka“),

2. normativy jako průměrnou roční výši osobních příplatků, odměn a cílových odměn podle zákoníku práce, jakož i povinných odvodů připadající na 1 úvazek pedagogického pracovníka a opravné koeficienty k těmto normativům podle § 161c odst. 1 písm. b),

~~3. normativy jako roční výši výdajů státního rozpočtu na platy a na odměny za práci vykonávanou na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr a na odstupné (dále jen „ostatní osobní náklady“), jakož i povinných odvodů pro ostatní zaměstnance připadající na 1 právnickou osobu vykonávající činnost alespoň jedné z těchto škol, na 1 další pracoviště téže právnické osoby vykonávající činnost školy, dále u mateřských škol a základních škol na 1 třídu a u středních škol v denní formě vzdělávání na 1 třídu v oboru vzdělání a u konzervatoří v denní formě vzdělávání na 1 žáka v oboru vzdělání; dalším pracovištěm se rozumí takové pracoviště, které s jiným pracovištěm prostorově nesouvisí, není s ním spojeno stavebně nebo technicky, ani není umístěno na tomtéž nebo sousedním pozemku a při jiném organizačním uspořádání by mohlo být zapsáno ve školském rejstříku jako samostatná právnická osoba (dále jen „další pracoviště“),~~

~~4.~~**3.** normativy jako ~~roční výši výdajů státního rozpočtu na další výdaje školy související~~ **průměrnou roční výši osobních příplatků, odměn a cílových odměn podle zákoníku práce, jakož i povinných odvodů souvisejících** s adaptačním obdobím podle jiného právního předpisu61) připadající na 1 učitele v adaptačním období,

~~5.~~**~~4.~~** ~~opravné koeficienty k normativům na 1 třídu v oboru vzdělání střední školy a na 1 žáka v oboru vzdělání konzervatoře podle bodu 3 pro jiné než denní formy vzdělávání,~~

b) pro školní družiny zřizované krajem, obcí nebo svazkem obcí normativy podle

1. písmene a) bodu 1,

2. písmene a) bodu 2,

c) pro vyšší odborné školy zřizované krajem, obcí nebo svazkem obcí

1. normativy jako roční výši výdajů státního rozpočtu na platy a ~~ostatní osobní náklady~~ **na odměny za práci vykonávanou na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr a na odstupné (dále jen „ostatní osobní náklady“)** pro pedagogické pracovníky, jakož i povinných odvodů připadající na 1 studenta v denní formě vzdělávání v akreditovaném vzdělávacím programu,

~~2. normativy jako roční výši výdajů státního rozpočtu na platy a ostatní osobní náklady, jakož i povinných odvodů pro ostatní zaměstnance připadající na 1 právnickou osobu vykonávající činnost vyšší odborné školy, na 1 další pracoviště téže školy a na 1 studenta v denní formě vzdělávání v akreditovaném vzdělávacím programu,~~

~~3.~~**2.** opravné koeficienty k normativům podle bodu 1 pro jiné než denní formy vzdělávání,

~~4.~~**~~3.~~** ~~opravné koeficienty k normativům na 1 studenta v akreditovaném vzdělávacím programu podle bodu 2 pro jiné než denní formy vzdělávání,~~

~~5.~~**~~4.~~3.** normativy jako ~~roční výši výdajů státního rozpočtu na další výdaje školy související~~ **průměrnou roční výši osobních příplatků, odměn a cílových odměn podle zákoníku práce, jakož i povinných odvodů souvisejících** s adaptačním obdobím podle jiného právního předpisu61) připadající na 1 učitele v adaptačním období,

d) pro základní umělecké školy zřizované krajem, obcí nebo svazkem obcí

1. normativy jako roční výši výdajů státního rozpočtu **na platy a ostatní osobní náklady pro pedagogické pracovníky, jakož i povinných odvodů** připadající na 1 žáka ve stupni uměleckého oboru,

2. normativy jako ~~roční výši výdajů státního rozpočtu na další výdaje školy související~~ **průměrnou roční výši osobních příplatků, odměn a cílových odměn podle zákoníku práce, jakož i povinných odvodů** **souvisejících** s adaptačním obdobím podle jiného právního předpisu61) připadající na 1 učitele v adaptačním období,

~~e) pro mateřské školy, základní školy, střední školy a konzervatoře a vyšší odborné školy zřizované krajem, obcí nebo svazkem obcí normativy jako roční výši ostatních neinvestičních výdajů státního rozpočtu připadajících na 1 dítě, 1 žáka na prvním stupni základní školy, 1 žáka na druhém stupni základní školy, 1 dítě nebo 1 žáka ve školní družině, 1 žáka v denní formě vzdělávání v oboru vzdělání a 1 studenta v denní formě vzdělávání v akreditovaném vzdělávacím programu~~ **~~a pro mateřské školy, základní školy, střední školy a konzervatoře zřizované krajem, obcí nebo svazkem obcí opravné koeficienty podle § 161c odst. 1 písm. c)~~**~~.~~

**e) případně pro základní školy nebo střední školy zřizované krajem, obcí nebo svazkem obcí normativy jako roční výši výdajů státního rozpočtu uvedených v § 160 odst. 2 připadajících na 1 žáka na prvním stupni základní školy, 1 žáka na druhém stupni základní školy a 1 žáka v denní formě vzdělávání v oboru vzdělání.**

(2) Vláda stanoví nařízením pro základní školy a střední školy zřizované krajem, obcí nebo svazkem obcí maximální počet hodin výuky financovaný ze státního rozpočtu na 1 třídu v oboru vzdělání v závislosti na počtu žáků ve třídě nebo na školu v závislosti na její struktuře a pro konzervatoře zřizované krajem, obcí nebo svazkem obcí maximální počet hodin výuky financovaný ze státního rozpočtu na 1 ročník v oboru vzdělání v závislosti na počtu žáků v ročníku nebo na školu v závislosti na její struktuře. Vláda dále může nařízením stanovit pro základní školy, střední školy a konzervatoře zřizované krajem, obcí nebo svazkem obcí maximální počet hodin další přímé pedagogické činnosti financovaný ze státního rozpočtu na školu v závislosti na její struktuře včetně určení pedagogických pracovníků, kteří tyto činnosti vykonávají.

(3) Ministerstvo stanoví pro jednotlivé právnické osoby vykonávající činnost školy nebo školského zařízení uvedených v odstavci 1 výši finančních prostředků na kalendářní rok jako součet

a) ročního objemu platových tarifů pedagogických pracovníků62), jakož i povinných odvodů,

b) součinů normativů podle odstavce 1 písm. a) bodů 1 a 2 a písmene b) a počtu jednotek, na které uvedené normativy připadají, a opravných koeficientů podle § 161c odst. 1 písm. b),

c) součinů normativů podle odstavce 1 ~~písm. a) bodu 4, písm. c) bodu 5~~ **písm. a) bodu 3, písm. c) bodu 3** a písm. d) bodu 2 a počtu jednotek, na které uvedené normativy připadají,

d) součinů normativů podle odstavce 1 písm. a) bodu 3, písm. c) bodů 1 a 2, písm. d) bodu 1 a odstavce 1 písm. e)**~~2 a písm. d) bodu 1~~** a počtu jednotek, na které uvedené normativy připadají,

*Původní změna z vládního návrhu obsaženého v bodě 88 sněmovního tisku 829 nebude provedena, jelikož ji ruší tento pozměňovací návrh.*

d) součinů normativů podle odstavce 1 ~~písm. a) bodu 3, písm. c) bodů 1 a 2~~ **písm. c) bodu 1**, písm. d) bodu 1 a odstavce 1 písm. e) a počtu jednotek, na které uvedené normativy připadají,

~~e) součinů normativů na 1 třídu v oboru vzdělání střední školy nebo normativu na 1 žáka v oboru vzdělání konzervatoře a počtů tříd v oboru vzdělání střední školy v jiných formách vzdělávání nebo počtů žáků v oboru vzdělání konzervatoře v jiných formách vzdělávání a opravných koeficientů podle odstavce 1 písm. a) bodu 5,~~

~~f)~~**e)** součinů normativů podle odstavce 1 písm. c) bodu 1 a počtů studentů v jiných formách vzdělávání než v denní formě a opravných koeficientů podle odstavce 1 písm. c) bodu ~~3,~~**2, a**

~~g)~~**~~f)~~** ~~součinů normativů na 1 studenta podle odstavce 1 písm. c) bodu 2 a počtů studentů v jiných formách vzdělávání než v denní formě a opravných koeficientů podle odstavce 1 písm. c) bodu 4, a~~

~~h)~~**~~g)~~f)** součinů příplatků podle § 161c odst. 1 písm. a) a počtu jednotek, na které uvedené příplatky připadají.

(4) Výše finančních prostředků podle odstavce 3 písm. a) a b) se stanoví do výše odpovídající maximálním počtům hodin stanovených podle odstavce 2 a podle § 161c odst. 2 písm. c).

(5) Krajský úřad v souladu se zásadami stanovenými ministerstvem podle § 170 písm. b) rozepisuje a poskytuje finanční prostředky podle odstavce 3 a případně podle odstavce 7 jednotlivým právnickým osobám vykonávajícím činnost škol a školských zařízení v souladu s výší prostředků stanovenou ministerstvem a po případné úpravě podle odstavce 6.

(6) Při rozpisu finančních prostředků podle odstavce 5 ověří krajský úřad správnost všech jednotek rozhodných pro rozpis finančních prostředků pro jednotlivé právnické osoby. U právnických osob zřizovaných obcí nebo svazkem obcí provádí ověření podle věty první obecní úřad obce s rozšířenou působností a zjištěné rozdíly oznámí krajskému úřadu. V případě zjištění rozdílů oproti jednotkám výkonu použitým ministerstvem pro stanovení finančních prostředků upraví krajský úřad rozpis finančních prostředků jednotlivým právnickým osobám podle zjištěné skutečnostia o provedených změnách následně informuje ministerstvo.

(7) Ministerstvo může v průběhu roku stanovit další finanční prostředky na výdaje podle § 160 odst. 1 písm. c) a d) pro jednotlivé právnické osoby vykonávající činnost školy nebo školského zařízení uvedené v odstavci 1. Ministerstvo stanoví a zveřejní ve Věstníku

a) podmínky a kritéria pro poskytnutí těchto dalších finančních prostředků a

b) účel, na který může právnická osoba tyto další finanční prostředky použít, a případné další podmínky, které musí právnická osoba v souvislosti s použitím těchto dalších finančních prostředků splnit.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

60) Nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.

61) Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

62) Příloha č. 9 nařízení vlády č. 564/2006 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů.

