




JAN MAREŠ

vrchní ředitel sekce vzdělávání a mládeže
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Praha, 19.03.2025
Č. j.: MSMT-22/2025-81

Vážený pane ,

reaguji na Vaši žádost podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, kterou jste zaslal Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“) dne 05.03.2025, evidovanou pod č. j. MSMT-22/2025-79. Ve Vaší žádosti uvádíte následující – cituji:

„Jaké opatření ministerstvo plánuje na podporu digitalizace ve školách a zajištění rovného přístupu k moderním vzdělávacím technologiím pro všechny žáky?“

K výše uvedenému Vám sděluji:

MŠMT v oblasti digitálního vzdělávání a zajištění rovného přístupu k moderním vzdělávacím technologiím postupuje podle Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR 2023-2027 (dále jen „DZ ČR“).

Dále k Vašemu dotazu sděluji, že MŠMT poskytuje metodickou podporu školám prostřednictvím projektu Národní plán obnovy 3.1 DIGI (dále jen „NPO – 3.1 DIGI“) pro zdárnou implementaci revidovaného kurikula, jehož součástí jsou zejména školení pro učitele v různých vzdělávacích oblastech pro efektivní začleňování pokročilých digitálních učebních pomůcek do výuky, a to podle revidovaného RVP.

Součástí projektu NPO – 3.1 DIGI je také prevence digitální propasti za účelem pořízení mobilních digitálních technologií. Tyto technologie dle potřeb a vlastního uvážení škola zapůjčuje žákům s cílem, aby žáci měli k dispozici mobilní digitální zařízení pro běžnou výuku a výuku distančním způsobem.

Cílem prevence digitální propasti v rámci projektu NPO – 3.1 DIGI bylo vytvořit a zřídit na minimálně 80 % škol fond mobilních digitálních zařízení a bylo pořízeno minimálně 70 000 mobilních digitálních zařízení k zápůjčce žákům, kteří jsou znevýhodněni tím, že je nemají pro sebe k dispozici v rámci běžné výuky nebo výuky distančním způsobem. V současné době indikátory splnění vyhodnocujeme (sběr dat ze škol z února 2025 za rok 2024 a předchozí sběry dat za roky 2022 a 2023).

Zároveň byl zahájen v loňském roce nový projekt na rozvoj digitálních kompetencí učitelů, který je právě realizován a ukončen bude na počátku roku 2026. Jedná se o projekt NPO 3.1 – AIDIG, který realizuje Národní pedagogický institut ČR a je zaměřený na rozvoj digitálních kompetencí učitelů na základě výzvy DigCompEdu, kterou vyhlásilo v loňském roce MŠMT (včetně navazující výzvy

vyhlášené v tomto roce, jedná se o dva projekty zaměřené na rozvoj digitálních kompetencí pedagogických pracovníků podle evropského rámce DigCompEdu).

Podrobnosti ohledně podpory digitálního vzdělávání a prevence digitální propasti naleznete na těchto odkazech:

DZ ČR: <https://msmt.gov.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/dlouhodoby-zamer-cr-2023-2027>

NPO – 3.1 DIGI: <https://digitalizace.rvp.cz/o-projektu>

NPO 3.1 – AIDIG: <https://www.npi.cz/projekty/88001-aidig>

DigCompEdu: [https://msmt.gov.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/narodni-plan-obnovy-vyzva-
implementace-komponenty-3-1-1](https://msmt.gov.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/narodni-plan-obnovy-vyzva-implementace-komponenty-3-1-1)

S pozdravem



Digitálně
podepsal Mgr.
Jan Mareš MBA
Datum:
2025.03.19
19:27:35 +01'00'

Vážený pan

