

Výkaz o mateřské škole podle stavu k 31. 3. 2025

Metodický pokyn

Liší-li se text či vysvětlivky uvedené na formuláři výkazu od tohoto „Metodického pokynu“, platí verze uvedená v „Metodickém pokynu“.

Kdo a jak výkaz předává

Povinnost předávat údaje ze školních matrik stanoví zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „ŠZ“), a dále ji upravuje vyhláška č. 364/2005 Sb., o dokumentaci škol a školských zařízení, ve znění pozdějších předpisů. Údaje předávají **všechny mateřské školy**, včetně mateřských škol zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ, mateřských škol zřízených při školských zařízeních pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy, mateřských škol určených ke vzdělávání dětí zaměstnanců zřizovatele nebo jiného zaměstnavatele a lesních mateřských škol, zapsané do rejstříku škol a školských zařízení (dále jen „rejstřík“).

Výkaz se předává za jednotlivá samostatná místa mateřské školy, kde se uskutečňuje vzdělávání (dále jen „**pracoviště**“), zapsaná do rejstříku. Za pracoviště mateřské školy se považuje takové pracoviště dané školy, v němž se za běžných podmínek uskutečňuje vzdělávání v plném rozsahu vyplývajícím z rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, a které s jiným vykazujícím pracovištěm téže školy prostorově nesouvisí, není s ním spojeno stavebně nebo technicky, ani s ním není umístěno na tomtéž nebo sousedním pozemku a **při jiném organizačním uspořádání by mohlo být zapsáno** v rejstříku jako samostatná mateřská škola. Podrobný rozšiřující výklad pojmu „další pracoviště“ je uveden na webu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“).

V dalším textu se pod pojmem „škola“ rozumí též pracoviště, pokud ze souvislosti nevyplývá jiný výklad.

Údaje za své děti škola předává v souborech se stanovenou strukturou a formátem do databáze spravované MŠMT. Po úspěšném importu souborů jsou data za školu automaticky agregována do podoby statistického výkazu M 1a, který škola překontroluje. Pokud údaje odpovídají skutečnosti, doplní případně požadované komentáře a vytvořený výkaz odešle v internetové aplikaci správnímu úřadu (zpracovatelskému místu). V případě zjištěných chyb zajistí jejich opravu ve svém evidenčním programu a po vrácení souborů zpracovatelským místem provede opakovaný import opravených údajů a zopakuje uvedený postup. Následně zašle zpracovatelskému místu výpis dat (i za jednotlivá pracoviště) potvrzený ředitelem/kou organizace.

Zpracovatelským místem je pro školy zřizované krajem, registrovanými církvemi a náboženskými společnostmi nebo jinou právnickou nebo fyzickou osobou odbor školství krajského úřadu, v Praze odbor školství, mládeže a sportu Magistrátu hl. m. Prahy, pro školy zřizované obcí nebo svazkem obcí odbor školství úřadu obce s rozšířenou působností (v Praze odbor školství, mládeže a sportu Magistrátu hl. m. Prahy), pro školy zřizované MŠMT je zpracovatelským místem přímo MŠMT (podle § 28 odst. 5 ŠZ). Příslušné zpracovatelské místo poskytne v případě potřeby škole metodickou pomoc.

Informace a pokyny k předávání individuálních údajů ze školních matrik jsou k dispozici na internetové stránce www.msmt.gov.cz, odkaz Statistika školství a dále pak Sběry statistických dat, Regionální školství, Školní matrika. Zde jsou uvedeny i všechny použité číselníky.

Individuální údaje ze školní matriky **nepředávají** mateřské školy při zdravotnických zařízeních, dále školy, které jsou déle než jeden rok mimo provoz, ani školy nově zřízené, které k 31. 3. 2025 dosud nezahájily činnost.