|  |
| --- |
| § 161 |
| Financování mateřských škol, základních škol, středních škol, konzervatoří, vyšších odborných škol, základních uměleckých škol a školních družin zřizovaných územními samosprávnými celky nebo svazky obcí |
|  |
| (1) Ministerstvo vyhlásí na kalendářní rok a zveřejní ve Věstníku |
| a) pro mateřské školy, základní školy, střední školy a konzervatoře zřizované krajem, obcí nebo svazkem obcí |
| 1. normativy jako průměrnou roční výši zvláštních příplatků podle nařízení vlády o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, příplatků za vedení podle zákoníku práce a specializačních příplatků pedagogických pracovníků podle § 133 zákoníku práce, jakož i pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, jehož poplatníkem je zaměstnavatel, pojistného na veřejné zdravotní pojištění, které platí zaměstnavatel za své zaměstnance, a částky, v jejíž výši se stanoví základní příděl, kterým je tvořen fond kulturních a sociálních potřeb (dále jen „povinný odvod“) připadající na 1 pracovní poměr pedagogického pracovníka vyjádřený počtem hodin přímé pedagogické činnosti podle jiného právního předpisu60) (dále jen „úvazek pedagogického pracovníka“), |
| 2. normativy jako průměrnou roční výši osobních příplatků, odměn a cílových odměn podle zákoníku práce, jakož i povinných odvodů připadající na 1 úvazek pedagogického pracovníka a opravné koeficienty k těmto normativům podle § 161c odst. 1 písm. b), |
| 3. normativy jako průměrnou roční výši osobních příplatků, odměn a cílových odměn podle zákoníku práce, jakož i povinných odvodů souvisejících s adaptačním obdobím podle jiného právního předpisu61) připadající na 1 učitele v adaptačním období, |
| **4. normativy jako ~~roční výši výdajů státního rozpočtu na další výdaje školy~~ průměrnou roční výši osobních příplatků, odměn a cílových odměn podle zákoníku práce, jakož i povinných odvodů připadající na 1 provázejícího učitele,** |
| b) pro školní družiny zřizované krajem, obcí nebo svazkem obcí normativy podle |
| 1. písmene a) bodu 1, |
| 2. písmene a) bodu 2, |
| c) pro vyšší odborné školy zřizované krajem, obcí nebo svazkem obcí |
| 1. normativy jako roční výši výdajů státního rozpočtu na platy a na odměny za práci vykonávanou na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr a na odstupné (dále jen „ostatní osobní náklady“) pro pedagogické pracovníky, jakož i povinných odvodů připadající na 1 studenta v denní formě vzdělávání v akreditovaném vzdělávacím programu, |
| 2. opravné koeficienty k normativům podle bodu 1 pro jiné než denní formy vzdělávání, |
| 3. normativy jako průměrnou roční výši osobních příplatků, odměn a cílových odměn podle zákoníku práce, jakož i povinných odvodů souvisejících s adaptačním obdobím podle jiného právního předpisu61) připadající na 1 učitele v adaptačním období, |
| d) pro základní umělecké školy zřizované krajem, obcí nebo svazkem obcí |
| 1. normativy jako roční výši výdajů státního rozpočtu na platy a ostatní osobní náklady pro pedagogické pracovníky, jakož i povinných odvodů připadající na 1 žáka ve stupni uměleckého oboru, |
| 2. normativy jako průměrnou roční výši osobních příplatků, odměn a cílových odměn podle zákoníku práce, jakož i povinných odvodů souvisejícíchs adaptačním obdobím podle jiného právního předpisu61) připadající na 1 učitele v adaptačním období, |
| e) případně pro základní školy nebo střední školy zřizované krajem, obcí nebo svazkem obcí normativy jako roční výši výdajů státního rozpočtu uvedených v § 160 odst. 2 připadajících na 1 žáka na prvním stupni základní školy, 1 žáka na druhém stupni základní školy a 1 žáka v denní formě vzdělávání v oboru vzdělání. |
| (2) Vláda stanoví nařízením pro základní školy a střední školy zřizované krajem, obcí nebo svazkem obcí maximální počet hodin výuky financovaný ze státního rozpočtu na 1 třídu v oboru vzdělání v závislosti na počtu žáků ve třídě nebo na školu v závislosti na její struktuře a pro konzervatoře zřizované krajem, obcí nebo svazkem obcí maximální počet hodin výuky financovaný ze státního rozpočtu na 1 ročník v oboru vzdělání v závislosti na počtu žáků v ročníku nebo na školu v závislosti na její struktuře. Vláda dále může nařízením stanovit pro základní školy, střední školy a konzervatoře zřizované krajem, obcí nebo svazkem obcí maximální počet hodin další přímé pedagogické činnosti financovaný ze státního rozpočtu na školu v závislosti na její struktuře včetně určení pedagogických pracovníků, kteří tyto činnosti vykonávají. |
| **(3) Vláda stanoví nařízením pro základní školy zřizované krajem, obcí nebo svazkem obcí**, **s výjimkou základních škol zřizovaných podle § 16 odst. 9, základních škol speciálních a základních škol zřizovaných při zdravotnickém zařízení, maximální počet hodin přímé pedagogické činnosti financovaný ze státního rozpočtu určený pro psychologa nebo speciálního pedagoga, a to v závislosti na struktuře základní školy. Vláda dále stanoví nařízením podmínky, za kterých financování ze státního rozpočtu podle věty první přísluší, a to v závislosti na struktuře základní školy.** |
| **(4) Vláda může nařízením pro základní školy, střední školy a konzervatoře zřizované krajem, obcí nebo svazkem obcí navýšit maximální počet hodin výuky podle odstavce 2 nebo přímé pedagogické činnosti psychologa nebo speciálního pedagoga financovaný ze státního rozpočtu na školu v závislosti na náročnosti poskytování vzdělávání.**  |
| **(5) Vláda může nařízením pro základní školy, střední školy a konzervatoře zřizované krajem, obcí nebo svazkem obcí na příslušný kalendářní rok nebo kalendářní roky stanovit počet hodin výuky nebo přímé pedagogické činnosti psychologa nebo speciálního pedagoga financovaný ze státního rozpočtu v dané škole ve stejné výši jako při rozpisu finančních prostředků vyčleněných ze státního rozpočtu na činnost těchto škol na předcházející kalendářní rok. Vláda tímto nařízením zároveň stanoví podmínky, za jakých lze takto stanovený počet hodin výuky nebo přímé pedagogické činnosti psychologa nebo speciálního pedagoga financovaný ze státního rozpočtu snížit nebo zvýšit, a to až do maximálního počtu hodin výuky nebo přímé pedagogické činnosti psychologa nebo speciálního pedagoga financovaného ze státního rozpočtu stanoveného nařízením vlády podle odstavce 2 nebo 3.** |
| ~~(3)~~**(6)** Ministerstvo stanoví pro jednotlivé právnické osoby vykonávající činnost školy nebo školského zařízení uvedených v odstavci 1 výši finančních prostředků na kalendářní rok jako součet |
| a) ročního objemu platových tarifů pedagogických pracovníků62), jakož i povinných odvodů, |
| b) součinů normativů podle odstavce 1 písm. a) bodů 1 a 2 a písmene b) a počtu jednotek, na které uvedené normativy připadají, a opravných koeficientů podle § 161c odst. 1 písm. b), |
| c) součinů normativů podle odstavce 1 písm. a) bodu 3, písm. c) bodu 3a písm. d) bodu 2 a počtu jednotek, na které uvedené normativy připadají, |
| d) součinů normativů podle odstavce 1 písm. c) bodu 1, písm. d) bodu 1 a odstavce 1 písm. e) a počtu jednotek, na které uvedené normativy připadají, |
| e) součinů normativů podle odstavce 1 písm. c) bodu 1 a počtů studentů v jiných formách vzdělávání než v denní formě a opravných koeficientů podle odstavce 1 písm. c) bodu 2, ~~a~~ |
| f) součinů příplatků podle § 161c odst. 1 písm. a) a počtu jednotek, na které uvedené příplatky připadají~~.~~**, a****~~h) součinů normativů podle odstavce 1 písm. e) a počtu jednotek, na které uvedené normativy připadají, a opravných koeficientů podle § 161c odst. 1 písm. c), a~~** |
| **~~j)~~g) součinu normativů podle odstavce 1 písm. a) bodu ~~6~~4 a počtu jednotek, na které uvedené normativy připadají.** |
| ~~(4)~~**~~(7)~~** ~~Výše finančních prostředků podle odstavce 3 písm. a) a b) se stanoví do výše odpovídající maximálním počtům hodin stanovených podle odstavce 2 a podle § 161c odst. 2 písm. c).~~ |
| **(7) Výše finančních prostředků podle odstavce 6 písm. a) a b) se stanoví do výše odpovídající maximálním počtům hodin stanoveným podle odstavců 2 až 4, popřípadě podle odstavců 4 a 5, a podle § 161c odst. 2 písm. c) a § 161c odst. 3.** |
| ~~(5)~~**(8)** Krajský úřad v souladu se zásadami stanovenými ministerstvem podle § 170 písm. b) rozepisuje a poskytuje finanční prostředky podle ~~odstavce 3~~**odstavce 6** a případně podle ~~odstavce 7~~**odstavce 10** jednotlivým právnickým osobám vykonávajícím činnost škol a školských zařízení v souladu s výší prostředků stanovenou ministerstvem a po případné úpravě podle ~~odstavce 6~~**odstavce 9**. |
| ~~(6)~~**(9)** Při rozpisu finančních prostředků podle ~~odstavce 5~~**odstavce 8** ověří krajský úřad správnost všech jednotek rozhodných pro rozpis finančních prostředků pro jednotlivé právnické osoby. U právnických osob zřizovaných obcí nebo svazkem obcí provádí ověření podle věty první obecní úřad obce s rozšířenou působností a zjištěné rozdíly oznámí krajskému úřadu. V případě zjištění rozdílů oproti jednotkám výkonu použitým ministerstvem pro stanovení finančních prostředků upraví krajský úřad rozpis finančních prostředků jednotlivým právnickým osobám podle zjištěné skutečnosti **a podle odstavce 7** a o provedených změnách následně informuje ministerstvo. |
| ~~(7)~~**(10)** Ministerstvo může v průběhu roku stanovit další finanční prostředky na výdaje podle § 160 odst. 1 písm. c) a d) pro jednotlivé právnické osoby vykonávající činnost školy nebo školského zařízení uvedené v odstavci 1. Ministerstvo stanoví a zveřejní ve Věstníku |
| a) podmínky a kritéria pro poskytnutí těchto dalších finančních prostředků a |
| b) účel, na který může právnická osoba tyto další finanční prostředky použít, a případné další podmínky, které musí právnická osoba v souvislosti s použitím těchto dalších finančních prostředků splnit. |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 60) Nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů. |
| 61) Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. |
| 62) Příloha č. 9 nařízení vlády č. 564/2006 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů.*Účinnost ke dni 1. ledna 2026.* |

§ 161a

Financování školských zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy, školských zařízení pro preventivně výchovnou péči a školských**~~, školských~~** výchovných a ubytovacích zařízení **~~a zařízení školního stravování~~** zřizovaných územními samosprávnými celky nebo svazky obcí

(1) Ministerstvo vyhlásí na kalendářní rok a zveřejní ve Věstníku pro školská zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy, školská zařízení pro preventivně výchovnou péči a školská**~~, školská~~** výchovná a ubytovací zařízení **~~a zařízení školního stravování~~** zřizovaná krajem, obcí nebo svazkem obcí republikové normativy jako roční výši výdajů státního rozpočtu připadající na

a) 1 rodinnou skupinu dětského domova,

b) 1 lůžko kapacity ostatního školského zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy, nebo školského zařízení pro preventivně výchovnou péči,

c) 1 ubytovaného ve školském zařízení podle § 117 odst. 1 písm. b).**~~,~~**

**~~d) 1 stravovaného v zařízení školního stravování podle § 119 věty první.~~**

(2) Krajský úřad v souladu se zásadami stanovenými ministerstvem podle § 170 písm. b) rozepisuje prostřednictvím krajských normativů a poskytuje právnickým osobám vykonávajícím činnost školských zařízení uvedených v odstavci 1 v závislosti na jejich vykonávané činnosti finanční prostředky na výdaje uvedené v § 160.

*Původní změna z vládního návrhu nebude provedena.*

§ 161b

Financování ostatních školských zařízení zřizovaných územními samosprávnými celky nebo svazky obcí

(1) Ministerstvo vyhlásí na kalendářní rok a zveřejní ve Věstníku pro školská zařízení neuvedená v § 161 a 161a~~, a pro výdaje na platy a ostatní osobní náklady ostatních zaměstnanců a ostatní neinvestiční výdaje školních družin zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí~~ republikové normativy jako roční výši výdajů státního rozpočtu na činnost školských zařízení uvedených v tomto odstavci, připadajících na 1 dítě, žáka a studenta v mateřské a základní škole a v denní formě vzdělávání ve střední škole, konzervatoři a ve vyšší odborné škole. Ministerstvo může vyhlásit a zveřejnit ve Věstníku opravné koeficienty k republikovým normativům podle věty první, zohledňující objektivní rozdíly v činnosti dotčených školských zařízení v jednotlivých krajích.

(2) Krajský úřad v souladu se zásadami stanovenými ministerstvem podle § 170 písm. b) rozepisuje prostřednictvím krajských normativů a poskytuje právnickým osobám zřízeným krajem, obcí nebo svazkem obcí a vykonávajícím činnost školského zařízení uvedeného v odstavci 1 finanční prostředky na výdaje uvedené v § 160.

§ 161c

Společná ustanovení pro financování škol a školských zařízení zřizovaných územními samosprávnými celky nebo svazky obcí

(1) Ministerstvo vyhlásí na kalendářní rok a zveřejní ve Věstníku

a) příplatky na jednotlivá podpůrná opatření ~~podle § 16~~ **spočívající ve využití asistenta pedagoga nebo dalšího pedagogického pracovníka** stanovené se zřetelem k normované finanční náročnosti podpůrných opatření stanovené jiným právním předpisem63),

b) opravné koeficienty k normativům podle § 161 odst. 1 písm. a) bodu 2 a písm. b) bodu 2 zohledňující naplněnost tříd a oddělení v jednotlivých mateřských, základních a středních školách a školních družinách a opravné koeficienty k normativům podle § 161 odst. 1 písm. a) bodu 2 a písm. b) bodu 2 zohledňující vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v jednotlivých mateřských, základních a středních školách a konzervatořích a školních družinách,

c) kritéria pro rozpis rezervy podle odstavce 3 písm. c) z rozpočtu ministerstva do rozpočtů jednotlivých krajů a kritéria pro změnu rozpisu.

(2) Ministerstvo stanoví prováděcím právním předpisem

a) termíny, rozsah a způsob předkládání údajů o předpokládaných počtech pedagogických pracovníků a jejich platovém zařazení,

b) členění krajských normativů, ukazatele rozhodné pro jejich stanovení, jednotky výkonu pro jednotlivé krajské normativy, vztah mezi ukazateli a jednotkami výkonu, ukazatele pro výpočet minimální úrovně krajských normativů a zásady pro jejich zvýšení a jejich zveřejnění,

c) maximální počty hodin přímé pedagogické činnosti v mateřské škole a školní družině zřizované krajem, obcí nebo svazkem obcí v závislosti na jejich struktuře včetně určení pedagogických pracovníků, kteří tyto činnosti vykonávají, a maximální počty hodin výuky v přípravných třídách základní školy a ve třídách přípravného stupně základní školy speciální financované ze státního rozpočtu.

(3) Ministerstvo rozepisuje a poskytuje na zvláštní účet kraje finanční prostředky vyčleněné ze státního rozpočtu na činnost škol a školských zařízení zřizovaných krajem, obcí nebo svazkem obcí na výdaje uvedené v § 160 odst. 1 písm. c) a d)**, případně v § 160 odst. 2** (dále jen „přímé výdaje“). Výše poskytnutých finančních prostředků podle věty první je tvořena součtem

a) celkových objemů finančních prostředků stanovených na kalendářní rok pro jednotlivé právnické osoby podle § 161 odst. 3 a 4,

b) objemů přímých výdajů pro školská zařízení odpovídajících součinům republikových normativů podle § 161a odst. 1 a § 161b odst. 1 a počtu jednotek, na které tyto republikové normativy připadají, a

c) rezervy k řešení nezbytných případů přímých výdajů nezajištěných rozpisem podle § 161 odst. 5, § 161a odst. 2 a § 161b odst. 2; způsob, podmínky a pravidla použití rezervy krajským úřadem stanoví ministerstvo směrnicí podle § 170 písm. b).

(4) Ministerstvo vyhlásí normativy a opravné koeficienty podle odstavce 1 písm. b) a § 161 odst. 1 tak, aby celková výše finančních prostředků určených na platy učitelů rozepisovaných podle odstavce 3 odpovídala v měsíčním průměru na 1 úvazek učitele nejméně 130 % průměrné hrubé nominální mzdy na přepočtené počty zaměstnanců v národním hospodářství.

(5) Ministerstvo sdružuje pro účely financování škol a školských zařízení zřizovaných krajem, obcí nebo svazkem obcí údaje podle odstavce 2 písm. a).

(6) Krajský úřad stanoví krajské normativy jako výši přímých výdajů připadajících na jednotku výkonu na kalendářní rok za podmínek stanovených prováděcím právním předpisem a zveřejní je způsobem umožňujícím dálkový přístup.

(7) Krajský úřad v souladu se zásadami stanovenými ministerstvem podle § 170 písm. b) rozepisuje a poskytuje právnickým osobám zřizovaným krajem, obcí nebo svazkem obcí vykonávajícím činnost školy nebo školského zařízení finanční prostředky z rezervy podle odstavce 3 písm. c).

(8) Obecní úřady obcí s rozšířenou působností v souladu se zásadami stanovenými ministerstvem podle § 170 písm. c) předkládají krajskému úřadu návrhy rozpisu finančních prostředků podle odstavce 7 pro právnické osoby zřizované obcí nebo svazkem obcí.

(9) O rozpisu a přidělení finančních prostředků podle § 161 až 161c krajský úřad následně informuje zastupitelstvo kraje.

(10) Právnické osoby vykonávající činnost mateřské školy, základní školy, školní družiny, střední školy nebo konzervatoře zřizované krajem, obcí nebo svazkem obcí předkládají ministerstvu údaje podle odstavce 2 písm. a).

(11) Krajský úřad ověřuje správnost údajů předkládaných školami a školskými zařízeními zřizovanými krajem podle odstavce 10 a dále ověřuje správnost údajů předávaných podle § 28 odst. 5.

