

Posudek Nezávislé odborné komise k didaktickému testu z matematiky

v jarním zkušebním období 2025

Členové Nezávislé odborné komise se vyjadřují k souladu obsahu didaktických testů s příslušným Katalogem požadavků zkoušek společné části maturitní zkoušky a ke konstrukční kvalitě úloh a didaktického testu.

Vyjádření k souladu obsahu didaktického testu s Katalogem požadavků zkoušek společné části maturitní zkoušky

Všechny úlohy v didaktickém testu z matematiky v jarním zkušebním období 2025 odpovídají Katalogu požadavků zkoušek společné části maturitní zkoušky z matematiky platného od školního roku 2015/2016 (č. j. MSMT-6858/2014 – Cermat).

Vyjádření ke konstrukční kvalitě úloh a didaktického testu

Všechny úlohy v didaktickém testu z matematiky v jarním zkušebním období 2025 jsou konstrukčně v pořádku. Úlohy jsou formulovány jednoznačně, mají jednoznačně správná řešení uvedená v klíči správných řešení kromě úlohy č. 25. V úloze č. 25 je nutné uznat v obou podúlohách nad rámec navržených odpovědí v klíči správných řešení i variantu odpovědi A. Všechny úlohy odpovídají svou náročností požadavkům kladeným na maturanty v Katalogu požadavků zkoušek společné části maturitní zkoušky z matematiky platného od školního roku 2015/2016 (č. j. MSMT-6858/2014 – Cermat).

Všechny úlohy i test jako celek vykazují dobré, Centrem doložené psychometrické vlastnosti pro daný typ zkoušky. Na základě dodaných analýz se letošní didaktický test z matematiky jeví obtížnější než v předešlých třech letech, zejména v porovnání s rokem 2024. Bylo by však potřeba doložit věrohodnější statistické analýzy pro meziroční porovnání obtížnosti testů.

V Praze dne 13. května 2025

Za Nezávislou odbornou komisi:

doc. PhDr. Martin CHVÁL, Ph.D., v. r.

doc. RNDr. Eduard FUCHS, CSc., v. r.

Mgr. Václav BENDL v. r.