

Projekt řízení a rozvoje Národního akreditačního úřadu pro terciární vzdělávání (NAÚ TV)

Předloženo do výběrového řízení na funkci předsedy/předsedkyně
Národního akreditačního úřadu pro terciární vzdělávání

1. dubna 2025

Ondřej Mocek

Shrnutí hlavních priorit

1. Vybudování samostatného a profesionálního NAÚ TV

NAÚ TV se odděluje od MŠMT a stává se plně samostatným správním orgánem. Vyžaduje to novou organizační strukturu, převzetí celé agendy (včetně administrativní, právní i technické podpory) a stabilní rozpočtové zajištění.

2. Modernizace akreditačních a hodnoticích procesů

NAÚ TV bude iniciovat odbornou diskusi o změnách systému akreditací: důraz na formativní hodnocení, větší důvěru v instituce, posílení ex post přístupů a snížení administrativní zátěže.

3. Začlenění vyšších odborných škol do působnosti NAÚ TV

Od července 2025 NAÚ TV převezme akreditace VOŠ. Cílem je vytvořit synergii mezi VOŠ a VŠ a současně zachovat specifika VOŠ i jejich kvalitu.

4. Redefinice role studentů v řízení kvality

Studentský zástupce by měl být aktivním propojujícím článkem mezi studenty v hodnoticích orgánech a komisích. Cílem je vytvořit platformu pro sdílení dobré praxe, podporu a vzdělávání studentů v oblasti kvality.

5. Zajištění mezinárodního uznání a aktivní spolupráce

Cílem je dosažení členství v ENQA a uznání EQAR, udržení akreditace WFME a NCFMEA, a aktivní zapojení NAÚ TV do mezinárodní komunity zajišťování kvality, což posílí prestiž českého vysokého školství.

Vize a poslání

Vize

NAÚ TV nastavuje pravidla a procesy řízení kvality v oblasti terciárního vzdělávání v České republice tak, aby toto vzdělávání bylo uznáváno pro svou kvalitu, inovativnost a schopnost připravit studenty na úspěch v dynamickém globálním prostředí. NAÚ TV je respektovaným partnerem v oblasti zajišťování kvality vysokoškolského a vyššího odborného vzdělávání, který podporuje neustálé zlepšování a konkurenceschopnost našich škol na mezinárodní úrovni.

Poslání

NAÚ TV je nezávislý správní orgán řízený na profesionální úrovni. Jeho hlavním posláním je zajišťovat kvalitu terciárního vzdělávání v České republice prostřednictvím komplexních a objektivních hodnoticích procesů. NAÚ TV formuluje standardy, jejichž naplňování vede ke zvyšování kvality vzdělávání. Důraz klade na to, aby tyto standardy byly ověřitelné a sloužily institucím terciárního vzdělávání jako nástroj pro systematické zlepšování. Zároveň dbá na to, aby procesy zajišťování kvality odpovídaly evropským standardům, aktuálním trendům a vycházely z analyticky podložených poznatků v oblasti terciárního vzdělávání.

Obsah

Shrnutí hlavních priorit.....	2
Vize a poslání	2
Ustavení úřadu	4
Nová struktura NAÚ TV.....	4
Rada NAÚ TV	6
Rozpočet a financování.....	6
Převzetí akreditace vyšších odborných škol.....	7
Příprava na prodloužení institucionálních akreditací.....	7
Rozvoj systému zajišťování kvality.....	7
NAÚ TV jako leader národní debaty o kvalitě terciárního vzdělávání	9
Postavení studentů v řízení kvality.....	9
Profesní studijní programy.....	10
Mezinárodní uznání a spolupráce	10
Časový horizont plnění projektu	11
Použité zkratky.....	12

Tento projekt řízení a rozvoje reflektuje skutečnost, že novelou vysokoškolského zákona dochází ke zrušení původního Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství (NAÚ) a k vytvoření nové právnické osoby a částečnému rozšíření oblasti působnosti Národního akreditačního úřadu pro terciární vzdělávání (NAÚ TV nebo Úřad) o oblast akreditace a hodnocení vyšších odborných škol (VOŠ).