(12) Obecní úřad obce s rozšířenou působností ověřuje správnost údajů předkládaných školami a školskými zařízeními zřizovanými obcí nebo svazkem obcí podle odstavce 10 a dále ověřuje správnost údajů předávaných podle § 28 odst. 5.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

63) Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními potřebami a žáků nadaných.

|  |
| --- |
| § 161cSpolečná ustanovení pro financování škol a školských zařízení zřizovaných územními samosprávnými celky nebo svazky obcí(1) Ministerstvo vyhlásí na kalendářní rok a zveřejní ve Věstníkua) příplatky na jednotlivá podpůrná opatření spočívající ve využití asistenta pedagoga ~~nebo dalšího pedagogického pracovníka~~**, psychologa nebo speciálního pedagoga** stanovené se zřetelem k normované finanční náročnosti podpůrných opatření stanovené jiným právním předpisem63),b) opravné koeficienty k normativům podle § 161 odst. 1 písm. a) bodu 2 a písm. b) bodu 2 zohledňující naplněnost tříd a oddělení v jednotlivých mateřských, základních a středních školách a školních družinách a opravné koeficienty k normativům podle § 161 odst. 1 písm. a) bodu 2 a písm. b) bodu 2 zohledňující vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v jednotlivých mateřských, základních a středních školách a konzervatořích a školních družinách **a opravné koeficienty k normativům podle § 161 odst. 1 písm. a) bodu 2 zohledňující náročnost poskytování vzdělávání**,**~~c)~~****~~opravné koeficienty k normativům podle § 161 odst. 1 písm. e) zohledňující náročnost poskytování vzdělávání,~~**c)**~~d)~~** kritéria pro rozpis rezervy podle ~~odstavce 3~~**odstavce 4** písm. c) z rozpočtu ministerstva do rozpočtů jednotlivých krajů a kritéria pro změnu rozpisu.(2) Ministerstvo stanoví prováděcím právním předpisema) termíny, rozsah a způsob předkládání údajů o předpokládaných počtech pedagogických pracovníků a jejich platovém zařazení,b) členění krajských normativů, ukazatele rozhodné pro jejich stanovení, jednotky výkonu pro jednotlivé krajské normativy, vztah mezi ukazateli a jednotkami výkonu, ukazatele pro výpočet minimální úrovně krajských normativů a zásady pro jejich zvýšení a jejich zveřejnění,c) maximální počty hodin přímé pedagogické činnosti v mateřské škole a školní družině zřizované krajem, obcí nebo svazkem obcí v závislosti na jejich struktuře včetně určení pedagogických pracovníků, kteří tyto činnosti vykonávají, a maximální počty hodin výuky v přípravných třídách základní školy a ve třídách přípravného stupně základní školy speciální financované ze státního rozpočtu.**(3) Ministerstvo může prováděcím právním předpisem navýšit maximální počty hodin přímé pedagogické činnosti v mateřské škole zřizované krajem, obcí nebo svazkem obcí v závislosti na náročnosti poskytování vzdělávání.**~~(3)~~**(4)** Ministerstvo rozepisuje a poskytuje na zvláštní účet kraje finanční prostředky vyčleněné ze státního rozpočtu na činnost škol a školských zařízení zřizovaných krajem, obcí nebo svazkem obcí na výdaje uvedené v § 160 odst. 1 písm. c) a d), případně v § 160 odst. 2 (dále jen „přímé výdaje“). Výše poskytnutých finančních prostředků podle věty první je tvořena součtem |
|  |
| a) celkových objemů finančních prostředků stanovených na kalendářní rok pro jednotlivé právnické osoby podle § 161 odst. ~~3 a 4~~ **6, 7 a 10**, |
|  |
| b) objemů přímých výdajů pro školská zařízení odpovídajících součinům republikových normativů podle § 161a odst. 1 a § 161b odst. 1 a počtu jednotek, na které tyto republikové normativy připadají, a |
|  |
| c) rezervy k řešení nezbytných případů přímých výdajů nezajištěných rozpisem podle ~~§ 161 odst. 5~~**§ 161 odst. 8**, § 161a odst. 2 a § 161b odst. 2; způsob, podmínky a pravidla použití rezervy krajským úřadem stanoví ministerstvo směrnicí podle § 170 písm. b). |
|  |
| ~~(4)~~**(5)** Ministerstvo vyhlásí normativy a opravné koeficienty podle odstavce 1 písm. b) a § 161 odst. 1 tak, aby celková výše finančních prostředků určených na platy učitelů rozepisovaných podle ~~odstavce 3~~**odstavce 4** odpovídala v měsíčním průměru na 1 úvazek učitele nejméně 130 % průměrné hrubé nominální mzdy na přepočtené počty zaměstnanců v národním hospodářství. |
|  |
| ~~(5)~~**(6)** Ministerstvo sdružuje pro účely financování škol a školských zařízení zřizovaných krajem, obcí nebo svazkem obcí údaje podle odstavce 2 písm. a). |
|  |
| ~~(6)~~**(7)** Krajský úřad stanoví krajské normativy jako výši přímých výdajů připadajících na jednotku výkonu na kalendářní rok za podmínek stanovených prováděcím právním předpisem a zveřejní je způsobem umožňujícím dálkový přístup. |
|  |
| ~~(7)~~**(8)** Krajský úřad v souladu se zásadami stanovenými ministerstvem podle § 170 písm. b) rozepisuje a poskytuje právnickým osobám zřizovaným krajem, obcí nebo svazkem obcí vykonávajícím činnost školy nebo školského zařízení finanční prostředky z rezervy podle ~~odstavce 3~~**odstavce 4** písm. c). |
|  |
| ~~(8)~~**(9)** Obecní úřady obcí s rozšířenou působností v souladu se zásadami stanovenými ministerstvem podle § 170 písm. c) předkládají krajskému úřadu návrhy rozpisu finančních prostředků podle ~~odstavce 7~~**odstavce 8** pro právnické osoby zřizované obcí nebo svazkem obcí. |
|  |
| ~~(9)~~**(10)** O rozpisu a přidělení finančních prostředků podle § 161 až 161c krajský úřad následně informuje zastupitelstvo kraje. |
|  |
| ~~(10)~~**(11)** Právnické osoby vykonávající činnost mateřské školy, základní školy, školní družiny, střední školy nebo konzervatoře zřizované krajem, obcí nebo svazkem obcí předkládají ministerstvu údaje podle odstavce 2 písm. a). |
|  |
| ~~(11)~~**(12)** Krajský úřad ověřuje správnost údajů předkládaných školami a školskými zařízeními zřizovanými krajem podle ~~odstavce 10~~**odstavce 11** a dále ověřuje správnost údajů předávaných podle § 28 odst. 5. |
|  |
| ~~(12)~~**(13)** Obecní úřad obce s rozšířenou působností ověřuje správnost údajů předkládaných školami a školskými zařízeními zřizovanými obcí nebo svazkem obcí podle ~~odstavce 10~~**odstavce 11** a dále ověřuje správnost údajů předávaných podle § 28 odst. 5. |
|  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 63) Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními potřebami a žáků nadaných.*Účinnost ke dni 1. ledna 2026.* |

§ 162

**Financování škol a školských zařízení, které nejsou zřizovány státem, krajem, obcí nebo svazkem obcí**

(1) Ministerstvo rozepisuje prostřednictvím normativů a poskytuje právnickým osobám vykonávajícím činnost škol a školských zařízení zřizovaným registrovanými církvemi nebo náboženskými společnostmi, kterým bylo přiznáno oprávnění k výkonu zvláštního práva zřizovat církevní školy6), finanční prostředky na výdaje uvedené v § 160 odst. 1 písm. b).

(2) Finanční prostředky ze státního rozpočtu podle § 160 odst. 1 písm. b) ~~a odstavce 2~~ se poskytují podle skutečného počtu dětí, žáků nebo studentů ve škole nebo školském zařízení, v jednotlivých oborech vzdělání a formách vzdělávání, lůžek, stravovaných nebo jiných jednotek výkonu stanovených jiným právním předpisem64), uvedeného ve školních matrikách pro příslušný školní rok, nejvýše však do výše povoleného počtu dětí, žáků nebo studentů ve škole nebo školském zařízení, v jednotlivých oborech vzdělání a formách vzdělávání, lůžek, stravovaných nebo jiných jednotek výkonu stanovených jiným právním předpisem64), uvedeného ve školském rejstříku. **Do skutečného počtu stravovaných podle věty první se nezapočítávají děti, žáci nebo studenti, kterým je zajišťováno školní stravování v rámci hmotného zabezpečení školou zřizovanou krajem, obcí nebo svazkem obcí.**

(3) Normativ stanoví ministerstvo jako průměrný roční objem výdajů uvedených v § 160 odst. 1 písm. b) připadajících na jednotku výkonu podle odstavce 2 v daném oboru vzdělání a formě vzdělávání nebo v dané školské službě a zveřejní je ve Věstníku.

(4) Ministerstvo poskytuje na zvláštní účet kraje finanční prostředky na činnost škol a školských zařízení, které nezřizuje stát, kraj, obec, svazek obcí nebo registrovaná církev nebo náboženská společnost, které bylo přiznáno oprávnění k výkonu zvláštního práva zřizovat církevní školy6).

(5) Krajský úřad poskytuje právnickým osobám vykonávajícím činnost škol a školských zařízení, které nejsou zřizovány státem, krajem, obcí, svazkem obcí nebo registrovanou církví nebo náboženskou společností, které bylo přiznáno oprávnění k výkonu zvláštního práva zřizovat církevní školy6), dotaci v rozsahu a za podmínek stanovených jiným právním předpisem31) a kontroluje její využití.

(…)

§ 163

Další výdaje státního rozpočtu pro školy a školská zařízení zapsaná ve školském rejstříku

(1) Ministerstvo poskytuje finanční prostředky na úhradu nezbytných prokazatelných nákladů spojených s konáním závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorií v konzervatoři podle § 113c

a) krajskému úřadu na zvláštní účet kraje pro školy a školská zařízení, které nezřizuje ministerstvo, registrované církve nebo náboženské společnosti, kterým bylo přiznáno oprávnění k výkonu zvláštního práva zřizovat církevní školy;6) krajský úřad v přenesené působnosti tyto finanční prostředky přiděluje právnickým osobám vykonávajícím činnost těchto škol a školských zařízení a o přidělení finančních prostředků následně informuje zastupitelstvo kraje,

b) právnickým osobám vykonávajícím činnost škol a školských zařízení, které zřizuje ministerstvo a registrované církve nebo náboženské společnosti, kterým bylo přiznáno oprávnění k výkonu zvláštního práva zřizovat církevní školy.6)

~~(2) Zákon o státním rozpočtu stanoví výše dotací ze státního rozpočtu k částečné úhradě výdajů na provoz právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení, které zřizují svazky obcí.~~

~~(3)~~**(2)** Ministerstvo může v průběhu roku se souhlasem vlády stanovit další finanční prostředky státního rozpočtu na výdaje spojené s činností škol a školských zařízení nezbytné k naplnění krizového opatření vlády vyhlášeného podle krizového zákona nebo mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví podle zvláštního zákona, a to pro jednotlivé právnické osoby vykonávající činnost školy nebo školského zařízení. Ministerstvo stanoví a zveřejní ve Věstníku

a) podmínky a kritéria pro poskytnutí těchto dalších finančních prostředků a

b) účel, na který může právnická osoba tyto další finanční prostředky použít, a případné další podmínky, které musí právnická osoba v souvislosti s použitím těchto dalších finančních prostředků splnit.

~~(4)~~**(3)** Další finanční prostředky podle odstavce ~~3~~**2** ministerstvo poskytuje postupem podle odstavce 1 a krajský úřad má povinnost je právnickým osobám poskytnout.

(…)

§ 170

Ministerstvo

a) zajišťuje a provádí kontrolu správnosti a efektivnosti využití finančních prostředků, které přiděluje nebo smluvně zajišťuje ze státního rozpočtu, z Národního fondu a prostředků ze zahraničí poskytnutých mezinárodními organizacemi na základě mezinárodních smluv; přitom provádí předběžnou, průběžnou a následnou kontrolu podle zvláštního právního předpisu,40)

b) stanovuje směrnicí41) závazné zásady, podle kterých provádějí krajské úřady rozpis finančních prostředků státního rozpočtu přidělovaných podle ~~§ 160 odst. 2 a 3,~~ § 161 odst. 5, § 161a odst. 2, § 161b odst. 2 a § 161c odst. 7,

c) stanovuje směrnicí41) závazné zásady, podle kterých provádějí obecní úřady obce s rozšířenou působností návrhy rozpisů rozpočtů finančních prostředků státního rozpočtu poskytovaných podle § 161c odst. 8,

b) stanovuje směrnicí41) závazné zásady, podle kterých provádějí krajské úřady rozpis finančních prostředků státního rozpočtu přidělovaných podle ~~§ 161 odst. 5~~**§ 161 odst. 8**, § 161a odst. 2, § 161b odst. 2 a ~~§ 161c odst. 7~~**§ 161c odst. 8**, a podmínky, za kterých lze změnit účel, na který jsou finanční prostředky ze státního rozpočtu poskytovány,

c) stanovuje směrnicí41) závazné zásady, podle kterých provádějí obecní úřady obce s rozšířenou působností návrhy rozpisů rozpočtů finančních prostředků státního rozpočtu poskytovaných podle ~~§ 161c odst. 8~~**§ 161c odst. 9**,

*Účinnost ke dni 1. ledna 2026.*

d) může udělovat věcné a finanční ocenění osobám, které se zasloužily o rozvoj vzdělávání,

e) může udělovat čestný název právnickým osobám a organizačním složkám státu, vykonávajícím činnost školy nebo školského zařízení~~,~~**.**

~~f) stanoví prováděcím právním předpisem pro určení výše příslušných krajských normativů minimální personální zabezpečení k zajištění vzdělávání a školských služeb poskytovaných školskými zařízeními zřizovanými krajem, obcí nebo svazkem obcí s výjimkou školních družin.~~

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

40) Zákon č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů.

41) § 30 zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení), ve znění zákona č. 231/2002 Sb.

§ 61 zákona č. 128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení), ve znění zákona č. 313/2000 Sb.

