

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Karmelitská 529/5, 118 12 Praha 1 – Malá Strana

Č.j.: MSMT- 13739/2022-5-551

ROZHODNUTÍ

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy posoudilo žádost instituce: **Národní pedagogický institut České republiky, IČO 45768455, se sídlem Senovážné náměstí 25, 110 00 Praha 1, č.j.: MSMT- 13739/2022-1-551** ze dne 20.05.2022 o udělení akreditace na základě § 25 a § 27 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, rozhodlo takto:

uděluje akreditaci

instituci: Národní pedagogický institut České republiky, IČO: 45768455
sídlem: Senovážné náměstí 25, 110 00 Praha 1

k provádění vzdělávacích programů a vydávání osvědčení o jejich absolvování:

1. Hodnocení mateřských a základních škol
2. Profesní příprava zástupců ředitele
3. Činnosti školy spojené se zadáváním údajů z Doporučení do školské matriky - VPP
4. Individuální vzdělávací plán a plán pedagogické podpory ve středním vzdělávání-SŠ, VOŠ
5. Komunikace rodina - škola - MŠ
6. Komunikace rodina - škola - SŠ, VOŠ
7. Komunikace rodina - škola - VPP
8. Komunikace rodina - škola - ZŠ
9. Legislativní ukotvení vzdělávání dětí se SVP - MŠ
10. Legislativní ukotvení vzdělávání dětí, žáků se SVP - VPP
11. Legislativní ukotvení vzdělávání dětí, žáků se SVP - ZŠ, ZUŠ, SVČ
12. Legislativní ukotvení vzdělávání žáků, studentů se SVP - SŠ, VOŠ
13. Podpora při vzdělávání dětí s lehkým mentálním postižením - MŠ
14. Podpora při vzdělávání dětí s poruchou autistického spektra - MŠ
15. Podpora při vzdělávání dětí s SPCH - MŠ
16. Podpora při vzdělávání dětí s SPU a NKS - MŠ
17. Podpora při vzdělávání dětí se smyslovým postižením, s tělesným postižením - MŠ
18. Podpora při vzdělávání dětí, žáků s SPU a NKS - ZŠ, ZUŠ, SVČ
19. Podpora při vzdělávání dětí, žáků se SPCH - ZŠ, ZUŠ, SVČ
20. Podpora při vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením - ZŠ
21. Podpora při vzdělávání žáků s poruchou autistického spektra - ZŠ
22. Podpora při vzdělávání žáků se smyslovým postižením, s tělesným postižením - ZŠ
23. Podpora při vzdělávání žáků, studentů s lehkým mentálním postižením - SŠ, VOŠ
24. Podpora při vzdělávání žáků, studentů s poruchou autistického spektra - SŠ, VOŠ

25. Podpora při vzdělávání žáků, studentů s SPCH - SŠ, VOŠ
26. Podpora při vzdělávání žáků, studentů s SPU a NKS - SŠ, VOŠ
27. Podpora při vzdělávání žáků/studentů se smyslovým postižením, s tělesným postižením- SŠ, VOŠ
28. Role školního poradenského pracoviště pro management a workshop
29. Role školního poradenského pracoviště pro pedagogy - SŠ/VOŠ
30. Role školního poradenského pracoviště pro pedagogy - ZŠ
31. Individualizace vzdělávání v mateřské škole
32. Řečová výchova u dětí - náměty a inspirace
33. Bezpečná škola - strategie bezpečného chování
34. Dotyková zařízení ve výuce
35. Implementace multimédií ve výuce
36. Plánování, příprava a řízení výuky s využitím digitálních technologií
37. Specifičnost výuky v 1. třídě
38. Třída v cloudu: technologie jako vzdělávací prostor
39. Ze života stromů - dřevo jako trvale obnovitelný zdroj
40. Využití a zpracování videa 1
41. Využití a zpracování videa 2
42. Využití a zpracování videa 3
43. Bezpečí a silnice - dopravní výchova v zájmovém vzdělávání
44. Celostátní setkání pracovníků SVC a DDM
45. Dramatická výchova - práce s příběhem
46. Ozobot - aktivity s miniroboty v zájmovém a neformálním vzdělávání
47. Řešení konfliktů a komunikace
48. Sportovní a taneční průprava pro děti
49. Hodnocení v předškolním vzdělávání
50. Individuální vzdělávací plán a plán pedagogické podpory v předškolním vzdělávání
51. Plán pedagogické podpory jako nástroj pomoci žákovi pro pedagogy - SVC
52. Plán pedagogické podpory jako nástroj pomoci žákovi pro pedagogy - ZUŠ
53. Podmínky pro vzdělávání dvouletých dětí
54. Společné vzdělávání a kultura školy - SVC
55. Společné vzdělávání a kultura školy - ZUŠ
56. Úpravy Školního vzdělávacího programu v kontextu společného vzdělávání v ZŠ
57. Webinář Hudební činnosti při osvojování češtiny jako druhého jazyka
58. Case management I
59. Case management II
60. I němčina může bavit 2
61. Specifika vzdělávání romských dětí a žáků
62. Vybrané aspekty vzdělávání romských žáků
63. Využívání vybraných prostředků alternativní a augmentativní komunikace v předškolním vzdělávání I.
64. Využívání vybraných prostředků alternativní a augmentativní komunikace v předškolním vzdělávání II.
65. Webinář Podpora při vzdělávání žáků se zrakovým postižením v ZŠ
66. Webinář Specifika vzdělávání romských dětí a žáků

67. Webinar Vybrané aspekty vzdělávání romských žáků
68. Webinar Základy romologie pro pedagogické pracovníky
69. Základy romologie pro pedagogické pracovníky
70. Diagnostika traumatu a komplexní vývojové trauma
71. Dynamická diagnostika dětí předškolního věku
72. Kresba postavy (FDT)
73. Kurz WAIS-III pro pokročilé uživatele
74. Test stromu
75. Výcvik v práci s IDS-P pro začínající uživatele
76. Problematika násilí u dospívajících - výcvik v práci se škálou SAVRY
77. Skupinové skákání se švihadlem

Platnost akreditace se stanoví do 18.09.2025.

Odůvodnění

Žadatel, Národní pedagogický institut České republiky, který podal žádost dne 20.05.2022, splnil podmínky pro udělení akreditace v souladu s § 27 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ověřilo způsobilost uvedeného subjektu k provádění vzdělávacích programů zaměřených na další vzdělávání pedagogických pracovníků s přihlédnutím k úrovni odborné a pedagogické kvalifikace lektorů a stavu projektové přípravy vzdělávacích aktivit.

Za dodržování úrovně a obsahu vzdělávání ve vzdělávacích kurzech podle posouzeného vzdělávacího projektu odpovídá výše uvedený subjekt.

Programy č. 1 až č. 77 jsou akreditovány v souladu s ustanovením § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů, jako studium k prohlubování odborné kvalifikace.

Poučení

Proti rozhodnutí může účastník řízení podat podle § 152 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, rozklad ve lhůtě 15 dnů ode dne jeho oznámení. Rozklad se podává u Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a rozhoduje o něm ministr školství, mládeže a tělovýchovy.

V Praze dne 19.09.2022

Otisk úředního razítka

Mgr. et Mgr. Kateřina Dufková
vedoucí oddělení
podpory pracovníků v regionálním školství

Účastník řízení:

Národní pedagogický institut České republiky, IČO: 45768455
Senovážné náměstí 25, 110 00 Praha 1