Ustavení úřadu

Nejdůležitějším úkolem a výzvou v krátkodobém horizontu bude zajistit bezproblémové ustavení nového Úřadu a plynulý přechod agendy NAÚ na NAÚ TV tak, aby nedošlo k nežádoucímu přerušení akreditačních procesů a negativnímu vlivu na činnost vysokých škol (VŠ) a VOŠ. Značná část aktivit spojená s tímto krokem se však musí zahájit již před vlastním právním vznikem Úřadu a oficiálním ustanovením nového předsedy NAÚ TV do funkce. Tyto práce byly již zahájeny v pracovní skupině MŠMT, která o harmonogramu příprav informovala i orgány reprezentace VŠ. Považuji za důležité, aby nově vybraný předseda byl do těchto aktivit začleněn již před prvním červencem. Jeho hlavním úkolem v této fázi bude ve spolupráci s ministerstvem a stávajícími zaměstnanci NAÚ zajistit bezproblémový přechod a kontinuitu. Jako nový předseda neplánuji provádět překotné změny, které by Úřad i celý systém destabilizovaly, ale díky svým profesním zkušenostem v oblasti hodnocení kvality a akreditací a manažerským a komunikačním dovednostem chci stabilizovat celou situaci a významně přispěji k rozvoji Úřadu.

Důležitým aspektem v tomto ohledu bude také apolitický a profesionální přístup k celému procesu.

Nová struktura NAÚ TV

Jedním z klíčových kroků z hlediska dalšího rozvoje Úřadu bude vytvoření nové organizační struktury NAÚ TV. Tato struktura by měla reflektovat změny vyplývající z legislativy a zároveň zajistit efektivní výkon jednotlivých činností. Dojde zcela k odloučení NAÚ TV od MŠMT z hlediska materiálního, finančního, technického i administrativního a na NAÚ TV přejdou také nové kompetence a úkoly. Nejedná se o banální změny a bylo by chybou celou situaci podcenit. Vzniká nová právní entita (v kontextu ČR v podstatě ojedinělá¹) a nově budou muset její zaměstnanci zajistit nejen každodenní činnosti spojené s procesy akreditací a hodnocení, ale také každodenní činnosti, které doposud zajišťovalo MŠMT (spisová služba, veřejné zakázky, personalistika, mzdový agenda, právní agenda, evidence majetku, IT podpora, kyberbezpečnost a mnoho dalších administrativních a podpůrných agend). Nadto musí NAÚ TV postupně převzít agendu hodnocení VOŠ a připravit se koncepčně na budoucí systémovou novelu v samotných akreditačních procesech. Toto vše by nebylo vhodné realizovat ve stávajícím strukturálním uspořádání, ale je potřeba vybudovat profesionálně řízený a organizovaný úřad s potřebnými odbornými kapacitami.

Proto navrhuji vytvoření tří samostatných oddělení, každé v čele s vedoucím odpovědným za řízení a rozvoj příslušné agendy. Těmito odděleními budou:

- Oddělení hodnocení a akreditací,

¹ Jediným obdobným orgánem v ČR je Rada pro veřejný dohled nad auditem <https://www.rvda.cz/>