(…)

§ 180

(1) Obec nebo svazek obcí zajišťuje výdaje právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení, které zřizuje, s výjimkou výdajů hrazených z finančních prostředků státního rozpočtu přidělovaných podle § 161 odst. 3 a 4, § 161a odst. 2, § 161b odst. 2, § 161c odst. 7 a z jiných zdrojů; v případě, že školský obvod přesahuje území jedné obce, zabezpečují výdaje školských zařízení sloužících základní škole v tomto školském obvodu dotčené obce poměrně podle počtu žáků s místem trvalého pobytu v jednotlivých obcích, nedojde-li mezi obcemi k jiné dohodě.

|  |
| --- |
| (1) Obec nebo svazek obcí zajišťuje výdaje právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení, které zřizuje, s výjimkou výdajů hrazených z finančních prostředků státního rozpočtu přidělovaných podle ~~§ 161 odst. 3 a 4~~**§ 161 odst. 6 a 7**, § 161a odst. 2, § 161b odst. 2, ~~§ 161c odst. 7~~**§ 161c odst. 8** a z jiných zdrojů; v případě, že školský obvod přesahuje území jedné obce, zabezpečují výdaje školských zařízení sloužících základní škole v tomto školském obvodu dotčené obce poměrně podle počtu žáků s místem trvalého pobytu v jednotlivých obcích, nedojde-li mezi obcemi k jiné dohodě.*Účinnost ke dni 1. ledna 2026.* |

**(2) Obec nebo svazek obcí zajišťuje podle odstavce 1 zejména výdaje vyplývající z naplňování rámcového vzdělávacího programu nebo akreditovaného vzdělávacího programu, výdaje na učebnice, učební pomůcky, kompenzační pomůcky a školní potřeby, na další vzdělávání pedagogických pracovníků, na činnosti, které přímo souvisejí s rozvojem škol a školských zařízení a kvalitou vzdělávání a školských služeb, a na obnovu materiálně technického zabezpečení školy nebo školského zařízení.**

**(3) Obec nebo svazek obcí dále zajišťuje v případě středních škol, které uskutečňují praktické vyučování podle § 65, výdaje na zajištění nezbytných potřeb vyplývajících z tohoto zákona a rámcových vzdělávacích programů příslušných oborů vzdělání.**

~~(2)~~**(4)** Obec může právnickým osobám vykonávajícím činnost škol a školských zařízení, které zřizuje, přispívat na další neinvestiční výdaje jinak hrazené ze státního rozpočtu podle tohoto zákona.

~~(3)~~**~~(5)~~** ~~Obec nebo svazek obcí přiděluje právnickým osobám vykonávajícím činnost škol a školských zařízení, které zřizuje, dotace stanovené zákonem o státním rozpočtu k částečné úhradě výdajů na provoz a provádí s nimi finanční vypořádání.~~

(…)

§ 182

(1) Kraj zajišťuje výdaje právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení, které zřizuje, s výjimkou výdajů hrazených z finančních prostředků státního rozpočtu přidělovaných podle § 161 odst. 3 a 4, § 161a odst. 2, § 161b odst. 2, § 161c odst. 7 a z jiných zdrojů.

|  |
| --- |
| (1) Kraj zajišťuje výdaje právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení, které zřizuje, s výjimkou výdajů hrazených z finančních prostředků státního rozpočtu přidělovaných podle ~~§ 161 odst. 3 a 4~~**§ 161 odst. 6 a 7**, § 161a odst. 2, § 161b odst. 2, ~~§ 161c odst. 7~~**§ 161c odst. 8** a z jiných zdrojů. |
| *Účinnost ke dni 1. ledna 2026.* |

**(2) Kraj zajišťuje podle odstavce 1 zejména výdaje vyplývající z naplňování rámcového vzdělávacího programu nebo akreditovaného vzdělávacího programu, výdaje na učebnice, učební pomůcky, kompenzační pomůcky a školní potřeby, na další vzdělávání pedagogických pracovníků, na činnosti, které přímo souvisejí s rozvojem škol a školských zařízení a kvalitou vzdělávání a školských služeb, a na obnovu materiálně technického zabezpečení školy nebo školského zařízení.**

**(3) Kraj dále zajišťuje v případě středních škol, které uskutečňují praktické vyučování podle § 65, výdaje na zajištění nezbytných potřeb vyplývajících z tohoto zákona a rámcových vzdělávacích programů příslušných oborů vzdělání.**

~~(2)~~**(4)** Kraj může právnickým osobám vykonávajícím činnost škol a školských zařízení, které zřizuje, přispívat na další neinvestiční výdaje jinak hrazené ze státního rozpočtu podle tohoto zákona.

(…)

**PLATNÉ ZNĚNÍ DOTČENÝCH USTANOVENÍ ZÁKONA Č. 306/1999 SB. S VYZNAČENÍM NAVRHOVANÝCH ZMĚN A DOPLNĚNÍ**

(…)

§ 4

(1) Dotace právnickým osobám, s výjimkou právnických osob vykonávajících činnost mateřské školy nebo školského zařízení, které jinak podle zvláštního právního předpisu5) zřizuje obec nebo svazek obcí, se stanoví procentním podílem z normativu jako ročního objemu neinvestičních výdajů, mzdových prostředků a zákonných odvodů připadajících na jedno dítě, žáka nebo studenta ve srovnatelném oboru vzdělání a formě vzdělávání ve škole nebo ve srovnatelné školské službě ve školském zařízení zřizovaném krajem nebo ministerstvem. Dotace se zvýší o procentní podíl z normativu na speciální vzdělávací potřeby dětí, žáků a studentů uvedených v § 1 odst. 2 stanoveného pro děti, žáky nebo studenty škol a školských zařízení zřizovaných krajem nebo ministerstvem.

(2) Dotace právnickým osobám vykonávajícím činnost mateřských škol nebo školských zařízení, které jinak podle zvláštního právního předpisu5) zřizuje obec nebo svazek obcí, se stanoví procentním podílem z normativu jako ročního objemu neinvestičních výdajů, mzdových prostředků a zákonných odvodů připadajících na jedno dítě ve srovnatelné mateřské škole zřizované obcí nebo na jedno dítě nebo žáka ve srovnatelné školské službě ve školském zařízení zřizovaném obcí. Dotace se zvýší o procentní podíl z normativu na speciální vzdělávací potřeby dětí, žáků a studentů uvedených v § 1 odst. 2 stanoveného pro děti, žáky nebo studenty škol a školských zařízení zřizovaných obcí.

**(3) Dotace podle odstavce 1 nebo 2 se zvýší o procentní podíl z normativu na školní stravování v případě dětí, žáků nebo studentů právnické osoby vykonávající činnost školy, která školní stravování v rámci hmotného zabezpečení podle zvláštního právního předpisu11) zajišťuje v zařízení školního stravování zřizovaném krajem, obcí nebo svazkem obcí.**

~~(3)~~**(4)** Právnické osoby vykonávající činnost škol a školských zařízení, které jinak zřizuje obec nebo svazek obcí, mohou požádat obec nebo svazek obcí o další dotaci na úhradu neinvestičních výdajů.

~~(4)~~**(5)** Dotace se poskytuje pouze pro děti, žáky nebo studenty ve školách, oborech vzdělání a školských službách zapsaných ve školském rejstříku. Normativy na příslušný kalendářní rok stanoví ministerstvo nejpozději do 31. ledna a zveřejní je ve Věstníku ministerstva.

~~(5)~~**(6)** Výše procentního podílu z normativu podle odstavců 1 ~~a 2~~**až 3** se stanoví pro

a) střední školy poskytující střední vzdělání, školy, které uskutečňují vzdělávací programy pro děti, žáky a studenty uvedené v § 1 odst. 2, střediska praktického vyučování při poskytování vzdělávání podle školních vzdělávacích programů těchto škol, a základní školy speciální na 80 %,

b) ostatní střední školy neuvedené v písmenu a), střediska praktického vyučování při poskytování vzdělávání podle školních vzdělávacích programů těchto škol, a vyšší odborné školy na 60 %,

c) základní školy na 60 %,

d) školská zařízení pro výkon ústavní výchovy, ochranné výchovy a preventivně výchovnou péči na 80 %,

e) mateřské školy nebo školská zařízení, které jinak podle zvláštního právního předpisu[5](https://app.beck-online.cz/bo/chapterview-document.seam?documentId=onrf6mjzhe4v6mzqgyxhazrtfu4q) zřizuje obec nebo svazek obcí, na 60 %,

f) ostatní školy a školská zařízení na 50 %.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) § 178 a 179 zákona č. 561/2004 Sb.

**11) § 122 zákona č. 561/2004 Sb.**

§ 4

(1) Dotace právnickým osobám, s výjimkou právnických osob vykonávajících činnost mateřské školy nebo školského zařízení, které jinak podle zvláštního právního předpisu5) zřizuje obec nebo svazek obcí, se stanoví procentním podílem z normativu jako ročního objemu neinvestičních výdajů, mzdových prostředků a zákonných odvodů připadajících na jedno dítě, žáka nebo studenta ve srovnatelném oboru vzdělání a formě vzdělávání ve škole nebo ve srovnatelné školské službě ve školském zařízení zřizovaném krajem nebo ministerstvem. Dotace se zvýší o procentní podíl z normativu na speciální vzdělávací potřeby dětí, žáků a studentů uvedených v § 1 odst. 2 stanoveného pro děti, žáky nebo studenty škol a školských zařízení zřizovaných krajem nebo ministerstvem.

(2) Dotace právnickým osobám vykonávajícím činnost mateřských škol nebo školských zařízení, které jinak podle zvláštního právního předpisu5) zřizuje obec nebo svazek obcí, se stanoví procentním podílem z normativu jako ročního objemu neinvestičních výdajů, mzdových prostředků a zákonných odvodů připadajících na jedno dítě ve srovnatelné mateřské škole zřizované obcí nebo na jedno dítě nebo žáka ve srovnatelné školské službě ve školském zařízení zřizovaném obcí. Dotace se zvýší o procentní podíl z normativu na speciální vzdělávací potřeby dětí, žáků a studentů uvedených v § 1 odst. 2 stanoveného pro děti, žáky nebo studenty škol a školských zařízení zřizovaných obcí.

(3) Dotace podle odstavce 1 nebo 2 se zvýší o procentní podíl z normativu na školní stravování dětí, žáků nebo studentů právnické osoby, kterým je školní stravování zajišťováno v zařízení školního stravování zřizovaném krajem, obcí nebo svazkem obcí.

**~~(3)~~(4) Dotace podle odstavce 1 se právnickým osobám vykonávajícím činnost základní školy, která je srovnatelná se základní školou zřizovanou krajem, obcí nebo svazkem obcí mající nárok na financování činnosti psychologa nebo speciálního pedagoga ze státního rozpočtu na základě nařízení vlády vydaného podle školského zákona~~11)~~12), s výjimkou právnických osob vykonávajících činnost základní školy zřizované podle § 16 odst. 9 školského zákona, základní školy speciální nebo základní školy zřizované při zdravotnickém zařízení, zvýší o procentní podíl z normativu jako ročního objemu mzdových prostředků a zákonných odvodů určených** **na činnost psychologa nebo** **speciálního pedagoga připadajících na jednoho žáka ve srovnatelné základní škole zřizované krajem, obcí nebo svazkem obcí.**

~~(4)~~**(5)** Právnické osoby vykonávající činnost škol a školských zařízení, které jinak zřizuje obec nebo svazek obcí, mohou požádat obec nebo svazek obcí o další dotaci na úhradu neinvestičních výdajů.

~~(5)~~**(6)** Dotace se poskytuje pouze pro děti, žáky nebo studenty ve školách, oborech vzdělání a školských službách zapsaných ve školském rejstříku. Normativy na příslušný kalendářní rok stanoví ministerstvo nejpozději do 31. ledna a zveřejní je ve Věstníku ministerstva.

~~(6)~~**(7)** Výše procentního podílu z normativu podle odstavců 1 ~~až 3~~**až 4** se stanoví pro

a) střední školy poskytující střední vzdělání, školy, které uskutečňují vzdělávací programy pro děti, žáky a studenty uvedené v § 1 odst. 2, střediska praktického vyučování při poskytování vzdělávání podle školních vzdělávacích programů těchto škol, a základní školy speciální na 80 %,

b) ostatní střední školy neuvedené v písmenu a), střediska praktického vyučování při poskytování vzdělávání podle školních vzdělávacích programů těchto škol, a vyšší odborné školy na 60 %,

c) základní školy na 60 %,

d) školská zařízení pro výkon ústavní výchovy, ochranné výchovy a preventivně výchovnou péči na 80 %,

e) mateřské školy nebo školská zařízení, které jinak podle zvláštního právního předpisu[5](https://app.beck-online.cz/bo/chapterview-document.seam?documentId=onrf6mjzhe4v6mzqgyxhazrtfu4q) zřizuje obec nebo svazek obcí, na 60 %,

f) ostatní školy a školská zařízení na 50 %.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) § 178 a 179 zákona č. 561/2004 Sb.

**~~11)~~12) § 122 zákona č. 561/2004 Sb.**

*Účinnost ke dni 1. ledna 2026.*

§ 5

(1) Mezi krajským úřadem a právnickou osobou se při splnění podmínek stanovených v odstavcích 3 a 4 uzavře smlouva o zvýšení dotace, a to v termínu stanoveném v odstavci 6.

(2) Procentní podíl stanovený v § 4 ~~odst. 5~~**odst. 6** se zvýší

a) u středních škol poskytujících střední vzdělání, škol, které uskutečňují vzdělávací programy pro děti, žáky a studenty uvedené v § 1 odst. 2, středisek praktického vyučování při poskytování vzdělávání podle školních vzdělávacích programů těchto škol, a základních škol speciálních na 100 %,

b) u ostatních středních škol neuvedených v písmenu a), středisek praktického vyučování při poskytování vzdělávání podle školních vzdělávacích programů těchto škol, a vyšších odborných škol na 90 %,

c) u základních škol a u základních uměleckých škol na 100 %,

d) u školských zařízení pro výkon ústavní výchovy, ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči na 100 %,

e) u mateřských škol nebo školských zařízení, které jinak podle zvláštního právního předpisu zřizuje obec nebo svazek obcí, na 100 %,

f) u ostatních škol a školských zařízení na 80 %.

(3) Dotace se zvýší podle odstavce 2, pokud právnická osoba

a) dostává dotace podle § 4,

b) má pro příslušnou školu nebo školské zařízení poslední výsledky hodnocení České školní inspekce alespoň průměrné a v posledním protokolu o kontrole Českou školní inspekcí nebylo zjištěno závažné porušení platných právních předpisů,

c) je obecně prospěšnou společností nebo školskou právnickou osobou nebo, má-li jinou právní formu, se zaváže ve smlouvě o poskytnutí zvýšení dotace k vynaložení celého svého zisku za příslušný kalendářní rok na vzdělávání a školské služby, popřípadě u škol nebo školských zařízení uskutečňujících vzdělávací programy pro žáky uvedené v § 1 odst. 2 i na rehabilitaci.

(4) Smlouvu o zvýšení dotace lze uzavřít s právnickou osobou na 1 školní rok, pokud před uzavřením smlouvy alespoň po dobu 1 školního roku byla zařazena do sítě předškolních zařízení, škol a školských zařízení podle dosavadních právních předpisů nebo zapsána ve školském rejstříku a poskytovala vzdělávání a školské služby v souladu se svým zařazením do sítě předškolních zařízení, škol a školských zařízení nebo zápisem do školského rejstříku. Splnění těchto podmínek se posuzuje u každé školy, oboru vzdělání a školského zařízení samostatně.

