



JAN MAREŠ

vrchní ředitel sekce vzdělávání a mládeže
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Praha, 21.01.2025
Č. j.: MSMT-22/2025-10

Vážený pane [REDACTED]

reaguji na Vaši žádost podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, kterou jste zaslal Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“) dne 09.01.2025, evidovanou pod č. j. MSMT-22/2025-5. Ve Vaší žádosti uvádíte následující:

1. Existují v rámci ČR, Inkluzivne mimoškolné programy v gescii MŠMT ČR, ktoré sa zameriavajú na inkluzívnu vyučbu Anglického jazyka, vhodnú pre osoby s telesným postihnutím, alebo obmedzením pohybového ústrojenstva ktoré týchto žiakov začleňujú do aktivít rovnocenne spolu s intaktnými žiakmi? Áno-Nie-Neaplikovateľná otázka (Vyberte prosím 1 odpoveď).
Prosím stručne zdôvodnite výber odpovede:
2. Ak dané programy existujú, viete mi poskytnúť aspoň ich približný počet vo forme čísla a koľko percent z celkovej ponuky programov v gescii MŠMT dané programy tvoria? Ak nasledujúci typ mimoškolných programov neexistuje, alebo existuje iná zákonná prekážka, prosím nepokračujte vo vyplňaní ďalšej otázky. Ďakujem.
3. V ktorých krajoch ČR, prípadne mestách a obciach tieto mimoškolné programy najčastejšie vyskytujú?
4. Môžete mi poskytnúť príklady konkrétnych mimoškolných programov v gescii MŠMT ktoré súvisia témou a obsahovým zameraním mojej bakalárskej práce?

K výše uvedeným dotazům Vám sděluji:

- Ad 1) Ano. MŠMT umožňuje financování mimoškolních/volnočasových aktivit v oblasti inkluzivního vzdělávání, a to především z prostředků Operačního programu Jana Amose Komenského (OP JAK). Podporovány jsou i školní družiny a kluby, střediska volného času nebo domovy mládeže. Podporované aktivity směřují mimo jiné k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny děti, žáky a účastníky zájmového vzdělávání prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení pro zájmové vzdělávání, podpory zavádění inovativních metod vzdělávání za účelem přípravy výuky v souladu s revidovanými rámcovými vzdělávacími programy a podpory dětí, žáků a účastníků zájmového vzdělávání ohrožených školním neúspěchem a z marginalizovaných skupin.
- Ad 2) Počtem uvedených programů MŠMT nedisponuje, ale inkluzivní programy tvoří významnou část nabídky mimoškolních aktivit podporovaných MŠMT. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy si uvědomuje důležitost inkluzivního vzdělávání na všech stupních vzdělávání a dlouhodobě realizuje kroky na posílení inkluzivního prostředí škol a školských zařízení,

a to na úrovni národní, regionální i místní. Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+ (dostupná na adrese <https://msmt.gov.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/strategie-2030>) obsahuje důležité body pro podporu rovnosti příležitostí ve vzdělávání a prevenci školní neúspěšnosti.

Ad 3) Inkluzivní mimoškolní programy se vyskytují napříč celou Českou republikou.

Ad 4) Některé konkrétní příklady mimoškolních programů zahrnuje například OP JAK. Tento program zahrnuje různé aktivity zaměřené na podporu inkluzivního vzdělávání, včetně mimoškolních aktivit. Jako příklad lze uvést výzvy Šablony pro MŠ a ZŠ II, Šablony pro SŠ a VOŠ II nebo Akční plánování v území – IDZ. Seznam aktuálně vyhlášených výzev je dostupný zde: <https://opjak.cz/vyzvy/>.

S pozdravem



Digitálně
podepsal Mgr.
Jan Mareš MBA
Datum:
2025.01.21
17:48:57 +01'00'

Vážený pan