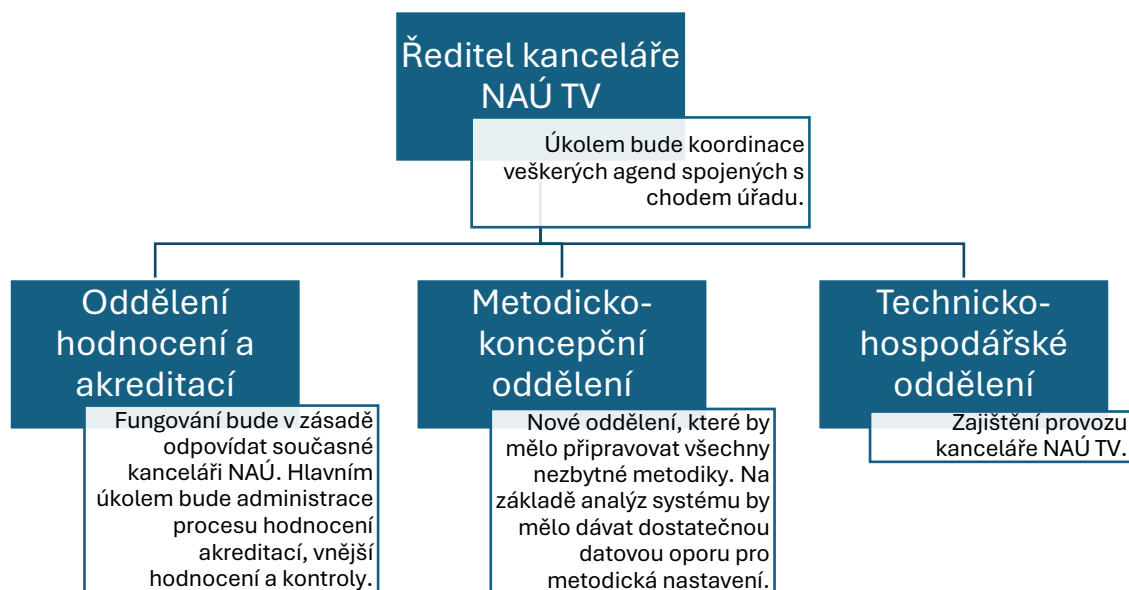
- Metodicko-koncepční oddělení,
- Technicko-hospodářské oddělení.

Hlavní náplní Oddělení hodnocení a akreditací bude zajištění každodenní agendy spojené se samotnou realizací jednotlivých akreditací a vnějších hodnocení VŠ (do budoucna také VOŠ – nyní pod něj bude spadat činnost akreditační komise pro VOŠ).

Vznik metodicko-koncepčního oddělení je nezbytné z hlediska profesionálního zajištění činností souvisejících s analýzou, rozvojem a regulací systému hodnocení terciárního vzdělávání. Pokud se má vybudovat úřad, který má být sebevědomým partnerem evropských a světových akreditačních agentur, který má být dobře informovaným poradcem pro nastavování strategie rozvoje terciárního vzdělávání v Česku, je potřeba soustředit personální i finanční kapacity pro analytickou, koncepční a metodickou práci. Toto oddělení bude monitorovat vývoj v oblasti terciárního vzdělávání na národní i mezinárodní úrovni, poskytovat doporučení pro strategické směřování a spolupracovat s dalšími odbornými institucemi. Bude ve spolupráci s předsednictvem a Radou NAÚ TV vypracovávat vnitřní předpisy, metodické a koncepční materiály v oblasti hodnocení a akreditací a podílet se na přípravě národní legislativy týkající se hodnocení terciárního vzdělávání. Zároveň bude poskytovat metodickou podporu vysokým a vyšším odborným školám a zajišťovat metodické vedení a školení hodnotitelů.

Oddělení technicko-hospodářské, jak ostatně vyplývá z jeho názvu, bude zajišťovat samotný administrativní a technický provoz Úřadu, který doposud zajišťovalo MŠMT.

Celou strukturu bude završovat vedoucí kanceláře NAÚ TV, který by měl disponovat kompetencemi srovnatelnými s kompetencemi státních tajemníků, kvestorů či kancléřů VŠ.



Rada NAÚ TV

S novelou zákona vyvstává také potřeba redefinovat činnosti členů Rady, zejména pak místopředsedů. Oproti předchozímu stavu novela mění systém nominací členů Rady a zároveň rozšiřuje působnost Rady – a celého NAÚ TV – i na oblast vyššího odborného vzdělávání. V návaznosti na tyto legislativní změny bude nutné určit, kteří členové Rady se budou více zaměřovat na akreditace studijních programů VŠ, a kteří se více zaměří na profesní vzdělávání, včetně akreditací programů na VOŠ.