Společné poznámky

- Hodnoty ve výkaze jsou uvedeny výhradně v celých číslech. Výjimka u průměrné doby provozu je uvedena v popisu k záhlaví výkazu.
- Třídy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ se pro potřeby výkaznictví označují jako „**speciální třídy**“. Ostatní třídy (vč. tříd ve školách při školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy, pokud se nejedná o třídy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ) se označují jako „**běžné třídy**“. Škola složená výhradně ze speciálních tříd se označuje jako „**speciální škola**“. Jako „**běžná škola**“ je označena škola s minimálně jednou běžnou třídou.
- Při výskytu údajů vyžadujících zdůvodnění nebo doplňující vysvětlení je podmínkou pro elektronické odeslání výkazu doplnění komentáře. Zpracovatelská místa si mohou vyžádat upřesňující zdůvodnění i dodatečně.
- Opravit výkaz lze **jen po dohodě se zpracovatelským místem** tak, že škola opraví údaje ve své školní evidenci a po vrácení souboru znovu provede celý proces předání dat (import souborů, vytvoření a kontrola sestavy výkazu a přehledky, odeslání výpisu výkazu potvrzeného ředitelem školy zpracovatelskému místu).
- Zdravotním postižením** se rozumí zdravotní znevýhodnění uvedené v § 16 odst. 9 ŠZ, tj. mentální, tělesné, zrakové nebo sluchové postižení, závažné vady řeči, závažné vývojové poruchy učení, závažné vývojové poruchy chování, souběžné postižení více vadami a autismus.
- Odkazy na ŠZ se vztahují k textu účinnému k rozhodnému datu pro předávání dat výkazu.

Vysvětlivky k údajům výkazu

Jednotné záhlaví se skládá z řádku s kódovým vyznačením identifikací a klasifikací a z textové části.

V **kódovém řádku** záhlaví je uveden **resortní identifikátor školy** (IZO) převzatý z předaných individuálních údajů. Pod IZO jsou vypsána čísla částí (pracovišť), za které škola předala soubory. Na výpisu výkazu se zobrazují další údaje převzaté z rejstříku a vyhodnocené z předaných údajů, např. resortní identifikátor právnické osoby, zřizovatel školy, údaj o tom, zda je škola zřízena podle § 16 odst. 9 ŠZ (NE/kód B, nebo ANO/kód Z), údaj o tom, zda je škola mimo provoz.

Číslo částí – odpovídá označení předaných základních souborů dat (např. 01, 02), počet částí nemusí odpovídat počtu pracovišť (předávaných výkazů). Škola má možnost nadefinovat více čísel částí a to tolik, v kolika základních souborech data předává (obvykle pokud eviduje různé děti jednoho pracoviště odděleně).

Texty zobrazené v záhlaví se přebírají z rejstříku podle IZO. Na výpisu výkazu za pracoviště je pod textovou částí uveden písmenný **kód výkazu** (např. A, B). Každé pracoviště, za které se výkaz předává, má svůj kód. V souhrnném výkaze za školu (IZO) není kód výkazu uveden.

Druh provozu školy/pracoviště:

- celodenní
- polodenní
- internátní

Rozlišení školy/pracoviště:

0 mateřská škola bez rozlišení

- „firemní“ mateřská škola - předávají školy nebo jejich odloučená pracoviště, která jejich zřizovatel určil ke vzdělávání dětí svých zaměstnanců nebo zaměstnanců jiného zaměstnavatele (§ 34 odst. 8 ŠZ)
- lesní mateřská škola - uvedou školy zřízené podle § 34 odst. 9 ŠZ
- škola při zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy

Průměrná doba provozu v hodinách/den s přesností na **dvě desetinná místa**. Mateřská škola s více druhů provozu (např. mateřská škola s celodenním provozem, která má i třídy s provozem polodenním) předává u **každého** z nich odpovídající průměrnou dobu provozu ve třídách s tímto druhem provozu.

