

Posudek Nezávislé odborné komise pro jednotné přijímací zkoušky

k testu

matematika a její aplikace – 1. řádný termín čtyřletých oborů vzdělání

ve školním roce 2024/2025

Členové Nezávislé odborné komise pro jednotnou přijímací zkoušku se vyjadřují k souladu obsahu a formy testu jednotné zkoušky s příslušným obsahem a formou vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání, případně ve Specifikacích požadavků pro jednotnou přijímací zkoušku v přijímacím řízení na střední školy v oborech vzdělání s maturitní zkouškou (dále jen „specifikace“) a ke konstrukční kvalitě úloh a testu.

Vyjádření k souladu testu s obsahem a formou vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání a ve specifikacích.

Všechny úlohy v testu Matematika a její aplikace (dále jen „matematika“) ve školním roce 2024/2025, i test jako celek, odpovídají obsahu a formě vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání ve znění platném ve školním roce 2024/2025 a ve specifikacích.

Vyjádření ke konstrukční kvalitě úloh a testu

Všechny úlohy v testu z matematiky ve školním roce 2024/2025, i test jako celek, jsou konstrukčně v pořádku. Všechny úlohy jsou formulovány jednoznačně, mají jednoznačně správná řešení uvedená v klíči správných řešení. Odpovídají svou náročností požadavkům kladeným na uchazeče, které jsou v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání podle § 60g odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, § 13 odst. 2 vyhlášky č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů, a se specifikacemi.

V Praze dne 5. května 2025

Za Nezávislou odbornou komisi:

doc. PhDr. Martin CHVÁL, Ph.D., v. r.

doc. RNDr. Eduard FUCHS, CSc., v. r.

Mgr. Renata ČERMÁKOVÁ v. r.

Mgr. Václav BENDL v. r.