

**Projekt řízení a rozvoje
Národního akreditačního úřadu pro terciární vzdělávání
na šestileté funkční období (2025 – 2031)¹**

Projekt řízení a rozvoje Národního akreditačního úřadu pro terciární vzdělávání (dále jen NAÚ) vychází z provedené vstupní SWOT analýzy a zaměřuje se na optimalizaci a modernizaci procesů realizovaných v rámci činnosti NAÚ.

Vstupní analýza ve formátu SWOT matrice je také k dispozici jako samostatný soubor k přihlášce do výběrového řízení.

Obsah:

SWOT analýza – str. 2

Plán řízení NAÚ – str. 3

Plán rozvoje NAÚ – str. 5

Vypracovala: Mgr. Anastasija Sokolova, Ph.D.

¹ Vzhledem k tomu, že v textu výběrového řízení nebylo uvedeno, kdy začíná funkční období, uvedla jsem rok 2025.

SWOT analýza

	Pozitivní (pomocné)	Negativní (škodlivé)
Vnitřní	1. Ukotvení NAÚ jako nezávislého úřadu dle zákona č. 52/2025 Sb., kterým se mění zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, a další související zákony. 2. NAÚ má svou strukturu, své již zavedené a fungující procesy, řídí se předpisy, tudíž nebude potřeba vytvářet zcela nový systém ani zcela nové postupy. Bude ovšem potřeba kontrolovat dodržování předepsaných postupů a příp. tyto postupy modernizovat.	1. Hodnotitelé (obzvláště s tituly doc., prof.) jsou často velmi vytížení (např. garantují studijní programy, vedou doktorandy, účastní se habilitačních a jmenovacích řízení), proto jejich posudky mohou být formální, bez kritického pohledu nebo věcných dotazů a připomínek.
Vnější	1. Nové členky a noví členové v orgánech NAÚ mohou přinést jak nové zkušenosti, tak nové pohledy na posuzované studijní programy.	1. Nečekané (geo)politické změny mohou ohrožit činnost NAÚ (přerušení, zastavení činnosti). 2. Uznání (tzv. recognition) Světové federace pro lékařské vzdělávání (WFME) může být zneplatněno z důvodu změny názvu úřadu, který tuto akreditaci získal.

Plán řízení NAÚ

Činnost NAÚ je postavena na principech nezávislosti, objektivitě a transparentnosti, přičemž postupujeme v souladu se zákonem o vysokých školách, standardy a metodikami pro zabezpečování kvality v Evropském prostoru vysokoškolského vzdělávání (ESG), správním řádem a dalšími právními předpisy. Standardy pro akreditace, které NAÚ uplatňuje, jsou plně v souladu s relevantními evropskými principy pro zajišťování kvality². Jako předsedkyně NAÚ budu dbát na dodržení těchto principů.

V rámci jednotlivých oblastí působnosti NAÚ budu chtít **následující změny**.

1. Akreditace studijních programů

V rámci akreditací nových studijních programů budu vyžadovat informace o **očekávaném počtu uchazečů** (hrubý odhad), **plán udržitelnosti** navrhovaného studijního programu a **plán podpory wellbeingu** studujících a vyučujících navrhovaného studijního programu.

2. Institucionální akreditace

Budu trvat na tom, aby se VŠ, která žádá o institucionální akreditaci, neměla dubletní / paralelní studia a tím pádem neměla uměle vytvořenou vnitřní konkurenci.

Budu trvat na tom, aby Rada pro vnitřní hodnocení měla jednoznačně stanovisko, návrhy a postupy řešení situací, kdy na jedné VŠ jsou dubletní / paralelní studia³.

3. Akreditace oborů habilitačního a jmenovacího řízení

V rámci akreditací oborů habilitačního a jmenovacího řízení budu vyžadovat informace o vytíženosti těchto oborů, průměrné délce habilitačního / jmenovacího řízení v daném oboru. Obzvláště velkou pozornost budu věnovat publikační činnosti⁴ akademických pracovníků a pracovníků uváděných v pokladech pro habilitační a jmenovací řízení.

² Převzato z: <https://nauvs.cz/index.php/cs/o-nas>.

³ Například MU: učitelské studijní programy jsou nyní zajišťovány na 4 fakultách. Učitelské programy pro ZŠ zajišťuje Pedagogická fakulta, učitelské programy pro SŠ zajišťují Filozofická fakulta, Přírodovědecká fakulta a Fakulta sportovních studií. Pedagogicko-psychologický modul každá fakulta zajišťuje samostatně (= má na to interní vyučující), což z mého pohledu není efektivní: jedná se o obsahově shodné předměty, které jsou nicméně vyučovány na 4 fakultách zvlášť.

⁴ Publikační činnost jsou výstupy odpovídající M17+, účast na externích grantech a projektech. Publikační činnost musí být aktivní a průběžná, tj. nikoliv aktivita před 5 roky, ale nyní žádná.

4. Hodnocení kvality

Budu navštěvovat VŠ, průběžně komunikovat se zástupci VŠ odpovídající za kvalitu studijních programů, abychom diskutovali jednak o potřebách, problémech a specifikách jednotlivých VŠ, jednak o tom, jak se vyvíjejí jednotlivé studijní programy.