(5) Pokud ve školském rejstříku dojde ke změně právnické osoby, která vykonává činnost školy nebo školského zařízení, nebo k obdobné změně vyplývající z převodu činnosti školy nebo školského zařízení na právnickou osobu, která již činnost téhož druhu školy nebo typu školského zařízení vykonává, je možné s novou právnickou osobou uzavřít smlouvu o zvýšení dotace, pouze pokud škola nebo školské zařízení poskytovala vzdělávání nebo školské služby nejméně po dobu 1 školního roku a pokud nedojde ke změně žádných jiných skutečností podstatných pro zápis do školského rejstříku.

(6) Pokud právnická osoba předloží krajskému úřadu do 31. ledna žádost o zvýšení dotace na příští školní rok spolu s doklady osvědčujícími splnění podmínek podle odstavců 3 a 4, uzavře krajský úřad smlouvu o zvýšení dotace do 31. března. V případě, že právnická osoba do 31. ledna podmínky podle odstavce 3 písm. b) nebo odstavce 4 nesplní, lze smlouvu o zvýšení dotace uzavřít do 15. září za předpokladu, že právnická osoba splní tyto podmínky do 31. srpna.

(7) Pokud právnická osoba vykonává činnost více škol a školských zařízení, stanoví se procentní výše zvýšené dotace pro jednotlivé školy, obory vzdělání a školská zařízení zvlášť.

§ 5

(1) Mezi krajským úřadem a právnickou osobou se při splnění podmínek stanovených v odstavcích 3 a 4 uzavře smlouva o zvýšení dotace, a to v termínu stanoveném v odstavci 6.

(2) Procentní podíl stanovený v § 4 ~~odst. 6~~**odst. 7** se zvýší

a) u středních škol poskytujících střední vzdělání, škol, které uskutečňují vzdělávací programy pro děti, žáky a studenty uvedené v § 1 odst. 2, středisek praktického vyučování při poskytování vzdělávání podle školních vzdělávacích programů těchto škol, a základních škol speciálních na 100 %,

b) u ostatních středních škol neuvedených v písmenu a), středisek praktického vyučování při poskytování vzdělávání podle školních vzdělávacích programů těchto škol, a vyšších odborných škol na 90 %,

c) u základních škol a u základních uměleckých škol na 100 %,

d) u školských zařízení pro výkon ústavní výchovy, ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči na 100 %,

e) u mateřských škol nebo školských zařízení, které jinak podle zvláštního právního předpisu zřizuje obec nebo svazek obcí, na 100 %,

f) u ostatních škol a školských zařízení na 80 %.

(3) Dotace se zvýší podle odstavce 2, pokud právnická osoba

a) dostává dotace podle § 4,

b) má pro příslušnou školu nebo školské zařízení poslední výsledky hodnocení České školní inspekce alespoň průměrné a v posledním protokolu o kontrole Českou školní inspekcí nebylo zjištěno závažné porušení platných právních předpisů,

c) je obecně prospěšnou společností nebo školskou právnickou osobou nebo, má-li jinou právní formu, se zaváže ve smlouvě o poskytnutí zvýšení dotace k vynaložení celého svého zisku za příslušný kalendářní rok na vzdělávání a školské služby, popřípadě u škol nebo školských zařízení uskutečňujících vzdělávací programy pro žáky uvedené v § 1 odst. 2 i na rehabilitaci.

(4) Smlouvu o zvýšení dotace lze uzavřít s právnickou osobou na 1 školní rok, pokud před uzavřením smlouvy alespoň po dobu 1 školního roku byla zařazena do sítě předškolních zařízení, škol a školských zařízení podle dosavadních právních předpisů nebo zapsána ve školském rejstříku a poskytovala vzdělávání a školské služby v souladu se svým zařazením do sítě předškolních zařízení, škol a školských zařízení nebo zápisem do školského rejstříku. Splnění těchto podmínek se posuzuje u každé školy, oboru vzdělání a školského zařízení samostatně.

(5) Pokud ve školském rejstříku dojde ke změně právnické osoby, která vykonává činnost školy nebo školského zařízení, nebo k obdobné změně vyplývající z převodu činnosti školy nebo školského zařízení na právnickou osobu, která již činnost téhož druhu školy nebo typu školského zařízení vykonává, je možné s novou právnickou osobou uzavřít smlouvu o zvýšení dotace, pouze pokud škola nebo školské zařízení poskytovala vzdělávání nebo školské služby nejméně po dobu 1 školního roku a pokud nedojde ke změně žádných jiných skutečností podstatných pro zápis do školského rejstříku.

(6) Pokud právnická osoba předloží krajskému úřadu do 31. ledna žádost o zvýšení dotace na příští školní rok spolu s doklady osvědčujícími splnění podmínek podle odstavců 3 a 4, uzavře krajský úřad smlouvu o zvýšení dotace do 31. března. V případě, že právnická osoba do 31. ledna podmínky podle odstavce 3 písm. b) nebo odstavce 4 nesplní, lze smlouvu o zvýšení dotace uzavřít do 15. září za předpokladu, že právnická osoba splní tyto podmínky do 31. srpna.

(7) Pokud právnická osoba vykonává činnost více škol a školských zařízení, stanoví se procentní výše zvýšené dotace pro jednotlivé školy, obory vzdělání a školská zařízení zvlášť.

*Účinnost ke dni 1. ledna 2026.*

§ 6

Pravidla pro poskytování dotace

(1) Dotace se poskytuje na školní rok zálohově na jednotlivá čtvrtletí kalendářního roku, nejpozději poslední den prvního měsíce prvního, druhého a třetího čtvrtletí a patnáctý den druhého měsíce čtvrtého čtvrtletí. Roční výše poskytované dotace se stanoví podle § 4 a 5.

(2) Dotace se poskytuje podle skutečného počtu dětí, žáků nebo studentů ve škole nebo školském zařízení, v jednotlivých oborech a formách vzdělávání, lůžek, stravovaných nebo jiných jednotek stanovených zvláštním právním předpisem6a), uvedeného ve školních matrikách pro příslušný školní rok, nejvýše však do výše povoleného počtu dětí, žáků nebo studentů ve škole nebo školském zařízení, v jednotlivých oborech a formách vzdělávání, lůžek, stravovaných nebo jiných jednotek stanovených zvláštním právním předpisem6a), uvedeného ve školském rejstříku. Do skutečného počtu podle věty první se započítávají i cizinci, kterým se podle zvláštního právního předpisu6b) poskytuje vzdělávání nebo školské služby za stejných podmínek jako státním občanům České republiky. **Do skutečného počtu stravovaných podle věty první se nezapočítávají děti, žáci nebo studenti, kterým je zajišťováno školní stravování v rámci hmotného zabezpečení podle zvláštního právního předpisu11) školou zřizovanou krajem, obcí nebo svazkem obcí.**

(3) Pokud dojde v průběhu školního roku ke změně počtu dětí, žáků, studentů, lůžek,stravovaných nebo jiných jednotek stanovených zvláštním právním předpisem6a) ve srovnání s počtem, na který se poskytuje dotace, právnická osoba neprodleně tuto skutečnost oznámí a hodnověrně prokáže krajskému úřadu. Dotace se upraví od počátku čtvrtletí následujícího po změně, kdy došlo k přeplatku či nedoplatku, a tento je vyúčtován podle odstavce 7. U žáků a studentů závěrečných ročníků se dotace poskytuje až do konce školního roku bez ohledu na to, že maturitní nebo závěrečná zkouška byla konána již v květnu nebo červnu. To platí též, bylo-li v květnu nebo červnu konáno absolutorium. Koná-li se absolutorium v jiném období, je dotace poskytována jen do konce kalendářního čtvrtletí, v němž je absolutorium konáno.

(4) Pokud v průběhu školního roku zjistí Česká školní inspekce nebo jiný kontrolní orgán závažné nedostatky v činnosti právnické osoby, může krajský úřad podle charakteru nedostatků odstoupit od smlouvy o poskytnutí zvýšení dotace, popřípadě také od smlouvy podle § 3, nedojde-li k jiné dohodě.

(5) Pokud právnická osoba, která není obecně prospěšnou společností nebo školskou právnickou osobou, nedoloží vynaložení zisku na vzdělávání a školské služby, popřípadě u škol a školských zařízení, které uskutečňují vzdělávací programy pro žáky uvedené v § 1 odst. 2, i na rehabilitaci, potvrzené auditorem,7) a to nejpozději do 10. srpna následujícího kalendářního roku, může krajský úřad odstoupit od smlouvy o zvýšení dotace. Zvýšení dotace, které bylo na základě takové smlouvy poskytnuto, podléhá ustanovení zvláštního právního předpisu8) o neoprávněném použití finančních prostředků státního rozpočtu.

(6) Výše dotace může být v průběhu školního roku, kdy je poskytována, snížena, poskytována na kratší období, než které je uvedeno v odstavci 1, nebo zvýšena v souladu s regulačními opatřeními k čerpání výdajů státního rozpočtu, o nichž rozhodla vláda nebo ministr financí. Výše dotace může být v průběhu školního roku, kdy je poskytována, snížena nebo poskytována na kratší období, než které je uvedeno v odstavci 1, také v případě, že právnická osoba nedodrží ustanovení odstavce 7.

(7) Právnická osoba předloží krajskému úřadu vyúčtování poskytnuté dotace podle skutečnosti kalendářního roku postupem stanoveným Ministerstvem financí pro zúčtování vztahů se státním rozpočtem.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6a) Například § 16 zákona č. 109/2002 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

6b) § 20 zákona č. 561/2004 Sb.

7) Zákon č. 524/1992 Sb., o auditorech a Komoře auditorů České republiky, ve znění pozdějších předpisů.

8) Zákon č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění pozdějších předpisů.

(…)

**PLATNÉ ZNĚNÍ DOTČENÝCH USTANOVENÍ ZÁKONA Č. 243/2000 SB. S VYZNAČENÍM NAVRHOVANÝCH ZMĚN A DOPLNĚNÍ**

(…)

§ 3

Daňové příjmy rozpočtů krajů

(1) Daňové příjmy rozpočtů jednotlivých krajů tvoří

a) daň z příjmů právnických osob v případech, kdy poplatníkem je příslušný kraj, s výjimkou daně vybírané srážkou podle zvláštní sazby,

b) podíl na ~~9,45~~**10,17** % z celostátního hrubého výnosu daně z přidané hodnoty,

c) podíl na ~~9,45~~**10,17** % z celostátního hrubého výnosu daně z příjmů fyzických osob ze závislé činnosti odváděné plátcem daně, s výjimkou daně z příjmů fyzických osob vybírané srážkou podle zvláštní sazby,

d) podíl na ~~9,45~~**10,17** % z celostátního hrubého výnosu daně z příjmů fyzických osob vybírané srážkou podle zvláštní sazby,

e) podíl na ~~9,45~~**10,17** % z celostátního hrubého výnosu daně z příjmů fyzických osob s výjimkou

1. daně z příjmů fyzických osob ze závislé činnosti odváděné plátcem daně,

2. daně z příjmů fyzických osob vybírané srážkou podle zvláštní sazby,

3. záloh poplatníka v paušálním režimu na daň z příjmů fyzických osob a daně z příjmů fyzických osob, která je rovna paušální dani,

f) podíl na ~~9,45~~**10,17** % z celostátního hrubého výnosu daně z příjmů právnických osob, s výjimkou výnosů uvedených v písmenu a) a v § 4 odst. 1 písm. g),

g) podíl na ~~9,45~~**10,17** % výnosu záloh poplatníka v paušálním režimu na daň z příjmů fyzických osob a výnosu daně z příjmů fyzických osob, která je rovna paušální dani.

~~(2) Každý kraj se na části celostátního hrubého výnosu daně podle odstavce 1 písm. b) až f) a výnosu záloh a daně podle odstavce 1 písm. g) podílí procentem stanoveným v příloze č. 1 k tomuto zákonu.~~

**(2) Kraj se na části celostátního hrubého výnosu daně podle odstavce 1 písm. b) až f) a výnosu záloh a daně podle odstavce 1 písm. g) podílí procentem, které se vypočte jako součet**

**a) procentního podílu uvedeného v příloze č. 1 k tomuto zákonu násobeného koeficientem 0,9284,**

**b) poměru počtu dětí, žáků a studentů ve školách, s výjimkou jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky, a ve školských výchovných a ubytovacích zařízeních zajišťujících celodenní výchovu, ubytování a stravování a dětí v dětských domovech zřizovaných krajem k počtu těchto dětí, žáků a studentů za všechny kraje, vyjádřeného v procentech a násobeného koeficientem 0,0716, přičemž do počtu dětí, žáků a studentů se nezapočítávají individuálně vzdělávané děti, individuálně vzdělávaní žáci, žáci plnící povinnou školní docházku ve škole mimo území České republiky, ve škole zřízené při diplomatické misi nebo konzulárním úřadu České republiky, v zahraniční škole uskutečňující na území České republiky vzdělávání podle zahraničního vzdělávacího programu, v níž Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy povolilo plnění povinné školní docházky, a v evropské škole působící na základě Úmluvy o statutu Evropských škol.**

**(3) Při stanovení počtu dětí, žáků a studentů se pro účely propočtů podle odstavce 2 vychází z dokumentace škol vedené podle školského zákona, a to ze stavu k 30. září roku, který bezprostředně předchází běžnému roku. V případě vyšších odborných škol, dětských domovů a školských výchovných a ubytovacích zařízení se vychází ze stavu k 31. říjnu roku, který bezprostředně předchází běžnému roku.**

**(4) Pro účely propočtů podle odstavce 2 se počty dětí, žáků a studentů násobí koeficienty, které stanoví vláda svým nařízením.**

~~(3)~~**(5)** Součástí daňového příjmu podle odstavce 1 písm. a) není úhrada rozdílu mezi daní vyměřenou nebo dodatečně vyměřenou kraji správcem daně a daní krajem přiznanou nebo dodatečně přiznanou ani příslušenství daně.4a)