V krátkodobém horizontu bude zachován současný systém zpravodajů – tedy členů Rady specializujících se na konkrétní klastř oblastí vzdělávání, případně na profesní studijní programy. Současně bude potřeba vytvořit skupinu členů Rady zaměřenou na akreditace ve vyšším odborném vzdělávání. V rámci tříletého přechodného období tuto roli převezmou osoby, které budou propojovat Radu NAÚ TV a dosavadní Akreditační komisi pro vyšší odborné vzdělávání.

Ve střednědobém horizontu bych rád, aby se Rada postupně transformovala z odborného hodnotícího orgánu na orgán, který se primárně zaměřuje na dohled nad celkovým naplněním principů hodnocení a akreditace. Vlastní odborné posuzování by mělo být ve větší míře realizováno prostřednictvím hodnotících komisí (viz téma Rozvoj systému zajišťování kvality).

Zároveň považuji za nezbytné mezi místopředsedy rozdělit následující agendy – profesní terciární vzdělávání, institucionální hodnocení a mezinárodní spolupráci. Tyto agendy považuji s ohledem na rozvoj NAÚ TV za natolik důležité, že bych je rád systematicky rozvíjel a zajistil jejich efektivní řízení. Každý místopředseda by měl mít jasně vymezenou odpovědnost za svou oblast, měl by aktivně spolupracovat s relevantními partnery a přispívat k nastavování strategií, které povedou ke zlepšení kvality a fungování celého systému.

Rozpočet a financování

V roce 2025, respektive od 1. července do 31. prosince, bude NAÚ TV hospodařit s rozpočtem schváleným vládou na návrh MŠMT. Bylo by velmi žádoucí, aby MŠMT stihlo návrh s novým předsedou prokonzultovat tak, aby s ním byl minimálně seznámen, v ideálním případě mohl ovlivnit jeho podobu. Zároveň bude potřeba velmi rychle definovat potřeby pro rok 2026, neboť NAÚ TV bude muset sestavit rozpočet dle pravidel vlády pro sestavení státního rozpočtu již během července.

S ohledem na skutečnost, že NAÚ TV bude muset ze svého rozpočtu nyní zajistit kompletně své samostatné fungování, nezávislé na MŠMT, budou výdaje v prvním období jistě vyšší, než kdyby zůstal Úřad stále pod MŠMT. Nicméně do budoucna se nabízí otázka, zda se některé činnosti, zejména rozvojového charakteru nedají financovat z rozvojových projektů (zejména EU), jak je tomu u vysokých škol. V každém případě zde opětovně zdůrazňuji nutnost reorganizace, resp. změny organizační struktury nového Úřadu, aby bylo zajištěno profesionální rozpočtové plánování a kvalitní administrativně technický chod úřadu.

Převzetí akreditace vyšších odborných škol

Další významnou změnou spojenou s NAÚ TV je začlenění VOŠ do jeho působnosti. Ačkoli zákonodárce formálně stanovil tříleté přechodné období pro toto začlenění, akreditace de facto přecházejí pod NAÚ TV již k 1. červenci 2025. Po přechodnou dobu bude současná Akreditační komise pro vyšší odborné vzdělávání fungovat jako poradní orgán NAÚ TV. Rád bych na tomto místě zdůraznil, že budu dbát na to, aby v rámci přechodného období Rada NAÚ TV respektovala zvyklosti a principy, na kterých dnes stojí akreditace vzdělávacích programů VOŠ. Je potřeba využít tohoto časového prostoru k intenzivním diskusím a přípravám případných změn a k rozvoji systému akreditací VOŠ. Do těchto debat by měli být zapojeni všichni relevantní aktéři, jak veřejní, tak soukromí. Tato diskuse by měla být zcela logicky propojena s diskusí o změnách v procesu akreditací VŠ. Akreditace vzdělávacích programů VOŠ na jedné straně musí reflektovat specifika tohoto sektoru, jeho praktickou orientaci a potřeby trhu práce, na druhou stranu musí být zajištěna/deklarována kvalita tohoto typu vzdělávání, aby mohlo dojít k většímu synergickému propojení sektoru VOŠ a VŠ (minimálně v oblasti automatické možnosti uznávání předchozího vzdělání absolvovaného na VOŠ při studiu na vysoké škole).

