

Popis vzdělávacího programu

Pořadové číslo: 1

1. Název vzdělávacího programu:

Bezpečná škola – strategie bezpečného chování

2. Obsah – podrobný přehled témat výuky a jejich anotace včetně dílčí hodinové dotace:

I. Agrese, násilí - problém nás všech

Úvodní celek se zabývá vysvětlením okolností, které podněcují agresivitu, příčinami násilného chování, možnostmi a způsoby predikce potenciálního nebezpečí.

0,5 hod

II. Psychologická příprava; fyzické a psychické projevy stresu v reakci na ohrožení

Obsahem této části je vysvětlení konfliktní situace jako psychického problému, který vyvolává různé emoce, včetně pocitu strachu. Ten je přirozeným produktem konfliktu a musíme se s ním patřičně vypořádat.

S prožíváním konfliktu souvisí i fyzické, biologické a psychické projevy stresu. Tyto významně ovlivňují proces rozhodování a takticko-technické řešení vzniklé situace.

1 hod

III. Obrana v rámci zákona

Ve svém životě většina z nás respektuje právní normy. Bránit sebe, své blízké nebo svůj majetek je nezadatelným morálním i legislativním právem člověka. V rámci obrany se ale člověk dopouští jednání, které by za obvyklých okolností bylo posouzeno jako protiprávní, zákon však stanovuje tzv. okolnosti vylučující protiprávnost činu.

0,5 hod

IV. Teoretická východiska řešení krizové situace

V této části se posluchači seznámí s faktory, které ovlivňují úspěšnost řešení krizové situace a se způsoby fungování mechanismů jednání a prožívání při ohrožení / napadení. Jsou to zejména:

1. Reakční čas a rozhodovací proces v sebeobraně

Reakční čas je doba mezi podnětem a začátkem pohybu. Pro zkrácení reakční doby je důležité volit univerzální jednoduchá řešení.

Součástí rozhodovacího procesu je schopnost pozorovat, analyzovat a činit správná rozhodnutí.

2. Cyklus konfliktu v sebeobraně

Tato část řeší tři etapy cyklu konfliktní situace: pre-konflikt, konflikt a post-konflikt. Znalost těchto etap je nezbytná pro ucelené pochopení situace a osvojení si jejího komplexního řešení.

3. Žebřík použití síly

Je zde vysvětlen průběh sebeobraně situace ve čtyřech stupních (přirovnaných k příčkám žebříku) podle intenzity použité síly na straně útočníka i obránce.

4. Aspekty úspěšnosti

Tato část se zabývá zhodnocením podílu jednotlivých aspektů na úspěšnosti protiakce.

1 hod

V. Praktická východiska řešení krizové situace

S využitím analýzy videozáznamů reálných událostí je dokladována skutečnost, že většina konfliktů je prohrána či vyhrána ještě v době, než dojde k prvnímu fyzickému útoku, proto je určující uvědomit si akutnost hrozby, čili nutnost hrozící situaci předvídat, případně adekvátně analyzovat a následně správně a včas řešit. Posluchači si sami na sobě zkusí, jaké mají přirozené obranné reflexy a jak mohou případnému útoku předcházet či se na něj připravit.

1. Reflexní obranné reakce v situaci náhlého spontánního napadení

V této části jsou předvedeny a vyzkoušeny instinktivní obranné reakce na bezprostřední nebezpečí. Z těchto přirozených reakcí vycházíme při nácviku adekvátních sebeobranných reflexů.

1 hod

2. Strategie bezpečného chování - praktický návod vhodných postupů

V této části bude prezentován praktický návod vhodných postupů, jak předejít hrozbám v různých prostředích a při různých činnostech.

1 hod

3. Osobní strategický plán a jeho tvorba

Na základě osvojených vědomostí a vlastních zkušeností se každý z účastníků kurzu pokusí vytvořit svůj vlastní strategický plán, jak předcházet a jednat v určených situacích možného ohrožení.

0,5 hod

4. Technické / improvizované prostředky sebeobrany

Posluchači budou seznámeni s možnostmi využití vhodných, k tomuto účelu určených, případně improvizovaných prostředků sebeobrany.

0,5 hod

3. Forma: Prezenční

4. Vzdělávací cíl:

Kurz si klade si za cíl připravit pedagogické pracovníky a zaměstnance školy na řešení možných krizových situací, kdy i v prostředí českých škol dochází k násilí namířenému vůči pedagogům a žákům. Učí je aktivně aplikovat postupy směřující k ochraně života a zdraví svého i žáků a to v souladu s pravidly bezpečného chování i právními normami.