**(6) Ministerstvo financí stanoví vyhláškou vydanou na základě údajů zpracovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy vždy s účinností od 1. září běžného roku procento, kterým se jednotlivé kraje podílejí na části celostátního hrubého výnosu daní podle odstavce 1 písm. b) až f) a výnosu záloh a daně podle odstavce 1 písm. g).**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4a) § 58 zákona č. 337/1992 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

|  |
| --- |
| § 3 |
| Daňové příjmy rozpočtů krajů |
| (1) Daňové příjmy rozpočtů jednotlivých krajů tvoří |
| a) daň z příjmů právnických osob v případech, kdy poplatníkem je příslušný kraj, s výjimkou daně vybírané srážkou podle zvláštní sazby, |
| b) podíl na ~~10,17~~**10,23** % z celostátního hrubého výnosu daně z přidané hodnoty, |
| c) podíl na ~~10,17~~**10,23** % z celostátního hrubého výnosu daně z příjmů fyzických osob ze závislé činnosti odváděné plátcem daně, s výjimkou daně z příjmů fyzických osob vybírané srážkou podle zvláštní sazby, |
| d) podíl na ~~10,17~~**10,23** % z celostátního hrubého výnosu daně z příjmů fyzických osob vybírané srážkou podle zvláštní sazby, |
| e) podíl na ~~10,17~~**10,23** % z celostátního hrubého výnosu daně z příjmů fyzických osob s výjimkou |
| 1. daně z příjmů fyzických osob ze závislé činnosti odváděné plátcem daně, |
| 2. daně z příjmů fyzických osob vybírané srážkou podle zvláštní sazby, |
| 3. záloh poplatníka v paušálním režimu na daň z příjmů fyzických osob a daně z příjmů fyzických osob, která je rovna paušální dani, |
| f) podíl na ~~10,17~~**10,23** % z celostátního hrubého výnosu daně z příjmů právnických osob, s výjimkou výnosů uvedených v písmenu a) a v § 4 odst. 1 písm. g), |
| g) podíl na ~~10,17~~**10,23** % výnosu záloh poplatníka v paušálním režimu na daň z příjmů fyzických osob a výnosu daně z příjmů fyzických osob, která je rovna paušální dani. |
| ~~(2) Kraj se na části celostátního hrubého výnosu daně podle odstavce 1 písm. b) až f) a výnosu záloh a daně podle odstavce 1 písm. g) podílí procentem, které se vypočte jako součet~~ |
| ~~a) procentního podílu uvedeného v příloze č. 1 k tomuto zákonu násobeného koeficientem 0,9284,~~ |
| ~~b) poměru počtu dětí, žáků a studentů ve školách, s výjimkou jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky, a ve školských výchovných a ubytovacích zařízeních zajišťujících celodenní výchovu, ubytování a stravování a dětí v dětských domovech zřizovaných krajem k počtu těchto dětí, žáků a studentů za všechny kraje, vyjádřeného v procentech a násobeného koeficientem 0,0716, přičemž do počtu dětí, žáků a studentů se nezapočítávají individuálně vzdělávané děti, individuálně vzdělávaní žáci, žáci plnící povinnou školní docházku ve škole mimo území České republiky, ve škole zřízené při diplomatické misi nebo konzulárním úřadu České republiky, v zahraniční škole uskutečňující na území České republiky vzdělávání podle zahraničního vzdělávacího programu, v níž Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy povolilo plnění povinné školní docházky, a v evropské škole působící na základě Úmluvy o statutu Evropských škol.~~**(2) Kraj se na části celostátního hrubého výnosu daně podle odstavce 1 písm. b) až f) a výnosu záloh a daně podle odstavce 1 písm. g) podílí procentem, které se vypočte jako součet****a) procentního podílu uvedeného v příloze č. 1 k tomuto zákonu násobeného koeficientem 0,9222,****b) poměru počtu dětí, žáků a studentů ve školách, s výjimkou jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky, a ve školských výchovných a ubytovacích zařízeních zajišťujících celodenní výchovu, ubytování a stravování a dětí v dětských domovech se sídlem na území kraje k počtu těchto dětí, žáků a studentů za všechny kraje, vyjádřeného v procentech a násobeného koeficientem 0,0778, přičemž do počtu dětí, žáků a studentů se nezapočítávají individuálně vzdělávané děti, individuálně vzdělávaní žáci, žáci plnící povinnou školní docházku ve škole mimo území České republiky, ve škole zřízené při diplomatické misi nebo konzulárním úřadu České republiky, v zahraniční škole uskutečňující na území České republiky vzdělávání podle zahraničního vzdělávacího programu, v níž Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy povolilo plnění povinné školní docházky, a v evropské škole působící na základě Úmluvy o statutu Evropských škol.** |
| (3) Při stanovení počtu dětí, žáků a studentů se pro účely propočtů podle odstavce 2 vychází z dokumentace škol vedené podle školského zákona, a to ze stavu k 30. září roku, který bezprostředně předchází běžnému roku. V případě vyšších odborných škol, dětských domovů a školských výchovných a ubytovacích zařízení se vychází ze stavu k 31. říjnu roku, který bezprostředně předchází běžnému roku.  |
| (4) Pro účely propočtů podle odstavce 2 se počty dětí, žáků a studentů násobí koeficienty, které stanoví vláda svým nařízením. |
| (5) Součástí daňového příjmu podle odstavce 1 písm. a) není úhrada rozdílu mezi daní vyměřenou nebo dodatečně vyměřenou kraji správcem daně a daní krajem přiznanou nebo dodatečně přiznanou ani příslušenství daně.4a) |
| (6) Ministerstvo financí stanoví vyhláškou vydanou na základě údajů zpracovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy vždy s účinností od 1. září běžného roku procento, kterým se jednotlivé kraje podílejí na části celostátního hrubého výnosu daní podle odstavce 1 písm. b) až f) a výnosu záloh a daně podle odstavce 1 písm. g).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4a) § 58 zákona č. 337/1992 Sb., ve znění pozdějších předpisů.*Účinnost ke dni 1. ledna 2026* |

§ 4

Daňové příjmy rozpočtů obcí

(1) Daňové příjmy rozpočtů obcí tvoří

a) výnos daně z nemovitých věcí; příjemcem je ta obec, na jejímž území se nemovitost nachází,

b) podíl na ~~24,16~~**25,79** % z celostátního hrubého výnosu daně z přidané hodnoty,

c) podíl na ~~24,16~~**25,79** % z celostátního hrubého výnosu daně z příjmů fyzických osob ze závislé činnosti odváděné plátcem daně, s výjimkou daně z příjmů fyzických osob vybírané srážkou podle zvláštní sazby,

d) podíl na ~~24,16~~**25,79** % z celostátního hrubého výnosu daně z příjmů fyzických osob vybírané srážkou podle zvláštní sazby,

e) podíl na ~~24,16~~**25,79** % z celostátního hrubého výnosu daně z příjmů fyzických osob s výjimkou

1. daně z příjmů fyzických osob ze závislé činnosti odváděné plátcem daně,

2. daně z příjmů fyzických osob vybírané srážkou podle zvláštní sazby,

3. záloh poplatníka v paušálním režimu na daň z příjmů fyzických osob a daně z příjmů fyzických osob, která je rovna paušální dani,

f) podíl na ~~24,16~~**25,79** % z celostátního hrubého výnosu daně z příjmů právnických osob, s výjimkou výnosů uvedených v písmenu g) a v § 3 odst. 1 písm. a),

g) daň z příjmů právnických osob v případech, kdy poplatníkem je příslušná obec, s výjimkou daně vybírané srážkou podle zvláštní sazby,

h) podíl na 1,5 % z celostátního hrubého výnosu daně z příjmů fyzických osob ze závislé činnosti odváděné plátcem daně, s výjimkou daně z příjmů fyzických osob vybírané srážkou podle zvláštní sazby,

i) podíl na ~~24,16~~**25,79** % výnosu záloh poplatníka v paušálním režimu na daň z příjmů fyzických osob a výnosu daně z příjmů fyzických osob, která je rovna paušální dani.

~~(2) Procento, kterým se obce s výjimkou hlavního města Prahy, Plzně, Ostravy a Brna (dále jen „ostatní obce“) podílejí na části celostátního hrubého výnosu daní podle odstavce 1 písm. b) až f) a výnosu záloh a daně podle odstavce 1 písm. i), se vypočte jako součet~~

~~a) poměru započtené výměry katastrálních území obce (odstavec 7) k celkově započtené výměře katastrálních území všech obcí, vyjádřeného v procentech a násobeného koeficientem 0,03,~~

~~b) poměru počtu obyvatel obce k počtu obyvatel všech obcí vyjádřeného v procentech a násobeného koeficientem 0,10,~~

~~c) poměru počtu dětí a žáků navštěvujících školu zřizovanou obcí k počtu těchto dětí a žáků za všechny obce, vyjádřeného v procentech a násobeného koeficientem 0,09, přičemž do počtu dětí a žáků se nezapočítávají individuálně vzdělávané děti, žáci plnící povinnou školní docházku ve škole mimo území České republiky, ve škole zřízené při diplomatické misi nebo konzulárním úřadu České republiky, v zahraniční škole uskutečňující na území České republiky vzdělávání podle zahraničního vzdělávacího programu, v níž ministerstvo povolilo plnění povinné školní docházky, a v evropské škole působící na základě Úmluvy o statutu Evropských škol,~~

~~d) poměru násobku postupných přechodů, vypočteného pro obec pomocí koeficientů postupných přechodů, k součtu násobků postupných přechodů vypočtených za ostatní obce, vyjádřeného v procentech a násobeného koeficientem 0,78 a dále násobeného celkovým procentem, kterým se na části celostátního hrubého výnosu daní podle odstavce 1 písm. b) až f) a výnosu záloh a daně podle odstavce 1 písm. i) podílejí ostatní obce, toto celkové procento se vypočte způsobem uvedeným v odstavci 4.~~

**(2) Procento, kterým se obce s výjimkou hlavního města Prahy, Plzně, Ostravy a Brna (dále jen „ostatní obce“) podílejí na části celostátního hrubého výnosu daní podle odstavce 1 písm. b) až f) a výnosu záloh a daně podle odstavce 1 písm. i), se vypočte jako součet**

**a) poměru započtené výměry katastrálních území obce (odstavec 7) k celkově započtené výměře katastrálních území všech obcí, vyjádřeného v procentech a násobeného koeficientem 0,0281,**

**b) poměru počtu obyvatel obce k počtu obyvatel všech obcí vyjádřeného v procentech a násobeného koeficientem 0,0938,**

**c) poměru počtu dětí, žáků a studentů ve školách, s výjimkou jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky, a ve školských výchovných a ubytovacích zařízeních zajišťujících celodenní výchovu, ubytování a stravování a dětí v dětských domovech zřizovaných obcí a dobrovolným svazkem obcí, k součtu těchto dětí, žáků a studentů za všechny obce a dobrovolné svazky obcí, vyjádřeného v procentech a násobeného koeficientem 0,1466, přičemž do počtu dětí, žáků a studentů se nezapočítávají individuálně vzdělávané děti, individuálně vzdělávaní žáci, žáci plnící povinnou školní docházku ve škole mimo území České republiky, ve škole zřízené při diplomatické misi nebo konzulárním úřadu České republiky, v zahraniční škole uskutečňující na území České republiky vzdělávání podle zahraničního vzdělávacího programu, v níž Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy povolilo plnění povinné školní docházky, a v evropské škole působící na základě Úmluvy o statutu Evropských škol,**

**d) poměru násobku postupných přechodů, vypočteného pro obec pomocí koeficientů postupných přechodů, k součtu násobků postupných přechodů vypočtených za ostatní obce, vyjádřeného v procentech a násobeného koeficientem 0,7315 a dále násobeného celkovým procentem, kterým se na části celostátního hrubého výnosu daní podle odstavce 1 písm. b) až f) a výnosu záloh a daně podle odstavce 1 písm. i) podílejí ostatní obce, toto celkové procento se vypočte způsobem uvedeným v odstavci 4.**

(3) Koeficienty postupných přechodů a násobky postupných přechodů [odstavec 2 písm. d)] jsou uvedeny v příloze č. 2 k tomuto zákonu.

(4) Celkové procento, kterým se ostatní obce podílejí na části celostátního hrubého výnosu daní podle odstavce 1 písm. b) až f) a výnosu záloh a daně podle odstavce 1 písm. i), se stanoví pomocí zlomku, v jehož čitateli se uvede násobek přepočítacího koeficientu pro ostatní obce uvedený v příloze č. 3 k tomuto zákonu a celkového počtu obyvatel ostatních obcí, a ve jmenovateli součet násobků příslušných přepočítacích koeficientů uvedených v příloze č. 3 k tomuto zákonu a počtu obyvatel připadajících na hlavní město Prahu, Plzeň, Ostravu, Brno a na ostatní obce.

~~(5) Procento, kterým se hlavní město Praha, Plzeň, Ostrava a Brno podílejí na části celostátního hrubého výnosu daní podle odstavce 1 písm. b) až f) a výnosu záloh a daně podle odstavce 1 písm. i), se vypočte jako součet~~

~~a) poměru započtené výměry katastrálních území obce (odstavec 7) k celkově započtené výměře katastrálních území všech obcí, vyjádřeného v procentech a násobeného koeficientem 0,03,~~

~~b) poměru počtu obyvatel obce k počtu obyvatel všech obcí, vyjádřeného v procentech a násobeného koeficientem 0,10,~~

~~c) poměru počtu dětí a žáků navštěvujících školu zřizovanou obcí k počtu těchto dětí a žáků za všechny obce, vyjádřeného v procentech a násobeného koeficientem 0,09, přičemž do počtu dětí a žáků se nezapočítávají individuálně vzdělávané děti, žáci plnící povinnou školní docházku ve škole mimo území České republiky, ve škole zřízené při diplomatické misi nebo konzulárním úřadu České republiky, v zahraniční škole uskutečňující na území České republiky vzdělávání podle zahraničního vzdělávacího programu, v níž ministerstvo povolilo plnění povinné školní docházky, a v evropské škole působící na základě Úmluvy o statutu Evropských škol,~~

~~d) poměru násobku příslušného přepočítacího koeficientu uvedeného v příloze č. 3 k tomuto zákonu a připadajícího na hlavní město Prahu, Plzeň, Ostravu nebo Brno a počtu obyvatel hlavního města Prahy, Plzně, Ostravy nebo Brna k součtu násobků příslušných přepočítacích koeficientů uvedených v příloze č. 3 k tomuto zákonu a počtu obyvatel připadajících na hlavní město Prahu, Plzeň, Ostravu, Brno a na ostatní obce, vyjádřeného v procentech a násobeného koeficientem 0,78.~~

**(5) Procento, kterým se hlavní město Praha, Plzeň, Ostrava a Brno podílejí na části celostátního hrubého výnosu daní podle odstavce 1 písm. b) až f) a výnosu záloh a daně podle odstavce 1 písm. i), se vypočte jako součet**

**a) poměru započtené výměry katastrálních území obce (odstavec 7) k celkově započtené výměře katastrálních území všech obcí, vyjádřeného v procentech a násobeného koeficientem 0,0281,**

**b) poměru počtu obyvatel obce k počtu obyvatel všech obcí, vyjádřeného v procentech a násobeného koeficientem 0,0938,**

**c) poměru počtu dětí, žáků a studentů ve školách, s výjimkou jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky, a ve školských výchovných a ubytovacích zařízeních zajišťujících celodenní výchovu, ubytování a stravování a dětí v dětských domovech zřizovaných obcí a dobrovolným svazkem obcí k součtu těchto dětí, žáků a studentů za všechny obce a dobrovolné svazky obcí, vyjádřeného v procentech a násobeného koeficientem 0,1466, přičemž do počtu dětí, žáků a studentů se nezapočítávají individuálně vzdělávané děti, individuálně vzdělávaní žáci, žáci plnící povinnou školní docházku ve škole mimo území České republiky, ve škole zřízené při diplomatické misi nebo konzulárním úřadu České republiky, v zahraniční škole uskutečňující na území České republiky vzdělávání podle zahraničního vzdělávacího programu, v níž Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy povolilo plnění povinné školní docházky, a v evropské škole působící na základě Úmluvy o statutu Evropských škol,**

**d) poměru násobku příslušného přepočítacího koeficientu uvedeného v příloze č. 3 k tomuto zákonu a připadajícího na hlavní město Prahu, Plzeň, Ostravu nebo Brno a počtu obyvatel hlavního města Prahy, Plzně, Ostravy nebo Brna k součtu násobků příslušných přepočítacích koeficientů uvedených v příloze č. 3 k tomuto zákonu a počtu obyvatel připadajících na hlavní město Prahu, Plzeň, Ostravu, Brno a na ostatní obce, vyjádřeného v procentech a násobeného koeficientem 0,7315.**

(6) Při stanovení počtu obyvatel obce pro účely propočtů podle odstavců 2 až 5 a odstavce 7 se vychází ze stavu k 1. lednu běžného roku uvedeného v bilanci obyvatel České republiky zpracované Českým statistickým úřadem k 1. lednu běžného roku.