Příprava na prodloužení institucionálních akreditací

Jedním z klíčových úkolů v prvním roce bude příprava harmonogramu na prodloužení institucionálních akreditací VŠ na další období. První desetiletá institucionální akreditace končí na jaře 2028, další následují v těsném odstupu. Je potřeba se na tento proces připravovat již nyní, včetně naplánování personálních kapacit a komplexních podkladových materiálů a pokynů, jak pro samotné hodnotitele, tak pro hodnocené VŠ. Zcela zásadní je do těchto materiálů, harmonogramu a podkladů promítnout skoro desetiletou zkušenost s tímto procesem, aby se neopakovaly stejné chyby.

Jednou z nejdůležitějších zkušeností je posun od dílčího hodnocení jednotlivých oblastí vzdělávání ve stylu programových akreditací směrem k posuzování a hodnocení nastavení institucionálního prostředí a vnitřních procesů zajišťování kvality. Zkušenosti ukazují, že pokud má VŠ správně nastavený systém hodnocení kvality, je schopna efektivně regulovat své studijní programy, a to nezávisle na oblasti vzdělávání, do níž spadají.

Rozvoj systému zajišťování kvality

Dalším důležitým úkolem je iniciovat a vést následnou diskusi o proměně akreditačních procesů a systému hodnocení kvality tak, aby se v co největší míře přiblížily evropským a mezinárodním standardům a trendům v této oblasti. Z pochopitelných důvodů stávající novela vysokoškolského zákona od sebe oddělila proces přeměny Úřadu v samostatnou právnickou osobu od procesu případné budoucí změny v oblasti akreditací a hodnocení kvality, který byl nakonec z novely vypuštěn.

V tomto kontextu je klíčové přistupovat k úpravám systému akreditací a hodnocení kvality postupným a promyšleným způsobem, nikoli prostřednictvím unáhlených, radikálních, nepromyšlených změn. Za zásadní považuji zapojení Úřadu do stávající celoevropské diskuse o úpravách Standardů a postupů pro zajišťování kvality v evropském prostoru

vysokoškolského vzdělávání (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area – ESG)². Dále je třeba využít analýzy, výzkumů a dalších podkladových materiálů, které vznikly v posledních letech a hodnotily zkušenosti s implementací ESG napříč Evropou³, pro nastartování diskuse o možné úpravě systému vnějšího hodnocení a akreditací terciárního vzdělávání v Česku. Domnívám se, že NAÚ TV by měl být iniciátorem, organizátorem a koordinátorem této diskuse v Česku. Měl by být zárukou konstruktivní a zejména odborné a informované diskuse (a zde se opět vracím k potřebě změny organizační struktury Úřadu a vybudování kvalitního koncepčně-metodického oddělení).

Časový rámec těchto změn bude záviset především na dvou klíčových faktorech. Prvním z nich je budoucí pozice MŠMT směrem k Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství. Půjde o to, zda nařízení zůstane v nezměněné formě a NAÚ TV ho bude pouze rozvíjet, zda dojde k jeho úpravě po dohodě s NAÚ TV, či bude v podstatě zrušeno a standardy budou plně v rukou NAÚ TV. Druhým významným faktorem je případná změna legislativy upravující oblast zajišťování kvality – například ve světle probíhající debaty o zcela novém zákoně o vysokých školách. Je zřejmé, že jakákoli změna směrem k VŠ a VOŠ s sebou nese administrativní, technické, personální a další náklady. Proto je nezbytné, aby veškeré úpravy probíhaly po důkladné odborné debatě. Změny nelze zavádět opakovaně a po malých krocích – je třeba postupovat promyšleně a koordinovaně.