- a) v celodenním provozu
- b) v polodenním provozu
- c) v internátním provozu

a) Např. mateřská škola s celodenním provozem, která je 1 den v týdnu v provozu od 6.00 do 17.30 hodin (**v této době v ní mohou být děti** – tj. 11,5 hod.), 3 dny v týdnu od 6.00 do 17.00 hodin (11 hod.) a 1 den v týdnu od 6.00 do 16.00 hodin (10 hod.), uvádí průměrnou dobu celodenního provozu

$$(1 \cdot 11,5 + 3 \cdot 11 + 1 \cdot 10) / 5 = 54,5 / 5 = 10,9 \text{ hod./den}$$

b) Např. mateřská škola s polodenním provozem (případně mateřská škola s třídami s polodenním provozem), která je 4 dny v týdnu v provozu od 6.00 do 12.30 hodin (6,5 hod.) a 1 den v týdnu od 7.00 do 12.00 hodin (5 hod.), uvede průměrnou dobu polodenního provozu $(4 \cdot 6,5 + 1 \cdot 5) / 5 = 31 / 5 = 6,2 \text{ hod./den}$

c) Poskytována je i noční péče, provoz až 24 hod./den

Oddíl II.

Zde jsou uvedeny všechny děti se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým jsou poskytována podpůrná opatření, a děti nadané v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů. Není rozhodující, zda bylo dítě vyšetřeno školským poradenským zařízením (dále jen „ŠPZ“), nebo zda mu podpůrná opatření v 1. stupni podpory poskytuje sama škola.

Ř. 0201: Každý žák z řádků 0202 až 0207 je uveden jen jednou.

Ř. 0202 až 0204: Dítě je uvedeno v tolika řádcích, kolik je druhů příčin jeho speciálních vzdělávacích potřeb, v řádku 0201 je uvedeno pouze jednou.

Ř. 0202: Uvedeny děti se zdravotním postižením, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě speciálně pedagogického, popř. psychologického vyšetření ŠPZ.

Ř. 0203: Uvedeny děti, jejichž speciální vzdělávací potřeby vyplývají ze zdravotního znevýhodnění **neuvedeného** v § 16 odst. 9 ŠZ, a které potřebují poskytování podpůrných opatření.

Ř. 0204: Uvedeny děti se znevýhodněním souvisejícím s odlišným kulturním prostředím nebo jinými životními podmínkami dítěte, které brání v naplnění jeho vzdělávacích možností na rovnoprávném základě s ostatními. Tyto děti se dále rozvedou do ř. 0205 až 0207.

Ř. 0205: Uvedeny děti, jejichž speciální vzdělávací potřeby vyplývají zejména z odlišného kulturního prostředí v rodině dítěte, malé znalosti kultury české společnosti, omezené znalosti vyučovacího jazyka vč. užívání jiného než vyučovacího jazyka v rodině dítěte.

Ř. 0206: Uvedeny děti, jejichž speciální vzdělávací potřeby vyplývají zejména z jiných životních podmínek v rodině dítěte, obvykle se jedná o dlouhodobě se vyskytující životní okolnosti, např. sociální vyloučení, výraznou chudobu nebo jiné.

Ř. 0207: Uvedeny děti, jejichž speciální vzdělávací potřeby vyplývají z kombinace více faktorů (např. příslušníci etnických menšin, pokud se v rodině nehovoří vyučovacím jazykem, platí odlišná kulturní pravidla a rodina je sociálně vyloučená).

Ř. 0212: Uvedeny pouze mimořádně nadané děti, jejichž nadání bylo potvrzeno na základě vyšetření ŠPZ.

Ř. 0220: Údaje se k rozhodnému datu 31. 3. nejišťují.

Oddíl III.

Obsahuje údaje za počty dětí, které mají v rozhodnutí o přijetí do mateřské školy uvedeno datum přijetí nejpozději k 31. 3. 2025 (není přitom rozhodující datum vydání rozhodnutí). Uvádějí se všechny děti, které jsou zahrnuty v evidenčním počtu, tedy např. i děti dočasně umístěné v mateřské škole při zdravotnickém zařízení.

Sl. 2 až 5: Obsahují údaje pouze za **běžné školy**, nevyplňují **speciální školy**.

Sl. 6 až 9: Obsahují údaje za **speciální školy a běžné školy**, v nichž jsou zřízeny **speciální třídy**. Děti uvedené ve sl. 7 jsou uvedené podle zdravotního postižení v oddíle VIII tohoto výkazu. Děti se zdravotním postižením vzdělávající se v běžných třídách **nejsou** ve sl. 7 zahrnuty.