Obsahem je takticko- psychologická příprava i strategie fyzického zvládnání těchto rizik, což lze využít i v osobním životě.

5. Hodinová dotace:

6 vyučovacích hodin

6. Maximální počet účastníků a upřesnění cílové skupiny:

Maximální počet je 10 posluchačů, pedagogických pracovníků i nepedagogických zaměstnanců školy.

7. Plánované místo konání:

Vzdělávací zařízení určené zadavatelem/ zřizovatelem

8. Jmenný přehled lektorů s podrobnými informacemi o jejich kvalifikaci a přehled průběhu praxe:

[REDACTED].

[REDACTED])

[REDACTED])

[REDACTED])

[REDACTED])

[REDACTED])

Pedagogická a odborná praxe:

[REDACTED]a

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED])

[REDACTED]r

[REDACTED]í
[REDACTED]r

[REDACTED]í
a [REDACTED]r

[REDACTED]R
[REDACTED]
[REDACTED].

[REDACTED]

Mgr. _____

_____n
_____)

_____y

_____)

Pedagogická a odborná praxe:

_____l

_____l

_____l

_____e

_____e

_____e

_____,

_____)

_____r

_____y

_____n
_____k

_____r

_____á

_____e

Pedagogická a odborná praxe:

_____,

_____)

_____R

_____R

_____R

_____.

9. Odborný garant:

_____r

10. Materiálně technické zabezpečení:

Učebna pro 10 posluchačů

Dataprojektor

PC

Videokamera

Soubor vybraných určených i alternativních předmětů k vlastní obraně

Blok a tužka

Pracovní listy

11. Způsob vyhodnocení akce:

Evaluační dotazník

12. Kalkulace předpokládaných nákladů / tabulka/:

Počet vyučujících lektorů : 2

Položka		Předpokládané náklady
Celkové náklady na lektory		8 000,- Kč
z toho	Hodinová odměna pro 1 lektora včetně odvodů	500,- Kč/os. x 6hod.
	Ubytování lektorů	1 000,- Kč
	Stravování a doprava lektorů	1 000,- Kč
Náklady na zajištění prostor		900,- Kč
Ubytování, stravování a doprava účastníků		-----
z toho	Doprava účastníků	-----

	<i>Stravování a ubytování účastníků</i>	-----
Náklady na učební texty		700,- Kč
<i>z toho</i>	<i>Příprava, překlad, autorská práva apod..</i>	400,- Kč
	<i>Rozmnožení textů – počet stran :</i>	300,- Kč
Režijní náklady		2 400,- Kč
<i>z toho</i>	<i>Stravné a doprava organizátorů</i>	-----
	<i>Ubytování organizátorů</i>	-----
	<i>Poštovné, telefony</i>	300,- Kč
	<i>Doprava a pronájem techniky</i>	300,- Kč
	<i>Propagace</i>	300,- Kč
	<i>Ostatní náklady</i>	-----
	<i>Odměna organizátorům</i>	1500,- Kč
Náklady celkem		12 000,- Kč
Poplatek za 1 účastníka		1200,- Kč

ATAK – školící a vzdělávací centrum
Boseň 74, PSČ 295 01, IČO: 68554036

Číslo:

OSVĚDČENÍ

Titul, jméno, příjmení

datum narození účastníka

absolvoval/a dne

Bezpečná škola – strategie bezpečného chování

seminář v rozsahu 6 hodin

Vzdělávací program byl akreditován MŠMT v rámci systému dalšího vzdělávání
pedagogických pracovníků pod č. j. :

místo pořádaného semináře; datum

lektori:

razítko

.....

statutární zástupce ATAK

Doložka z automatizované konverze dokumentu do elektronické podoby – z moci úřední

Dokument (název vstupního souboru nebyl uveden) vznikl převedením listinného dokumentu do elektronického dokumentu pod pořadovým číslem **8433224-000-250507180641**. Vzniklý dokument obsahem odpovídá vstupnímu dokumentu. Počet stran dokumentu: **8**

Vstup neobsahoval viditelný prvek, který nelze plně přenést na výstup.

Konverzi provedl subjekt: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, IČ: 00022985

Datum vyhotovení: **07.05.2025**

Poznámka:

Konverzí dokumentu se nepotvrzuje správnost a pravdivost údajů obsažených v dokumentu a jejich soulad s právními předpisy. Kontrolu doložky lze provést v centrální evidenci doložek na adrese <https://www.czechpoint.cz/overovacidolozky>.



8433224-000-250507180641