Má osobní preference z hlediska změny/úpravy systému hodnocení je:

- Větší důraz na formativní hodnocení
- Odklon od ex ante k ex post hodnocení (tj. posílení ex ante důvěry v jednotlivé aktéry, ale v případě, že dojde k porušení, přijetí razantních nápravných opatření a sankcí)
- Odklon od potřeby regulovat systém akreditací do velkého detailu (viz. stanovení typů předmětů ve studijním plánu, existenci garanta a výše jeho úvazku apod.)
- Odklon od hodnocení na základě “papírů” k hodnocení na místě
- Zvážení akreditací na dobu neurčitou (dokud nenastane významná změna)

Rád bych také, aby celý proces hodnocení žádostí získal kvalitnější IT podporu. Ve střednědobém horizontu bude nezbytné vyvinout specializovaný software, který výrazně zjednoduší a urychlí administraci celého procesu. Tento nástroj by měl zajistit efektivnější správu žádostí, lepší orientaci pro hodnotitele a zároveň přehledné a uživatelsky přívětivé prostředí pro všechny zúčastněné strany. Cílem je zvýšit transparentnost, snížit administrativní zátěž a podpořit plynulý průběh akreditačních řízení.

² https://www.enqa.eu/wp-content/uploads/ESG-revision-process-and-structures_briefing-note-October-2024.pdf

³ https://www.enqa.eu/wp-content/uploads/Policy-brief_final.pdf

<https://www.eqar.eu/revised-policy-on-the-use-and-interpretations-of-the-esg/>

NAÚ TV jako leader národní debaty o kvalitě terciárního vzdělávání

Neméně podstatným cílem je také budování pozice NAÚ TV jako expertní instituce a strategického partnera pro rozhodování státu v oblasti terciárního vzdělávání. Úřad by měl hrát klíčovou roli při formulování strategických vizí a politik pro rozvoj sektoru, a to nejen prostřednictvím analytických výstupů, ale i aktivním zapojením do diskusí o budoucím směřování vzdělávací politiky. Získání této pozice umožní Úřadu přispět k modernizaci systému terciárního vzdělávání v souladu s mezinárodními standardy a zajistit jeho dlouhodobou udržitelnost a konkurenceschopnost.

S tímto souvisí také role Úřadu při potenciálním projednávání nového zákona o vysokých školách. NAÚ TV by měl v oblastech řízení kvality a hodnocení studijních programů být plně zapojen do debaty a přinášet náměty na změnu současné legislativy.

NAÚ TV by měl zároveň aktivně vstupovat do diskuse s VŠ a VOŠ a hrát roli moderátora celonárodní debaty o kvalitě vzdělávání. Měl by přispívat k přenosu dobré praxe, sdílení zkušeností z hodnocení a formulování vizí pro další rozvoj. K efektivní komunikaci lze využít například konferenci Hodnocení kvality vysokých škol, pořádanou Masarykovou univerzitou, nebo jiné obdobné akce s širokým dopadem. Klíčové bude, aby NAÚ TV prezentoval svou vizi, sdílel závěry a osvědčené postupy Rady a aktivně o nich diskutoval se všemi relevantními aktéry.

V neposlední řadě bych rád, aby NAÚ TV působil jako odborné metodické a poradní centrum pro VŠ a VOŠ. Mým cílem by bylo na pravidelných setkáních se zástupci škol přenášet informace a zkušenosti z jednotlivých hodnocení, novinky v metodikách či přenos aktuální správní praxe Rady mezi „uživatelé“ systému. Není zde myšleno pouze setkávání s managementem škol, ale také s manažery či referenty kvality do jejichž gesce spadají akreditace a řízení kvality.

Postavení studentů v řízení kvality

Studenti tvoří nedílnou, zákonem stanovenou, součást systému řízení kvality a udělování akreditací. Z pohledu NAÚ TV je to jeden člen rady nominovaný Studentskou komorou RVŠ, z pohledu VŠ pak mají studující zastoupení na různých pozicích a hrají důležitou roli jak v jednotlivých orgánech vysokých škol, tak i v poskytování zpětné vazby. Zde je potřeba říct, že studentský zástupce je v celém systému v relativně slabším postavení. Jeho praxe a zkušenosti s hodnocením kvality jsou často velmi malé, doba působení na těchto pozicích ve srovnání s ostatními členy relativně krátká. Formálním úkolem studentského zástupce je dávat připomínky za celou studentskou obec. Zapojení studentského zástupce do vrcholného rozhodovacího orgánu má symbolizovat snahu mít studující v celém systému hodnocení kvality, a to i na nižších úrovních, než je jen Rada NAÚ TV.

