

ŠKOLNÍ PSYCHOLOG
ČÍSLO
11.11.2025

Váš dopis ze dne / značky

8. 4. 2025

Číslo jednací

MSMT-8522/2025-2

Vyřizuje

Mgr. Patrik Kubas

Datum 22. 4. 2025

Věc: Žádosti o poskytnutí informace podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Vážený pane,

odpovídám na Vaši žádost o informace podle zákona č. 106/1999 Sb.:

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) vnímá potřebu Vámi uvedenou problematiku řešit, a to jak podporou preventivních programů ve školách, tak posilováním role školních psychologů a metodiků prevence. Zároveň ministerstvo uvažuje také o nějaké formě zákonné úpravy, která by jasně definovala povinnosti škol, jak se k této problematice postavit.

Schvalovacím procesem aktuálně prochází novela školského zákona, která nastavuje systémová pravidla fungování podpůrných pedagogických pozic (školní psycholog, školní speciální pedagog) v základních školách běžného vzdělávacího proudu z důvodu zajištění inkluzivnějšího prostředí, zkvalitnění poskytovaných poradenských služeb a zabezpečení provázanosti školského poradenského systému. Měla by vstoupit v platnost od ledna 2026. Každá škola nad 180 žáků by podle návrhu měla mít nárok na pozici školního psychologa a speciálního pedagoga. Menším školám pak budou poskytovány jejich služby v poměru k jejich velikosti. Novela školského zákona by také měla školním psychologům do budoucna zajistit pevnější profesní pozici. Samotné systémové financování by mělo školním psychologům umožnit stálé zaměstnání a motivovat je k práci ve školství.

MŠMT si uvědomuje také potřebu navýšení počtu studentů a studentek psychologie. O jejich možném navýšení s univerzitami jedná a připravilo v tomto směru i <https://msmt.gov.cz/msmt-podpori-rozsireni-kapacit-studia-psychologie-na?highlightWords=psychologie>. MŠMT chce umožnit veřejným vysokým školám navýšit kapacity psychologických studijních programů, a tím zvýšit počet přijatých studentů.

Návrh novely školského zákona zahrnuje také ukotvení spádovosti pedagogicko-psychologických raden v rámci mateřským, základním a středním školám z důvodu jejich metodického vedení, a to zejména pracovníků poskytujících ve školách poradenské služby. K zajištění financování metodické podpory byla vyhlášena výzva Operačního programu Jan Amos Komenský: [Výzva č. 02_25_040 Podpora poradenského systému - OP JAK](#). Samozřejmostí bude nabídka dalšího vzdělávání pro poradenské pracovníky ze strany Národního pedagogického institutu ČR, viz www.poradenstvi.npi.cz a www.zapojmevsechny.cz.

tel. ústředna: +420 234 811 111

Podatelna pro veřejnost: Po - Pá 7:30 - 15:30

Elektronická podatelna: posta@msmt.gov.cz

www.msmt.gov.cz

Kromě toho je každá škola podle vyhlášky o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních povinna mít zpracovaný preventivní program školy, který vychází z aktuálních potřeb školy a šetření výskytu rizikového chování. Program pokrývá témata rizikového chování v rámci výuky a nad rámec výuky a zaměřuje se jak na nespecifickou, tak specifickou všeobecnou primární prevenci, která by měla v rámci 60 hodin během povinné školní docházky pokrýt základní typy rizikového chování. Preventivní bloky nad rámec výuky mohou realizovat pracovníci školního poradenského pracoviště, nebo externí organizace (pedagogicko-psychologické poradny nebo nestátní neziskové organizace). Agenda prevence se nově ještě více zaměřuje na duševní zdraví žáků a studentů, které je mnohdy provázané i s výskytem rizikového chování.

Součástí školního preventivního programu je i vzdělávání pedagogických pracovníků a rodičů. O výběru externí organizace rozhoduje na základě podkladů a doporučení školního metodika prevence ředitel školy, který odpovídá za jeho kvalitu a bezpečnost. Webináře na dané téma (například Jak poznat šikanu ve třídě) pořádá Národní pedagogický institut. Realizaci preventivních programů škol kontroluje také Česká školní inspekce.

V současnosti byla také zveřejněna aktualizovaná Metodika využití právních opatření při řešení problémového chování žáků na školách. (<https://edu.gov.cz/methodology/aktualizovana-metodika-vyuziti-pravnich-opatreni-pri-reseni-problemoveho-chovani-zaku-na-skolach/>). MŠMT dále metodicky vede krajské školské koordinátory prevence, kteří vedou metodiky prevence v pedagogicko-psychologických poradnách a školní metodiky prevence.

MŠMT rovněž každoročně vyhlašuje Výzvu na podporu aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování, která zahrnuje i aktivity cílené na oblast podpory bezpečných a pozitivních vztahů ve školách a prevenci šikany a násilí ve školním prostředí. MŠMT dále loni představilo plán priorit MŠMT v oblasti dětského duševního zdraví, jde o cílená opatření v oblasti systémové podpory dětského duševního zdraví vedoucích k podpoře wellbeingu ve školách: <https://msmt.gov.cz/ministerstvo/novinar/msmt-predstavuje-cilena-opatreni-na-podporu-detskeho>

V současnosti je podporována systematická práce se třídou formou „třídnických hodin“, které jsou důležitým nástrojem k bezpečnému prostředí ve třídách. V rámci revize Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání jsme školám umožnili zahrnout tyto aktivity do učebního plánu školy.

S pozdravem

Mgr. Patrik Kubas
vedoucí Oddělení komunikace s médii

Mgr.
Patrik
Kubas

Digitálně
podepsal Mgr.
Patrik Kubas
Datum:
2025.04.22
16:05:34 +02'00'