5. Spolupráce a rozvoj

Zlepšit komunikaci prostřednictvím sociálních sítí, modernizovat webové stránky. Podrobněji viz níže v části *Plán rozvoje NAÚ*.

Plán rozvoje NAÚ

Za klíčové oblasti, které budou určovat směr rozvoje NAÚ během šestiletého funkčního období, považuji následující: 1. Oblast komunikace, 2. Personální oblast, 3. Ekonomická oblast.



Oblast komunikace

Cíl 1

Aktivita NAÚ na sociálních sítích

V současné době **nemá NAÚ** zřízeny profily na sítích Facebook a Instagram, na síti X má NAÚ profil od září 2020, nicméně tento profil není aktivní (tzn. nemá žádné příspěvky, sdílení, označení, reakce). Přičemž profily univerzit a fakult nebo ČT (na Facebooku, Instagramu) píšou o NAÚ (např. v souvislosti se získáním nebo odebráním akreditací), nicméně nemají možnost označit profil NAÚ a zvýšit tím dosah sledujících. Komunikaci prostřednictvím sociálních sítí považuji za nezbytnou součást činnosti jakéhokoli veřejného orgánu. Očekávám od toho zvýšení povědomí uživatelů sociálních sítí a občanů ČR o činnosti NAÚ (a vůbec o jeho existenci), možnost přilákání zainteresovaných a motivovaných osob do činnosti NAÚ.

Implementace: rok 2025, ihned, zřízení profilů na sítích Facebook a Instagram.

Cíl 2

Nastavit moderní způsob komunikace s VŠ a profesní komunitou⁵

V současné době probíhá komunikace NAÚ s VŠ buď pomocí textových informací na webových stránkách NAÚ (např. metodické materiály ke stažení), anebo formou e-mailu, příp. formou osobních (kontaktních) setkání. Je potřeba tuto nabídku forem komunikace rozšířit, a to výrazně. Je potřeba nabídnout **synchronní a asynchronní webináře** k procesům získávání akreditace, je potřeba vypracovat **videomanuály** k jednotlivým bodům přípravy akreditačních materiálů, je potřeba **pracovat s formátem krátkých videí**

⁵ Profesní komunita je komunita zaměstnanců administrativy a organizace agend spojených se zajišťováním a hodnocením kvality na vysokých školách, např. <https://kvalitanavs.cz/>.

(stories / reels) na sociálních sítích, např. *Dnes byla rozhodnutím NAÚ udělena institucionální akreditace XYZ. Gratulujeme! @profilVŠ, #profilVŠ*. Další možnosti komunikace s VŠ jsou **kulaté stoly** a **konference** věnované konkrétním otázkám spojeným s akreditací a sdílení dobrých a špatných zkušeností spojených s akreditací a administrativou akreditačního procesu.

Implementace: postupně. První videa / příspěvky co nejdříve po nástupu do funkce: představení předsedkyně NAÚ a Rady NAÚ.

Cíl 3

Modernizovat webové stránky NAÚ

Webové stránky NAÚ prezentují úřad. V současné době působí webové stránky NAÚ poněkud zastaralé, nejsou přizpůsobené pro uživatele se specifickými nároky (např. zrakově postižené). Vzhledem ke změně názvu NAÚ (dle zákona č. 52/2025 Sb. se jedná o Národní akreditační úřad *pro terciární vzdělávání*) bude potřeba provést patřičné úpravy na všech úrovních webových stránek.

Bude potřeba vytvořit na webu archiv materiálů a sdělení.

Implementace: rok 2026.



Oblast personální

Cíl 1

Efektivní práce s lidskými zdroji

Soustředím se na méně invazivní metodu, a to na výsledky a dodržování cílů, předpisů a termínů. Členové Rady NAÚ, Přezkumné komise NAÚ a členky / členové hodnoticích komisí jsou lidé, kteří si umí organizovat svůj čas, je potřeba tyto lidi jen koordinovat.

Kancelář NAÚ má své předepsané povinnosti a svou agendu, zde taktéž uplatním méně invazivní metodu, kdy mě budou zajímat výsledky a dodržování cílů, předpisů a termínů.

Implementace: po celou dobu funkčního období.

Cíl 2

Plán genderové rovnosti

V současné době jsou v Radě NAÚ čítající 15 členů pouze 3 ženy, v Přezkumné komisi čítající 5 členů je pouze 1 žena, tj. **ženy tvoří pouze jednu pětinu**. Bude potřeba vypracovat plán genderové rovnosti a zveřejnit ho na webových stránkách NAÚ⁶.

Implementace: rok 2026.



Oblast ekonomická

Cíl 1

Efektivně hospodařit s přidělenými financemi a důkladně se starat o rozpočet.

Implementace: po celou dobu funkčního období.

⁶ Plán genderové rovnosti je v dnešní době nedílnou součástí základních dokumentů VŠ a jednotlivých fakult, je také nedílnou součástí grantových žádostí (vč. mezinárodních).