Byl bych tak rád, kdyby studentský zástupce v Radě NAÚ TV byl nejen nositelem studentské zpětné vazby, ale ve spolupráci se SK RVŠ byl zastřešujícím prvkem vzájemné spolupráce mezi studentskými zástupci v radách pro vnitřní hodnocení a mezi studentskými hodnotiteli NAÚ TV. Jeho role by mohla být klíčová při propojování jednotlivých aktérů, kteří se věnují oblasti kvality vzdělávání, a přispívat tak k větší informovanosti, zapojení a aktivnímu přístupu studentů napříč institucemi. Rád bych, aby

NAÚ TV pomohl vytvořit platformu, která bude pomáhat studujícím se v problematice akreditací a hodnocení kvality zorientovat, přenést mezi sebou dobrou praxi, poskytnout jim podporu či sdílet novinky. Tato platforma by mohla sloužit jako prostor pro vzdělávání, výměnu zkušeností a budování komunity aktivních studentů, kteří mají chuť se podílet na zlepšování kvality vysokého školství v České republice. Věřím, že právě díky takové iniciativě by se mohlo podařit posílit hlas studujících v klíčových procesech a zároveň kultivovat prostředí, ve kterém se bude důvěra a spolupráce mezi institucemi a jejich studenty dále rozvíjet.

Profesní studijní programy

Postavení profesních studijních programů v systému dodnes není optimální. Často jsou vnímány jako druhořadé a nedosahují stejné prestiže jako programy akademické. Přestože nastavení politiky profesního vzdělávání není primárním úkolem NAÚ TV, považuji za důležité, aby NAÚ TV do této debaty přispěl v míře, která mu přísluší.

Z tohoto pohledu je vhodné otevřít ve střednědobém horizontu diskusi o akreditačních standardech pro profesní studijní programy, přičemž klíčovým prvkem bude jasné vymezení profilu absolventa, na který se následně navážou konkrétní požadavky jak na studijní program, tak na instituci a její akademické pracovníky. Je nezbytné přesněji definovat obsah těchto programů s důrazem na praktické kompetence absolventa, přičemž je důležité vnímat profesní studium nikoli jen jako “praxi”, ale jako systémovou přípravu na schopnost aplikovat znalosti v reálných situacích. S tím souvisí i požadavky na vyučující, jejichž odbornost by měla být posuzována zejména podle praktických zkušeností z oboru a zapojení do aplikovaného či smluvního výzkumu, nikoli primárně podle akademických výstupů a základního výzkumu.

Mezinárodní uznání a spolupráce

Internacionalizace českého vysokého školství je jednou ze základních podmínek jeho dalšího rozvoje. Z toho vyplývá, že i procesy vnějšího zajišťování kvality by měly být nastaveny tak, aby byly mezinárodně uznatelné a uznávané a napomohly tak k rozvoji joint degree, double degree a dalších studijních programů uskutečňovaných v mezinárodní spolupráci. Soulad NAÚ TV se standardy ESG je předpokladem pro vzájemné uznávání kvalifikací v Evropě i ve světě. Zajišťování kvality je tak základem pro dobré podmínky pro působení absolventů českých škol v zahraničí a atraktivitu Česka pro uchazeče ze zahraničí.