Sl. 5 a 9: Uvedeny počty dětí (z celkového počtu ve sl. 3 a 7) s délkou docházky odpovídající polodennímu provozu mateřské školy, bez ohledu na to, jaký je druh provozu třídy, v níž jsou umístěny. Tyto

děti, u nichž nepřevyšuje doba pobytu ve škole 6,5 hodiny denně, jsou pro účely výkaznictví označeny jako děti „s polodenním vzděláváním“.

Ř. 0301 až 0303: Uvedeny počty tříd podle druhu provozu a počty dětí zařazených v těchto třídách. Třídy v mateřských školách pro děti se zdravotním postižením, kterým poskytuje ubytování a výchovně vzdělávací činnost, navazující na výchovně vzdělávací činnost mateřské školy, internát, nejsou uvedeny jako třídy s internátním provozem, ale jako třídy s celodenním, příp. polodenním provozem. Obdobně se jako internátní třídy nevykazují ani třídy v mateřských školách při školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy.

Ř. 0310: Uvedeny další děti vzdělávané ve zbývajících dobách podle § 34 odst. 10 ŠZ. Tyto děti nejsou uvedené v žádném dalším řádku ani oddíle výkazu M 1a.

Ř. 0311: Uvedeny počty dětí plnících povinnost předškolního vzdělávání individuálním vzděláváním dítěte, které se uskutečňuje bez pravidelné denní docházky dítěte do mateřské školy podle § 34a odst. 5 a) ŠZ. Tyto děti se nezapočítávají do kapacity školy, mohou tedy být přijímány i nad rámec kapacity mateřské školy. Údaje o zde vykázaných dětech nejsou zahrnuty do žádné další části výkazu.

Oddíl VIII.

Vyplňují všechny speciální mateřské školy a běžné mateřské školy, v nichž jsou zřízeny speciální třídy.

Ř. 0801 až 0815: Rozepsány děti podle druhu převažujícího zdravotního postižení diagnostikovaného ŠPZ.

Ř. 0801: Zde jsou uvedeny děti s převažujícím mentálním postižením, kteří nemají souběžné postižení více vadami.

Ř. 0810: Jako děti s více vadami jsou uvedeny děti se dvěma nebo více druhy postižení, z nichž každé by opravňovalo k poskytování podpůrných opatření ve vyšších stupních podpory, případně zařazení do třídy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ (např. děti, které mají současně mentální i smyslové nebo tělesné postižení).

Ř. 0814b: Uvedeny děti se závažnými vývojovými poruchami učení.

Ř. 0814c: Uvedeny děti se závažnými vývojovými poruchami chování.

Oddíl IX.

Obsahuje údaje pouze za **běžné školy**.

Ř. 0901 až 0915: Rozepsány děti podle druhu převažujícího zdravotního postižení diagnostikovaného ŠPZ.

Ř. 0901: Zde jsou uvedeny děti s převažujícím mentálním postižením, kteří nemají souběžné postižení více vadami.

Ř. 0910: Jako děti s více vadami jsou uvedeny děti se dvěma nebo více druhy postižení, z nichž každé by opravňovalo k poskytování podpůrných opatření ve vyšších stupních podpory a k zařazení do třídy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ, např. děti, které mají současně mentální i smyslové nebo tělesné postižení.

Ř. 0914b: Uvedeny děti se závažnými vývojovými poruchami učení.

Ř. 0914c: Uvedeny děti se závažnými vývojovými poruchami chování.

Oddíl XXI.

Děti jsou rozepsány podle státního občanství. Kód a název státu, jehož je žák občanem, odpovídá číselníku států RAST.

Sl. 5: Uveden počet dětí - cizinců s povolením k trvalému pobytu (hlava IV a IVa zákona č. 326/1999 Sb. ve znění pozdějších předpisů).

Sl. 7a: Uveden počet dětí - azykantů nebo žadatelů o azyl/udělení mezinárodní ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

Sl. 7b: Uveden počet dětí - cizinců požívajících doplňkové ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

Sl. 7c: Uveden počet dětí - cizinců požívajících dočasně ochrany (zákon č. 221/2003 Sb., ve znění pozdějších předpisů a zákon č. 65/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

Sl. 8: Uveden počet dětí – cizinců (ze sl. 2), pro které je předškolní vzdělávání povinné (dle § 34 odst. 1 ŠZ), tj. **narozených 31. 8. 2019 a dříve** (v odd. XXIV jsou tyto děti zahrnuty v řádcích 2404, 2405 a 2406). Jedná se o děti, které ve školním roce 2024/25 dovrší 6 let, a děti šestileté s odkladem povinné školní docházky.