(7) Započtenou výměrou katastrálních území obce pro účely propočtů podle odstavců 2 až 5 se rozumí výměra, která vychází z údajů Českého úřadu zeměměřického a katastrálního k 1. lednu běžného roku, maximálně však výměra 10 ha na každého obyvatele obce.

~~(8) Při stanovení počtu dětí a žáků se pro účely propočtů podle odstavců 2 až 5 vychází z dokumentace škol vedené podle školského zákona, a to ze stavu k 30. září roku, který bezprostředně předchází běžnému roku.~~

~~(9) Pro účely propočtu podle odstavců 2 až 5 se počtem dětí rozumí počet dětí účastnících se předškolního vzdělávání a počtem žáků se rozumí počet žáků plnících povinnou školní docházku.~~

**(8) Při stanovení počtu dětí, žáků a studentů se pro účely propočtů podle odstavce 2 a 5 vychází z dokumentace škol vedené podle školského zákona, a to ze stavu k 30. září roku, který bezprostředně předchází běžnému roku. V případě vyšších odborných škol, dětských domovů a školských výchovných a ubytovacích zařízení se vychází ze stavu k 31. říjnu roku, který bezprostředně předchází běžnému roku.**

**(9) V případě školy, školského výchovného a ubytovacího zařízení zajišťujícího celodenní výchovu, ubytování a stravování a dětského domova zřizovaného dobrovolným svazkem obcí se pro účely propočtů podle odstavce 2 a 5 počty dětí, žáků a studentů této školy, školského výchovného a ubytovacího zařízení zajišťujícího celodenní výchovu, ubytování a stravování a dětského domova přiřadí obci, v níž má právnická osoba vykonávající činnost školy nebo školského výchovného a ubytovacího zařízení zajišťujícího celodenní výchovu, ubytování a stravování nebo dětského domova sídlo.**

**(10) Pro účely propočtů podle odstavce 2 a 5 se počty dětí, žáků a studentů, násobí koeficienty, které stanoví vláda svým nařízením.**

~~(10)~~**(11)** Součástí daňového příjmu podle odstavce 1 písm. g) není úhrada rozdílu mezi daní vyměřenou nebo dodatečně vyměřenou obci správcem daně a daní obcí přiznanou nebo dodatečně přiznanou ani příslušenství daně.

~~(11)~~**(12)** Ministerstvo financí stanoví vyhláškou vydanou na základě údajů zpracovaných Českým statistickým úřadem, Českým úřadem zeměměřickým a katastrálním a Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, vždy s účinností od 1. září běžného roku

a) celkové procento, kterým se ostatní obce podílejí na části celostátního hrubého výnosu daní podle odstavce 1 písm. b) až f) a výnosu záloh a daně podle odstavce 1 písm. i),

b) procento, kterým se jednotlivé obce podílejí na části celostátního hrubého výnosu daní podle odstavce 1 písm. b) až f) a výnosu záloh a daně podle odstavce 1 písm. i),

c) procento, kterým se jednotlivé obce podílejí na části celostátního hrubého výnosu daně podle odstavce 1 písm. h), stanovené v závislosti na poměru počtu zaměstnanců v obci, vykázanému v příloze k vyúčtování daně z příjmů ze závislé činnosti, k celkovému počtu zaměstnanců takto vykázaných v České republice, a to podle stavu k 1. prosinci bezprostředně předcházejícího kalendářního roku.

|  |
| --- |
| § 4 |
| Daňové příjmy rozpočtů obcí |
| (1) Daňové příjmy rozpočtů obcí tvoří |
| a) výnos daně z nemovitých věcí; příjemcem je ta obec, na jejímž území se nemovitost nachází, |
| b) podíl na ~~25,79~~**25,93** % z celostátního hrubého výnosu daně z přidané hodnoty, |
| c) podíl na ~~25,79~~**25,93** % z celostátního hrubého výnosu daně z příjmů fyzických osob ze závislé činnosti odváděné plátcem daně, s výjimkou daně z příjmů fyzických osob vybírané srážkou podle zvláštní sazby, |
| d) podíl na ~~25,79~~**25,93** % z celostátního hrubého výnosu daně z příjmů fyzických osob vybírané srážkou podle zvláštní sazby, |
| e) podíl na ~~25,79~~**25,93** % z celostátního hrubého výnosu daně z příjmů fyzických osob s výjimkou |
| 1. daně z příjmů fyzických osob ze závislé činnosti odváděné plátcem daně, |
| 2. daně z příjmů fyzických osob vybírané srážkou podle zvláštní sazby, |
| 3. záloh poplatníka v paušálním režimu na daň z příjmů fyzických osob a daně z příjmů fyzických osob, která je rovna paušální dani, |
| f) podíl na ~~25,79~~**25,93** % z celostátního hrubého výnosu daně z příjmů právnických osob, s výjimkou výnosů uvedených v písmenu g) a v § 3 odst. 1 písm. a), |
| g) daň z příjmů právnických osob v případech, kdy poplatníkem je příslušná obec, s výjimkou daně vybírané srážkou podle zvláštní sazby, |
| h) podíl na 1,5 % z celostátního hrubého výnosu daně z příjmů fyzických osob ze závislé činnosti odváděné plátcem daně, s výjimkou daně z příjmů fyzických osob vybírané srážkou podle zvláštní sazby, |
| i) podíl na ~~25,79~~**25,93** % výnosu záloh poplatníka v paušálním režimu na daň z příjmů fyzických osob a výnosu daně z příjmů fyzických osob, která je rovna paušální dani. |
| ~~(2) Procento, kterým se obce s výjimkou hlavního města Prahy, Plzně, Ostravy a Brna (dále jen „ostatní obce“) podílejí na části celostátního hrubého výnosu daní podle odstavce 1 písm. b) až f) a výnosu záloh a daně podle odstavce 1 písm. i), se vypočte jako součet~~ |
| ~~a) poměru započtené výměry katastrálních území obce (odstavec 7) k celkově započtené výměře katastrálních území všech obcí, vyjádřeného v procentech a násobeného koeficientem 0,0281,~~ |
| ~~b) poměru počtu obyvatel obce k počtu obyvatel všech obcí vyjádřeného v procentech a násobeného koeficientem 0,0938,~~ |
| ~~c) poměru počtu dětí, žáků a studentů ve školách, s výjimkou jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky, a ve školských výchovných a ubytovacích zařízeních zajišťujících celodenní výchovu, ubytování a stravování a dětí v dětských domovech zřizovaných obcí a dobrovolným svazkem obcí, k součtu těchto dětí, žáků a studentů za všechny obce a dobrovolné svazky obcí, vyjádřeného v procentech a násobeného koeficientem 0,1466, přičemž do počtu dětí, žáků a studentů se nezapočítávají individuálně vzdělávané děti, individuálně vzdělávaní žáci, žáci plnící povinnou školní docházku ve škole mimo území České republiky, ve škole zřízené při diplomatické misi nebo konzulárním úřadu České republiky, v zahraniční škole uskutečňující na území České republiky vzdělávání podle zahraničního vzdělávacího programu, v níž Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy povolilo plnění povinné školní docházky, a v evropské škole působící na základě Úmluvy o statutu Evropských škol,~~ |
| ~~d) poměru násobku postupných přechodů, vypočteného pro obec pomocí koeficientů postupných přechodů, k součtu násobků postupných přechodů vypočtených za ostatní obce, vyjádřeného v procentech a násobeného koeficientem 0,7315 a dále násobeného celkovým procentem, kterým se na části celostátního hrubého výnosu daní podle odstavce 1 písm. b) až f) a výnosu záloh a daně podle odstavce 1 písm. i) podílejí ostatní obce, toto celkové procento se vypočte způsobem uvedeným v odstavci 4.~~**(2) Procento, kterým se obce s výjimkou hlavního města Prahy, Plzně, Ostravy a Brna (dále jen „ostatní obce“) podílejí na části celostátního hrubého výnosu daní podle odstavce 1 písm. b) až f) a výnosu záloh a daně podle odstavce 1 písm. i), se vypočte jako součet****a) poměru započtené výměry katastrálních území obce (odstavec 7) k celkově započtené výměře katastrálních území všech obcí, vyjádřeného v procentech a násobeného koeficientem 0,0280,****b) poměru počtu obyvatel obce k počtu obyvatel všech obcí vyjádřeného v procentech a násobeného koeficientem 0,0932,****c) poměru počtu dětí, žáků a studentů ve školách, s výjimkou jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky, a ve školských výchovných a ubytovacích zařízeních zajišťujících celodenní výchovu, ubytování a stravování a dětí v dětských domovech zřizovaných obcí a dobrovolným svazkem obcí k součtu těchto dětí, žáků a studentů za všechny obce a dobrovolné svazky obcí, vyjádřeného v procentech a násobeného koeficientem 0,1515, přičemž do počtu dětí, žáků a studentů se nezapočítávají individuálně vzdělávané děti, individuálně vzdělávaní žáci, žáci plnící povinnou školní docházku ve škole mimo území České republiky, ve škole zřízené při diplomatické misi nebo konzulárním úřadu České republiky, v zahraniční škole uskutečňující na území České republiky vzdělávání podle zahraničního vzdělávacího programu, v níž Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy povolilo plnění povinné školní docházky, a v evropské škole působící na základě Úmluvy o statutu Evropských škol,****d) poměru násobku postupných přechodů, vypočteného pro obec pomocí koeficientů postupných přechodů, k součtu násobků postupných přechodů vypočtených za ostatní obce, vyjádřeného v procentech a násobeného koeficientem 0,7273 a dále násobeného celkovým procentem, kterým se na části celostátního hrubého výnosu daní podle odstavce 1 písm. b) až f) a výnosu záloh a daně podle odstavce 1 písm. i) podílejí ostatní obce, toto celkové procento se vypočte způsobem uvedeným v odstavci 4.** |
| (3) Koeficienty postupných přechodů a násobky postupných přechodů [odstavec 2 písm. d)] jsou uvedeny v příloze č. 2 k tomuto zákonu. |
| (4) Celkové procento, kterým se ostatní obce podílejí na části celostátního hrubého výnosu daní podle odstavce 1 písm. b) až f) a výnosu záloh a daně podle odstavce 1 písm. i), se stanoví pomocí zlomku, v jehož čitateli se uvede násobek přepočítacího koeficientu pro ostatní obce uvedený v příloze č. 3 k tomuto zákonu a celkového počtu obyvatel ostatních obcí, a ve jmenovateli součet násobků příslušných přepočítacích koeficientů uvedených v příloze č. 3 k tomuto zákonu a počtu obyvatel připadajících na hlavní město Prahu, Plzeň, Ostravu, Brno a na ostatní obce. |
| ~~(5) Procento, kterým se hlavní město Praha, Plzeň, Ostrava a Brno podílejí na části celostátního hrubého výnosu daní podle odstavce 1 písm. b) až f) a výnosu záloh a daně podle odstavce 1 písm. i), se vypočte jako součet~~ |
| ~~a) poměru započtené výměry katastrálních území obce (odstavec 7) k celkově započtené výměře katastrálních území všech obcí, vyjádřeného v procentech a násobeného koeficientem 0,0281,~~ |
| ~~b) poměru počtu obyvatel obce k počtu obyvatel všech obcí, vyjádřeného v procentech a násobeného koeficientem 0,0938,~~ |
| ~~c) poměru počtu dětí, žáků a studentů ve školách, s výjimkou jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky, a ve školských výchovných a ubytovacích zařízeních zajišťujících celodenní výchovu, ubytování a stravování a dětí v dětských domovech zřizovaných obcí a dobrovolným svazkem obcí k součtu těchto dětí, žáků a studentů za všechny obce a dobrovolné svazky obcí, vyjádřeného v procentech a násobeného koeficientem 0,1466, přičemž do počtu dětí, žáků a studentů se nezapočítávají individuálně vzdělávané děti, individuálně vzdělávaní žáci, žáci plnící povinnou školní docházku ve škole mimo území České republiky, ve škole zřízené při diplomatické misi nebo konzulárním úřadu České republiky, v zahraniční škole uskutečňující na území České republiky vzdělávání podle zahraničního vzdělávacího programu, v níž Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy povolilo plnění povinné školní docházky, a v evropské škole působící na základě Úmluvy o statutu Evropských škol,~~ |
| ~~d) poměru násobku příslušného přepočítacího koeficientu uvedeného v příloze č. 3 k tomuto zákonu a připadajícího na hlavní město Prahu, Plzeň, Ostravu nebo Brno a počtu obyvatel hlavního města Prahy, Plzně, Ostravy nebo Brna k součtu násobků příslušných přepočítacích koeficientů uvedených v příloze č. 3 k tomuto zákonu a počtu obyvatel připadajících na hlavní město Prahu, Plzeň, Ostravu, Brno a na ostatní obce, vyjádřeného v procentech a násobeného koeficientem 0,7315.~~**(5) Procento, kterým se hlavní město Praha, Plzeň, Ostrava a Brno podílejí na části celostátního hrubého výnosu daní podle odstavce 1 písm. b) až f) a výnosu záloh a daně podle odstavce 1 písm. i), se vypočte jako součet****a) poměru započtené výměry katastrálních území obce (odstavec 7) k celkově započtené výměře katastrálních území všech obcí, vyjádřeného v procentech a násobeného koeficientem 0,0280,****b) poměru počtu obyvatel obce k počtu obyvatel všech obcí, vyjádřeného v procentech a násobeného koeficientem 0,0932,****c) poměru počtu dětí, žáků a studentů ve školách, s výjimkou jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky, a ve školských výchovných a ubytovacích zařízeních zajišťujících celodenní výchovu, ubytování a stravování a dětí v dětských domovech zřizovaných obcí a dobrovolným svazkem obcí k součtu těchto dětí, žáků a studentů za všechny obce a dobrovolné svazky obcí, vyjádřeného v procentech a násobeného koeficientem 0,1515, přičemž do počtu dětí, žáků a studentů se nezapočítávají individuálně vzdělávané děti, individuálně vzdělávaní žáci, žáci plnící povinnou školní docházku ve škole mimo území České republiky, ve škole zřízené při diplomatické misi nebo konzulárním úřadu České republiky, v zahraniční škole uskutečňující na území České republiky vzdělávání podle zahraničního vzdělávacího programu, v níž Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy povolilo plnění povinné školní docházky, a v evropské škole působící na základě Úmluvy o statutu Evropských škol,****d) poměru násobku příslušného přepočítacího koeficientu uvedeného v příloze č. 3 k tomuto zákonu a připadajícího na hlavní město Prahu, Plzeň, Ostravu nebo Brno a počtu obyvatel hlavního města Prahy, Plzně, Ostravy nebo Brna k součtu násobků příslušných přepočítacích koeficientů uvedených v příloze č. 3 k tomuto zákonu a počtu obyvatel připadajících na hlavní město Prahu, Plzeň, Ostravu, Brno a na ostatní obce, vyjádřeného v procentech a násobeného koeficientem 0,7273.** |
| (6) Při stanovení počtu obyvatel obce pro účely propočtů podle odstavců 2 až 5 a odstavce 7 se vychází ze stavu k 1. lednu běžného roku uvedeného v bilanci obyvatel České republiky zpracované Českým statistickým úřadem k 1. lednu běžného roku. |
| (7) Započtenou výměrou katastrálních území obce pro účely propočtů podle odstavců 2 až 5 se rozumí výměra, která vychází z údajů Českého úřadu zeměměřického a katastrálního k 1. lednu běžného roku, maximálně však výměra 10 ha na každého obyvatele obce. |
| (8) Při stanovení počtu dětí, žáků a studentů se pro účely propočtů podle odstavce 2 a 5 vychází z dokumentace škol vedené podle školského zákona, a to ze stavu k 30. září roku, který bezprostředně předchází běžnému roku. V případě vyšších odborných škol, dětských domovů a školských výchovných a ubytovacích zařízení se vychází ze stavu k 31. říjnu roku, který bezprostředně předchází běžnému roku. |
| (9) V případě školy, školského výchovného a ubytovacího zařízení zajišťujícího celodenní výchovu, ubytování a stravování a dětského domova zřizovaného dobrovolným svazkem obcí se pro účely propočtů podle odstavce 2 a 5 počty dětí, žáků a studentů této školy, školského výchovného a ubytovacího zařízení zajišťujícího celodenní výchovu, ubytování a stravování a dětského domova přiřadí obci, v níž má právnická osoba vykonávající činnost školy nebo školského výchovného a ubytovacího zařízení zajišťujícího celodenní výchovu, ubytování a stravování nebo dětského domova sídlo. |
| (10) Pro účely propočtů podle odstavce 2 a 5 se počty dětí, žáků a studentů, násobí koeficienty, které stanoví vláda svým nařízením. |
| (11) Součástí daňového příjmu podle odstavce 1 písm. g) není úhrada rozdílu mezi daní vyměřenou nebo dodatečně vyměřenou obci správcem daně a daní obcí přiznanou nebo dodatečně přiznanou ani příslušenství daně. |
| (12) Ministerstvo financí stanoví vyhláškou vydanou na základě údajů zpracovaných Českým statistickým úřadem, Českým úřadem zeměměřickým a katastrálním a Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, vždy s účinností od 1. září běžného roku |
| a) celkové procento, kterým se ostatní obce podílejí na části celostátního hrubého výnosu daní podle odstavce 1 písm. b) až f) a výnosu záloh a daně podle odstavce 1 písm. i), |
| b) procento, kterým se jednotlivé obce podílejí na části celostátního hrubého výnosu daní podle odstavce 1 písm. b) až f) a výnosu záloh a daně podle odstavce 1 písm. i), |
| c) procento, kterým se jednotlivé obce podílejí na části celostátního hrubého výnosu daně podle odstavce 1 písm. h), stanovené v závislosti na poměru počtu zaměstnanců v obci, vykázanému v příloze k vyúčtování daně z příjmů ze závislé činnosti, k celkovému počtu zaměstnanců takto vykázaných v České republice, a to podle stavu k 1. prosinci bezprostředně předcházejícího kalendářního roku.*Účinnost ke dni 1. ledna 2026.* |