Získání mezinárodního uznání NAÚ TV stojí především na naplnění standardů ESG, jejichž plnění je posuzováno organizacemi ENQA⁴ a EQAR⁵. Splnění těchto podmínek je nezbytné pro vstup do ENQA a zařazení do registru EQAR, což by výrazně posílilo důvěryhodnost a prestiž NAÚ TV v evropském prostoru. Věřím, že dosažení těchto milníků je reálné během následujících tří let, bude však vyžadovat úpravy ve vnitřních hodnoticích procesech – zejména zavedení povinných návštěv na místě, zvýšení kvality hodnoticích zpráv a pravděpodobně i určité legislativní změny, například v oblasti vydávání

⁴ European Association for Quality Assurance in Higher Education

⁵ European Quality Assurance Register for Higher Education

akreditačních standardů. V tomto úsilí je nezbytné nadále vycházet z Národního akčního plánu pro rozvoj zajišťování kvality, který poskytuje rámec pro systematický postup v souladu s evropskými očekáváními.

ESG je sice základ pro mezinárodní rozměr českého vysokého školství, nejedná se však o jediný rámec zajištění kvality. Neméně důležité je uznání v oblasti lékařského vzdělávání. NAÚ v lednu tohoto roku získal uznání WFME⁶, velkou výzvou však bude jeho zachování i pro nový úřad. Plánuji proto ihned po ustavení do funkce vstoupit v jednání se zástupci WFME a vyjednat zachování tohoto prestižního statusu i pro nově vzniklý Úřad. S WFME úzce souvisí uznání ze strany NCFMEA⁷, autority Spojených států amerických, které umožňuje čerpání federálních grantů na studium na zahraničních lékařských fakultách. Obnovení tohoto statusu uznání je klíčové pro české lékařské fakulty, na kterých studují desítky amerických samoplátců. Zachování tohoto uznání bude další prioritou pro první měsíce NAÚ TV.

Co se týče mezinárodní spolupráce NAÚ TV, je třeba navázat na aktivní zapojení dosavadního NAÚ do mezinárodní komunity, ať již v rámci přidruženého členství k ENQA, členství v regionálním sdružení CEENQA⁸, či světové síti INQAAHE⁹. Aktivní zapojení do činností těchto organizací umožňuje přinášet do Česka zkušenosti ze světa a spolupracovat na projektech formujících budoucnost zajišťování kvality (například tvorba nových ESG standardů plánovaná na rok 2027). Díky této spolupráci je možné rovněž realizovat stáže zaměstnanců a získávat zahraniční hodnotitele.

NAÚ TV by dále mělo participovat v pracovních skupinách Boloňského procesu a zapojovat se do rozvojových projektů Erasmus+, Key action 3: Support to policy development and cooperation. Zde je také další prostor k získání dodatečných prostředků pro rozvojové činnosti NAÚ TV.

Časový horizont plnění projektu

Krátkodobý horizont:

- Ustavení Úřadu, jeho struktury
- Působnost Rady NAÚ TV
- Sestavení rozpočtu

Střednědobý horizont:

- Příprava na prodloužení institucionálních akreditací
- Změny akreditačních standardů
- Začlenění vyšších odborných škol do plné působnosti NAÚ TV
- Vytvoření komunity studentů participujících na systému zajišťování kvality

Průběžné plnění:

- NAÚ TV jako leader národní debaty o kvalitě
- Zapojení do mezinárodních struktur a mezinárodní spolupráce

⁶ World Federation for Medical Education

⁷ National Committee on Foreign Medical Education and Accreditation

⁸ Central and Eastern European Network of Quality Assurance Agencies in Higher Education

⁹ The International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education

Použité zkratky

CEENQA	– Central and Eastern European Network of Quality Assurance Agencies in Higher Education
ENQA	– European Association for Quality Assurance in Higher Education
EQAR	– European Quality Assurance Register for Higher Education
ESG	– Standardy a postupy pro zajišťování kvality v evropském prostoru vysokoškolského vzdělávání (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area)
INQAAHE	– International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education
MŠMT	– Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NAÚ	– Národní akreditační úřad pro vysoké školství
NAÚ TV nebo Úřad	– Národní akreditační úřad pro terciární vzdělávání
NCFMEA	– National Committee on Foreign Medical Education and Accreditation
SK RVŠ	– Studentská komora Rady vysokých škol
VOŠ	– Vyšší odborná škola
VŠ	– Vysoká škola
WFME	– World Federation for Medical Education