Děti se zdravotním postižením (uvedené v oddíle VIII a IX) jsou rozepsány v samostatných řádcích, ve sl. c se zobrazuje „ano“. V řádcích s dětmi bez zdravotního postižení se ve sl. c zobrazuje „ne“.

Pokud má žák dvojí občanství, je upřednostněno české, dále občanství státu EU.

Oddíl XXIV.

Sl. 2 až 3a: Uvedeny jen děti v **běžných třídách**.

Sl. 4 až 5a: Uvedeny děti ve **speciálních školách a speciálních třídách** zřízených v běžných školách

Sl. 2a, 3a, 4a, 5a: Uvedeny děti, kterým bylo vydáno rozhodnutí o přijetí a jsou **nově** vedeny v evidenci ve vykazující mateřské škole ve školním roce 2024/2025, bez ohledu na to, zda v uplynulém školním roce navštěvovaly jinou mateřskou školu, či nikoli.

Ř. 2401a: Uvedeny děti, které k 1. 9. 2024 nedovršily dva roky. **Dítě však musí být přijato ke vzdělávání v mateřské škole nejdříve k datu, kdy dovrší dva roky.** Lze tedy uvádět pouze děti, které již dovršily dva roky nejpozději do 31. 3. 2025.

Ř. 2401b: Uvedeny dvouleté děti, které **dovrší tři roky v období 1. 1. 2025 až 31. 8. 2025.**

Ř. 2401c: Uvedeny děti, které dovrší **tři roky do 31. 12. 2024.**

Ř. 2405: Uvedeny děti šestileté, tedy děti s uděleným odkladem povinné školní docházky.

Základní mezioddílové kontrolní vazby

- počet dětí celkem (odd. III, ř. 0304, sl. 3 + sl. 7) se musí rovnat počtu dětí v odd. XXI, ř. 2150, sl. 2 a také součtu počtů dětí podle věku (odd. XXIV, ř. 2407, sl. 2 + sl. 4)
- počet dívek celkem (odd. III, ř. 0304, sl. 4 + sl. 8) se musí rovnat počtu dívek v odd. XXI, ř. 2150, sl. 4 a také součtu počtů dívek podle věku (odd. XXIV, ř. 2407, sl. 3 + sl. 5)
- celkový počet dětí ve speciálních třídách (odd. III, ř. 0304, sl. 7) by se měl rovnat počtu dětí v odd. VIII, ř. 0818, sl. 3
- celkový počet dívek se zdravotním postižením ve spec. třídách (odd. III, ř. 0304, sl. 8) by se měl rovnat údajům v odd. VIII, ř. 0818, sl. 7
- celkový počet všech dětí se zdravotním postižením (odd. VIII, ř. 0818, sl. 3 + odd. IX, ř. 0918, sl. 2) se musí rovnat součtu počtů dětí se zdravotním postižením podle státního občanství v odd. XXI, sl. 2, v řádcích, kde sl. c = „ano“
- celkový počet všech dívek se zdravotním postižením (odd. VIII, ř. 0818, sl. 7 + odd. IX, ř. 0918, sl. 3) se musí rovnat součtu počtů dívek se zdravotním postižením podle státního občanství v odd. XXI, sl. 4, v řádcích, kde sl. c = „ano“
- počet dětí se zdravotním postižením (odd. II, ř. 0202) musí odpovídat počtu dětí se zdravotním postižením v odd. VIII + IX.

Používané číselníky

Zřizovatel školy

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1 | státní správa ve školství (MŠMT) |
| 2 | obec |
| 5 | privátní sektor |
| 6 | církev |
| 7 | kraj |

Všechny číselníky používané ve výkaze jsou k dispozici na <http://www.msmt.gov.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/statistika-skolstvi/ciselniky-1>.