**Závěrečná zpráva o věcném plnění podpořeného projektu v rámci**

**Výzvy Podpora nadaných žáků základních a středních škol v roce 2025**

**Příjemce dotace:**

**Název projektu:**

**Číslo Rozhodnutí o poskytnutí dotace (ROPD):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Počet** | **Komentář** |
| **1.ZÁVAZNÝ INDIKÁTOR:**  **Počet podpořených žáků v projektu**  **hodnota dle ROPD:** |  |  |
| **2.ZÁVAZNÝ INDIKÁTOR:**  **Počet podpořených žáků v projektu**  **skutečně dosažená hodnota:** |  | Pokud se liší od plánovaného počtu zdůvodněte níže v textu. |
| **3.ZÁVAZNÝ INDIKÁTOR:**  **Počet zapojených lektorů**  **v projektu**  **hodnota dle ROPD:** |  |  |
| **4.ZÁVAZNÝ INDIKÁTOR:**  **Počet zapojených lektorů**  **v projektu**  **skutečně dosažená hodnota:** |  | Pokud se liší od plánovaného počtu zdůvodněte níže v textu. |
| **5.Plánovaný počet aktivit:**  **hodnota dle ROPD:** |  |  |
| **6.Počet realizovaných aktivit:**  **skutečně dosažená hodnota:** |  | Pokud se liší od plánovaného počtu zdůvodněte níže v textu. |

1. Odůvodněte odchylky v tabulce výše (jasně, konkrétně, stručně).
2. Popište v každé jednotlivé podpořené aktivitě, jakým konkrétním způsobem jste vybírali a zařadili nadané žáky do dané aktivity.
3. Popište v každé jednotlivé podpořené aktivitě projektu konkrétní znalosti a dovednosti, které si žáci účastí v dané aktivitě osvojili, a kde a jakým způsobem tyto znalosti a dovednosti využijí i mimo účast v projektu.
4. Popište v každé jednotlivé aktivitě projektu, jakým způsobem jste si ověřili množství a úroveň nově dosažených znalostí a dovedností všech zúčastněných žáků (nejde o sebehodnocení žáka, ale hodnocení žáka lektory).
5. Jste spokojeni s množstvím a úrovní znalostí a dovedností, které jste v rámci každé jednotlivé aktivity žákům předali, nebo vám v tom něco bránilo? Pokud ano, pak co to konkrétně bylo?
6. Je v rámci jednotlivých podpořených aktivit něco, co byste v budoucnu udělali jinak? Případně co, proč, a jak. Případně proč byste naopak nic neměnili.
7. Dali jste nadaným žákům nějaká doporučení, kontakty pro další rozvoj jejich talentu, nadání i po skončení tohoto projektu? Měli o to žáci zájem?
8. Jakými způsoby jste informovali účastníky podpořeného projektu a veřejnost o finanční podpoře projektu ministerstvem?
9. Zde je prostor pro fotografie, odkazy, další informace dle vašeho uvážení.