(…)

§ 6

Převod daňových příjmů

(1) Správce daně převádí daňový příjem určený příjemci nejméně jedenkrát měsíčně, je-li částka určená k převodu vyšší než 500 Kč.

(2) Částku určenou k převodu v posledním měsíci rozpočtového roku převede správce daně příjemci, i když tato částka nepřesahuje 500 Kč, tak, aby bylo možno využít i nejzazšího termínu k provádění platebního styku stanoveného bankou, která vede účty správce daně, a tato částka byla připsána na účet příjemce v témže rozpočtovém roce. Částku určenou k převodu v posledním měsíci rozpočtového roku, která již nemohla být z časových důvodů připsána na účet příjemce v témže rozpočtovém roce, převede správce daně na účet příjemce neprodleně po skončení rozpočtového roku jako operaci následujícího rozpočtového roku.

(3) Pokud správce daně spravuje daně, které nejsou příjmem státního rozpočtu a u kterých příjemcům nevzniká nárok ve formě podílu na celostátním hrubém výnosu daně, převede výnos těchto daní podle tohoto zákona jejich příjemcům nejpozději do 1 měsíce ode dne, kdy tyto prostředky byly zaevidovány na osobním účtu daňového subjektu na jeho splatnou daň.

(4) V období od počátku rozpočtového roku do nabytí účinnosti vyhlášky podle **§ 3 odst. 6 a** § 4 odst. ~~11~~**12** pro tento rozpočtový rok se při převodu použijí procenta stanovená platnou vyhláškou. Celkové částky převedené příjemcům v uvedeném období se zúčtují s následujícími převody daňových příjmů.

(5) Podle odstavců 1 a 2 postupuje správce daně obdobně u převádění daňových příjmů neuvedených v § 1, které jsou určeny příjemcům podle zvláštních zákonů.

(6) Daňové příjmy vybrané poslední pracovní den rozpočtového roku, které již nelze z časových důvodů v tomto roce převést na účty oprávněným příjemcům, budou z účtů státního rozpočtu před uzavřením výsledků hospodaření státního rozpočtu Českou národní bankou vyčleněny a po roztřídění do příslušných druhů daní převedeny na účty oprávněných příjemců do 10 pracovních dnů následujícího rozpočtového roku.

(…)

**Čl. V**

**Přechodná ustanovení**

**1. Pro stanovení podílů krajů na daňových příjmech a při převodu daňových příjmů, na které vznikl krajům nárok podle zákona č. 243/2000 Sb., ve znění účinném přede dnem 1. září 2025, a které nebyly převedeny do rozpočtů krajů před 1. zářím 2025, se použije zákon č. 243/2000 Sb., ve znění účinném přede dnem 1. září 2025.**

**2. Pro stanovení podílů obcí na daňových příjmech a při převodu daňových příjmů, na které vznikl obcím nárok podle zákona č. 243/2000 Sb., ve znění účinném přede dnem 1. září 2025, a které nebyly převedeny do rozpočtů obcí před 1. zářím 2025, se použije zákon č. 243/2000 Sb., ve znění účinném přede dnem 1. září 2025.**

**3. Pro stanovení podílů krajů na daňových příjmech a při převodu daňových příjmů, na které vznikl krajům nárok podle zákona č. 243/2000 Sb., ve znění účinném ode dne 1. září 2025 do 31. prosince 2025, a které nebyly převedeny do rozpočtů krajů před 1. lednem 2026, se použije zákon č. 243/2000 Sb., ve znění účinném přede dnem 1. ledna 2026.**

**4. Pro stanovení podílů obcí na daňových příjmech a při převodu daňových příjmů, na které vznikl obcím nárok podle zákona č. 243/2000 Sb., ve znění účinném ode dne 1. září 2025 do 31. prosince 2025, a které nebyly převedeny do rozpočtů obcí před 1. lednem 2026, se použije zákon č. 243/2000 Sb., ve znění účinném přede dnem 1. ledna 2026.**

**5. Pro účely zúčtování převodů daňových příjmů za období od 1. ledna 2025 do 31. srpna 2025 stanoví Ministerstvo financí vyhláškou (dále jen „zúčtovací vyhláška“) vydanou s účinností od 1. září 2025, a to na základě údajů zpracovaných Českým statistickým úřadem, Českým úřadem zeměměřickým a katastrálním a Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy**

**a) celkové procento, kterým se ostatní obce podílejí na části celostátního hrubého výnosu daní podle § 4 odstavce 1 písm. b) až f) a výnosu záloh a daně podle odstavce 1 písm. i) zákona č. 243/2000 Sb., ve znění účinném přede dnem 1. září 2025,**

**b) procento, kterým se jednotlivé obce podílejí na části celostátního hrubého výnosu daní podle § 4 odstavce 1 písm. b) až f) a výnosu záloh a daně podle odstavce 1 písm. i) zákona č. 243/2000 Sb., ve znění účinném přede dnem 1. září 2025,**

**c) procento, kterým se jednotlivé obce podílejí na části celostátního hrubého výnosu daně podle § 4 odstavce 1 písm. h) zákona č. 243/2000 Sb., ve znění účinném přede dnem 1. září 2025, stanovené v závislosti na poměru počtu zaměstnanců v obci, vykázanému v příloze k vyúčtování daně z příjmů ze závislé činnosti, k celkovému počtu zaměstnanců takto vykázaných v České republice, a to podle stavu k 1. prosinci 2024.**

**6. Zúčtovací vyhlášku podle bodu 5 vydá Ministerstvo financí na základě údajů**

**a) k 30. září 2024, pokud jde o počty dětí, žáků a studentů,**

**b) k 1. prosinci 2024, pokud jde o počty zaměstnanců v obci,**

**c) k 1. lednu 2025, pokud jde o ostatní údaje.**

**7. Celkové částky převedené příjemcům správcem daně v období od 1. ledna 2025 do 31. srpna 2025 na základě poslední platné vyhlášky vydané podle § 4 odstavce 11 zákona č. 243/2000 Sb., ve znění účinném přede dnem 1. září 2025, se zúčtují na základě zúčtovací vyhlášky vydané podle bodu 5.**

**8. Pokud počet dětí, žáků a studentů ve školách a ve školských výchovných a ubytovacích zařízeních zajišťujících celodenní výchovu, ubytování a stravování a dětí v dětských domovech zřizovaných obcí v souhrnu za obec nepřesáhne hodnotu stanovenou nařízením vlády, navýší se pro účely propočtů podle § 4 odst. 2 a 5 zákona č. 243/2000 Sb., ve znění účinném ode dne 1. září 2025, souhrnná hodnota získaná násobením počtů těchto dětí, žáků a studentů příslušnými koeficienty stanovenými nařízením vlády podle § 3 odst. 4 a § 4 odst. 10 zákona č. 243/2000 Sb., ve znění účinném ode dne 1. září 2025, o hodnotu stanovenou nařízením vlády. Toto ustanovení se použije pro období od 1. září 2025 do 31. prosince 2026.**

**Čl. VIII (účinnost) se upraví tak, že dnem**

**a) 1. září 2025 nabývají účinnosti čl. I body X1 až X10, X11 až X16, 86, X17, 88, X18 a X19, 89, 94 a 95, X21 až X29, čl. III body X30, X31, X32 a X33, čl. IV body 1, 3, 5 až 7, 9, 11, 13 až 15,**

**b) 1. ledna 2026 nabývají účinnosti čl. I body 85, X20, 90, 96, 99, čl. III body 2, 3 a 4 a čl. IV body 2, 4, 8, 10 a 12.**

*(poznámka: jsou uvedeny body odpovídající znění ST 829, potřeba je po úpravě přečíslovat)*

1. V této souvislosti lze odkázat např. na zjištění České školní inspekce už z roku 2017 ve vztahu k zajištění správy ICT ve školách, ze kterého vyplývá, že v důsledku malé velikost mateřských a základních škol musí být tato oblast zajišťována převážně dodavatelsky. [↑](#footnote-ref-2)
2. Výsledky výzkumu „*Specializované činnosti pedagogických pracovníků a nepedagogická práce či další činnosti v regionálním školství: analýza stavu a návrhy doporučení*“ pro MŠMT v letech 2022–2023 realizovaly organizace PAQ Research, s.r.o. a STEM Ústav empirických výzkumů, z.ú. z programu Technologické agentury ČR BETA2 (<https://www.edu.cz/vysledky-vyzkumu-specializovane-cinnosti-pedagogickych-pracovniku-a-nepedagogicka-prace-ci-dalsi-cinnosti-v-regionalnim-skolstvi-analyza-stavu-a-navrhy-doporuceni>). [↑](#footnote-ref-3)
3. Studie „*Společenství obcí: potenciální úspory z rozsahu a dopad na snížení administrativní zátěže ředitelů škol*“, kterou na základě zadání Partnerství pro vzdělávání 2030+ a Svazu měst a obcí ČR zpracovala Vysoká škola ekonomická v Praze (<https://fis.vse.cz/zpravodaj/vysla-nova-studie-jakuba-fischera-a-petra-mazoucha/>). [↑](#footnote-ref-4)
4. Školy a školská zařízení, jejichž zřizovatelem je obec nebo dobrovolný svazek obcí. [↑](#footnote-ref-5)
5. Školy a školská zařízení, jejichž zřizovatelem je kraj. [↑](#footnote-ref-6)
6. Podíly na příslušných částech výnosů daně z přidané hodnoty a daní z příjmů (naopak výlučným daňovým příjmem obcí a krajů je příjem z DPPO v případě, kdy jejím poplatníkem je sama obec / kraj, s výjimkou daně placené srážkou). [↑](#footnote-ref-7)
7. Například kritérium „rozloha obce“ je v platném zákoně o RUD vymezeno tzv. započtenou výměrou, jež je definována jako výměra, která vychází z údajů Českého úřadu zeměměřického a katastrálního k 1. lednu běžného roku, maximálně však výměra 10 ha na každého obyvatele obce. [↑](#footnote-ref-8)